

## آسیب‌شناسی خانوادگی اعتیاد

دکتر محمد علی بشارت<sup>۱</sup>

### پرسشها

- نقش خانواده در وابستگی به اعتیاد چگونه است؟
- نشانه‌های وابستگی به اعتیاد در خانواده چیست؟
- ضوابط تشخیص وابستگی به اعتیاد در خانواده چیست؟
- عوامل زمینه ساز وابستگی به مواد مخدر در خانواده چیست؟
- پیش‌گیری از وابستگی به اعتیاد در خانواده چگونه است؟
- عوامل استمرار بخش وابستگی به اعتیاد در خانواده چیست؟

### چکیده

وابستگی به مواد مخدر (اعتیاد) اختلالی چند عاملی محسوب می‌شود. هر یک از متغیرهای تاثیرگذار بر شکل گیری وابستگی به مواد مخدر نقشی منحصر به فرد در پدیدآیی و آسیب‌شناسی این اختلال ایفا می‌کنند. هدف اصلی این مقاله بررسی متغیرهای خانوادگی اعتیاد است، متغیرهایی که بنیادی ترین و گسترده ترین نقش‌ها را در فرایند شکل گیری وابستگی به مواد بر عهده دارند. این بررسی در دو زمینه انجام می‌شود: ۱) متغیرهای محروم ساز ۲) متغیرهای برخوردار ساز. نقش محرومیت‌های اولیه، اختلالات دلبتگی، فرون حمایتگری والدین، موقعیت اقتصادی - اجتماعی خانواده و سلطه گری به منزله متغیرهای خانوادگی براساس تبیین‌های روانپریشی، نظریه دلبتگی و رویکرد سیستمی تشریع می‌شوند. در بررسی نتایج، با ارائه راهکارهای پیشگیری از اختلالات

<sup>۱</sup> نشانی: دانشگاه تهران، تهران پل گیشا، دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی، گروه روانشناسی، صندوق پستی ۶۴۵۶

صرف مواد، بر اهمیت رویکرد سیستمی در آسیب شناسی، پیشگیری و درمان اعتیاد تاکید شده است.

واژه های کلید: واستگی به مواد مخدر (اعتیاد)، متغیرهای خانوادگی، اختلالات دلپستگی، فروز حمایتگری والدین، سلطه گری والدین، موقعیت اقتصادی - اجتماعی خانواده.

### Abstract

*Substance dependence is considered as a multifactor disorder. Family factors have a crucial influence on drug use and abuse behavior. The aim of this paper is to investigate family dynamics of addiction. Family variables of loss, attachment disorders, maternal overprotection, parental authoritarian and family socioeconomic status will be discussed based on the psychodynamic, attachment and systems theories.*

**Key words:** Substance use disorders, substance dependence, addiction, family factors, attachment disorders

### مقدمه

خانواده نقش اساسی در زمینه های سلامت و بیماری فرد ایفا می کند نظریه ها و تحقیقات متعدد نقش و نفوذ خانواده را در شکل گیری مفاهیم سلامت و بیماری و الگوی رفتار بهنجهار و نابندهنجهار تایید کرده اند (پاترسن و گارویک ۱۹۹۴ و کرنز و ویس ۱۹۹۴) خانواده بر این اساس، خانواده، واحد اصلی و نخستین سلامت دانسته شده (لیتمن، ۱۹۷۴، ۱۹۸۹، لیتمن و ونترز ۱۹۷۹) و گسترش حوزه های علمی و عملی در چارچوب نظامهای بوداشتی، پزشکی، روانشناسی و جامعه شناسی با هدف توجه مخصوص و مستقیم به خانواده، نمونه های برجسته ازین رویکرد به حساب می آیند.

متغیرهای تاثیر گذار بر پدیدآیی، تداوم و درمان اختلالات صرف مواد متعدد و متفاوت هستند. پژوهشها بالینی صدھا متغیر را به منزله متغیرهای پیش بین<sup>۱</sup> در زمینه اختلالات صرف مواد<sup>۲</sup> بررسی کرده اند (نیوکام و ریچاردسون ۲۰۱۰). لیتری (۱۹۸۵) این متغیرها را به چهار دسته

<sup>۱</sup> Predictive variables

<sup>۲</sup> Substance use disorders

تقسیم کرده است: (۱) محیط فرهنگی - اجتماعی<sup>۱</sup>، (۲) عوامل بین شخصی<sup>۲</sup> (خانواده، مدرسه، همسالان) (۳) متغیرهای روانی - رفتاری<sup>۳</sup> (شخصیت، بازخوردها، فعالیتها) و (۴) تاثیرات بیوژنتیک<sup>۴</sup>. افراد به تناسب و تفاوت زیر نفوذ این متغیرها قرار می‌گیرند (لتیری، ۱۹۸۵، نیوکام ۱۹۹۵، هاکینز، کاتلانو، و میلر ۱۹۹۲).

