

## شاخص توسعه انسانی

لیلا شریف خطیبی\*

### چکیده

مقبولیت عام یافت؛ ولی تجربه اغلب کشورها در طی چند دهه گذشته نشان داد که اگر چه رشد اقتصادی شرط لازم برای بهبود زندگی افراد جامعه است، ولی شرط کافی در این زمینه نمی‌باشد. دولت‌ها ممکن است منافع حاصل از رشد اقتصادی را صرف بهبود رفاه شهروندان نکنند، بلکه برای تقویت قدرت سیاسی خود، درآمد را صرف هزینه‌های دیگری نمایند. دولت‌ها ممکن است منابع تحصیل شده از رشد اقتصادی را صرف سرمایه‌گذاری‌های آینده نمایند، در این صورت نسل حال از سطح رفاه پایین تری برخوردار خواهد شد. حتی اگر میانگین در آمد و مصرف جامعه هماهنگ هم باشد، با توجه به وجود شکاف در آمدی بین قشرهای مختلف جامعه، این امکان وجود دارد که آنان که وضع رفاهی بهتری دارند بخشناع اعظم منافع حاصل از رشد را به خود اختصاص دهند و سهم گروه‌های فقیر بسیار کمتر از گروه‌های دیگر افزایش یابد [۱].

ناکافی بودن معیار درآمد سرانه و رشد اقتصادی در تعیین رفاه شهروندان موجب شد که برخی اقتصاددانان توجه خود را به شاخص‌های معطوف سازند که علاوه بر متغیرهای اقتصادی ذر برگرینده متغیرهای اجتماعی و انسانی نیز باشد، یکی از مهم‌ترین این شاخص‌ها، شاخص توسعه انسانی (HDI)<sup>۱</sup> می‌باشد.

در بحث توسعه انسانی، انسان مبدأ توسعه معرفی می‌شود و نظریه‌های نوین رشد و توسعه عمدتاً متکی بر انسان است. به این معنا که سرمایه گذاری روی ابعاد جسمانی و فکری انسان‌ها را معتبرترین شرط حرکت به سمت توسعه بهینه اقتصادی می‌دانند. هدف اصلی توسعه انسانی، خدمت به انسان و پشتیت است. پرورش قابلیتها و تواناییها، شکوفایی استعدادها، گسترش فرصت‌های اشتغال، افزایش درآمد و بهبود کیفیت زندگی انسانها از اهداف نهایی توسعه انسانی می‌باشد.

شاخص توسعه انسانی، سنجش هر نوع پیشرفتی در رویدادهای انسانی

رشد تولید ناخالص داخلی به عنوان یکی از شاخص‌های رشد و توسعه اقتصادی کشورها مطرح بوده است. ولی با توجه به اینکه این شاخص، معیار مناسب جهت تعیین رفاه شهروندان نمی‌باشد، توجه اقتصاددانان به شاخصی معطوف شد که علاوه بر متغیرهای اقتصادی، متغیرهای اجتماعی و انسانی را نیز شامل گردد.

یکی از بهترین این شاخص‌ها، شاخص توسعه انسانی می‌باشد. این شاخص در واقع نوصی جدول تناسی است که در آن کشورهای جهان بر اساس فاکتورهایی از جمله امید به زندگی، نرخ باسوادی، آموزش، بهداشت، تغذیه و نیز درآمد سرانه واقعی مورد مقایسه قرار می‌گیرند.

شاخص توسعه انسانی از شاخص‌های مهم توسعه یافته‌گی است و کاربردهای بسیاری در سطح ملی و بین‌المللی دارد. مهم‌ترین کاربرد این شاخص، شناسایی زمینه‌های اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است که به جهت سیاست‌گذاری نیازمند حمایت و توجه بیشتری هستند و در نهایت فراهم نمودن تمہیدات لازم جهت بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی کشور است. مطالعات انجام شده وجود ظرفیت‌های بالقوه‌ای را در کشورهای اسلامی جهت افزایش شاخص توسعه انسانی نشان دهند که بواسطه رفع موانع موجود و اتخاذ سیاست‌گذاری‌های مناسب می‌توان گام‌های مؤثری در این زمینه برداشت. گزارش اخیر شاخص توسعه انسانی، از بهبود این شاخص در ممالکی پس از انقلاب در ایران خبر می‌دهد به طوری که وظیه ایران در طی سی سال اخیر با ۱۶ پله صعود از ۱۱۰ در سال جاری ارتقاء یافته است. با توجه به وجود ظرفیت‌ها و قابلیت‌های موجود در کشور و همچنین حضور نیروهای جوان و مستعد ایرانی، با برنامه ریزی و سیاست‌گذاری صحیح می‌توان شاهد افزایش این شاخص در سالهای آتی و رسیدن به سطح توسعه یافته در کشورمان باشیم.

