

شاعر حکیم یا حکیم شاعر «سبک هنری شعر خیام»

احمد محسنی

گر شاخ بقا ز بیخ بخت رُسته است ور بر تن تو عمر، لباسی چست است
در خیمه تن که سایه بانی است تو را هان تکه مکن که چار میخش سست است^۱

این رباعی یکی از تابلوهای هنرمندانه و زیباست که خامه سحرآفرین خیام پیش چشم و دل ما داشته و مهمان خوان اندیشه خویش کرده است.

سخن به گونه‌ای است که هر خواننده دل آگاه را به اندیشه واداشته، در خویش فرو می‌برد. در این رباعی بینش و اندیشه، بسیار بلند و خجسته است، اما اگر این همه، در ظرفی خوش و زیبا جای نداشت، می‌توانست بر خواننده چنین اثری ژرف بگذارد؟
رباعی بالا، در وزنی زیبا و با آهنگی خوش سروده شده است. وزنی که حاصل:

۱. برابری هجاها در چهار مصرع

۲. برآمده از هماهنگی هجاها کوتاه و بلند در همه مصرع‌ها

۳. برخاسته از دسته‌بندی هماهنگ افاعیل عروضی (مفهول مفاعیل مفاعلین فع)

۱. خیام نیشابوری، عمر: «رباعیات حکیم عمر نیشاپوری» با مقدمه و حواشی محمدعلی فروغی و دکتر

قاسم غنی، کتاب فروزان، تهران، ۱۳۶۲، ص ۸۱

می باشد. این آهنگ روان و یک دست، شعر را هم چون قطعه‌ای موسیقی، خوش و دل نشین می‌گرداند. آهنگ و نظم واژه‌ها و هجاهای به گونه‌ای است که اگر یک هجا از میان آن برداریم یا بدان بیفزاییم، نظم از میان می‌رود و به سخنی ناموزون بدل می‌گردد.

افزون بر این، آهنگی زیبا در کناره مصروف دیده و شنیده می‌شود، هماهنگی در واژه‌های (رُست، چُست، سُست) به عنوان قافیه و (است) به عنوان ردیف و تکرارهای زیبایی که به موسیقی شعر و دل نشینی آن افزوده است. تکراری از نوع جناس در واژه‌های «گر، در، ور» در آغاز سه مصروف و به خصوصی هم نشینی «در و بر» در کنار هم همانندی «بقا» به «شاخ»، «بیخ» به «بخت»، «عمر» به «لباس»، «تن» به «خیمه و سایه‌بان» جشنواره‌ای از تشیهات زیبا و موقوف المعانی فراهم آورده است. «چهار میخ» هم استعاره از چهار عنصر وجود است.

این همه، بر روی هم شعر را به تابلویی جاندار و زنده بدل کرده است که می‌توان در آن صحنه‌ها دید و نکته‌ها شنید. شاعر تن را به خیمه و سایه‌بانی برای روح مانند کرده است و پوشیده هشدار می‌دهد که اگر به روح نپردازی و تنها به جسم تکیه کنی، هر آن ممکن است، چهار میخ این خیمه سست شده، فرو ریزد و جسم نابود گردد. او یک نکره و جدانی و عقلی را با یک تصویر بیرونی و دیداری برابر نهاده و همانند کرده تا خواننده آن حقیقت فراموش کرده را پیش چشم آورد و باور دارد.

واژه‌های «شاخ، بیخ، رسته است» و هم چنین «خیمه، سایه‌بان، چهار میخ» هر کدام زنجیره معنایی زیبایی فراهم آورده‌اند.

شاید برخی بگویند، خیام در هنگام سرودن شعر به این زیبایی‌ها و هنرآفرینی‌ها توجه نداشته و به آن نمی‌اندیشیده است. به راستی چنین است زمانی که هنرمند در آفریش هنر خویش به کمال می‌رسد و ذوقش پرورده و پیراسته می‌شود، می‌تواند بدون درنگ بهترین‌ها را بیافریند. چرا که آفریش زیبایی در وجود او نهادینه شده و از کوشش به جوشش می‌رسد. شعر جوششی بسیار زیباتر و دلنشین‌تر از شعر کوششی است و شعر خیام بدین پایه از کمال رسیده است.

