



# ویلیام بلیک، شاعر و نقاش

عبدالعلی دست غیب

«این مرد باز زندگانی روحی من دشمنی می‌ورزد در حالی که وانمودمی کند و دست زندگانی جسمی من است».

بلیک پس از سه سال اقامت در فلfram به لندن بازگشت تا عزلت گزینی و «رؤیت الهی» زندگانی معنوی خود را دنبال کند گرچه حاصل آن زندگانی در تهایی، ناشناسی و فقر باشد. از این پس زندگانی او در گمنامی و شور بختی گذشت تا سرانجام وی در شصت سالگی شهرتی یافت و گروهی از نقاشان جوان برای دیدن نقاشی‌ها و شنیدن سخنانش به گرد او جمع شدند. در این زمان شاعر فراگتی یافت و پیرانه سری را در شادمانی و آسودگی به سر آورد. بلیک در هفتاد سالگی درگذشت.

نخستین کتاب اشعار او «طرح‌های شاعرانه» (۱۷۸۳) که در ۲۰ سالگی او به چاپ رسید، ناخشنودی او را از سنت شعری رایج و جست‌وجوی بی‌امان وی را برای متشكل‌ها و صناعت جدید‌شعر نشان می‌دهد. او به منظور یافتن سرمشق شعر غنایی به سوی شاعران دوره الیزابت و دوره اوازیل قرن هفدهم، به سوی شعر شبانی، کولیزی، تامس چاترتون و دیگران باز می‌گردد، قافیه سازی اتفاقی و نورامی آزماید و عبارات خشن و مهجوری را که در همان زمان به نماد تزدیک می‌شود، به کار می‌برد. در «سرودهای بیگناهی» (۱۷۸۹) روش چاپ کردنی را که برای آثار بعدی اش اختیار کرد آغاز می‌کند، روشنی که تا حدودی ابداع خود است. بدین معنی که صفحه‌ای مسی را با موم ضد اسید می‌پوشاند و طرحی را که مشتمل بر متن و تصاویر نقاشی شده است جانشین

زندگانی روحی ویلیام بلیک متنوع، آزاد و نمایشی بود و زندگانی ذیوی اشی ساده، محدود و بدون ماجرا. پدرش در لندن خرازی فروشی داشت. او در ده سالگی به مدرسه نقاشی رفت و سپس مدتی در مدرسه آکادمی هنرها درس خواند، در چهارده سالگی نزد حکاکی مشهور به آموختن حکاکی و گراورسازی پرداخت و هفت سال در کارگاه او شاگردی کرد. در زمان فراغت از کار، کتاب‌های بسیاری خواند و در شعر سراسی طبع آزمهد. در ۲۴ سالگی با کاترین بوجر - دختر یکی از گل فروشان و پرورش دهنده‌گان گل - زناشویی کرد. کاترین بی‌سواد بود و بلیک به او خواندن آموخت و در کار گراورسازی و نقاشی وی را درست خود ساخت. بر حسب برخی گزارش‌ها، کاترین همسر آرمانی بلیک نایخوی بوده است. با این همه، روابط آنها بحرانی شد و در ۱۷۹۳ به اوج و خامت رسید که آثار آن در نوشهای شاعر نمایان است. از این دو تن فرزندی به وجود نیامد.

زندگانی ویلیام و کاترین نه فقیرانه بود و نه اشرافانه. بلیک درس نقاشی می‌داد، برای کتاب‌ها تصویر می‌کشید اما همکاران هنری اش طرح‌های گراوری را تهیه می‌کردند. زمانی که میزان سفارش‌ها نزول کرد، بلیک به کلبه‌ای در فلfram رخت اقامت کشید و از حمایت گری «ویلیام هایلی» برخوردار شد. اما چندی بعد بین شاعر و حامی اش، اختلاف افتاد چرا که «هایلی» می‌خواست شاعر و نقاش را به سروden شعر و کشیدن تابلو نقاشی قرار دادی و سفارشی و ادارد ولی «عقاب زندانی» سر به عصیان برداشت و درباره حامی اش نوشت:

ویلیام بلیک (William Blake) شاعر و نقاش انگلیسی بار وحیه عرفانی در سال ۱۷۵۷ در لندن متولد شد و سرانجام در سال ۱۸۲۷ در همین شهر درگذشت. وی از شاعران بزرگ رومانتیک مشخص در حوزه ادبیات انگلیسی است.

عبدالعلی دست غیب در نوشتار ذیل ضمن اشاره‌ای به زندگی وی به معرفی افکار و اندیشه‌های او از خلال بازشکافی برخی از آثارش می‌پردازد.

موم می کند و آن گاه اسید را چنان به کار می برد که طرح در زمینه قلمکاری و برجسته کاری باقی بماند. او با این صفحه مسی ورقه ای از کتاب را به چاپ می رساند که باید بعد بادست و آبرنگ رنگین شود و این ورقه باوره های آماده شده دیگر صحافی شود و به صورت مجله درآید. کار، کار پر زحمت و وقت گیری است و بليک از هر یک از کتاب هایش توانست فقط چند نسخه تهیه کند.

بليک از شاعرانی است که زندگانی خود را وقف سروdon شعر اسطوره ای کرده است. او هم اسطوره های دینی را در شعرش به کار می برد و هم اسطوره های جدیدی می ساخت. خود او می گفت «باید نظامی فکری برای خود بسازم و گرنه برده افکار دیگران خواهم شد.» از این رو به زودی تفکر سمبولیک او درباره تاریخ بشري و تجربه فردی اش درباره زندگانی و رنج، خود را در «شکل های غول آسا» به نمایش گذاشت، پیکره های عظیمی که گردار ایشان میتولوژی کاملی به وجود می آورد. به اشعار بليک در زمان زندگانی او زیاد توجه نمی شد اما در پایان قرن نوزدهم شهرتی یافت و در قرن بیست کاملا مشهور شد. گویا پيشگو و شاعر منزوی قرن هیجدهم و دلستگی های اسطوره ای اش پيشتر متناسب با قرن بحرانی ماست تاميلع به عصر آرام خود او.

انتقادهای جدی آثار بليک نشان داد که آثار افقط به وسیله فهميلن نسبت ها و ريشه های عقلانی، دینی و اسطوره ای خود شاعر درک می توان کرد. او در مرکز یکی از سنت های عمله شعر انگلیس که از آن غفلت شده است قرار داشت و آثارش در بردارنده آموزش های جامع مسيحيت، رمز و راز های جادویی، گنوستیک، تصرف يهود، كیميا گری اوره ای، نوافلاظونی است و از اندیشه های متفکرانی مانند پاراسلسوس، بومه، سويدن بورگ، میتولوژی دروئیدی و اشعار داويس، ويلیامز و ميلتون الهام گرفته است. منابع فكري و هنری او ناچار بخشی از موقعيت های تلاش هایش را نشان می دهد چرا که او قالب ها و معانی جدیدی در شعر و نقاشی پذيرده است با اين همه پژوهش بسنده آثار بليک مستلزم اين است که وی را مکمل دلستگی های اسطوره ای و شعر اسطوره ای کهنه و پيشرو علاقت اسطوره ای جديده بینيم. آثارش (وی هم رفته گستاخانه و ابداعی است و در میان شاعران بزرگ باختり در زمينه سروdon شعر اسطوره ای لازيد، فقط گوته مقدم بر بليک است. او در بين سال های ۱۷۸۸ تا حدود ۱۷۹۶ با نوشتن «سرودهای بیگناهی» و «سرودهای تجربه»، «زننشوي بهشت و دوزخ» (که تعریضی است به اثر سويدن بورگ)، «كتاب تل» و «نخستین كتاب اوري زن (The first Book of urisen)، تلاش های بلند

## □ بليک به شدت مخالف آرمان آخر قرن ۱۸م. بود که عقل و استدلال را بر ترين نيري دانستگي بشرى مي دانست و نزد او جان لاکو اسحاق نيوتن اثبات کنندگان علمي نمایندگان مرگ و استبدادند.

## □ شکردهای بلاغی بليک در مخالفخوانی و تناقض گویی راهی است پریچ و خم که مسیر را جا به جامی کند و حقیقت هارا به شیوه ای هیجان آور و اصیل بیان می دارد.

پروازانه اش در شعر اسطوره ای سروdon نمایان ساخت و آنها پيشگوی هایارویت هانماید. شعر اسطوره ای استادانه تراو «چهار زوآس» در ۱۷۹۶ به چاپ رسید.

