

مبانی دموکراسی بومی ایران(۲)

گفتگو با ناصر جلائیان

اسلامی و متدلوزی قرآنی برای ایجاد تحولات بزرگ و تمدن ساز واقف بود، ولی این توانمندی‌ها را فراموش شده و متروک می‌دید. با چنین نگرشی بود که او شعار «احیای فکر دینی» را مطرح و در این مسیر در حد توان تلاش نمود. سیدجمال بازگشت به خویشتن و سنت نبوی را ارجاع نمی‌دانست. نقش سیدجمال در ایجاد موج بیداری در ایران و سایر جوامع اسلامی غیرقابل انکار است. بنابراین فهم شخصیت سیدجمال نمونه خوبی برای درک آن شخصیت به ظاهر متضاد است. مورد دیگر شیخ محمد عبده، از اهل تسنن که شاگرد سیدجمال است. همگی می‌دانند که مرحوم عبده منشاً چه تحولاتی در جامعه مصر، الازهر و جوامع اهل سنت گردید. طرفداران نحله فکری شیخ عبده هم بعدها در کشورهای مختلف اسلامی این سیر را ادامه دادند.

نمونه دیگر مرحوم اقبال لاهوری است که فردی غیرروحانی، مکلا و مدرن ولی عمیقاً دل بسته به فرهنگ گذشته اسلام. یکی از تلاش‌های مرحوم اقبال این است که تلاش می‌کرد کاربرد دانش تجربی را در همه زمینه‌ها حتی، در خداشناسی، نشان دهد. به عبارت دیگر تلاش او براین بود تا نشان دهد چقدر ارزش‌های اسلامی، متعالی و مدرن است. البته ممکن است بر سر روش‌هایی که برای پیش‌برد این امر اتخاذ می‌کرد، مناقشه باشد. کتابی را هم که در این زمینه تألیف می‌کند، عنوان «احیای فکر دینی» را بر آن می‌گذارد. با بررسی این روند به این نتیجه می‌رسیم که نقش سیدجمال در احیای فکر دینی و اثرگذاری و به تصریف سین نهضت مشروطیت، غیرقابل انکار است.

جایگاه این شخصیت در انقلاب مشروطیت را قادری توضیح دهد.
در انقلاب مشروطیت، ابتدا وفاق قابل قبولی بین جناح‌های مختلف اعم از روشنفکر و روحانی بر سر مطالباتی چون عدالت، مساوات و آزادی وجود داشت. بررسی شخصیت روحانیونی مثل نظام‌الاسلام کرمانی و سیدجمال الدین واعظ اصفهانی، به خوبی نشان می‌دهد که هر دو وجه سنت و نوگرانی در آن‌ها نهادینه شده است. سیدجمال الدین واعظ اصفهانی کسی است که ظل‌السلطان او را اعدام می‌کند. مطالعه آثار و شخصیت ایشان نشان می‌دهد که از یک طرف ترقی خواهی و تحول طلبی و نگاه به منافع ملی و از سوی دیگر تعلق وابستگی به سنت نبوی چقدر در وجود او ریشه‌دار است. دو اثر ایشان «لباس التقوی» و «رؤیای صادقه»، هر

شاره؛ تعامل و تفاهم او با جریانات گوناگون و حتی متضاد فکری، سیاسی و سعه صدرش در این زمینه درخور تحسین است. تلاش و دلسوزی برای دست یافتن به یک راهکار دینی و بومی در مسیر رسیدن به دموکراسی بومی در سخنان او موج می‌زند، حتی اگر این تلاش قبل مناقشه باشد.

بخش دوم گفتگو با ناصر جلائیان را بی‌می‌گیریم:

■ شما در بخش نخستین این گفتگو، شخصیت روانی- تاریخی جامعه ایران را تا حدودی تجزیه و تحلیل کردید و براین نکته تأکید داشتید که هرگاه تحولی در جامعه صورت گرفته است، آن زمانی بوده که به این مهم توجه شده است.

لازم است مکانیزم این حرکت را در نمونه‌های تاریخی که ذکر کردید، بیان کنید.