یافته‌های پژوهشی نقش بنیادین متغیرهای متعدد مربوط به کنش وری<sup>۵</sup> و رفتار خانوادگی را در و زمینه پیشگیری<sup>۶</sup> و پدیدآیی<sup>۷</sup> اختلالات مصرف مواد نشان داده‌اند. (نیوکام ۱۹۹۴) گستره و عمق نفوذ و تاثیرگذاری متغیرهای خانوادگی بر حسب اهمیتشان از زاویه‌های متفاوت بررسی شده‌اند. این متغیرها نوعاً از طریق فرآیندهای اجتماعی شدن<sup>۸</sup> درون خانوادگی، سرمشق گیری<sup>۹</sup> و تقلید<sup>۱۰</sup> از رفتار والدین، تقویت اجتماعی درونی سازی ارزشها و رفتارهای خانواده، و شیوه‌های کنترل اجتماعی و انضباطی والدین، آمادگی فرزندان را برای مصرف و سوصرف مواد متأثر می‌سازند (نیوکام و ریچاردسون ۲۰۰۰). گستگی خانواده، کیفیت روابط والدین - کودک، حمایت (جانسون و پندینا، ۱۹۹۱، نیدل، سو، ۱۹۸۸)، هاکینز و همکاران (۱۹۹۲) سه وضعیت B ۱۹۸۸ A دوهرتی<sup>۱۱</sup>، نیوکام و بنتلر، خانوادگی را ترسیم کرده‌اند: (۱) مدیریت ضعیف، متناقض و بی ثبات خانواده، (۲) تعارض خانوادگی، و (۳) پیوندهای ضعیف خانوادگی. سلطه گروی و انضباط متناقض و بی ثبات والدین، کیفیت ضعیف و نامطلوب تعامل والدین با فرزندان، و آرزوها و انتظارات پایین برای فرزندان از مشخصه‌های مدیریت ضعیف خانوادگی محسوب می‌شوند و احتمال گرایش و گرفتاری جوان به مواد را افزایش می‌دهند. تعارض خانوادگی نیز به

<sup>۱</sup> Cultural – societal environment

<sup>۲</sup> Interpersonal forces

<sup>۳</sup> Psychobehavioral factors

<sup>۴</sup> Biogenetic influences

<sup>۵</sup> functioning

<sup>۶</sup> prevention

<sup>۷</sup> genesis

<sup>۸</sup> socialization

<sup>۹</sup> modeling

<sup>۱۰</sup> imitation

شکلهاي متفاوت ناهمسازی و اختلاف زناشوبي، طلاق و جدایي، اعتماد شخصی و مهارتهای مقابله ای<sup>۱</sup> فرزندان را تحليل می برد و آنها را با خطر پناه بردن به مواد در مقابله با اين استرسها مواجه می سازد (ريچاردسون، ۱۹۹۳، نيوکام و هارلو ۱۹۸۶) اين مشخصه های خانوادگی مانع تشکيل پيوند های بین والدين - کودک شده، آسیب پذیری کودکان را افزایش می دهند. يافته های بالينی مصرف بيشتر مواد را بين اعضای خانواده هایی که فاقد روابط صمیمی والدين - فرزندان بوده، پيوند های ايمن را تجربه نکرده اند، تاييد می كنند (جسور و جسور، ۱۹۷۷ ف کنل ۱۹۸۰) روابط خانوادگی گرم، صمیمی و حمایتگر در صورتی که مداخله جويانه ناشتندف فرزندان را از افتادن به دام اغواگر مواد مصون می سازند (نيوکام و ريچاردسون ۲۰۰۰) در اين مقاله پيرامون وابستگی به مواد مخدر و آسیب شناسی خانوادگی اعتیاد بحث می شود.

### نشانه شناسی و وابستگی به مواد

DSM (چهارمين مجموعه تشخيصی و آماری بيماريهای روانی انجمن روانپژشكی آمریکا) اختلالات مصرف مواد را در دو مقوله معرفی کرده است: ۱) وابستگی (APA ۱۹۹۴، IV مواد)<sup>۲</sup> ۲) سو مصرف مواد<sup>۳</sup>. مجموعه ای از نشانه های شناختی، رفتاري و فيزيوليجيك که بر اساس آنها فرد معتمد علی رغم مشكلات آشكار وابسته به مواد به استفاده از مواد ادامه می دهد، مشخصه اصلی وابستگی به مواد محسوب می شوند. تكرار و تداوم مصرف مواد توسط شخص به پدیده های تحمل، ترك و مصرف اجباری (وسواسی) منجر می گردد. جدول ۱ نشانه های توصيف می کند.