زوآس (Zoas) های چهار گانه يعني جاودانگان یا جهات سرمدی الهی - انسانی نهفته در خلقت یا هبوط انسان، و ابدیت که از آن ها «طبیعت»، «تاریخ» و «دین باستانی» پدیدار می گردد. البته این شعر ناتمام ماند. بین سال های ۱۸۰۴ تا ۱۸۱۸ بزرگترین اشعار اسطوره ای بليک به نام های «ميتوتون» و «اورشليم» از چاپ درآمد که در آنها ردیف جدیدی از گونه ها و نمادهای معنی مانند Tharmas, lavah, urizen, orc, los و ... به روی صحنه می آید که پايانگان جدیدی از جاودانگان، ارواج، تجلی ها و حوزه های معنی تازه ای مانند ulro به وجود می آورد. اشعارش به راستی گيهانزادی تازه و تفسیر جدیدی از آفرینش، هبوط و رستگاری انسان پيش می نهد. در مثل los انگاره اسطوره ای او از شاعر در شعر «اورشليم» است. البته معاصران دیگر بليک از جمله نوواليس طرح چنین نظام اسطوره ای را ریخته بودند اما در قیاس با رویت های باشکوه بليک، «نظام» ساخته نوواليس کوچک و صاف و ساده می نماید. او مانند دیگر میتولوژیست ها بويژه مانند روماتیک های آلمانی آشکارا اسطوره را بيشتر عامل پيشگویانه یا دینی می داند تا وجهه هنری. در واقع شعر سازی نظام مند او آنچه را که شعر اسطوره ای آغازین و عام فريلريش شله گل فقط و عنده می داد، به وجود آورد. او اسطوره رادردون و از رویدادهای سیاسی و اجتماعی و وقایعی

روز خیابان های لندن می یابد و وزز می دهد به قالب می نزد و می سازد.  
می دانیم که ورزد و روز می کوشید در دل طبیعت رسوخ کندو برای شعر اسطوره ای سروdon از آن الهام گیرد اما بليک فراتر می رود در تکمیل و ترکیب، مواد شعر خود را در نظام گیهانی می جویند، در شعر او اساطیر و تاریخ اروپای شمالی، هندی، عهد عتیق در کلیتی سمبولیک جوش می خورد. در مثل آکبیون (Albion) همانان «آدم کدمون» تصرف یهودی (قباله)، انسان جگن (بیشه) «روئیدی» و قربانی دینی است و نیز به طور مشخص انگلستان شکنجه دیده جنگ های ناپلشتری. در شعر بليک «فلقام» می تواند شباهت اسطوره ای با «مصر» داشته باشد چرا که او مزیت اسطوره ای را به اعصار و مکان های خاص منحصر نمی سازد و نیز خود پیکره های اسطوره ای جدیدی می آفریند. توضیع کتاب های پيشگویانه مرموز و بغرنج بليک بسیار دشوار است، او آن هارا به صورت یا آواز رامشگری می نویسد که «اکنون، گذشته و آینده را می بینند» این شیوه کار مارا به سنتی که به پيشگویان و انبیاء «عهد عتیق» می پيوندد می رساند. او می گوید: «ماهیت کلام من رویت آمیز یا مثالی است.» البته مراد او از واژگان های رویت و مثال (عالیم مثال و خیال) همیشه روشن نیست و گاهی به وسیله استبطاط لفظی و سخن گفتن به زبان سنتی پیشووان بزرگش (مانند میلتون)، مخلوقش می شود. کاربرد زبان مجازی در اشعار او نیز در ایجاد این ابهام دست دارد. خود او می گوید «آنچه را که می توان برای ابلهان روشن ساخت، موجب پروای من نیست.» به راستی برای ادراک مفهوم های دینی - اسطوره ای بليک هم باید منابع فراوان اور را شناخت و هم در فهم نمادهای عجیب او چالاک بود. او می نویسد:

اورشليم تجلی آکبیون بزرگ است! آیا این طور است؟ آیا این حقیقتی است که دانشمندان کشف کرده اند؟ آیا «برتین»، جایگاه آغازین دین شیوخ بود؟ اگر این طور است، پس عنوان جستار من نیز درست است که اورشليم تجلی آکبیون بزرگ بود و هست. این نکته ای است درست و انکارش نمی توان کرد. شما ای ساکنان کره خاک در دینی یکتا متحد شده اید، در دین عیسی مسیح یعنی در کهن ترین انجیل (بشارت) جاودانه. شیراز آن را به شرارت بدل می کنند و درست کاران آن را به درستی و دادگری. آمین!

همه چیز در ساحل خارابی کهن آکبیون های دروئیدی آغاز می شود و پایان می گیرد! نیاکان شما نسب از ابراهیم، حام، سام و نوح - که دروئیدی بودند - می بردند، همچنان که معابد دروئیدی (که ستون های شیوخ و بیشه های بلوط است) در سراسر خاک تا امروز شاهد آنست.

خدای فرارونده از تجربه حسی بلکه «انسان کلی» است که خود آفریدگار است و در کار آفرینش دست داشته. این همانا انسان الهی است و آلبیون نام دارد. در این اسطوره هبوط، هبوط از آدم نخست است نه هبوط از بخشت و دوری از خدا، هبوطی در منفرد شدن. بنابراین گناه نخستین همانا «خودبودن (selfHood)» است یعنی تلاش ذره جدا شده برای اینکه خود بسته و منفرد باشد. بلیک همانند رومانتیک‌های آلمانی می‌گوید انسان سقوط کرده است، تمدن جدید بیمار است و این نشان از اضمحلال روحی دارد که همگان «خود» را می‌بینند و از یکتایی یگانه شده‌اند. راه درمان این بیماری، یگانگی دوباره انسان هاست. بلیک این مشکل‌ها را نه به طور مفهومی انتزاعی بلکه به صورت صور تصویری که در طرحی حمامی پیش می‌رود بیان می‌کند و نیز رویت درباره انسان و جهان را به چند شیوه نمایش می‌دهد.

مکاشفه‌ها و تصاویر اسطوره‌ای بلیک گاهی بسیار حمامی، شادی آفرین و امیدبخش است و زمانی بسیار تراژیک و مبهم و غم انگیز و حتی وحشتناک روایت شاعر درباره هبوط بشر از «انسان نوعی» و جذابی او از اصل و خاستگاهش، مانند همه روایت‌های دینی و عرفانی تراژیک است:

در کشتزارها از «ایس لینگ تون» تا «ماری بون»  
نانپه پامچال و جنگل «سن جان»  
ساختمان‌های بنا شده  
باستون‌های افزائش

\*

کودکان کوچک او در کشتزارها  
می‌دویند [لوبره خنادرین آتها دیده می‌شد]  
و نیز عروس قشنگ‌اش: اورشلیم  
در میان مرغزارهای کوچک و سبز

\*

«پان کراس» و شهر «کتیش»  
می‌آرمند در میان ستون‌های زرین  
بلندش  
در میان ناق‌های زرینش  
که بر آسمان پرستاره می‌درخشد

\*

مطرب خانه‌های یهودیان و مرد سبز  
[حضر?] برکه‌هایی که پسر بچه‌ها در آن با  
شادمانی آب تی می‌کنند  
رمد های گاودر کنار کشتزار «ویلانس»  
در چشم انداز دلنواز اورشلیم  
می‌درخشد

\*

زنی در مرغزار سبز راه می‌پیماید  
وبره خدا، عیسی، در کنارش راه می‌رود

**□ ویلیام بلیک، شعر می‌گفت،**  
درس نقاشی می‌داد، برای کتاب‌ها  
تصویر می‌کشید و همکار انسش  
طرح‌های گرواز را تهیه می‌کردند.  
**بانزویل میزان سفارش‌های بلیک به**  
کلبه‌ای پناه برد و از حمایت  
**ویلیام هایلی** «برخوردار شد. پس  
**از بروز اختلاف بین این دو، بلیک**  
در بازار حامی اش نویلست: «این مرد  
با زندگانی روحی می‌نشتمنی  
می‌وزد در حالی که وانمود می‌کند  
دوست زندگانی جسمی می‌نمایست.»

