

(۲)

۱۱ مورد روپیگری رویدادها، تعارضات و ناهمانگی‌های ساخت خانواده

با تکیه به مفاهیم و نظریه‌هایی که یادآور شدیم یازده مورد از زنانی که به دلیل روابط نامشروع در "کانون پرورش فکری بانوان" نگاهداری می‌شوند، از میان قریب ۷۰ مورد بررسی شده، انتخاب گردیدند. برای مکتوم نگاه داشتن هویت آنها تنها به شماره‌گذاری از ۱ تا ۱۱ اکتفا کرده‌ایم، این زنان در سن ۱۸ تا ۲۶ سالگی بوده‌اند:

مورد ۱:

متولد طربه، ۲۶ ساله متساهل، بیسواند، خانه‌دار و شیعه مذهب می‌باشد. وی با ۲ سال محکومیت تحويل مجتمع می‌گردد. سابقه کیفری ندارد. پدرش کشاورز و مادرش خانه‌دار بوده است. دوباره ازدواج کرده و حاصل این ازدواجها ۳ پسر و یک دختر می‌باشد.

- از بدو تولد تا ۷ سالگی؛ در روستا با پدر و مادر و یک خواهر و ۳ برادرش زندگی می‌نموده. از این دوره زندگی‌اش بیشتر اختلافات خانوادگی زیادی که داشته است. به خاطر می‌آورد، از مادرش به عنوان زنی عصی‌کار که مرتب او را کشک می‌زد و در طولیله زندانی می‌کرده است، یاد می‌نماید.

- از ۷ تا ۱۴ سالگی؛ در ۹ سالگی با پسرعمه‌اش که ساکن روستایشان بوده است ازدواج می‌کند.

- از ۱۴ تا ۲۱ سالگی؛ در ۱۶ سالگی، در حالی که یک پسر و یک دختر دارد طلاق می‌گیرد، علت طلاق را اختلاف با همسرش و دخالت‌های مادرش و جاری‌هایش ذکر می‌کند. حدود ۸ ماه پس از طلاق، با مردی که خادم بوده و همسر دیگری نیز دارد، ازدواج نموده و به مشهد می‌آید.

- از ۲۱ تا ۲۶ سالگی؛ همسرش علاوه بر ۲ زن شرعی خود، با زن دیگری هم رابطه نامشروع دارد. زندانی در حالی که دو پسر از همسر دومنش دارد. در غیاب وی که به سفر رفته بوده است. نیاز به پول پیدا می‌کند، به زن فوق الذکر مراجعه نموده و پس از اینکه دست خواهی می‌دهد تقاضای پول می‌نماید، آن زن در مقابل به او پیشنهاد روی‌آوردن به فحشا کرده و وی را به فساد می‌کشاند.

عوامل خانوادگی موثر در بزهکاری:

- ۱- اختلافات خانوادگی در خانه پدری که تصور غلطی از خانواده و روابط خانوادگی به او می‌آموزد.
- ۲- عصیت‌ها و رفتار خشونت‌آمیز مادر با فرزندان.
- ۳- بی‌توجهی همسر دوم به ارزش‌های مثبت مذهبی و اخلاقی (با وجود داشتن ۲ همسر، با زن دیگری هم رابطه نامشروع داشته است).
- ۴- کمبود احساس مشورت در همسر دوم (به مسافت می‌رود بدون این که مخارج خانواده‌اش را در غیاب خود تامین نماید یا سرپرست شایسته‌ای بر آنها بگمارد).

مورد ۲:

متولد بیرجند، ۲۲ ساله، مجرد (طلاق گرفته)، دیپلمه، معلم آموزش و پرورش و شیوه مذهب می‌باشد. وی به موجب حکم دادگاه به دو سال اقامت تعليقی در مجتمع زنان محکوم گردیده و سابقه کفری هم ندارد. پدرش کارگر یک شرکت تاسیساتی است و قبلاً به مشاغل نقاشی و برق‌کشی هم اشتغال داشته و مادرش خانه‌دار می‌باشد. مدت زندگی زناشویی اش ۶ ماه بوده و فرزندی ندارد.

- از بدو تولد تا ۷ سالگی: با پدر و مادر و ۶ خواهر و ۴ برادرش در بیرجند زندگی می‌کرده و از جو زندگی خانوادگی اش کاملاً راضی بوده است:

- از ۷ تا ۱۴ سالگی: پدرش در جریان خرید و فروش زمین، سرمایه‌اش را از دست می‌دهد و در وضع اقتصادی بدی قرار می‌گیرد. برادرانش رفتار خشونت‌آمیزی با وی داشتند. با ورود او به دوره نوجوانی محدودیت بیشتری برایش قائل می‌شوند و او نمی‌پذیرد.

- از ۱۴ تا ۲۱ سالگی: تا ۱۸ سالگی در بیرجند زندگی می‌نمود و پس از آن با خانواده‌اش به مشهد می‌آیند. در ۲۱ سالگی با پسری که از لحاظ درسی همکلاس او بوده و در دیبرستان مجاور دیبرستان وی درس می‌خوانده است، ازدواج می‌کند. پس از ازدواج، در قابین معلم نهضت سوادآموزی می‌شود و شوهرش دیپلمه بیکار می‌ماند. پس از ۳-۴ ماه به پیشنهاد همسرش خود را به آموزش و پرورش زاهدان منتقل می‌کند و تدریجاً متوجه می‌شود که رفتار شوهرش غیرعادی است. شبهاً دیر به خانه می‌آید و با افراد مشکوکی رفت و آمد می‌کند و رفتارش در خانه هم عصبی و پرخاشگرانه است. وی در پی جستجو علت این امر برآمده و

بالاخره درمی‌باید که شوهرش به گروهکها پیوسته است. ناراحتی و ضربه شدیدی از کشف این مطلب بر او وارد می‌شود و برای رفع ناراحتی‌های خود بنا به توصیه همکارانش به اعتیاد رو آورده و این موضوع اختلافات خانوادگی‌اش را شدت می‌بخشد. تا این که همسرش را دستگیر و زندانی می‌کنند و او هم بلافضله طلاق می‌گیرد و یک ماه و نیم بعد مطلع می‌شود که وی را اعدام کرده‌اند. او معتقد است که برای تامین مخارج اعتیادش به فحشا کشیده شده است. (ابهام: با وجود اظهار رضایت و تعریفهایی که از خانواده پدری اش نموده، معلوم نیست چرا پس از طلاق به آنها مراجعه نمی‌کند و آنان نیز سراغی از او نمی‌گیرند؟!)

عوامل خانوادگی موثر در بزهکاری:

- ۱- ضعف عقیدتی و اخلاقی همسرش.
- ۲- بی‌توجهی خودش به ارزش‌های مثبت مذهبی و اخلاقی (تفییر رفتار برادرانش از آغاز نوجوانی - معاشرت با دوستان منحرف).
- ۳- اعتیاد

مورد ۳:

متولد اردستان، مجرد (طلاق گرفته)، بی‌سواد، بیکار و شیعه مذهب می‌باشد. وی با مدت محکومیت ۲ سال تحويل مجتمع گردیده و قبل از هم به جرم دزدیدن دستبندهای یک دختریچه، دو ماه زندان بوده است. پدرش کشاورز و مادرش مستخدم بوده و در منازل دیگران کار می‌کرده است. زندگی زناشوییش یک سال طول کشیده و فرزندی ندارد.

- از بدو تولد تا ۷ سالگی: با پدر و مادر و برادران و خواهرانش در اردستان زندگی می‌کرده و پدرش بجز مادر او، ۳ همسر دیگر داشته است. از آن سالها بیشتر بدخلقی‌ها و عصیت‌های پدر و محبت‌های مادرش را به خاطر می‌آورد.

- از ۷ تا ۱۴ سالگی: هنگامی که ۸ سال داشته، به خاطر پدرش که مبتلا به بیماری سل بوده است، راهی تهران می‌شوند. پدرش دیگر قادر به کار نبوده و مخارج خانواده را مادر با مستخدمی در منازل دیگران تامین می‌نموده است. در سن ۱۰ سالگی پدر را از دست می‌دهد و برادرش با کار در کوره آجرپزی به کمک مادر می‌آید. از آن سالها هم از پدرش به عنوان یک آدم بیکاره و زورگو یاد می‌کند.

- از ۱۴ تا ۲۲ سالگی: در ۱۹ سالگی با یکسی از دوستان برادرش ازدواج می‌کند و راهی شهرستان تربت جام می‌شوند، یک ماه پس از ازدواج، اختلافات خانوادگی آنها شروع می‌شود و شوهرش بواسطه سوژن و بدینه که نسبت به اوی داشته، مرتب او را تک می‌زند و به شدت مجروحش می‌کند و او هم برای تسکین دردهای شه تریاک پناه می‌برد. یک روز شوهرش متوجه می‌شود که اوی قند و چای و مایحتاج خانه را می‌فروشد و با پولش تریاک می‌خرد، این موضوع باعث می‌شود که شدیداً او را بزند و او هم از خانه فرار کرده و به تهران نزد خانواده پدرش می‌رود و از همسرش طلاق می‌گیرد. در تهران، تدریجاً به انحراف کشیده شده و به مجالس مشروبخواری راه می‌یابد و معتقد به هروئین می‌شود و معتقد است که برای تهیه هروئین ناچار بوده است تن به فحشا بدهد.

عوامل خانوادگی موثر در بزمکاری:

- ۱- تصور منفی و بدی که از مرد خانواده بر اثر رفتار غلط پدرش، در ذهن داشته است.
- ۲- رفتار نامناسب و خشونت آمیز همسرش.
- ۳- بی توجهی به ارزش‌های مثبت مذهبی و اخلاقی (مشروبخواری - دزدی)
- ۴- اعتیاد.

مورد ۴:

متولد لطف‌آباد در گز، ۲۲ ساله، مجرد (طلاق گرفته)، میزان تحصیلات تا پایان دوره راهنمایی، بیکار و شیعه مذهب می‌باشد. اوی با مدت محکومیت ۲ سال به مجتمع تحويل گردیده و سابقه کیفری ندارد. پدرش کارمند اداره دارایی و مادرش خانه‌دار بوده است. زندگی زناشوییش ۲ ماه طول کشیده و شمره آن یک پسر ۴ ساله است.

- از بدو تولد تا ۷ سالگی: باپدر و مادر و مادربزرگ و دو برادرش در لطف‌آباد در گز زندگی می‌کرده و از زندگی خانوادگی اش راضی بوده است و تنها حادثه ناگوار آن زمان را فوت مادربزرگ می‌داند.

- از ۷ تا ۱۴ سالگی: پس از آنکه دو برادر دیگر و یک خواهرش متولد می‌شوند هنگامی که ۱۲ ساله بوده است، پدرش به در گز متقل شده و در نتیجه به شهر می‌روند. بیماری پدرش (نوع آن در پرونده، مشخص نیست) جو خانوادگی متشنج داشته است و این موضوع را بازترین حادثه آن سالها می‌داند.

- ۱۴ تا ۲۱ سالگی: پدرش فوت می‌کند و یکباره در خانواده احساس خلا می‌کنند. در ۱۵ سالگی با برادر یکی از همکلاسی‌هایش دوستی نامشروع برقرار می‌سازد و خانواده‌اش که پس به این ماجرا می‌برند، مرتب او را سرزنش نموده و عامل بدنا می‌خانواده می‌شمارند. در ۱۷ سالگی با یک پاسبانی که زن دیگری هم داشته است، ازدواج نموده و به مشهد می‌آیند. در مشهد طی همان هفته‌های اول، با جوانی که از لحاظ قیافه و ظاهر جلب توجه وی را نموده است روابط نامشروع برقرار می‌سازد و شوهرش که از این جریان مطلع می‌گردد، در حالی که بیش از ۲ ماه از ازدواجشان نگذشته است، او را طلاق می‌دهد (زنданی از رفتار و اخلاق شوهرش در آن زمان اظهار رضایت می‌کند و تنها خودش را مقصر می‌شناسد). پس از طلاق، به خانه پدری اش بر می‌گردد و فرزندش را در آنجا به دنیا می‌آورد. در ۲۱ سالگی پسرش را در درگز نزد مادرش می‌گذارد و خود برای یافتن کار به مشهد می‌آید و چون هیچ پناهگاهی در این شهر ندارد، در هتلی اقامت نموده و به دامن فحشا و فاد می‌افتد.

عوامل خانوادگی موثر در بزمکاری:

- ۱- بیماری طولانی پدر که فرصت رسیدگی و سرپرستی خانواده را از او می‌گیرد.
- ۲- بی توجهی به ارزش‌های مثبت مذهبی و اخلاقی (رابطه نامشروعی که قبل ازدواج داشته- رابطه نامشروعی که پس از ازدواج برقرار نموده است).
- ۳- زندگی در شهر غریب، بدون این که سرپرست و یا منع درآمدی داشته باشد.

مورد ۵:

متولد شاهی، ۲۱ ساله، مجرد (طلاق گرفته) بی‌سواد، خیاط و شیعه مذهب می‌باشد و با محکومیت یک سال اقامت تعليقی، تحويل مجتمع می‌گردد. وی سابقه کیفری ندارد. پدرش رانده و مادرش خانه‌دار بوده‌اند و از همسر سابقش دو کودک ۲ و ۴ ساله دارد.