<sup>1</sup> Coping skills

<sup>2</sup> Substance dependence

<sup>3</sup> Substance abuse

### DSM - IV وابستگی به مواد را براساس ضوابط تشخیصی

#### **DSM-IV جدول ا- ضوابط تشخیصی وابستگی به مواد براساس وجود حداقل سه مورد از نشانه‌ای زیر در خلال یک دوره ۱۴ ماهه:**

- تحمل نسبت به ماده به یکی از دو صورت زیر:
  - الف) نیاز به مقادیر فراینده ماده برای رسیدن به مسمومیت یا مطلوب
  - ب) کاهش قابل ملاحظه تاثیر (ماده) در نتیجه مصرف مداوم مقادیر ثابت ماده
- ترك ماده به یکی از دو صورت زیر:
  - الف) سندروم اختصاصی ترك ماده
  - ب) مصرف همان ماده (یا ماده ای کاملا مشابه) برای تسکین یا اجتناب از نشانه‌های ترك
- ماده غالبا در مقادیر بیشتر یا دوره ای طولانی تر از آنچه مورد نظر بوده مصرف می شود.
- میل مداوم یا اقدام ناموفق برای کاهش یا کنترل مصرف ماده
- صرف وقت زیاد در مورد فعالیتهای لازم برای تهیه ماده (مثل ملاقات پژوهشکاران متعدد یا طی مسافت‌های طولانی)، مصرف ماده (مثل تدخین پایپ) یا رهایی از آثار ماده
- توقف یا کاهش فعالیتهای مهم اجتماعی، شغلی یا تفریحی به علت مصرف ماده
- ثداوم مصرف ماده علی رغم آگاهی به مشکلات جسمانی یا روانی پایدار یا بازگشت پذیری که تحت تاثیر ماده به وجود آمده یا تشدید شده اند (مثل ادامه مصرف کوکائین علی رغم آگاهی به افسردگی حاصل از آن)

تشخیص وابستگی به مواد مستلزم تصریح وجود یا عدم وابستگی فیزیولوژیک، دوره بهبود موقت، استفاده از داروهای آگونیستی، و این که زندگی کنترل شده است یا نه، می باشد.

### علت شناسی وابستگی به مواد

وابستگی به مواد مخدر (اعتیاد) اختلالی چند عاملی محسوب می شود (لتیری ۱۹۸۵) نیوکام و ریچاردسون (۲۰۰۰) تعامل مجموعه ای از عوامل، شامل متغیرهای شخصی (روانی) بین شخصی (خانواد، همسالان)، اجتماعی - فرهنگی و بیوژنتیک، نقش تعیین کننده دارد. هدف اصلی این مقاله، بررسی عوامل خانوادگی اعتیاد است، اما مروری بر علت شناسی عمومی ب خودی خود سهم متغیرهای خانوادگی را بر جسته می سازد. یکی از روشهای مرسوم و در عین حال مفید علت

شناسی، تقسیم بندی متغیرهای تأثیرگذار و تعیین کننده یک اختلال به عوامل زمینه ساز<sup>۱</sup>، عوامل آشکارساز<sup>۲</sup>، و عوامل استمرار بخش<sup>۳</sup> می باشد. جدولهای ۲ تا ۴ عوامل وابستگی به مواد را نشان می دهند.

جدول ۲- عوامل زمینه ساز وابستگی به مواد مخدر (اعتیاد)

شخصی	محیطی
متغیرهای روانشناسی مشکلات عاطفی ناتوانی های مخصوص یادگیر باورهای مشتبه در مورد سومصرف مواد خطرهای خود پایین حرمت خود پایین مستند مهارگذاری بیرونی	متغیرهای ارتباطی کودک - والدین در اوایل زندگی انضباط ناهمسان والدین قدان حرکتی فکری سلطه گری والدین سهول انگاری والدین سامانه کاری (غفلت) والدین مواجه شدن با مشکلات خانوادگی در اوایل زندگی سومصرف مواد توسط والدین مشکلات روانشناسی والدین معجزه میت (تهکاری) والدین اختلاف یا خشونت بین والدین سازمان نایافتگی خانوادگی انحراف خواهر - برادرها استرسهای اوایل زندگی داغدیدگی ها جلدی ها بدرفتاری و تجاوز به (حقوق) کودک محرومیت های اجتماعی پرورش موسسه ای

From: Car, A (1999), the handbook of child and adolescent clinical psychology. London and New York: routledge.