**وازگان کلیدی:** شاخص توسعه انسانی، امید به زندگی، پیشرفت آموزشی، درآمد سرانه واقعی

### مقدمه

از زمانی که اقتصاددانان به بررسی مسئله توسعه کشورها پرداختند، رشد اقتصادی (رشد تولید ناخالص داخلی)<sup>۲</sup>

به عنوان یکی از بهترین شاخص‌های رشد و توسعه اقتصادی کشورها

\* مرکز تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیک دانشگاه تهران، تلفن: ۰۱۱۳۳۸۱-۶۱۱۱۲۱۰، دور نگار: ۰۲۱-۶۶۴۰۴۶۸۰، Sharifkhatibi@ibb.ut.ac.ir

متوسطی که یک انسان امید به زنده ماندن از زمان تولدش را دارد، اشاره محبوب الحق مطرح گردید و با همکاری Amartya Sen و اقتصاددان پاکستانی Gustav Ranis توسعه و می‌نماید.

$$I_1 = \frac{H - H_{\min}}{H_{\max} - H_{\min}}$$

مقدار  $H$  طول عمر متوسط کشور یا استان مورد نظر می‌باشد. مقادیر  $H_{\max}$  -  $H_{\min}$  استانداری هستند که به وسیله UNDP مورد استفاده قرار می‌گیرند، معمولاً مقادیر ماکریسم و مینیمم این پارامتر ۸۵ و ۲۵ سال در نظر گرفته می‌شود.

$$I_1 = \frac{2/3}{1/3} (E1) + \frac{1/3}{2/3} (E2)$$

## I<sub>2</sub> - پیشرفت آموزشی

E<sub>1</sub> شاخص نرخ باسوسایی بزرگسالان است و مقدار آن از رابطه زیر محاسبه می‌گردد:

$$E_1 = \frac{Lit - Lit_{\min}}{Lit_{\max} - Lit_{\min}}$$

مقدار Lit میزان باسوسایی بزرگسالان در کشور یا استان مورد نظر می‌باشد. مقادیر Lit<sub>max</sub> - Lit<sub>min</sub> مقادیر استانداری هستند که بوسیله UNDP مورد استفاده قرار می‌گیرند، معمولاً مقادیر ماکریسم و مینیمم این پارامتر صد و صفر در نظر گرفته می‌شود.

E<sub>2</sub> شاخص نرخ ترکیبی ثبت نام ناچالص در تمام مقاطع تحصیلی است و مقدار آن از رابطه زیر محاسبه می‌گردد:

$$E_2 = \frac{Enrol - Enrol_{\min}}{Enrol_{\max} - Enrol_{\min}}$$

مقدار Enrol میزان ثبت نام ناچالص در تمام مقاطع تحصیلی در کشور

است که در سال ۱۹۹۰ توسط Gustav Ranis توسعه و گسترش یافت و از همان زمان توسط برنامه توسعه سازمان ملل (UNDP)<sup>۴</sup> مورد استفاده قرار گرفته است. از آن پس انجمان هماهنگی آمار ملی<sup>۵</sup> فهرستی از کشورهای جهان را بر اساس میزان این شاخص منتشر می‌کند که در آن کشورها به ترتیب بالاترین تا پائین ترین رتبه در مقایسه با کشورهای دیگر مطرح می‌شوند [۶].

شاخص توسعه انسانی، شاخص ترکیبی خلاصه شده‌ای است که میزان دستیابی کشورهای را به سه جنبه اساسی توسعه انسانی اندازه‌گیری می‌کند، این سه جزء اساسی عبارتست از:

طول عمر<sup>۶</sup> که با شاخص نرخ امید به زندگی در بدرو تولد اندازه‌گیری می‌شود، دسترسی به دانش و اطلاعات مورد نیاز (پیشرفت آموزشی)<sup>۷</sup> که با شاخص ترکیبی میزان باسوسایی بزرگسالان<sup>۸</sup> (براساس دو سوم ارزش کل) و درصد ثبت نام ناچالص در دوره‌های آموزشی ابتدائی، راهنمایی، متوسطه و عالی<sup>۹</sup> (براساس یک سوم ارزش کل) محاسبه می‌شود، میزان سطح رفاه و بهره‌مندی از سطح زندگی مناسب که با شاخص درآمد سرانه واقعی<sup>۱۰</sup> تغییل شده براساس برابری قدرت خرید اندازه‌گیری می‌شود. هر یک از شاخص‌ها با فرمول‌های ویژه‌ای محاسبه می‌شوند و مقدار آنها برای هر کشور، رتبه آن کشور در توسعه انسانی مشخص می‌نماید [۳، ۲].

