

نابرابری در پاسخ‌دهی خدمات سلامت به کودکان دچار ناتوانی نموی^۱

شبین اصغری^{*}، حسین ملک افضلی^{**}، گوروش هلاکوبی ناینی^{***}
سید رضا مجذزاده^{****}، فرین سلیمانی^{*****}، سوزان امیرسالاری^{*****}

طرح مقاله: پاسخ‌دهی نظام ارائه‌دهنده خدمت یکی از متغیرهای اصلی در اندازه‌گیری کارایی و عملکرد نظام‌های ارایه خدمات سلامتی است. علاوه بر میانگین وضعیت پاسخ‌دهی آرایه خدمت توزیع آن نیز نکته‌ای کلیدی است که باید مورد توجه قرار گیرد.

روشن: این مطالعه از نوع مقطعی توصیفی بوده که به روش نمونه‌گیری تصادفی منظم و از طریق مصاحبه با والدین ۱۱۰ کودک دچار ناتوانی نموی انجام شده است و نابرابری در پاسخ‌دهی خدمات به این کودکان با استفاده از شاخص جینی سنجیده شده است.

پالته‌ها: ضریب همبستگی جینی برای خدمات سرپایی ۰/۲ و برای خدمات بستری ۰/۲۸ و برای مجموع خدمات ۰/۲۲ می‌باشد. تفاوت معنی‌داری بین متغیرهای جنس، شدت معلویت ذهنی و سواد والدین با پاسخ‌دهی یافتد. وضعیت اقتصادی و اجتماعی خانواردها در پاسخ‌دهی خدمات درمانی موثر بود؛ به این معنا که خانواردهای فقیرتر از پاسخ‌دهی کمتری نسبت به خانواردهای ثروتمندتر برشور دار بودند.

نتایج: پاسخ‌دهی در ارایه خدمات سلامتی و توزیع آن به کودکان با ناتوانی نموی به عنوان یکی از اشار آسیب‌پذیر جامعه نیازمند توجه ویژه از جانب سیاست‌گذاران است.

کلید واژه‌ها: پاسخ‌دهی، ضریب جینی، کودک، نابرابری، ناتوانی نموی

تاریخ دریافت: ۱۳/۱۰/۸۶ تاریخ پذیرش: ۱۶/۰۶/۸۷

۱- این طرح با حمایت مالی دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شده است.

* دکتر ایدمیلوژی sh_asghari@yahoo.com

** دکتر ایدمیلوژی، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

*** دکتر ایدمیلوژی، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

**** دکتر ایدمیلوژی، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

***** دکتر پزشکی اطفال، عضو هیأت علمی دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی

***** دکتر پزشکی اطفال، عضو هیأت علمی دانشگاه بقیه‌الله

(۱) طرح مسأله

سازمان بهداشت جهانی یکی از متغیرهای اصلی در اندازه‌گیری کارایی و عملکرد نظام‌های ارایه خدمات سلامتی در کشورهای دنیا را پاسخ‌دهی نظام ارائه‌دهنده خدمت و عادلانه بودن توزیع این پاسخ‌دهی می‌داند (Valentine, 2003). پاسخ‌دهی به معنی‌ای تاثیر عوامل غیرسلامتی بر روی سلامت افراد و جوامع است که در اثر تعامل با سیستم ارائه‌دهنده سلامتی پدید می‌آید و شامل مجموعه‌ای از دامنه‌ها است (رسیدگی سریع^۱؛ احترام به شان^۲؛ محرومانه ماندن اطلاعات^۳؛ قدرت انتخاب^۴؛ درگیر شدن در تصمیم‌گیری^۵؛ ارتباط واضح^۶؛ کیفیت محیط اطراف^۷ و حمایت خانواده و اجتماع^۸) (Valentine, 2003).

هر ساله بیش از ۴ میلیون کودک با ناتوانی نموی متولد می‌شوند که این موضوع بعد از اجرای برنامه‌های مراقبت مادر و نوزاد و کاهش موارد مرگ و میر حول تولد در ده ساله اخیر به عنوان یک معضل سلامتی بیشتر نمود یافته است (David, 2002). از طرف دیگر در دهه‌ای اخیر با توجه به ارتقا برنامه‌های بازتوانی و حرفه آموزی به این افراد و تغییر دیدگاه‌های جهانی به معلولیت این افراد دیگر سربار جامعه نیستند و بسیاری از آن‌ها می‌توانند در به گردش درآمدن چرخ‌های اقتصادی نقش داشته باشند. پس این افراد نه تنها با توجه به حقوق الهی و انسانی، بلکه با توجه به فعل و مولد بودن در جامعه می‌بایست از حقوق مساوی با افراد سالم برخوردار باشند.

