

(رحمه الله عليه)

## تاریخچه زندگانی، آثار و افکار استاد مطهری

(۱)



پژوهشگاه اسلامی و مطالعات اسلامی

# از کودکی تا دانش‌اندوزی در قم

حسین سوزنچی

اشاره:

نوشتار حاضر که اینک قسمت اول آن در پیش روی شما قرار دارد؛ محصول تلاش مجده نگارنده در بیان تاریخچه زندگی استاد شهید مرتضی مطهری و تطبیق آن با مقاطع زمانی تاریخ معاصر است. سعی نویسنده بر آن بوده است که با اینکا به مکتبات و مستندات موجود تصویری از نحوه بروز و شکل گیری اندیشه های استاد شهید ارائه کند.

مجله رشد معارف اسلامی که افکار و آثار آن شهید بزرگوار را از ارکان نظری انقلاب اسلامی و اجزای سازنده نظام ایدئولوژیکی جمهوری اسلامی می دارد، فرصت را مفتختم شمرده و ضمن دعوت خوانندگان عزیز به قرائت این سلسله مقالات، قضاوت نهایی را در مورد توفیق نگارنده در دسترسی به هدف خوبیش به عنده ایشان واگذار می نماید.

وی پس از گذراندن آموزش‌های ابتدایی نزد پدرش- حاج شیخ محمدحسین- و در مکتب خانه، در سال ۱۳۱۰ برای تحصیل در حوزه علمیه مشهد به این شهر هجرت کرد و به مطالعه ادبیات عرب، منطق، کلام و فقه مشغول شد و آن چنان که خود اذعان داشته است، در همین سال‌ها بوده که دغدغه و حساسیت شدیدی نسبت به مسائل مربوط به خدا پیدا کرده<sup>۱</sup> و روزبه روز مسائل دینی برای وی پراهمیت تر و حادتر می‌شده است و همین وی را به ادامه تحصیلات حوزوی علاقه مندتر می‌ساخته، به نحوی که در سال ۱۳۱۶ برای مطالعات جدی تر در علوم اسلامی- به خصوص فلسفه<sup>۲</sup>- به قم هجرت می‌کند. جالب این جاست که جو حاکم بر جامعه در این ایام کاملاً خلاف این را اقتضا می‌کرده

## شهید مطهری بنا بر اذعان خود، از حوالی سال ۱۳۲۵ با کتب مادیین آشنا شد که می‌توان این پدیده را اولین رویارویی فکری وی با یکی از دستاوردهای دوران مدرن دانست. وی در این ایام برخی نشریات و مجلات آنها، از جمله مجله انتربنیونالیست (ارگان ماتریالیسم دیالکتیک) و مجله مردم (نشریه تئوریک حزب توده ایران) را می‌خواند.

درباره استاد مطهری و ضرورت توجه به اندیشه‌ها و آراء وی سخنان فراوانی گفته شده است. امام خمینی (ره) «آثار قلم و زبان او را بی استشنا آموزنده و روابخش» دانست<sup>۳</sup> و رهبر معظم انقلاب، «افکار ایشان را مبنای فکری انقلاب اسلامی ایران» معرفی نمود.<sup>۴</sup> با این حال، متأسفانه باید اذعان داشت که تاکنون تاریخ نگاری دقیق و مستندی از زندگانی و سیر تحولات فکری شهید مطهری انجام نشده است<sup>۵</sup> در حالی که درک عمیق اندیشه‌های هر متفسکری، در بستر تاریخی ای که آن اندیشه‌ها را عرضه نموده است، بسیار مفیدتر و مطلوب‌تر صورت خواهد گرفت. در این سلسله مقالات، تلاش خواهیم کرد تا حوادث و وقایع زندگانی استاد مطهری را همراه با حوادث و

تحولات مهم معاصر ایشان بررسی نماییم و در این بررسی به سیر تاریخی سخنرانی‌ها، مقالات، و کتبی که این شهید عزیز به رشتۀ تحریر درآورده‌اند، نظری خواهیم افکند و در صورت لزوم، گزارشی بسیار مختصر از آن سخنرانی یا مقاله یا کتاب را ارائه خواهیم داد تا نحوه موضع گیری‌ها و واکنش‌های استاد مطهری در تحولات مختلف زمانه هر چه بهتر برای ما آشکار شود، باشد که از تجربه ایشان برای مسیر آینده خویش درس بگیریم.

