

# رسانه‌ها و روابط بین‌المللی

دکتر ناصر باهر

(International Relations) بین‌المللی

بی بهره بود.<sup>(۱)</sup>

دو رشته فرعی دیگر در کنار رشته روابط بین‌المللی پیش می‌رفت که توجه به ارتباطات را در این حوزه گسترش می‌داد:

۱- همگرایی (Integration): مسئله

همگرایی برای ملت‌ها اهمیت داشت، زیرا تمام واحدهای بین‌المللی دولت‌ملت شده

بود و پس از جنگ جهانی دوم بسیاری از دولت-ملت‌ها با دخالت استعمار و تعیین

مرزهای از خود ساخته، به وجود آمد و به این ترتیب، به صورت طبیعی رشد نکرده بودند.

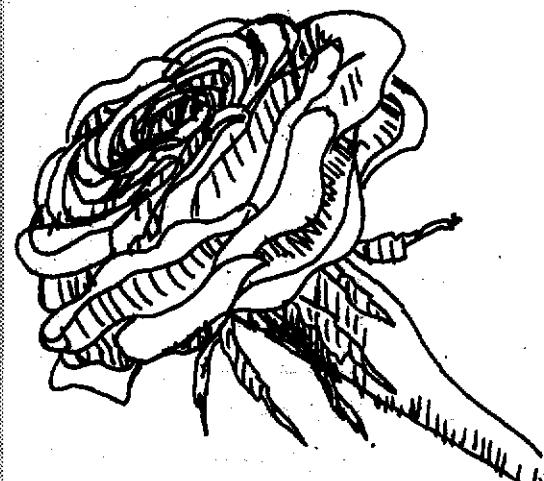
به عنوان نمونه، در یوگسلاوی و اتحاد جماهیر سوسیالیستی شوروی سابق به سبب

متیشکل بودن از اقوام و فرهنگ‌های گوناگون این همگرایی، بسیار اهمیت داشت و

استخدام یک نظام سیاسی واحد را سهل الوصول می‌ساخت. در سطح بالاتر نیز همگرایی‌های منطقه‌ای و جهانی مطرح شد

یکی از زمینه‌های مطالعاتی در تاریخ دنیای مدرن، روابط بین‌المللی است که در سه دهه اخیر به عنوان یک موضوع مهم در توصیف تاریخ دیپلماسی به شمار می‌آید و درخصوص آن تئوری پردازی و مدل سازی شده است. رشته روابط بین‌الملل یک پدیده جدید بعد از جنگ جهانی دوم است. اگرچه این موضوع نیز قبل از این تدریس می‌شد، اما به عنوان یکی از زیربخش‌های موضوعات علمی سازمان‌های بین‌المللی، حقوق بین‌المللی و تاریخ دیپلماسی مورد مطالعه قرار می‌گرفت. پس از جنگ جهانی دوم، دانشمندان آمریکایی به مطالعه و بررسی علمی خاص در موضوع روابط بین‌المللی روی آوردند و با وجود جنگ سرد، این رشته را نیز با جهان بینی دنیایی و سیاست خارجی خود عجین کردند. با این وجود، اروپا تا سال‌ها از داشتن رشته علمی مستقل به نام روابط

از عمر رشته علمی مستقلی به نام «روابط بین‌المللی»، زمان زیادی نمی‌گزرد، شاید به همین دلیل، این رشته از علوم انسانی را پدیده‌ای پس از جنگ جهانی دوم دانسته‌اند. بررسی تاریخچه و روند تحولات دانشی به نام «روابط بین‌المللی»، از هنگامی که این رشته به عنوان یکی از زیربخش‌های موضوعات علمی سازمان‌های بین‌المللی، «حقوق بین‌المللی» و «تاریخ دیپلماسی»، مورد مطالعه قرار می‌گرفت، تا تحولات آن، پس از جنگ جهانی دوم و دوران جنگ سرد و نیز رشد و گسترش دورشته فرعی (همگرایی و سایر تک) در کنار این رشته که سبب گستردگی توجه به مقوله ارتباطات در این حوزه بود، موضوع جذابی است که تحت عنوان: «رسانه‌ها و روابط بین‌المللی» در مقاله حاضر مورد بررسی قرار گرفته است. در این جستار، نویسنده به نقش پدیده انقلاب اسلامی در آشکار نمودن نقص الگوها و روش‌های کمی در تحلیل‌های اجتماعی نیز اشاره کرده است.



همگرامی‌س و چند رسانه‌ای‌ها، اشاره داشت. این توسعه و سایل ارتباطی به ویژه در حوزه ارتباط جمعی تأثیرات بسیاری در زمینه‌های مختلف روابط بین الملل گذارد که در ادامه این نوشتار به این موضوع خواهیم پرداخت.

-۲- از دیاد روزافزون توجه دولت- ملت‌ها، مؤسسات، گروه‌ها و افراد نسبت به اهمیت جریان اطلاعات و عدم تعادل موجود در آن و درنتیجه تأثیری که بر فرآگرد تصمیم‌سازی‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت ملی و بین المللی آنها و همچنین زندگی شخصی و خصوصی آحاد پسر در نقاط مختلف دنیا داشته است.

-۳- از دیاد روزافزون بازیگران صحنه بین المللی جریان فرامی و جهانی اطلاعات با انشاعاب‌های سیاسی، اجتماعی و اقتصادی به ویژه در توجیهی که به زمینه‌های تجاری، بازاریابی، آموزش و فرهنگ آن داشته‌اند.