<sup>۱</sup> Predisposing factors

<sup>۲</sup> Precipitating factors

<sup>۳</sup> Maintaining factors

## جدول ۳- عوامل آشکارساز وابستگی به مواد مخدر (اعتیاد)

در دسترس بودن مواد

کنجکاوی در مورد مواد

اصرار همسالان برای مصرف مواد

تمایل به تنظیم حالتی خلقی منفی با مواد

استرسهای حاد زندگی

بیماری یا آسیب دیدگی

بدرفتاری و تجاوز به (حقوق) کرده کان

آزارگری

تولددها یا داغدیدگی ها

انتقال های چرخه زندگی

تغییر مدرسه

از دست دادن دوستان همسال

جدایی یا طلاق

بی کاری والدین

جابجایی خانه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی

From: Car, A (1999), the handbook of child and adolescent clinical psychology. London and New York: routledge.

جدول ۸- عوامل استمرار بخش و استگی به مواد مخدر (اعتقاد)

محیط	شخصی
متغیرهای سیستم درمانی خانواده مشکلات را انکار می کند. خانواده در مورد حل مشکل مرد است. خانواده تاکنون با مشکلات مشابه مواجه نشده است. خانواده برنامه های درمان را رد می کند. قدان همکاری بین متخلفان متغیرهای سیستم خانواده والدین با مصرف مواد سرمشق می شوند یا سومنصرف مواد را تقویت می کنند. شنan دادن بازخورد مثبت در مورد سومنصرف مواد و تحمل سومنصرف مواد تعامل بی تعهد بدون دلیستگی بین والدین - کودک و قدان نظارت مستمر انقباط نامحسان والدین الگوهای ارتباطی مفسوش مثلث سازی سازمان خانوادگی آشته غبیت پدر اختلافات خانواده متغیرهای مربوط به والدین اطلاعات نادرست در مورد سومنصرف مواد مدلهای درونکاری نایمن در مورد رابطه ها حرمت خود پایین والدین مستند مهارگذاری بیرونی والدین سبک اسلامی افراده وار یا منفی تحریفهای شناختی مکانیسم های دفاعی رشد نایمه راهبردهای مقابله ناکشن ور متغیرهای شبکه اجتماعی در دسترس بودن همیشگی مواد باوگاهی نسبت به گروه همآلان مصرف کننده مواد تحصیل در جایی که نظارت مناسب وجود ندارد شبکه حمایت اجتماعی ضعیف استرس خانوادگی بالا محرومیتهای اجتماعی میزان جرم بالا فرصتهای شغلی کم	متغیرهای زیست شناختی و استگی فیزیولوژیکی حالهای خلقی منفی باعث تداوم سومنصرف مواد می شوند. متغیرهای رفتاری مشکلات تعلیمی و شغلی حاصل از مواد با ایجاد حالهای خلقی منفی باعث تداوم سومنصرف مواد می شوند. گرفتار شدن در سیستمها قضايانی به خاطر سرقت یا سومنصرف مواد با ایجاد حالهای خلقی منفی باعث تداوم سومنصرف مواد می شوند. باورهای مثبت در مورد سومنصرف مواد تهییج طلبی و خطر جویی شایستگی شخصی پایین مکانیسمهای دفاعی رشد نایمه راهبردهای مقابله ناکشن ور

From: Car, A (1999). The handbook of child and adolescent clinical psychology. London and New York: routledge

از مجموعه عوامل و متغیرهای تاثیرگذار برگرایش نجوانان به سوی مصرف و وابستگی به مواد مخدر، متغیرهای خانوادگی بنیادی ترین، گسترده ترین و بیشترین نقش را بر عهده دارند. این مقاله در راستای تشریح نقش متغیرهای خانوادگی و مکانیسمهای تاثیرگذاری این متغیرها بر اختلالات مصرف مواد، دو دسته از عوامل مهم یعنی محرومیتها و امکانات را براساس یافته های مربوط به معتقدان ایرانی بررسی می کند.

محرومیتها - محرومیتها بی که به شکلهاي مختلف از اوایل زندگی در چهارچوب خانواده و روابط خانوادگی بر فرد تحمل می شوند، از دیدگاههای مختلف به عنوان عوامل زمینه ساز مشکلات بعدی از جمله وابستگی هب مواد مخدر مورد بررسی قرار گرفته اند. تبیین های روان پویشی<sup>۱</sup> بر محرومیتها مرحله دهانی تحول روانی تاکید می کنند. شکل گیری منش دهانی<sup>۲</sup> با (ثبتیت)<sup>۳</sup> در این مرحله، ماهیت آسیب شناختی رفتارهای آینده را مشخص می کند. چنین فردی بسیار مستعد است تا نیازهای روانشناختی خود را از طریق دهان ارضاء کند، و مخصوصا در مواجهه با استرسها و بر اثر ناکامی ها با بازگشت به مرحله دهانی، نیروگذاریهای متناسب با آن مرحله و به کارگیری مکانیسمهای رشد نایافته و نورتیک پاسخ دهد. (ویلت، ۱۹۷۳، ۱۹۷۶، ۱۹۸۰) برم و کانزیان (۱۹۹۷) نقش کنش تعادلی وابستگی به مواد را مطرح کرده اند. طبق این فرض، وابستگی به مواد واجد کنش تعادلی است و به فرد وابسته کمک می نماید تا به هنگام مواجهه با استرسها و ناکامی ها با استفاده از مواد، تعادل روانشناختی خود را باز باید.

