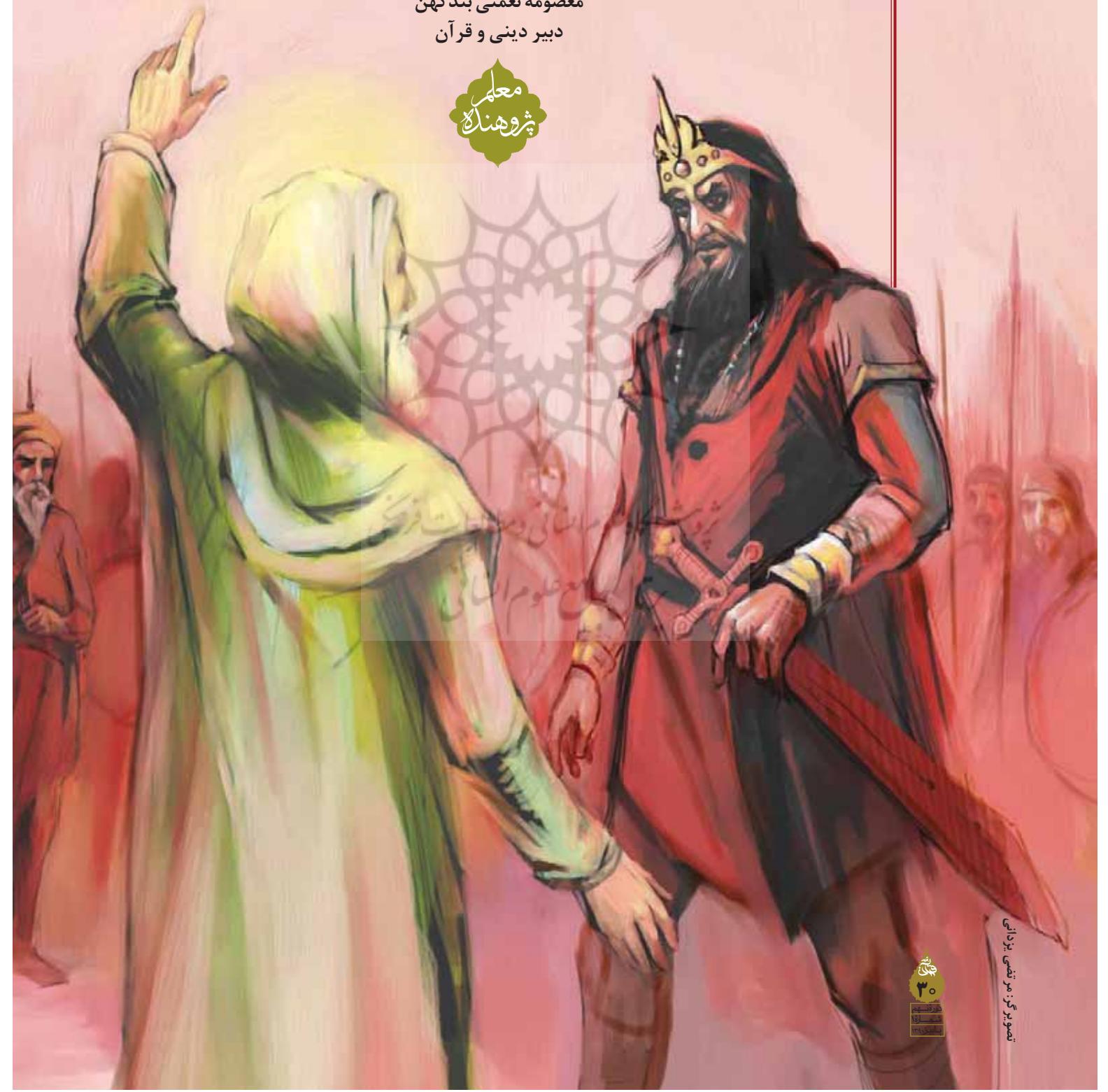


# مناظرهٔ ابراهیم (ع) با مروود

معصومه نعمتی بندکهن  
دبير دینی و قرآن



## اشاره

قرآن، این فرونشاننده عطش علمی دانشمندان و چشمهدای دانش و دریاهای علوم، برای تفکر و تولید علم و اندیشه دینی، ارزش بسیاری قائل است و در این مسیر، مناظرات فراوانی را برای حق جویان و طالبان علم، گزارش کرده است. بررسی و تفسیر و تأمل در این آیات شریفه که بر محور گفت و گوی خداوند و مناظرات انبیا... استوار است و نیز تبیین احتجاجات و شیوه تبلیغی و برخورد معصومین(ع)، الگویی جامع و چارچوبی کامل و منطقی از شرایط، آداب و آفات مناظره؛ برای به کارگیری در محافل و مجتمع علمی، عرضه می کند.

کلیدواژه‌ها: مناظره، گفت و گو، ابراهیم، نمرود.

## بیان مسئله

مناظره یکی از فنون علمی و منطقی است که از دیرباز مورد توجه بوده و برای پیشبرد مقاصد علمی بسیار کارساز است و در قرآن و کلام معصومین(ع) در موارد متعددی از آن استفاده شده است.

... و خداوند پیامبران را برانگیخت و وحی را به آنان اختصاص داد و ایشان را حجت خود بر بندگان قرار داد تا جای عذری باقی نماند و پیامبران، انسان‌ها را به راه حق فراخواندند. در مسیر تبیین مناظره‌های انبیا به منظور الگوپذیری از قرآن در مناظره‌ها، یک نمونه از مناظرات پیامبران الهی را بررسی می کنیم.



## منظراه حضرت ابراهیم(ع) با نمرود

آیات متعددی در قرآن، متنضم ستایش و تمجید از شخصیت والای ابراهیم‌اند. از دیدگاه قرآن ابراهیم خلیل(ع) اولین پیامبر صاحب کتاب آسمانی است:

«ان هذا لفی الصحف الاولی» [اعلیٰ، ۱۸]: قطعاً در صحیفه‌های گذشته این {معنی} هست.

«صحف ابراهیم و موسی» [همان، ۱۹]: صحیفه‌های ابراهیم و موسی.

ایشان دومین رسول اولوا العزم و از بزرگ‌ترین شخصیت‌های الهی است که در میان پیامبران دیگر، از امتیازات ویژه‌ای برخوردار است. این امتیازات موجب شد که وی نزد پروردگارش به والاترین کمالات ممکن بررسد که سرانجام هم از سوی خداوند به پیشوایی بشر برگزیده شد:

«و اذا ابتلى ابراهيم ربه بكلمات فاتمهن قال انى جاعلک للناس اماما قال و من ذريتي...» [ابقره، ۱۲۴]: «و چون ابراهیم را پروردگارش با کلماتی بیازمود و وی آن همه را به انجام رسانید، خدا به او فرمود: «من تو را پیشوای مردم قرار دادم.»

## حضرت ابراهیم(ع)

فرمود: خورشید، مسخر

خدای من است و برای

آن نظامی تغییرناپذیر

قرار داده است و آن را از

شرق طالع می‌سازد،

پس اگر تو می‌توانی، آن

را از مغرب برآور علوم ا

## متن منظراه

«الْمَ تِ الرَّى الْذِي حَاجَ ابْرَاهِيمَ فِي رَبِّهِ إِنَّ آتَاهُ اللَّهُ الْمَلْكَ  
أَذْ قَالَ ابْرَاهِيمَ رَبِّي الَّذِي يَحْيِي وَ يَمْتَتِ قَالَ اَنَا أَحْيِي وَ اَمْتَتِ  
قَالَ ابْرَاهِيمَ فَانَّ اللَّهُ يَأْتِي بِالشَّمْسِ مِنَ الْمَشْرَقِ فَأَتَ بِهَا مِنَ

مغالطه کند. از این رو فرمود: خورشید، مسخر خدای من است و برای آن نظامی تعییرناپذیر قرار داده است و آن را از شرق طالع می‌سازد، پس اگر تو می‌توانی، آن را از مغرب برآور. در این جا نمود، میهوت استدلال قوی حضرت ابراهیم(ع) می‌شود و از ادامه مناظره و مجادله منصرف می‌شود. این احتجاج، پیام‌های قابل توجهی برای پویندگان راه حقیقت دارد؛ از جمله: - نیت صادقانه و هدف الهی، تعیین کننده ارزش و تأثیر بحث است.

- پرهیز از مغالطه و سفسطه در بحث، لازمه مناظره و منطقی است.

- موقع‌شناسی، ضامن ادامه صحیح بحث است.

- توجه به افکار عمومی، تقویت کننده انگیزش<sup>۳</sup> مناظره کننده است.

- بزرگ و غرور و خودبزرگ‌بینی، مانع استدلال منطقی است.

و این گونه خداوند با بیان سرگذشت و مناظره انبیاء، موجبات تفکر و تدبیر انسان را فراهم می‌کند. باشد تا باعث تقویت ایمان و عامل شکوفایی اندیشه‌ها شود.

