

رواندرمانگر و دستیار او از یک سو بی تفاوت و خوش برخورد<sup>۱</sup> و از سوی دیگر دارای دقت<sup>۲</sup> مواجه باشد.

قانون خوش برخورد و بی تفاوت بودن در تمام برخوردها و مصاحبه‌ها و درمانهای انفرادی یا گروهی مورد توجه است.

### بخش پنجم

#### گروه‌درمانی با دیدگاه ساخت گرایی<sup>۳</sup>

مفهوم ساخت نخست در معماری، در قرن نزدهم و با توجه به شباهتی که میان جامعه و گروه اجتماعی با فرد بود وارد علوم انسانی گردید و به مفهوم سیستم نزدیک شد. در قرن بیستم در روان‌شناسی به عنوان مشکل‌گیری میدانهای اداراکی و در زبان‌شناسی به عنوان سیستمهای ارتباطی به کار رفت و ساخت گرایی در نیمه دوم قرن بیست کاربرد بیشتری در پژوهشها تشخیصها و رواندرمانی به ویژه گروه‌درمانی داشته است. آدلر<sup>۴</sup> شناخت روانی فردی یا گروهی را برخلاف نظریه (کل گرایی)<sup>۵</sup> شکل گیری اجرا نمی‌داند بلکه هر ساخت روانی گرایش به هدف و مقصدی دارد و به تبع آن جهت و مسیری پیدا می‌کند:

تحلیل و تفسیر رویاهای خاطره‌ها، اوهام افراد به ما امکان می‌دهد که علاوه بر احساسهای عینی و عوامل عاطفی در ساخت شخصیت هر فرد جهت و مسیر ویژه‌ای را بیابیم همچنان که در خوابها، خاطره‌ها، آینده‌نگریهای هر فرد شاخص‌های مشترکی می‌بیابیم که معرف شخصیت اوست. در آسیب‌شناسی شاخصهای ساخت شخصیتی افراد را در موقعیت بیمارگونه آنها می‌بیابیم، در روان‌نژندها این وضعیت متمایزتر است و به ما امکان می‌دهد نشانه‌های بیماری را به طبع ساخت روانی بشناسیم به عبارتی هر ساخت روانی آسیب دیده ویژگی‌های خود را دارد مانند: وسواس، اعتیاد، هم‌جنس‌گرایی .....

<sup>۱</sup> Neu tralite bienveillante

<sup>۲</sup> Attention flottante

<sup>۳</sup> Structuralisme

<sup>۴</sup> Adler

<sup>۵</sup> Gestalt

روانکاو اطربیشی قرن گذشته

## سلامت و بیماری:

ساختهای روانی، اجتماعی، گفتاری، رفتاری، ادارکی، عاطفی، اخلاقی، اعتقادی .... هر یک مجموعه عواملی است که با یکدیگر در ارتباط‌اند بطوری که تغییر هر عامل یا هر ارتباط، عوامل و روابط دیگر را تحت تاثیر قرار می‌دهد: سلامت و بیماری، و رشد یا ضعف، پایداری یا ناپایداری آنهاست.

ساختهای گروهی و فردی، واقعیت‌های قابل انتقال از یک گروه و یا یک فرد به گروه و فرد دیگر است، در دیدگاه پیازه<sup>۱</sup> و واقعیت‌های انفرادی و گروهی ساختهای تحت تاثیر یکدیگرند: سازش می‌دهند و سازش می‌پذیرند تا به حد تعادل و سازگاری برسند و سلامت و بیماری در چونی و چندی تعادل یا عدم متعادل، سازگاری یا ناسازگاری آنهاست.

## رواندرمانی گروهی ساخت‌گرا برای معتادین

ساخت‌گرایی گروهی را در سالهای ۱۳۶۰ تا ۱۳۶۷ پیش در رواندرمانی بکار برده ایم، در اینجا برخی از پرسشنامه‌ها و تلاش‌های خود را بعنوان نمونه در مورد (معتادین می‌آوریم)

## پرسش‌های بنیادی:

آیا رواندرمانی گروهی برای معتادین فایده بخش است؟

آیا سازمان کلی شخصیت معتادین دارای ساختهای ویژه‌ایست؟

کدام یک از ساختهای احتمالی برای رواندرمانی گروهی مناسبتر است؟

بیشتر نویسنده‌گان ما به وجود و یا احتمال وجود ساختهای روانی در شخصیت معتادین اشاره می‌کنند. و آنها را از عوامل اساسی رفتار معتادین می‌دانند. اما از آنجا که مشکل امتیاز در جامعه ما، بطور جدی مطرح نشده است، وجود یا عدم وجود چنین عواملی مورد تائید یا تکذیب علمی قرار نگرفته است و موضوع در ابهام و تردید باقی مانده است: نمی‌دانیم چه انگیزه‌های روانی و یا سرشتی ممکن است فرد را به اعتیاد سوق دهد. دانش مادر این باره از حد فرضیه‌ها و تجزیه و تحلیل‌های نظری تجاوز نمی‌کند. نادانی ما وقتی روشن تر می‌شود که قبول کنیم ساختهای روانی اعتیاد و رفتارهای مشابه آن، در صورت وجود، در مراحل و