نقش محرومیتها دهانی و پیرو آن (ثبتیت) و تشکیل منش دهانی در پدیدآیی اختلالات مصرف مواد گرچه در چارچوب رابطه کودک - مادر تحقق می یابد و از این جهت یک متغیر خانوادگی محسوب می شود، بیشتر به عنوان یک کنش دهانی و محصول یک متغیر شخصیتی (منش دهانی) تفسیر شده است. به همین دلیل، و با تاکید بر اصالت پیوند عاطفی کودک - مادر به

<sup>1</sup> psychodynamic

<sup>2</sup> Oral character

<sup>3</sup> Fixation

عنوان نیازی نخستین و مستقل از تغذیه، نظریه دلبستگی<sup>۱</sup> نقش محرومیتهای اولیه را از زاویه ای دیگر بررسی می کند.

بالبی (۱۹۷۹، ۱۹۸۰، ۱۹۷۳) فرایند شکل گیری دلبستگی (پیوند عاطفی) نوزاد به مادر را تشریح کرد و نشان داد که تشکیل چنین پیوندی و تجربه امنیت در چارچوب این پیوند سنگ بنای تحول و کنش روی بهنجار است. از سوی دیگر، تجربه نامنی در رابطه دلبستگی با مشخصه های بی اعتمادیف آسیب پذیری، حساسیت و مشکلات ارتباطی همبستگی دارد. پیرو تحقیقات بالبی در مورد دلبستگی، اینسورت و همکاران (۱۹۷۸) سه سبک دلبستگی ایمن<sup>۲</sup>، اجتنابی<sup>۳</sup> و دوسوگرا<sup>۴</sup> تشخیص دادند. سبکهای دلبستگی<sup>۵</sup> روشهای مقابله فرد با موقعیتهای استرس زا<sup>۶</sup> را متاثر می سازند (سروف و واترز، ۱۹۷۷، کوبک و سیری ۱۹۸۸). افراد ایمن ضمن تصدیق موقعیت به سادگی از دیگران کمک می گیرند، اجتنابگرها در تصدیق موقعیت و جستجوی کمک و حمایت با مشکل مواجه می شوند، و نشان بر جسته دوسوگراها حساسیت بیش از حد نسبت به عواطف منفی و نگاره های دلبستگی<sup>۷</sup> است به گونه ای که سد راه خود پیروی آنها می شود (کوبک و سیری ۱۹۸۸).

نتایج پژوهش در مورد دو گروه از آزمودنیهای معتماد و غیرمعتماد (گروه کنترل بهنجار) ایرانی نشان داد که اختلالات دلبستگی درمعنادان بیش از آزمودنیهای غیرمعتماد می باشد (بشارت منتشر نشده). آزمودنیهای معتماد همچنین نشان دادند که بیش از گروه کنترل از مکانیسم های دفاعی رشد نایافته و نوروتیک برای مقابله با موقعیتهای استرس زا استفاده می کنند. چند تبیین احتمالی برای همبستگی بین اختلالات دلبستگی و وابستگی به مواد مطرح شده است. بی اعتمادی به دیگران یکی از مشخصه های افراد دارای سبک دلبستگی نایمن می باشد (گریفین و بارتولومیو ۱۹۹۴). بی اعتمادی به دیگران، که شکل تعییم یافته بی اعتمادی نسبت به نگاره دلبستگی تلفی می گردد، باعث می شود که فرد در مواجهه با استرسها، ناکامی ها و مشکلات واقعی زندگی نتواند روحی

<sup>۱</sup> Attachment theory

<sup>۲</sup> secure

<sup>۳</sup> avoidant

<sup>۴</sup> ambivalent

<sup>۵</sup> Attachment styles

<sup>۶</sup> Stressful situations

<sup>۷</sup> Attachment figure

حمایت و یاری رسانی دیگران حساب کند. در چنین شرایطی، پناه بردن به مواد مخدر یکی از مکانیسم های جبرانی محسوب می شود. اختلالات روابط دلستگی از طریق رفتار اجتنابی (در اجتنابگرها) و تردید نسبت به موضوع دلستگی (دردوسوگرها) به جای واپستگی رشد یافته<sup>۱</sup> (فربرن ۱۹۵۲) یا استقلال عاطفی<sup>۲</sup> (همز و لیندلی ۱۹۸۹) استقلال رشد نایافته را برای این دسته از افراد به ارمغان می آورند. استقلال رشد نایافته که مکمل بی اعتمادی به دیگران می باشد فرایند گریز و اجتناب از روابط صمیمی و یاری طلبی را تشید می کند و یا با تردید جدی مواجه می سازد. بدین ترتیب، مکانیسم جبرانی توسل به مواد مخدر برای مقابله با استرسها و یا فرار از مشکلات زندگی بیش از پیش تقویت می شود.