رویت آمیز در دنیای سقوط کرده) می‌دهد و به این ترتیب رویکرد شاعر دگر می‌شود و به جای تأکید بر مکاشفه انقلابی بر مکاشفه تخیلی تکیه می‌کند. مقدمه اسطوره‌ای یا نقطه آغاز تفسیر بلیک نه

شما پیشینه‌هایی دارید که «آدم» از عهود کهن در اندام نیرومندش همه چیزهایی را که در زمین و آسمانست نگاه داشت. این ها از دروئیدی های به شما رسید اما اکنون آسمان‌های پرستاره از اندام نیرومند آلبیون گریخته اند. آلبیون پدر دروئیدی ها بود و در حال پریشانی خواب خود، الوهیم، شیطان، آدم و کل جهان را آفرید. «رویت» یا «نبوت» کلام شاد و پیروزمندانه بلیک، میین اعتمادی است در وجود رسوخ به درون «نمونه‌های آغازین شگفت‌انگیز» به سامان رساندن چنین کاری از نظرگاه شاعر به معنای نفوذ کردن به عرصه نه - حقیقی و ناراستی اسطوره‌های دوره شرک برای رسیدن به اصل‌های حقیقی ترسیحیت. اما احساس پرشور نیاز به کشف دوباره آن «اصول» و نامعتبر شمردن سنت‌های جامع و سخت گیرانه مسیحیت در مقام راهنمایی معتبر به سوی آن «آغازها»، و به جای تکیه کردن بر فزانگی تام و تمام و بر الهام شاعرانه بدین سان... توانست موافقت آشکار شاعر با جنبش اسطوره‌ای رومانتیک زمان او را نشان بدهد. اما از لحاظ مقدم بودن و یکتا بودن رویت‌ها و رویکردها، دور از دیگر رومانتیک‌های بر جای ماند. منفرد، مستقل و بلندپرواز همچون تنها همایی از خود یعنی گوته، بلیک می‌گفت: آنچه می‌داند در کتاب مقدس موجود است و عهد جدید و عهد قدیم مجتمع القوایین هنر است.)

( این گفته البته مبالغه‌ای است در زمینه حقیقت گویی که همه نوشته‌های پیشگویانه اش، در قاعده بندی‌های متفاوت با سویه‌هایی از طرح جامع عهد عتیقی سفر پیدایش و هبوط آدم، تاریخ نسل‌های بشر در دنیا دون، بازخرید گناه و وعده بازیافتن بهشت عدن و اورشلیم جدید... سروکار دارد. به تفسیر شاعر به هر حال این وقایع در معنای روحی روایت می‌شود. زوشن است که تلاش‌های او در این حوزه‌ها هم به متفکران و افلاطونی و باطنی و هم به مفسران «روحی» کتاب مقدس فرقه‌های انقلاب پروتستان قرن‌های هفدهم و هیجدهم انگلستان می‌رسد. او نیز مانند وردزورث، کالریچ و شماری از الهی دانان انگلیسی از انقلاب فرانسه پشتیبانی کرد و این انقلاب را بر حسب پیشگویی توراتی و انجیلی به عنوان خشونتی پاک کننده، عامل نیرومند رستگاری فراگیرنده انسان و جهان دید. در نوشته‌های بعدی بلیک به هر حال orci یا روح آتشین انقلاب در مقام شخصیت کانونی جای خود را به Los (گونه تخلیه

(آنچه همه مردم بخوانند سطر ۱۴) به حرکت درمی آید. او مانند شاعر شبانی به خوبی با وسائل طبیعی شعر می نویسد، قطعه ای نی، میان تهی می کند و به جای قلم به کار می برد و مركب او آین است رنگی.

بلیک کتابش را با این شعر غنایی ساده آغاز می کند و برای «سرودهای بیگناهی» خود آهنگی بوجود می آورد که سراسر شعر را فراگیرد.

حالب بیگناهی آمده در پیشگفتار در ظاهر حوزه کامل «زیبایی ناب» است. کل شعر بر آنست تصویری از کمال بسازد یعنی حالت مقصومانه شادی محض را در تمام آرمانی در برآور دیده خوانده قرار دهد. این آرمان با کودکی یا بهتر گوییم با رؤیت مشتاقانه دوران کودکی پیوند دارد که بزرگسالانی که به خود خویش پنهان پرده اند تجربه می کنند. از این رو در شعر تاکید مکرر به شادی و نیک بختی دیده می شود (خوش مطبوع، شادی سرخوانانه، خوشحالی سعادت آمیز، سرودهای شاد...). دور نما بادره ها و ابرهایش، با ساختان آن کودک و بره پناهگاهی است روستایی. بلیک هنجر اشعار کودکانه به کار می برد تامرحله اولیه انسانی را در مقام حالت پاک و سعادت آمیز تصویر کند و احساس اینمی و سرخوشی مرتبط با ایام بیگناهی را فرایاد خوانده آورد. در اسطوره بلیک، هشت انسانی یعنی حوزه بیگناهی با (beulah) یعنی «ایام بهاری» جهان صلح و عشق صلح آمیز، یکی و یکسان شمرده می شود.

با این همه وضع بیگناهی عرضه شده در شعر کاملاً محدود است. بلیک یا محدود کردن خود در چهار چوب اوزان سرودسرایی و تصویر ساده اشعار کودکانه برآنست که جهان مقصومانه، جهانی است ناپایدار که منحصر با خود ماندن از تجربه واقعی می تواند وجود داشته باشد. او در «پیشگفتار» شعر به وسیله اشاره ای ظرفی در درود سطح پایانی، این وضعیت اینمی و آرامش بخش را غامض می سازد و به ما می فهماند که فقط کودکان می توانند از «سرودهای بیگناهی»، شادی ناب به دست آورند. (من سرودهای شادمانی خود را نوشت، هر کودکی از شنیدن آن می تواند خوشحال شود). در این سطر نیز اشارتی مطابیه آمیز می بینیم. (و من آب زلال را رنگین کردم. سطر ۱۸) گرچه «شبان» شاعر به طرزی شگرف وصف می کند که چگونه این مركب را ساخته است، مقادل تلویحی آن این است که درونشی و پاکی ادراک مقصومانه با فهمیدن بیشتر دور نمایه نوی در هم الوده و ندانسته کلر شده یا به مصالحه تن در داده است. سطر «بانی سرودي درباره بره بسراي. سطر ۵» نیز به رؤیت تیره تر اشارت دارد. اگر از زاویه ای دیگر بنگوییم «بزه» پشم است و گوشت، قربانی پروار شده برای سلاح خانه کودک

لغش ها و گناهان را غفو می کند  
تا مبادا بابل با شاه ستمگرش اوگ (og)  
هره با اخلاق و قانون ریا کارانه اش  
در کنیسه شیاطین مصلوب شود

\*

چه می کنند آن معماران زرین  
کنار «پادینگتون» افسرده و همیشه گریان  
که جای گرفته است بر فراز خرابه عظیمی  
که شیطان، نخستین پیروزیش را به دست آورد؟

\*

آن جا که الیون ~~کلیر~~ درخت مرگبار خواید  
و کارد زرین در وئیدی ها  
در خون بشري غوطه خورد  
در آئین هدایات قربانی انسانی

\*

من نالیدند با آواز رساد رکنار نهر بروک  
الیون ناله بلند سرداد  
و همه کوه های اطلس به لرزه در آمدند.

بلیک «زناتشویی بهشت و دوزخ» را در انتقاد از افکار سویدن بورگ عارف سوئدی نوشت. البته او در آغاز پیرو تاملات سویدن بورگ بود ولی پس از خواندن کتاب او دریافت که عارف سوئدی در کتابش از اشراف سوئد، طرفداری می کند و این برای بلیک که خود کارگر و از طبقه رنجبر بود، نمی توانست پذیرفته شود. در «دوزخ» سویدن بورگ کارگران زحمت کش معادن زغال سنگ پذری وی جای گرفته اند، با رخساره هایی سیاه و عبوس و پشت های خمیده که از دهانه های دوزخی تونل های تنگ و مرطوب معدن بیرون می آیند اما در «بهشت» او زنان و مردان اشرافی با چهره ای درخشان و پیراهن های سبز، آبی و لطیف و گام های طریف نمایان می شوند.