این کودکان از بدء تولد و در خلال رشد و تحول تا زمان مرگ نیازمند مراقبت‌های

-
- پرستال جامع علوم انسانی*
1. Prompt Attention
 2. Dignity
 3. Confidentiality
 4. Autonomy
 5. Choices of Providers
 6. Communication
 7. Quality of Basic Amenities
 8. Social and Family Support

ویژه از جانب خانواده و نهادهای ذی‌ربط در جامعه هستند و ارائه خدمات سلامتی لازم به این کودکان همیشه یکی از دغدغه‌های سازمان‌های مسئول خدمت‌رسانی به این کودکان بوده است (Lewis, 2002). بررسی‌های انجام شده نشان می‌دهد که این افراد خدماتی را که برای سلامتی آن‌ها لازم است دریافت نمی‌کنند (Iacono, 2003; Henrik; 2006) و برای دریافت خدمت مناسب موانع بسیار بیشتری در مقایسه با افراد سالم دارند (Havercomp, 2004; Iacono, 2004; Leseter, 2005).

تحقیقاتی که در نظام‌های سلامتی جوامع و نظام‌های ارائه خدمات سلامتی به کودکان دچار ناتوانی نموده است نشان می‌دهد که نابرابری در ارائه خدمات لازم به این افراد نه تنها در مقایسه با افراد سالم چامعه، بلکه حتی در بین خودشان نیز وجود دارد (Havercomp, 2004). در همین راستا در برنامه‌هایی که برای نظام ارائه خدمات سلامتی در کشورها نوشته می‌شود به مشکلات معلومین توجهی نمی‌شود چون اغلب یا اطلاعاتی در این زمینه وجود ندارد و یا اگر تحقیقی انجام شده است اطلاعات کافی را برای برنامه‌ریزی فراهم نمی‌کند (Lewis, 2002). به همین جهت در راستای پر کردن خلا م وجود و با توجه به این که در مرور متون مشخص گردید که در خصوص نابرابری در ارائه خدمات سلامتی به کودکان با ناتوانی نمودی در کشور ما مطالعه‌ای انجام نشده است مطالعه حاضر پی ریزی گردید. نتایج این مطالعه می‌تواند برای تغییر سیاست‌گذاری در ارائه خدمات به این افراد به عنوان جزئی لینک از جامعه انسانی مورد استفاده قرار گیرد.

۲) روش مطالعه

۲-۱ نوع مطالعه و روش اجرا

این مطالعه از نوع مقطعي بوده که در فاصله زمانی مهر ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۵ لغايت مهر ۱۳۸۵ بر روی کودکان دچار اختلال تکامل شهر تهران انجام شده است. به جهت جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از روش نمونه‌گیری منظم از ۱۰۰۰ کودک با پرونده ثبت شده در کل مراکزی که در شهر تهران به این کودکان خدمت ارائه می‌کردند، تعداد ۱۲۰ کودک به تصادف انتخاب

گردید و سپس با همانگی قبلی با والدین این کودکان، زمانی جهت مصاحبه چهره به چهره در محل مناسب برای ایشان تعیین گردید.

جامعه تحت مطالعه این تحقیق کودکان دچار اختلال تکامل بود که پرونده ثبت شده در مراکز توانبخشی روزانه شهر تهران داشتند و واحد مطالعه عبارت بود از کودک چارناتوانی نمودی که با خانرواده خود زندگی می‌کند که با توجه به تعریف سازمان بهزیستی در محدوده سنی کمتر از ۱۴ سال قرار می‌گرفت. با توجه به بررسی متون انجام شده مبنی بر این که ۸۵ درصد این کودکان در طول یک سال از خدمات سلامتی استفاده می‌کنند و با استفاده از نتایج مطالعه اولیه، مبنی بر تمایل کم والدین به شرکت در مصاحبه و با توجه به این که مراکز توانبخشی روزانه از شمال شرق تا جنوب غرب شهر تهران پراکنده‌گی دارند و افزایش حجم نمونه منجر به افزایش هزینه‌های طرح می‌شد، با حدود اطمینان ۹۵ درصد و خطای برآورد ۰/۰۵ تعداد نمونه‌های مورد نیاز ۱۰۰ نفر در نظر گرفته شد.