دروه‌های مختلف زندگانی فرد ساخته می‌شوند، بنابراین به عواملی وابسته است که یا از دسترس ما بسیار دورند و یا دسترسی به آنها آسان نیست. فرض کنیم ساخت و خودآزاری رفتار<sup>۱</sup>، بویژه خودآزاری اخلاقی<sup>۲</sup> که در آن احساس شرمندگی<sup>۳</sup> ناخودآگاهنیرومند است و بیمار خود را در وضعیت رنج‌آور و دردناک قرار میدهد، در شروع و ادامه اعتیاد موثر باشد، چنین فرضی در حد نظریه باقی می‌ماند و پرسش‌های متعدد دیگری را پیش می‌آورد.

— آیا اثر ساخت خودآزاری در گرایش به اعتیاد زنان و مردان یکسان است؟

— آیا عوامل دیگر روانی در تقویت و تضعیف آن موثر است؟

فرض دیگر آنست که اعتیاد را مکانیسمی دفاعی بدانیم مثلاً «فراموش کردن» و یا «فرار» از واقعیتها رنج‌آور در این حال پرسش‌های دیگری مطرح می‌شود:

— آیا هر مکانیسم دفاعی خود ساخت ویژه‌ای دارد؟ و می‌توان از ساختهای دفاعی سخن گفت؟

— جریانهای رنج‌آوری که منجر به پیدایش مکانیسمهای دفاعی یا ساختهای دفاعی و پناه بردن به اعتیاد می‌شود چه هست؟

— آیا عوامل سازنده آنها ریشه‌هایی سرشتشی و خانوادگی دارد؟

— آیا مکانیسمهای دفاعی یا ساختهای دفاعی معتاد متمایز از دیگر فرآیندهای روانی است؟ ملاحظه می‌شود که ابعاد علمی مسئله گسترده است و بیش از آنچه که تصور می‌رود احتیاج به تأمل و تعمق دارد.

کاربرد شیوه رواندرمانی گروه درباره معتادین کم خرج و سریع است اما میزان فایده بخشی و اثر آنرا باید مورد سؤوال و بررسی قرار داد. گروه‌درمانی مانند هر شیوه دیگر رواندرمانی یک جریان پژوهشی است. که با تکیه به مشائل و امکانات روانشناسی (آزمونها، روابط رواندرمان و درمان شونده ..... ) صورت می‌گیرد و دارای مراحلی است. در اینجا فهرست وار به آنها اشاره و فرآیندهای پیچیده آنرا در جریان رواندرمانی برای گروهی معتاد نشان می‌دهیم. گروههای درمانی از ۶ تا ۲۱ نفر تشکیل می‌شود تلاش‌هایی را که برای انتخاب و درمان آنها است در سه می‌آوریم:

<sup>۱</sup> Masochiste

<sup>۲</sup> Masochisme -morale

<sup>۳</sup> Culpabilite

## ۱- مرحله پیش از تشکیل گروه:

در این مرحله هدف آنست که از میان مراجعین آنها را که دارای ساختمنهای رفتاری ~ روانی نزدیکتر هستند انتخاب نماییم . این کار را به سه وسیله انجام می دهیم:

**الف - بررسی کیفیت روابط خانوادگی:** خانواده زمینه بنیادی است که در آن غالباً ساختهای نورتیک<sup>۱</sup> ریشه می گیرند. کیفیت روابط عاطفی در خانواده بویژه روابط با پدر و مادر و روابط دوگانه<sup>۲</sup> را می توان با آزمونهای بروونفکنی (داستانها و جملات تکمل کردنی و ترسیم نقاشی آزاد و مقید ..... ) بازشناخت.

**نمونه پرسشها:**

ـ آیا ساخت و ترکیب<sup>۳</sup> خانواده های معتادین جنبه های متمایزی دارد و از سایر خانواده ها متفاوت است؟

ـ آیا افراد معتاد ارتباطهای ویژه ای با هریک از افراد خانواده دارند؟

ـ آیا روابط زن و شوهر و مسائل عاطفی - جنسی آن دو عامل تعیین کننده ای در رفتار فرزندان معتاد است؟

ـ آیا مشکلات اقتصادی - اجتماعی خانواده عاملی موثر در روابط اجتماعی معتاد است؟

**ب- ابعاد و جنبه های خویشن پنداری<sup>۴</sup>:** شناخت خویشن پنداری محور خودآگاهی و روشن نگری فرد در روابط است. آزمونهای خویشن پنداری بصورت مختلف تنظیم می شوند و غالباً دو بعد اصلی «خود آگاهی» را در بر می گیرند: یکی «تصور شخصی<sup>۵</sup> از خود و دیگری» تصویر اجتماعی<sup>۶</sup> از خود و در هر یک از آنها جنبه های گوناگونی بررسی می شود. مثلاً ارزش های زیبایی و تن ارزش های اخلاقی، کار و تحصیل، ارزش های اجتماعی ...

ـ آیا شناختی که معتاد از ابعاد ساخت شخصیت خود دارد هماهنگ و متعادل است؟

ـ شناخت معتاد، از هر یک از جنبه های خود آگاهی، غیرواقعی یا واقعی است؟

ـ ناهماهنگی و یا هماهنگی ارزش های معتاد نسبت به خود به چه صورتی است؟

<sup>1</sup> Nevrotique

<sup>2</sup> Ambivalente

<sup>3</sup> Composition

<sup>4</sup> Image de soi

<sup>5</sup> Image proper

<sup>6</sup> Image sociale de soi

ساختهای خویشتن‌پنداری معتادین در ارتباط با افراد خانواده و یا دوستان اجتماعی چگونه تغیر و یا تحويل می‌یابد؟

ج- در جات ناکامی<sup>۱</sup> و پرخاشگری<sup>۲</sup>: بسیاری از نظریه‌های روانی رفتار معتادین را نوعی عکس‌العمل در برابر ناکامیها می‌دانند غالب پرخاشگری‌ها (دروني یا بیرونی) نیز بازتاب طبیعی فرد در برابر ناکامیهای است. مطالعه جهت، نوع، ضعف یا شدت هیجانهای پرخاشگرانه در معتادین امری ضروریست. آزمونها از نوع آزمون سنجش ناکامی متعلق به روزنزوایک<sup>۳</sup> برای گروه‌بندی و تعیین درجات درونی و بیرونی بودن رفتار با میزان سهل‌گیری و گذشت و درجه تغییرات گرایشهای روان‌پروری هستند.

۱- ساخت پرخاشگرانه رفتار معتادین بیرونی است یا درونی؟

۲- آیا معتادین گرایشهای متلون و متغیر دارند و یا از ساختهای رفتاری ثابت برخوردارند؟

۳- احساسهای شرمندگی بیزاری و کینه‌توزی با چه ساختهایی در رفتار معتادین مؤثر واقع می‌شوند؟

با اجرای آزمونها باد شده و پرسشنامه‌هایی که برای شرح حال نویسی و واقع‌نگاری بکار می‌بریم می‌توان مراجعین معتاد را گروه‌بندی کرد و افرادی را که مسائل و مشکلات مشابه دارند و از لحاظ ساختهای روانی به یکدیگر نزدیکترند را در یک گروه قرار داد و در مراحل بعد با آگاهی و دارا بودن فرضیه‌های مشخص درمان گروهی را ادامه داد.<sup>۴</sup>

روش و تلاش‌های پژوهشی، تشخیصی و درمانی ما درباره اعتیاد و آنچه در اینجا آورده‌ایم آخرین بار در تابستان ۱۳۷۵ در سمپوزیوم پیشگیری اعتیاد که بوسیله بهزیستی اصفهان برگزار گردید با عنوان "خانواده‌های معتاد، معتاددار، معتادزا و معتادساز" ارائه شد. از ۱۳۷۵ پژوهش‌هایی که در مورد اعتیاد کردہ‌ایم، دیدگاه، شیوه‌های تشخیص و درمانهای تازه‌ای رهآورده داشته است که در بخش نهایی همین گزارش با عنوان "هنگامه‌های سقوط" آورده‌ایم.

۲- تشکیل گروه و فضای درمانی:

<sup>1</sup> Rosenzweig

<sup>2</sup> Frustration

<sup>3</sup> Agrecivite

<sup>4</sup> Group scocial

گروها بر حسب هدفهایی که دارند اشکال مختلفی پیدا می‌کنند: گروههای اجتماعی<sup>۱</sup> گروههای بازی و پیکردرام<sup>۲</sup>، گروههای آرامش‌بخش و گروههای مشاوره‌ای ... وقتی یک گروه وسیله درمانی است که فضای رواندرمانی<sup>۳</sup> پیدی آید. چنین فضایی با برقراری ارتباطهای ویژه میان رواندرمان و اعضاء گروه از یک سو و میان اعضاء گروه با هم از سوی دیگر، برقرار می‌شود آنچه که روانکاران انتقال و انتقال متقابل می‌گویند توضیح ویژه‌ای از این ارتباط‌هاست. معمولاً در یک گروه رواندرمانی علاوه بر رواندرمانی یک نفر دیگر بعنوان کمکیار وجود دارد.