و دریاغجه ای پرگل و سبزه می خرامند. بلیک که طنزنویس زبردستی است با مهارت به تقلید استهزا بی «بهشت و دوزخ» سویدن بورگ می پردازد و نشان می دهد چنان بهشت و دوزخی معرف و وضع اشرافی و طبقاتی خود سویدن بورگ است. هم در دی و ژرف بیت با چشمکشان جامعه و بویژه با کودکان خردسالی که در کارخانه ها و خانه ها و خیابان های انگلستان قرن ۱۸ به کارهای طاقت فرسام شغول اند در دو کتاب «سرودها» و قطعه اشعاری مانند «پسر کوچک سیا» به خوبی هوید است. پسرک می گوید: مادرم مراد سرزین جنگلی جنوبی به دنیا آورد، از این رو سیاه هستم اما روح سفید است، سفید همچنان کودکی انگلیسی که مانند فرشته است ولی من سیاهم آن چنانکه گویی هرگز نور خورشید بر بدنش تاییده است. مادرم در زیر سایه درختی به من درس آموخت و در برابر گرمای روز نشست، مرابه دامن گرفت و بوسیدو با اشاره به خاور گفت:

□**بلیک از شاعرانی است که زندگانی خود را وقف سرودن شعر اسطوره ای کرده است. او هم اسطوره های دینی را در شعرش به کار می برد و هم اسطوره های جدیدی می ساخت. می گفت: «باید نظام فکری برای خود بسازم و مگرنه بزده افکار دیگران خواهم شد».**

به خورشید خاورینگر در آن خدازیست می کند و به همه کس و همه جارو شتی خود را می بخشد. بلیک اختلاف طبقات را نتیجه حرص و برتری جویی بشر می داند نه خواست الهی و حکم تقدير و به این ترتیب در زمینه شناخت اجتماعی و پایگان برقرار شده چامعه در دوره جدید و عصیان بروضد شور بختی های مردم رنجبر هم از سویدن بورگ و هم از رماتیک معاصرش بسیار فراتر رفته است ~~کل~~ منظره «سرودهای بیگناهی روستایی است همراه با ویزگویی های سنتی جهان زرین یا «بهشت لن عدل» پیش از هبوط آدم. شاعر به جای اینکه به سوی الهام خدا بانوان هنر روی آورد، الهام خود را در صدای کودکی می یابد. در واقع در سراسر شعر، صورتکی که شاعر بر چهره زده، گرچه در واقع کودکی نباشد، غالباً کیفیت هایی کودکانه سادگی و پاکی را القا می کند. پند کودک که «بانی لبک خود سرو دی در باره بره به سرای» (سطر ۵ پیشگفتار) محیطی روستایی و طرح و دورنمایی مسیحی را فرا یاد می آورد که در آن «بره» نماد سنتی مسیح در تمام باز خرمنه گناه انسان است. در نتیجه جهان جایگاهی است شادکه با «شادی روستایی» و حضور خدا، متبرک شده است. حتی اشکهایی که در شعر وصف شده (او گریست تا بشنود. سطر ۸) مبدل به اشک های شادمانی می گردد. (او با شادی گریست تا بشنود. سطر ۱۲)

فراروند خلاقانه نیز شادمانه و خودجوش تلقی می شود، شاعر از جشن نی نوازی به روی سرو دخوانی شادمانه و سرانجام به سوی نوشن

شعر (آنها هرگز نیازمند شادی نیستند، سطر ۲۰) و نیازی به هر این از صلحه ندارند. سطر ۲۴) و اوزان سرو دخوانی بخشی است از شگرد مضاعف شعر غایبی. این اوزان و تغایر، ظاهر لطیف شعر را حفظ می کنند در حالی که اختلاف گسترده بین راوی ساده دلی و هستی رقت بار او را نشان می دهد، در این شعر غنایی دستکم «حوزه بیگناهی» بليک به طوری ژرف به وسیله تراحم تجربه ای تلخ به مخاطره افتاده است.

در هر دو شعر «سرودهای بیگناهی» و «سرودهای تجربه» لوله بخاری پاک کن را می بینیم و هر دو در موضوع شعر مانند کدیگرند. لوله بخاری پاک کن در هر دو شعر، سوراختی های زندگانی شهری را در آغاز عصر صنعتی متتحمل می شود. دوده پاک کن سفید و سیاه هر دو شعر و حتی تکرار *weep*، *weep* به فریاد لوله پاک کن خیابانی و هم به گریستن اشارت دارد. پیکره والدین (مادر و پدر) و حضور روحی (فرشته و خدا) نیز در هر دو شعر پدیدار می گردد. سرانجام طرح قافیه (*aahh, ahah*) و اوزان چهار ضربی در هر دو شعر مشابه است و تأثیر سرو دکوه کان را تعهد می کند.

به هر حال به رغم مشابهات طرح اشخاص داستانی، زمینه و وزن دو شعر غنایی تفاوتی مهم در فن شاعری نمایان می سازد. در «بیگناه» شعر نخست، صورتک، ساده یعنی کودکی است که دلالت های قصه ای را که بیان می کند نمی شناسد. در «فرد مجروب» شعر دوم، صورتک کودک مجری است که در خیابان محله ای کیف، دانایی یافته است. شاعر در دو سطح سریع روایتی غیر شخصی صحنه ای می سازد همراه با فردی رقت انگیز و سیاه شده از دوده بخاری، «اموجود کوچولوی سیاه» ه در بر فرازه شده است و این پاسخی است که کودک به «پرسش راوی می دهد: بگو بینم مادر و پدرت کجا هستند؟» (سطر ۳) که متصمن حمله ای مستقیمی است به پدر و مادر، تقدير، کشیش و شاه. چه کسی ملکوت تیره روزی مارا ساخته است؟ (سطر ۱۲) به باغ عدن کودکانه «بیگناهی» فقط به کوتاهی اشاره می شود (زیرا من بر خلنگ زار خوشبخت بودم. سطر ۵. و زیرا من شادم، من رقصم و آواز من خوانم. سطر ۹) پدر و مادر، کودک را فریب داده اند و اورا به کار دوده پاک کنی گماشته اند. آنها مرا در جامه مرگ پوشانده اند. سطر ۷. و این کار را به مدد کلیسا، دولت و مؤسسه هایی که غیر انسانی بودن کار و رنج کودکان را تقدیس می کنند به انجام رسانده اند. به این ترتیب کودک شهیدی است دانا و آگاهانه به دین داری دروغین عصر خود جمله می برد. برخلاف راوی شعر نخست که به رؤیت فرشتگان آسمان پاور دارد، جایی که لوله بخاری پاک کن ها به فراز ابرها خواهند رفت و در

خندان شعر منی تواند قربانی آینی دیگری باشد همراه با بیگناهی و معصومیتی که به ظریزی مخاطره آمیزه است. آسیب پذیری و نادانستگی پیوند یافته است. اگر از دورنمای کاملاً ساده و کودکانه شعر صرف نظر کنیم، این سرو دها شادمانه نیستند زیرا برای منعکس کردن غموض تجربه بیش از اندازه ساده و بیش پا افتاده اند. بليک با اشاره به اینکه سرو دهای بیگناهی مقدمه «سرودهای تجربه» است می گوید که بیگناهی منحصر ایکی از دو وضع متضاد روح انسانی است. بنابراین «بهشت عدن کامل» را جهان هبوط یافته احاطه می کند و می توان آن را در مقام نیمه حقیقت یا رؤیتی ناکامل به باد انتقاد گرفت. در نظام فلسفی جامع بليک حوزه بیشه بهار آسودگی و بیگناهی نامجرب (Beufah) منحصر امر حله درونی دائره ای است که از جهان خشن نسل با تجربه می گذرد تا به کار مایه خلاق و فرار سیند با غم عدن حقیقی برسد. بليک در واقع مطابیه نویس ماهری است که غالباً ایده ها را به صورت تخالف ها و تضادها نمایش می دهد. از این رو شواهدی از بروند از یک شعر داده شده می تواند ابزار نقدی مفیدی باشد در ادراک دورنمای شاعری مانند بليک.

قطعه شعر «لوله بخاری پاک کن» بليک در «سرودهای بیگناهی» جای داده شده است. این شعر به دلیل آن که راوی آن کودکی است، منظره بیگناهی را نشان می دهد. در بند نخست، راوی تاریخ دشوار و رنجبار ایام کودکی همراه با غفلت عالمدانه از جذایت های آن را گزارش می دهد. زمانی که او داستان «تام کوچولو» را آغاز می کند (سطر ۵) خوش بینی ساده دلانه ای را به نمایش می گذارد در آن جا که می گوید سر تراشیدن سنگدلانه کودک به منظور محفوظ نگاهداشتن موی سفید کودک از دوده بخاری بوده است و هم چنین قصه رویای «تام» همچون رؤیت شگفت انگیز با پایانی خوش گزارش می شود: فرشته به کودک گفت: اگر وی کودک خوبی باشد، خدا پدر او خواهد بود و او هرگز نیاز به شادی نخواهد داشت (سطر ۱۹ و ۲۰) راوی «قصه شادمانه» اش را با رسم اخلاقی خود موكد می سازد «بس اگر هر کسی وظیفه اش را انجام دهد، نیازی نخواهد داشت که از صدمه دیگران بهراست. (سطر ۲۴) به این ترتیب نهایی ساده در سراسر شعر حفظ می شود.

با این همه مطابیه ای نمایشی در شعر در کار است و هر حالت صمیمانه ای را با شواهد رنجبار سوراختی هایی که کودکان در محله های کثیف شهری انگلستان قرن هیجدهم تجربه می کرند در پرده می گذارد. فروش راوی کودک در زمانی که او تازه زبان به سخن گفتن باز کرده، دو ده ای را که او در آن می خوابد، تراشیدن سرتام و رویا ریستاخیز لوله بخاری پاک کن های جوان از تابوت های سیاه

**بليک لوله های مهم بليک شعر**  
**«بپر» است. بپر نه فقط نماد است**  
**بلکه موجودی است مشخص و**  
**واقعی که به وسیله ادر اک شاعر**  
**در بیاره او، والایی یافته است.**  
**تصویر این جانور در نماده:**  
**دو شنی شعله در و سوزان**  
**در جنگل های شب.**

همه و همه گواه زندگانی تلخ، بی عشق و خالمه کوتاه شده کودکان کارگر است. فرشته ای که به «قام» و عده خوش بخشی می دهد در وادع و عده دهنده مرگ اوست. از این رو نمونه منحصر به فرد تصور روستایی در شعر: آن گاه کودکان به دشت سبز فرود می آیند، با جست و خیز و نخنده می دونند و در رودخانه تن می شویند و در خورشید می درخشند (سطرهای ۱۵ و ۱۶) آشکارا به زندگانی پس از مرگ اشارت دارد، زمانی که لوله بخاری پاک کن ها از تابوت خویش نجات می یابند و این اشارتی است درباره محبوس شدن مرگ آسای ایشان در دودکش هایی که کودکان بایست در آنها فروبروند. در این جا و از گان معما آمیز و متضاد واژگونه ای موجود است و زندگانی همچون مرگ و صفاتی می شود (در چهارچوب واژه هایی مانند اندوه، تیرگی، زندان) و مرگ همچو زندگانی (بالفارسی مانند شادی، روشنی و آزادی) آن طور که بليک بیان متناقض به کار می برد، نه فقط تسلای قراردادی مژده ای مسیحی است که: «می میریم تا زندگانی سرمدی یابیم». [آزمودم مرگم از این زندگی است # چون رهم زین زندگی پایندگی است. مولوی] بلکه نقادی و طنز و استهزای شدید وضع اجتماعی نیز هست. وظیفه ای که زندگانی لوله پاک ها به انجام می رسانند، بسیار صعب است و صلمه ای که بر آنان وارد می شود بسیار آشکار.

که آنها را با یکدیگر متحده می‌کند. واژگان بلیک و رابطه جنسی، ذاتاً شکلی است از سنتیه به این صورت که مرد دنبال می‌کند و زن پنهان می‌شود، بلیک شعر را با تصویری «مهمک» به پایان می‌رساند: عشق مرموز تیره او (مرد)، زندگانی ترا تباہ می‌کند. با این همه، نظر بدینانه بلیک درباره جسم و جنس به آمیزش جنسی نوعی ویژه می‌بخشد. کرم در شعر، کرمی است «مرثی» که در شب در دل طوفانی پرغوغما، پرواز می‌کند (صفحه ۳۴) زبان شعر اشارت دارد که کرم قسمی کابوس است، عاشق دیوآسایی که در پندر شبانه سور و اشتیاقی پرهیجان فراخوانده شده است و آمیزش جنسی تخلیلی است از این رعشق ورزی کرم تیره و مرموز است و بیشتر زندگانی را انکار می‌کند تا اثبات و غنی. بلیک اشاره می‌کند که یمارشدن گل سرخ، سور جنسی را منع کرده است و این به پندر لقاد باخود و خوداغفالی انجامیده این قسم عشق و عشق ورزی با خود و ناکامیابی از خود است که ویرانگر است.

کاربرد استعاره بلیک برای طرح کردن این نمایش خواست مکتوم، بسیار مؤثر است زیرا او را مجاز می‌دارد که تحلیلی غامض از سنتیه جنسی را در هشت سطر کوتاه بگنجاند. خشنودی و لذت اساسی مربوط به گیاه پروری، سرخ گلی آفت زده نیز شعری با بافتی عاطفی می‌سازد که احساس ویرانی و تفری به خواننده منتقل می‌کند. به این ترتیب شعر تجسمی است ترسیمی از یکی از «امثال شعر دوزخ» بلیک: «کسی که مشتاق است و دست بکاری نمی‌زند، یماری طاعونی تولید می‌کند.» یکی از اشعار مهم بلیک شعر «بیر» است. بیر نه فقط نماد است بلکه موجودی است مشخص و واقعی که به وسیله ادراک شاعر درباره او، والایی یافته است. تصویر این جانور درنده: روشنی شعله ور و سوزان در جنگل های شب. (صفحه ۱ و ۲)، حضور مادی اور انسایان می‌کند: درخشش سبز تیره حیوان در زمینه سیاه جنگل پرتو می‌افکند. به این ترتیب «بیر» ذات و ماهیتی پرشدت و شخصیتی طبیعی و فردی دارد. همینطور که شعر پیش می‌رود، این بسط یافتن به هر حال با پرسش و شگفتی شاعر همراه است در زمانی که درباره این موجود تفکر می‌کند، «بیر» چیزی بیش و غیر از خود را به نمایش می‌گذارد. در کل به نظر می‌رسد که بیر نیرویاتوانی اخلاقاً مایه و غامض را در گیاهان عرضه می‌کند، کار مایه ای پرخاشگر و میبن خود در تابیان متعلق با اهلی بودن و رام شدگی بره. بره در ادراک بشری نشانه عملکرد عیسی مسیح است در مقام کسی که خود را برای بازخرید گناهان انسان قربانی می‌کند و مانند بره در کنار شیر می‌خواهد، علامت رمزی آرزوی انسانی به آشنا و عشق. بیر در تابیان با او،

باد به بازی خواهند پرداخت، سطر ۱۸، در شعر دوم، کودک آسمان را نمایشی دروغین می‌بیند، چیزی که بزرگترها جعل کرده اند تا استمار ایشان از یگناهان را موجه سازد. پاپ، کشیش او و شاه... آسمان تیره روزی مارا ساخته اند. (صفحه ۱۱ و ۱۲)

در حوزه تجربه، بیدادگری اجتماعی آماج حمله روایتگری می‌شود به اعتقاد و شکاک. در حوزه «بیگناهی» سنگدلی و شوربختی فقط به وسیله اختلاف بین خوش بینی سخنگویند، و قصه و حشتاک او به باد اتفاق داشت گرفته می‌شود. این رویکرد شاید به طور عاطفی بسیار شدیدتری تقویت می‌شود زیرا بر حدت و شدت وضعیت کودک می‌افزاید، او در اینجا به طور کاملتری در آسیب پذیری و زودباریش قربانی می‌شود.

«سرخ گل یمار» بلیک را با شعر «رابرت برنز» که آن نیز شعری کاملاً عاشقانه و غنایی است، مقایسه می‌کند. برنز در چکامه عاشقانه خود سمبولیسم را بکار می‌گیرد و بستگی سرخ گل را بانیروی حیاتی ایام بهار و زیبایی ترسیم می‌کند. او به سادگی از مشابهتی سخن می‌گوید و برای توصیف و تحسین معشوقش دلالت‌های ضمیمی این گل را همچون قسمی طرح شتابزده بکار می‌برد:

O My Luve's like a red, red Rose  
That's Newly Sprung in yune  
آ، معشوق من سرخ گلی است  
که در بهاران شکفته است

این تشبیه مانند تشبیه بعدی که معشوق را با «ملودی» مقایسه می‌کند: «معشوق من نعمه‌ای است...» تأثیری از آرایه طریف باکیفیتی اشاره‌ای و خفی بوجود می‌آورد. برنز به جای عرضه بیان صریح، برقرارداد تکیه می‌کند، برقراردادی که معنی آن موردانه اتفاق است و خواننده و سراینه هردو آن معنارامی شناسند، تاماهمیت همانندی بین معشوق و سرخ گل را القاء کند.

اما شگرد بلیک در تابیان باشیوه «برنز» خشن تر و بی‌واسطه تراست، به جای تشبیه جانشین استعاری آن را به کار می‌برد، به طور مستقیم در سطر نخست شعر به خود سرخ گل خطاب می‌کند و نمایشی بوجود می‌آورد که در آن گل سرخ و کرم، بازیگران آن هستند: «آهای سرخ گل تو یماری.» بلیک بالهنگ پیامبری آفتش را که به جان سرخ گل پاک «برنز» می‌افتاد اعلام می‌دارد. در دنیای جدید، عشق جنسی بیمارگون شده است.

در زمینه استعاره مرکزی «سرخ گل یمار شده»، تعبیر (بستر لذت بخش سرخ فام) نه فقط تعبیر لذت بخش سرخ فام است، گل سرخ اشارتی است بر «زنانگی» و «کرم» نمایشگر «مردانگی» است. فقط تفسیر خاص جنسی به کاملترین وجه از عهده بیان خواص مادی گل سرخ و کرم و نیز از عهده بیان ارجاعات به «بستر» (لذت سرخ فام)، «عشق تیره پنهانی» برمی‌آید. بنابراین رسوخ کرم در «بستر لذت بخش سرخ فام» استعاره‌ای است برای آمیزش جنسی. بستر پنهانی سرخ گل و عشق مرموز کرم صرف‌آدوقطبی شدن مذکور و مؤنث است و بیان کننده ازدواج پوشیدگی خود مختار ایشان در برابر عملی زیرا «کرم» باید چنان «بستری» را باید. سرخ گل و

## ■ بلیک در آغاز پیرو تاملات سوییدن بورگ بود ولی پس از خواندن کتاب او دریافت که عارف سوئدی در کتابیش از اشرف سوئد، ظرفداری می‌کند و این برای بلیک که خود کارگر و از طبقه رنجر بود، نمی‌توانست پذیرفته شود.

کرم هردو عشق «پنهانی» دارند آن جا که با عشق آشکار و سریاست و مستقیمی که صورتک شعر غنایی «برنز» به سوی معشوق وی می‌آورد، مقایسه گردد «سرخ گل یمار»، نمایشی تلویحی عرضه می‌کند که به جای اینکه به سادگی نماد قراردادی سرخ گل را عرضه کند در صندوق پرسپتی و تمتع است. برنز عمل سرخ گل رادر طرح شمایل نگاری ثابتی طرح می‌افکند در حالی که بلیک سرنوشت سرخ گل رادر توالي مکشوف پویایی نشان می‌دهد. به کاربردن استغفاره بسط یافته به جای تشبیه مضمر کل شعر رانیرو بخش می‌سازد و در همان زمان به آن کیفیتی مبهم و معتمایی می‌دهد «سرخ گل یمار» شعری است از تجربه و درباره تجربه در حالی که «سرخ گل قرمز» برنز یگناه است در این معنا که خود رادر اشاره‌ای لطیف و تحسین شده محصور می‌کند و هرگونه ویژگی منفی یا زننده‌ای را که «گل سرخ» می‌توانست دارا شود، پس می‌زنند.

(شعر «سرخ گل یمار» بادلالت‌های ضمیمی جسم و جنس سیراب شده، گل سرخ اشارتی است بر «زنانگی» و «کرم» نمایشگر «مردانگی» است. فقط تفسیر خاص جنسی به کاملترین وجه از عهده بیان خواص مادی گل سرخ و کرم و نیز از عهده بیان ارجاعات به «بستر» (لذت سرخ فام)، «عشق تیره پنهانی» برمی‌آید. بنابراین رسوخ کرم در «بستر لذت بخش سرخ فام» نه فقط تعبیر اشراف شهری شده «سرخ گل قرمز» طبیعی برنز است بلکه حظ نفس ناسالمی است؛ لذت سرخ گل مقدم است بر ورود «کرم» و بیش از آن پنهانی است زیرا «کرم» باید چنان «بستری» را باید. سرخ گل و

ضروری که پاسخ صریحی نمی‌یابد نمایشگر تنشی است در درون گوینده که بین دو وضع، موازنی ای برقرار می‌کند، یعنی بین ایستاری احترام آمیز در برابر آفریدگار واحد و تشخیص دلیری خویش در این زمینه که هر انسانی آفرینشگری است که بی‌رحمی و اصالتش مساوی با قهاری و نیروی آفرینش خدا است.

حضور بیر و بره در شعر بلیک طرفه است. قطعه «بره» مشتمل بر دو بند است، یکی پرسشی طرح می‌افکند و دیگری پاسخی می‌دهد. معنایی که به دست می‌آید این است که در حوزه «ییگناهی» هر پرسشی را پاسخی است و به این ترتیب جهان درک پذیر و یگانه شده است. گفایت «کمال یافتنگی» ییگناهی همچنین به وسیله پرسش صریحی در بند دوم بین کودک، بره و بره خدا تقویت می‌شود. من کودکی هستم و تو بره‌ای مارا به نام او نامیدند. (سطر ۱۷ و ۱۸) مشاهده کننده (کودک) و مشاهده شده (بره) از کودکان بره، خدا جاذشنده می‌گردد. معنای سخن بلیک این است که احساس کودک به تعلق داشتن به کسی و طبیعت فراگیر به این وسیله موجه می‌گردد که آفریدگار یعنی سرچشمۀ مشترک و عام و صانع همه اشیاء گل همه مخلوقات را به آب فروتنی، نرمی و شادی آغشته است. معنای خویشاوندی که کودک به بیان می‌آورد نه سفسطه بلکه ادراک روحی حقیقی است.

واژه گزینی شاعر در تطابق با این رویت اساساً ساده، کودکانه و تصویرها آسان‌یاب و آشناست. بره نرم و پشمalo که از طبیعت بخشاینده تعذیبه می‌کند و با «آوای لطیف» بعی می‌کند کتاب نقاشی شده مصوری است که شادی‌های دوره کودکی را فرایاد می‌آورد. گزاره‌های شبه تمثیلی بند دوم: فروتن است و نرم، و کودکی شد کوچک (سطرهاي ۱۵ و ۱۶) از دلالت‌های شبانی الهیات مسیحی بهره می‌برد تا به تشخیص یگانگی در گیهان برسد. ختم این شعر غنایی، دعای خیر است: بره کوچک، خدا ترا سعادتمند کن، خدا ترا متبرک سازد. (سطر ۱۹ و ۲۰) که بار دیگر نشان دهنده ادراک ساده و بی‌درنگ نیکی الهی است خلق و برکت خدا یکی است همانطور که خلق او در بند نخست معادل فیض اوست: بره کوچک چه کسی ترا آفرید؟ به تو حیات بخشید؟... به تو جامه داد به تو چنین آوای لطیفی بخشید؟ خدا با اشارتی می‌آفریند، می‌بخشد و برکت می‌دهد.

در تبیان با آن، «بیر» مجسم می‌کنند که خدا و خلقت او نااشنا و درک ناپذیر است. شعر به جای طرح پرسش و پاسخ به ترتیب کلام مشتمل بر پرسش‌هایی است بدون پاسخ، در واقع پرسش‌ها در ضرب آهنگ شعر افزایش می‌یابد و با انفجارهای مقطع سطرهارا من گسلد و نحو کامل گزاره‌هارا ناقص می‌گذارد: چه دسته‌ای هر ای اوری؟ و چه گام

باشندۀ ای «دیگر» است، موجودیتی دارد کاملاً غیر انسانی و نامتبدیل. نه فقط در شب است یلکه تجسم شب است، تصویر آتش و سوزان بودن اشارتی است به نیروی حیاتی پرشدت و مهار نشله بیگانه با جهان روشی روز باشندۀ عادی. بیگانه و درک ناپذیر است، قرینه او «وحشت» است. (سطر ۴) هراس انگیز است و دارای «وحشت‌های مرگبار» است. (سطر ۱۶) اشارتی دارد به قدرت هراس آور آفریدگاری که جرأت می‌کند آتش را در دست بگیرد. (سطر ۸) در عمل آفریدگاری خویش، در همان زمان این اشاره به «هراس» گویا بر خود بیر اطلاق می‌شود، اندام خود او سازنده منبع ترس آوری و شگفتی است.

این باشندۀ موحش که چنین بیگانه و «دیگره» است نه فقط باشندۀ ای خاص یا نیروی حیاتی شگفت‌آوری را ممثل می‌سازد بلکه حاصل نمونه و مثالی عمل خلقت خدادار «سفر پیدایش» است، یکی از باشندگان عجیب و شگفت‌انگیزی است که آفریدگار با او گیهان خود را پر از دحام می‌سازد. تصور بلیک از خدا تصور الوهیت شیوخ و مردانه است که آسمان و زمین، انسان و جانور را آفرید. اما این رئیس خاندان هم چنین به طور لفظی پدر بره، پدر عیسی مسیح است. بخشی از رمز‌آمیزی و قوت شعر از این سطر برمی‌آید: آیا همان کسی که بره را ساخت ترا می‌سازد؟ (سطر ۲۰) خدا به گونه‌ای معماً آمیز خاستگاه نیک و بد، رام بودن و قهاریت، توان مقید و مهار نشده است، سرچشمۀ ستارگانی که با نیزه‌های خود کوس جنگ می‌نوازند و آسمان‌هایی که با شفقت می‌گریند.

بلیک همچنین در طراز دیگر به عمل آفرینش هنری اشارت دارد. تصاویر شعر اشارت به انواع دیگر «سازندگی» دارد. به این ترتیب شاعر در نیروی حیاتی و مایه‌های دلیری خویش به بیرونی که خود توصیف می‌کند، پیوندمی‌یابد. از در عمل خلاقیت نمایشگر خود از چهار چوب‌های اخلاقی فراتر می‌رود.