## محاسبه آماری شاخص توسعه انسانی:

شاخص توسعه انسانی با استفاده از روش‌های آماری و ترکیب پارامترهای مطرح شده به روش زیر محاسبه می‌شود:

$$HDI = \frac{I_1 + I_2 + I_3}{3}$$

## I<sub>1</sub> - طول عمر

براساس امید به زندگی در بدرو تولد محاسبه می‌شود و به تعداد سالهای

# هیفت

لحوظ شود [۶]. گزارشات موجود نشان می‌دهد که تفاوت بین مردان و زنان یکی از مهم‌ترین تفاوت ارزش‌کلی شاخص توسعه انسانی هر کشور است. این شاخص (GDI) مقادیری بین صفر و یک را داراست و افزایش برابری زنان و مردان در یک کشور، مقدار این شاخص را افزایش می‌دهد

یا استان مورد نظر می‌باشد. مقادیر  $Enrol_{max}$  -  $Enrol_{min}$  مقادیر استانداردی هستند که بوسیله UNDP مورد استفاده قرار می‌گیرند، معمولاً مقادیر ماکریم و مینیمم این پارامتر صد و صفر در نظر گرفته می‌شود.

I<sub>۲</sub> شاخص درآمد واقعی سرانه تعديل شده براساس برابری قدرت خرید [۷].

## شاخص توسعه انسانی تعديل شده بر حسب توزیع درآمد

شاخص کلی توسعه انسانی درآمد ملی را منعکس می‌کند، اما در بسیاری از کشورها بویژه کشورهای در حال توسعه، توزیع درآمد نامتعادل است. اگرچه انتظار می‌رود که کشورهای با درآمد سرانه بالاتر از شاخص توسعه انسانی بالاتری برخوردار باشند ولی لزوماً چنین نیست. مقایسه‌های بین کشوری نشان می‌دهد که بسیاری از کشورها با درآمد سرانه بالاتر در سطح پایینی از شاخص توسعه انسانی قرار دارند و بالعکس در برخی از کشورهای رتبه شاخص توسعه انسانی از رتبه درآمد سرانه آنها بالاتر است. در واقع مقایسه محلی کشورها محاسبه می‌گردد و معمولاً سطح قیمت نشان می‌دهد که تا چه حد ثروت و درآمد کل کشور، صرف بهبود کیفیت زندگی شهروندان شده است. پایین تر بودن شاخص توسعه انسانی در مقایسه با درآمد سرانه کشور نشان می‌دهد که متغیرهای توسعه انسانی (آموزش، بهداشت، رفاه و تامین اجتماعی) متناسب باشد و درآمد کشور توسعه نمی‌یابند ولذا کیفیت زندگی شهروندان متناسب باشد درآمد سرانه کشور بهبود نمی‌یابد. بنابراین تعديل شاخص توسعه انسانی بر حسب توزیع درآمد امتیاز همه کشورها را کاهش می‌دهد، اما اثر آن در مورد برخی کشورها بیشتر است. این شاخص مقادیری بین صفر و یک را نشان می‌دهد و هر قدر توزیع عادلانه‌تر باشد، مقدار این شاخص به یک نزدیکتر است [۱].

## موارد استفاده از شاخص توسعه انسانی

شاخص توسعه انسانی (HDI) از جمله شاخص‌های مهم توسعه اقتصادی یا سطح توسعه یافته‌گی یک کشور است و امروزه کاربردهای بسیاری در سطح ملی و بین‌المللی یافته است. شاخص توسعه انسانی به معنای رتبه بندی کشورها از نظر پیشرفت‌های توسعه انسانی و متوسط

$$I_3 = \frac{\log (\text{GDP pc}) - \log (100)}{\log (4000) - \log (100)}$$

GDPpc<sup>۱</sup> میزان درآمد واقعی سرانه تعديل شده براساس برابری قدرت خرید در کشور باستان مورد نظر می‌باشد، مقادیر ۱۰۰ و ۴۰۰۰ نیز مقادیر استانداردی هستند که بوسیله UNDP مورد استفاده قرار می‌گیرند. شاخص درآمد سرانه از تقسیم درآمد ملی یک کشور (تولید ناخالص داخلی تثب) بر جمعیت آن بدست می‌آید. از آنجاکه شاخص درآمد سرانه از قیمت‌های محلی کشورها محاسبه می‌گردد و معمولاً سطح قیمت محصولات و خدمات در کشورهای مختلف جهان یکسان نیست، از شاخص برابری قدرت خرید (PPP)<sup>۲</sup> استفاده می‌گردد. در این روش، مقدار تولید کالاهای مختلف در هر کشور در قیمت‌های جهانی آن کالاهای ضرب شده و پس از انجام تعديلات لازم تولید ناخالص ملی و درآمد سرانه آنان محاسبه می‌گردد [۵، ۴].