به بیان اندیشه و حکمت و دانش خیام بسیار پرداخته‌اند، ولی از سبک شعر او بسیار کم سخن گفته‌اند، من در این گفتار بر آنم که سبک ادبی خیام و هنرمندی شعری او را بنمایم و بگوییم که اندیشه و هنر در کنار هم، خیام شاعر را بدین پایه پرمایه گردازده است.

مردم، آشنايان شعر خيام‌اند. آن‌ها با ديگر کتاب‌های خيام نا‌آشنايند. از حکمت، نجوم،

هیأت، ریاضی و دانش‌های دیگر او بی‌خبرند و تنها نامی از کتاب‌هایش را شنیده‌اند. هرچه آن‌ها از خیام خوانده و شنیده‌اند شعر اوست. از راه رباعی‌های نفر به او دل بسته‌اند. اکنون شایسته است به این هنر بی‌نظیر او پردازیم و بگوییم خیام در کنار آن همه دانش و حکمت، شاعری است توانان، بزرگ و هنرمند.

خیام و رباعی

خیام سرآمد رباعی سرایان شعر فارسی است. رباعی قالی است برای اشخاص کم‌گویی. آنان که می‌خواهند، اندیشهٔ خود را با اشاره‌ای بر زبان رانتند، این قالب را ب مرگزینند. رباعی شعری است در دو بیت و کوتاه‌ترین قالب شعری است این شعر از آن ایرانیان است و پیش از رودکی در میان ایرانیان و به خصوص در مجتمع صوفیان جای داشته و با آن سماع می‌کرده‌اند.

درون مایهٔ رباعی عشق و عرفان و فلسفه است. شاعران بسیاری در این قالب شعری طبع آزمایی کرده‌اند، اما نامورترین شاعر رباعی سرای فارسی، خیام است و نام او همراه و تداعی‌کنندهٔ رباعی است. او اولین شاعری است که کتابی از رباعی برای ما به جای گذاشته است پس از او عطار هم در کتاب «مختارنامه» رباعیات بسیاری سروده و در موضوعات گوناگون دسته‌بندی کرده است. عطار این کتاب را به پیروی از هم شهری اش خیام، سروده اما در کنار دیگر کتاب‌هایش جلوه و نمودی ندارد. بر این اساس خیام آفرینندهٔ شیوه‌ای نو و شاعری صاحب سبک است. شیوه‌ای تازه در طرح و تنظیم شعرهایی یک دست در کتابی ویژه آورده است.

پژوهشکاو علم انسانی و مطالعات فرهنگی

موسیقی کناری شعر خیام

موسیقی کناری شعر برخاسته از ردیف، قافیه و حاجب است محور این موسیقی بر قافیه می‌باشد. چراکه قافیه استخوان‌بندی شعر است و به گفتهٔ نیما شعر بدون قافیه هم چون آدم بدون استخوان است.

قافیه تأثیر آهنگین بسیاری دارد. آهنگی که قافیه در کنارهٔ مصروع‌ها یا بیت‌ها بر می‌انگزید، چشم و گوش را می‌نوازد، انتظاری می‌آفریند و با برآورده شدن آن لذتی به خواننده می‌بخشد. قافیه نظم دهندهٔ فکر و احساس است. به شعر استحکام می‌بخشد، به حفظ شعر یاری می‌رساند، وحدت شکل ایجاد می‌کند، به تداعی معانی یاری می‌رساند.

قرینه‌سازی و تناسب واژه‌ها در شعر به وسیله قافیه به انجام می‌رسد.^۲

این تاثیر موسیقیایی همیشه یکسان و یگانه نیست و هر قافیه‌ای نمی‌تواند این نقش‌ها را داشته باشد. هرچه واژه‌های قافیه زیباتر و هماهنگ‌تر گزینش شود، قافیه آهنگین‌تر خواهد بود.

قافیه شعر خیام غنی، آهنگین و زیباست. این قافیه‌ها یا دارای واک‌های مشترک زیاد است یا با بهره‌گیری از ردیف، غنی شده است. جدول زیر بس آمد واک‌های مشترک قافیه شعر خیام را نشان می‌دهد:

یک واک مشترک ۳۱ رباعی نمونه: — دل — مشکل — * — دل

دو واک مشترک ۹۳ رباعی نمونه: — کلام — دوام — * — مدام

سه واک مشترک ۴۶ رباعی نمونه: — گریست — زیست — * — کیست

چهار واک مشترک ۷ رباعی نمونه: — برایند — نگشایند — ننمایند — پمایند

پنج واک مشترک ۱ رباعی نمونه: — خفتگان — نهفتگان — * — رفتگان

گاه خیام با شگردهای ویژه‌ای، قافیه را می‌پردازد و آراسته می‌گرداند. یکی از این

شگردها دست‌کاری در واژه‌ها و ساختن قافیه «معموله» است مانند:

هر چند که رنگ و بوی زیباست مرا چون لاله رخ و چو سرو بالاست مرا

معلوم نشد که در طرب خانه خاک نقاش ازل بهر چه آراست مرا^۳

در این رباعی «آراست» با «زیباست و بالاست» هم قافیه شده و شاعر با ابتکار ذهن. یک واژه ساده (آراست) را با دو قافیه دو جزئی همراه کرده و از مجموع آن آهنگی خوش و زیبا آفریده است. این چنین قافیه‌هایی در شعر خیام کم نیستند و نشان از هنرمندی و مهارت بسزای خیام و حاکی از آن است که واژه‌ها در ذهن و زبان او چون موم نقش‌پذیر و قابل انعطاف است.

هنرآفرینی دیگر شاعر در موسیقی کناری، آوردن واژه‌های متجانس در جایگاه قافیه است. وی هم زمان با پرداختن واژه‌های قافیه و شکل دادن به موسیقی کناری شعر، واژه‌های هم جنس و هم نوا می‌یابد و جلوه‌ای دیگر به هنر قافیه پردازی می‌افزاید و تأثیر موسیقی

۲. شفیعی کدکنی، محمدرضا: «موسیقی شعر» نشر آگاه، تهران، ۱۳۷۶، ص ۶۲ به بعد.

۳. رباعیات حکیم عمر خیام نیشابوری، ص ۷۲.

شعرش را دوچندان می‌کند. از آن جمله:

جناس تام

بنشین و دمی به شادمانی گذران
نوبت به تو خود نیامدی از دگران^۴

برخیز و مخور غم جهان گذران
در طبع جهان اگر و فایی بودی

جناس لفظ

باغ طربت به سبزه آراسته گیر
بنشته و بامداد برخاسته گیر^۵

ای دل همه اسباب جهان خواست گیر
و آن گاه بر آن سبزه شبی چون شبین

جناس مضارع

و ز خوردن آدمی زمین سیر نشد
تعجیل مکن هم بخورد دیر نشد^۶

برچرخ فلک هیچ کس چیر نشد
مغروف بدانی که نخورده است تو را

از این نوع جناس در آرایش قافیه شعر خیام، بسیار می‌بینیم، مانند: «رُست / چست / سُست» «دست / مست / رست» «هر / در / پر»، «دی / طی / می» و «جویی / خویی / رویی» «مرد، سرد، کرد، و...» این سامد بالا نشان ذوق زیبایی شناس خیام است و این همه هنرآفرینی نمی‌تواند ناخواسته یا از ذوقی نپروردۀ باشد. او همراه با پرورش معنا و مفهوم به لفظ و موسیقی شعر هم می‌پردازد و سخن تر و دلکش می‌آفریند.

ردیف هم، همراه قافیه است. ردیف واژه یا واژه‌هایی است که به یک معنی یا معانی نزدیک به هم پس از قافیه می‌آید و بر موسیقی و آهنگ آن می‌افزاید. ردیف پیرو قافیه است. هرجا قافیه آمده، ردیف می‌تواند پس از آن بیاید. ردیف و قافیه هم چون دو سوار بر یک مرکب‌اند. قافیه اسب سوار است و ردیف آن است که بر پشت اسب سوار، نشته است. «در میان ۱۷۸ رباعی خیام، ۱۰۲ رباعی ردیف دارد ردیف‌های یاد شده، بیشتر ساده و کوتاه هستند یک چهارم رباعی‌ها مردد به «است» می‌باشد. فعل‌هایی چون «یافتمی»،

.۴. همان: ص ۱۰۵

.۵. همان: ص ۷۴

.۶. همان: ص ۸۸

نرسی، مخور، گیر، بخور، می‌زندش، بخوریم، می‌بینم، می‌توانیم بین، می‌گذرد، می‌سازد، خواهی رفت، یافت» بیش از ردیف‌های اسمی و غیر فعلی به کار رفته‌اند.

بلندترین ردیف شعری خیام «آید که کنم» می‌باشد. و هنوز ردیف‌های او هم چون دیگر شاعران هم دوره یا پیش از وی، کوتاه، فارسی و ساده هستند. آن چه برجسته است، بسامد بالای ردیف در شعر اوست.