- از بدو تولد تا ۷ سالگی: با پدر و مادر و ۳ برادرش در تهران زندگی می‌گردد، در ۷ سالگی بر اثر تصادف اتومبیل در جاده آمل، هر دو پایش می‌شکند که ناچار به مدت ۲ سال در بیمارستان بستری می‌گردد. از این دوره زندگی‌اش، بیش از همه بدرفتاری‌ها و بدخلقی‌های پدرش را به خاطر می‌آورد و اینکه یک بار او را از پله‌ها به پایین پرت کرده است و از رابطه نامشروع پدرش با زنی که مستاجر شان بوده، نیز یاد می‌نماید.

- از ۷ تا ۱۴ سالگی: در ۸ سالگی، مادرش بر اثر عمل جراحی زخم معده فوت می‌کند، در ۹ سالگی برای دومین بار ازدواج می‌کند که پس از یک سال، ازدواجش منجر به طلاق می‌گردد. هنگامی که ۱۲ سال داشته است، پدرش برای سومین بار ازدواج می‌کند و یک سال و نیم، مجدداً زنش را طلاق می‌دهد. در ۱۳ سالگی، برادرش که راننده بیابان بوده، معتقد می‌شود و زن مستاجر همچنان در زندگی پدرش وجود دارد.

- ۱۴ تا ۲۱ سالگی: بواسطه نامه‌ای که پسر نانوای محلشان برایش می‌نویسد، رابطه‌اش با وی توسط برادرش کشف می‌شود و طوری او را می‌زند که هنوز هم آثاری از آن بر چهره‌اش باقی است. در ۱۶ سالگی با مردی ۲۴ سال بزرگتر از خودش و بیمار بوده است (نوع بیماری در پرونده مشخص نیست) ازدواج می‌کند و پس از تولد دومین فرزندش، در سن ۲۱ سالگی به دنبال ۵ سال اختلافات خانوادگی از خانه همسرش فرار می‌کند و چون قبل از برادرش او را تهدید نموده است که در صورت بروز چنین حادثه‌ای به صورتش اسید خواهد پاشید و از پدرش هم به شدت می‌ترسیده است. آواره و سرگردان می‌ماند و به فساد و فحشاً روی می‌آورد.

عوامل خانوادگی موثر در برهاکاری:

۱- جدایی از خانواده به مدت ۲ سال، به علت تصادفی که منجر به بستری شدن در بیمارستان گردیده است (۷ سالگی).

۲- از هم پاشیدگی خانواده به علت فوت مادر (۸ سالگی)

۳- ازدواج‌های بعدی پدر که منجر به طلاق می‌شود و خانواده را بیشتر متزلزل می‌سازد. به این معنی که پس از فوت همسرش، در عرض ۵ سال ۲ بار دیگر ازدواج نموده و طلاق می‌دهد و در عین حال با زن دیگری هم رابطه نامشروع دارد (۱۴ - ۹ سالگی)

۴- اعتیاد برادر (۱۳ سالگی)

۵- طلاق زندانی از همسر و عدم تمايل به بازگشت به خانه پدری و بی‌سرپرست ماندن.

۶- بی‌توجهی به ارزش‌های مذهبی و اخلاقی در خانواده پدری (روابط نامشروع که پدر داشته

- اعتیاد برادر - دوستی نامشروع خود قبل از ازدواج - خشونتهای بیش از حد پدر و برادر).

متولد روستایی در اردبیل ۲۰ ساله، مجرد (طلاق گرفته) میزان تحصیلات ششم ابتدایی، بیکار و شیعه مذهب می‌باشد. وی به ۲ سال اقامت در مجتمع نگهداری زنان خطاکار محکوم گردیده و سابقه کیفری ندارد. پدرش کدخدا و مادرش خانه‌دار بوده است و فرزندی هم ندارد.

- از بدو تولد تا ۷ سالگی: در یکی از روستاهای اردبیل با پدر و مادر و چهار خواهر و ۲ برادر زندگی کرده است. به جز پدرش از سایر افراد خانواده راضی است، اما پدرش را یک دیکتاتور بداخل‌الاق می‌داند. مسئله‌ای که در آن مقطع سنی روی او اثر زیادی گذارد، حادثه‌ای است که طی آن عمیش به خاطر ارثیه، مادرزنش را خفه کرده است.

- از ۷ تا ۱۴ سالگی: در ۱۱ سالگی پدرش فوت می‌نماید و چون سایر برادران و خواهرانش ازدواج کرده بودند، او و مادرش تنها می‌مانند.

- ۱۴ تا ۲۰ سالگی: هنگامی که ۱۶ سال داشته است، با یک جوان خرم‌شهری نامزد شده و به خرم‌شهر می‌رود. در ۱۷ سالگی به قم رفته و با مردی که راننده کامیون است، آشنا شده و ازدواج می‌نماید. پس از مدتی متوجه می‌شود که شوهرش در کار قاچاق اسلحه دست دارد. او را به سپاه معرفی نموده و طلاق می‌گیرد و به مشهد می‌آید. پس از مدتی سردگردانی و ولگردی بالاخره او را به جرم فساد و فحشا به مجتمع می‌آورند.

عوامل خانوادگی موثر در بزهکاری:

- ۱- اثرات نامطلوبی که رفتار پدر بر او گذاشته است.
- ۲- عدم صلاحیت مادر برای اداره خانواده پس از فوت پدر.
- ۳- سفر به شهرهای بیگانه و ناآشنا، بدون اینکه آمادگی داشته باشد.
- ۴- ازدواج عجولانه و بدون بررسی و شناخت کافی.
- ۵- سرگردانی و بی‌خانه‌اش پس از اطلاق.
- ۶- بی‌توجهی به ارزش‌های مثبت مذهبی و اخلاقی در خانواده پدری (رفتار دیکتاتور مآبانه پدر - آدمکشی پدر - آدمکشی عمو - عدم احساس مسئولیت مادر در قبال دخترش).

مورد ۷:

متولد مشهد، ۱۹ ساله، مجرد، میزان تحصیلات ششم ابتدایی، بیکار و شیعه مذهب می‌باشد. پدرش راننده تراکتور و مادرش خانه‌دار بوده است.

- از بدو تولد تا ۷ سالگی: در مشهد با پدر و مادرش و یک برادر و دو خواهر ناتنی که از همسر متوفی مادرش بوده‌اند، زندگی می‌کرده است. پدر به او علاقه زیادی داشته و وی را بسایر برادر و خواهانش ترجیح می‌داده است. چرا که او تنها فرزنش بوده است. اما رفتار وی با همسرش و فرزندان همسرش خوب نبوده و اعتقادات مذهبی درستی هم نداشته و به فرایض دینی خویش، حتی نماز خواندن، هم عمل نمی‌کرده است و چون معتمد به تریاک بوده، مرتب در قهقهه‌خانه‌ها و مراکز تجمع معتادان رفت و آمد داشته و دخترش را (زندانی) هم با خود می‌برده است. هنگامی که ۶ سال داشته است. پدر و مادرش طلاق می‌گیرند و مادر، او را با خود به تهران می‌برد و آنجا مستول نگهداری فرزند یکی از اقوامشان می‌شود. چند ماهی نمی‌گذرد که پدر به تهران رفته و دخترش را با خود به مشهد می‌آورد. اما مادر هم بدنبال آنها راهی مشهد شده و مجدداً او را از پدر تحویل می‌گیرد.

۷ تا ۱۴ سالگی: با مادر و یکی از خواهان ناتنی اش زندگی می‌کرده و خواهر ناتنی که در دانشگاه مشغول به کار بوده، مخارج آنان را تامین می‌نموده است. اما چون او (زندانی) را خواهر تنی خود نمی‌دانسته و از پدر او هم ناراحتی زیادی در دل داشته است، صریحاً نسبت به وی اظهار انزعجاً و تنفر می‌کرده است.

- از ۱۴ تا ۱۹ سالگی: هنگامی که ۱۴ ساله بوده و به خیاطی مورفته است. توسط یکی از دوستانش با جوانی آشنا می‌شود، اما می‌ترسد که جریان را با مادرش در میان گذارد، در همین زمان پدرش که همسر دیگری گرفته است. به مشهد می‌آید و وی را با خود به تربت حیدریه نزد همسرش می‌برد. جوان نامبرده به خواستگاریش می‌آید، اما پدر دختر نپذیرفته و اظهار می‌دارد که دخترش را مایل است به کسی بدهد که معتاد باشد. دختر از زندگی در خانه پدرش راضی نیست و با نامادری هم نمی‌سازد. از طرفی چون این بار خودش زندگی با پدر را انتخاب کرده است، روی بازگشت به سوی مادر را هم ندارد. این است که فرار کرده و آواره شهرها می‌شود و بالاخره به جرم ولگردی و فحشاً به مجتمع تحویل می‌گردد.

عوامل خانوادگی موثر در بزهکاری:

- ۱- رفت و آمد به قهقهه‌خانه‌ها و مراکز تجمع معتادان در خردسالی و به همراه پدری معتاد.
- ۲- پذیرفته نشدن از طرف برادر و خواهان ناتنی اثر واسطه تبعیضی که پدر بین آنها می‌گذارد است.
- ۳- طلاق پدر و مادر و از هم پاشیدگی خانواده.

- ۴- پذیرفته نشدن از طرف مادر ناتنی.
- ۵- نداشتن خانواده معین و ثابت پس از جدایی والدین (گاهی با پدر و مادر ناتنی بوده و گاهی هم با مادر و برادر و خواهران ناتنی زندگی می‌کرده است).
- ۶- بیگانگی و عدم صمیمیت با مادر (موضوع آشنایی با پسر جوان را "می‌ترسد" به مادرش بگوید - پس از فرار به خانه پدر، احساس می‌کند "روی بازگشت" به سوی مادر را ندارد).
- ۷- موضع گیری غلط پدر نسبت به ازدواج دخترش (اظهار می‌داشته مایل است دخترش را به کسی بدهد که معتاد باشد).
- ۸- بی‌توجهی خانواده به ارزش‌های مذهبی و اخلاقی (اعتداد پدر و تبعیض و رفسار ناروا با کودکان خانواده - بردن دختری خردسال به میعادگاه معتادان - سهل‌انگاری پدر در انجام فرایض دینی).

مورد د:

- متولد مشهد، ۱۸ ساله، مجرد، میزان تحصیلات پایان دوره راهنمایی، بیکار و شیعه مذهب می‌باشد. پدرش ارتقی و مادرش خانه‌دار بوده‌اند. دارای یک فرزند نامشروع است قبل از ۴ سال در کانون نوجوانان و بزهکار تهران به جرم فحشا زندگی می‌کرده است.
- از بدو تولد تا ۷ سالگی؛ با پدر و ۳ برادر زندگی می‌نموده و طی همان سالها مادرش فوت کرده است، نمی‌داند که در آن هنگام چند ساله بوده، فقط می‌گوید که از مادرش چیزی به خاطر ندارد.
- از ۷ تا ۱۴ سالگی؛ در ۷ سالگی پدرش را از دست می‌دهد و برادر بزرگش معتاد می‌شود و برای تامین مخارج اعتماد خود او را به گدایی می‌فرستاده است و چنانچه به اندازه کافی پول به خانه نمی‌آورده، شدیداً ککش زده و در قفس زندانی اش می‌کرده است و در یکی از همین موارد و هنگامی که ۱۲ ساله بوده، از خانه فرار می‌کند و به حرم امام رضا(ع) می‌رود. در آنجا شرح زندگی اش را برای زنی تعریف می‌کند و آن زن هم او را مانند خود به فحشا می‌کشاند. در این مدت دارای فرزند نامشروعی می‌شود که نمی‌داند پدرش کیست، تا این که به جرم رابطه نامشروع او را تحويل کانون نوجوانان بزهکار می‌برند.
- از ۱۴ تا ۱۸ سالگی؛ در کانون نوجوانان بزهکار تهران زندگی می‌کرده است و می‌گوید: بسیاری از بدی‌ها و انحرافاتی را که قبل نداشتم، در آن کانون آموختم و بالاخره هم بچه‌ام را

گذاشتم و فرار کردم، به مشهد آمدم. در مشهد مجدداً به جرم رابطه نامشروع به مجتمع آورده می‌شود و مطلع می‌گردد که برادر دیگرش را هم به جرم فعالیت در گروهک منافقین زندانی کرده‌اند.

عوامل خانوادگی موثر در بزرگواری:

۱- از دست دادن مادر در سالهای اولیه زندگی، بدون این که کس دیگری جای خالی او را پر کند.

۲- از دست دادن پدر در ۷ سالگی، بی‌سرپرست ماندن و متلاشی شدن خانواده.

۳- اعتیاد برادر بزرگتر.

۴- بی‌توجهی خانواده به ارزش‌های مذهبی و اخلاقی (اعتیاد برادر بزرگتر - رفتار خشونت‌آمیز برادر بزرگتر - وادار کردن زندانی به گذایی در خردسالی - عضویت برادر کوچکتر در گروهک منافقین).