(۲-۲) ابزار مطالعه

جمع‌آوری اطلاعات از طریق مصاحبه چهره به چهره با والدین این کودکان با استفاده از پرسشنامه سازمان پهداشت حهانی که قبلاً روایی و پایابی آن در ۳۵ کشور از جمله ایران اندازه‌گیری و تایید شده است، انجام گردید (در هرکدام از دامنه‌ها آلفا کرونباخ بیشتر از ۰/۸۵ و در کل بیش از ۰/۸ و کاپا (Valentine, 2003)). مصاحبه‌ها توسط دو نفر با فرق لیسانس مددکاری اجتماعی که به جهت اجرای مصاحبه آموزش دیده بودند انجام گرفت.

پاسخ‌دهی به معنای تاثیر عوامل غیر سلامتی بر روی سلامت افراد و جوامع است که در اثر تعامل با سیستم ارائه‌دهنده سلامتی پدید می‌آید و از هشت دامنه (رسیدگی سریع؛ احترام به شان؛ محرومانه ماندن اطلاعات؛ قدرت انتخاب؛ درگیر شدن در تصمیم‌گیری؛ ارتباط واضح؛ کیفیت محیط اطراف و حمایت خانرواده و اجتماع) تشکیل شده است. اندازه پاسخ‌دهی از حاصل جمع غیر وزنی پاسخ افراد به سوالات دامنه‌های پاسخ‌دهی در پرسشنامه محاسبه می‌شود. پاسخ به هریک از این سوالات برای خدمات بستری و سربایی به صورت مجزا می‌باشد و می‌تواند از خیلی خوب تا خیلی بد تغییر کند، که اندازه هرکدام

به صورت مجزا محاسبه و سپس میزان پاسخ‌دهی با استفاده از جمیع غیروزنی آنها (رسیدگی سریع؛ احترام به شان؛ محترمانه ماندن اطلاعات؛ قدرت انتخاب؛ درگیر شدن در تصمیم‌گیری؛ ارتباط واضح؛ کیفیت محیط اطراف و حمایت خانواده و اجتماع) در خدمات سرپایی و بستری محاسبه می‌شود. مقدار این شاخص با محاسبات ریاضی به اعداد بین ۱۰۰-۰ تبدیل می‌شود تا مقایسه آن در بین جوامع راحت‌تر باشد. عدد صفر به معنی وضعیت بد و ۱۰۰ به معنی بهترین حالت می‌باشد.

برای تعیین وضعیت نابرابری در پاسخ‌دهی از شاخص جینی که یک شاخص شناخته شده در اقتصاد است، استفاده گردید. برای نمایش ضریب جینی منحنی تحت عنوان منحنی لورنر تدوین می‌گردد. در محور افقی این نمودار فراوانی نسبی تجمعی جامعه، و در محور عمودی فراوانی نسبی تجمعی متغیری که در نظر داریم عادلانه بودن توزیع آن را بررسی نماییم (در این مطالعه سهم پاسخ‌دهی خدمات) قرار می‌گیرد. سطح زیر منحنی (بین توزیع متغیر مورد نظر با قطر منحنی) نشان‌دهنده مقدار عددی ضریب جینی است که مقدار این ضریب بین حداقل صفر تا حداًکثر ۱ در نوسان است. مقدار عددی بیش‌تر این شاخص، نشان‌دهنده غیرعادلانه بودن شدیدتر است (Pan American Health Organization, 2001; Ortiz, 2003). از طرف دیگر برای تعیین علل نابرابری در توزیع پاسخ‌دهی علاوه بر استفاده از آزمون مریع کای و نتایج معنی‌دار بودن متغیرهای مستقل در مدل رگرسیونی از شاخص نابرابری پاسخ‌دهی بر حسب شاخص اقتصادی - اجتماعی نیز استفاده گردید. در این مطالعه شاخص اقتصادی - اجتماعی از تقسیم درآمد خانوار بر تعداد افراد خانوار محاسبه گردیده است.