حکیم سخن سرا از ردیف در غنی ساختن موسیقی قافیه بهره می‌برد. آن جا که چهار مصرع قافیه دارد، دیگر احساس می‌کند، نیازی به ردیف نیست، اما آن جا که سه مصرع رباعی قافیه دارد، برای کمال موسیقیابی شعرش از ردیف بهره می‌برد.

از میان ۱۰۲ رباعی مردّف خیام، تنها ده رباعی او با چهار مصرع مقفل است. یعنی نواد در صد رباعیات مردّف، در سه مصرع قافیه دارند. این آمار نشان می‌دهد که چرا رباعی سرایان‌گاه سه مصرع و گاه چهار مصرع را مقفل می‌آورند. رباعی زیر چهار مصرع هم قافیه دارد:

ترکیب پیاله‌ای که در هم پیوست بشکستن آن روان‌نمی‌دارد دست
چندین سر و پای نازنین از سردست ^{۷*}

و چنین طرحی دارد:

از این دست رباعی‌ها حدود ۹۰٪ آن در شعر خیام بدون ردیف است.
رباعی زیر مردّف و مقفل است:

گیرم که به اسرار معما نرسی در شیوه عاقلان همانا نرسی
از سبزه و می‌خیز بهشتی بر ساز ^۸ کان جان به بهشت یا رسی یا نرسی
و چنین طرحی دارد:

چون شاعر در جایگاه سوم قافیه‌ای ندارد، به دنبال سه مصرع مقفلی، ردیفی آورده است

*. این رباعی در نسخه صادق هدایت چنین است:

اجزای پیاله‌ای که در هم پیوست
 بشکستن آن روان‌نمی‌دارد دست
 چندین سر و ساق نازنین و کف دست
 از بهر که پیوست و به کین که شکست
(نامه پارسی)

.۷. همان: ص ۷۶

.۸. همان: ص ۴۰

تا موسیقی کناری شعر غنی تر شود و نبود قافیه در مصرع سوم کم تر احساس گردد.^۹

موسیقی معنوی شعر خیام

آن چه موسیقی معنوی را ساخته و پرداخته می‌کند، صور خیال و آرایه‌های معنوی است. این موسیقی در شعر خیام نمودی هنرمندانه و شاعرانه دارد. خیام به دور از تصنیع، آن چنان آرایش‌های درونی و طبیعی در شعر راه داده که خواننده در نگاه آغازین به هیچ وجه به این صورت گری‌ها برنمی‌خورد، ولی اثر آن را حس می‌کند. تشییه یکی از پرکاربردترین ابزار خیال انگیزی در شعر خیام است. این نمونه‌ها را بینید:

۱. یک روز ز بند عالم آزاد نیم یک دم زدن از وجود خود شاد نیم^{۱۰}
۲. نتوان دل شاد را به غم فرسودن وقت خوش خود به سنگ محنت سودن^{۱۱}
۳. از آمدن و رفتن ما سودی کو؟ وز تار امید عمر ما پودی کو؟^{۱۲}
۴. از آمدن بهار و از رفتن دی اوراق وجود ما همی گردد طی^{۱۳}

در نمونه ۱ «عالم» به «بند» در نمونه ۲ «محنت» به «سنگ» در نمونه ۳ «امید عمر» به «تار» و در نمونه ۴ «وجود» به «اوراق» مانند شده است. همه این تشییه‌ها در کوتاه‌ترین شکل، از نوع بلیغ آمده، در این نوع تشییه که خیام از آن بسیار دارد، وجه شبه و ادات تشییه حذف می‌گردد. چنین تشییه‌ی زیباترین و خیال‌انگیزترین تصویر را فراهم می‌آورد، چرا که «تشییه یکی از ابزارهای نقاشی در کلام و به اصطلاح تصویری کردن شعر است و بهتر است که اثر قلم موی نقاشی بر تابلو نماند. با حذف ادات تشییه و وجه شبه کمک می‌کنیم که خواننده فراموش کنده با تشییه و در نتیجه با صناعت کذب سر و کار دارد».^{۱۴}

خیام شاعر از این عنصر تصویرساز و خیان آفرین به گونه‌ای بهره می‌برد که بتواند امور عقلی و وجدانی را با برابر نهادن یک امر حسی پیش چشم خوانند، مجسم نماید. در دسته‌بندی تشییه به حسی و عقلی، این نوع تشییه بهترین و رسانترین است چرا که امری

۹. محسنی، احمد: «ردیف و موسیقی شعر» انتشارات دانشگاه فردوسی مشهد، ۱۳۸۲.