مورد ۹:

متولد مشهد، ۱۸ ساله مجرد (طلاق گرفته) میزان تحصیلات پنجم ابتدایی، بیکار و شیعه مذهب می‌باشد. پدرش قاچاقچی و مادرش کارگر هتل بوده‌اند. با مدت حکومیت دو سال اقامت در مجتمع به این مرکز تحویل گردیده و سابقه کیفری ندارد. ثمره زندگی ۲ ساله با همسرش یک کودک یک ساله است.

- از بدء تولد تا ۷ سالگی: تا قبل از سه سالگی که پدر و مادرش طلاق نگرفته بودند، با آنها زندگی می‌کرده و پس از طلاق با مادرش بوده است. علت جدایی والدینش را فساد اخلاق پدرش می‌داند.

- از ۷ تا ۱۴ سالگی: مادرش با کار کردن در یک هتل-مخارج زندگی دو نفره آنها را تامین می‌کرده و بعضی شبها که ناچار بوده در هتل بماند، دخترش در خانه تنها بوده است. مادر مرتب تذکر می‌داده که نمی‌تواند به تنها او را بزرگ کند و او از این بابت بسیار زجر می‌کشیده و میگزینی که هنوز هم عذابش می‌دهد یادگار آن سالها است.

- از ۱۴ تا ۱۸ سالگی: در ۱۴ سالگی توسط یکی از همکلاسانش که مورد اعتماد خود و مادرش بوده است. به انحراف کشیده می‌شود. باین ترتیب که آن دختر یک سال قبل از آن جریان، ترک تحصیل می‌کند و به فساد اخلاق کشیده می‌شود، اما این مادر و دختر اطلاعی از

این مسئله ندارند، یک روز به او (زندانی) می‌گوید: بیا ترا پیش عمدام به اهواز ببرم و بلیط هواپیمایی را هم که قبل‌آن تهیه کرده است به او نشان می‌دهد و او هم بدون این که به مادرش جریان را بگوید راهی اهواز می‌شود و در آنجا تحويل یکی از مراکز فساد می‌گردد. به واسطه چک و سفته‌هایی که از او می‌گیرند، ۲ سال آنجا می‌ماند و آنگاه با مردی ازدواج می‌کند که خانواده‌اش به شدت با چنان ازدواجی مخالف بوده‌اندو بالاخره هم موجب جدابی آنها می‌شوند. او (زندانی) فرزندش را بر می‌دارد و بر می‌گردد نزد مادرش، اما وقتی می‌رسد، درمی‌یابد که مادرش فوت نموده و به این ترتیب ولگردی و فحشا را پیش خود می‌سازد.

عوامل خانوادگی موثر در بزهکاری:

- ۱- طلاق پدر و مادر و متلاشی شدن خانواده.
- ۲- بی توجهی و بی خبری مادر از دخترش، بواسطه دوری از او که نتیجه ساعات زیاد کارش در خارج از خانه بوده است.
- ۳- اظهار ضعف و ناتوانی مادر از تربیت و رسیدگی و تامین او که احساس مزاحم و سریار بودن را به وی القا می‌نموده است.
- ۴- بی توجهی خانواده به ارزش‌های مثبت مذهبی و اخلاقی (شغل پدر - فساد اخلاق پدر - طرز تفکر زندانی که از چک و سفته‌هایش نگران بوده و به عبارت دیگر، ماندن در مرکز فساد را به زندان ترجیح می‌داده است).

مورد ۱۰:

متولد تبریز، ۱۸ ساله، مجرد (طلاق گرفته)، با سواد دوره ابتدایی، بیکار و شیعه مذهب می‌باشد. پدرش ارتضی و مادرش خانه‌دار بوده است. سابقه کیفری ندارد. زندگی زناشویی او یک سال طول کشیده و ثمره آن یک دختر است.

- از بدو تولد تا ۷ سالگی؛ قبل از این که متولد شود، پدرش که ارتضی بوده کشته می‌شود و پس از تولد وی، مادرش با مردی ازدواج می‌کند که حاضر به نگهداری ایسن دختر نیست در نتیجه او را به دایه می‌سپارد و همه ماهه مادرش مبلغی پول بابت نگهداری او به دایه می‌داده و او هم مادرش را عمه صدا می‌زده است، اما دایه‌اش را مهربان توصیف می‌کند.
- از ۷ تا ۱۴ سالگی؛ هنگامی که ۱۲ سال داشته است، مادرش به واسطه سقط جنین فوت می‌کند و دایه‌اش با پدر ناتنی‌اش ازدواج می‌کند. ولی رفتارش با او (زندای) تغییر می‌کند و او

(زندانی) علت این تغییر رفتار را قطع مستمری از طرف مادر می‌داند و می‌گوید: "حتی به من نماز خواندن را هم یاد نداد"

- از ۱۴ تا ۱۸ سالگی: در برابر ۵ هزار تومان شیربها او را وادار به ازدواج با پیرمردی می‌کنند که معتاد به مشروب و مواد مخدر بوده است. یکسال با او زندگی می‌کند و صاحب دختری می‌شود، ولی از زندگی اش راضی نیست و بالاخره فرار کرده و به بندرعباس می‌رود. پس از ۲ ماه راهی تهران می‌شود و در تهران با همسرش برخورده می‌کند و اطلاع می‌یابد که دخترش را به پرورشگاه داده‌اند. از یکدیگر طلاق می‌گیرند و ۳ ماه در تهران و در منزل عمه‌اش زندگی می‌کند و بر اثر اختلافی که با شوهر عمه‌اش پیدا می‌کند، فرار کرده و به مشهد می‌آید که به خانه مادربزرگش برود. در بین راه با جوانی آشنا می‌شود و از او می‌خواهد که آدرس منزل مادربزرگش را پیدا کند و همان جوان سرآغاز انحراف و فساد او می‌گردد.

عوامل خانوادگی موثر در بزهکاری:

۱- فوت پدر پیش از تولد او (زندانی) و متلاشی شدن خانواده.

۲- پذیرفته نشدن توسط ناپدری، تا حدی که نه تنها با مادرش زندگی نمی‌کرده، بلکه او را عمه خطاب می‌نموده است.

۳- فوت مادر که نتیجه زندگی با نامادری و ناپدری ای بوده است که او را نمی‌خواسته‌اند.

۴- ازدواج اجباری و نامناسب.

۵- بی‌توجهی به ارزش‌های مذهبی و اخلاقی (رفتاری) که مادر پس از ازدواج مجددش، با او پیش می‌گیرد - تربیت توسط نامادری که حتی نماز خواندن را به او نمی‌آموزد - اعتیاد شوهرش به مواد مخدر و الكل - فرار از خانه همسر به شهری غریب و ناآشنا)

مورد ۱۱:

متولد قوچان، ۱۸ ساله، مجرد، بی‌سواد، بیکار و شیعه مذهب می‌باشد. پدرش بنا و مادرش خانه‌دار بوده‌اند و هر دو قبل از ازدواج کرده و طلاق گرفته‌اند. سابقه کیفری ندارد و به همراه مادرش به جرم رابطه نامشروع، در مجتمع بسر می‌برد.

- از بدو تولد تا ۷ سالگی: با پدر و مادرش در قوچان زندگی می‌کردند، پدر و مادرش دائماً با یکدیگر اختلاف و بگو مگو داشته‌اند و او سبب این اختلافات را عمومیش می‌داند که بدگویی مادرش را می‌نموده است.

- از ۷ تا ۱۴ سالگی: باخانواده از قوچان به مشهد می‌آیند، اما اختلافات خانواده همچنان ادامه داشته و بلکه شدیدتر هم شده است. برای مدتی او و خواهرش را نزد دائیشان می‌فرستند تا خود طلاق بگیرند، اما بعد منصرف شده و بجهه‌ها به خانه باز می‌گردند. رفتار پدر با فرزندانش هم هر روز خشنتر می‌شود و یکبار وقوع او (زنданی) ۱۴ ساله بوده، پدرش به گمان این که دزدی کرده است چند آجر را به طرف او پرتاپ می‌کند و مجروحش می‌سازد و او که دچار خونریزی شدیدی شده است، برای چند روز از خانه فرار کرده و نزد عمویش بسر می‌برد.

- از ۱۴ تا ۱۸ سالگی: جنگ و دعواهای خانوادگی همچنان ادامه دارد و حتی یکبار پدر به روی مادر چاقو می‌کشد که با وساطت همسایه‌ها آشنا می‌کند و تصمیم به طلاق می‌گیرند، یکی از همسایه‌ها او (زندانی) را نزد خود می‌برد و تدریجاً به فساد می‌کشاند. هر چند پدر و مادرش از یکدیگر طلاق نمی‌گیرند. اما زندگی او در مسیر تازه‌ای قرار می‌گیرد و کم کم متوجه می‌شود که مادرش با آن زن همسایه همدست بوده‌اند و مادر از دخترش سوابستفاده را آغاز می‌کند و او را به افراد فاسد فروخته و پولها را خودش برمی‌دارد و به این ترتیب منشا اختلافات خانوادگی برای او (زندانی) روشن می‌شود. تا این که او و مادرش را دستگیر کرده به مجتمع تحويل می‌دهند.

عوامل خانوادگی موثر در روسپیگری:

- ۱- اختلافات دائمی پدر و مادر و جو متناسب خانواده.
- ۲- انحراف و فساد مادر.
- ۳- بی‌مسئولیتی و بی‌توجهی پدر.
- ۴- بی‌توجهی به ارزش‌های مذهبی و اخلاقی در خانواده (رفتار پدر - فساد مادر - سوابستفاده مادر از دخترش)

برداشت‌های کلی از ساخت خانواده روسپی

بررسی کلی عوامل خانوادگی، نتایج زیر را ارائه می‌دهد:

- ۱- عدم آشنایی کافی والدین با اصول تشکیل خانواده و تربیت فرزند: ازدواجها کاملاً تصادفی و بدون هدف و برنامه صورت گرفته است و طرفین از مسئولیتها و حقوق همسری بسیار کم اطلاع بوده‌اند و این امر در مورد اصول و روش‌های تربیت فرزند، با

شدت بیشتری نمایان است. والدین اینگونه خانواده‌ها کودکان را به صورت موجوداتی می‌بینند که بالاخره بزرگ خواهند شد و بی‌سواد و کم سوادی و گرفتاری‌های روزمره آنان نیز فرصت تفکر و آموختن را هم از ایشان سلب نموده است.

۲- اختلافات خانوادگی:

خانواده از آرامش و انعطاف لازم برخوردار نیست. والدین پیوسته با یکدیگر در حال نزاع و کشمکش بوده و با فرزندانشان هم رفتاری خشنوت‌آمیز و متغیر دارند. در نتیجه، کودکان محیط نامناسبی جهت رشد عاطفی و اجتماعی خود نداشته و این موضوع در زندگی خانوادگی و اجتماعی آینده آنان نیز مستثله‌ساز بوده است.

۳- کمبود احساس مسئولیت در پدر، نسبت به خانواده:

پدران عملاً تا زمانی که فرزندانشان را زیر بال و پر خود می‌گیرند مادر این بچه‌ها در کنارشان باشد و به محض نبود مادر (مرگ - طلاق)، فرزندانشان را هم حداقل از لحاظ عاطفی و تربیتی ترک می‌کنند.

۴- ناتوانی مادر در به دوش کشیدن بار سرپرستی خانواده در غیاب همسر: هنگامی که پدر که از خانواده جدا می‌شود (فوت - طلاق - سفر)، مادر در موقعیتی نیست که بار زندگی را بدوش کشد و حتی برای تامین مخارج اولیه زندگی درمی‌ماند. چه رسد به تامین عاطفی و تربیتی فرزندان.

۵- بی‌توجهی در ازدواج‌های بعدی والدین:

در ازدواج‌های بعدی، فرزندانی که ثمره ازدواج پیشین بوده‌اند، قربانی می‌شوند و والدینشان به آنها به عنوان مزاحم و سربار می‌نگرند، به اضافه این که رفتارهای خصومت‌آمیز ناپذیریها و نامادری‌ها هم بر نابسامانیهای آنان می‌افزاید.

۶- اعتیاد:

اعتیاد به مواد مخدر و الکل، در ۵ خانواده از ۱۱ خانواده مورد بررسی مشاهده می‌شود و بعنوان عامل موثری در از هم پاشیدگی و انحطاط خانواده اثر می‌گذارد.

۷- طلاق:

در ۷ مورد از ۱۱ مورد بررسی شده، فساد و فحشا به دنبال طلاق از همسر آغاز می‌شود، چرا که شوهر، تنها تکیه‌گاه این گونه زنان است و پس از طلاق، بدون این که قادر به اداره زندگی خود باشند و یا در خانواده پدری جایی برای آنها باشد، در جامعه رها می‌گردند.