مرتضی مطهری در ۱۳ بهمن ۱۲۹۸ هجری شمسی (مطابق با ۱۲ جمادی الاولی ۱۳۳۸ هـ) در خانواده‌ای روحانی در قریه فریمان (که امروزه تبدیل به شهرستان شده، در حوالی ۴۵ کیلومتری مشهد) به دنیا آمد<sup>۶</sup> یعنی اندکی پیش از کودتای «رضاحان»<sup>۷</sup> و شروع تحصیلات رسمی حوزوی امام خمینی<sup>۸</sup> و تأسیس حوزه علمیه قم.<sup>۹</sup> جو مذهبی خانواده وی تأثیر زیادی در شکل گیری شخصیت وی داشت،<sup>۱۰</sup> به نحوی که چنان که مادرش نقل کرده<sup>۱۱</sup> در سه سالگی به نماز خواندن می‌پرداخته است.

اندیشه های مربوط به خدا غرق شده بود که بشدت میل به تنهایی داشت<sup>۱۳</sup> ولذا اندکی پس از شروع دروس شرح منظومة «امام خمینی» (۱۳۱۸)، وی نیز به محض درس ایشان وارد می شود (۱۳۱۹)<sup>۱۴</sup> و به مدت ۱۲ سال از محض ایشان - عمومی و خصوصی - در درس های مختلفی همچون فلسفه (شرح منظمه و اسفار)، خارج اصول، خارج فقه و به خصوص اخلاق بهره می گیرد و بویژه جلسات اخلاق امام وی را چنان به وجود می آورده است که به اذعان خودش تا هفته بعد و جلسه بعد اثرات آن را احساس می کرده است.<sup>۱۵</sup> در تابستان سال ۱۳۱۹ مسافرتی به بروجرد می کند و با درس و مذاق فکری و اخلاقی «مرحوم بروجردی» آشنا می شود و بعد در پدید آوردن شرایط آمدن ایشان به قسم (۱۳۲۳) تلاش می کند. در سال ۱۳۲۰ «حسینعلی متظری» از اصفهان به قم می آید و در درس کفایه «مرحوم سید محقق داماد» با مطهری آشنا می شود و این دو به مدت یازده سال باهم، هم حجراه و هم مباحثه می شوند. به اصرار وی، (متظری) تابستان آن سال به اصفهان می روند و مطهری در آنجا با «مرحوم میرزا علی آقای شیرازی» آشنا می شود؛ کسی که به تعییر خود مطهری، برای اولین بار وی را با نیح البلاعه به طور جدی آشنا ساخت و تأثیر معنوی عمیقی بر مطهری نهاد،<sup>۱۶</sup> به طوری که تا سال ۱۳۳۴ که رحلت نمود، مطهری فراوان سراغ وی می رفت و از محض روی استفاده ها می کرد.

در سوم شهریور سال ۱۳۲۰، ایران توسط متفقین ۲۵ اشغال می شود و در شهریور رضاخان را مجبور به کناره گیری از سلطنت می کنند و شاه جدید که هنوز بر اوضاع سلطنت نداشت و می خواست نظر روحانیت را هم به خود جلب کند، دستور لغو اجبار کشف حجاب را می دهد. در سال ۱۳۲۲، علی اکبر حکمی زاده، از اطرافیان کسری، کتاب «اسرار هزار ساله» را در حمله به برخی مسائل دینی و نیز روحانیت منتشر ساخت و هنگامی که امام خمینی از داستان باخبر شد،

## به هر حال، مارکسیسم یکی از اندیشه های مهم بسیاری از روشنفکران ایرانی شده بود و مطهری از همین سال (۱۳۲۵) که با آثار آنها آشنا شد تا اواخر عمرش، همواره خود را در مبارزه با آن می دید، چه مبارزه مستقیم و چه در مبارزه با «ماتریالیسم اغفال شده» یا «منافقین».

حدود یک و نیم تا دو ماه کلاس درس خود را تعطیل کرد و «کشف الاسرار» را در رد کتاب مذکور نوشت.<sup>۱۷</sup> در سال ۱۳۲۲ از سویی به پیشنهاد مطهری و منتظری، امام دروس خارج فقه خود را آغاز می کند و از سوی دیگر به دعوت امام و دیگران، آیه الله بروجردی از بروجرد به قم می آیند، که آمدن ایشان موجب تحولی در قم شد؛ به طوری که مطهری از قول امام نقل می کرد: «آقای بروجردی سی سال دیر به قم آمد و اگر سی سال قبل ممده بود حوزه قم از لحاظ علمی وضعی دیگر داشت...»<sup>۱۸</sup> مطهری از همان ابتدا در دروس فقه و اصول آقای بروجردی شرکت جست و به مدت دو سال از ایشان استفاده کرد و با این که یکی از علیل هجرت ایشان از قم به تهران، برخی ناماکیماتی بود که از جانب آقای بروجردی برای ایشان پیش آمد، همواره از او به خیر یاد می کرد و اورا جزء مصلحان می شمرد و پس از رحلتش در باب مزایا و خدمات وی، مقاله نوشت.<sup>۱۹</sup>

مطهری بنابر اذعان خود، از حوالی سال ۱۳۲۵ با کتب مادیین آشنا شد<sup>۲۰</sup> که می توان این را اولین رویارویی فکری وی با یکی از دستاوردهای دوران مدرن دانست. وی در این ایام برخی نشریات و مجلات آنها، از جمله مجله انترناسیونالبیست (ارگان ماتریالیسم دیالکتیک)<sup>۲۱</sup> و مجله مردم (نشریه تئوریک حزب توده ایران)<sup>۲۲</sup> را می خواند. داستان از این قرار است که «به دنبال اشغال ایران توسط متفقین و سقوط رضاشاه، فضای سیاسی کشور به سرعت دگرگون می شود، با شکسته شدن فضای رعب و وحشت دیکاتوری رضاشاه، صدھا زندانی، تبعیدی و فراری سیاسی طعم آزادی را می چشند که از جمله زندانیان سیاسی مذکور، گروه معروف به «۵۳ نفر» هستند. آنها جمعی مارکسیست بودند که به رهبری «دکتر تقی ارانی»، یک گروه مطالعاتی را تشکیل داده بودند، اما در همان اوایل کار، شناسایی می شوند و گروهشان دستگیر می شود. شماری از اعضای این گروه از کمونیست های قدیمی ایران بودند که سوابق مبارزاتی شان بازمی گشت به

در این فعالیت‌های تبلیغی، آغاز کنند و هفت شاخه مطالعاتی تشکیل می‌دهند: شاخه فلسفه ماتریالیستی (اسلام و ماتریالیسم)، سه شاخه در باب اسلام و ادیان، شاخه تفسیر، شاخه اخلاق، و شاخه تاریخ. در مبحث اسلام و ماتریالیسم، مطهری و بهشتی و متظری باهم فعالیت می‌کردند و زمینه فعالیتشان کتاب «فرید و جدی» بود: علی اطلاع مذهب المادی، و این برنامه‌ها تا سال ۱۳۳۱ ادامه داشت.<sup>۲۸</sup>

در سال ۱۳۲۶، «علامه طباطبائی» از تبریز به قم مهاجرت می‌کند و در سال ۱۳۲۹ با توجه به هجوم افکار ماتریالیستی، ضرورت مطالعه فلسفه اسلامی را طرح و تدریس الهیات شفرا را آغاز می‌کند که استاد مطهری تا سال ۱۳۳۲ که به تهران می‌آید،

فعالیت اتحادیه‌های کارگری ایران در نخستین سال‌های به قدرت رسیدن رضاشاه؛ آنان بیشتر تحصیل کردگانی بودند که پس از پایان تحصیلاتشان از اروپا بازگشته بودند. دکتر ارانی در زندان از بین می‌رود؛ اما، مابقی گروه پس از آزادی از زندان در مهر ۱۳۲۰ هسته مرکزی حزب توده را پایه ریزی می‌کنند که به خصوص با حمایت روش‌ها، در زمانی اندک پیشرفت زیادی در گسترش تشکیلات و سازمان هایش می‌کند.... البته فقط این عامل نبود بلکه عامل مهم دیگر این بود که اشاره فراوانی می‌توانستند برای نخستین بار در چارچوب این حزب، ابراز وجود سیاسی کنند.... حزب توده هنگام اوج قدرتش در سال‌های قبل از کودتای ۱۳۳۲، دارای صدھا کادر آزموده و تشکیلاتی، هزاران عضو و ده هزار هواردر بود و ده روزنامه و هفته نامه و ماهنامه در اختیار داشت... اما همه این ها با کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ در معرض تهدید واقع شد و به دنبال ضربات سهمگینی که در سال ۱۳۳۴ باللو رفتن سازمان نظامی اش متحمل گردید، دیگر نتوانست به دوران اقتدار گذشته اش بازگردد؛ به علاوه که بی تحرکی و سیاست تسليم طلبانه رهبری حزب در مواجهه با کودتا، به شدت از محبوبیت آن نزد روشنفکران و جریانات رادیکال کاست.<sup>۲۹</sup> اما به هر حال، مارکسیسم یکی از اندیشه‌های مهم بسیاری از روشنفکران ایرانی شد و مطهری از همین سال ۱۳۲۵ که با آثار آنها آشنا شد تا اواخر عمرش، همواره خود را در مبارزه با آن می‌دید؛ چه مبارزه مستقیم<sup>۳۰</sup> و چه در مبارزه با «ماتریالیسم اغفال شده»<sup>۳۱</sup> یا «منافقین».<sup>۳۲</sup>

در همین سال، مطهری کتاب «زندگی محمد نوشتہ محمدحسین هیکل (ترجمه ابوالقاسم پایانده) را می‌خواند و متوجه می‌شود که «غربیان اعتقاد به قضایا و قدر را یکی از علل، بلکه علت اصلی انحطاط مسلمین می‌دانند»<sup>۳۳</sup> و در ظاهر از همین ایام است که اندیشیدن درباره علل انحطاط مسلمین را شروع می‌کند.

از دیگر وقایع این سال، مهاجرت «سید محمدحسینی بهشتی» از اصفهان به قم برای ادامه تحصیل است که از همان ابتدا با مطهری آشنا و همکاری صمیمانه بین این دو شروع می‌شود، به طوری که در بهار ۱۳۲۶ همراه با ۱۶ نفر دیگر (که حسین علی منتظری هم در میانشان بوده)، پس از یک سفر تبلیغی به روستاها، تصمیم می‌گیرند پنج شبیه‌ها و جمعه‌ها، برنامه مطالعاتی خاصی را برای بالارفتن آگاهی هایشان



می داند و مطهری از همان زمان این را می پذیرد<sup>۳۰</sup> و درباره آن فکر می کند تا این که سیزده سال بعد در مقاله ای<sup>۳۱</sup> در این باب، داد سخن می دهد.

استاد مطهری در ایامی که در قم بود با «فدایان اسلام» نیز در ارتباط بود و در اوایل کار این گروه، مسائل مبارزاتی و سیاسی فدایان را به اطلاع آیة الله العظمی بروجردی می رساند،<sup>۳۲</sup> اما کم کم به خاطر جو سازی های اطرافیان آیة الله العظمی بروجردی، ایشان به فدایان اسلام بدین شد و مطهری بسیار سعی کرد که موجبات کدورت را رفع سازد و بین آنها آشنا برقرار کند اما موفق نشد.<sup>۳۳</sup> جمعیت فدایان اسلام که در اوایل دهه ۱۳۲۰ تشکیل شد با کشن احمد سکروی به حکم ارتداد، اعلام موجودیت کرد. از اقدامات مهم آن ها، ترور «علی رزم آرا» نخست وزیر وقت، در ۱۶ اسفند ۱۳۲۹ بود که بزرگ ترین مانع تصویب ملی شدن صنعت نفت بود و با این ترور، نمایندگان مخالف در مجلس نیز هراسان شدند و در ۲۴ اسفند همان سال گزارش کمیسیون نفت به ریاست «دکتر مصدق» را تصویب کردند و مجلس سنا هم در ۲۹ اسفند آن را تصویب کرد. لکن در سال ۱۳۳۴ اعضای این تشکیل دستگیر و رهبر و افراد مؤثر آن در دادگاه نظامی محکمه شدند و علیرغم تلاش های امام خمینی برای حمایت آیة الله العظمی بروجردی از آنها، چنین حمایتی صورت نگرفت و آنها به شهادت رسیدند.<sup>۳۴</sup>

از دیگر حوادث سیاسی این ایام، اعلام موجودیت اسرائیل است. در حدود سال ۱۳۲۱ مهاجرت یهودیان جهان (از جمله ایران) به اسرائیل اوج گرفت که به درگیری هایی بین مسلمانان و یهودیان در فلسطین انجامید و موضع گیری هایی نیز از جانب علمای قم مطرح شد. با این حال، سیر مهاجرت یهودیان ادامه داشت تا در ۲۴ اردیبهشت ۱۳۲۷ اسرائیل اعلام موجودیت کرد. چند روز بعد در ۹ خرداد، به دعوت «اتحادیه مسلمین» تظاهراتی ضد صهیونیستی در ایران برپا شد و دوهزار نفر داوطلب برای جهاد علیه اسرائیل ثبت نام کردند. اما از ناحیه حکومت، وضع روال دیگری داشت، در آغاز سال ۱۳۲۸ دفتر آژانس صهیونیسم در تهران با تسهیلات دولت شروع به کار کرد و تا پایان همین سال چهل هزار نفر به اسرائیل هجرت کردند. در ۱۴ اسفند همین سال دولت ایران در ازای دریافت ۴۰۰۰۰۰ دلار رشوه از اسرائیل، آن را به رسمیت

در این دروس شرکت می کند. در ضمن، در همین سال ها است که علامه مباحثی را که بعدها به صورت کتاب اصول فلسفه منتشر شد، در محفای نسبتاً خصوصی با حضور کسانی همچون مطهری، منتظری، بهشتی، سید موسی صدر، جوادی آملی، واعظ زاده خراسانی و ... آغاز می کند؛ که در این میان، مطهری درخشش ویژه ای دارد.<sup>۳۵</sup>

مطهری در این ایام به وضعیت روحانیت و نابسامانی آن نیز می اندیشید و در جلسه ای که با حضور گروهی از اساتید و فضلا تشكیل شده بود، درباره مشکلات و نواقص سازمان روحانیت بحث می کنند و هر کس نظری می دهد؛ از جمله خود مطهری، اما یک نفر علت اساسی رانظام مالی و طرز ارتقای روحانیت



دنیال می کرد و سرمهقاله های روزنامه با خبر امروز را که دکتر فاطمی (وزیر امور خارجه مصدق) می نوشت [و در نهایت همان زبان سرخ وی در این مقالات، سروی را برباد داد] با دقت مطالعه می کرد.<sup>۲۶</sup> ادامه دارد.

- زیرنویس:
۱. پیام امام خمینی به مناسبت دومین سالگرد شهادت استاد مطهری در ۹/۱۳۶۰<sup>۲۷</sup>.
  ۲. پیام مقام معظم رهبری به مناسبت سالگرد شهادت استاد مطهری. به نقل از مهدی نیلپور. صراط اندیشه (اصفهان: ۱۳۷۳)، ص ۲۰.
  ۳. از باب نمونه، حتی در دو کتابی که توسط انتشارات صدرا و زیرنظر شورای نظارت بر نشر آثار استاد شهید «درباره زندگی ایشان منتشر شده است، یعنی کتاب های «المعانی از شیخ شهید» و «سیری در زندگانی استاد مطهری» تاریخ های وقایع بعضاً به مهدیگر همواری ندارند.
  ۴. شورای نظارت بر نشر آثار استاد مطهری، سیری در زندگانی استاد مطهری (تهران: صدر، چاپ اول ۱۳۷۰) ص ۲۹؛ لمعانی از شیخ شهید.
  ۵. رضاخان در ۱۳۶۳/۱۲/۳ با همکاری «سید ضیاء الدین طباطبائی» کودتا کرد و وزیر جنگ دولت وی شد و در سال ۱۳۰۰ نهضت جنگل را سرکوب نمود و در سال ۱۳۰۲ سمت نخست وزیری را اشغال کرد و مجلس فرمایشی وی، در ۱۳۰۴/۸/۹ احمد شاه را خلیع، و در ۱۳۰۴/۹/۲۱ رضاخان را به عنوان شاه اعلام نمود. وی در ۱۳۰۵/۲/۵ رسمآتاجگذاری کرد و این ابتدای دوره «نویسازی آمرانه» در ایران بود. عبدالشکور احسن. «رسانس در ایران». ترجمه مرنقصی اسعادی. در: مرنقصی اسعادی، ایران، اسلام، تجدد (تهران: طرح نو، چاپ اول ۱۳۷۷).
  ۶. امام خمینی پس از خواندن دروس مقدماتی نزد برادر و دایی اش، در سن نوزده سالگی (در سال ۱۳۰۰) به حوزه علمیه اراک مهاجرت کرد و ۴ ماه پس از هجرت «حاج شیخ عبدالکریم حائری بزرگ» از اراک به قم؛ وی نیز به قم هجرت نمود. محمدحسن رجبی، زندگینامه سیاسی امام خمینی (تهران: مرکز استاد انقلاب اسلامی، چاپ پنجم ۱۳۷۷) ص ۱۱۵-۱۱۴.
  ۷. شیخ عبدالکریم حائری بزرگ که قبل از سال ۱۳۱۸ قمری حوزه علمیه اراک را تأسیس کرده بود، به درخواست علمای قم در رجب سال ۱۳۴۰ قمری (فروردین ۱۳۰۱ شمسی) به این شهر مراجعت کرد و حوزه علمیه قم را نیز تأسیس نمود. همان، ص ۱۱۴.
  ۸. خود ایشان نیز بدین امر معترف است، چنانکه در تقدیم کتاب داستان راستان به پدر خود، وی راجهن توصیف می کند: کسی که «اوین بار ایمان و تقوی و عمل و راستی معظم له مراه راه راست آشنا ساخت». مرتضی مطهری، داستان راستان (تهران: صدر، چاپ هیجدهم ۱۳۷۲)، صفحه دو. و بازها در آثار مختلف خود، به مناسبت، از تأثیر پدرش به عنوان اولین

شناخت و در بیت المقدس، سرکنسولگری تأسیس کرد، که پانزده ماه بعد در اوایل حکومت مصدق، تعطیل شد؛ اما پس از کودتای ۱۳۳۲ دوباره با قوت بیشتری شروع به کار کرد، به طوری که در سال ۱۳۳۷ روابط دو کشور به حدی رسیده بود که اسرائیل در غرب و جنوب ایران پایگاه های اطلاعاتی تأسیس نمود و در سال ۱۳۴۰، موساد، آموزش پرستن سواک را به طور رسمی در اختیار گرفت و ...<sup>۲۸</sup>

از دیگر جزئیات سیاسی مهم این دوره، که استاد مطهری با آن آشنایی، و بعضی اوقات همکاری داشت، جبهه ملی و سپس تهضیت آزادی ایران بود. در بهمن ۱۳۲۸، «آیة الله کاشانی» به عنوان نماینده مردم تهران وارد مجلس شد و به حمایت از طرح های دکتر مصدق پرداخت و برخی قایلند فتوای قتل رزم آرا (۱۶ اسفند ۱۳۲۹) را - که مهم ترین مانع تصویب ملی شدن نفت بود - نیز وی صادر کرد است. در ۷ اردیبهشت ۱۳۳۰ دکتر مصدق به نخست وزیری رسید و در خرداد همان سال، دولت ایران از شرکت نفت، خلع ید نمود و مدیران انگلیسی آن را از کشور اخراج کرد. در این زمان پیوند محکمی بین کاشانی و مصدق برقرار بود، اما پس از کودتای نافرجام ۳۰ تیر ۱۳۳۱ کم کم اختلافات بین آنها آغاز شد، به نحوی که در هنگام کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ دیگر پیوندی بین آنها بود.

باید گفت از اواخر دهه ۱۳۲۰ و اوایل دهه ۱۳۳۰ و با اوج گرفتن مبارزات ملی شدن صنعت نفت، ملی گرایان مركز مخالفت با رژیم می شوند. اما پس از کودتای محاکوم شدن دکتر مصدق به زندان در دادگاه نظامی و کشته شدن دکتر فاطمی (وزیر خارجه و دست راست مصدق) از یک سو، و تضعیف شدید آیة الله کاشانی، هم از جانب طرفداران مصدق و هم از جانب هواداران شاه، جبهه ملی دیگر توانست تحرک چندانی در مخالفت با رژیم از خود نشان دهد و به خاطر این رکود شدید، در نهایت اعضای مذهبی تر این جبهه، تحت عنوان «نهضت آزادی ایران» در سال ۱۳۴۰ از آن جدا شده و اعلام موجودیت کردند. «استاد مطهری به خصوص تا وقتی آیة الله کاشانی و فدائیان اسلام در سیاست نقش داشتند، امید داشت که این وضع به حکومت اسلامی تمام عیاری بینجامد، ولی با کنار رفتن آنها حکومت مصدق رنگ ملی صرف گرفت؛ اما چون مقداری از آرمان های اسلامی مانند آزادی و استقلال را تأمین می کرد باز هم هواخواه آن بود ولی کتمان نمی کرد که آنچه می گذرد، تمام آرزوی او نیست. بخش عمده ای از وقت و فکر ش مصروف تحولات سیاسی بود؛ سخنرانی ها، روزنامه ها و اعلامیه ها را

۲۱. سید محمدحسین طباطبائی، اصول فلسفه و روش رئالیسم، ج ۱، همراه با پاورپوینت‌های مرتضی مطهری، (تهران: صدرا، چاپ سوم ۱۳۷۲)، ص ۲۹.
۲۲. همان، ص ۳۲.
۲۳. صادق زیبا کلام، مقدمه‌ای بر انقلاب اسلامی (تهران: روزنه، چاپ دوم ۱۳۷۵)، ص ۲۲۱-۲۱۶.
۲۴. ایشان در بسیاری از بحث‌هایشان، نقدهایی بر مارکسیسم دارند، اما از مهم ترین آثارشان که به طور مشخص و تا حدود زیادی در این رابطه نوشته شد، گذشتۀ از پاورپوینت‌های اصول فلسفه و روش رئالیسم، می‌توان به کتاب قیام و انقلاب مهدی (عج) از دیدگاه فلسفۀ تاریخ، و نیز دروس فلسفۀ تاریخ، نقدی بر مارکسیسم، و ... اشاره کرد. وی بسیاری از مباحث فلسفی را نیز با توجه به مباحثی که مارکسیست‌ها مطرح کرده بودند، مطرح می‌ساخت، به خصوص دروس اسفار که تحت عنوان «حرکت و زمان» منتشر شده است.
۲۵. تعبیری است که در مورد کسانی که قرآن را براساس اصول مارکسیسم تفسیر می‌کنند، به کار می‌برد. ر. ک: علل گرایش به مادیگری، ص ۳۱.
۲۶. وی در نامۀ محترمانه ای که در سال ۵۶ به امام خمینی نوشته است، مجاهدین خلق را «منافقین خلق» و افکارشان را مارکسیستی می‌داند. ر. ک: شورای نظارت بر نشر آثار استاد مطهری، سیری در زندگانی استاد مطهری، (تهران: صدرا، چاپ اول ۱۳۷۰)، ص ۸۱-۸۲.
۲۷. مرتضی مطهری، انسان و سرنوشت (تهران: صدرا، چاپ چهاردهم ۱۳۷۴)، ص ۲۱.
۲۸. سید حسن شفیعی دارایی، یادواره استاد شهید مرتضی مطهری، (قم، بی‌تا، چاپ اول ۱۳۶۰)، ص ۱۹۲-۱۹۱. به نقل از مصاحبه آیة الله دکتر بهشتی در اولین سالگرد شهادت استاد مطهری.
۲۹. علامه طباطبائی پس از شهادت مطهری درباره این جلسات چنین گفت: «... در آن مطالب هم یگانه کسی را که از همه جهت مطمئن بودم و حرفم هدر نمی‌رفت، ایشان [مطهری] بودند...» (صاحبۀ علامه طباطبائی با خبرنگار صدا و سیما پس از شهادت استاد مطهری).
۳۰. مرتضی مطهری، ده گفتار، (تهران: صدرا، چاپ هشتم ۱۳۷۲)، ص ۲۷۹.
۳۱. در مقالۀ «مشکل اساسی در سازمان روحانیت» که ابتدا در سال ۱۳۴۱ در کتاب بحثی درباره مرجعیت و روحانیت، ص ۱۹۸-۱۶۵ آورده شد و ۱۵ سال بعد همراه با چند سخنرانی دیگر در کتاب ده گفتار آمد.
۳۲. جلوه‌های معلمی استاد، ص ۱۸۲. خاطرات شیخ فضل الله محلاتی.
۳۳. مقالۀ «اعظۀ زاده خراسانی در: عبدالکریم سروش، یادنامۀ استاد شهید مرتضی مطهری»، ج ۱، ص ۳۴.
۳۴. محمدحسن رجبی، زندگینامه سیاسی امام خمینی، ص ۱۵۳ و ۱۷۷.
۳۵. همان، ص ۱۷۲-۱۶۲.
۳۶. مقالۀ «اعظۀ زاده خراسانی، پیشین، ص ۳۵۸-۳۵۷.