۱۰. رباعیات حکیم عمر خیام نیشابوری: ص ۱۰۴.

۱۱. همان: ص ۱۰۸.

۱۲. همان: ص ۱۱۰.

۱۳. همان: ص ۱۱۰.

۱۴. شمسیا، سیروس: «بیان» انتشارات فردوس، تهران، ۱۳۷۰، ص ۱۱۰.

انزواعی و دور از ذهن در همراهی و همانندی امری حسّی و دیداری پیش چشم می‌آید و مجسم می‌گردد. شاعر گاه این گونه تشبیه را چندین بار در یک بیت می‌آورد و از همراهی چند همانندی یک تشبیه موقعف المعانی می‌آفریند.

گر شاخ بقا ز بیخ بخت رسته است
در خیمه تن که سایه‌بانی است تو را هان تکیه مکن که چار میخشن سست است^{۱۵}

این تشبیه تصویرساز در شعر خیام نمود حرکتی هم دارد و چون نمایشی زنده و جاندار مجسم می‌گردد مانند:

۱. این یک دو سه روز نوبت عمر گذشت چون آب به جویبار چون باد به دشت^{۱۶}
۲. این قافله عمر عجب می‌گذرد دریاب دمی که با طرب می‌گذرد^{۱۷}

تشبیه حسی به حسی هم که ویژه سبک خراسانی است در شعر خیام بسیار کم دیده می‌شود. چرا که دید خیام به درون است نه به برون. او شاعری درون گر است و از امور حسی بسیار کم سخن می‌گوید. مگر برای روشن کردن امور عقلی و وجودانی. حکیم سخن سوا، تشبیه حسی به حسی را یکسره در خدمت اندیشه قرار می‌دهد:

آن کس که زمین و چرخ و افلاتک نهاد
بس داغ که او بر دل غمناک نهاد
بسیار لب چون لعل و زلفین چو مشک
در طبل زمین و حقه خاک نهاد^{۱۸}

در برخی رباعی‌های حکیم خیام، تمام واژه‌ها در خدمت تصویر آفرینی و خیال انگیزی است همچون رباعی زیر که زنجیره‌ای از همانندی‌های کم مانند دارد:

می‌لعل مذاب است و صراحی کان است جسم است پیاله و شرابش جان است
آن جام بلورین که زمی خندان است اشکی است که خون دل در او پنهان است^{۱۹}

۱۵. رباعیات حکیم عمر خیام نیشابوری: ص ۸۱

۱۶. همان: ص ۷۵

۱۷. همان: ص ۸۷

۱۸. همان: ص ۸۵

۱۹. همان: ص ۸۲

تشیه در بیت دوم سیار برجسته است. خیام با تشیه مرکب خود تصویرسازی را به اوج رسانده است. در تشیه مرکب هیاتی از واژه‌ها و معانی در طرفین تشیه جای می‌گیرند و همانندی زیبایی می‌آفینند. گاه تشیه‌های مرکب خیالی آن قدر زیبا و خواندنی می‌گردد که مصروعی از آن به مثلی تبدیل می‌شود. مانند:

آمد شدن تو اندرين عالم چیست؟ آمد مگسی پدید و ناپیدا شد.^{۲۰}

مشه بہ (مثل)

شگرد دیگر شاعر تشبیه در تشبیه است. در بیت زیر «جوانی» به «نامه» مانند شده و باز مجموع آن به «بهار زندگانی» تشبیه شده است و تشبیهی در میان تشبیهی دیگر شکل گرفته است:

افسوس کے نامہ جوانی طی شد و ان تازہ بھار زندگانی دی شد^{۲۱}

این سحر آفرین شیرین کار با فشرده کردن تشبیه، استعاره می آفریند و با هنری درونی تر و خیال انگیز تر، تصویر آفرینی می کند. مانند:

بر پشت من از زمانه تو می‌آید
جان عزم رحیل کرد و گفتم بمر و
وز من همه کار نانکو می‌آید
گفتا چه کنم خانه فرو می‌آید^{۲۲}

«خانه» استعاره از عمر و زندگی است. و در ریاضی زیر «کمیا» استعاره از شراب است:

می خور که ز دل کثرت و قلت بیردمعلوم و اندیشه هفتاد و دو ملت ببرد
هندوک نزدیک را که از این راهی کیم ۱۶ خوبی همان عالی است ^{۲۳}

و «شہرستان» را ایک گونہ زیماں طبعی استعوارہ از دنیا آور دہ است:

۹۵ همان: ص ۲۰

۲۱، همان: ص

۲۲. همان: ص

.۹۳. همان: ص

چون حاصل آدمی در این شورستان
خرم دل آن که زین جهان زود برفت^{۲۴}
جز خوردن غصه نیست تا کشدن جان
و آسوده کسی که خود نیامد به جهان

زبان خیام، زبانی ادبی و هنری است. در این زبان، واژه‌ها در معنای همیشگی و مردمی اش به کار نمی‌روند و نوعی فراهنگاری در کاربرد واژه‌ها دیده می‌شود. شاعر «خانه» را به جای عمر، «کیمیا» را در جای شراب و «شورستان» را در معنای دنیا می‌آورد. این همان ویژگی برتر زبان خیام است و من نمی‌دانم چرا برخی بر این پای می‌فشارند که خیام ساده و بی‌پیرایه گفته و از هنر شاعری به دور بوده و آرایه ندارد و... شاید این بزرگواران می‌خواهند بگویند که در شعر خیام اندیشه سلطه دارد. من هم بر این باورم ولی می‌گوییم خیام این عروس اندیشه را در لباسی زیبا و آراسته به ما نشان داده و در معرض دید همگان قرار داده است. خیام هنرمندی شیرین کار و آراینده‌ای چیره دست است. او حکیم و شاعر است و هنر شعری اش را در خدمت حکمت‌ش قرار داده است. وی گاهی برای جان‌دار کردن شعرش به غیر انسان، رفتاری انسانی می‌بخشد و استعاره‌ای از نوع تشخیص می‌آفریند مانند:

هر صبح که روی لاله شبنم گیرد
بالای بنسنه در چمن خم گیرد
انصار، مرا ز غنچه خوش می‌آید
کو دامن خویشن فراهم گیرد^{۲۵}

تصویری زیبا و انسانی از زیبارویان باغ، به گونه‌ای که می‌توان از دریچه واژه‌ها، آن را پیش چشم آورد. این خیال آفرینی به راستی شاعرانه است. از آرایه‌های معنوی بیش از همه به تضادگرایش دارد و از آن در بیان بینش و اندیشه‌اش سود می‌جوید. بسیاری از معنی آفرینی‌های او حاصل تضاد است. تضادی که عالم مادی از آن شکل گرفته است. تضاد «هست» و «نیست» در این رباعی و در تمام مصروع‌های آن:

چون نیست ز هرچه هست جز باد به دست
انگار که هرچه هست در عالم نیست پندار که هرچه نیست در عالم هست^{۲۶}

.۲۴. همان: ص ۱۰۵

.۲۵. همان: ص ۹۴

.۲۶. همان: ص ۷۸

«تعریف الاشیاء با ضدادها» یک مثل عربی است و بر پایه آن، شناساندن یک چیز در کتاب متضاد آن ممکن می‌گردد و خیام از این ویژگی بسیار بهره برده است:

سرمایه دادیم و تهاد ستمیم	ماییم که اصل شادی و غمیم
آبیه زنگ خورده جام جمیم ^{۲۷}	پستیم و بلندیم و کمالیم و کمیم

یکی از آثار هنری تضاد، ملموس ساختن و تجسم بخشیدن عواطف و مفاهیم است و این نقش از نظر زیبایی آفرینی بسیار مهم است. خیام بدین منظور برخی از رباعی‌ها را بر پایه تضاد و نقش آفرینی آن بنانده است، مانند:

چون عمر به سر رسد چه شیرین و چه تلخ	پیمانه چو پر شود چه بغداد و چه بلخ
می‌نوش که بعد از من و تو ماه بسی	از سلخ به غرّه آید از غرّه به سلخ ^{۲۸}
آن‌ها که کهن شدند و آن‌ها که نوند	هر کس به مراد خویش یک یک بدوند
این کهنه جس‌هان به کس نماند باقی	رفتند رویم و دیگر آیند و روند ^{۲۹}
یک جام شراب صد دل و دین ارزد	یک جام جرعة می، مملکت چین ارزد
جز باده لعل نیست در روی زمین	جز باده لعل نیست در روی زمین ^{۳۰}

جدای از مراعات نظری که بستر برخی رباعی‌های خیام است، دیگر آرایه‌های معنوی در سخن او بسیار نیست، گاه ایهام، ایهام تناسب طرد و عکس، ارسال مثل، تجاهل العارف، لف و نشر، سخن او را می‌آرایند و بسامد آن‌ها کم است.