شاخص‌های توسعه انسانی تعديل شده بر حسب نابرابری‌های مرتبط با جنسیت

توسعه مبتنی (GDI) از آنجاکه شاخص توسعه انسانی (HDI) شاخصی کلی است و بیانگر وضعیت انسانی کشورهای نیست، این حقیقت را پنهان می‌دارد که گروه‌های مختلف داخل کشور در سطح بسیار متفاوتی از توسعه انسانی قرار دارند، بنابراین شاخص‌های دیگری برای گروه‌های جمعیتی در کشورها ایجاد شده است. از آنجاییکه در هر کشور سرمایه انسانی به عنوان یکی از عوامل مؤثر در توسعه نقش بسزایی ایفا می‌کند، زنان نیز به عنوان نیمی از جمعیت هر کشور معمولاً سهم قابل توجه در توسعه دارند. توسعه پایدار در صورتی محقق می‌شود که مشارکت تمامی افراد اعم از زن، مرد در آن

توجهی را برای افزایش جایگاه شاخص‌های توسعه انسانی در کشورهای اسلامی آشکار می‌کند. گزارشات موجود نشان می‌دهند که عدمه ترین موانعی که در جهت پیشرفت این شاخص در کشورهای اسلامی وجود دارد، شامل درآمد زیاد و فاصله طبقاتی، مالکیت زمین و گستردگی فقر، وضعیت بحرانی زنان و عقب‌ماندگی آموزشی در زمینه‌های علمی و فنی می‌باشد.<sup>[۷]</sup>

با توجه به اینکه اغلب کشورهای اسلامی در حال توسعه هستند، فقر درآمدی و انسانی کشورهای در حال توسعه نیاز از جمله موارد مهمی است که در گزارش توسعه انسانی مورد توجه قرار گرفته است و در این میان شاخص فقر انسانی (HPI)<sup>۱۰</sup> از اهمیت زیادی برخوردار است. در این شاخص، فقر سلامت به نسبتی از افراد جامعه که امید به زندگی بیش از ۴۰ سال ندارند، اشاره می‌نماید. فقر آموزشی بانسبت افراد بی سواد بالغ در جامعه ارتباط دارد و فقر استانداردهای زندگی به تعداد افرادی که از دسترسی به منابع اب سالم محروم‌اند و کودکان زیر ۵ سالی که دچار فقر غذایی و کمبود وزن هستند اشاره دارد.<sup>۱۱</sup>

جایگاه ایران در رتبه بندی شاخص توسعه انسانی:



تاژه‌ترین گزارش توسعه انسانی سال ۲۰۰۷-۲۰۰۸ سازمان ملل که رسماً منتشر شده است، از بهبود شاخص توسعه انسانی شامل افزایش رتبه امید به زندگی، افزایش تولید سرانه، بهبود رشد، کاهش فقر، کاهش نرخ رشد جمعیت، افزایش نرخ باسوسایی، عدم تغییر واردات و رشد صادرات در جمهوری اسلامی ایران خبر داده است.

براساس جدیدترین گزارش توسعه انسانی سازمان ملل، شاخص توسعه انسانی ایران که در سال ۱۹۷۵ میلادی ۵۷۱/۰ از بک بوده است، طی ۳۰ سال اخیر با رشد ۱۸/۸ درصدی مواجه شده و به مقدار ۷۵۹/۰ از بک

آسودگیهای زندگی است. کشورهایی که در رده‌های بالای شاخص توسعه انسانی قرار دارند، کشورهای توسعه یافته و کشورهایی که در رده‌های پائین شاخص توسعه انسانی قرار دارند، کشورهای توسعه نیافته و عقب افتاده‌تری از نظر پیشرفت‌های جهانی هستند.

کشورها با کمک این شاخص، وضعیت خود را با دیگر کشورها مقایسه می‌کنند. بهترین مورد استفاده از شاخص توسعه انسانی، برانگیختن

