

## قرآنیات

ولی قیطرانی

بررسی دقیق و همه جانبه آنها، به اصطلاح خود ایشان، عدم «طغیان قلم» و در عین حال «گزاردن حق تحقیق» (قرآنیات، ص ۱۱) که دست کم موجب تحریک ذهن خواننده برای پی بردن به «دامن دامن» نکته های ظرفی و دیریاب موضوعات مورد بحث می گردد و ...، یک جا و در قالب مجموعه، عرضه گردیده اند. اما قرآنیات، افزون بر ویژگی های پیش گفته، نوعی توضیح موضوعی قرآن است که «تأثرات» موجه (به دور از همان «طغیان قلم» مؤلف محترم را دربر دارد. بیشترین توجه استاد در کتاب مذکور، به قداست موضوع آن (قرآن) است؛ بدین معنا که سعی بلیغ نموده تا واقعیت جاودانه قرآن بدون هرگونه تفسیر علمی، عرفانی، فلسفی، تاریخی، اجتماعی، بلاغی و ... نمایاند شود (ص ۶۹-۶۸)؛ البته آقای ذکاوتی ادعای «تفسیر بودن» ندارد، اما نکاتی که در مقالاتی همچون «فهم قرآن» (ص ۷-۶۹) بیان می دارد، نشان می دهد جنبه هدایتگرانه قرآن کریم، نقطه عطف هرگونه تفسیری است؛ از جمله درباره تفسیر علمی (آن هم منطبق با یافته های علوم طبیعی نوین) می گوید: «... البته قرآن، کلاً، ارشاد فرمود که ما در آفاق و انفس بنگریم و در زمین بگردیم و جستجو کنیم و عبرت بگیریم؛ ولی واجب و ضروری نبوده است که تعبیرات قرآنی منطبق با آخرین پیشرفت های تحقیقی در فیزیک و شیمی و ... باشد. گذشته از اینکه خود این پیشرفت های کسره دستخوش تحول است ...» (ص ۶۹)، «مسلم این است که در فهم قرآن، نباید چیز دیگری را بر آن تحمیل کنیم» (ص ۱۱۸).

باری قرآنیات شامل سه بخش است: مقالات، شأن نزول ها و ضمیمه، که شأن نزول ها درباره آیات زنان و اهل کتاب و ضمیمه هم در واقع دو مقاله (گزیده) درباره ورقه بن نوفل و سلمان فارسی با ترجمه مطالبی از چند کتاب درباره آنان است.

بخش اول قرآنیات با مقاله «خطابات قرآنی با دل و جان خرد انسانی» آغاز می گردد. مؤلف محترم معتقد است: «روی سخن

قرآنیات؛ علیرضا ذکاوتی قراگزلو؛ چاپ اول، تهران: سخن، ۱۳۸۸، ۴۳۸ ص.

از استاد ذکاوتی، پیشتر مجموعه مقالات عرفانی، فلسفی، ادبی، فرقه شناسی و ... با عنوانین عرفانیات (۱۳۷۹)، ماجرا در ماجرای (۱۳۸۱)، نکته چینی ها از ادب عربی (۱۳۸۲)، حافظیات (۱۳۸۳)، جنبش نقطه ویه (۱۳۸۳) و سیر تاریخی نقد ملاصدرا (۱۳۸۶) به چاپ رسیده است. این بار قرآنیات ایشان به زیور طبع آراسته گردیده است. نکته مهمی که درباره کتاب های مذکور باید گفت، اینکه مقالات تأثیفی یا گزیده های احتوایافته در آنها، قبلاً در نشریات معتبر درج شده اند؛ اما به لحاظ اهمیت موضوع و قلم سهل (همه فهم) و ممتنع (خواص فهم) و روش مؤلف محترم در انتخاب مطالب و

به نسخه عثمان و کار او رضایت داده اند...» (ص ۴۳). گزیده ها و نکته های انتخابی استاد از کتاب ها همواره جالب نظر و مفید بوده است؛ لذا در مقاله بعدی، نکته های خواندنی کتاب حقایق هامة حول القرآن الکریم، عرضه شده است.

#### مقاله «اشاره ای به واژه های دخیل در قرآن» (ص ۵۱-۵۵)

حاوی توضیحات تاریخی درباره زبان های مربوط به واژه های مذبور است. استاد می گوید: «وجود لغات غیرعربی (دقیقاً غیرعربی قریش) در قرآن مسلم است و منافاتی با عربی بودن قرآن - و «عربی میین» بودن آن - ندارد. بیشتر لغات دخیل به ترتیب از زبان های فارسی، سریانی، حبشه و عبری و عربی جنوبي (قططانی) است و لغاتی که فی المثل از هندی و یونانی و لاتین و قبطی وغیره در عربی قریش و زبان قرآن وارد شده [است]، از طریق یکی از پنج زبان پیش گفته بوده است» (ص ۵۱-۵۲).