مکانیزمی که اگر به درستی شکافته شود، قابل تکرار در آینده هم باشد؟

□ تعبانی این شخصیت را تا حدودی توضیح دادم که به طور خلاصه عبارت بود از شخصیتی که هم نیاز به نوگرانی و تحول آفرینی دارد و هم دلبلستگی به سنت نبوی. اشاره‌های هم به این نکته داشتم که سنت و وابستگی به آن را لایه‌های گوناگون و حتی متفاوت و متناقضی تشکیل می‌دهد که اگر بخواهیم به شناخت واقعی از جامعه ایران برسیم، راه گزینی جزوی از همه این‌ها نداریم و تنها در سایه چنین شناختی قادر خواهیم بود به یک راهکار مناسب جهت دست یافتن به دموکراسی بومی، برسیم.

در پاسخ به پرسش شما باید بگوییم نمونه‌های تاریخی که از آن‌ها سخن به میان آمد، عمدتاً بعد از شروع موج نوگرانی و آشناei با تمدن غرب در ایران شکل گرفت. از مرحوم سیدجمال الدین اسدآبادی شروع کنیم که الگوی بسیار مناسبی برای تبیین این حرکت می‌باشد.

سیدجمال کسی بود که از یکسو با تمدن غرب آشنا شد، سفرهایی به کشورهای اروپایی کرده بود و با سیستم‌های جدید اطلاع‌رسانی و روزنامه‌نگاری آشنا شده بود و از سوی دیگر به شدت دلتگ عقب‌ماندگی مسلمانان و جوامع اسلامی بود. علت اصلی نگرانی سیدجمال این بود که او به خوبی به توانمندی‌های موجود در متون و سنت



فعال و دایما درحال نقد جریانات روشنفکری، برخورد فکری و علمی بگندند، تنها با نسبت دادن خصایلی مثل مرتعج و... به انزوای او کمک کردند و حتی بعضا اعدام او را هم توجیه نمودند.

مرحوم طالقانی هم به نوعی این نوع برخورد را نقد می کند و در مقدمه کتاب «تبیه الامه و تزییه الله» نگرانی خود را از اعدام شیخ اعلام می کندو می گوید کشته شدن مرحوم آقا شیخ فضل الله نوری بدون محکمه و به دست یفرم خان که لکه ننگی در تاریخ مشروطیت نهاد، عموم علمای طرفدار مشروطیت را متأثر و دلسرد ساخت.^(۱)

■ پس شما معتقدید که هردو جریان بر سر مبانی، اختلافی نداشتند؟ اگر مبنا را در جامعه ایران آن گونه که شما مطرح کردید ، حرکت در جهت احیای قرآن و سنت اصولی نبوی بدانیم؟

□ بله همین طور است. متنها گاهی نگاه به سنت، نگاهی است جاهلانه. نه به این معنا که متعلق به گذشته است، بلکه به این معنا که عقلانیت را بر نرمی تابد و قضایا و امور، باید بدون استدلال پذیرفتند و هیچ گونه نقدی هم نمی توان به آن داشت. حتی در برخی جوامع مدرن کنونی نیز، این نوع نگاه به سنت سنت تعریف شده در آن (جامعه) جایگاه خودش را دارد. استدلال چنین جوامعی هم این است که حفظ شالوده آن جامعه چنین چیزی را طلب می کند. جالب این که حتی بنیان های مدرنیزم و دموکراسی را هم به اعتبار این ثبات پایه ریزی می کنند. البته منظور این نیست که حتی این نگاه، درست است ولی به هر حال واقعیت دارد.

■ چه جوامعی را می شناسید که چنین نگرشی به سنت جامعه خود داشته باشند؟

□ نمونه بارز آن، جامعه انگلستان است. «دین مسیح»، «سلطنت ملکه» و «برخی آداب و رسوم اجتماعی» بدینهای پذیرفته شده ای است که نقد و عقلانیت در این موارد کاربرد ندارد. نظام اجتماعی مدرن و دموکراسی، سوار بر این سنت شده و از نظر سیستم اجرایی هم پیشرفت و قانونمند می باشد، نمونه های دیگری هم از این نوع در کشورهای دموکراتیک وجود دارد که با سیستم سلطنتی هم اداره می شوند.

■ آیا در جامعه ایران چنین دیدی نسبت به سنت وجود ندارد و سنت قابل نقد نیست؟

□ اتفاقاً نقطه قوت جامعه ما این است که سنت در آن قابل نقد می باشد، مواردی را که درباره نهضت مشروطیت گفتم مؤید این نظر است. شیخ

دو وجه مذهب و سنت و معیارهای تمدن جدید را در خود دارد.