گفت‌وگویی سازنده در باب سیاست کمک دهی به کشورهای نیازمند می‌باشد. شاخص توسعه انسانی یکی از نمودارها و منابعی است که توسعه اقتصادی در کشورها و نحوه آن را نشان می‌دهد. تأکید این شاخص به جای استفاده از درآمد سرانه به جنبه‌های وسیع‌تر توسعه معطوف گردیده است و این شاخص ضمن اینکه معیاری برای اندازه‌گیری رفاه شهر و ندان است، اثر سیاست‌های اقتصادی بر کیفیت زندگی شهر و ندان را مورد سنجش و بررسی قرار می‌دهد. تحلیل اجزای شاخص توسعه انسانی زمینه‌هایی را شناسایی می‌کند که به لحاظ سیاست‌گذاری نیازمند توجه بیشتری هستند. این شاخص برای سیاست‌گذاری در حوزه‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی از جمله فراهم سازی زمینه‌های مناسب برای شناسایی، هدایت و حمایت از استعدادها و خلاقیت‌های انسانی، سازماندهی و هماهنگی نهادها و دستگاه‌های مختلف، اجرای برنامه‌های تامین اجتماعی با محور قراردادن توسعه بیمه‌های اجتماعی و حمایت از گروه‌های آسیب‌پذیر، فراهم سازی تمهیدات لازم برای توانمندی افراد با بهبود وضعیت اقتصادی مورد استفاده قرار می‌گیرد.<sup>[۷]</sup>

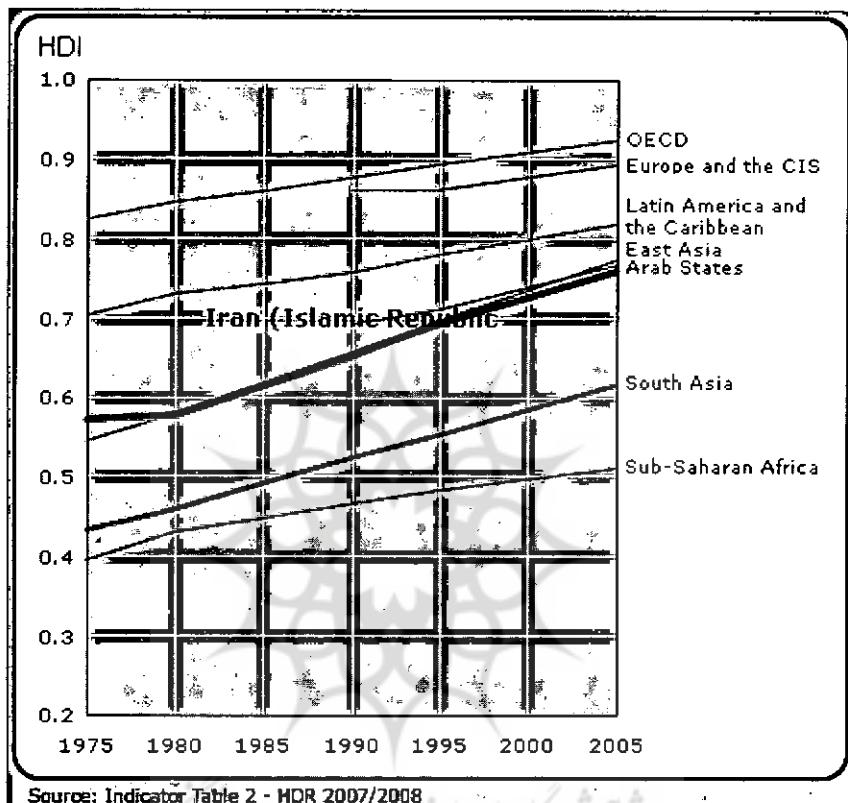
## توسعه انسانی در کشورهای اسلامی

اغلب کشورهای اسلامی در رده‌های متوسط و پایین طبقه‌بندی شاخص توسعه انسانی قرار دارند و معمولاً در بیشتر کشورهای اسلامی شاخص توسعه انسانی بسیار پایین تر از سرانه تولید ناخالص ملی است در حالیکه بعضی از کشورهای غیر اسلامی با درآمد مشابه در رتبه بالاتری قرار دارند. پایین بودن شاخص توسعه انسانی نسبت به درآمد سرانه در کشورهای اسلامی، نشان می‌دهد که این کشورها از درآمد خود برای بهبود شرایط زندگی مردم استفاده نکرده‌اند. این تفاوت‌ها وجود ظرفیت‌های بالقوه قابل

# هیفت

انقلاب بیش از ۱۳ سال افزایش یافت و به ۷۰/۲ سال رسیده است. سازمان ملل امید به زندگی در مردان ایرانی را ۶۸/۷ سال و در زنان ایرانی را ۸۱/۷ سال گزارش کرده است و ایران از لحاظ شاخص امید به زندگی بین ۱۵۷ کشور رتبه ۸۵ را دارد.] ۱۰، ۹ [

رسیده است. بنابراین گزارش، جمهوری اسلامی ایران از نظر شاخص توسعه انسانی طی سال‌های پس از انقلاب با ۱۶ پله صعود مواجه شده و از رتبه ۱۱۰ در سال ۱۹۷۹ به ۹۴ در سال جاری میلادی ارتقا پیدا کرده است (شکل ۱) [۱۰، ۹].