ارتباط عرب ها با ایرانیان، تجارت با اهل شام، همسایگی با جبشه، زمینه مشترک عقاید توحیدی ابراهیمی در تورات و انجلی و قرآن، هم ریشه بودن عربی قریشی با عربی جنوبي و ... علل نفوذ زبان های مذکور در قرآن ذکر شده است (ص ۵۳)، یادآوری مؤلف محترم این است که از افراطی گری درباره واژه های دخیل (مثلًا اینکه «ایرانی» یا «عربی» مخصوص هستند)، پیرهیزیم و بدانیم «وجود لغت دخیل در قرآن نه تنها ضعف نیست، بلکه از نقاط قوت آن است. قرآن به عربی قدرت و گنجایش بخشید... . روش قرآن در جذب و هضم لغات و تغییر شکل و مفهوم آنها، مایه توسعه زبان گردید...» (ص ۵۴-۵۵).

در مقاله «زبان قرآن» نیز بحث از «عربی میین» و «لسان قوم» و «لغات دخیل» به میان آمده و مطالب تفصیل یافته است (ص ۵۶-۷۶). درباره فهم قرآن و عدم تحمیل یافته های علمی بشری بر آن، پیشتر سخن گفته ایم، اما در مقاله یازدهم، یعنی «تفسیر علمی قرآن» (ص ۱۱۷-۱۲۵) نیز استاد با گفتارها و گزیده های مناسب از کتاب التفسیر العلمی للقرآن فی المیزان (احمد عمر ابوحجر) مقولات «علم در قرآن»، «تاریخ تفسیر علمی قرآن» و هم کسانی که به چنین تفسیری پرداخته اند، برنمایانده و خواننده را به تفکر و ادراسته است. در این مقاله می خوانیم: «تطبیق قرآن با فرضیه های علمی از زمانی شروع گردید که مسلمانان در نتیجه علوم اوایل با این علوم آشنا گردیدند. تفسیر علمی که به وسیله مفسران حکمی مشرب آغاز گردیده، چند هدف دارد: بیان معانی آن دسته از آیات که جنبه علمی دارد همراهی کردن با افکار خوانندگان آشنا با علوم، استدلال بر اعجاز قرآن.

اما هم از آغاز، این شیوه مخالفانی داشته است، با این استدلال که: الفاظ قرآن را باید با معانی عصر نزول فهمیده

قرآن با انسان است. انسانی که دل دارد، عقل دارد، جسم دارد و در جامعه زندگی می کند؛ لذا در قرآن هم استدلال عقلی البته به شیوه خاص خودش هست، هم سخنانی که دل را برانگیزد و هم پاسخ های مناسبی به مقتضیات جسم و جان و فرد و اجتماع است ... . قرآن رهبانیت را نفی کرده و توصیه فرموده که نصیب خود را از دنیا فراموش نکیم» (ص ۱۳). استدلال های قرآن متنوع است: استدلال عقلی (انبیاء: ۲۲)، طرح مسئله (بدون داوری) (زمیر: ۹)، توجه دادن به طبیعت و موجودات آن (الذاریات: ۲۱) و ... (ص ۱۵-۱۷).

مؤلف محترم در ادامه مقاله، به قصص قرآنی و اهداف آنها که بیان سرانجام تبهکاران و خدانشناسان و در نتیجه «عبرت گرفتن» می باشد، می پردازد (ص ۱۸) و می گوید: «عبرت را در قرآن هم می توان از قصص گرفت و هم از گردش شب و روز و هم از حیوانات. طبیعی است کسی می تواند عبرت بگیرد که ببیند، پس خطاب با «اولی الابصار» است (حشر: ۲). پس هدف قصه در قرآن، هم عبرت است و هم برانگیختن به تفکر. قصه های قرآنی حق است و راست و درست (کهف: ۱۲)؛ و این نکته مهمی است؛ زیرا وسیله باید مناسب با هدف باشد» (ص ۱۹-۲۲).

ایشان با استناد به آیه «ام حسبت اصحاب الکهف والرقیم ...» (كهف: ۹) معتقد است: «در حقیقت داستان یا مثل یا تمثیل از شگفت انگیزی و اعجاب آمیزی و عبرت آموزی «آیه» محسوب می شود» (ص ۲۳). آن گاه با بیان داستان حضرت ابراهیم (ع) در قرآن (ص ۲۳-۲۷) آن را رمزی از «سیر اندیشه خداجوی انسان از ماده به معنی، از جزء به کل، از ظاهر به باطن، از کثرت به وحدت و از ظلمت به نور» می داند (ص ۲۶).