(۳) یافته‌ها

۹۵ درصد افراد تعیین شده در مصاحبه‌ها شرکت کردند. علل عدم مشارکت عبارت بود از ۳ درصد عدم تمایل به مصاحبه و ۲ درصد نداشتن سرپرست، والدین شرکت‌کننده در مصاحبه ۹۰ درصد زن و ۱۰ درصد مرد بودند و میانگین سنی آنان ۳۶/۳ با حدود اطمینان ۳۴/۸-۳۷/۸ سال بود. ۹۷ درصد والدین شرکت‌کننده در مصاحبه در زمان مطالعه با همسر

شود زندگی می کردند. از نظر شدت معلولیت ذهنی ۶۰ درصد کودکان در رده آموزش پذیر و بقیه در رده تریت پذیر قرار می گرفتند. میانگین سنی این کودکان ۷/۷ (۷/۳-۸/۱) سال بود که ۴۸ درصد پسر و ۵۲ درصد دختر بودند و از نظر نوع اختلال ۲۰ درصد مبتلا به سندروم داون، ۲۹ درصد فلچ مغزی، ۸ درصد فنیل کتونوری، ۱۶ درصد مبتلا به یکی از انواع بیماری های ژنتیکی و ۳۰ درصد دچار کم توانی ذهنی با علل دیگر بودند (جدول شماره ۱).

جدول ۱: مشخصات جامعه مورد بررسی

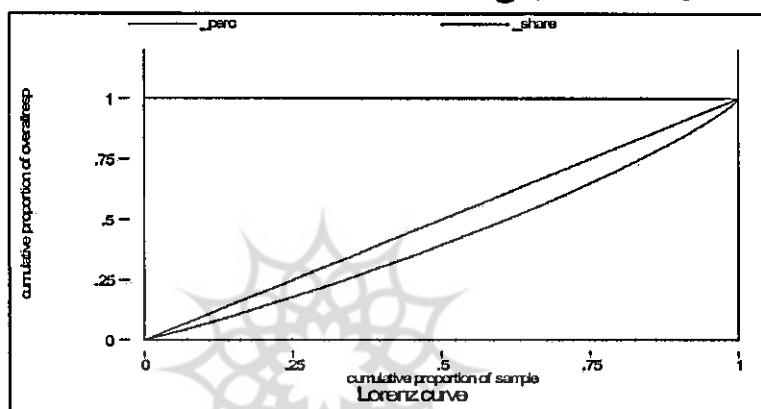
متغیرهای مستقل		
۷/۷ (۷/۱ - ۸/۳)	سن کودک (سال)	۱
%۵۲	جنس کودک (دختر)	۲
%۶۰	شدت معلولیت (آموزش پذیر)	۳
	نوع کم توانی	
%۲۰	سندروم داون	
%۲۹	فلچ مغزی	
%۳۰	کم توانی ذهنی	۴
%۸	فنیل کتونوری	
%۱۶	سایر علل شناخته شده	
	سواد والدین	
%۶۰	بالاتر از دیپلم	
%۷	ابتدایی و کمتر	۵

مطابق با چدول شماره ۲ ضریب همبستگی جینی برای خدمات سرپایی ۰/۲ و برای خدمات بستری ۰/۲۸ می باشد و برای مجموع خدمات ۰/۲۲ می باشد و متحنی لورنر (شکل شماره ۱) و شکل شماره ۲ نیز بیان گر وجود نابرابری در ارائه خدمات بستری و سرپایی می باشند. میزان پاسخ‌دهی در این مطالعه برای خدمات سرپایی ۶۴ (۵۹-۶۹)، برای خدمات بستری ۶۱ (۴۹-۷۲) و برای کل خدمات ۶۱ (۵۱-۷۰) می باشد.

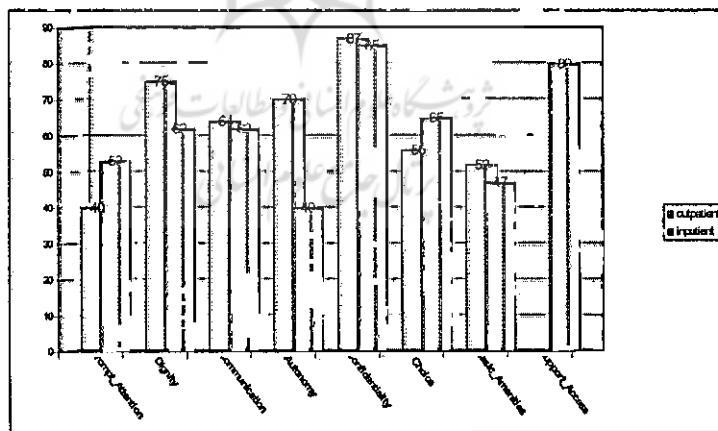
جدول ۲: نابرابری در پاسخ‌دهی خدمات به کودکان با ناتوانی نموی بر حسب نوع خدمت