المغرب فبہت الذی کفر و اللہ لا یهدی القوم الظالمین» [ابقره، ۲۵۸]: «آیا از [حال] آن کس که چون خدا به او پادشاهی داده بود {و بدان می‌نازید، و} با ابراهیم درباره پروردگارش مجاجه {می} کرد، خبر نیافتی؟ آن گاه که ابراهیم گفت: خدا {ی} من همان کسی است که زنده می‌کند و می‌میراند، گفت من {هم} زنده می‌کنم و {هم} می‌میرانم. ابراهیم گفت: خدا {ی} من» خورشید را از خاور برمی‌آورد، تو آن را از باختر برآور. پس آن کس که کفر ورزیده بود، میهوت ماند. و خداوند قوم ستمکار را هدایت نمی‌کند».

کبر، غرور، بعض و خشم، در سخنان نمود کاملاً هویدا بود. بعضی مفسران (۱) درباره انگیزه اصلی این مناظره و مجاجه می‌گویند:<sup>۱</sup>

«به خاطر این بود که، خداوند به او حکومت داده بود و بر اثر کمی ظرفیت، از باده کبر و غرور سرمست شده بود.» حضرت ابراهیم(ع) در کمال آرامش و خاطری مطمئن، بزرگ‌ترین شاهکار آفرینش یعنی قانون حیات و مرگ را به عنوان نشانه روشی از علم و قدرت پروردگار مطرح ساخته و به نمود پاسخ می‌دهد: پروردگار من آن کسی است که جان می‌بخشد و جان می‌ستاند. تنها اوست که آفرینش را ایجاد کرده است و نابود می‌سازد. در اینجا سنگ نیرومند احتجاج حضرت ابراهیم(ع)، دندان اوهام نمود را می‌شکند. ولی نمود دست از غرور برنمی‌دارد و مجادله را ادامه می‌دهد. به قول علامه طباطبائی، وقتی کلام به اینجا رسید و نمود نتوانست با سخن منطقی و به حق معارضه کند، دست به نیرنگ زد، خواست تا با مغالطه، امر را بر حاضران مجلس مشتبه سازد و لذا گفت: من زنده می‌کنم و می‌میرانم؛ با این که منظور ابراهیم(ع) از جمله «ربی الذي يحيي و يميت» حیات و موتی بود که در اینجا موجودات جان‌دار و با اراده و شعور می‌بینیم. و اگر نمود کلام آن جناب را به همین معنا می‌گرفت، دیگر نمی‌توانست پاسخی بدهد، ولیکن مغالطه کرد و حیات و موت را به معنای مجازی آن گرفت...» [۵۳۶/۲]. و دستور داد دو نفر از زندان آوردن. یکی را کشت و دیگری را آزاد کرد. و به این ترتیب، امر بر دیگران مشتبه شد و او را تصدیق کردند.

لاجرم حضرت ابراهیم(ع) به حجتی روش تر انتقال نمود<sup>۲</sup> و با فراست و موقع‌شناسی و در نظر گرفتن افکار عمومی، دست به استدلال دیگری زد که دشمن نتواند در برابر آن

- پی‌نوشت**
۱. شریف لاهیجی، ۲۵۷/۱؛ قمی مشهدی، ۴۱۳/۲؛ حسینی شاه عبدالعظیم، ۴۶۶/۱
  ۲. نگاه کنید به: بغوی، ۳۵۱/۱ و کاشانی، ۱۰۲/۲
  ۳. انگیزش، عاملی است که به رفتار، نیرو و جهت می‌دهد و موجود زنده را در رسیدن به هدف مصر می‌سازد.
  ۴. شریف لاهیجی، محمدبن علی. تفسیر شریف لاهیجی. (۱۳۷۳) ش. نشر دفتر نشر دامغان.
  ۵. طباطبائی، محمدحسین. المیزان فی تفسیر القرآن. (۱۴۱۷) ق. نشر دفتر انتشارات اسلامی. قم. جامعه مدرسین حوزه علمیه.
  ۶. فلاح‌پور، مجید. مناظرات ابراهیم خلیل(ع). (۱۳۷۳) ش. مجله مصباح، شماره ۹.
  ۷. قمی، علی بن ابراهیم. تفسیر قمی. (۱۳۶۷) ش. قم، نشر دارالکتاب. قم.
  ۸. کاشانی، ملا فتح‌الله. منهجه الصادقین فی الزام المخالفین. (۱۳۳۶) ش. نشر کتاب‌فروشی محمدحسن علمی.