در مقاله دوم که عنوان «علم در قرآن» را دارد، بر «ملائک ارزشی علم» در قرآن (مجادله: ۱۱)، تخصیص تعقل و فهم به علماء (عنکبوت: ۴۳)، مبنای علم بر کمیت و عدد (رعد: ۸) (ص ۲۹) و نیز توأم بودن علم با تزکیه (جمعه: ۲) (ص ۳۰) و جز اینها تأکید شده است. در مقاله سوم (ص ۳۲-۴۵)، «گردآوری قرآن به روایت ابن شبه»، نظر نهایی مؤلف محترم این است که قرآن تدوین شده در زمان عثمان، مورد تأیید علی (ع) بوده و «بر روی هم، اکثریت مسلمین، بلکه نزدیک به عموم آنها

غیر غلو آمیز علی (ع) می باشد.  
دو مقاله «ترجمه قرآن آیتی» (مقاله شانزدهم، ص ۱۸۳-۱۹۰) و «پیرامون ترجمه قرآن پایانده» (مقاله هفدهم، ص ۱۹۹-۲۰۱) اختصاص به نکته گیری های استاد در امر ترجمه قرآن، از جهت لغوی (عربی) و نیز حفظ امانت در ترجمه قرآن، جدای از تفسیر و کم و زیاد کردن معانی لغات دارد؛ از جمله: «در ترجمه قرآن و حدیث تا حد امکان و در عین سیاق فارسی، باید مطابقت تحت اللطفی را حفظ کرد؛ و گرنه به صورت شرح و تفسیر درخواهد آمد» (ص ۱۸۴) و «ترجمه نباید موهم معنایی برخلاف صراحت نص آیه باشد» (ص ۱۹۰).

در «تفسیر مفاتیح الاسرار»، مقاله نهم، ص ۹۹-۱۰۶ و «کشف الاسرار میبدی»، مقاله سیزدهم، ص ۱۵۳-۱۵۸ بار دیگر یادآوری ها و توضیحات محققانه استاد ذکارتی بر کتاب کشف الاسرار و نیز اسماعیلی بودن شهرستانی - افزون بر آنچه دیگران گفته اند - و بیان علل ترجمه قرآن به فارسی دیده می شود. ایشان می گوید: «از قراین دیگری که به گمان اینجانب بر اسماعیلی بودن شهرستانی وجود دارد، حسن رابطه او با سنجر سلجوqi است که گفته اند شهرستانی «صاحب سر سلطان» بوده است و می دانیم سنجر بروی هم با اسماعیلیه مماثلات می نمود و مسامحه می ورزید...» (ص ۱۰۵-۱۰۶) یا «گذشته از انگیزه دینی در موضوع ترجمه قرآن که از همه مؤثرتر است، انگیزه ملی نیز دخیل بوده؛ چرا که شعوبیان معتدل و ایرانیانی که با حفظ ایرانی بودن مسلمان بودند و در عین مسلمانی راسیتی بر مواریت ایران ارج می نهادند، دوست داشتند کتاب خدارا به فارسی، یعنی زبان خود نیز بخوانند» (ص ۱۵۴).

البته نکات بدیع دیگری در مقالات مزبور وجود دارد که باید به متن آنها رجوع نمود.

اما مؤلف قرآنیات در مقاله «قرآن و آبادی زمین» (ص ۱۰۷-۱۱۶) با استناد به آیات قرآن، بحث مستوفایی پیش کشیده و توضیحات اقناع کننده ای ارائه نموده است. در مقاله مزبور، طبق آیه ۱۶ سوره هود آمده است: خداوند آبادی زمین را از انسان خواسته است و اگر انسان از محدوده الهی تجاوز کند، باید توبه کرده، به خدا بازگشت نماید (ص ۱۰۷) و نیز «اصولاً در جهان بینی قرآن، دین بر تمدن مقدم است ...» (شعر: ۱۴۶)

بدان معناهایی که در آن زمان رایج نبوده، قرآن برای تبلیغ دین و اعتقاد آمده نه تعلیم علوم، این نحوه تفسیر، آخر به جنگ میان علم و دین می کشد...» (ص ۱۱۸).