موسیقی درونی

موسیقی درونی از تکرار بر می‌آید و جلوه می‌آفربند. گرچه در دنیای اندیشه تکرار ناپسند و ملال‌آور است، اما در دنیای ذوق و هنر، تکرار بسیار دل پذیر است، تکرار یکی از شگردهای زیبایی آفرینی است و خیام از این شگرد هنر آفرین بهره بسیار برده است. این تکرار در واژه‌ها پیدا می‌گردد. شاعر یک و نج را بارها در شعرش می‌آورد و از

.۲۷ همان: ص ۱۰۳.

.۲۸ همان: ص ۸۳.

.۲۹ همان: ص ۸۵.

.۳۰ همان: ص ۹۵.

تکرار آهنگی خوش سر می دهد: مانند مصوت «ای» و صامت «ر» و «د» در این رباعی:

در کارگه کوزه گری رفتم دوش
دیدم دو هزار کوزه گویا و خموش
نگاه یکی کوزه برآورد خروش^{۳۱}

و صامت «س» و «ت» در این رباعی:

چون نیست ز هرچه هست جز باد به دست
آنگار که هرچه هست در عالم نیست^{۳۲}

این دو صامت بارها در کنار هم آمده اند و از تکرار آن نوایی سراسر انده و تأسف شنیده می شود. «س» صامتی پاشیده است و پاشیدگی هستی مادی را می رساند «ت» در پایان واژه هارها می شود و گویی در خواندن نمودی کم رنگ دارد و کم رنگی دنیای مادی را در نظر خیام می رساند. خیام به اثر درونی واک های گوناگون و به چگونگی و ماهیت آن ها آگاه است. حروف مردانه و خشن، واک های زنانه و نرم، مصوت های انده آور و... را می شناسد و به درستی در سخن می آورد. محور موسیقی در رباعی نیز مصوت بلند «ا» است. و صدای برخاسته از تکرار آن مناسب پستی هستی است:

گرآمدنم به خود بدی نامدمی
ور نیز شدن به من بدی کی شدمی
به زان بدی که اندرين دیر خراب^{۳۳}
نه آمدمنی نه شدمی نه بدمنی

تکرار در شکل گسترده تر آن، جناس می سازد. واژه های همانند و هم جنس با معانی دوگانه و چندگانه. اگر این هم جنسی تمام و تمام باشد، زیباترین آهنگ واژگانی پدید می آید. مانند:

آن قصر که بهرام در او جام گرفت
آهو بچه کرد و رو به آرام گرفت
دیدی که چگونه گور بهرام گرفت^{۳۴}

.۱۱۳. همان: ص ۱۱۳

.۱۱۴. همان: ص ۷۸

.۱۱۵. همان: ص ۱۱۴

.۱۱۶. همان: ص ۷۲

گاه جناس افزایشی (زاید) است:

یک جرعة می زماه تا ماهی به^{۳۵}

مستی و قلندری و گمراهی به

شاعر در برخی از رباعی‌هایش با واژه‌های هم ریشه و جناس اشتقاد، موسیقی درونی را غنی می‌سازد:

چون نیست مقام ما در این دهر مقیم پس بی می و معشوق خطابی است عظیم^{۳۶}

چنان که در موسیقی کناری شعر خیام گفته‌یم، جناس مضارع (اختلافی) در جایگاه قافیه بسیار زیاد است این واژه‌های متجانس در جایگاه قافیه آهنگ هماهنگ و زیبایی دارند. مانند:

ای آمده از عالم روحانی تفت حیران شده در پنج و چهار و شش و هفت
می خور چوندانی از کجا آمده‌ای خوش باش ندانی به کجا خواهی رفت^{۳۷}

مایم و می و مطرب و این گنج خراب
پیش از من و تو لیل و نهاری بوده است
هر جا که قدم نهی تو بر روی زمین
جان و دل و جام و جامه پر درد شراب^{۳۸}
گردنده فلک نیز به کاری بوده است
آن مردمک چشم نگاری بوده است^{۳۹}