شکل ۱: تغییرات شاخص توسعه انسانی از سال ۱۹۷۵ تا ۲۰۰۵ میلادی در بخش‌های مختلف جهان  
کشورهای عضو سازمان توسعه و همکاریهای اقتصادی OECD، کشورهای اروپایی و کشورهای آسیای مرکزی و میانه  
کشورهای آمریکای جنوبی و کارائیب Latin America & The Caribbean  
کشورهای Europe and the CIS  
کشورهای شرق آسیا East Asia، کشورهای عربی Arab state، کشورهای جنوب آسیا South Asia  
کشورهای شاخ آفریقا Sub-Saharan Africa<sup>۱۰</sup>

طی سی سال گذشته نرخ باسوادی از ۴۷ درصد به ۸۲ درصد افزایش یافته است، بر اساس گزارش توسعه انسانی، نرخ باسوادی افراد بالای ۱۵ سال در کشور در سال ۵۶ کمتر از ۴۷ درصد بوده است که این رقم نیز سرعت توسعه یافتنگی بین ۱۷۷ کشور شناخته شد.

طی سالهای پس از انقلاب با افزایش قابل توجه مواجه شد و به بیش از ۸۲/۴ درصد جمعیت ایران در حال حاضر رسیده است [۱۰، ۹].

اساس گزارش توسعه انسانی سازمان ملل، امید به زندگی در ایران در سال ۵۶ کمتر از ۵۷ سال بوده است که این رقم طی سال‌های پس از سرانه تولید ناخالص داخلی ایران نیز بر اساس شاخص برابری قدرت

آخرین مزایدش شاخص توسعه انسانی<sup>۱۰</sup>



<http://hdr.undp.org>

## HUMAN DEVELOPMENT REPORT 2007/2008

### HUMAN DEVELOPMENT INDEX

The HDI measures achievements in terms of life expectancy, educational attainment and adjusted real income

| HDI rank                  | HDI rank                             | HDI rank              |
|---------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| High human development    | Medium human development             | Low human development |
| 1 Iceland                 | 71 Dominica                          | 137 Mauritania        |
| 2 Norway                  | 72 Saint Lucia                       | 138 Lesotho           |
| 3 Australia               | 73 Kazakhstan                        | 139 Congo             |
| 4 Canada                  | 74 Venezuela                         | 140 Bangladesh        |
| 5 Ireland                 | (Bolivarian Republic of)             | 141 Swaziland         |
| 6 Sweden                  | 75 Colombia                          | 142 Nepal             |
| 7 Switzerland             | 76 Ukraine                           | 143 Madagascar        |
| 8 Japan                   | 77 Samoa                             | 144 Cameroon          |
| 9 Netherlands             | 78 Thailand                          | 145 Papua New Guinea  |
| 10 France                 | 79 Dominican Republic                | 146 Haiti             |
| 11 Finland                | 80 Belize                            | 147 Sudan             |
| 12 United States          | 81 China                             | 148 Kenya             |
| 13 Spain                  | 82 Grenada                           | 149 Djibouti          |
| 14 Denmark                | 83 Armenia                           | 150 Timor-Leste       |
| 15 Austria                | 84 Turkey                            | 151 Zimbabwe          |
| 16 United Kingdom         | 85 Suriname                          | 152 Togo              |
| 17 Belgium                | 86 Jordan                            | 153 Yemen             |
| 18 Luxembourg             | 87 Peru                              | 154 Uganda            |
| 19 New Zealand            | 88 Lebanon                           | 155 Gambia            |
| 20 Italy                  | 89 Ecuador                           |                       |
| 21 Hong Kong, China (SAR) | 90 Philippines                       |                       |
| 22 Germany                | 91 Tunisia                           |                       |
| 23 Israel                 | 92 Fiji                              |                       |
| 24 Greece                 | 93 Saint Vincent and the Grenadines  |                       |
| 25 Singapore              | 94 Iran (Islamic Republic of)        |                       |
| 26 Korea (Republic of)    | 95 Paraguay                          |                       |
| 27 Slovenia               | 96 Georgia                           |                       |
| 28 Cyprus                 | 97 Guyana                            |                       |
| 29 Portugal               | 98 Azerbaijan                        |                       |
| 30 Brunei Darussalam      | 99 Sri Lanka                         |                       |
| 31 Barbados               | 100 Maldives                         |                       |
| 32 Czech Republic         | 101 Jamaica                          |                       |
| 33 Kuwait                 | 102 Cape Verde                       |                       |
| 34 Malta                  | 103 El Salvador                      |                       |
| 35 Qatar                  | 104 Algeria                          |                       |
| 36 Hungary                | 105 Viet Nam                         |                       |
| 37 Poland                 | 106 Occupied Palestinian Territories |                       |
| 38 Argentina              | 107 Indonesia                        |                       |
| 39 United Arab Emirates   | 108 Syrian Arab Republic             |                       |
| 40 Chile                  | 109 Turkmenistan                     |                       |
| 41 Bahrain                | 110 Nicaragua                        |                       |
| 42 Slovakia               | 111 Moldova                          |                       |
| 43 Lithuania              | 112 Egypt                            |                       |
| 44 Estonia                | 113 Uzbekistan                       |                       |
| 45 Latvia                 | 114 Mongolia                         |                       |
| 46 Uruguay                | 115 Honduras                         |                       |
| 47 Croatia                | 116 Kyrgyzstan                       |                       |
| 48 Costa Rica             | 117 Bolivia                          |                       |
| 49 Bahamas                | 118 Guatemala                        |                       |
| 50 Seychelles             | 119 Gabon                            |                       |
| 51 Cuba                   | 120 Vanuatu                          |                       |
| 52 Mexico                 | 121 South Africa                     |                       |
| 53 Bulgaria               | 122 Tajikistan                       |                       |
| 54 Saint Kitts and Nevis  | 123 Sao Tome and Principe            |                       |
| 55 Tonga                  | 124 Botswana                         |                       |
| 56 Libyan Arab Jamahiriya | 125 Namibia                          |                       |
| 57 Antigua and Barbuda    | 126 Morocco                          |                       |
| 58 Oman                   | 127 Equatorial Guinea                |                       |
| 59 Trinidad and Tobago    | 128 India                            |                       |
| 60 Romania                | 129 Solomon Islands                  |                       |
| 61 Saudi Arabia           | 130 Lao People's Democratic Republic |                       |
| 62 Panama                 | 131 Cambodia                         |                       |
| 63 Malaysia               | 132 Myanmar                          |                       |
| 64 Belarus                | 133 Bhutan                           |                       |
| 65 Mauritius              | 134 Comoros                          |                       |
| 66 Bosnia and Herzegovina | 135 Ghana                            |                       |
| 67 Russian Federation     | 136 Pakistan                         |                       |
| 68 Albania                |                                      |                       |
| 69 Macedonia (FYR)        |                                      |                       |
| 70 Brazil                 |                                      |                       |