«لباس التقوی» پیرامون ارزش تولید ملی است، ایشان در این اثر تولید پارچه و لباس ملی را «لباس التقوی» می داند. کتاب «رؤای صادقه» هم در زمینه ضرورت مبارزه با استبداد و عقوبات ستمگران و طاغوت هاست. این ها الگوهایی است که حتی در شرایط کنونی، به شدت نیازمند تأمل و تدبیر در آرا و اندیشه ها و راهکارهای هستیم که از جانب آن ها مطرح می شد.

■ چرا این وفاق دوام نیافت و شخصیتی چون شیخ فضل الله نوری که از ابتداء همراه نهضت بود، خط خود را از نهضت جدا کرد و حتی جلوی پا گرفتن نهادهای مدنی و شعارهایی که می توانست نهضت مشروطیت را به یک نظام سیاسی پایدار تبدیل کند، ایستادگی کرد؟ آیا شخصیت مورد نظر شما در ایشان هم نهاده یین شده بود؟

■ شیخ فضل الله استدلال هایی داشت. از جمله این که معتقد بود گسترش آزادی ها به شکلی که مشروطه خواهان مطرح می کنند، برای ما تباہی و فساد به بار می آورد. به دلیل برداشتی که ایشان از دین و سنت داشت خط خود را از نهضت جدا کرد و به همکاری با استبداد تن داد. این را می خواهیم بگوییم که اگر شیخ فضل الله مسأله اش تنها قدرت طلبی بود، چرا پیشنهاد سفارت روس را که می توانست او را از اعدام نجات دهد، پذیرفت. او حتی با مراجع بزرگی مثل آخوند خراسانی و شیخ کاظم یزدی نیز بر سر مسایل فقهی، سیاسی و مشروطیت درگیر شد.

■ بنابراین به نظر می رسد شیخ فضل الله و همفکران او بر سر مبانی هم با جریان مقابله اختلاف نظر داشته اند و تها در حد اختلاف بر سر برداشت ها نبوده است؟

□ بازگشت به قرآن و سنت نبوی یک وجه از حرکت است و نحوه نگرش و روشنی که برای تحقیق این هدف اتخاذ می شود بحث دیگری است. و اتفاقاً در این جاست که انشعاب ها ایجاد می شود. و گرنه بر سر اصل هدف، هر دو جریان نگاه مشترک داشتند.

اگر حتی این گونه تحلیل شود که برداشت شیخ فضل الله از دین با روح قرآن و سنت نبوی هماهنگی نداشت، باز هم توجیه کننده برخورد غیرعلمی و عوامانه برخی جریانات مقابله با ایشان، نمی باشد. منظور این نیست که روشنی را که شیخ در پیش گرفت علمی و صحیح بود، بلکه می خواهیم بگوییم برخورد طرف مقابل هم علمی نبود. آن ها به جای این که با شیخ که ادمی

قرآن و سنت تحریف نشده
همواره ما را به برهان و
عقلانیت و نقد دعوت
می کند: «قل هاتوا برهانکم
ان کنتم صادقین و...»،
«نحن أبناء الدليل»، در واقع
می توان توسط مبانی
استدلالی خود سنت، به نقد
بدعت ها و انحرافاتی که در
سنت اصولی دینی به وجود
آمده پرداخت. به نظر
می رسد این نگرش و این
نحوه برخورد یک امر
راهبردی باشد نه یک کار
فلسفی صرف.

مرحوم طالقانی نیز با آن هوش و ذکاوت و علم و توانایی که داشت مطمئناً می‌توانست با نوشتن «رساله عملیه» از مراجع بزرگ و سرآمد زمان خود باشد. اما ایشان همه منافع صنفی خود را کنار گذاشت و به کار قرآنی روی آورد، لذا طالقانی هم کارش راهبردی است.

نمونه بارز دیگر، استاد شهید مطهری است که ضمن این که شاگرد مرحوم علامه بود و خود را مدیون ایشان می‌دانست، در کمال ادب و احترام به نقد بنیادی استاد خویش می‌پردازد و می‌گوید ایشان (مرحوم علامه) مانند برتراندراسل به «حسن و قبح عقلی در اخلاق» معتقد است و ویژگی انسان را استخدام طلبی می‌داند، که شکل مؤدبانه استثمار است.

قرائت جدید از اسلام در مقایسه با بر داشت جریان موسوم به راست سه ویژگی دارد: زدودن تیرگی‌ها از چهره دین، ارایه تصویر درست از دین و بالآخره تعیین جایگاه دین در نظام اجتماعی. این سه محور جزو اصول و مبانی جنبش دوم خداد است.

فضل الله می‌گفت برای پذیرش شعارهای مطرح شده در نهضت مانند مساوات، استدلالی در درون سنت نمی‌توان یافت. جریان مقابل که بسیاری از آنان هم از علماء و فقهاء مطرح زمان بودند مانند مرحوم طباطبایی و مرحوم بهبهانی، معتقد بودند که آزادی استقلال، پیشرفت، مساوات و... از درون سنت نبوی می‌جوشد.

■ به هر حال نوع نگرش به سنت نیز، خود یک اختلاف بنیادی است؟

نه؛ هر دو مبنای سنت را قبول داشتند. منتها شیخ فضل الله عقیده داشت این چیزها از درون سنت قابل استخراج نیست و آن‌ها خلاف این را معتقد بودند. ولی به نظر می‌رسد، مهم‌تر از این اختلاف، قابل نقد بودن سنت مرسوم و جاری، در جامعه ماست. این که جناح‌های مختلف به جان هم

می‌افتد و یک چالش جدی بر سر این امر وجود دارد، قابل تأمل است.
■ پس شما فکر می‌کنید نگاه به سنت در جامعه ایران، متوجه تراز نگاه به سنت در جامعه دموکراتیکی مانند انگلستان است؟

بله فکر می‌کنم این طور باشد. بخشی از جریانات غیرایدئولوژیک دموکراسی نوین در ایران هم، عمده‌تا از تفکر فلاسفه انگلیس مانند پور و برتراندراسل الهام‌گرفته شده است. پور جامعه انگلیس را یک جامعه نمونه والگو می‌داند، با این استدلال که فونداسیون و شالوده جامعه به هم نربخته ولی روشنای آن غیرایدئولوژیک می‌باشد. در حالی که عقل گرامی قدرتمند در ایران یک واقعیت مثبت است، هر چند که تنش‌ها و بحران‌های دایمی را به همراه خود داشته است. شخصیت‌هایی که از درون این تضادها و تنش‌ها جوشیده‌اند، تلاش کرده‌اند تا حرکت خود را براساس عقل و برهان پیش ببرند. قرآن و سنت تحریف نشده همواره ما را به برهان و عقلانیت و نقد دعوت می‌کند: «قل هاتوا برهانکم ان کنتم صادقین و...»، «نحن ابناء الدليل»، در واقع می‌توان توسط مبانی استدلالی خود سنت به نقد بدعت‌ها و انحرافاتی که در سنت اصول دینی به وجود آمده، پرداخت. به نظر می‌رسد این نگرش و این نحوه پرخورد یک امر راهبردی باشد و نه یک کار فلسفی صرف.

■ آیا می‌توان گفت اختلافی هم که در تفاسیر گوناگون از قرآن وجود دارد به نوعی نقد سنت مرسوم است؟

بله؛ همین طور است و در این امر، عقلانیت فوق العاده‌ای هم نهفته است. این که معتقد‌یم باب عقل و اجتهاد در مذهب ما باز است، این مترقبی‌ترین اصل سنت است. متأسفانه بسیاری از ما، از این اصل مترقبی غافل مانده‌ایم و توانایی استفاده بهینه از آن را نداریم.

■ نمونه‌هایی از این بینش نقاد را در ایران توضیح دهید؟

کار راهبردی، در هر مقطعی شکل خاص خود را دارد. مرحوم علامه طباطبایی به این دلیل کارش استراتژیک و نقادانه بود که نفس حضور قرآن و تفسیر آن را در حوزه‌ها به طور غیر رسمی باب کرد. ایشان در تفسیر المیزان جملاتی را بدین مضمون مطرح می‌کند که یک نفر در حوزه‌های علمیه می‌تواند مجتهد جامعه الشرایط بشود بدحالی که قرآن را باز نکرده باشد.(۲) شناختی که ایشان از یک تشکیلات سرتاسری به جامعه می‌دهد فی نفسه یک امر راهبردی است. علامه که خود برخاسته از این تشکیلات است به این نقادی رسیده است. هر چند که ایشان موفق نشد این کار را به یک راهبرد سیاسی، استراتژیک تبدیل کند، منتها توانست ماهیت حوزه‌ها را به جامعه بشناساند.

مرحوم طالقانی نیز با آن هوش و ذکاوت و علم و توانایی که داشت مطمئناً می‌توانست با نوشتن «رساله عملیه» از مراجع بزرگ و سرآمد زمان خود باشد. اما ایشان همه منافع صنفی خود را کنار گذاشت و به کار قرآنی روی آورد، لذا مرحوم طالقانی هم کارش راهبردی است.

مرحوم حنیف نژاد هم، به عنوان یک روشنگر دینی و مجاهدی پرتلash، با شناختی که از عینیت حوزه‌ها داشت و با تحقیقات گسترده به این نتیجه رسیده بود که کار روی قرآن در زمرة دروس اصلی حوزه قرار ندارد، کار قرآنی را شروع کرد و در جهت احیای سنت اصول نبوی گام‌های خوبی

برداشت. شاید بتوان گفت ابتکار مراجعه به متن قرآن را ایشان در بین جوانان و انجمان‌های اسلامی دانشجویان باب کرد. در زمینه نقد سنت، نمونه بارز دیگر، استاد شهید مطهری است که ضمن این که شاگرد مرحوم علامه بود و خود را مدیون ایشان می‌دانست، لیکن در کمال ادب و احترام به نقد بنیادی استاد خوبیش می‌پردازد و می‌گوید ایشان (مرحوم علامه) مانند برتراندراسل به «حسن و قبح عقلی در اخلاق» معتقد است و ویزگی انسان را استخدام طلبی می‌داند، که شکل مؤذبانه استثمار است^(۳).

به دلیل اهمیت موضوع در اینجا بخشی از نظرات شهید مطهری را بازگو می‌کنم:

«.... بحثی که آقای طباطبایی، راجع به اعتباریات در مقاله ششم اصول فلسفه آورده اند که متأسفانه ما هم ترسیدیم به طور کامل برای آن پاورقی بنویسیم، بدون شک یک ابتکار بسیار بالارزشی است. تنها نقص این است که ایشان شخصاً به این مطلب رسیده‌اند و بعد هم فکر کردند و در آن پیش رفته‌اند. ولی آن را با کلمات قدماً خودمان مربوط نکردند که معلوم شود ریشه این مطالب در کلمات کسانی امثال شیخ و دیگران در مورد عقل عملی و عقل نظری چیست... ایشان، از این‌جا شروع کرده‌اند و هم سنت رفته‌اند که خود باب بسیار وسیعی شده است و در این باب تمام مباحثی که در اخلاق ذکر می‌شود، یعنی حسن و قبح و امثال آن‌ها را اعتباری می‌دانند.... ایشان این مقدمات را قبول دارند ولی آن چیزی را که برایش نقش اساسی قابل هستند همان حکم است. آن‌هم حکمی که نفس می‌کند، نه حکم به صورت یک حکم نظری که قدمًا به آن تصدیق به فایده‌می گفتند، بلکه حکم انشایی، (باید این کار را بکنی)... این مطلبی بوده که ایشان مثل خیلی کارهای دیگر ایشان ابتدا به صورت فکری برایشان به وجود آمده و بعد همان را دنبال کرده‌اند بدون این که دنبال سخنان دیگران در این زمینه بروند و بینند آنان در این موارد چه گفته‌اند. حتی یکبار بخود ایشان هم گفتم، آیا این حرفری که شما در این‌جا می‌گویید با سخنی که قدمًا در باب فرق حکمت عملی و حکمت نظری گفته‌اند و تصریح می‌کنند و می‌گویند حسن و قبح اعتباری است موافق است؟... کسانی مثل راسل که فلسفه‌نوی (به اصطلاح خودشان) در دنیا امروز آورده‌اند تمام حرفشان به همین یک حرف برمی‌گردد و بدون شک آقای طباطبایی از نظر آن‌ها اطلاع نداشته و حتی خود من هم وقتی اصول فلسفه را می‌نوشتم، توجه نداشتم که نظر ایشان درباره علوم عملی و علوم اخلاقی یک فلسفه بسیار جدیدی است و آخرین نظریه‌ای که امروزه درباره اخلاق می‌دهند، همین نظر آقای طباطبایی است... در میان متجلدین، این راسل است که آمده و این نظر را خوب شکافته است و اگر انسان تاریخ فلسفه راسل را مطالعه کند مخصوصاً آن‌جا که راجع به نظریه افلاطون بحث می‌کنند نظر راسل را راجع به این مسئله درمی‌باید. افلاطون در باب اخلاق، سخنی عالی گفته است. وی همۀ موارد فوق نشان دهنده نقد سنت، توسط مبانی استدلالی دین و سنت نبوی است.

■ شما در بخش نخست این گفتگو اشاره‌ای داشتید به این که خط «احیای قرآن و سنت» در جویان چپ هم عمیقاً پایگاه دارد. آیا آنان این را به عنوان مبنای پذیرنده یا یک امر فرهنگی و روشنایی؟



۰۲

همۀ موارد فوق نشان دهنده نقد سنت، توسط مبانی استدلالی دین و سنت نبوی است.

■ شما در بخش نخست این گفتگو اشاره‌ای داشتید به این که خط «احیای قرآن و سنت» در جویان چپ هم عمیقاً پایگاه دارد. آیا آنان این را به عنوان مبنای پذیرنده یا یک امر فرهنگی و روشنایی؟

ایشان درباره علوم عملی و علوم اخلاقی یک فلسفه بسیار جدیدی است و مسئله خیر را در اخلاق مطرح کرده و گفته است که اخلاق این است که انسان طالب خیر باشد و خیر، خود حقیقتی است مستقل از نفس انسانی و باید خیر را شناخت. یعنی مطلوب انسان در باب اخلاق و در باب حقیقت یکی است... در این‌جا راسل حرفلوش را می‌زنند و می‌گوید؛ ما مسئله اخلاق را باید بشکافیم و بینیم چه از آب درمی‌آید و افلاطون که می‌گوید

ظهور و بروز آن در عرصه استراتژی کدام است؟

□ من فکر می کنم در بخش عمده ای از نوگرایان امروز که عمدتاً به جنبش دوم خرد معرفتند، این شاخص به عنوان یک امر بنیادین مطرح باشد.

■ استدلالاتان چیست؟

□ این که تلاش می کنند قرائت نویی از اسلام ارایه کنند، یک استدلال محکم است. این ها تلاش می کنند تیرگی هایی را که بر چهره دین نشسته است، به نحوی بزایند و لذا این روند نمی تواند روندی غیردینی باشد. واکنش هایی که این جریان نسبت به برداشت های جریان مقابل یا جریان مرسوم به راست، از دین نشان می دهد مؤید این است که برای این ها اصل دین و احیای آن یک اصل مسلم و پذیرفته شده است. بافت ایده های ارایه شده توسط این جریان، قرائت جدیدی از دین را در دل خود دارد و این اصلا

شاخص مورد نظر با واقعیت جامعه تطبیق بیشتری داشته باشد، یقیناً در روند حرکت، وفاق محکمتری هم حاصل خواهد شد. در شرایط کنونی ممکن است «احیای قرآن و سنت نبوی» ظاهراً به عنوان شاخص مورد وفاق جلب توجه نکند، چه بسا که در مقاطع تاریخی دیگر هم این گونه بوده است، ولی همواره از یک جریان کوچک شروع شده و در طی حرکت به وفاق اجتماعی تبدیل شده است. برای نمونه آن زمان که مرحوم علامه نایینی کتاب «تبیه الامه و تنزیه الملل» را نوشت پس از گذشت اندک زمانی ناچار به جمع آوری آن شد زیرا زمینه پذیرش اجتماعی آن مهیا نبود. حتی پس از سال ها که مرحوم طالقانی با نوشتن مقدمه ای بر آن کتاب، آن را احیا کرد، باز هم اقبال قابل قبولی به آن نشان داده نشد. تا امروز که آفای خاتمی آن را اولین منشور جامعه مدنی ایران می داند، هشتاد سال طول کشید تا این کتاب احیا شود و مورد وفاق قرار گیرد.

یکی از مهمترین نگرانی های سیدجمال این بود که او به خوبی به توانمندی های موجود در متون و سنت اسلامی و متداوله قرآنی برای ایجاد تحولات بزرگ و تمدن ساز واقف بود، ولی این توانمندی ها را فراموش شده و متروک می دید.

اگر شیخ فضل الله مسئله اش تنها قدرت طلبی بود، چرا پیشنهاد سفارت روس را که می توانست او را از اعدام نجات دهد، پذیرفت. او حتی با مراجع بزرگی مثل آخوند خراسانی و شیخ کاظم یزدی نیز بر سر مسایل فقهی، سیاسی و مشروطیت درگیر شد.

■ در تاریخ نوآندیشی دینی و احیای فکر دینی تلاش های بزرگی صورت گرفته است. مخصوصاً در دهه های اخیر تفسیر کم نظیر مرحوم طالقانی، احیای سنت نبوی و علوی توسط مرحوم شریعتی و مجاهدین و تلاش های مرحوم بازرگان و دیگر نوآندیشان دینی، با داشتن چنین پرورش پرباری، چرا بن بست ها باز هم تکرار می شود؟ آیا فکر نمی کنید، علت آن انقطاعی باشد که میان نوگرایان دینی امروز با نوآندیشان دینی نسل های گذشته به وجود آمده است؟ به نظر می رسد روشن فکر دینی امروز از آن دستاوردها، استفاده بهینه را نمی بود و همین باعث می شود که احساس کنیم دوباره در آغاز یک راه قرار داریم؟ چرا روشن فکر دینی ما قادر نباشد آن گونه که شایسته است بر لایه های سنتی و طیف های معرفتی جریان راست تأثیرگذار باشد؟

□ متأسفانه این انقطاع واقعیت دارد. بخشی از آن ناشی از فقر و خلاص روش و بیش است و بخشی از آن هم ناشی از گرایش های جدید منجمله نقد ایدئولوژی های دینی است که در میان بخشی از روشن فکران ما به صورت رویه مرسوم در آمده است. البته این نکته را هم یادآور شوم که انقطع کنونی، تکرار مکرات نیست. اگر فرض را بر این بگیریم که سرآغاز جریان روشن فکری در ایران از ملکم خان و فریدون آدمیت شکل گرفت و روند آن

به معنای یک کار روشنایی نیست. این قرائت جدید سه ویژگی دارد: زدودن تیرگی ها از چهره دین، ارایه تصویر درست از دین و بالآخره تعیین جایگاه دین در نظام اجتماعی. این سه محور جزو اصول و مبانی جنبش دوم خرد دارد است. صرف نظر از ضعف های چشم گیری که در این روند وجود دارد، آن ها می خواهند متناسب با مقتضیات زمان، این روند را پیگیری کنند.

■ شاخصی را که شما برای تعریف جریانات فکری، سیاسی و از جمله مربز بندی چپ و راست در جامعه ایران عنوان می کنید تا چه میزان مورد وفاق نیروها و لایه های مختلف اجتماعی است؟ به هر حال شاخصی که بخواهد مبنای تعریف و مربز بندی یک جامعه واقع گردد، باید مورد وفاق نسبی باشد تا بتواند تأثیرگذاری مقابله را بر نیروها داشته باشد. به نظر می رسد از منظر برخی از نیروها من جمله جریانات موسوم به چپ و راست، این شاخص مورد مناقشه باشد؟

□ دست یابی به یک شاخص برای شناخت و تحلیل درست از یک جامعه یک مقوله است و وفاق در مورد آن، مقوله دیگری است. در مرحله اول برای رسیدن به شناخت، لزومی ندارد که ابتدا به ساکن، به وفاق بیندیشیم. در این صورت احتمال می رود که به عواملگرایی بیتفیم و از شناخت واقعی دور بمانیم. ابتدا باید بنیان های روانی، اجتماعی و تاریخی را بشناسیم، آنگاه مراحل بروز این بنیان ها را در عرصه اجتماعی ارزیابی کنیم. هر آنرا

این آب و خاک باشد. دموکراسی نوعی شیوه اجرایی نظام اجتماعی است و طبیعی است که روش دستیابی به آن در هر جامعه‌ای متفاوت باشد. جامعه ما هم از این قاعده مستثنی نیست، یعنی این که نظام دموکراتیک نسبی در کشور شکل گیرید که با توجه به ساختار جامعه، فرصت‌هایی برای گفتمان و طرح آرا و نظرات ایجاد شود.

برای تقریب به ذهن، روش علامه نایینی را بادآوری می‌کنم. ایشان با استخراج مبانی یک نظام اجتماعی دموکراتیک از متن دین و از دل توحید، به انقلاب مشروطیت و قانون اساسی آن می‌رسد.

من به این، دموکراسی بومی اطلاق می‌کنم که می‌تواند در گذر زمان متحول شود و تعالی یابد.

در شرایط کنونی تنها گام‌های تدریجی و آرام، با توجه به محدودات موجود، می‌تواند ما را در رسیدن به این هدف یاری کند.

اگر فرض را بر این بگیریم که سرآغاز جریان روشنفکری در ایران از ملکم خان و فریدون آدمیت شکل گرفت و از سوی دیگر حرکت روحانیت را هم پیگیری نمائیم، تعادل و نزدیکی این دو جریان در گذر زمان کاملا مشهود است.

از آغاز شکل گیری جریان روشنفکری در ایران، این جریان همواره به سمت دینی شدن پیش رفته و از طرف دیگر روحانیت هم به سمت روشنفکر شدن و نوگرایی حرکت کرده است. این روند نمونه راهبردی و استراتژیک «احیای قرآن و سنت» است.

- بی‌نوشت‌ها:
- ۱- نقل از کتاب «تبیه الامه و تنزیه الملک» تألیف مرحوم علامه نایینی با مقدمه مرحوم طالقانی، ص ۱۷.
- ۲- «علوم حوزوی به گونه‌ای تنظیم شده‌اند که به هیچ وجه به قرآن احتیاج ندارند، به طوری که شخص متعلم می‌تواند تمام این علوم را از صرف، نحو، بیان، لغت، حدیث، رجال، درایه، فقه و اصول فراگرفته به آخر برسد و آن گاه متخصص در آن‌ها بشود و ماهر شده در آن‌ها اجتهد کند ولی اساساً قرآن نخواند و جلدش را هم دست نزند. در حقیقت برای قرآن چیزی جز تلاوت کردنش برای کسب ثواب و یا بازویندی فرزندان که از حوادث روزگار حفظشان کند چیزی نمانده است. اگر اهل عبرتی، عبرت گیر.» تفسیر المیزان فارسی، ج ۱۰، ص ۱۱۷.
- ۳- یادنامه استاد شهید مرتضی مطهری، کتاب اول، بخش جاودانگی و اخلاق

را بررسی کنیم و از سوی دیگر حرکت روحانیت را هم پیگیری نمائیم، تعادل و نزدیکی این دو جریان در گذر زمان کاملا مشهود است. امروز شخصیت‌هایی از درون روحانیت در زمرة روشنفکران دینی قرار دارند. این پدیده، نویددهنده آن است که از آغاز شکل گیری جریان روشنفکری در ایران، این جریان همواره به سمت دینی شدن پیش رفته و از طرف دیگر روحانیت هم به سمت روشنفکر شدن و نوگرایی حرکت کرده است. این روند نمونه راهبردی و استراتژیک «احیای قرآن و سنت» است.

■ شما اشاره کردید که نارسایی‌های طبیعی علت کننده حرکت در مسیر احیای قرآن و پایاپیش سنت از تحریفات و خرافات بوده است. ولی به نظر می‌رسد علاوه بر این، دست‌هایی هم باشند که به عمد مانع تحقق این خط مشی می‌گردند. حالا چه بخواهیم نام «چپ و

فریدون آدمیت شکل گرفت و از سوی دیگر حرکت روحانیت را هم پیگیری نمائیم، تعادل و نزدیکی این دو جریان در گذر زمان کاملا مشهود است.

نوگرایی» را بر روی این روند بگذاریم و چه عنوان «احیای قرآن و سنت نبوی» را بر آن اطلاق کنیم؟ آیا این‌ها را هم موائمه جدی برسر راه‌این حرکت می‌دانید؟

بله؛ قدرت طلبی، تروت‌اندوزی و رانت‌خواری، کج‌دلی و افکار و اندیشه‌های غلط، همه‌این‌ها موائمه جدی هستند. مشهداً هر چه حرکت اصیل‌تر، بطنی‌تر و از مبانی محکم‌تری برخوردار باشد در برابر این موائع استقامت بیشتری می‌توان داشت. موائع جدی، آن گاه جدی تری می‌شوند که در حرکت خود دچار اشتباه و خطای استراتژیک‌شوند. در مبانی دینی ما آن جنان استدلال‌های محکمی وجود دارد که با استناد به آن بتوان موائع را به تدریج از سر راه پرداشت. منظور من به طور شفاف طی این طریق است و گرنه از منهای بی‌نهایت تا به اضافه بی‌نهایت برداشت‌های متفاوتی از اسلام و قرآن و سنت وجود دارد که در پروسه‌ای طولانی مدت و در تعامل با اندیشه‌ها و برداشت‌های گوناگون، صیقل می‌یابد و به صورت راهکار درمی‌آید.

■ آیا طی چنین روندی دست‌یابی به دموکراسی بومی را برای ما تضمین می‌کند؟

□ دموکراسی بومی، یعنی دموکراسی که جوشیده از متن این فرهنگ و