- معلم اخلاق یادکرده است. مثلاً، ر. ک: مرتضی مطهری، حق و باطل (تهران: صدرا، چاپ سیزدهم ۱۳۷۲)، ص ۱۷۳؛ و نیز برای نمونه‌های از نامۀ‌های ایشان به پدرش، ر. ک: لمعانی از شیخ شهید (تهران: صدرا، چاپ اول ۱۳۷۰)، ص ۲۲.
۹. جمعی از فضلا و باران، سرگذشت‌های ویژه از زندگی استاد مطهری، (تهران: مؤسسه نشر و تحقیقات ذکر، بی‌تا)، ص ۱۰۶.
۱۰. مرتضی مطهری، علل گرایش به مادیگری (تهران: صدرا، چاپ دوازدهم ۱۳۷۰)، ص ۹.
۱۱. حوزه علمیه مشهد، اغلب در دست کسانی بود که با فلسفه میانه خوبی نداشتند و فیلسوفان را تکفیر و اندیشه‌های نورا تفاسیق می‌کردند و اولین موضع گیری‌های روحانیت علمی شریعتی نیز از همین جا آغاز شد. طبیعی بود که مطهری ای که «دغدغه مسائل مربوط به خدا را داشت» و همواره «متکلمان و فیلسوفان برایش از سایر عالمان برتر می‌نمود»، نتواند در اینجا دوام آورد.
۱۲. عبدالشکور احسن، پیشین، ص ۲۹۸.
۱۳. مرتضی مطهری، علل گرایش به مادیگری، ص ۹.
۱۴. این مطلب در منابع مختلفی گفته شده از جمله در: شورای نظارت بر نشر آثار استاد مطهری، لمعانی از شیخ شهید، ص ۷؛ و دفتر امور کمک آموزشی و کتابخانه، جلوه‌های معلمی استاد (تهران: سازمان بڑوهش و برترانه ریزی آموزشی وزارت آموزش و پرورش، چاپ اول ۱۳۶۴)، ص ۱۹؛ اما خود استاد در شرح احوال خود گفته است که: «تحصیل رسمی علوم عقلی را از سال ۲۳ شمسی آغاز نموده است. (علل گرایش به مادیگری، ص ۱۰)؛ شاید حضور ایشان در دروس مذکور، چندان جدی نبوده است که از آن تحت عنوان تحصیل رسمی فلسفه یاد نمی‌کند.
۱۵. مرتضی مطهری، پیشین، ص ۱۰.
۱۶. مرتضی مطهری، سیری در نهج البلاغه (تهران: صدرا، چاپ سیزدهم ۱۳۷۲).
۱۷. محمدحسن رجبی، پیشین، ص ۱۹۱-۱۹۲.
۱۸. عبدالکریم سروش (گردآورنده)، یادنامۀ استاد شهید مرتضی مطهری، (تهران: سازمان انتشارات و آموزش انقلاب اسلامی، چاپ اول ۱۳۶۰)، ص ۲۳۷-۲۳۹.
۱۹. مقالۀ «مزایا و خدمات مرحوم آیة الله بروجردی» که اول بار در کتاب بحثی درباره مرجعیت و روحانیت منتشر شد. نگاه کنید به: مرتضی مطهری و دیگران؛ بحثی درباره مرجعیت و روحانیت (تهران، شرکت سهامی انتشار، چاپ اول ۱۳۴۱ و چاپ دوم ۱۳۴۲)، ص ۲۴۹-۲۳۴. این کتاب داستان مفصلی دارد که در جای خود به آن خواهیم پرداخت. این مقاله بعد‌ها در ضمن کتاب دیگری از استاد مطهری نیز منتشر شده است: مرتضی مطهری، تکامل اجتماعی انسان، (تهران: صدرا، چاپ اول ۱۳۶۳)، ص ۲۱۱-۲۱۰.
۲۰. مرتضی مطهری، علل گرایش به مادیگری، ص ۱۰.