# همایفت

اجتماع و فعالیتهای متعدد اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی شان سبب گشته که کشور از شاخص مطلوبی در این زمینه برخوردار باشد، در حالیکه در اغلب کشورهای اسلامی این مسئله خود یکی از موانع اصلی پیشرفت شاخص توسعه انسانی می‌باشد. متأسفانه استان‌های مرزی در جنگ تحملی آسیب و خسارات بالای رامتحمل گشته‌اند و با توجه به اینکه شاخص توسعه در سطح ملی محاسبه می‌گردد، محرومیت این مناطق تأثیر نامطلوبی بر میزان این شاخص خواهد داشت. بنابراین مسئولین باید توجه بیشتری به بحث محرومیت زدایی در این مناطق داشته باشند. با توجه به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های موجود در کشور و همچنین حضور نیروهای جوان و مستعد می‌توان شاهد افزایش چشمگیر این شاخص در سال‌های آتی و رسیدن به حد توسعه یافتنگی باشیم.

از طرف دیگر با توجه به اهمیت بحث اخلاق و انسانیت و همنین امنیت اجتماعی در توسعه انسانی، به نظر می‌رسد وارد نمودن فاکتور چهارمی که در برگیرنده اخلاق و انسانیت باشد در محاسبه شاخص توسعه انسانی الزامی باشد. این فاکتور چهارم به لحاظ آماری یا محاسباتی می‌تواند شامل مواردی از جمله میزان وقوع جرم و جنایت در جامعه، میزان استعمال مواد مخدر و مشروبات الکلی، میزان امنیت اجتماعی و انسانی، میزان تشکیل خانواده و همنین پاییندی به مسائل خلاقی و انسانی در جامعه باشد، با مطالعه جامع و کاملی در این زمینه می‌توان فرمولی برای محاسبه سهم هریک از این عوامل در پارامتر اخلاق و انسانیت به دست آورد.

با توجه به وجود شرایط مناسب اخلاقی و انسانیت در اغلب کشورهای اسلامی و از جمله کشورمان وارد نمودن این فاکتور جدید در محاسبه شاخص توسعه انسانی می‌تواند رتبه کشورهای اسلامی را در رتبه بندی جهانی افزایش دهد.