۸- بی‌توجهی به ارزش‌های مثبت مذهبی و اخلاقی:

شاید بتوان این عامل را موثرترین عامل در اینگونه بزهکاری دانست، زیرا بدین استئنا در تمامی ۱۱ مورد بررسی شده، مشهود است. در خانواده‌های این بزهکاران، بی‌توجهی به فرایض مذهبی، روابط نامشروع، رفتارهای ضد انسانی، حتی آدمکشی و همکاری در فعالیتهای انحرافی و منحط امری عادی است و تصویر روشنی از صحیح و غلط، خوب و بد، شرف و وجودان و خدا ندارند. در نتیجه، خود را بکسره به دست حوادث و پیش آمدھای زندگی می‌سپرند، بدون این که به عواقب آن بیندیشند.

(۳)

تعارضها و ناهماهنگی‌های (خویشتن‌پنداری)^۱

برای روشنگری نتایج آزمونهای خویشتن‌پنداری، تحلیل کوتاهی از هر یک از موردها می‌کنیم، سپس به تفسیرهای تطبیقی و کلی آنها می‌پردازیم. در این گزارش به ثبت دو مورد بسطه می‌کنیم:

مورد ۱:

- به طور کلی، زندانی از قضاوت کردن با ارزش‌های خیلی خوب و خیلی ضعیف پرهیز داشته است. تنها در نظر "اقوام" سلامت و ادب خود را خیلی خوب و از نظر "خواهانش" خود را خیلی زیاد پرخاشگر می‌پندارد.

- در سه موقعیت (خانواده، دوستان و محیط) و در زمینه‌های مختلف (اخلاق، هوشمندی،...) در ابعاد (پندار از خود، پندار اجتماعی از خود) تعارض و ناهماهنگی پندارها دیده می‌شود:

- در موقعیت خانواده، با پدر هماهنگی بیشتر از مادر دارد و این نکته را در شرح حال نیز اظهار داشته؛ چنین می‌پندارد که مادرش او را ضعیف، کم‌قدت، غمگین، ترسو و غیراجتماعی می‌داند. در بیشتر خصیصه‌های یاد شده، با مادر توافق نظر دارد. در خانواده تکیه‌گاه روشنی ندارد. پدر که می‌توانسته پناهگاهی برای او باشد، به علت اختلافهای خانوادگی این مجال را از

او سلب نموده است. از دو اجهای ناموفق و مکرر و بالاخره پناه بردن به آگوش مرد های مختلف، توجیهی از این تعارض و عدم ثبات پندارهای درونی است. اقوام نزدیک نیز نتوانسته اند جای مشخص و با ثباتی در درون او داشته باشند و در بیشتر موارد با آنها در تعارض است.

در نیمی از صفات و خصیصه ها، خویشن را ضعیف و در نیم دیگر خوب می پندارند. بیشترین تعارض او در زمینه خصیصه هایی است که از وضع ظاهر (ضعف و قوت بدنی) و خصیصه های اخلاقی خود دارد.

- در موقعیت دوم (خواهر و برادر و دوستان) پندارهای ناهماهنگی از ارزش های خواهر و برادر نسبت به خود دارد. هیچ یک از این دو نتوانسته اند برای او تکیه گاه و قابل اعتماد باشند. دوستان برایش جاذبه بیشتری داشته اند و چنین می نماید، جاذبه این دوستی بوده است که او را به فحشا کشیده.

- در موقعیت سوم، میان زندانی و دوستان او در زندان هماهنگی بیشتری است و جالب است که محیط مجتمع برایش امتر و آرامش بخشنده از خانواده و اجتماع است و بعید نیست که جاذبه هم زندانیها موجب دوام روابط آنها با یکدیگر در بیرون از زندان شود.

نتیجه:

عدم ثبات، ناپایداری، تزلزل رفتار در مجتمع ارزش های او مشهود است.

۱: مورد دو

در موقعیت خانواده، با پدر و مادر تعارض و ناهماهنگی اندکی دارد. اما با اقوام عدم توافق و اختلاف دارد. این وضع در ارتباط با دوستان و آشنايان نیز ملاحظه می شود و در جمع دوستان در ارتباط با برادر و خواهر بیشترین تعارضات را نشان می دهد. موقعیت مجتمع برای او آرامش بخشنده از موقعیتهای دیگر است.

خود را غمگین و ناتوان از تصمیم گیری و ضعیف می پندارد و پندار او چنین است که دیگران نیز در این خصیصه ها درباره اش همین نظر را دارند. در تصورات، او از خودش تعارض اندک و از این جهت در درون هماهنگی و آرامش بیشتری دیده می شود.

نتیجه:

^۱ امور ۱ و ۲ همان مورد هایی هستند که پیش از این معرفی کردیم.

موقعیت زندان برایش پناهگاه مظلومتری است.

مورد ۳:

- در تمام موقعیتها، زندانی از انتخاب ارزش‌های خیلی خوب و خیلی ضعیف، برای قضاوت کردن، خودداری نموده است.
- میان پندارهای او در موقعیتها و زمینه‌های مختلف هماهنگی وجود دارد، تنها موارد استثنایی زیر قابل ذکر است:
 - در زمینه اخلاق، در هر سه موقعیت، تعارض چشمگیر است. بیشترین تعارض را زندانی با خودش در موقعیت خانوادگی داشته است و در ارتباط با مادر، بیشتر از پدر ناهمانگی و دشواری نشان می‌دهد.
 - در موقعیت سوم، در مجتمع، کشش و جاذبه دولستان بیش از نگهبانان است. در زمینه هوشمندی و اخلاق این وضع چشمگیرتر است. در همین موقعیت از اظهار پندار شخصی از خویشن خود امتناع کرده است.
 - برداشت: پرخاشگری و خودرایی و عدم سلامت، از خصیصه‌هایی است که در تمام موقعیتها زندانی را بخود مشغول می‌دارد. با چنین پندارهایی تعارضهای او در مجتمع با نگهبانان مجتمع توجیه شدنی است، دزدی و فحشا و فعالیت مکمل یکدیگر بوده‌اند و می‌تواند نمودی از خصیصه پرخاشگری و خودرایی زندانی باشد.

مورد ۴:

عدم هماهنگی و تعارض در پندارها:

- مجتمع برای او بیش از موقعیتها دیگر در تعارض دارد: در موقعیتها خانواده و در جمع خواهران و برادران تعارض کمتر است.
- در زمینه اخلاق، بیشترین تعارض میان پندارهای او از خودش و پندارهای اجتماعی از خود وجود دارد. چنان است که می‌پندارد دیگران او را تحقیر می‌کنند و این پندار در خصیصه "راستگویی" و "ادب" بیشتر است.

تعارض نمایان دیگر در زمینه عواطف در خصیصه "شادی" است. او خود را ناشاد و افسرده می‌یابد. در حالی که می‌پندارد که دیگران او را سرحال و خوشحال می‌دانند. زندانی خود را "نازیبا" تصور می‌کند، در حالی که دیگران در تمام موقعیتها او را زیبا می‌دانند. بیشترین

هماهنگی پندار، در زمینه رفتارهای اجتماعی است که خصیصه‌ها با ارزش "خوب" به یکدیگر نزدیک شده‌اند.

در دو خصیصه "نیرومندی" و "دقت" احساس حقارت و خود کم‌بینی می‌کند و بیش از نیمی از پندارهایی که او از خود دارد. در تمام موقعیت ضعیف و غالباً در تعارض با پندارهای اجتماعی اوست.

برداشت: ناسازگاری عمومی در تمام حالتها و رفتارها و در موقعیت‌های مختلف در مراجع دیده می‌شود.

مورد ۵:

در تمام موقعیتها پندارها هماهنگ، اما با ارزش پایین است. خویشن را "شاد" و "رفیق دوست" می‌پندارد. ضعف اراده و عدم تصمیم‌گیری از خصیصه‌هایی است که در خود می‌یابد. برای زیبایی خود ارزش قائل نیست و می‌پندارد که دیگران نیز در این مورد او را کم بها می‌شمارند.

در خانواده خود را کم احترام و بی ارزش می‌بیند.

برداشت: احساس رشت و کم‌بها بودن و بی احترامی، بیش از خصیصه‌های دیگر در پندارهای او تعارض دارد.

مورد ۶:

تعارض و ناهماهنگی زیاد در موقعیتهای خانواده، دوستان و مجتمع تعارض با خود و با دیگران در زمینه‌ها و در خصیصه‌های مختلف:

در زمینه اخلاق برادر و دوستان زندانی، پناهگاه و مایه دلگرمی او هستند، با این همه در برابر آنها احساس حقارت می‌کند و این وضع با دوستان مجتمع کمتر است. در زمینه هوشمندی خصیصه‌ها تعارضی اندک دارد. خود را واحد تواناییهای هوشمندانه می‌پندارد. خود را ناسالم، ناشاد می‌یابد و در جلب رفاقت و دوستی ناموفق می‌داند. خصیصه "زیبایی، اجتماعی بودن" و "احترام" بیشترین ارزشها را برای او دارد.

برداشت: متزلزل و دچار تعارضات است و بیشترین ناهماهنگی را با خود دارد. چنان است که گویند با خویشن در جنگ است.

مورد ۷:

پندارها ناهمانگ هستند و تعارض کمی دارد. بیشترین تعارض را در ارتباط با پدر، بویژه مادر، نشان میدهد. ناهمانگی پندارها در اخلاق، هوشمندی و عواطف بیشتر از زمینه‌های دیگر است. از رفتار اجتماعی و سلامت خود پندارهای ضعیفی دارد.

برداشت: از آرامش نسبی و تعادل شکننده‌ای در ساخت شخصیت برجوردار است.

مورد ۸:

در مجتمع بیشترین تعارض در او وجود دارد. در خانواده ناهمانگی در تمام خصیصه‌ها، بجز خصیصه‌های اخلاقی، وجود دارد. در این خصیصه‌ها همانگی زیاد اما ارزشها ضعیف است. موقعیت خانواده برای او تحریر کننده و در اکثر زمینه‌ها شخصیت دوگانه‌ای را در او ثبیت کرده است.

برداشت: نمونه بارزی از دوگانگی شخصیت است. این دوگانگی گاهی در موقعیتها است، چنانکه در مجتمع بیش از خانواده تعارض نشان میدهد و گاهی زمینه‌ها و خصیصه‌هاست، چنان که در هوشمندی و رفتارهای اجتماعی تزلزل و تعدد عکس العملها بیشتر است.

مورد ۹:

احساس حقارت و خودکمیینی، بویژه در مجتمع، بر او چیره است. ارزش‌هایی که به خود نسبت می‌دهد، بدون تعارض در درجه‌ای ضعیف قرار دارد.

در پندارهای شخصی او از خودش، اندکی تعارض مشهود است. پناهگاه مطمئن برای زندانی، مادر اوست. از دیگران، بویژه اقوام و دوستان، دوری می‌کند.

برداشت: نمونه‌ای از شخصیت تحریر شده و خود کمتر بین است.

مورد ۱۰:

تعارضات شدید در موقعیت خانواده با پدر و مادر، عامل اصلی تعارض احساس حقارتی است که در پندارهای او از خودش مشاهده می‌شود. مادر، ملجا قابل اعتمادتری برای او بوده است. در جمع دوستان، چه در مجتمع و چه در خارج از مجتمع آرامش بیشتری دارد. ارزش زیادی به خصیصه‌های "ادب"، "رفاقت" و "اجتماعی بودن" خود می‌دهد.

در زمینه هیجانها "ترس" بیش از همه برایش مسالمه است.

برداشت: موقعیتهای کترل کننده خانواده و مجتمع ناسازگاری‌ها و تعارضهای او را افزایش می‌دهد. بیشترین جدال را زندانی با خویشتن و در درون خود دارد.

مورد ۱۱۵:

در موقعیتهای مختلف، در زمینه‌های گوناگون، پندارهای او دو بعد متمایز بخود گرفته‌اند؛ یکی در حد پایین و دیگری در حد ارزش‌های بالا، تنها استثناء، در زمینه اخلاق است که دستخوش تعارض است. بویژه با پدر و اقوام دوستان در خانواده، اینها با او ناهمانگی دارند. دوستان او در مجتمع از این قاعده استثنای هستند. دو بعدی بودن در عواطف میان شادی و قوس از یک سو پرخاشگری از سوی دیگر نمایان است. میان نیرومندی و سلامت و میان رفاقت و خودداری از دوگانگی و نوسان شخصیت ملاحظه می‌شود.

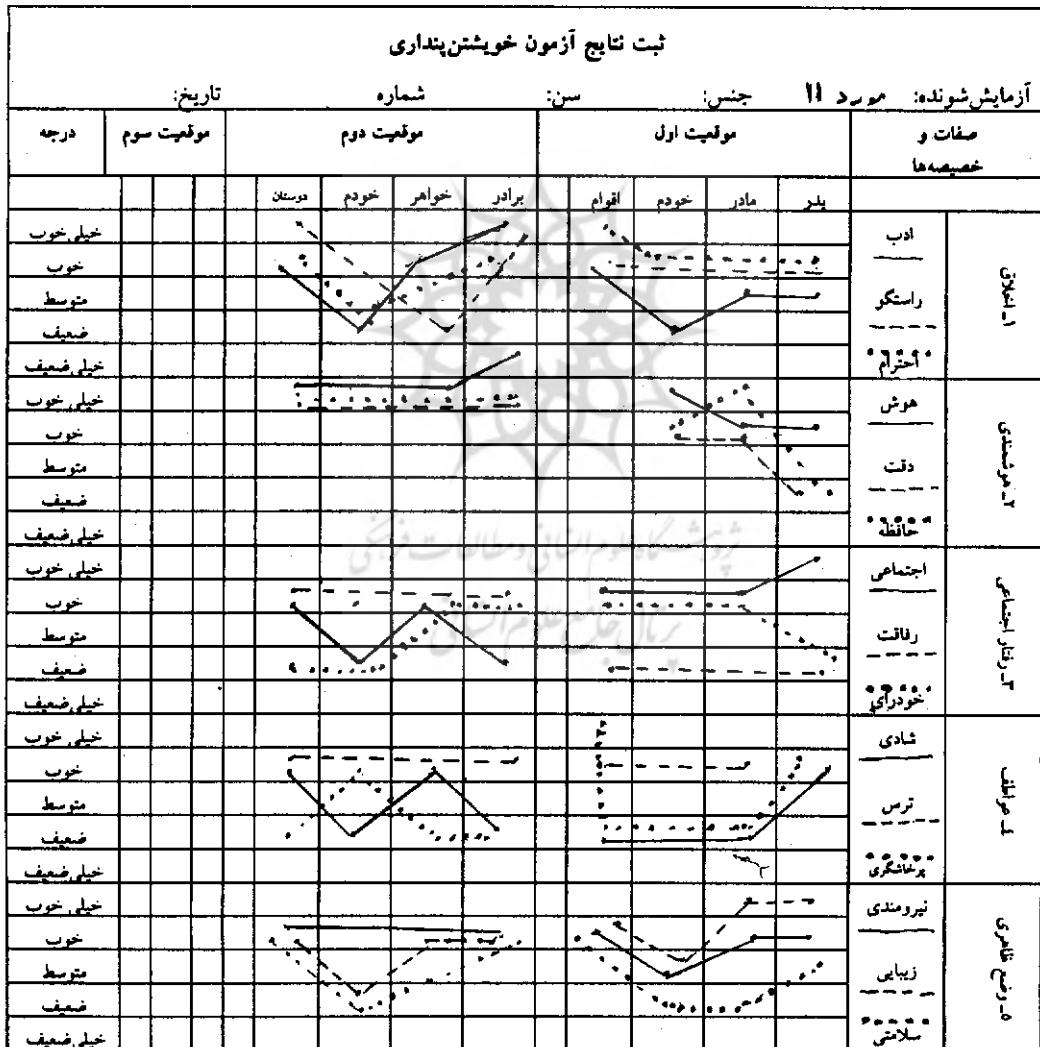
برداشت: دوگانگی رفتارها و تعارضهای او متمایز تا حد یک شخصیت دوگانه رشد نکرده است.

برداشت‌های کلی:

روسبیان مورد پژوهش، در موقعیتهای گوناگون پندارهایی ناهمانگی و پرتعارض دارد و غالب آنها به علت ناراحتی از گذشته و زندگی خانوادگی، محیط زندان را مطلوب‌تر و آرامتر می‌بینند. تعارضات در محیط خانواده با پدر و اقوام چشم‌گیرتر است. اثرات زندگی بهم ریخته و آشفته، در ساخت شخصیت آنان به صورت تعارض و ناهمانگی پندارها مشهود است. در اینجا برگ ثبت نتایج آزمون را، متعلق به نمونه ۶ و ۱۱، نقل می‌کنیم. چنانکه در تحلیل اولیه این نتایج گفتیم، در نمونه ۶، تعارض و همانگی در تمام موقعیتها و در تمام ابعاد دیده می‌شود و در نمونه ۱۱، دوگانگی و دو قطبی بودن طرحهای رفتاری و شخصیتی نمایان است. (رجوع شود به تحلیلهای داده شده)

هر دو نمونه، از زندگی آشفته و بی‌ثبات بروخوردار بوده‌اند، تفاوت نمایان در ساخت خانواده آنها در این است که نمونه ۶، فوت و جابجایی پدر و مادر و عدم ثبات شخصیت‌های عاطفی در جریان زندگی و در نمونه ۱۱، تسلط و قدرتهای مطلقه پدر و اطرافیان و سنتی و بی‌تصمیمی مادر حاکم بوده است.

ثبت نتایج آزمون خویشن‌پنداری



ثبت نتایج آزمون خویشتن پنداری

(۴)

ایده‌آلها و هدفها در گذشته، حال و آینده

از هدفهای آزمون شخصیت‌های سه گانه، آن بود که کیفیت و کمیت ایده‌آلها و هدفهای فرد را روشن سازد. اینها سازندگان بخش بزرگی از شخصیت است که در ارتباط با ساخت و وضع خانواده است، پاسخها نشان می‌دهد که موقعیت برونقنکنی، آن طور که باید و شاید مناسب نبوده است. بهمین جهت از تحلیل یک یک آزمونها خودداری می‌کنیم، اما مجموع پاسخهای داده شده به هر یک از پرسشها، کیفیت معنی داری را در ارتباط با خانواده و ساخت شخصیت نشان می‌دهد. در اینجا تعدادی از پرسش‌های آزمون را مطرح و پاسخها را تحلیل می‌نماییم:

پرسش ۵ - وقتی پرسیده می‌شود که ^۱ یا شخصیت‌های مورد نظر و ایده‌آل شما از بخت و سرنوشت خود راضی هستند؟ پاسخ داده می‌شود: "خیر اصلاً فکر نمی‌کنم، راضی نیست، نمی‌دانم". کاهی عمیقتر می‌شوند و پاسخ می‌دهند که: "از زندگی راضی است، ولی از سرنوشت‌ش خیر" و با عبارتی حزن‌آمیز می‌گویند: "الآن پشیمان است و از زندگی اش راضی نیست."، "acula" خوشبخت نشده است.

در این اظهارات، شخصیت‌های را می‌باییم که نگرانی و اضطراب، احساس حقارت عمیق و نالمیدی از آینده‌ای مبهم دارند. این ابهام تقویت کننده تعارضها و ناهمانگی‌هایی است که در پندارهای آنان از خویشتن وجود داشت و هر دو مشابهت و رابطه مستقیم با آشتفتگی ساخت خانواده دارد، چنانست که گویی جریانی پنهانی سرنوشت اینان را در خانواده طرح‌ریزی کرده است:

پویشانی خانواده — تعارضات و ناهمانگی‌های پندارها — اضطراب و نالمیدی.
پرسش ۶ - وقتی آنها را به گذشته متوجه می‌سازیم و می‌پرسیم: "از گذشته چه می‌دانید." غالباً پاسخ می‌دهند: نمی‌دانم، نمی‌دانم، هیچ چیز نمی‌دانم... وقتی حرف می‌زنند عبارتی تلخ به کار می‌برند: گک زده، خوب نبوده، همیشه در خوشگذرانی و عیاشی بوده، گذشته تلخی داشته... مادر و پدرش دعوا کرده‌اند... از خانه رانده‌اند، دست به خودکشی زده...

مکانیسمهای دفاعی انکار، نفی، فراموشی نسبت به گذشته، تلاش‌های اضطراب آلود و پرخاشگرانه زنروسی را نشان می‌دهد. بدین ترتیب، اینان میان گذشته‌ای تلخ و آینده‌ای مبهم

و نامعلوم به سختی تعادل خود را نگه می‌دارند. در باریکه‌ای حرکت می‌کنند که در یک طرف آن پرتوگاه و در طرف دیگر تاریکی است.

<u>آینده</u>	<u>حال</u>	<u>گذشته</u>
تلخ و پرخاشگرانه	اضطراب و نامیدی	مبهم و نامعلوم

پرسش ۷- در این موقعیت اضطراب‌آلود و نامید، وقتی می‌پرسیم: "آیا آرزو و خیالی در سر دارد؟" پاسخ این است که: "نمی‌دانم ... یا با اندکی تأمل می‌گویند: می‌خواهند ازدواج کنند. سر و سامان بگیرند، خوشبخت باشند ..."

بزرگترین شکست و مهمترین آرزوی برپادرقه زن روسپی، عدم موفقیت در ازدواج و امروز در تردید است چه کند؟! در زندگی تلخ گذشته، جای روشنی برای خود نمی‌بینند، به عبارت دیگر، ساخت شخصیت روسپی بدون آرزو و خالی از امید است.

پرسش ۹- در چنین حالی وقتی از آنان می‌پرسیم: چه احساسات و عواطفی دارید؟ خود را چنین تعریف می‌کنند: "ما مهریان، مهمان‌نواز، زود رنج، خوش‌اخلاق، دلسوز، خیلی مهریان..." هستیم. از آنجا که این صفات را غیرمستقیم به شخصیتها بی نسبت داده‌اند که نقش پدر و مادر را برای آنها داشته‌اند، می‌توان گفت که در لحظه اضطراب‌آلود و نامید زندگی فعلی، روسپی زندانی از دیگران می‌خواهد که با او مهریان، خوش‌اخلاق، دلسوز باشند و مهمان‌نوازی کنند... مکانیسم واپس‌گرایی و کودک شدن، در زندان امری عادی است و در ایمان به نحو اخض وجود دارد. او می‌خواهد کودکانه از او مواظیت کنند و از گناهانش با مهریانی و از سر دلسوزی درگذرند... چنین وضعی برای رهایی از فشار اضطرابی است که با آن دست به گریبانند:

موقعیت رنج زا — حالت هیجانی — مکانیسم جبرانی
شکست در ازدواج — اضطراب و نامیدی — عدم تشکیل خانواده

نمودار فوق، جریان یک فیلدبک و یا دور و تسلیل پیوسته روانی را در درون زن روسپی نشان می‌دهد. آنچه را که او می‌کوشد به عنوان مکانیسم جبران و رهایی بخش بکار برد، خود بخود موجب تقویت و تشدید اضطراب او می‌شود. همین امر به طور ناخودآگاه عامل

بازدارنده از قبول پیشنهادهای ازدواج است و نشانگر آن است که ازدواج نمی‌تواند پیشنهاد هایی شفابخش و علاج خوبی برای درمان روسپی باشد.

پرسشن ۱۲: تردید و تعارض در تمام کارها، از ویژگی‌های ساخت شخصیت زن روسپی است در برابر پرسشن: آیا هدفتان یکی است؟ پاسخ می‌شود که: "خیر نمی‌دانم، یکی نیست، او نمی‌تواند بر یک یا چند نقطه ثابت تکیه کند، ولگردی، به معنی سرگردانی و حیرانی، بی تصمیمی، تغییر رنگ و محیط دادن. از ویژگی‌های شخصیت اوست. شخصی متزلزل و چند دل است که بیش از همه چیز نمایشگر موقعیت متزلزل خانواده است.

پرسشن ۱۴- وقتی پرسیده می‌شود که "شخصیتهای ایده‌آل شما دوست دارند که با هم باشند؟" پاسخ داده می‌شود که: خیر از هم نفرت دارند... خیر آنها با هم ضد هستند... خیر هیچ‌کدام هم‌دیگر را تحمل نمی‌کنند، کلاً یکدیگر را دوست ندارند... این عبارات بسیار دیگر بازتاب رنج‌زا و پرخاشگرانه تضادهای خانواده را در ساخت شخصیت زنهای روسپی نشان می‌دهد.

در پاسخهای بعدی، این نکته تایید می‌شود که: ایده‌آلها و آرزوهای آنها در لحظات آزادی و خلوت زندگی، کشیدن تریاک، خندیدن، برنامه‌خوشی و مشروب، سربر سر هم گذاشتن، فریب دادن یکدیگر، بازی قمار، شاهد بدینختی یکدیگر بودن... است و در مواردی نیز گویی آنقدر دردنگ و شرم‌آور است که مکانیسم دفاعی انکار و نفی حاکم است:

نمی‌دانم، هیچ چیز، این را درک نمی‌کنم!

پرسشن ۱۷- آدمکهای ایده‌آل و شخصیت‌ساز روسپی، "نیست به یکدیگر بدین هستند." پشتستان را بهم می‌کنند، به یکدیگر اعتنا نمی‌کنند، اخلاقی بد نشان می‌دهند، غیبت مردم می‌کنند... آنقدر بد و شرم‌آورند که باید "سکوت کرد" و باید گرفت "نمی‌دانم".

پرسشن ۱۸- آنچه در میان آنها ممکن است اتفاق بیفتد، کککاری، دعوا، بی‌اعتنایی و سکوت است. زن روسپی غالباً در برابر صحنه‌هایی که مربوط به روابط شخصیتهای ایده‌آل و نزدیکان اوست، یا پرخاشگر است و یا ساكت و شرمناک است.

پرسشن ۱۹- هنگامی که به آینده می‌نگرد، آن را: "روشن نمی‌بیند، همه چیز خیلی بدب است، تباش شدنی است، جدایی و تفرقه است، بدینختی است، تیره تیره است، مرگ است، تا ابد، بد است، روز بروز بدتر می‌شود... نه دنیا دارد و نه آخرت...".

(۵)

دنیای رویاهای و بیداری‌ها

زندگانی درونی و ساخت خودآگاه و ناخودآگاه شخصیت هر زندانی، در جریان پیوسته‌ای از عواطف، آرزوها، رنجها، کابوسها، دردها، خیالات گذشته و آینده و ارتباطهای درهم ریخته... شکل می‌گیرد و در غالب رفتارها و تخیلات خواب و نیداری تجسم می‌یابد. آنگ زندگی او در خواب رفتن و بیدار شدن خلاصه می‌شود:

بیداری صبحگاهی → خواب بعداز ظهر → بیداری بعد از ظهر → خواب شامگاه

اگر دو دوره خواب رفتن را نقطه ثابت این جریان تصور کنیم، خواب شامگاه به علت طولانی بودن نسبی آن از اهمیت بیشتری برخوردار است، پرسش ما این است که در این ساعات چه می‌گذرد؟ ساعاتی که "بودن ناآگاه" انسان مطرح است، چگونه است؟ هر دوره خواب به عنوان میدان عمل فعالیت آزاد "ناآگاه بودن" با مقدمه‌ای شروع می‌شود که لحظات پیش از خواب است و تا لحظاتی ادامه می‌یابد که دوره بعد از بیداری است

قبل از خوابیدن	خواب	بعد از خوابیدن
تخیلات و توهمندی	دنباله رویاهای و بودن ناآگاهانه	تأثیرات و احساسات
زمان: از ۱/۴ تا ۳ ساعت	از ۲ تا ۶	از ۱/۴ تا خواب دوباره
زمان: از ۱/۴ تا ۳ ساعت	از ۲ تا ۶	از ۱/۴ تا خواب دوباره

زمان هر قسمت، براساس اظهارات زندانیان برآورده شده است. در یک مصاحبه بالینی کم و بیش طولانی، تلاش شد تا به زندانی امکان دهیم از اسرار این دوره پرده بردارد. فرض این است که آنچه در پس پرده و در این لحظات می‌گذرد، واقعیت‌های درونی و بخش حساس و شکننده شخصیت زندانی است که طی تجربه‌های گذشته او شکل گرفته است:

تجربه‌های خانوادگی → سازمان یابی شخصیت → تجلی و تحقق شخصیت

زندگانی در زندان امکان داده است که شخصیت تشکل یافته، با تمام عقده‌ها و زخمها که با خود داشته است، نمایان گردد. در اینجا نخست دو مثال را نقل می‌کنیم، سپس به تحلیل داده‌های آزمونها می‌پردازیم:

مثال ۱، نمونه ۱:

”قبل از خواب“؛ با ده نفر دیگر در تخت دو طبقه در طبقه دوم می‌خوابد. زندانی معتقد است که چون از حق و مسائل همخوانی‌های خود گفتگو و دفاع می‌کند، بانگهبانان و اداره کنندگان اختلاف دارد. یک دوست دختر دارد که متهم است از او سواستفاده می‌کند (روابط جنسی نیز ذکر شده...)

ساعت ۲۰ تا ۲۲، خواب زندانیان است، در این فاصله در رختخواب دراز می‌کشد (اگر اختلافی نداشته باشد)، به مادر و بچه‌های خواهر فکر می‌کند، به جنگ وحوادث جنگی فکر می‌کند...).

در خواب: هنگام خواب، دوستانش گفته‌اند که حرف می‌زند، جیغ می‌زنند (مرا بسیرید، آه مادرم کجاست... (ترکی حرف می‌زنند)، بعضی اوقات گریه می‌کند.

خوابها: خواب می‌بیند که:

- مادر برای دیدن او آمده است و ناراحت است...

- در خندق افتاده و مارها دوروبر او جمع شده‌اند...

- توی بربیابان تنها مانده است...

- با افراد مجتمع لعبازی کرده است و همه می‌گویند باید اعدام شود...

- شوهر قاچاق فروش خود را کشته است... (از بیان این خواب ناراحت می‌شود).

- شوهر معمولی دارد که آمده او را به زور ببرد...

- از بلندی پرتش می‌کند، از خواب می‌برد...

- در گرداب افتاده، چرخ می‌زنند، تا بالای کوه می‌رود، گرداب او را از مادرش دور می‌کند...).

بعد از خواب: دلشوره دارد، وحشت زده است. صبح کسل و خسته است... (زندانی، راحت و هوشمندانه سخن می‌گفت...).

مثال ۲، نمونه ۱۱:

قبل از خواب؛ در اطاق ۲۵ نفری، تختها سه طبقه و دو طبقه است، در طبقه دوم می‌خوابد، از ساعت ۲۰ به رختخواب می‌رود، تا ساعت ۲۲ که خاموشی زده می‌شود، بیدار است. گاه‌گاه با هم تختنی‌ها بگو مگو می‌کند. بلا فاصله خوابش نمی‌برد، بیشتر به فکر پدر و مادر و عدم توجه به نصیحتهای آنهاست، خوابش سنگین است. به طوری که باید صدایش بزنند. بعد از نماز که می‌خوابد، دیر بلند می‌شود... قبلًا درخواب حرف می‌زده، جیغ می‌زده، مدتی است آرامتر است...

خواب‌ها: خواب می‌بیند که:

- در حال رفتن است، ناخواهربیش را می‌بیند، خود را از ماشین پرت می‌کند، پیش او می‌رود، گریه می‌کند، می‌پرسد مادرم کو، مادرش در ماشین بوده و رفته...
- با دایی پیش خواهrem رفته‌ام، دارند گریه می‌کنند: تو کجا بی؟! دنبالت گشته‌ایم.
- شوهرم بود، دوستش نداشت، مادر و پدرم به زور ما به او دادند، بچه‌دار شدم، خاله‌ام و ناخواهربیم کارهای خانه‌ام را می‌کردند و نمی‌گذاشتند بلند شوم...
- پدر و مادرم همه لباس سبز پوشیده بودند، من لباس سفید پوشیده بودم...
- دو دایی اندرم آمدند (اول بزرگ، بعد کوچک)، گفتند می‌خواهند ازدواج کند؟ گفتم نه قسم می‌خورم، (خیلی خواستگار برایم آمده) یک مرد بود، زن و بچه داشت پدر گفت این بهتر است، دیگران پدرم را نصیحت می‌کردند، عمومیم آمد با پدرم جر و بحث کردم...
- از خانه بیرون آمدم، با خاله‌ام، لباس برداشتم، برای خواهر اندرم چیزی خریدم (نخود، خیار، یک روسربی، هندوانه، یک پیراهن...) برای یادگاری پس از مرگم... رفتم در کارگاه قالی‌بافی روسربی و پیراهن سبز را به او دادم... گریه کردم، ولی مادرم نیامده بود...
- بعد از خواب؛ در ابتدا احساس راحتی می‌کند... تا لحظاتی بعد که اختلافهای او با زندانی‌ها از سرگرفته می‌شود (زندانی حساسیت زیاد نسبت به پدر و مادر نشان می‌دهد - لحنی ساده‌لوحانه دارد...)

قبل از خواب: خوابگاه کانون تعارضات:

رود به خواب نمی‌روم، به بچه‌هایم و پدر و مادرم فکر می‌کنم... تا ساعت ۱ بعد از نیمه شب بیدارم... تا ساعت ۱۲ بیدارم، بافندگی می‌کنم... فکر خانواده‌ام هستم... بیشتر به مادرم فکر می‌کنم...

هیچیک از زندانیان اظهار آرامش قبل از خواب نکرده‌اند. دنیای تخيّلات آنها دستخوش تصوراتی است که در اطراف خانواده دور می‌زند. «مادر» هسته اصلی آروزها و خیال‌پردازی‌های آنهاست. در حالی که غرق در دنیای گذشته می‌شوند، برخی از آنها گریه می‌کنند. بیشتر جر و بحثها، جدالها، بگومگوها، جیغ‌زدنها، دست به گریبان شدنها در ساعت‌های قبل از خواب است، چنان مینماید که محیط شلوغ خوابگاه (۱۲ تا ۲۴ نفر در تختهای دو طبقه و سه طبقه) زندانیان را به صورت اشباح پرخاشگر به جان یکدیگر می‌اندازند و زندان عرصه بروز و تحقق نوروزهای آنان می‌شود. لحظاتی است که فضای خوابگاه به صورت کابوسی تشیع‌آمیز درمی‌آید. نقشهای پرتعارض آزار دادن و آزار کشیدن (تجليات رفتارهای ساده و مازوشیسم) به عهده بازیگران مضطرب آن نهاده می‌شود:

برخی نقش مادر را به عهده می‌گیرند، مادرانی که می‌خواهند فرزندان کوچکتر خود را تنیبیه کنند. برخی با حسادت و رقابت کودکانه برای جلب نظر مادری سلطه‌گر و کینه‌توz به جان بکدیگر می‌افتدند، تعدادی اختیار از دست داده‌اند، تحمل هیچ‌گونه رابطه محبت‌آمیز یا نگاه بی‌تفاوت را نمی‌کنند. به اعتراض، ابراز کنایه، انتقام می‌پردازند. بازیگران این درام، پس از ساعتی ظاهراً آرام می‌گیرند و سرپوشی موقت بر دیگر جوشان و پرغلیان نهاده می‌شود و روپوشی از تاریکی بر آن می‌کشند.

در خواب: اجسامی که با خود در نبردند:

وقتی فضای خوابگاه خاموش و تاریک می‌شود، چنانست که گرسی اجسام این خفتگان حیاتی مجدد می‌یابد: صدای مرموز گرفته آنها این که در خواب حرف می‌زنند، خشن خشن بال شکسته‌ای را ماند که از غلت زدنها مکرر و بی‌وقفه زندانی‌ها به گوش می‌رسد. گاه گاه صدای بلند حرف زدن، جیغ کشیدن و از خواب پریدن، عده‌ای را بیدار می‌کند. در تاریک روشن شب، بدنها بهم می‌پیچد، از سر کم صبری و عصبانیت ناسازایی در فضا طینی می‌اندازد. سرانجام خاموشی برای تجدید تشیع حکم فرما می‌شود.

زندانیان محیط زندان و فضای خوابگاه را سخت و بی‌رحم ترسیم کرده‌اند. با اینهمه بررسیهای فعلی ما نشان می‌داد که پندارها و تصورات زندانی در موقعیت زندان تعارض و ناهمراه‌گی کمتر از محیط خانواده و جمع دوستان برادران و خواهران دارد: خانواده تشیع‌زائر و پردردسرتر از محیط زندان بوده است؟! زندانی برای مقاومت و تحمل در برابر ناملایمات، خانواده را به عنوان معیار به کار می‌برد: ارزشها و روابط خانوادگی در گذشته، به عنوان یک

عامل سازنده و تشکيل دهنده ساخت شخصيت او درآمده است: به کمک آن به مقایسه و سنجش مى پردازد و قبول و رد مى کند.

در خواب: کابوسها:

لحظات تشنج زاي قبل از خواب، در حوداث و حشت انگيز کابوسها ادامه مى يابد، خواب دیدم
كه:

"از ساختمان بلند پرت مى شوم، مى خواهند خفه ام کنند... در خندق افتاده ام، مارها دروب رم
جمع هستند، توی بربابان هستم... از روی پله ها پرت مى شوم... از روی بلندی هولم
مي دهند... وسط منجلاب گير کرده ام... از کوه پرتم مى کردن... خودکشى مى کردم، جيگرم
بيرون مى ریخت و مى گفتم خدا را شکر، راحت شدم... آتش پرز غال سیاه، عده‌ای مرا روی
آتش انداختند، دیدم جهنم است... در گردابي افتاده ام که مرا از مادرم دور مى سازد...
کمتر زنداني است که کابوسهاش را حکایت نکند. پرتگاه، آتش، مار، گرداب، منجلاب...
به طور سمبليک نمایانگر دلهره ها و تشویش آنهاست و نشان مى دهد که تشنجات بی وقه و
پرخاشگریهای بی اختیار آنها، چگونه از احساس وحشت عمیق زن بودن و از سرکشی های
همجنس گرانی حکایت مى کند.

روياهای مادر: تصویر ناخوش آیند از "مادر بد" و طرد شده دارند.

در روياهای آنان تعارض عمیق عاطفى نشان داده مى شود. خواب دیدم: "پیش مادرم
هست... با مادرم به زیارت رفته ام... مادرم مریض است، گریه مى کنم... به مادرم التماس
مي کنم مرا از اینجا ببر، مادرم از من تقاضا مى کند بروم به دیدارش... مادرم به من لباس
مي دهد، در خواب حرف مادرم را مى زنم، گریه مى کند... پرسیدم: مادرم کو، مادرم در ماشین
بود و رفت... پدر و مادرم مرا به زور به او دادند... اما گفتند: غصه نخور انتقامت را از
مادراندert مى گيريم... مادرم تصادف کرده و زخمی شده بود... مادرم فوت کرد، در حالت
گریه از خواب بیدار شدم... مادرم آمده و ناراحت است... در گردابي افتاده ام که مرا از مادرم
دور مى سازد... مادرم مریض است مى گويد: بيا توی خانه ما... "در روياها، خوبی و بدی
مادر بیانگر تعارضهای عمیق عاطفى، اجتماعی و جنسی زندانی است."

روياهای پدر: طرد و تعارض با پدر، با همان حدت است که درباره مادر بود:

خواب دیدم که: "پدرم در گوش اطاق گریه می‌کند... پدرم مرده است، پدرم از بشقاب، غذا به دهانم می‌گذاشت... پدر و مادرم را به زور به شوهرم دادند... در خانه پدرم حادثه‌ای اتفاق افتاده است... دیگران پدرم را (بخاطر ازدواج من) نفرین و لعنت کردند..."
در خانواده (خواهران و برادران):

خواب دیدم که: "در خانواده‌ام یکی فوت می‌کند... برای افراد خانواده گریه می‌کنم، اطاق شلوغ و بهم ریخته است... از خانه فرار کردم، برادرها مرا گرفتند و زدند، پدرم، برادرها می‌را سرزنش می‌کرد... به خانه برادرم رفته‌ام (هفت سال است که قهرم) می‌گویید: اگر بباید، او را می‌کشم، کلت درمی‌آورد مرا بکشد. فرار می‌کنم، با اتومبیل دنبالم می‌کند...")

در رویاهای زنان بسیار کم از "خواهر" سخن گفته می‌شود، وحشت از برادر، پس از پدر رایجترین جریانی است که در درون آنان می‌گذرد. کانون خانواده همیشه آئینه و درهم ریخته است و تجسم گویایی از واقعیت‌های گذشته آنها است.

فرار:

خواب می‌بینم که: "یکی به من گفت: بیا فرار کنیم، می‌گفتم توبه کرده‌ام... از خانه فرار کردم، آدم وحشت‌ناکی دنبالم می‌کند، ولی قدرت فرار ندارم، داد و بیداد می‌کنم... برادرم کلت درآورده مرا بکشد، فرار کردم... از خانه فرار کردم، برادرها می‌زدند..." فرار به طور سمبولیک، سقوط و نیاز به مورد توجه بودن است. وسوسه آن هنوز هم در رویاهای ظاهر می‌شود، گزارشات مجتمع حاکی از آن است که عده‌ای از آنان از فرسته‌ای داده شده استفاده کرده، فرار را برقرار ترجیح داده‌اند، تکرار فرارها از علائم بیمارگونه تجلی اضطرابهای آنها است.

ازدواج:

خواب می‌بینم که: "توی عروسی هستم، سفره می‌اندازند... شوهرم آمده بود که آشتنی کنیم، من نخواستم، بچه‌ام زیر ماشین رفت، بیمارستانش را گم کرده بودم... شوهرم آمده بود که بچه را به او بدهم، ولی نمی‌دادم... با کسی که دوست دارم هم آغوش می‌شوم، شوهر قاچاق فروش را کشتم، شوهر معلولی داشتم که آمده است مرا به زور ببرد... ازدواج کرده‌ام، نان و پنیر دستم بود، می‌رفتم خانه مامانم... با پسرخاله‌ام می‌خواستم ازدواج کنم. چادر مشکی برایم خریدند که از خواب بیدار شدم... خیلی خواستگار آمده بود که قبول نکردم. یک مرد زن‌دار آمده بود، دیگران پدرم را لعنت و نفرین می‌کردند..." شکست و ناخواهان بودن امری عادی

است. آزمون داستانهای تکمیل کردنی که تحلیل آنها را در فصل بعدی آورده‌ایم، وجود عقده‌های ناخودآگاه را در زنان زندانی به صورتهای مختلف تایید می‌کند، ناتوانی آنان در توقف و تثبیت بر یک مرد، نمودی از تعارضات شدید شخصیتی و خانوادگی است. بویژه تعارضاتی که با مردان خانواده دارد.

رویاهای مذهبی:

خواب دیدم که: "امام نماز آیات را به من یاد داد... گفتم: وقتی می‌ترسم چه کنم؟ گفتند: نماز آیات را بخوان... امام در حدود کاظمین... امام را می‌بوسم آقای خوبی در کنار امام به من گفت: هیچ وقت ناعلیع نشو... می‌خواهم با شخص سفیدپوشی صحبت کنم، نمی‌توانم صحبت کنم و حاجت خود را بخواهم... با مادرم به زیارت رفته‌ام... از امام رضا تقاضای بخشش داشتم..."

سمبلهای مذهبی نمایانگر کیفیت، استحکام و یا عدم استحکام "من برتر" و ایده‌آل‌های من و من‌های ایده‌آل است. در مجموع، ارزش‌های مذهبی در اینان شکسته و کم است. رویاهای آنان بیشتر دستخوش تعارضات و کابوسهای جنسی است، امر و نهی‌ها و یا پناهگاههای آرامبخش مذهبی، شخصیت درهم‌ریخته، ناشی از درهم‌ریختگی خانواده و درهم‌ریختگی خانواده، معلول بی‌اثر و درهم‌ریختگی ارزش‌های مذهبی است.

درهم‌ریختگی روابط → بی‌اثر بودن ارزش‌های

هم‌زنданی‌ها:

خواب دیدم که: "وسط منجلاب گیر کرده‌ام. افراد زندانی مرا احاطه کرده‌اند و مرتب مسخره‌ام می‌کنند، زبان در می‌آورند، دستها را حرکت می‌دهند، دلک بازی درمی‌آورند... با افراد مجتمع لجباری کرده‌ام، می‌گویند که دلم می‌شکند، با آنها دشمنی می‌کنم."

دوستان زندانی و محیط زندان توهیمهای حسادت، رقابت و ارتباطات جنسی - بیمارگونه را تتحقق می‌بخشد، با این که زندانی در مجموع بودن در مجتمع را پناهگاهی امنتر از بسی‌پناهی بیرون می‌یابد، اما مکانیسمهای ناخودآگاه و پراضطراب محیط خانواده و ارزش‌های ضعیف "من برتر" و سمبلهای اجتماعی و مذهبی آن، صحته‌های ترس‌آلود و پرخاشگرانه گذشته را تجدید می‌کند.

پس از خواب، وقتی بیدار می‌شوم: "سر درد دارم، زیاد داد می‌کشم، بلند بلند گریه می‌کنم، می‌خواهم به کسی بپرم، حرفهای بد می‌زنم، فحش می‌دهم، اگر چاقو داشته باشم، می‌خواهم به کسی بپرم، روزها دراز می‌کشم، ولی خوابم نمی‌برد... صبحها کسل هستم، ناراحتم، احساس تنهایی می‌کنم، کسل هستم، می‌خواهم شاد باشم، ولی نمی‌توانم... در فکر خانواده و فقیر شدن آنها هستم و مرتب گریه می‌کنم، خیلی ناراحت هستم تا تلفن نکنم ناراحت هستم... صبحها خوب هستم، اما بعد از ظهرها بعد از بیدار شدن، می‌خواهم دست به خودکشی بزنم... می‌نشینم گریه می‌کنم... حالت دیوانعوار دارم، کسی نمی‌تواند با من حرف بزند، سر آنها داد می‌زنم، یچهار را می‌زنم... کسلم، خسته‌ام، می‌خواهم باز هم بخوابم؛ مثل این که اصلاً نخواهیدم، بعضی اوقات روز، هم می‌خوابم... دلشوره دارم، وحشت دارم، صبح کسل و خسته‌ام..."

احساس کسل، خسته و عصبانی بودن،... را در مجموع حالات این دسته از زندانیان نشان می‌دهد. این وضع را در خانواده نیز داشته، می‌توان گفت که خانواده به چنین بیماری دچار بوده است. آنچه در دنیای درون اینها می‌گذرد، انعکاسی از حوادث و حالاتی است که در خانواده بر آنها گذشته است.

(۶)

زمینه‌های ناخودآگاه و ساختهای عاطفی

آزمون داستانهای تکمیل کردنی برای بی‌بردن به خصایص ظاهری نوروزهای فرد، عقده‌ها و مکانیسمهای ناآگاهانه شخصیت اوست، در اینجا به تحلیل پاسخهای جمعی یک داستانها می‌پردازیم:

تمایلات و ترسهای در داستان اول، پرسش این است که زنگاهی روسيی چه می‌خواهد؟ چه آرزوهایی دارد و نگران چه هستند؟

پاسخهای داده شده نشانگر آن است که: آینده بیش از همه چیز برای زن روسيی تاریک و نالمید کننده و دلهره‌آور است. محتوی آن چیزهایی است که زندانی از دست داده است: انسانها، حوادث و صحنه‌های آشنازی که می‌توانسته‌اند آرامش و سلامت بیار آورند، مایه نگرانی گشته‌اند، یکی می‌خواهد که پدر یا همسرش از سفر بیايد، یکی آرزو می‌کند به عروسی و مراسم ازدواج دعوت شود، یکی چشم به راه کادویی و یا رسیدن یکی از اقوام است و

بالاخره یکی در آرزو آمدن فرزندی، خرید خانه و پرداخت بدھی خود است، اما اینهمه بربرادرفته است. در داستان دوازدهم که برای کترول پاسخها آورده شده، زمینه اصلی تمایلات و آرزوها داشتن فرزند و زندگی سعادتمد است. جبران کمبودهای زندگی گذشته، برای او روایی خوش زندگی امروز اوست:

”محروم بودن“ و — آروزمند زندگی و — شکست در ”داشتن“ — بیمناک و نامید — ”نداشتن“ فرزندخوب بودن — فرزند و زندگی سعادتمد — ”بودن“ از آینده خوب کوکی شخصیت زندانی میان ”داشتن“ و ”نداشتن“، ”بودن“ و ”نبودن“ در نوسان است و این بار بازتاب دلهره‌انگیز لحظات خوبیها و بدیهای ناپایدار و متزلزل زندگی خانوادگی است.

تملک و سماجت:

چیزهایی که در ارتباط با نیازهای زنانه زیبایی است، بیش از همه چیز در قلمرو تملک آنها قرار می‌گیرد. احساس مالکیت همیشه با سماجت و تصاحب مطلق همراه نیست، اما وسائل آرایش، انگشتتری، پراهم، وسایل آشپزخانه... و هر چیز زیبای دیگر جاذبه خود را حفظ کرده است و آنها را از خود دور نمی‌سازد و به نزدیکترین کسان خودش نمی‌دهد، دلهره کم داشتن یا نداشتن، خست را در آنان تقویت می‌کند. احساس این که آنچه را که دارند به دیگران بدهند، به حدی رنج‌آور است که برخی را مضطرب و گریان من‌سازد. با این همه پدر و شوهر در شرایطی که امیدی به جبران باشد، شاید جنس مرد برای آنها این کشش را دارد که همه چیزهای زیبا و دوست داشتنی را تشارش کنند و این همان است که اتفاق می‌افتد و تا خودباختگی و ”خودفروشی“ می‌رسد.

داستان یازدهم که تثیت یا عدم تثیت به یکی از والدی را ارزیابی می‌کند، نشانگر آن است که نه پدر و نه مادر توانسته‌اند او را از خود (داشتن) و یا خود را از او ”بودن“ سازند، ناچار احساس ناراحتی می‌کند، بر سر دوراهی قرار دارد... غم تنهایی دارد... برای گریز از لحظات پرتش ”داشتن“ و ”نداشتن“، ”بودن“ و ”نبودن“، پا به فرار می‌گذارد، به آغوش این و آن پناه می‌برد، می‌خواهد کلفتی کند.

شخصیت دو پهلو و حالت خودآزاری و دگرآزاری: در داستان چهارم، پدر، مادر، شوهر توهم دائمی گناهانی هستند که مرده‌اند. آنها، بویژه پدر، باید مرده باشد، باید بمیرد، نباشد،

وجود او دلهره انگیز است. بخشن همه چیزهای زیبا به او، برای فرار و یا سرپوش گذاشتن بر اضطراب است. پرخاشگری نسبت به او مصدق بارز نوسان تعارض آمیز عشق و کینه است. زن روسی به شدت از شخصیت دو پهلو رنج می‌برد. او در دنیای خست و بخشن، کینه و عشق، حسادت و گذشت درگیر است. روابط اودیپی با علامت بیمارگونه آن در ساختمان شخصیت او فعال است. روابطی که در کانون خانواده آشفته بهم خورده و بیمار بوده است.

آشفتگی روابط خانواده — روابط بیمارگونه اودیپی — دو پهلو و متعارض بودن شخصیت نگرانی‌ها در رویاهای:

مریض شدن اقوام، رسیدن بلا، آمدن درد، نابودی خانواده، صدمه و مرگ بچه، جدایی از شوهر، کشت و کشتار، سقوط از سریالایی، ارتکاب گناه، مرگ یکی از افراد خانواده و...، حادثی که نگرانیها و اضطرابهای خود را با آنها بیان می‌کنند.

داستان پنجم (پرسش برونقکنی رویاهای بد و تکمیل کننده اطلاعاتی که در داستانهای قبلی به دست آورده‌ایم) تمام افراد خانواده مورد نفرت و از جار زن روسی هستند و در این میان وجود بچه بیش از همه دلهره انگیز است. با فرزند همانندی می‌کند و رنجهای گذشته را در میان توهنهای کودکی تجدید می‌نماید. بازگشت به زندگی پر تعارض و اضطراب‌انگیز است و گریز از آن با کشت و کشتار و مرگ و نابودی افراد خانواده میسر است:

**اندیشه فرزند → بازگشت به کودکی → توهם بازگشت به خانواده → دلهره و
تعارض → کشت و کشتار و مرگ و نابودی فرزند**

زمینه اصلی سرمایه‌گذاری پرخاشگرانه زن روسی، خانواده است. تنبیه خود: "کاربد، خدا، مرگ، جدایی از شوهر، گناه و..." توهنهایی است که زن روسی برای تنبیه خود و سرزنش خویشتن انتخاب می‌نماید.

کار بد و گناه → خدا و مرگ → ترس → سرزنش و تنبیه خود

تعبیر او از "گناه"، بیشتر با "خطا" و "کار بد" است و کمتر به "خدا" و یا سمبلهای مذهبی تکیه می‌کند. کمبود و ضعف اعتقادات مذهبی در کانون خانواده، بسیار دیگر چهره خود را از لابلای این توهنهای نشان می‌دهد.

رقابت و حسادت: احساس حسادت و رقابت به شدت بر وجود زن روسبی حاکم است. از هر امتیاز و هر چه که متعلق به برادر و یا خواهر بشود، رنجیده می‌شود، وجود اینها برایش قابل تحمل نیستند. آنچه در خانواده گذشته، بر این احساس دامن زده است.

ساخت خانواده

نامنی خانوادگی به حسادت برادران و خواهران به حسادت به دیگران به بی‌میلی به **تشکیل خانواده**

حسادت رقابت‌آمیز، کشش فزاینده و محرك اصلی برای تصمیم‌گیریها و انتخابهای آنها است. بی‌میلی به تشکیل خانواده، معلول طبع زیادت طلبی‌های حسادت‌آلود و دلهره‌های ناشی از آنهاست.

جانشین مادر: داستان نهم، صحنه عروسی و توهمندی آغوشی آنها را با والدین برمی‌انگیزد: اضطراب جانشین مادر شدن و توهمندی زناشویی مادر و پدر و گاهی با شرم و بیشتر با همانندسازی و بی‌پرواپنی همراه است. می‌خواهم مثل پدر و مادر باشم، نهم می‌خواهم عروس شوم، می‌خواهم به سادگی ازدواج کنم، فکر نکنید که پررو و بی‌حیا هستم... می‌خواهم مثل پدر و مادر خوش باشم... نمی‌خواهم بفهمی بیشان چه گذشته...

در اینجا با یکی از عمیقترین توهمنهای آدمی سروکار داریم که در زنان روسبی بسی‌پرده با آن مواجه شده‌اند. اضطراب ناشی از این توهمندی، در سرگردانی و همسر جویی تجلی می‌کند. شرم نمی‌تواند مکانیسم دفاعی قابل اطمینانی باشد.

اضطراب از هم آغوشی با والدین به ضعف و شرم به ماجراجویی عاشقانه به بندوباری داستان دهم، ارزش سمبلهای مذهبی را مطرح می‌سازد که روی هم نشانگر آن است که این سمبلهای را کنار گذاشته شده‌اند. قبل از نیز با این وضعیت برخورد کرده‌ایم، اجازه شوهر... مشکل داشتن... کار زیاد داشتن... گرفتار بودن... دوست نداشتن... وقت نداشتن... بدیخت و فلنج بودن... زن بد بودن... "مکانیسمهای دفاعی هستند که زن روسبی در برابر بساید و نبایدهای مذهبی می‌سازد تا از تعارضهای اضطراب‌انگیز رهایی یابد.

(۷)

پایان یک راه و آغاز راهی دیگر

ساخت خانواده و شخصیت بزهکاران روسي:

بارها از خود پرسیده‌ایم که: میان سازمان خانواده و ساخت شخصیت بزهکاران چه رابطه‌ای است؟ آیا روسيگری معلوم ساختمان و ترکیب خاص خانواده‌هاست؟ چه خانواده‌ای با چه وضعیتی می‌تواند چنین حاصلی داشته باشد؟ آیا ساخت شخصیت را عوامل و یا ترکیبات ویژه‌ای تشکیل می‌دهد؟

نه در بخش نخست و نه در این بخش، ما نکوشیده‌ایم تا از ساخت خانواده و یا ساخت شخصیت و بالاخره مفهوم بزهکاری و روسيگری تحلیلی نظری به دست دهیم. اعتقاد بر این بود که پاسخ این مفاهیم، در واقع مجھول اصلی پژوهش ماست: ما نمی‌دانستیم ساخت خانواده بزهکاری روسي چگونه است؟ ما نمی‌دانستیم ساخت شخصیت کسانی که به روسيگری کشیده می‌شوند، چه کیفیتی دارد؟ و در نتیجه نمی‌دانستیم که میان این دو سازمان ظاهراً جدا از هم چه ارتباطی برقرار است...

اکنون که به انتهای یکی از بخش‌های پژوهش خود رسیده‌ایم، پرسش‌های نخستین را دوباره مطرح کردیم، پرسش‌هایی که در سراسر این بخش کوشیده‌ایم تا پاسخی برای آنها بیندازیم، در پایان راه از خود می‌پرسیم: آیا پژوهش ما مفهومی تازه از ساخت خانواده و ساخت شخصیت روسي به دست داده است؟ آیا ما به نظریه و اندیشه‌ای رسیده‌ایم که بتوانیم به دیگران اعلان کنیم و پیشنهادی برای تفکرات و پژوهش‌های آینده ارائه دهیم؟ قدری بلند پروازی می‌کنیم از خود می‌پرسیم که آیا در این پژوهش صاحب نظریه و طرح تازه‌ای شده‌ایم؟ آن چیست؟ چگونه است؟!...

برای پاسخ به این پرسشها از خواننده پر صبر خود می‌خواهیم یکبار دیگر با ما مجموع این بخش را ورق بزند و فصول آن را از نظر بگذراند، شاید با پیش‌گذاردن پرسشها، بتوانیم پاسخهایی برای آنها بیاییم...

فصل اول، نمونه‌هایی از خانواده‌های روسي را نشان می‌دهد و از رویدادها، تعارضات و ناهمانگی‌های آنان سخن می‌گوید. به بررسی ماجراهایی که در آنجاها گذشته، پرداخته و

عواملی را که می‌توانسته است در سرنوشت روسیه موثر باشد، پرداخته است در انتهای این فصل گفته می‌شود که خانواده روسیه برای خود ترکیب، سازمان و خصیصه‌های ویژه‌ای دارد:

۱- والدین از تشکیل خانواده و تربیت فرزند تصور روشنی ندارند.

۲- افراد خانواده با یکدیگر در نزاع و کشمکش و تعارض بسیار می‌برند.

۳- به آسانی یکدیگر را ترک می‌کنند و از هم می‌گریزند.

۴- جدایی به صورت طلاق به سهولت اتفاق می‌افتد.

۵- در برابر پدران بی‌بند و بار، مادران توانایی به دوش کشیدن باز فرزندان را ندارند.

۶- اعتیاد به نحوی در خانواده رخنه کرده است.

۷- ارزش‌های اخلاقی و مذهبی ضعیف است.

این عوامل بهر شکلی با هم ترکیب شده باشند، ساختمانی را به وجود می‌آورند که شگفت‌انگیز و غیرمنتظره است. با تماشای منظره زندگی آنان، چنان است که در شبی نیمه روشن جوشش و فریادهای بسیار جوشانی را نظاره می‌کنیم. هر آن، طرح و حادثه‌ای باورنکردنی را ناظر شویم، کانون خانواده روسیه تاریک، جوشان و پرجوش و خرسوش و "پویا" است، پویایی گردبادی را دارد که بر دشتنی ناهموار به پیچ و تاب افتاده باشد. اگر بخواهیم تصویری سمبیلیک از آن به دست داده باشیم، روسیه را بجای خانواده، بر پشت لغزende درنده‌ای تصویر کنید که وحشت زده در جستجوی پناهگاهی تاریک است.

ترسیم چنین تصویری از خانواده روسیه، بیشتر از آن که یک نظریه و یا یک خیال سمبیلیک باشد، یک واقعیت است. واقعیتی که ما به آن رسیده‌ایم و به پژوهشگران دیگر نیز سفارش می‌کنیم به آن نزدیک شوند و از زوایای تاریکتر آن حقایق بیشتری را آشکار سازند. اما شخصی که در آغوش چنین کابوسی در غلطیده، چگونه به چه شکلی ساخته شده است؟ چه شخصیتی دارد؟ چه تصوراتی از خود ساخته است؟ چه ایده‌ها و هدفهایی را دنبال می‌کند؟ و آینده را چگونه می‌بیند و دستخوش چه عواطف و احساساتی است؟ جواب این پرسشها را در فصول دوم، سوم، چهارم و پنجم داده‌ایم...

تعارضات و ناهمانگی تصورات روسیه‌ها از خویشتن خود در موقعیتهاي مختلف بقدري است که بارها اين سوال پيش آمدে است که: آيا طرح ناهمانگ و بدون انسجام شخصیت، انعکاسی از طرح درهم ریخته و مواج خانواده پریشان آن نیست؟ چرا نباید...؟ ما بارها در

بررسی ایده‌ها و هدفها، در تحلیل رویاهای زمینه‌های ناخودآگاه آنها به مسائل مشابهی برخورد کردیم و با نمودارهای زنجیره‌ای نشان دادیم:

- ۱- پریشانی خانواده → تعارضات و ناهمانگی پندارهای اضطراب و نامیدی
 - ۲- گذشت _____ حال _____ آینده
تلخ و پوششگر اضطراب و نامیدی مبهم و ناملوم
 - ۳- موقعیت رنج زا _____ حالت هیجانی _____ مکانیسم جبران شکست در ازدواج → اضطراب و نامیدی → عدم تشکیل خانواده
 - ۴- تعجبهای زندگی → سازمان یابی شخصیت → تجلی رفتارهای درونی و بیرونی
 - ۵- درهم‌ریختگی ارزش‌های خانوادگی → بی‌اثربودن ارزش‌های مذهبی → تعارضات شخصیتی
 - ۶- "نداشتن" دوران خوب کودکی → هارزومند زندگی و فرزند "بودن" → شکست در "داشتن" فرزند و زندگی سعادتمند → بی‌مناک و "نامید بودن" از آینده
 - ۷- آشفتگی روابط خانواده → روابط بیمار گونه با دیگران → دویهلو بودن شخصیت
 - ۸- اندیشه فرزند → بازگشت به کودکی → توهمند بازگشت به خانواده → دلهره و تعارض → کشت و کشtar و مرگ و نابودی فرزند
- ساخت خانواده
ساخت شخصیت
- ۹- نامنی خانوادگی → حسادت برادران و خواهران → حسادت به دیگران → بی‌میل در تشکیل خانواده
 - ۱۰- بی‌بندوباری خانواده → وهم هم آغوشی با والدین → کاهش شرم → ماجراجویی

عاشقانه

طرحهای زنجیره‌ای دهگانه‌ای که در اینجا آورده‌یم، برداشتهای فرضی است که از تحلیل آزمونها، رویاهای و سایر داده‌های پژوهش پیش آمد. با هر یک از این فرضها، دلایلی همراه بود، نظاره این مجموعه، برداشتهایی تازه و پاسخهایی برای پرسش‌های ما به دست می‌دهد: از یک سو کانون خانواده است که با "نامنی"، "بی‌بندوباری"، "عدم توازن"، "پریشانی"، درهم‌ریختگی ارزشها... مطرح می‌شود و از سوی دیگر دنیای شخصیت است که با شخصیتهای متعارض توصیف شده است:

- اضطراب و نامیدی.
- تعارضات و ناهمانگی پندرها از خویشتن.
- بیمناک و نامید "بودن" از آینده.
- بازگشت به کودکی.
- آینده مبهم و بی هدف.
- دلهره روان‌نژندزا (اودبپ)
- اضطراب از هم‌آغوشی با والدین.
- کاهش شرم.

خصیصه‌های فوق این سوال را پیش‌می‌آورد که آیا شخصیت روسبی بیمار است؟ آیا ماجراجویی‌های او نوعی انحراف است و یا حالتی از روان‌نژندی (نوروز) و حتی روانپریشی (پسیکوز) است.

در هر صورت پژوهش ما نشانگر آن است که روسبیگری، به عنوان نوعی روان‌نژندی با رفتار انحرافی، زایده شرایط کانون خانواده است. اما ایسن که چه شرایط و چه خانواده‌ای روسبی‌زا است و موجب رشد بیماری می‌شود، نیاز به بررسیهای بالینی و پژوهش در احوال شخصی آنها دارد. تضمین به رواندرمانی نیز بر پایه پژوهش‌های بالینی منکی است.

مطالعات و پژوهش‌های بعدی باید نشان دهد که:

- آیا ازدواج و بازگرداندن روسبی‌ها به کانون خانواده، آخرین و بهترین چاره است؟
- چه نوع رواندرمانی و یا مراقبتهای فردی و گروهی برای آنان موثرer است؟
- مراقبتهای مستمر پس از آزادی تا چه حد و به چه شکلی فایده‌مند خواهد بود؟