در امتداد اختلالات روابط دلستگی با انسانها، می توان شکل گیری دلستگی به اشیا را به عنوان دلستگی های جانشینی مطرح کرد. دلستگی های جانشینی می توانند بخشی از همبستگی بین اختلالات دلستگی و واپستگی به مواد را، به منزله نوعی دلستگی به شی توجیه کنند. تایید فرض اخیر نیازمند پژوهش‌های مستقل در این زمینه است.

## امکانات

یافته های پژوهشی و تجربی های بالینی نشان می دهند که، علاوه بر متغیرهای محروم ساز خانوادگی، متغیرهای برخوردار ساز خانوادگی نیز در گرایش جوانان به سوی اعتیاد و واپستگی به مواد مخدر مؤثرند. نقش فزوون حمایتگری<sup>۳</sup> والدین، مخصوصاً مادر، و موقعیت اقتصادی - اجتماعی خانواده، مخصوصاً پدر را در این زمینه بررسی می کنیم. نتایج تحقیقات نشان میدهند که بیش از ۵٪ معتادان به خانواده های تک سرپرستی متعلق هستند (کاپلن و سادوک ۱۹۸۸). نتایج تحقیق در مورد گروهی از معتادان جوان ایرانی که ۵۸ درصد آنها از کودکی پدر خود را از دست داده و با مادر زندگی می کردند، نشان داد که اختلالات مصرف مواد آنها با فزوون حمایتگری مادر در ارتباط قرار می گیرد (بشارت، میرزمانی و پورحسن، ۱۳۸۰). همبستگی بین فزوون حمایتگری مادر

<sup>1</sup> Mature dependence

<sup>2</sup> Emotional autonomy

<sup>3</sup> overprotection

در کودک و اختلالات مصرف مواد در سنین بعد به دو صورت تبیین شده است. اول این که در غیاب پدر، حمایتهای مضاعف و جبرانی مادر، وابستگی های کودک را تقویت می کنند و تحول بهنجار فرایند جدایی - استقلال را مختل می سازند. این پدیده به خودی خود در سنین استقلال، زمانی که فشار انتظارات خانوادگی و اجتماعی در راستای تحقق استقلال و مسئولیت پذیری افروز می شود، فرد را شدیدا آسیب پذیر می سازد. وابستگی به مواد یکی از پاسخهای وی به این مطالبات می باشد. پاسخی که فرد را هرچند به صورت موقت، به آرامش پیشتر تجربه شده در سایه فزوون حمایتگری های مادر می رساند. این فرض با جدیدترین تبیین های روان پویشی در مورد نقش کنش تعادلی وابستگی به مواد در بازگرداندن تعادل روانشناسی به هنگام مواجهه با این قبیل فشارها نیز مطابقت می کند (برم و کانزیان ۱۹۹۷).

دوم این که فزوون حمایتگری های مادر در غیاب پدر ممکن است صرفاً ماهیت جبرانی نداشته باشند، بلکه به منزله نیازها و انتظارات شخصی مادر، نشانگر استغاثه هایی باشند که کودک را به عنوان جانشین پدر به یاری می طلبند و از این طریق اعتماد به خودی کاذب بر این قهرمان کوچک تحمیل می کنند. این اعتماد به خود کاذب در سایه حمایتها و مراقبتهای مادر در این مرحله (کودکی) کار ناازموده فریب می شود و در اولین آزمونهای واقعی زندگی ماهیت کاذبی، آشکار می گردد. وابستگی به مواد بازگشتی است به وضعیت آرمانی پیشین، مکانیسمی است برای انکار ناکارآمدی و ناتوانی شخصی (میرز و گلد، ۱۹۸۹). و تلاشی است برای برقراری مجدد تعادل روانشناسی (برم و کانزیان ۱۹۹۷).

موقعیتهای اقتصادی و اجتماعی برتر خانوادگی که معمولاً مکمل یکدیگر هستند نیز به عنوان متغیری برخوردار اساز، با مکانیسمهای مشابه آنچه در مورد فزوون حمایتگری مادر گفته شد، با اختلالات مصرف مواد در ارتباط قرار میگیرند (بشارت، میرزمانی، پورحسن ۱۳۸۰). در سایه توانمندیهای اقتصادی و موقعیتهای اجتماعی خانواده، بازخوردها، تاییدات و انتظارات خانوادگی (و اجتماعی) پیوسته و هماهنگ اعتماد به خود کاذب و خودکارآمد پنداری کودک را تقویت میکنند. پنداری که در سایه کمکهای خانوادگی (نه شخصی) مجال آزمایش نیافته، کارناآموزده فریب شده و در آزمونهای واقعی زندگی فرد را با شکست و ناکامی مواجه می سازد. پناه بردن به مواد منحدر مکانیسمی است برای فرار از مشکلات واقعی زندگی و بازگشت به وضعیت آزاد پیشین. این

مکانیسم همچنین می‌تواند در خدمت انکار ناکارآمدی و ناتوانی شخصی (میلر و گلد، ۱۹۸۹) و برقراری مجدد تعادل روانشناختی (برم و کانزیان ۱۹۹۷) قرار گیرد.

علاوه بر تبیین‌های پیش‌گفته، یک تبیین دیگر را مخصوصاً درمورد خانواده‌های ایرانی، نباید از نظر دورداشت. درخانواده‌هایی که سلطه گری والدین، و مهارگری آنها، مخصوصاً پدر، مجالی برای ابراز وجود و اثبات خود به فرزندان، مخصوصاً پسران، باقی نمی‌گذارد، وابستگی به مواد به آنها این فرصت را میدهد تا هر چند به صورت مرضی، بتوانند خود و شایستگی‌های خود را اثبات کنند. این مکانیسم با تقاضاهای، تشویق‌های و پاداشهای والدین تشديید می‌شود زیرا هدف آن، یعنی اثبات خود، با همین تقاضاهای و تشویق‌های والدین محقق می‌گردد.

### نتیجه گیری:

در این مقاله نقش متغیرهای خانوادگی شامل محرومیتهای اولیه، اختلالات دلبستگی (پیوند عاطفی کودک - مادر) فزون حمایتگری والدین، موقعیت اقتصادی - اجتماعی خانواده، و سلطه گری والدین در شکل گیری وابستگی به مواد مخدر تشریح شد.

تبیین‌های روان پویشی بر نقش محرومیتهای اولیه و فرایندهای (تثیت) و شکل گیری منش دهانی در کنار کنش تعادلی مواد مخدر تأکید کردند. گرچه پژوهشها در این زمینه به نتایج متفاوت و بعضاً متناقض دست یافته‌اند، اهمیت محرومیتهای مرحله دهانی تحول را نمی‌توان از نظر دور داشت. در چارچوب برنامه‌های پیشگیری از اختلالات مصرف مواد، آموزش خانواده‌ها، مخصوصاً مادران، می‌تواند کارساز باشد. تشریح نیازهای دهانی شامل نیازهای جسمانی و روانی این مرحله از تحول، آموزش‌های عملی شیوه‌های شیردهی و از شیرگیری، تصویب اهمیت و ضرورت ارضای مناسب این نیازهای اساسی، مخصوصاً جنبه‌های روانشناختی آنها، و در نهایت نمایش بینانهای رفتار بهنجار و نابهنجار مرتبط با این مرحله، از محورهای اصلی برنامه‌های پیشگیری دراز مدت محسوب می‌شوند.

براساس نظریه دلستگی، اهمیت پیوندهای عاطفی کودک - مادر و نقش اختلالات روابط دلستگی در پدیدآیی اختلالات مصرف مواد بررسی شد. فراهم سازی زمینه های لازم برای تشکیل پیوندهای عاطفی مثبت و پایدار و تجربه احساس امنیت در روابط دلستگی سنگ بنای اعتماد اساسی در کودک می باشد. هر عاملی که روابط دلستگی را نامن و مختلف سازد به این اعتماد آسیب می رساند. همیستگی بین اختلالات دلستگی و اختلالات مصرف مواد، اهمیت نقش تعیین کننده روابط دلستگی را برجسته میکند. آسیب شناسی اعتیاد بدون در نظر گرفتن این متغیر اساسی ناقص خواهد بود. برنامه های پیشگیری هم برای افزایش ضریب موقوفیت و کارآیی خود ملزم به تدارک زمینه های شکل گیری و تقویت روابط دلستگی اینم هستند. فزون حمایتگری و سلطه گری والدین و موقعیت اقتصادی - اجتماعی خانواده نیز در کنار سایر متغیرها، هر یک به سهم خود بر اهمیت نقش تعیین کننده متغیرهای خانوادگی در شکل گیری اعتیاد تأکید می کنند. تسهیل تحول فرایند بهنجار جدایی - استقلال، اکتشافگری و تجربه آموزی، و در نهایت، استقرار مرزهای واقعی هویت شخصی و شکل گیری (خود) واقعیت نگری، تاثیرات منفی این دسته از متغیرها را تعدیل می کند.

در سطحی بالاتر، یافته های پژوهشی و تجربه های بالینی ضرورت یکپارچه سازی تبیین های مبتنی بر رویکردهای پوششی و دلستگی اختلالات مصرف مواد را در چارچوب رویکردهای سیستمی مسلح کرده اند. از نقطه نظر سیستمی، چهار اصل کلی پیوند، بین فرد و خانواده را ترسیم می کنند.