## یادداشت‌ها

1. Gross Domestic Product (GDP)
2. Human Development Index (HDI)
3. United Nations Development Program
4. National Statistical Coordination Board
5. Life Expectancy

خرید در سال ۵۶ حدود ۲۹۷۰ دلار بوده است که به ۷۹۶۸ دلار در سال گذشته می‌لادی رسیده است. ایران همچنین از نظر سرانه تولید ناخالص داخلی رتبه ۷۱ را بین ۱۷۷ کشور دارد. این گزارش شاخص تولید ناخالص داخلی ایران را در سال جاری ۱۳۹۱/۰۷/۲۳ اعلام کرده است [۱۰، ۹].

## اثرات جنگ بر روی کشورهای همسایه و بازتاب آن در HDI:

از جمله مواردی که بر شاخص توسعه انسانی تأثیر گذار است، جنگ و ناامنی در منطقه می‌باشد. کشورهایی که در مناطق بحرانزده قرار دارند حتی اگر خود دچار بحران نباشند به علت نگرانی از سرایت ناامنی و بی ثباتی به داخل خاک خود ناگزیر از پرداخت هزینه‌های برای حفظ آمادگی نظامی خود می‌شوند و از سوی دیگر میزان سرمایه‌گذاری خارجی در چنین کشورهایی کاهش می‌یابد و شبکه‌های دادوستد کالا با مشکل مواجه می‌شوند، این رخدادها دارای تأثیرات مستقیم در شاخص توسعه انسانی هستند.

## نتیجه گیری

گزارشات سازمان ملل در سال‌های پس از انقلاب نمایانگر صعود و ترقی چشمگیر کشورمان در رتبه بندی شاخص توسعه انسانی می‌باشد. این افزایش نمایانگر سیاست‌های موثر و مناسب دولت در استفاده از ثروت و درآمد کل کشور جهت افزایش سطح رفاه و توسعه اجتماعی، فرهنگی و انسانی جامعه است.

با توجه به اینکه کشورمان در سال‌های پس از انقلاب درگیر جنگ تحملی با کشور عراق گشته و حتی تاسالیان متمادی پس از جنگ نیز درگیر بازسازی و ترمیم خسارات وارد بوده است، صعود و ترقی کشور علی‌رغم تمام این مشکلات، وجود اراده ملی و قابلیت‌های بسیاری را در کشور نشان می‌دهد. پیشرفت‌های علمی ایران در سال‌های اخیر زمینه مناسبی را برای پیشرفت تکنولوژی و صنعت و به طبع آن افزایش سطح رفاه جامعه فراهم کرده است. موضوع دیگری که در این زمینه اهمیت بسیاری دارد بحث تعديل این شاخص بر اساس برابر جنسی و خوشبختانه در سالهای اخیر حضور زنان در صحنه‌های مختلف

- ment Report Office Occasional Paper.12, UNDP, New York, 1992.
- [3] Desai, M. "Human development: concepts and measurement". Eur. Econ. Rev. 35(2:3), 350–357, 1991.
- [۴] متولی، محمود. توسعه اقتصادی، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۲.
- [۵] آزاد (ارمکی)، غلامرضا. اقتصادشناسی توسعه نیافتگی، موسسه انتشاراتی و فرهنگی وثقی، ۱۳۷۸.
- [۶] حسینی لرگانی، سیده مریم. زنان و توسعه، خبرنامه آموزش عالی (مجله الکترونیکی آموزش عالی)، اردیبهشت ۱۳۸۶.
- [۷] منظوری، محسن. شاخص‌های توسعه انسانی، ماهنامه صنعت خودرو، ۹۰، آبان ۱۳۸۴.
- [۸] خلیلی تیرتاشی، نصرالله. توسعه انسانی از دیدگاه اسلام، معرفت، ۱۰۷، ۱۰۱، ۳۸۰.
- [9] UNDP, 1979. Human Development Report. Oxford University Press, New York.
- [10] UNDP, 2007/2008. Human Development Report. Oxford University Press, New York.
6. Educational Attainments  
 7. Index for functional literacy  
 8. Index for combined elementary and secondary net enrolment rate  
 9. Real per capita income  
 10. GDPpc: GDP per capita at PPP in USD  
 11. Purchasing Power Parity (PPP)  
 12. Gender-related development index  
 13. [http://hdrstats.undp.org/countries/country\\_fact\\_sheets](http://hdrstats.undp.org/countries/country_fact_sheets)  
 14. Human Poverty Index (HPI)  
 15. [http://hdr.undp.org/en/media/hdr\\_20072008\\_en\\_complete.pdf](http://hdr.undp.org/en/media/hdr_20072008_en_complete.pdf)

## منابع و مأخذ

- [۱] فرجادی، غلامعلی. تحلیلی بر شاخص توسعه انسانی ای ایران و سایر کشورها، رستاک، آذر ۱۳۸۶.
- [2] Anand, S., Sen, A. "Human Development Index: Methodology and Measurement". Human Develop-

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
 پرتال جامع علوم انسانی