چون لاله به نوروز قدح گیر به دست
می نوش به خرمی که این چرخ کهن
با لاله رخی اگر تو را فرصت هست
ناگاه تو را چو خاک گرداند پست^{۴۰}

شعر خیام از دیدگاه علم معانی

خیام به خوبی از امکانات زبان فارسی آگاه است و می‌داند چگونه حمله‌ها در جای یکدیگر به کار گیرد، تا از این راستا تأثیر بیشتری ببخشد. وی جمله‌پرسشی را بارها در

.۳۵. همان: ص ۱۰۹

.۳۶. همان: ص ۱۰۲

.۳۷. همان: ص ۷۳

.۳۸. همان: ص ۷۲

.۳۹. همان: ص ۷۶

.۴۰. همان: ص ۷۷

جای جمله عاطفی برای پند و عبرت و هم برای نفي به کار برد است:

از آمدن و رفتن ما سودی کو؟ وز تار امید عمر ما پودی کو؟
چندین سر و پای نازینان جهان می سوزد و خاک می شود دودی کو؟^{۴۱}

آن قصر که بر چرخ همی زد پهلو
دیدیم که بر کنگره اش فاخته ای
بر درگه او شهان نهادندي رو
بنشته همی گفت که کو کو کو؟^{۴۲}

شاعر پرستش را در معنای عجز و ناتوانی هم به کار برده است:

پرسش در سبک ادبی برای پاسخ نیست بلکه برای انگیزه‌ای دیگر است. اما در سبک غیرادبی پرسش برای پاسخ است و بهره‌ای دیگر نمی‌رساند. وقتی شاعر به جای بیان مسائل عاطفی، با جمله پرسشی ازو می‌پرسد، خواننده‌اش را به درنگ و اندیشه‌وا می‌دارد. او امر را هم می‌تواند، با پرسش یا خبر بگوید. جای گزینی این جمله‌ها نوعی فراهنگاری و هنجار گریزی است و در هنر پسندیده و اثربخش است این جا بجایی‌ها پند و عبرت و هشدار و تعجب و... را درونه، تر و اثر گذار تر می‌کند.

هنرمند سخن سرای ما فعل امر را در معنی تحریر می‌آورد:

گاوی است در آسمان و نامش پرورین یک گاو دگر نهفته در زیرزمین
چشم خردت بازکن از روی یقین زیر و زبر دو گاو مشتی خربین^{۴۴}

جمله خبری را نه فقط برای رساندن خبر، بلکه برای هشدار به کار بردۀ تا از تمامی امکانات زبان بهره‌گرفته، سخن‌ش را با جلوه‌ای زیباتر عرضه کند:

۴۱ همان: ص ۱۰۸

٤٢ هـ / ١٨ مارس

118 *Journal*

卷之三十一

در پایهٔ چرخ دیدم استاد به پای
از کلّهٔ پادشاه و از دست گدای^{۴۵}

در کار گه کوزه‌گری کردم رای
می‌کرد دلیر کوزه را دسته و سر

یا:

آن کوزه سخن گفت زهر اسراری
اکنون شده‌ام کوزه هر خماری^{۴۶}

از کوزه‌گری کوزه خریدم باری
شاھی بودم که جام زرین بود

واز این دست می‌توان گفت:
خبر برای تأثیر و تأسف همراه با پند:

چون آب به جویبار چون باد به دشت^{۴۷}

این یک دو سه روزه نوبت عمر گذشت

امر و خبر برای اغتنام فرصت:

در صحن چمن روی دل افروز خوش است
خوش بش وزدی مگو که امروز خوش است^{۴۸}

بر چهره‌گل نسیم نوروز خوش است
از دی که گذشت هرچه گویی خوش نیست

خبر برای نشان دادن برابری و مساوات:

چون باید مرد و آرزوها همه هشت^{۴۹}

پرسش برای نفی موگد و اظهار شگفتی:

خیام که گفت دوزخی خواهی بود؟ که رفت به دوزخ و که آمد ز بهشت?^{۵۰}

امر برای ارشاد و تشویق:

با اهل خرد باش که اصل تن تو علگردی و نسیمی و غباری و دمی است^{۵۱} و...

.۴۵. همان: ص ۱۱۳.

.۴۶. همان: ص ۱۱۰.

.۴۷. همان: ص ۷۵.

.۴۸. همان: ص ۷۵.

.۴۹. همان: ص ۷۷.

.۵۰. همان: ص ۷۶.

.۵۱. همان: ص ۷۶.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی