

خود، شروع می‌شود قسمتی نظاره روشن<sup>۱</sup> است و به ما درک<sup>۲</sup> بحثی و منطقی یک چیز نیست و چنانکه در گفتار اجر رهروی دیده شد رهرو پس از گذراندن مقامات متعدد، به شناسائی حقیقت عالی رنج می‌رسد و از این رو، شناسائی در نظر بودا، شناسائی حقیقت عالی رنج است و برتر از آن شناسائی نیست.

## ۷ - جهان‌بینی الهی و عرفان اسلامی در رواندرمانی

### پرسش‌های بنیادی

انقلاب اسلامی و دیدگاه الهی و عرفانی آن روانشناسی و رواندرمانی را در برابر پرسش‌های قرار می‌دهد که توجه به آنها وظیفه‌ایست برای تمام آنهاست که به جهان‌بینی الهی و الهی بودن انسان باور دارند و در حد یک رواندرمان می‌بایست این دیدگاه را به محک آزمایش گذارند: با نظریه الهی بودن جهان و انسان در نگارش تاریخ رواندرمانی خود را با پرسش‌های زیر رویرو می‌بینیم:

- جهان‌بینی الهی به انسان چگونه می‌نگرد، بودن و شدن او را چگونه توجیه می‌کند؟
- در جهان‌بینی الهی موضع و روش کار رواندرمان چیست و چگونه است؟
- مفاهیم بنیادی در جهان‌بینی الهی برای تعهد و تخصص رواندرمان چیست و در ارتباط با نظام الهی چگونه نشانه‌یابی و شناسائی می‌شود؟

### جهان‌بینی الهی الله:

”بودن“ مطلق و یگانه است.<sup>۳</sup> این یگانه آفریننده و آگاه است. در آغاز او ”هو“ آفریننده و آگاه بوده است. همه هستی‌ها از ”او“ آغاز شد و به او بازگشت می‌کند. هستی‌ها از او هست شد و ”شدن“ کن فیکون سعی خدائی است که در آن آفریننده آفریده

<sup>1</sup> Abbina

<sup>2</sup> Tarka

<sup>3</sup> لا الله الا الله

آفریدن و آگاهی یکی و همانست. "کن فیکون" جریان بودن به هستی و هست شدن از بودن است. خدا هستی را از خود آفریده و در آن "تجلى" دارد و هستی‌ها در خدا جلوه می‌کند. "تجلى" نمود خدا در هستی‌هاست و "جلوه" نمود هستی در خدا است با اینها است که سخن حافظ مفهوم می‌شود، می‌گوید

در ازل پرتو حسنت ز تجلی دم زد  
عشق پیدا شد و آتش به همه عالم زد  
"جلوه‌ای" کرد رخش دید ملک عشق نداشت  
عین آتش شد از این غیرت و بر آدم زد

جهان:

جهان جریانی پویا و در "سیر و سلوک" است: سیر "شدن" از "بودن" و سلوک "شدن" به "بودن" است. سیر کن فیکون بودن به هستی است و سلوک کن فیکون هستی به بودن است. هستی‌ها از خدا به همه جهان سیر می‌کنند و از جهان به سوی خدا در سلوکند. جهان تجلی خدا در هستی‌هاست و جلوه هستی‌ها در خدادست. هر چه هست خدائی است.

انسان:

از خدا "بودن" و به خدا "برگشتن"<sup>۱</sup> یک جهان‌بینی است. این "بودن" چیست؟ و این برگشتن چگونه است؟ آنچه می‌توان گفت "بودن" یگانه است<sup>۲</sup> و برگشتن، برگشت به "یگانگی" است. "ما" از یگانگی هست شده‌ایم و به همان یگانگی بازگشت می‌کیم. این "یگانه" آفریننده است<sup>۳</sup> او مارا از فطرت خود آفریده است<sup>۴</sup> پس بودن ما در یگانگی او بودنی آفریننده است.

در یگانگی "آفریدن ما" و "شدن ما" یکی و همانست. به ما روح الهی (امکان آفرینندگی) دمیدند<sup>۵</sup> و آگاهی الهی دادند<sup>۶</sup>. خالق بودیم، مخلوق شدیم و اکنون هر دو هستیم. "ما" با سعی خود "انسان" می‌شویم<sup>۷</sup>: آفرینندگی، آفریدگی (خالقیت و مخلوقیت) روح الهی (امکان

<sup>۱</sup> انَّ اللَّهُ وَ انَّ اللَّهَ رَاجِحُونَ

<sup>۲</sup> قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ

<sup>۳</sup> فَاطَّرَ السَّمَاوَاتِ الْأَرْضَ

<sup>۴</sup> فَطَرَهُ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسُ عَلَيْهَا

<sup>۵</sup> وَنَفَّثَتْ فِيهِ مِنْ رُوْحِنِي

<sup>۶</sup> وَعَلَمَ آدَمَ الْإِسْمَاءَ كُلُّهَا

<sup>۷</sup> لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى

آفرینندگی ) و "آگاهی الهی" در سعی‌های ما یکباره تجلی می‌کند. "سعی" بنیادی‌ترین نمود بودن و تلاش برای انسان شدن است.

سیر و سلوک جریانی است که انسان از الله آغاز و به الله بازگشت می‌نماید. بازگشت به الله با الفاظ معاد، وصول الى الله، لقاء الله و فنا في الله ... تبیین شده است. فرآیندی که ما را برای بازگشت به اصل الهی مان یاری می‌دهد متکی بر فطرت الهی ماست. هدایت و غایت زندگانی ایجاب می‌کند که فطرت سالم و درست کار کند. از کارکرد آنهاست که تار و پود هستی آدمی رشته می‌شود: انسان الهی نخست به خودسازی و آفرینندگی خویشن می‌پردازد و هستی خود را تحقیق می‌بخشد. سپس به تأثیر، تحقیق، ابتکار، کشف و شهود در غیر خود می‌پردازد.

شناخت همان فطرت است و فطرت شناخت خویشن است و شناخت خویشن شناخت خداست.<sup>۱</sup> همانگونه که فراموشی خدا فراموشی خود است.<sup>۲</sup>

فطرت:

در جهان‌بینی الهی، فطرت انسان از الله است. در چنین فطرتی سه داده<sup>۳</sup> پذیرفتی است و هر داده نحوه‌ای از "بودن فطرت" است: نخستین داده آفرینندگی (خالقیت) است، آفرینشde بودن از فطرت الهی است و چنین "بودن" خلاق، فعل، تغیردهنده و کن فیکون کننده است. دومین داده آفریده شدن<sup>۴</sup> "مخلوقیت" است که شدن و هستی انسان است، در این حال فطرت فعل پذیر و کن فیکون شونده ... است. سومین داده آگاهی است که شهود بی‌واسطه فطرت از خود و غیر خود است.

آفرینندگی:

فطرت آفریدن است: فطرت انسان از فطرت آفرینشde آفریده شده است، آفرینندگی با آن عجین است: آفریدگار با هر آفرینش در آفریده خود تجلی می‌کند. "تجلی" نمود خدا در هستی آدمی است انسان نیز چنین است، هرسعی، آفرینشی است که آدمی در آن جلوه می‌کند

<sup>۱</sup> من عرف نفسه فقد عرف ربه

<sup>۲</sup> ولا تكونوا كالذين نسواهه فانساهم أفسهم (سورة حسر آية ۱۹)

<sup>۳</sup> داده را معادل Donne به کار می‌بریم ذاتی فطرت و عین آن است در تعبیر دیگر، هر داده نحوه‌ای از بودن فطرت است.

"جلوه" نمود هستی آدمی در خداداست. جلوه‌های سعی، جلوه‌های آفرینندگی است که نمودهای خدائی فطرت است.

سعی:

بنیادی‌ترین و نخستین نمودی است که فطرت بروز می‌دهد: واحد سازنده هستی است که از بودن "یگانه" ناشی می‌شود. آدمی با سعی خود، در سیر و سلوک بسوی خدا خویشتن را می‌سازد تا به خدا می‌رسد و در آنجا است که آنچه را ساخته است عرضه می‌کند و حزا می‌بیند.<sup>۱</sup>

اگر هر چه را که از نخستین واحد هستی از آدمی سر می‌زند جلوه‌ای از نمود سعی بدانیم فرآیندهای سعی را می‌توانیم با توجه به آگاهی‌الهی که بر شهاده<sup>۲</sup> و غیب است به دو گونه برونوی و درونی تقسیم کنیم و در نمودار زیر نمایش دهیم.

### سعی

#### نمود خدائی فطرت

برونی —— جنبش‌ها —— تلاشها —— جوششها —— شهاده

### آگاهی‌الهی

درونو —— تأثرات —— رویاهای —— هیجانها —— غیب

### آفرینندگی

#### فرآیند خدائی فطرت

### سعی‌الهی

#### نمودهای برونوی:

"تلاش"‌ها تجلی و جلوه‌های سعی است در عالم شهادت. آگاهی به آنها با "مشاهده" است مشاهده و شهادت با کار و واسطه حواس است<sup>۳</sup> و آگاهی برای هر حس ذاتی اوست تجلی‌های خدائی و جلوه‌های هستی که در مشاهده حواس می‌آیند، همزمان با آگاهی است و

<sup>۱</sup> و ان ليس للإنسان إلا ما سعى سوف يرى ثم يجزيه الجزء الألواني وإن الاربik المتفهي (سوره الحجم آیه ۴۰-۴۴) و من اراد الاحراه و سعي لها سعيها و هو مومن فاولئن كان سعيهم مشكورا (سوره الاسراء آیه ۲۰)

<sup>۲</sup> عالم الغيب و الشهادة (سوره حشر آیه ۲۲) شهد الله أنه لا إله الا هو و الملائكة و اولو العلم قائمًا بالقسط لا الله الا

<sup>۳</sup> هو العزيز الحكيم (سوره آل عمران آیه ۱۶)

و ما كفتم تسترون ان يشهد عليكم سمعكم و لا ابصاركم و لا جلودكم ولكن ظنتم ان الله لا یعلم كثیراً ممّا تعلمون (سوره فصلت آیه ۲۱)

با آن یکی و همانند است. تجلی‌ها و جلوه‌های سعی بروزی در جنبش و جوشش تلاشها مشاهده شدنی است:

- جنبشها<sup>۱</sup>: حرکات، تغییرات، جابجا شدنها، کم و زیاد گردیدنها... است اینها جلوه یا نمود عالم شهادت است در خدا.

- جوشش‌ها<sup>۲</sup>: شدت و ضعف، تنفسی و کندی، انبساط و انقباض، تنفس... است و این‌ها تجلی یا نمود خدا در هستی و عالم شهادت است.  
نمودهای درونی:

تجلی‌ها و جلوه‌های سعی درونی در تاثرات و هیجانهای رویا به آگاهی عرضه می‌شود:

- تاثرات: نمودهای درونی جنبش‌ها است

- هیجانها<sup>۳</sup>: نمودهای درونی جوشش‌ها است

تجلی خدا در هستی و جلوه هستی در خدا آهنگ الهی است که از فطرت و سعی آدمی در سیر و سلوک او بسوی خدا بر می‌خیزد: این آهنگ بودن به هستی است و هست شدن از بودن است، این آهنگ آفرینش است.  
آفریدگی:

خداآند فطرت ما را خلق کرده است<sup>۴</sup> انسان آفریده از فطرت الهی است، در این آفریدگی، تبدیل شدنی، تأثیر پذیر و تغییر یابنده است<sup>۵</sup>. برای تبدیلات و تغییرات آدمی نیز آئین و رهنمودهای خود را داده است: دین خدا متناسب با آفریدگی خدائی انسان است و انسان آنطور خلق آفریده شده است که فرآیندهای تغییر و تبدیل در آن با فرآیندهایی که لازمه بقیان به اصول دین و عمل به احکام و عبادات است یکسان و همانند است. اسلام دین الهی است: اصول و احکام و عبادات آن منطبق بر فطرت الهی انسان است<sup>۶</sup> در جهان‌بینی الهی و عرفانی

<sup>۱</sup> جنبش معادل Motricite

<sup>۲</sup> جوشش معادل Emotivite

<sup>۳</sup> یا اهل الكتاب قدحائكم رسولنا بین لكم على فته من المرسل تقولوا ما جاتنا من بشير و لاذير قدحائكم بشیر نذیر و الله على كل شيء قادر (سورة مائدہ آیه ۲۲) و انه هو أصلحك و أبكي (سوره النجم آیه ۴۵)

<sup>۴</sup> اولم يروا كيف يهدى الله الحق ثم يعبدون ان ذلك على الله يسر (سوره عنکبوت آیه ۱۹)

<sup>۵</sup> وَإِذَا اشْتَأْنَا بَدَلْنَا امْتَاهِنُمْ تَبَدِيلٌ اَنْ هَذِهِ تَذَكُّرَهُ فَمَنْ شَاءَ اتَّخَدَهُ لَيْ رَبَّهُ سَبِيلًا (سوره دھر آیه ۲۸ و ۲۹)

<sup>۶</sup> ان الدین عند الله الاسلام (آل عمران آیه ۱۸)

اسلام، خلق و خالق سعی و ساعی، علم و عالم یکی و همان است. تنها جلوه‌ها، تجلیات، نمودها و گوناگونه شدن‌هاست که تفاوت‌زا است.

پذیرفتن دین، یقین و عمل به اصول و احکام آن همان روال فطری سعی و آفرینندگی است. ولی قالبها و اعتبارهای تازه‌ای گرفته‌اند:

سعی که بنیادی‌ترین نمود فطرت است اگر در فرآیندهای اصول و احکام دین دیده شود عمل است<sup>۱</sup> و اعمال وقتی معرف اصول و احکام دین باشند تعهد دارند. تعهد عملی است که همراه اصول و احکام دین خدا است و این همان ایمان<sup>۲</sup> است.

آگاهی وقتی با موضوع بی‌واسطه و یکی شود یقین<sup>۳</sup> است و اگر موضوع یقین تعهد باشد ایمان است. ایمان آگاهی ما بر اعمالی است که معرف اصول و احکام "دین الهی" هستند. آگاهی و عمل مومن یکی و همان است.

مومن:

مومن خدائی است که در هستی تجلی کرده و هستی است که جلوه خدائی یافته است، آیت الله است. کفر آگاهی است که خدا از آن رخ پوشیده (نه تجلی نموده و نه جلوه دارد) و این ظلمت است. ایمان آگاهی است که خدا در آن بی‌پرده تجلی و جلوه نموده و این سور است<sup>۴</sup>.

ایمان به هر یک از احکام و اصول دین الهی در رفتار فرد ویژگیهای بوجود می‌آورد که فطرت واجد است و این ویژگیها به اجمال چنین‌اند:

انسجام رفتار:

باوری به توحید و ایمان به خدا انسجام<sup>۵</sup>، استحکام<sup>۶</sup>، دوام<sup>۷</sup> و عدم تضاد<sup>۸</sup> در رفتار را موجب می‌شود همچنان که بی‌ایمانی تزلزل، پراکندگی، تضاد و سنتی شخص را باعث

<sup>۱</sup> قلْ كُلَّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَةٍ فَرِبَكُمْ أَعْلَمُ بِمَنْ هُوَ هَدِيٌ سَبِيلًا (سوره اسراء آیه ۸۷)

<sup>۲</sup> فَمَنْ يَعْمَلْ مِنَ الصَّالِحَاتِ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَا كُفَّارَانِ لَسْعِيهِ وَإِنَّهُ كَانِيُونَ (سوره انبياء آیه ۹۵)

<sup>۳</sup> كَلَّا لَوْ تَعْلَمُوا عِلْمَ الْيَقِينِ لَرَأُوا الْجَحْمَ ثُمَّ لَرَوُهَا عَيْنَ الْيَقِينِ (سوره التكاثر آیه ۸۶)

<sup>۴</sup> فَامْسَأُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالنُّورِ الَّذِي أَنْزَلَنَا وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ (سوره تقاویں آیه ۹)

<sup>5</sup> Consistence, Coherence, Cohesion

<sup>6</sup> Fermete

<sup>7</sup> Persistence, Permenence

<sup>8</sup> Non- Contradictoire, Identique

می شود<sup>۱</sup> با هر بادی به سوئی می رود و با هر انگیزه کوچکی متزلزل و نگران می شود. یقین شخص بر فطرت خدایی و یگانگی خدا و اینکه از خداست و به خدا برمی گردد. لازمه اش فراهم و با هم شدن تمام ارزشها، عوامل و شرایط سازنده اوست: اندیشه‌ها و اعمالش پراکنده نیست و بر حسب اتفاق، بی رویه و غیر واقعی ظهور نمی کند.

“انسجام” یافتن ویژگی است که فرد بنا بر آفرینندگی و تأثیرپذیری فطرت واجد آن است و به اعتبار آن دوام، عدم تضاد و استحکام می یابد.

#### معنی و هدف:

باوری به معاد و یقین به بازگشته بسوی خدا و اینکه کارهای ما سرانجام در پیشگاه او به داوری گذاشته می شود لازمه اش آن است که برای معنی و هدف دادن به آنچه می کنیم آمادگی داشته باشیم. ویژگی مومن هدف داشتن و غایتی برای زندگی داشتن است<sup>۲</sup>. با چنین ویژگی آدمی چهار دلهره، بی معنی و بوج بودن زندگانی نمی شود: هر حرکت و عملی مقصدی دارد و حد و قلمروئی می شناسد.

هدفها و ارزشها فردی وحدت دهنده و مشترک سازنده امیال و آرزوها و تلاشهاي آدمیان است<sup>۳</sup> همه چیز و همه کس در سیر و سلوک به سوی غایت و نهایتی مشترک در حرکت است و در آن حرکت وحدت دارد. با چنین ویژگی است که فطرت آدمی هدفها، اعمال، قوانین، سنت‌ها و آداب مشترک را پذیرا می شود.

#### تعادل و هماهنگی:

برقراری تعادل، همانگی توازن در فطرت بر عدل الهی متکی است<sup>۴</sup> در حال سلامت آدمی دیگران را همسان و یکسان با خود می نگرد و به عدالت رفتار می نماید<sup>۵</sup>.

در این حال فطرت تمام نیروها، امیال و عوامل متضاد را پذیرا می شود و با معیارهای آئین الهی میان آنها تعادل برقرار می سازد<sup>۶</sup> هماهنگی سازگاری، میانه روی نمودهایی است که بر عدالت فطری انسان متکی است و با عدل الهی منطبق است.

<sup>۱</sup> فَالْهُكْمُ لِلّهِ وَاحْدَهُ فَلَمَّا أَسْلَمُوا... (سوره حج ۳۶ آیه)

<sup>۲</sup> ثُمَّ إِلَى رَبِّكُمْ مَرْجِعُكُمْ فَيَبَشِّرُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ. إِنَّ عِلْمَ بَذَاتِ الصَّدُورِ (سوره زمر آیه ۱۰ و ۱۱)

<sup>۳</sup> يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا جَيَمَ فَلَا تَتَاجِعُوا بَالَّمْ وَالْعُدُوَّنَ وَمَعْصِيتِ الرَّسُولِ وَتَاجِعُوا بِالرَّتْقَوْيِ وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي يَهْدِي تَحْشِرُونَ (سوره مجادله آیه ۱۱)

<sup>۴</sup> لَا يَكْلُفُ اللَّهُ نَفْسًا أَلَا وَمَعْهَا مَا كَسَّتْ وَعَلَيْهَا مَا أَكَسَّتْ (سوره بقره آیه ۲۸۶)

<sup>۵</sup> لَا تَزَرُّ وَأَزْرُهُ وَزَارَهُ وَزَارَهُ (سوره فاطر آیه ۲۰)

### جهت دارو با نظام بودن:

نبوت و آمدن پیامبران بدین معنی است که فطرت آدمی دارای ویژگیهای یاد دادن یاد گرفتن امور، مامور شدن امر و نهی نمودن، سازش دادن و سازش پذیرفتن، تاثیر دادن و تاثیر پذیرفتن است.<sup>۱</sup>

پویانی فطرت در با هم شدن آفرینندگی و آفریدگی است که در اعمال نبی عجین شده‌اند<sup>۲</sup>. نظام سازی، سیستم پذیری، مکتبی شدن، به ایدئولوژیهای گوناگون پیوستن نشان فطری بودن رسالت و نبوت انسان است.<sup>۳</sup>

**نمادسازی و ایده‌ال خواهی:**

انسان انتزاع کننده سمبول‌ساز و قرار دادگذار است. با علائم نشانها و دلالت لفظی، حرکتی، ارزشی، قانونی با جهان و دیگران ارتباط برقرار می‌کند، می‌فهماند و می‌فهمد اینها از ویژگیهای فطرت الهی اوست نماد سازی‌های فطرت به ایده‌ال خواهی، ایده‌ال سازی، من‌های ایده‌ال و ایده‌ال‌های من می‌انجامد و تا مرحله پذیرش رهبر، مرشد، پیر طریقت و فقیه در شریعت و در اوج اینها به قبول امام و اصل امامت می‌رسد.

امام مظہر زنده و واقعیت یافته ارزش‌های الهی است و به همین جهت معصوم باشد. آگاهی<sup>۴</sup>:

فطرت خدائی و خودآگاهی است، آنچه که فطری است آگاهانه است. فرایندهای فطرت در حال سلامت بی‌واسطه دریافت می‌شوند و آدمی برآنها آگاه است. "بودن" انسان بودنی خدائی است که عین آگاهی است. خدا بر بودن و تمام هستی‌ها... آگاه است.<sup>۵</sup> از آنجا که فطرت انسان هم خالق است و هم مخلوق آگاهی الهی انسان دو وجه دارد. یکی آگاهی بر آفرینندگی و دیگر آگاهی بر آفریدگی فطرت است:

<sup>۱</sup> وَقَسْطُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُقْسِطِينَ (سوره مائدہ آیه ۴۷)

<sup>۲</sup> وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِيَنَّا هُدِيَّنَهُمْ سَلَيْلًا (سوره عنکبوت آیه ۷۰)

<sup>۳</sup> اَدْعُ إِلَيَّ سَبِيلَ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَهِ الْحَسَنَهِ وَجَادِلُهُمْ بِأَنَّهُ هُوَ اَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ اَعْلَمُ بِالْمَهْتَدِينَ (سوره نحل آیه ۱۲۷)

<sup>۴</sup> قَالَ يَا آدَمَ يَا اَنْتَمْ يَا سَبِيلَهُمْ (سوره بقره آیه ۳۲) وَ اَذَا اخْذَ اللَّهَ مِنْ بَيْنِ الْمَبَيْنِ لَمَاتَتْكُمْ مِنْ كِتَابٍ وَ حِكْمَهٍ ثُمَّ جَاءَكُمْ رَسُولٌ صَدِيقٌ لِمَا عَمَلْتُمْ لَتَوْمَنُ بِهِ وَ لَتَنْتَرَهُ (سوره آل عمران آیه ۷۵)

<sup>۵</sup> Conscience

<sup>۶</sup> وَ هُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ

۱- آگاهی بر آفرینندگی: این "آگاهی" با "آفرینندگی" یکی و همانست. انسان از آن جهت که خدائی است به حالات، اعمال خود و به کل زندگانی که جریانی الهی است آگاهی دارد اعمال و حالات انسان با آگاهی و آگاهی با آفرینندگی و سعی عجین است. جنبشها، جوششها، تاثرات، هیجانها با آگاهی فطری خدائی همراه است.

۲- آگاهی بر آفریدگی (مخلوقیت): آگاهی انسان بر مخلوقیت خود و جهان، آگاهی بر نظامهای اندیشه و عمل، آگاهی بر هر چه بیرون و درون ماست. در این حال به اعتبار فطرت الهی خود سمعیع، بصیر و خبیر هستیم<sup>۱</sup>. به همانگونه که ما خلق و علم خدا هستیم، آفریده‌های مانیز خلق و علم ماست.

### رواندرمانی در جهان‌بینی الهی و عرفانی

شناخت خدا و سیر و سلوک بسوی او تعهد رواندرمانی است چنین شناختی با خویشن‌شناسی یکی و همانست<sup>۲</sup>

همچنانکه فراموشی خدا فراموشی خویشن است<sup>۳</sup> شناخت من از خودم شناخت من از خدا است. شناسائی و آگاهی من از خودم همان "خود خدایی" من است همان خداست، درجهان‌بینی الهی عرفانی اسلام. سرانجام سرنوشت وصول به خدا است و وصول به خدا معرفت به خداست و معرفت به خدا معرفت به خویشن است و این تعهد بنیادی ترین وظیفه‌ایست که آدمی دارد. رواندرمان متعدد به چنین وظیفه‌ایست و رواندرمانی با این تعهد از پوچی، بی معنایی و بی جهت بودن رهیده است و "علم" شده است. رواندرمانی دانشی است که تعهد و جهان‌بینی آن یکی است و به اعتبار تعهد و جهان‌بینی (جهت) خود "دانشی بنیادی" و برای دانشها دیگر است و در نظامهای اندیشه‌ای و عقیدتی "دانش پایه"<sup>۴</sup> است. تلاش‌های رواندرمانی زیربنای شناختها و شیوه‌های شناختی و تعهدهایی است که پژوهشگران در جهان‌بینی الهی و اسلامی به عهده می‌گیرند.

### تلاش‌های رواندرمانی

<sup>۱</sup> انَّ اللَّهَ بِعِبَادِهِ لَخَبِيرٌ بَصِيرٌ (سورة فاطر آیه ۲۹) و هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ

<sup>۲</sup> مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ فَقَدْ عَرَفَ رَبَّهُ

<sup>۳</sup> وَلَا تَكُونُ كَالذِّينَ نَسْوَالُهُ فَإِنَّا هُمْ أَنفَسُهُمْ (سورة حشر آیه ۲۰)

<sup>۴</sup> در جهان‌بینی دانشها، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی و ریاضی را علوم پایه می‌دانند.

تلاش‌های فطرت آنطور که برخی از آنها را بر شمردیم موضوع تلاش‌های رواندرمانی است پژوهش و شناخت، پیشگیری و درمان جلوه‌ها و تعجیلات آن است. رواندرمان پژوهشگر "فطرت" انسان است تا او را در سیر و سلوک بسوی خدا آگاه کند و به نیازهای بنیادی الهی او پاسخ دهد: چه اعمالی، چگونه و چرا خدائی‌تر، تعهدزنتر و وصول الی الله را برای آدمی بهتر ممکن می‌سازند. نشان می‌دهد که تلاش‌های فطرت "روان" چگونه رفتارها و "مهارت‌ها"<sup>۱</sup> را می‌سازد؟ و چگونه در ارتباط با جامعه الهی و الله معنی، شکل، انسجام، جهت و تعادل می‌یابد: چگونه زمینه‌های گوناگون زندگانی (خانواده، مدرسه، مسجد...)، در تعالی و سیر و سلوک آدمی، مؤثر واقع می‌شود.

### آسیب‌شناسی:

رواندرمان به نیاز انسان و جامعه‌ای پاسخ می‌دهد که از سیر و سلوک بازمانده است: فرآیندهای فطرت (روان) دچار پرشیدگی، عدم انسجام، بی‌معنی و بی‌شكلی، عدم تعادل و بی‌جهت شده است، بررسی می‌کند که کدام شیوه، چه روشنی، چگونه، با چه شرایطی... بار دیگر این رهرو گمشده را به راه می‌آورد و این کلبه احزان را گلستان "می‌سازد، روشن می‌سازد که بنیاد هستی" چگونه بهم ریخته می‌شود" و مختلف می‌گردد، سالم و بیمار می‌گردد؟ رواندرمان در جایی قدم می‌گذارد که "اندیشه" درمانده است، هیجانها طغیان کرده است کاسه صبر لبریز است، ترس از غیر خدا حاکم است، شادی بیش از اندازه است، ظلمت بر نور چیره گشته و کفر ایمان را پوشانده است. از خود می‌پرسد که اینجا کجاست، چگونه پیدا شده است. چه باید کرد تا "سر شوریده به سامان آید" و "امید بر یاس" چیره گردد و غم از خانه دل بیرون شود.

در تخصص رواندرمان است که انسان "درمانده از آفرینندگی" را آفرینش دوباره بخشد و روان او را آماده "آفریدن" کند.

- انسانی را که در خواب و بیداری دستخوش "کابوسها" و رویاپردازیهای عنان گسیخته شده است آرامش فطری دهد.

<sup>۱</sup> مفهومی که تا به حال به مهارت نسبت داده‌ایم به مفهوم ساختهای رفتاری آن طوری که ساختگرایی به آن تکیه می‌کند نزدیک است با این تفاوت که ما آگاهی الهی را با آن عجین می‌دانیم.

- انسانی را که از خود، خدا و تجلیات و جلوه‌های آفریدگار "ناآگاه" گشته و پی کشف و شهود و در ظلمت فروشده، دوباره "نورانی" و "آگاه" سازد.

انسان را از شر آفریده‌های خود<sup>۱</sup> توهمنا، اندیشه‌های عنان‌گسیخته، عواطف و هیجانات اضطراب‌آمود، سخن گفتن بی‌شکل و بی‌معنی رهایی می‌بخشد و به خدا رهنمودش می‌کند.<sup>۲</sup>

**رواندرمانی:** رواندرمانی جریانی پویا است که رواندرمان با توجه به پریشیدگی‌ها و ناسالمی روانی، نفسانی (روان - تن) و روابط درمان شونده می‌آفریند تا همزمان و همراه با آن او را سالم سازد.

**رواندرمان:** انسان متعهدیست که تخصص او آفرینش آفرینندگی، بازگرداندن آگاهی به فطرت "روانی" است که از تلاش‌های الهی بازمانده و به پریشیدگی و ناسالمی دچار شده است. این حال چنانست که می‌توان گفت رواندرمان در سیر سلوک خود بسه مقام الهی دست یافته است و بنابر فطرت الهی خود به آفرینش می‌پردازد. آفرینش روانهایی که بار دیگر بتواند با "سعی" خدائی به سیر و سلوک خویش ادامه دهد.

در رواندرمانی پژوهش و درمان یکی و همانست: رواندرمان با نخستین ارتباطی که با درمان شونده برقرار می‌کند درمان و پژوهش خود را شروع می‌کند و سرانجام، هر درمان نتیجه یک پژوهش است.

روشها و شیوه‌های رواندرمانی را می‌توان با تکیه بر آفریندهای، روانی، نفسانی، تن - روان و "روابط" با جهان هستی (انسانها و غیر انسانها) تقسیم‌بندی کرد. تعیین اینکه یک روش رواندرمانی دقیقاً در چه مرزی قرار گرفته است به همان اندازه دشوار است که بخواهیم مرز و حد اعمال رواندرمان را در قلمرو "روان"، نفس و یا "روابط" با جهان هستی<sup>۳</sup> تعیین کنیم.

### روشها و شیوه‌های پژوهش و کار در رواندرمانی

<sup>۱</sup> قل اعوذ برب الفلق، من شر ما حلق و من شرّ غاصٰ اذا وَقَّبَ وَ من شر النفاتٍ فِي العقدِ وَ من شر حَاسَدٍ اذا حسد (سوره فلق)

<sup>۲</sup> يا آيتها النفس المطمئنة. ارجعي الي ريلك راضية مرضية. فادخلني في عبادي. و أدخلني حتى (سوره الفجر آيه ۲۸ تا ۳۱)

<sup>۳</sup> رابط: Relation در اینجا غیر از "ارتباط" Rapport است در جهان‌بینی الهی رابط بیانی است از یکایکی خالق و مخلوق، سعی و ساعی، کن فیکون از بودن به هستی شدن است. بیان الهی بودن آفریده‌ها، آگاهی آفریده‌ها از جلوه الهی بودن خود است.

با توجه به این واقعیت که در رواندرمانی روشها و یا شیوه‌های پژوهش و تلاش‌های درمانی یکی و همانست در اینجا پس از تعاریفی چند بر پایه برخی از مفاهیمی که از دیدگاه الهی در انسان به آنها رسیده‌ایم، شیوه‌ها و روش‌های پژوهش و کار در رواندرمانی را تقسیم‌بندی می‌نماییم.

**پژوهش:** تلاش‌هایی است که انسان در سیر و سلوک خود بسوی خدا برای شناخت مسائل و برآوردن نیازهای جامعه الهی انجام می‌دهد.

**پژوهشگر:** انسان متعهدی است که در ارتباط با مجموعه‌ای از هستی‌ها و نیازهای جامعه الهی تخصص یافته و در پی شناخت هر چه بیشتر و ارائه طریق برای برآوردن آنهاست.

**روشهای پژوهش:** روش‌های پژوهش یک دانش مجموعه "سعی"‌هایی است که برای شناخت موضوعهای آن دانش با توجه به جهان‌بینی و هدفهایی که پژوهشگر دارد بکار گرفته می‌شوند. آنچه که در پژوهش روندهای منطقی می‌گویند ساخت‌ها و یا نظامهای اعمالی است که نفس در ارتباط با هدف و جهان‌بینی الهی خود برای شناخت موضوعی انجام می‌دهد. از آنجا که روش پژوهش با "سعی" است پس "آفرینندگی" و "گاهی" با آن یکی و همانست: هیچگاه نمی‌تواند دارای ساخت یا نظام ثابت و از پیش تعیین شده‌ای باشد پژوهشگر روش پژوهش خود را با توجه به جهان‌بینی و هدفی که دارد می‌آفریند، هر لحظه پژوهش یک آفرینش است.

**شیوه‌های پژوهش:** سعی‌های پژوهشی بر حسب ابزار و امکانات پژوهش شکل و معنی ویژه می‌یابد در این حال شیوه‌های پژوهش پیدا می‌شوند، در جریان یک روش، شیوه‌های متعدد بکار گرفته می‌شود و آنچه را که مهارت‌های پژوهشی می‌نمایم مهارت در کاربرد امکانات و ابزارهایی است که برای پژوهش انتخاب می‌شود.

### روشها و شیوه‌ها

روشها و شیوه‌های پژوهشی در رواندرمانی بر حسب موضوعها و امکاناتی که می‌تواند داشته باشد متنوع می‌شوند. فطرت (روان)، تن، نفس در جهان بینی الهی هستی‌های پویا، آگاه آفریننده است. روشها و یا شیوه‌های پژوهشی در آنها نیز چنین‌اند.

قلمر و پژوهش ما بر حسب آنکه تلاش‌های روان (فطرت)، در تن و اعمال نفس باشد متفاوت می‌شوند: در اینجا به روشها و شیوه‌هایی اشاره می‌کنیم که در یک یا چند قلمرو می‌تواند نمونه باشد.

الف - روشهای و شیوه‌های پژوهش در قلمرو روان:

- نقاشیهای آزاد<sup>۱</sup>

- تحلیل خواب<sup>۲</sup>

- روانکاری

- آزمونهای برونفکتی<sup>۳</sup>

- تداعی‌های آزاد<sup>۴</sup>

- شیوه‌های متکی بر موسیقی<sup>۵</sup>

- تلقین<sup>۶</sup>

- مصاحبه<sup>۷</sup>

- رویا در بیداری<sup>۸</sup>

موارد فوق را از آن جهت در قلمرو روشهای پژوهش‌های روانی قرار داده‌ایم که جنبه آفرینندگی آگاهی "سعی" در آنها دخالت بیشتری دارد و کار مستقیم پژوهشگر بر تاثرات، هیجانها نهاده شده است.

ب - روشهای و شیوه‌های پژوهش متکی بر "نقش" (همراهی تن و روان)

- بازی نقش<sup>۹</sup>

- بازی نقش و پسیکودرام<sup>۱۰</sup>

- شیوه‌های متکی بر حرکات و رقص

- هیپنوز<sup>۱۱</sup>

<sup>۱</sup> Dessin libre

<sup>۲</sup> Analyse des reves

<sup>۳</sup> Test projectifs

<sup>۴</sup> Associations Libre

<sup>۵</sup> Musicotherapie

<sup>۶</sup> Suggestion

<sup>۷</sup> Entretien

<sup>۸</sup> Reves eveiles

<sup>۹</sup> Jeu de role

<sup>۱۰</sup> Psychodrame

<sup>۱۱</sup> Hypnose

- آرامش دهی<sup>۱</sup>
- بازتابهای شرطی<sup>۲</sup> و رفتار گرانی<sup>۳</sup>
- شیوه‌های منکی به کار<sup>۴</sup>
- ج - روشهای و شیوه‌های منکی بر روابط انسان با جهان (انسانها و غیر انسانها)
- شرح حال نویسی<sup>۵</sup>
- واقعه نگاری<sup>۶</sup>
- بازی نقشهای اجتماعی<sup>۷</sup>
- نمایشگری<sup>۸</sup> - پویائی گروه<sup>۹</sup>
- ش - شیوه‌های مددکاری اجتماعی<sup>۱۰</sup>

### برداشت‌ها

پس از آنکه جهان بینی الهی و نگرش آن را از انسان توضیح دادیم در تحلیلی که از فطرت و فرآیندهای آن کردیم به این نتیجه رسیدیم که در خداوند "مخلوق" (آفریده) "خلق" (آفریدن) و "علم" (آگاهی) یکی و همان است در انسان نیز فرایندهای، آفریدن، آفریده شدن و آگاهی یکی و همانست. سعی نمود خدایی و همان "کن فیکون" است: همان "شدن" است که در جریان "بودن" به "هستن" واقع می‌شود. هر "شدن" یا "کن فیکون" و یا «سعی» با همی آفریدن، آفریده شدن و آگاهی است.

فطرت و فرآیندهای آن مسائل رواندرمانی است: جنبش‌ها، جوششها، تأثرات، هیجانها، تلاشها، رویاهای آگاهی‌ها، شناخت‌ها، آفریده شدن، آفریدن (خلاقیت)، توحیدی شدن، معادی

<sup>۱</sup> Relaxation

<sup>۲</sup> Conditionnement

<sup>۳</sup> Behaviorisme

<sup>۴</sup> Ergotherapie

<sup>۵</sup> Anamnase

<sup>۶</sup> Sociometrie

<sup>۷</sup> Sociodrame

<sup>۸</sup> Psychodrame

<sup>۹</sup> Dynamique de groupe

<sup>۱۰</sup> Aides Sociale

شدن، عدالتی شدن، نبوتی شدن، امامتی شدن و یکباره بگوئیم خدانی شدن.... تلاش‌های ما را در رواندرمانی معنی، جهت، گستردگی و ژرفایی دهندا<sup>۱</sup>.

در خلال توضیحات خود مفاهیمی را بر پایه جهان بینی الهی و عرفان اسلامی شناساندیم که در رواندرمانی با آنها سروکار داریم در هر یک از شیوه‌های یاد شده ناگزیریم آنها را بکار گیریم. در اینجا برای تأکید بیشتر برخی از آنها را یادآوری می‌کنیم:

- تعهد<sup>۲</sup>: یقین به اصول و عمل به احکام و عبادات آئین الهی اسلام است.
- تخصص<sup>۳</sup>: آگاهی به نظامهای علوم و فنون در رابطه با نیازهای جامعه الهی و داشتن مهارت برای برآوردن آنهاست.
- متعهد<sup>۴</sup>: انسانی است که رفتار او در ارتباط با اصول آئین الهی انسجام و تعادل یافته، شکل پیدا کرده و جهت‌دار باشد.
- متخصص<sup>۵</sup>: انسانی است که رفتار او در ارتباط با نیازهای جامعه الهی تعادل و انسجام یافته معنی و شکل پیدا کرده و جهت‌دار شده است.
- دانش<sup>۶</sup>: مجموعه شناخت‌هایی است<sup>۷</sup> که از جلوه‌های یک یا چند هستی و ارتباط آنها با یکدیگر حاصل شده است<sup>۸</sup> و جوابگوی مسائل و نیازهای جامعه الهی است.
- موضوع<sup>۹</sup>: هستی‌ایست که در جهان بینی الهی مساله یا نیازی از جامعه الهی را می‌نماید.
- فن<sup>۱۰</sup>: مجموعه مهارت‌هایی است<sup>۱۱</sup> که برای حل مساله و یا رفع نیازی از جامعه الهی لازم است.

<sup>۱</sup> تعبیرهای معادی شدن عدالتی شدن، نبوتی شدن، امامتی شده را به قیاس آورده‌ایم

<sup>2</sup> Engagement

<sup>3</sup> Specialite

<sup>4</sup> Engage

<sup>5</sup> Specialiste

<sup>6</sup> Science

<sup>7</sup> Connaissances

<sup>8</sup> و جعلناکم شعوباً و قبائل لتعارفوا (سوره حجراط آیه ۱۴)

<sup>9</sup> Subject

<sup>10</sup> Technique

<sup>11</sup> Habitude

- شناخت: آگاهی است که در ارتباط با مساله و یا نیازی شکل و معنی الهی پیدا کرده (مفهوم شده) است.

- مساله<sup>۱</sup>: آگاهی است که در تجلیات و جلوه‌های هستی (نموده‌های خلقت) درگیر شده و در سیر و سلوک به آفرینندگی مطلق (خالقیت) است، جهان هستی مساله‌ای بزرگ است.

- نیاز<sup>۲</sup>: این مفهوم را به چند گونه می‌توان تعبیر کرد: کم داشتن و یا نداشتن تعهد است و دور بودن از ایمان است<sup>۳</sup> جوشش و جنبش انسان است برای رهائی از مخلوقیت و به خالق مطلق رسیدن<sup>۴</sup>. نیاز جامعه الهی کمبودهایی است که آن جامعه در الهی بودن و برای الهی ماندن دارد. فرد و جامعه نیازمند فرد و اعمال خویشن (نفس) در ارتباط با حل

- مهارت<sup>۵</sup>: شکل و معنی ایست که در تلاشها و اعمال خویشن (نفس) در ارتباط با حل مسائل و برآوردن نیازها لازم می‌شود.

- تن<sup>۶</sup>: آفریده‌ایست که ارتباط ما را با آفریده‌های دیگر ممکن می‌سازد و حدود آفرینندگی(الهیت) ما را تعیین می‌کند. "تن" ابزار آفرینندگی و امکان سعی و اعمال ما (رفتارهایمان) است: به آدمی امکان می‌دهد که خدا بودن خود را نشان دهد، در عین حال ما را از "مطلق" جدا می‌سازد و برای الهیتمان حدی و قلمرویی بوجود می‌آورد. تن، هستی نسبی ما از "بودن مطلق" است.

چهارچوب تن میدان آفرینش، آفرینندگی و حدآگاهی است: حدود خدائی بودن انسان را می‌نماید.

<sup>۱</sup> Probleme

<sup>۲</sup> Besoin

<sup>۳</sup> قالت الاعرَاب امْتَاقَلَ لَمْ تُوْمِنُ وَ لَكُنْ قُولُوا سَلَّمَنَا وَ لَمَّا يَدْخُلُ الْإِيمَانَ فِي قُلُوبِكُمْ أَنْ تَطْبِعُوا اللَّهَ وَ رَسُولَهُ لَا يَنْكِرُ مِنْ أَعْمَالِكُمْ شَيْئًا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ (سورة الحجرات آیه ۱۵)

<sup>۴</sup> هو أعلم بكم اذ انشاك من الأرض و اذانتم في بطون امهاتكم فلاتزالو كوا انفسكم هو أعلم بمن اتقى (سورة النجم آیه ۳۴)

<sup>۵</sup> مفهومی است که عادت Habitude و استعداد Aptitude و قابلیت توانایی Capacite را در بردارد و برای ما تمام این اصلاحات یکی و همان است و مفهوم مهارت را آن طوری که تبیین نموده‌ایم می‌نماید.

<sup>۶</sup> Corps

- روان<sup>۱</sup>: همان فطرت الهی است که درگیر تن شده است. اگر به انسان از سوی خدا و فطرت بنگریم او را روان می‌بینیم.

- روح<sup>۲</sup>: برای روح تنها می‌توان گفت که الهیت فطرت = "روان" است<sup>۳</sup>

- نفس<sup>۴</sup>: نفس با همی تن و روان است. فطرت الهی است که با تن یکی و همان شده است<sup>۵</sup>.

- حیات یا جان<sup>۶</sup>: همان "روان" است که درگیر هستی‌های جهان شده است.

- حیات دنیا: "نفس" است که درگیر جهان هستی‌ها می‌شود<sup>۷</sup>.

- سالم و ناسالم<sup>۸</sup>: فطرت (روان) و فرآیندهای آن وقتی در تعهد الهی باشد و بر پایه ویژگی‌های آئین الهی انسجام، تعادل، شکل، معنی و جهت یافته باشد سالم (هنچار= عادی) هستند و اگر نه، ناسالم است. در فطرت = روان ناسالم، اگاهی و آفرینشگی در ظلمت مخلوقیت و با آفریده‌های انسانی درگیر می‌شود.

من<sup>۹</sup>: نفس از آن جهت که آگاهی است "من" است.

نفس مطمئنه: باهمی تن و روان اگر از تعادل، انسجام، معنی، شکل و جهت برخوردار باشد نفس مطمئنه است در این حال آدمی از سلامت درون و برون برخوردار است و شایستگی وصول الی الحق و فنا در خلی را دارد<sup>۱۰</sup>.

### پادآوری:

دعا، نماز و عرفان در همراهی با هم، انفرادی، گروهی و اجتماعی از شیوه‌های پیش‌گیری و آرامش‌بخشی و درمانی است. از آنجا که با انقلاب اسلامی و رهبری امام بزرگوار اسلام ناب

<sup>1</sup> Psyche

<sup>2</sup> Sprit

<sup>۳</sup> وَسْطِلُوكَ عَنِ الرُّوحِ قُلِ الرُّوحُ مِنْ أَمْرِ رَبِّيِ وَ مَا أُوتِيقَ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا (سوره اسراء آیه ۸۸)

<sup>4</sup> Moi - Corporel (Self)

<sup>۵</sup> كُلَّ نَفْسٍ ذَاقَتِ الْمَوْتَ ثُمَّ الْبِنَا تَرْجِعُونَ (سوره عنکبوت آیه ۵۸)

<sup>۶</sup> كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَ كَيْتَمُ امْوَاتًا" فَاحْسِنُوا كُمْ ثُمَّ يَعْبِدُوكُمْ ثُمَّ يَحْيِيوكُمْ ثُمَّ نَمِيْلُهُمْ (سوره بقره آیه ۲۷)

<sup>۷</sup> يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قَاتَلُوكُمْ لَكُمْ أَنْفَرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَّفَلُوكُمُ الْأَرْضَ ارْضِبُوكُمْ بِالْحَيْوَهِ الدُّنْيَا مِنَ الْأَعْسَرِ فَمَا مَنَاعَ الْحَيْوَهُ الدُّنْيَا فِي الْأَعْسَرِ إِلَّا قَلِيلٌ (سوره التوبه آیه ۳۸)

<sup>8</sup> Anormal, Normal

<sup>9</sup> Moi

<sup>۱۰</sup> يَا أَيُّهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَهُ ارْجِعِي إِلَى رَبِّكَ

تجدید حیات پیدا کرده است. گفتگو از آنها را به کتاب دوم می‌گذاریم که از نوزادان و فرزندان رواندرمانی در روزگار ما سخن می‌گوییم.

### برگ درخواست اشتراک

نام.....	نام خانوادگی.....
سن .....	شغل .....
تحصیلات .....	
نشانی دقیق .....	
تلفن .....	

#### شماره‌های درخواستی:

شماره ۱۳ و ۱۴ (پاییز ۷۸)	شماره ۱۱ و ۱۲ (بهار ۷۸)
شماره ۱۷ و ۱۸ (پاییز ۷۹)	شماره ۱۵ و ۱۶ (بهار ۷۹)

- بهاء دو شماره در یک جلد ۷۵۰ تومان - اشتراک سالانه با هزینه پست ۱۵۰۰ تومان (۴ شماره در دو جلد) -
- اشتراک سالانه به هزینه پست برای دانشجویان ۱۳۰۰ تومان (۴ شماره در دو جلد).
- مبلغ اشتراک را به حساب شماره ۵۱/۷۴۳۰ شعبه ۱۲۳۸ بانک سپه شعبه احمدآباد مشهد واریز فرمائید.
- برگ درخواست و رسید بانک را به آدرس مشهد صندوق پستی ۹۱۷۷۵ - ۱۷۱۶ ارسال نمایید.
- دانشجویان یک برگ تصویر کارت یا شماره دانشجویی را ارسال نمایند.

### مراکز پخش و فروش فصلنامه تازه‌های رواندرمانی

- اراک - خیابان امام خمینی، مجتمع فرهنگی امام خمینی ۳۲۶۷۱۹
- اصفهان - دروازه شیراز، کتابفروشی جهاد دانشگاهی، تلفن ۶۸۰۰۶۲
- اهواز - خیابان حافظ، بین مجاهدین و سلمان فارسی، نمایشگاه کتاب رشد، تلفن: ۲۱۷۰۰۰
- بهبهان - فلکه شهید محسنی، کوی رضوی، انتشارات تربیت ۲۲۰۴۱
- بیرجند - میدان ابودر، خیابان طالقانی، کتابفروشی جهاد دانشگاهی، تلفن: ۲۵۰۷۵
- تبریز - خیابان امام، سه راه طالقانی، کتابفروشی شمس، تلفن: ۵۵۵۷۵۶۵
- تبریز - خیابان امام خمینی، روپرتو ارک، کتابفروشی سعادت، تلفن: ۵۵۵۲۴۴۴
- تهران - خیابان انقلاب، مقابل دانشگاه تهران، انتشارات رشد، تلفن: ۶۴۴۸۳۸۶
- رشت - خیابان ملت، کتابفروشی جهاد دانشگاهی، تلفن: ۳۷۸۸۸۰
- راهدان - خیابان آزادی، جنب مسجد جامع، کتابسرای سازمان تبلیغات اسلامی، تلفن: ۳۰۱۸۶
- زنjan - بازار قیصریه، کتابفروشی زعفری، تلفن: ۲۴۲۰۰
- سنندج - خیابان امام (شاپور سابق) کتابفروشی غریقی، تلفن: ۲۳۹۰۴
- کرمانشاه - خیابان مدرس، چهارراه اجاجق، پشت پاساز سعید، کتابفروشی دانشمند، تلفن: ۳۸۷۷۲
- مشهد - بلوار ملک‌آباد - نسترن ۱، پلاک ۳۸، تلفن: ۷۱۲۵۱۰، ۸۰۲۴۴۴
- نیشابور - خیابان فردوسی شمالی، نشر دانش، تلفن: ۲۱۷۷۰

شماره ۸۰:

نازد شناس  
مذکوب و رواندرمانی  
زبان پرشی و درمان آن  
نازد های هیپنوتیزم درمانی  
القام و تلقین در هیپنوتیزم  
شماره ۹۰:

مشکلات و رواندرمانی جنس  
دوگانک جنس (آندروزی)  
رواندرمانی حمایتی  
نازد های سکوت، نه و مشاوره  
خود هیپنوتیزم و نظریه ها  
نمکانه های درگیری

شماره ۱۱:

الجمع هیپنوتیزم اجساد کری در  
جهان داشت  
پر شکان و هیپنوتیزم  
مشکلات جنسی  
همپنوتیزم و دوسا  
عروسک درمانی  
تصادف شناسی  
نمکانه های دفاع

شماره ۱۲:

پژوهگاه است دکتر علی شریعت‌داری  
آسیب شناسی و توانبخشی دانش  
ناشتارت درمانی  
انسردگی پس از زایمان  
نظریه دلیلگیری  
رضامندی زنانشونی  
مسئل روشن شناختی در هیپنوتیزم

شماره ۱۳:

پژوهناء  
سوگذشت رواندرمانی  
زادگاهها، زایش و مسترس  
سرم و جادوگری، افسانه ها و  
عثاید کهنه  
تمدن های مصر، یهود، زرتشت.  
هندویسم، بودا و اسلام

شماره ۹۶:

یک شبه ره صد ساله  
آزادسازی اسلام  
آموزش حرمه ای و رواندرمانی  
هیپنوتیزم و شب ادراری  
هیپنوتیزم و فراموشی روانرا

شماره ۳۰:

هیپنوتیزم و علوم عصی  
هیپنوتیزم و درمان روانرا به هیپنوتیزم و حافظه  
هیپنوتیزم درمانی در دنده اپرای هیپنوتیزم و سیگن  
اوایج ارگانیسم  
قوری های اجتماعی و هیپنوتیزم التایم با دست  
روانشناسان بالینی و امیاز تجویز  
دارو

شماره ۴۰:

هیپنوتیزم دانش، هنر و فلسفه  
هیپنوتیزم و درمان روانرا به هیپنوتیزم و حافظه  
هیپنوتیزم درمانی در دنده اپرای هیپنوتیزم و سیگن  
اوایج ارگانیسم  
قوری های اجتماعی و هیپنوتیزم التایم با دست  
روانشناسان بالینی و امیاز تجویز  
دارو

## فصلنامه تازه های رواندرمانی هیپنوتیزم

مقالات نشریه در زمینه رواندرمانی، هیپنوتیزم و غواړو انشناسی به صورت مندرج  
پژوهشی، شیوه های آموزشی و معرفی نظریه ها و مکاتب است.

نشانی: مشهد، صندوق پستی ۷۱۷۱۶ / ۹۱۷۷۵ - تلفن: ۰۰۳۴۴۴ - ۰۰۱۰۰ - دورنگار: ۷۱۳۵۰

آدرس شرکه روحی شیکه اینترنتی:  
Web: WWW.Iran hypnosis  
Email: Iranhypnosis @ yahoo .com

ISSN: 1028 - 4117

این فصلنامه هر ششماه یکبار در اویل بهار و پاییز هر سال منتشر می شود - بهاء دو شماره در یک جلد ۷۵ - نومان، اشتراک اسلام با هزینه پست ۱۵۰۰ تومان (چهار شماره در دو جلد) - برای دانشجویان ۱۳۰۰ تومان - مبلغ اشتراک را به حساب شماره ۵۱ / ۷۴۳۰ - پلاک سیه، شعبه ۱۲۳۸ - واحد احمدآباد مشهد - بنام فصلنامه تازه های رواندرمانی واریز فرمایید و برگ در خواست اشتراک و رسید بانکی رایه آدرس: مشهد - صندوق پستی ۰۰۱۰۰ / ۹۱۷۷۵ ارسال نمایید. دانشجویان شماره کارت دانشجویی و نام دانشگاه را بینوستند (در برگ در خواست اشتراک نام و نام خلوادگی، آدرس کامل، تلفن و شماره های در خواستی را قید فرمایید).

### مراکز پغش و فروش فصلنامه تازه های رواندرمانی

را راک: خیابان امام خمینی، مجتمع فرهنگی هنری امام خمینی - دروازه شهریار، کتابفروشی  
جهاد دانشگاهی، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - ۰۰۳۴۶۷۱۹ - خیابان حافظه، پیغمبر اسلام فارسی، سلیمانیه کتاب دارند.  
تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - پیغمبر اسلام: فلکه شهید محسنی، کوی رضوی، انتشارات تربیت ۰۰۴۱ - پیغمبر جلد - میدان اسود  
خیابان طلاقانی، کتابفروشی جهاد دانشگاهی، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - خیابان امام سه راه طلاقانی، کتابفروشی  
شممس، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - قبور - خیابان امام خمینی، روبروی ارک، کتابفروشی سعادت، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ -  
تهران - خیابان انقلاب، مغازل دانشگاه تهران، انتشارات رسالت، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - رسالت - خیابان هلت، کتابفروشی  
جهاد دانشگاهی، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - (اهدان) - خیابان آزادی، جنب مسجد جامع، کتابسازی سازمان تبلیغات اسلامی -  
تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - زنجان - بازار فیضیه، کتابفروشی زعفرانی، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - سندیجان - خیابان امام (شلپور سابق)  
کتابفروش غریبی، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - شیراز - خیابان ملاصدرا، رو به رو خیابان اردبیل شیخ، کتابفروشی محمدی  
تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - قزوین - چهارراه نادری خوبی، جنب هتل وحدت، کتابفروشی علامه، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ -  
خیابان ارم، بازار قدس، پلاک ۰۰۳۴۶۷۱۹ - کتابفروشی دانشگاهی، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - کرمان - سه راه احمدی  
کتابفروش جهاد دانشگاهی تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - کرمانشاه - خیابان مدرس، چهارراه اچاق، پشت پاسال سعدی،  
کتابفروش دانشمند، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - مشهد - خیابان ملک آبدان، نصفون یک پلاک ۰۰۳۴۶۷۱۹ - تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ -  
خیابان فردوسی شمالی، نشر دانش، تلفن: ۰۰۳۴۶۷۱۹ - قوچان - خیابان امام خمینی، کتابفروشی سروش.

\* این شماره ها به پایان رسیده است