بخشنی از دشواری شعر در سنتیزه بین دو پاسخ ممکن بسیار متفاوت به پرسشی نهفته است که گوینده پیش می‌نهد. چه کسی بیر را بوجود آورد؟ صورتک متجوز در شعر در این جایه‌پیاسخی آتشین و جزءی می‌گراید: خدا در سطر «آن که بره را خلق کرد ترا می‌سازد؟» (سطر ۲۰) اما اشاره به جرأت انسانی ایکاروس و پرومته تومن می‌گوید که دستکم در این لحظه گوینده، صناعت دستی را خالق بیر به اندیشه می‌آورد. همچنین گوینده دوبار صنعتگر را «جاواران» می‌نامد. تصویر «ساختن و خلق کردن» در شعر اشارت دارد براینکه «دستی یادیده» ای که بیر را به قالب ریخته، انسانی است و فناپذیر است در این معناه هتر منند جرقه‌های خلاقیت را در درون خود دارد. پرسش‌های بزهمن اباسته شده نیرومندو

باشندۀ ای «دیگر» است، موجودیتی دارد کاملاً غیر انسانی و نامتبدیل. نه فقط در شب است یلکه تجسم شب است، تصویر آتش و سوزان بودن اشارتی است به نیروی حیاتی پرشدت و مهار نشله بیگانه و درک ناپذیر است، قرینه او «وحشت» است. (سطر ۴) هراس انگیز است و دارای «وحشت‌های مرگبار» است. (سطر ۱۶) اشارتی دارد به قدرت هراس آور آفریدگاری که جرأت می‌کند آتش را در دست بگیرد. (سطر ۸) در عمل آفریدگاری خویش، در همان زمان این اشاره به «هراس» گویا بر خود بیر اطلاق می‌شود، اندام خود او سازنده منبع ترس آوری و شگفتی است.

این باشندۀ موحش که چنین بیگانه و «دیگره» است نه فقط باشندۀ ای خاص یا نیروی حیاتی شگفت‌آوری را ممثل می‌سازد بلکه حاصل نمونه و مثالی عمل خلقت خدادار «سفر پیدایش» است، یکی از باشندگان عجیب و شگفت‌انگیزی است که آفریدگار با او گیهان خود را پر از دحام می‌سازد. تصور بلیک از خدا تصور الوهیت شیوخ و مردانه است که آسمان و زمین، انسان و جانور را آفرید. اما این رئیس خاندان هم چنین به طور لفظی پدر بره، پدر عیسی مسیح است. بخشی از رمز‌آمیزی و قوت شعر از این سطر برمی‌آید: آیا همان کسی که بره را ساخت ترا می‌سازد؟ (سطر ۲۰) خدا به گونه‌ای معماً آمیز خاستگاه نیک و بد، رام بودن و قهاریت، توان مقید و مهار نشده است، سرچشمۀ ستارگانی که با نیزه‌های خود کوس جنگ می‌نوازند و آسمان‌هایی که با شفقت می‌گریند.

بلیک همچنین در طراز دیگر به عمل آفرینش هنری اشارت دارد. تصاویر شعر اشارت به انواع دیگر «سازندگی» دارد. به این ترتیب شاعر در نیروی حیاتی و مایه‌های دلیری خویش به بیرونی که خود توصیف می‌کند، پیوندمی‌یابد. از در عمل خلاقیت نمایشگر خود از چهار چوب‌های اخلاقی فراتر می‌رود.

بخشنی از دشواری شعر در سنتیزه بین دو پاسخ ممکن بسیار متفاوت به پرسشی نهفته است که گوینده پیش می‌نهد. چه کسی بیر را بوجود آورد؟ صورتک متجوز در شعر در این جایه‌پیاسخی آتشین و جزءی می‌گراید: خدا در سطر «آن که بره را خلق کرد ترا می‌سازد؟» (سطر ۲۰) اما اشاره به جرأت انسانی ایکاروس و پرومته تومن می‌گوید که دستکم در این لحظه گوینده، صناعت دستی را خالق بیر به اندیشه می‌آورد. همچنین گوینده دوبار صنعتگر را «جاواران» می‌نامد. تصویر «ساختن و خلق کردن» در شعر اشارت دارد براینکه «دستی یادیده» ای که بیر را به قالب ریخته، انسانی است و فناپذیر است در این معناه هتر منند جرقه‌های خلاقیت را در درون خود دارد. پرسش‌های بزهمن اباسته شده نیرومندو

باشندۀ ای «دیگر» است، موجودیتی دارد کاملاً غیر انسانی و نامتبدیل. نه فقط در شب است یلکه تجسم شب است، تصویر آتش و سوزان بودن اشارتی است به نیروی حیاتی پرشدت و مهار نشله بیگانه و درک ناپذیر است، قرینه او «وحشت» است. (سطر ۴) هراس انگیز است و دارای «وحشت‌های مرگبار» است. (سطر ۱۶) اشارتی دارد به قدرت هراس آور آفریدگاری که جرأت می‌کند آتش را در دست بگیرد. (سطر ۸) در عمل آفریدگاری خویش، در همان زمان این اشاره به «هراس» گویا بر خود بیر اطلاق می‌شود، اندام خود او سازنده منبع ترس آوری و شگفتی است.

این باشندۀ موحش که چنین بیگانه و «دیگره» است نه فقط باشندۀ ای خاص یا نیروی حیاتی شگفت‌آوری را ممثل می‌سازد بلکه حاصل نمونه و مثالی عمل خلقت خدادار «سفر پیدایش» است، یکی از باشندگان عجیب و شگفت‌انگیزی است که آفریدگار با او گیهان خود را پر از دحام می‌سازد. تصور بلیک از خدا تصور الوهیت شیوخ و مردانه است که آسمان و زمین، انسان و جانور را آفرید. اما این رئیس خاندان هم چنین به طور لفظی پدر بره، پدر عیسی مسیح است. بخشی از رمز‌آمیزی و قوت شعر از این سطر برمی‌آید: آیا همان کسی که بره را ساخت ترا می‌سازد؟ (سطر ۲۰) خدا به گونه‌ای معماً آمیز خاستگاه نیک و بد، رام بودن و قهاریت، توان مقید و مهار نشده است، سرچشمۀ ستارگانی که با نیزه‌های خود کوس جنگ می‌نوازند و آسمان‌هایی که با شفقت می‌گریند.

بلیک همچنین در طراز دیگر به عمل آفرینش هنری اشارت دارد. تصاویر شعر اشارت به انواع دیگر «سازندگی» دارد. به این ترتیب شاعر در نیروی حیاتی و مایه‌های دلیری خویش به بیرونی که خود توصیف می‌کند، پیوندمی‌یابد. از در عمل خلاقیت نمایشگر خود از چهار چوب‌های اخلاقی فراتر می‌رود.

بخشنی از دشواری شعر در سنتیزه بین دو پاسخ ممکن بسیار متفاوت به پرسشی نهفته است که گوینده پیش می‌نهد. چه کسی بیر را بوجود آورد؟ صورتک متجوز در شعر در این جایه‌پیاسخی آتشین و جزءی می‌گراید: خدا در سطر «آن که بره را خلق کرد ترا می‌سازد؟» (سطر ۲۰) اما اشاره به جرأت انسانی ایکاروس و پرومته تومن می‌گوید که دستکم در این لحظه گوینده، صناعت دستی را خالق بیر به اندیشه می‌آورد. همچنین گوینده دوبار صنعتگر را «جاواران» می‌نامد. تصویر «ساختن و خلق کردن» در شعر اشارت دارد براینکه «دستی یادیده» ای که بیر را به قالب ریخته، انسانی است و فناپذیر است در این معناه هتر منند جرقه‌های خلاقیت را در درون خود دارد. پرسش‌های بزهمن اباسته شده نیرومندو

موحشی؟ (سطر ۱۲) کدام پتک؟ کدام زنجیر؟  
(سطر ۱۳) مفاذ سخن این است که گیهان به سادگی  
پاسخی نمی‌دهد و نیز قدرت توانمند تجربه در رمز  
و راز آن نهفته است. تأکید بر جدایی مشاهده کننده  
و مشاهده شونده این احساس رمز و راز درونی  
زندگانی و آفرینش را شدت می‌بخشد. در اینجا  
بیر راهمچون روشی عجیب و مایه هیئتی ترس آور  
می‌بینیم، و به این ترتیب موجودی است «دیگر»،  
ییگانه و به قوت مهاجم.

بلیک در این سطر «آن کسی که بره را آفرید ترا  
وجود آورد؟» (سطر ۲۰) اشارتی دارد به رابطه بین  
دو شعر؛ بیر و سرودهای ییگانه‌ی. او خواننده رایه  
رؤیت آغازین «سرودها...» برمی‌گرداند جایی که  
بره ییگانگی و مکمل بودن انسانی را با طبیعت ممثلاً  
می‌سازد و نیز همدردی و نیتکی بی‌درنگ بشری را  
بیان می‌کند. می‌نماید که بیر به این تصور ساده از  
آفریدگار تهاجم می‌برد و به این ترتیب  
محدو دیت‌های ییگانه‌ی را نشان می‌دهد. حوزه  
تجربه از دنیا بسته دوران کودکی وسیع تر است و  
حاوی زیبایی تو سناک درنده‌خوبی و خودنمایی  
بی‌قید و بند است.)

(«امثال دوزخ» سرشار از تناقض‌ها و ابهام لحن  
است. نه فقط آهنگ سخن بین امثال جایه‌جایی شود  
 بلکه حتی مثلی ییگانه را نیز می‌توان دوگونه خواند.  
 به گونه تقلید استهزاء‌آمیز و به صورت جدی در یک  
و همان زمان. عنوان کتاب «شیطان صفتی» و نیت  
شیطنت آمیز در تقلید استهزایی کتاب «امثال  
سلیمان» عهد قدیم را نشان می‌دهد و در واقع بلیک  
غالباً از روی بله‌وسی حکمت قراردادی اصول  
بدیهی اخلاقی را بازگونه می‌کند، در مثل به جای  
اصل‌های حزم و میانه‌روی، رقص شدید را اندرز  
می‌گوید:  
راه افراط به قصر حکمت می‌رسد.  
حزم زن شوی نکرده زشت پیری است که شخص  
عنین با او عشق‌بازی کند.

به هر حال ستایش افراط دقیقاً بازگونه سازی  
بلاغی شیطنت آمیزی نیست زیرا در سراسر «امثال»  
در کل معنایی موضوعی دارد. از نظر بلیک نقض  
محدو دیت‌ها به غنای بودن و ژرف کردن شناخت  
می‌انجامد. به این ترتیب به جای «اعتدال» مثل  
معروف «قناعت و اندک داشتن همان قدر خوب  
است که سور و ولیمه». این مثل در امثال سلیمان  
John Heywood, 1546 می‌گزارش شده) که اندرز  
می‌گوید: «رضا به داده بدده...» به نظر می‌رسد که  
بلیک بر زیاده روی تأکید دارد: به قدر کفايت! یا  
بسیار زیاد، او در علاقه به وفور و پری و غنا  
«خودبستنگی و قناعت» را همچون نصیبه درست  
هر شخص، یادمی کند ولی اگر میزان درست آن را  
توان یافت «بسیار زیاد داشتن» از «بسیار کم داشتن»

■ بلیک در تقلید استهزایی کامل  
حکمت امثال نه فقط اصول بدیهی  
اندرز بلکه مقوله‌های اخلاقی را نیز  
بازگونه می‌سازد. او با بکاربردن  
تمثیل حیوانات به وسیله تحسین  
شرارت‌هایی که در وجود درنگان  
به طور قراردادی ممثل شده نظام  
عادی ارزش‌هار امعکوس می‌کند:  
غزور طاووس، شکوه خداست.  
شهوت بز بخشش الهی است.  
خشم شیر، حکمت خداست.

بهتر است، در واقع او می‌گوید که «میزان درست»  
را هرگز نمی‌توان بدون فراتر رفتن از آن به دست  
آورد. باوری مشابه در فراتر رفتن از مرزهای در تعریف  
بلیک درباره «وفور» در مقام «زیبایی» نهفته است.  
(وفور و به افراط داشتن به طور لفظی یعنی سرشار  
بودن و پربردن است) هم چنین در مقایسه منبع که  
آب رانگاه می‌دارد و چشم که می‌جوشد و سریز  
می‌کنده تلویح چشمۀ را برتری می‌دهد. به هر حال  
شخص فقط می‌تواند از آب را کد متوقع زهر باشد.  
بلیک در تضاد با جزئیات‌های خود-داری، رضایت  
خاطر و حزم اصل اخلاقی خودنمایی و دلیری را  
طرح می‌کند. در واقع کیفیت معماهای بسیاری از  
«امثال» شیوه حمله بلیک است به قراردادها و بیان  
اعتقادنامه شخصی.

بلیک در تقلید استهزایی کامل حکمت امثال نه  
 فقط اصول بدیهی اندرز بلکه مقوله‌های اخلاقی را نیز  
بازگونه می‌سازد. او با بکاربردن تمثیل حیوانات به  
وسیله تحسین شرارت‌هایی که در وجود درنگان  
به طور قراردادی ممثل شده نظام عادی ارزش‌هار  
معکوس می‌کند:

غزور طاووس، شکوه خداست.

شهوت بز بخشش الهی است.

خشم شیر، حکمت خداست.

در پس پشت عصیانگری و ضد اخلاقی بودن  
عجبی چنین اظهاراتی این ایده قرار دارد که صادق  
بودن به شورها و به شخص خود از را کد شدن به  
وسیله نظامی قانونی که از بیرون به فرد تحمیل شده

معتبرتر است. در واقع شعارهای عصیانگرانه بلیک  
حقیقت‌های معتمدآمیز و متناقض است. نظام جدی  
باوری که احساس شدید، فردیت و قوت را ارج  
می‌نهد در بازگونه سازی حکمت امثالی او نهفته  
است. زیر و زبر ساختن انقلابی حکمت اکتسابی  
وسیله‌ای می‌سازد برای رسیدن به هدف جدی،  
کوششی است برای نکان دادن انسان‌ها که چنان  
پیدار شوند که به طور کامل فردیت و انسانیت خود  
راتشیخیس دهند. بلیک در نظام فکری خود مکانی  
می‌سازد برای نفرگویی‌های از نوعی قراردادی تر  
که بین یکی از دو قطب، نوع انسان به ناچار در  
حرکت است:  
زنبوری که عسل گرد می‌آورد، وقتی برای اندوه  
خوردن ندارد  
والاترین کردار عملی است که کرداری دیگر در  
برابر شما قرار دهد  
دريافت کننده شاکر محصول فراوان بدست  
می‌آورد.

پس از رش‌های سنتی جهد، ایثار و سپاسگزاری،  
مکان می‌پابد در طرح بلیک در سراسر ارزش‌های  
خاص بلیکی خودنمایی، بیداری حسی و آزادی  
تجربی، با این همه گزاره‌های انقلابی بر احکام  
جزمی تفوق بسیار پیدا می‌کند زیرا از نظر بلیک  
جوشش بسط و بالیدن وابسته هست که حرمت اتفاقاً  
است، به تعییر خود او:

نفرین به قید و بند و خحبسته بادرهای و آسودگی  
باور به تجربه خلاق در مقام زمینه پیشین واقعیت  
دادن به خود به بخشی از کیش هنری بلیک تبدیل  
می‌شود. به این ترتیب فهم ما از جهان از جرأت و  
نبوغ مردمی می‌آید که در عالم خیال احساس آزادی  
کردن: آنچه اکنون اثبات شده است روزگاری فقط  
به حوزه خیال آمده بود. از نظر بلیک آزادی مطلق  
تفکر نه به پندار بی‌ثمر بلکه به رؤیت واقعیت  
می‌انجامد: هر چیزی که به طور امکانی بتوان به آن  
باور داشت تصویری است از حقیقت و  
هوسبازی‌های دانستگی در مقام متضاد با استدلال  
راهی است به درک تخیلی، اثبات راهی مستقیم  
می‌سازد ولی راه پریچ و خم، فاقد اثبات، راهی  
است به نبوغ. در واقع بلیک به شدت مخالف آرمان  
آخر قرن ۱۸ بود که عقل و استدلال را برترین نیروی  
دانستگی بشری می‌دانست و نزد او لاک و نیوتون  
اثبات کنندگان علمی نمایندگان نعمادین مرگ و  
استبدادند. شگردهای بلاغی بلیک در مخالف  
خوانی و تناقض گویی راهی است پریچ و خم که  
مسیر را جایه‌جایی کند و تغیر می‌دهد و حقیقت‌ها  
را به شیوه‌ای هیجان‌آور و اصیل بیان می‌دارد: «امثال  
دو زخ» به این ترتیب کنش و واکنش لفظی کیفیاتی  
می‌سازد از افراط و تفریط، وفور، شوق انقلابی که  
بلیک آنها را در مقام سبک زندگانی و هنر سفارش  
می‌کند.