در مقاله «فهم قرآن»، آقای ذکارتی ویژگی های تفسیر از جمله: تأثیر هدف و طرف خطاب تفسیر بر نحوه تفسیر (ص ۶۹)، نظر قرآن درباره «تفسیر» (ص ۷۰)، توجه به شأن نزول ها در تفسیر، علمی یا روایتی بودن تفسیر (ص ۷۲)، احاطه بر تفاسیر کهن (به دور از کهنه پرستی) (ص ۷۳) و مانند آنها را بر شمرده و توضیح داده است؛ آن گاه معانی مختلف «تأویل»، «عقل»، «وحی»، «اسم»، «حق»، «آیه» و جز اینها را به طور کامل بررسی کرده است (ص ۷۴-۸۹). گفتاوردی از مقاله مزبور چنین است: «به گمان اینجانب [مؤلف قرآنیات]، معاصران پیغمبر (ص) در فهم مستقیم قرآن، کمتر اشکال و ابهام داشته اند تا نسل های بعد؛ زیرا هر قدر عقاید پیچیده تر گردیده برداشت اشخاص از قرآن نیز عمیق شده و پر جنبه تر گردیده است. وانگهی معاصران پیغمبر (ص) هرگاه دچار اشکال می شدند، به پیغمبر (ص) و یا کسانی که پیغمبر (ص) را دیده بودند، رجوع می کردند.

برای فهم قرآن، گذشته از علوم زبانی (لغت، اشتراق، صرف، نحو، بلاغت) و علم دلالت (اصول و منطق) کلیاتی از تاریخ منطقه و اصول عقاید ملل خاورمیانه و اطلاع دقیق از تاریخ اسلام و شأن نزول، لازم است» (ص ۷۲-۷۳).

مؤلف محترم معتقد است: قرآن در عباراتی همچون: «ملة ابیکم ابراهیم» (حج: ۷۸، خطاب به بنی اسرائیل) و «سقفاً محفوظاً» (انبیاء: ۲۱، در مورد صلب و جامد بودن آسمان) و ... «از باب تغییب و ممماشات با آنچه بین عرب ها مشهور بود»، سخن گفته است (ص ۹۱ و ۹۳)؛ و نیز «الرجال قوامون على النساء» چنان که از شأن نزول آن بر می آید، حکایت امر واقع است در عصر نزول قرآن، نه اینکه لزوم کمال مطلوب از دیدگاه قرآن باشد» (ص ۹۷).

باید گفت در قرآنیات محور سخن بر این است که آیات قرآن و تحقق معانی آنها، برای همه زمان ها و انسان هاست و منحصر به زمان یا تفسیر خاص (عرفانی، علمی، ...) نیست؛ هرچند همین تفاسیر خاص نیز در زمان معینی رواج تام داشته و مورد قبول بوده است.

باری مقالات «بر حاشیه تفسیرها» (مقاله هشتم، ص ۹۱-۹۸) و «تفسیر آیات قرآن در فضایل علی (ع) به روایت زیدیه» (مقاله پانزدهم، ص ۱۵۹-۱۸۱)، حاوی گزیده های مفیدی از تفاسیر درباره موضوعات قرآنی و نیز فضایل

که به خصوصی طرح سؤالات تفکر برانگیز و هم توضیحات تکمیلی ایشان، قابل تأمل و جالب نظر است؛ از جمله: «بعضی گفته اند: «این حروف خصوصیتش این است که خداوند خواسته است به بشر نشان دهد قرآن که معجزه ای جاودان است، از همین حروف معمولی ساخته شده، مع ذلک کسی نمی تواند نظری آن را بیاورد. سؤال این است که چرا فقط چهارده حرف را ارائه داده؟» (ص ۲۱۴) و «بعضی گفته اند: حروف مقطعه اشاره است به مجھولات ما، و مقصود از آن لامقصود است... این نظر بدیعی است، الا اینکه لازم است یک سنّد نقلی و مؤید روایی هم داشته باشد تا دلپذیر افتاد» (ص ۲۱۵).

و باز نکات تحقیقی و رهگشای دیگر قرآن پژوهی احتوای افته در قرآنیات: «عده ای تصور می کنند در آیه «قل الروح من امر ربی» (اسراء: ۸۵) روح، معنای همان عامل حیات انسانی در مقابل ماده و جسم است، اما سیاق عبارت و دنباله آیات، حکایت از آن دارد که منظور وحی یا فرشته وحی است...» (از مقاله «بحثی درباره کلمه روح در قرآن»، ص ۲۲۳-۲۲۵). در مقاله مذبور معنی روح در قرآن بررسی شده است.