- ۱- بین اعضای خانواده پیوندهای نزدیک و صمیمی برقرار میشود. بررسی این پیوندها به منظور شناخت مشکلات و تغییر آنها از بررسی هر یک از اعضای معتبرتر است.
- ۲- زندگی در چارچوب پیوندهای نزدیک و صمیمی، سبکهای تعاملی نسبتاً پایداری را مستقر می سازد.
- ۳- سبکهای تعاملی، رابطه متقابل و دوسویه بین (مشکل) و (خانواده را تبیین می کند.
- ۴- مشکلات، محصول ناهمسازی سیستم خانواده و سبکهای زندگی خانوادگی با بعضی شرایط و تغییرات محیطی می باشد.

مدل زیستی - روانی - اجتماعی (انگل ۱۹۷۷) با تاکید بر تعامل متغیرهای زیست شناختی، روانشناختی و اجتماعی، می‌تواند به منزله یک مدل سیستمی در آسیب‌شناسی اختلالات مصرف مواد به کار بسته شود. براساس این مدل، معنی و تاثیر یک نابهنجاری زیست شناختی بر کنش و ری بیمار باید در پرتو امکانات شخص برای مقابله و روابط وی با دیگران تعیین و تبیین شود. فرهنگ بیمار نیز بر تفسیر وی در مورد منابع مقابله و سازش اجتماعی تاثیر می‌گذارد. مدل زیستی - روانی - اجتماعی به عنوان مدلی جامع در زمینه پزشکی رفتاری و روانشناختی بالینی سلامت شناخته شده است (شورتر ۱۹۸۲). این مدل نه تنها در زمینه علت‌شناسی، که در مورد پیشگیری و درمان بیماریها نیز مدلی کارآمد محسوب می‌شود.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتوال جامع علوم انسانی

## منابع

شارت، محمدعلی، میرزمانی، محمود، پرحسین، رضا (۱۳۸۰) نقش متغیرهای خانوادگی در پدیدآیی اختلالهای مصرف مواد. *فصلنامه اندیشه و رفتار*، ۲۷، ۵۲-۴۶.

## References:

- Ainsworth M.D.S, Blehar M.C, waters E, & Wall S, (1978), patterns of attachment: A psychological study of the strang situation. Hills – dale. Nj. Erlbum.
- American psychiatric association (1994), diagnostic and statistical manual of mental disorders (4<sup>th</sup> ed.) Washington DC:APA.
- Bowlby J. (1969) attachment and loss, Vol 1. Attachment. New york: basic books.
- Bowlby J.(1973). Attachment and loss, Vol 2. sepration, anxiety and anger. Newyork: basic books.
- Bowlby J. (1980) attachment and loss. Vol 3, loss, new york: basic books.
- Brehm, N. M and khantzian, E.J. (1997) psychodynamics. In J.H. lowinson, R. Ruiz, R. B. millman & J. G. langrod (Eds), substance abuse: A comprehensive textbook (pp. 90-100). Baltimore: Williams & Wilkins.
- Engel, G. (1977). The need for a new medical model, a challenge to biomedicine. *Science*, 196, 129-136.
- Fairbairn, R. (1952). Psychoanalytic studies of the personality. London: Tavistok.
- Griffin D,& Brtholomew K, (1994). Models of the self and other, fundamental dimensions underlying measures of attachment. *Journal of personality and social psychology*. 67: 430-445
- Hawkins, J.D, catalano, R. F & miller, J. Y. (1992) Risk and protective factors for alcohol and other drug problems in adolescence and early adulthood: implications for substance abuse problems. *Psychological bulletin*, 112, 64-105.
- Jessor, R, & Jessor S.L (1977) problem behavior and psychosocial developmentnew york: academic press.
- Johnson, V& pandina, R. J (1991) effects of the family environment on adolescent substance use, delinquency, and coping styles. *Amrican journal of drug and alcohol abuse*, 17, 71-88.
- Kandel, D.B (1980) drug and drinking behavior among youth. *Annual review of sociology*, 6, 235-285.
- Krens, R.D (1994). Introduction: families and chronic illness. *Annals of behavioral medicine*, 16, 107-108.
- Krens, R.D & Weiss, L (1994), family influences on the course of chronic illness: A cognitive – behavioral transactional model. *Annals of behavioral medicine*, 16, 116-121.
- Koback RR, screey A. attachment in late adolescence working models. *Affect regulation and representations of self and other*. *Child development*. 1988, 59: 135-146.
- Lettieri,D.J. (1985). Drug abuse: a review of explanations and models of explanation, advances in alcohol and substance abuse, 4, 9-40.