نوع خدمت	ضرائب جيني
خدمات سرپائی	٠٢٣ - ٠٢٠ / ١٧ - ٠٢٤
خدمات بسترى	٠٣٦ - ٠١٩ - ٠٢٨
مجموع خدمات	٠٣٥ - ٠١٨ - ٠٢٢

شکل ۱: نابرابری در پاسخ‌دهی خدمات درمانی به کودکان با ناتوانی نموی



شکل ۲: پاسخ‌دهی خدمات درمانی (سرپاپی و بستری) به کودکان با ناتوانی نموی



با استفاده از آزمون مربع کای و نیز محاسبه ضریب چینی و رسم منحنی لورنزو بر حسب متغیرهای مورد مطالعه، تفاوت معنی داری بین متغیرهای جنس، شدت معلولیت ذهنی و سواد والدین با پاسخ دهی یافته نشد. محاسبه شاخص نابرابری پاسخ دهی بر حسب وضعیت اقتصادی اجتماعی در پاسخ دهی، نشان داد که وضعیت اقتصادی و اجتماعی خانواده ها در پاسخ دهی خدمات درمانی موثر نبود. با توجه به جدول شماره ۳ در خدمات سرپایی بیشترین نابرابری در دامنه قدرت انتخاب (۰/۲۹) و کمترین نابرابری در دامنه رسیدگی سریع (۰/۲۴) و درگیر شدن در تصمیم گیری (۰/۲۴)، در خدمات بستری بیشترین نابرابری در دامنه درگیر شدن در تصمیم گیری (۰/۲۸) و کمترین نابرابری در دامنه کیفیت محیط اطراف (۰/۱۲) دیده شد.

جدول ۳: نابرابری در پاسخ دهی خدمات به کودکان با ناتوانی نموی بر حسب نوع خدمت و دامنه های پاسخ دهی

خدمات سرپایی	خدمات بستری	آغاز نیاز	آغاز نیاز و تقویت	آغاز نیاز و تقویت و افزایش	آغاز نیاز و تقویت و افزایش و تقویت	آغاز نیاز و تقویت و افزایش و تقویت و افزایش	آغاز نیاز و تقویت و افزایش و تقویت و افزایش و افزایش	آغاز نیاز و تقویت و افزایش و تقویت و افزایش و افزایش و افزایش	آغاز نیاز و تقویت و افزایش و تقویت و افزایش و افزایش و افزایش و افزایش
-	۰/۲۷	۰/۲۷	۰/۲۴	۰/۲۸	۰/۲۹	۰/۲۸	۰/۲۴	۰/۲۸	۰/۲۴
۰/۱۶	۰/۱۲	۰/۱۵	۰/۲۸	۰/۲۳	۰/۲۳	۰/۱۳	۰/۲۵	۰/۲۵	۰/۲۵

(۴) بحث و نتیجه‌گیری

گرچه عدالت در ارائه خدمات سلامتی در حیطه ناتوانی نموی موضوعی چند بعدی است که از عوامل مختلفی از جمله دستیابی فرد به سلامتی و توانایی او برای دریافت آن اثر می‌پذیرد، اما توزیع عادلانه پاسخ‌دهی خدمات سلامتی در این افراد هم از اهمیت خاص خود برخوردار است (Howard, 2003). در توزیع پاسخ‌دهی نظام ارائه خدمت شاخص یا ضریب جیانی در گروه مورد مطالعه نشان‌دهنده نابرابری در حد متوسط برای نظام ارائه خدمت به طور کلی (۰/۲۲) و خدمات سربایی (۰/۰۲) و خدمات بستری (۰/۲۸) می‌باشد.

منحنی لورنز (شکل شماره ۱) نیز به وضوح این نابرابری در پاسخ‌دهی خدمت را به تصویر می‌کشد. اگرچه پاسخ‌دهی و نابرابری در توزیع آن مبحшу است که در سال‌های اخیر توسط سازمان جهانی بهداشت به عنوان یکی از شاخص‌های اندازه‌گیری وضعیت سلامت جامعه ارائه گردیده است، اما مطالعات مشابه در این زمینه (به خصوص در زمینه ارائه خدمت به کودکان دچار اختلال تکامل) برای مقایسه بسیار محدود است.

در این مطالعه بین متغیرهای جنس، شدت معلولیت و سواد والدین با پاسخ‌دهی ارتباط معنی داری مشاهده نشد؛ لیکن مطالعاتی که در زمینه بهره‌مندی از خدمات سلامتی و کیفیت ارائه خدمت به این کودکان در دیگر کشورها انجام شده بود نشان‌گر ارتباط بین سن، جنس و شدت معلولیت با دفعات استفاده از خدمت بود (Majnemer, 2002; Raina, 2004). در مطالعه‌ای که در کبک کانادا، در خصوص بهره‌مندی از خدمات در کودکان دچار اختلال تکامل انجام شده بود بین نوع معلولیت، شدت آن و سن و جنس فرد با ناتوانی نموی و نوع و دفعات استفاده از خدمت ارتباط وجود داشت؛ برای مثال فیزیوتراپی برای کودکان کم سن‌تر بیش تر انجام شده بود و کودکانی که جهت گفتار درمانی ارجاع شده بودند بزرگ‌تر بودند (Majnemer, 2002). در دو مطالعه کیفی که توسط یاکون و همکاران در مورد تجربه افراد دچار معلولیت و خانواده ایشان از خدمات سلامتی ارائه شده در استرالیا انجام شده بود؛ مشخص شد که خانواده افراد معلول از نحوه ارتباط افراد ارائه‌دهنده خدمت راضی نبودند (Iacono THJ, 2004) و ۲۲ درصد از ۱۱۹ بیماری که سابقه بستری

در بیمارستان داشتند نیازهای اولیه خود شامل آب، غذا و دارو را در هنگام نیاز دریافت نکرده بودند (Iacono TDR, 2003).

اندازه پاسخ‌دهی که در این مطالعه محاسبه شده، و برای خدمات سرپایی ۶۴ (۵۹-۶۹)، خدمات پستری ۶۱ (۴۹-۷۲) و کل خدمات ۶۱ (۵۱-۷۰) می‌باشد، نشان‌دهنده مطلوب نبودن وضعیت پاسخ‌دهی خدمات سلامتی به این افراد می‌باشد. میزان پاسخ‌دهی محاسبه شده برای جامعه ایرانی در مطالعه بهره‌مندی از خدمات سلامتی که توسط وزارت بهداشت در سال ۱۳۸۴ انجام شده برای خدمات سرپایی ۸۰ و برای خدمات بستری ۷۶ پرآورده شده است (نقی، ۱۳۸۴). بنابراین به نظر می‌رسد وضعیت پاسخ‌دهی خدمات سلامتی به این کودکان نامطلوب‌تر از جامعه می‌باشد. البته شایان ذکر است که جمع‌آوری اطلاعات و مصاحبه با والدین در این مطالعه توسط مددکاران اجتماعی با درجه تخصصی فوق لیسانس انجام شده که احتمال دقت در جمع‌آوری اطلاعات را نسبت به مطالعه کشوری افزایش می‌دهد. از طرف دیگر گرچه اعتبار و روایی ابزار استفاده شده در این مطالعه در جامعه ایرانی که کودکان معمول نیز جزوی از آن می‌باشند قبل از توزیع وزارت بهداشت تایید شده است، ولی مصاحبه با والدین کودکان در این مطالعه با ابزاری که روایی آن برای پاسخ‌دهی خدمت به خود فرد تایید شده است انجام گرفته است.

در مطالعات دیگری که تاثیر وضعیت اقتصادی اجتماعی در ایجاد نابرابری در توزیع سلامت کودکان کشورهای در حال توسعه مورد بررسی قرار داده‌اند وضعیت اقتصادی اجتماعی خانواره از عوامل موثر در توزیع سلامت کودکان شناخته شده است (Houweling, 2003؛ حسین‌پور، ۱۳۸۳؛ سمنانی، ۱۳۸۲). در این مطالعه وضعیت اقتصادی اجتماعی در پاسخ‌دهی خدمات موثر نبود ولی از آن‌جا که اندازه پاسخ‌دهی برای این گروه بیان‌گر مطلوب نبودن خدمات ارائه شده می‌باشد، نبود نابرابری در وضعیت اقتصادی اجتماعی در این گروه به این معنا است که وضعیت موجود برای همه این کودکان نامطلوب می‌باشد اعم از فقیر و غنی می‌باشد. که این یافته نیازمند پژوهش و مطالعات بیشتر در آینده است.

با توجه به جدول شماره ۲ در خدمات سربایی بیشترین نابرابری در دامنه قدرت انتخاب (۰/۲۹) و کمترین نابرابری در دامنه رسیدگی سریع (۰/۲۴) و درگیر شدن تصمیم‌گیری (۰/۲۴) و در خدمات بستری بیشترین نابرابری در دامنه درگیر شدن تصمیم‌گیری (۰/۲۸) و کمترین نابرابری در دامنه کیفیت محیط اطراف (۰/۱۲) دیده می‌شود. باید توجه داشت که کمتر بودن نابرابری همیشه به معنی بهتر بودن وضعیت پاسخ‌دهی نیست. برای مثال میانگین پاسخ‌دهی در دامنه رسیدگی سریع ۴۰ است که در مقایسه با سایر دامنه‌ها کمترین مقدار است و کمتر بودن نابرابری در این دامنه در مقایسه با بقیه دامنه‌ها به مفهوم توزیع عادلانه‌تر در برخورداری از شرایط بد می‌باشد.

یکی از نکات مهم این مطالعه نشان دادن این مهم بود که میانگین وضعیت پاسخ‌دهی ارائه خدمت، به تنهایی برای توصیف وضعیت پاسخ‌دهی خدمات کافی نیست و توزیع آن نیز نکته‌ای کلیدی است که باید مورد توجه محققین و سیاست‌گذاران قرار گیرد.

مهم‌ترین نکات قوت مطالعه پاسخ‌دهی خدمات سلامتی به کودکان ناتوان که نتایج گزارش شده در این مقاله قسمتی از اطلاعات جمع‌آوری شده از آن می‌باشد، این است که این مطالعه از میزان مشارکت بالایی برخوردار بوده است و با توجه به نحوه نمونه‌گیری نتایج این تحقیق، قابل تعمیم به جامعه هدف تحقیق می‌باشد.

از محدودیت‌هایی که در این مطالعه وجود دارد خطای ناشی از یادآوری است چون در این مطالعه از والدین در مورد خدماتی که کودکان شان در طول سال گذشته گرفته بودند سوال می‌شد. هرچند که مطالعات اخیر نشان داده است که گزارش افراد برآورده خوبی از واقعیت است (Iburg, 2001) و این والدین نیز به خاطر بیماری کودکشان بیشتر از جامعه عادی خدمات را به خاطر می‌آورند. محدودیت دیگر مطالعه اطلاعات مربوط به وضعیت اقتصادی اجتماعی است که از تقسیم درآمد خانوار (درآمد خانوار در طول یک ماه اخیر) بر تعداد افراد خانوار به دست آمده است و چنان‌چه اطلاعات سالانه درآمد و هزینه خانوار مورد بررسی قرار می‌گرفت دقت و اعتبار نتایج افزایش پیدا می‌کرد.

از دیگر مشکلات این مطالعه، جدید بودن مبحث پاسخ‌دهی است که وجود منابع

مشابه در این زمینه برای بهره‌برداری و مقایسه با نتایج حاصل از این مطالعه را به شدت محدود می‌کرد. با توجه به اهمیت ابعاد غیرسلامتی در سلامت و نابرابری‌های حاصل از آن که تاثیر آن بر سلامتی از دیرباز مورد توجه محققین بوده است (به نوعی که در برخی از مطالعات به عنوان رضایتمندی مورد تحلیل قرار گرفته است) و با توجه به نوبودن مبحث پاسخ‌دهی و جامع تر بودن آن نسبت به رضایتمندی در سلامت فرد و جامعه، مطالعات بیشتر در این زمینه به خصوص در این گروه هدف توصیه می‌شود.

گرچه توجه به میانگین وضعیت پاسخ‌دهی ارائه خدمت برای توصیف وضعیت پاسخ‌دهی خدمات اهمیت ویژه‌ای دارد، توزیع آن نیز نکه‌ای کلیدی است که باید مورد توجه سیاست‌گذاران قرار گیرد. این مطالعه نشان‌گر این واقعیت است که پاسخ‌دهی در ارائه خدمات سلامتی و توزیع آن به کودکان با اختلال نموی به عنوان یکی از اشاره آسیب‌پذیر جامعه نیازمند توجه ویژه از جانب سیاست‌گذاران می‌باشد.

تشکر و قدردانی

نویسنده‌گان بر خود واجب می‌دانند که از خانواده‌های کودکان با اختلال نموی شرکت‌کننده در مصاحبه‌ها، مدیران مراکز توانبخشی روزانه شهر تهران و معاونت محترم توانبخشی سازمان بهزیستی شهر تهران تشکر و قدردانی نمایند.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی

References	منابع
<p>- حسین پور، احمد رضا؛ محمد، کاظم؛ مجذزاده، سید رضا؛ نقوی، محسن؛ ابوالحسنی، فرید؛ هلاکوئی نایینی، کوروش؛ زمانی، قاسم؛ جمشیدی، محمد رضا؛ سوسا، انجلیکا؛ اسپی بروک، نیکو و رگا، زانت. (۱۳۸۲)، «قابلیت انتصадی- اجتماعی در مرگ و میر کودکان زیر پنجم سال در سطح کشوری و استانی در سال‌های ۱۳۷۴- ۱۳۷۸»، مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی زنجان، ۱۲(۴۸).</p> <p>- سمنانی، شهریار و کشت کار، عباس علی. (۱۳۸۳)، «برآورد عادلانه بودن هزینه خدمات سلامتی در منطقه تحت پوشش پایگاه تحقیقاتی جمعیتی گرگان»، مجله علوم پزشکی دانشگاه گرگان، ۱۲ (۵).</p> <p>- نقوی، محسن و همکاران. (۱۳۸۴)، پهنه‌مندی از خدمات سلامتی در ایران، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.</p> <p>- David, B (2002), "The UN Standard Rules on the Equalization of Opportunities for Persons with Disabilities: NGO Responses to the Implementation of the Rules on Medical Care, Rehabilitation, Support Services and Personnel Training", EMRO.</p> <p>- Havercamp, S & Roth, M (2002), "Health Disparities Among adults with Developmental Disabilities, Adults with Other Disabilities, And adults not Reporting Disability in North Carolina", Public Health Rep, 119(4).</p> <p>- Henrik, D.; Zachrisson, & Arnstein, Mykletun. (2006), "Utilization of Health Services in Relation to Mental Health Problems in Adolescents: A Population Based Survey", BMC Public Health, 36(4).</p> <p>- Howard, PB.; ElMallah, P; Rayens, MK.; et al.(2003), "Inequality and Inequity in Use of Mental Health Services". Acta Psychiatr Scand ,107.</p> <p>- Houweling TA.; Mackenbach, JP. (2003)," Measuring Health Inequality among Children in Developing Countries: Does the Choice of the Indicator of Economic Status Matter?. (2003), "Int J Equity Health. , 9(21).</p> <p>- Iburg K, Tandon, A.& Murray C. (2007), "Cross-population Comparability of Physician-assessed and Selfreported Measures of Health", Summary Measure of Population Health.</p> <p>- Iacono, T .(2003), "The Experiences of People with Developmental Disability in</p>	

- Emergency Departments and Hospital Wards", *Res Dev Disabil*,24 (4).
- Iacono, T.; Davis, R.& Chandler, N.(2004), "Health Care Service Provision for Country People with Developmental disability: An Australian Perspective", *Res Dev Disabil* ,25(3).
 - Lester H.& Sorohan, H. (2005), "Patients' and Health Professionals' Views on Primary Care for People with Serious Mental Illness: Focus Group Study", *BMJ* 330 (1122).
 - Lewis, M.; Leake, B, King B.& Lindemann R. The Quality of Health Care for Adults with Developmental Disabilities", *Public Health Rep* (2002)."117(2).
 - Majnemer, A ; Rosenbaum, P.& Abramowicz, M.(2002), "Early Rehabilitation Service Utilization Patterns in Young Children with Developmental Delays", *Child Care Health Dev* , 28.
 - Ortiz, J .; Gakidou, E.;Tandon, A.; Kawabata, K,Evans, D.& Murray, C. (2003), "Inequality in Responsiveness: Population Surveys from 16 OECD Countries", *Health System Performance Assessment*.
 - Pan American Health organization. Measuring health inequalities: gini Coefficient and Concentration Index", *Epidemiological Bulletin* 22(1).
 - Raina, P. et al. (2004), "Caregiving Process and Caregiver Burden: Conceptual Models to Guide Research and Practice", *BMC Pediat* ,4.
 - Valentine, N.; Kawabata K.; Darby, C. & Murray, C. (2003), "Health System Responsiveness: Concepts,Domains and Operationalization", *Health System Performance Assessment*.