فضای رواندرمانی، فضایی پویاست که در آن ساختهای دفاعی و داد و ستدی‌های متقابل جریان دارد. فرآیندهای تکرینی این فضا بصورتهای زیر مشاهده شدنی است:

تغییر و تحول ساختهای رابطه‌ای:

از بدون رابط بودن تا برقراری روابط فردی و اجتماعی.

- تغییر و تکوین مکانیزمهای دفاعی (ساختهای دفاعی): از واپس‌گرایی دلهره‌زا تا برونقنگی، همانندسازی و کنترل آگاهانه و منطقی رفتار.

- تغییر و تحول ساختهای رویه‌ای<sup>۴</sup>: از ناپیروی<sup>۵</sup> به دگرپیروی<sup>۶</sup> و خودپیروی<sup>۷</sup>.

- جهت این تغییرات طوری است که اولاً تصویب و تخلیه لازم نیروهای هیجانی مراحم در ساختهای شخصیتی هر یک از افراد صورت می‌گیرد. ثانیاً آگاهی و حساسیت فردی و اجتماعی افزایش در ساختهای روابط جمعی گسترش می‌یابد ....

- فرآیند ساخت گروهی، در یک گروه مشخص که از معتادین تشکیل شده باشند می‌تواند نمونه‌ای برای مطالعه و ارزشیابی گروههای مشابه باشد.

### ۳- رواندرمانی انفرادی:

معمولاً همزمان و یا پس از رواندرمانی گروهی برای برخی از اعضاء پیشنهاد رواندرمانی فردی می‌شود. این امر بسته به تشخیص رواندرمان و تابع وضع عمومی مراجع است. مدت و

<sup>1</sup> Psychodrame

<sup>2</sup> Space de la psychothérapie

<sup>3</sup> Transfert et contretransfert

<sup>4</sup> Attitud

<sup>5</sup> Anomie

<sup>6</sup> Autonomie

<sup>7</sup> Hetenonomie

شیوه رواندرمانی فردی را با توجه به ساختهای روانی و تغییرات حاصل در مراجع می‌توان انتخاب و تغییر داد.

چنانچه اشاره کردیم رواندرمانی گروهی برای معتادین، با توجه به وضع موجود، فعالیتی آزمایشی و پژوهشی است. پس از تجربه روی سه تا چهار گروه از مراجعین می‌توان از ملکهای تشکیل گروههای در رواندرمانی و میزان اثربخشی و یا بی‌اثری آنها سخن گفت.

### بخش ششم

## آسیب‌شناسی در روانکاوی گروهی

روانکاوی گروهی در نیمه دوم قرن بیستم در انگلستان بوسیله فولکس<sup>۱</sup> و در دو دهه اخیر قرن در لیون فرانسه به وسیله آنژیو<sup>۲</sup> و کامیس<sup>۳</sup> گرش یافت با آنژیو در سال ۱۹۷۵ در دانشگاه پاریس و با کائیس در ۱۹۸۵ در دانشگاه لیون آشنا شدم.

رنه کائس استاد این دانشگاه در عین حال مسئول بخش فوق لیسانس و دکترای روانشناسی بالینی و آسیب‌شناسی روانی است. او به روانکاوی معاصر اهمیت بسزایی داد. در بیست سال اخیر بیشتر کار او در رواندرمانی گروهی بوده است از این لحاظ در میان پژوهشگران معاصر انگشت شما راست کائیس<sup>۴</sup> سرپرستی انجمن رواندرمانی گروهی را در بخش مشرق و جنوب شرقی (از لیون تا مارسی) بعهده دارد. هرماه نشستی از همکاران خود که از شهرهای مختلف این نواحی می‌آیند، در یکی از این نشستها که در آپارتمان خود او بود دعوت داشتم آن شب پژوهشگران نتایج پژوهشها و تقدیرات خود را در محل کارشان می‌دارند و تبادل نظر می‌کردند.

علاوه بر گزارشها درباره برنامه کنگره بین‌المللی رواندرمانی گروهی قرار بود در سال ۱۹۸۹-۱۹۹۰ در لیون با سرپرستی کائیس تشکیل شود، گفتگو می‌شد.<sup>۵</sup>

<sup>۱</sup> H. Foukes

<sup>۲</sup> D. Anzieu

<sup>۳</sup> R. kaes

<sup>۴</sup> اجتماعی و علمی کشور ما نیز ساقه طولانی دارد، در هر حال، این آرزوی نسل جوان است که استادان ابتکار عمل بدست گیرند و در ارتباط با دانشجویان قدیمی و پژوهشگران هم رشته خود گردد. همایی علمی و پژوهشی تشکیل دهنده: شاهد بودم که مجله معروف روانکاوی در دانشگاه پاریس