تلخیص پر محتوایی هم از کتاب های ورقه بن نوفل فی بطنان الجنۃ تأثیف دکتر عوید بن عیاد الکھیلی و طبقات المحدثین باصیبهان ابوالشیخ انصاری و حلیة الاولیاء ابونعیم اصفهانی درباره ورقبن نوفل پسرعموی حضرت خدیج (س) و سلمان فارسی، ضمیمه مطالب متون قرآنیات شده است. استاد ذکاویتی با روش منحصر به فرد خویش که تحقیق در مسائل شاذ می باشد، در این بخش کتاب نیز آنچه درباره ورقبن نوفل و سلمان فارسی بوده، یکجا برگزیده است و با تحلیل و اضافات، در اختیار خواننده قرار داده است.

اما بخش میانی قرآنیات، به «شأن نزولها» (ص ۲۲۹-۳۵۶) اختصاص دارد که شأن نزول آیات مربوط به زنان و اهل کتاب را در پرگرفته است. پیشتر طی گفتارودی، نظر استاد در اهمیت شأن نزول آیات برای تفسیر قرآن بیان شد؛ لذا در اینجا نیز برای مزید اطلاع خواننده، بخشی از شأن نزولها آمده است تا آشنایی بیشتری با محتوای آیات مربوطه و علل نزول آنها حاصل آید.

باری کتاب قرآنیات بروی هم برخی ناگفته های قرآن پژوهی را در قالب نکته های بدیع دربردارد. برای مؤلف آن از خداوند توفیق روزافزون از خداوند خواستاریم. آنچه می ماند اینکه: کتاب پر از غلط های چاپی است؛ طوری که این امر در بعضی جاها به فهم مطلب لطمه زده است. امیدواریم این اثر، در چاپ های بعدی پاکیزه و بدون غلط عرضه گردد.

(ص ۱۰۸). «تمام ساخته های پسر بر الگوی طبیعت است (صفات: ۹۶) و پیروی از الگوهای خدا ... حداقل هدایت تکوینی و اگر برای رضای خدا باشد، عبادت تشریعی نیز به حساب می آید» (ص ۱۰۹). «اینکه خدا همه چیز را به عدد برشمرده (جن: ۲۸) ... و اینکه خدا همه چیز را به اندازه نازل می کند (حجر: ۲۱ / ...) و ... نشان می دهد آبادی زمین از آن بزرگی جویی و سلطه گری نباید باشد» (ص ۱۱۵).

مرحوم آیت الله معرفت در کتاب شباهات و ردود حول القرآن الکریم به «پنج پرسش یا ایراد عمده در مورد قرآن پاسخ داده» است که بازخوانی و استخراج مطالب مهم آن سوی استاد ذکاویتی، دستمایه مقاله دوازدهم قرآنیات با عنوان «بازخوانی کتاب شباهات ...» (ص ۱۲۸-۱۵۱) گشته است که طبق معمول، خواندنی است و نشان دهنده هم سوی دیدگاه های مؤلف محترم قرآنیات و آیت الله معرفت (ره) است. آن پنج ایراد عبارتند از:

۱. قرآن وحی نیست؛  
۲. بسیاری از تأثیرات خشن و عقل ناپذیر محیط و احوال و اوضاع جاهلیت در قرآن وجود دارد؛

۳. در قرآن تناقضاتی مشاهده می شود؛

۴. اشتباهات تاریخی و ادبی در قرآن وجود دارد؛

۵. احتمال تحریف در قرآن (ص ۱۲۷-۱۲۸).

گفتنی است مقاله دو صفحه ای «رد تأویل تناسخی از قرآن» (ص ۱۵۷-۱۵۸) نیز پاسخ خواجه رشید همدانی در کتاب بیان الحقایق را در رد تفسیر تناسخی برخی آیات از سوی تناسخیان، دربر دارد.

همچنین از موضوعات قرآنی مورد علاقه مؤلف محترم قرآنیات، موضوع شق القمر در آیه «اقترابت الساعة والشق القمر» (قمر: ۱) است که طی مقاله ای «نقل قول مفسران درباره شق القمر، ص ۲۰۱-۲۰۹» خواننده را با بعضی دیدگاه های مخالف و موافق (از تفاسیر گوناگون) درباره وقوع شق القمر آشنا نموده است. اما ایشان تنها به موضوع پیش گفته اکتفا نکرده، بررسی معنای «حروف مقطعه» (ص ۲۱۱-۲۱۵)، «سوگنهای قرآنی» (ص ۲۱۶-۲۱۸) و «قرآن و آیین های گذشته» (ص ۲۱۸-۲۲۲) را با استناد به خود قرآن و مسلمات تحقیقی با عنوان «بحث در چند موضوع مهم قرآنی» آورده است