-۴- علاقه فزاینده موجود در مطالعات مقایسه‌ای فرهنگی، افکار عمومی و تصویرها به مدد دقت ابزارها و پیشرفت و توسعه و سایل جمع‌آوری، تنظیم، بازیافت و تخصیص داده‌ها.

-۵- گفت و گوی مربوط به نظم نوین بین المللی اقتصادی و نظم نوین جهانی اطلاعات و ارتباطات در دهه ۷۰ به ویژه فعالیت‌های یونیسکو درخصوص سیاست‌های ارتباطات و جریان اطلاعات و تبادل نظرهای صورت پذیرفته درخصوص ارتباط میان ابعاد اقتصادی و ارتباطی منابع جهانی.<sup>(۶)</sup>

همانگونه که مجموعه عوامل فوق نشان می‌دهد، درواقع، ارتباطات در حوزه روابط بین الملل به عنوان یکی از زمینه‌های محوری سیاست‌ها چه به صورت ملی و چه بین المللی مورد توجه قرار گرفته است و به عنوان یکی از زمینه‌های کلیدی قدرت در دنیای سیاست، در کنار اقتصاد و نیروی نظامی محسوب می‌شود. امروزه می‌توان گفت که زمینه‌های نزاع در سیاست‌های بین المللی از سطح جغرافیایی و فیزیکی به سطوح ایدئولوژیک، ارتباطی و فرهنگی تغییر یافته است. در چنین شرایطی، دولت‌ها و ملت‌های ضعیف با بهره‌گیری از منابع اطلاعاتی و تکنولوژی‌های ارتباطی، خود را برای مقابله با دولت‌های قویتر آماده می‌سازند و اینگونه علایق را در کنار علایق

و جایگاه ویژه‌ای در روابط بین المللی یافت. تئوری‌های همگرامی با تئوری‌های ارتباطی بسیار مرتبط بود، زیرا این تئوری‌های همگرامی با هماهنگی‌های ارزشی بین واحدان، اقوام و افراد سروکار داشت، و در عین حال مسأله رسانه‌ها نیز مورد توجه قرار می‌گرفت. از جمله دانشمندانی که در این زمینه کار کردند، عبارت بودند از:

Bruce M.Russett, Richard L.

Merritt, Karl W.Deutsch

۲- سایبرنیک (cybernetics) : عده‌ای دیگر با داشتن انگیزه‌های همگرامی و با داشتن پایه‌های علمی خوبی به لحاظ ریاضی به ارایه الگوهای ریاضی پرداختند.<sup>(۷)</sup> مبتکر علم جدید سایبرنیک «نوربرت وینر» دانشمند آلمانی‌الاصل آمریکاست که نخستین کتاب خود را به همین نام در سال ۱۹۴۷ منتشر کرد.<sup>(۸)</sup> وی سایبرنیک را «علم کنترل و انتقال پیام‌ها نزد انسان‌ها و ماشین معرفی می‌کند. وی در علم سایبرنیک ضمن استفاده از تئوری ریاضی اطلاع، حوزه عمل این تئوری را گسترش می‌دهد و خود نیز تئوری بازگشت اطلاع را برآن می‌افزاید.<sup>(۹)</sup> کارل دویچ به دنبال نظریه همگرامی ناسیونالیسم، دولت و... از جنبه ارتباطی بود. کتاب او به نام «اعصاب دولت» منتشر شد که یک کتاب اساسی در استفاده از سایبرنیک در بیان دولت و قدرت بود.<sup>(۱۰)</sup> کتاب دیگر او به نام «ملی گرایی و ارتباطات اجتماعی» نیز کتاب مهمی در این زمینه محسوب می‌شود.<sup>(۱۱)</sup>

به طور خلاصه از سال‌های ۱۹۳۰ تا ۱۹۸۰ از تئوری‌های Propagandy هارولد لاسول تا تئوری‌های کارل دویچ در حوزه همگرامی و سایرین در زمینه‌های مختلف، مجموعه‌ای از آمیزش علم ارتباطات و علم روابط بین الملل پدید می‌آید. در دهه اخیر و با آغاز انقلاب اسلامی و نیز انتقاداتی که از علوم اجتماعی شد، این مسأله مطرح گردید که الگوها و روش‌های کمی دچار نوادرانه در تحلیل‌های اجتماعی است و باید الگوها و روش‌های کیفی توسعه پیداکند. همچنین موضوع فرهنگ را باید سمت و سوی دیدگاه‌های تحلیلی و اندیشه‌های علمی سوق داد. تحول ارتباطات و تأثیرات آن در روابط بین الملل روابط بین الملل به «زمینه‌های مطالعاتی

## \*پس از جنگ جهانی دوم، دانشمندان آمریکایی به مطالعه و بررسی علمی در موضوع روابط بین المللی روی آوردند.

## \*این عدم تعادل موجود در دسترسی به اطلاعات، سبب طرح «جریان جدید و متعادل اطلاعات»، از سوی جهان سوم به جای «جریان آزاد اطلاعات» مورد نظر غرب شده است.

که شامل تبادل ارزش‌ها، نگرش‌ها، افکار و اطلاعات از طریق افراد، گروه‌ها، دولت‌ها و تکنولوژی‌ها و تأثیرات آنها و نیز مطالعه ساختار سازمان‌هایی است که مسؤولیت ترویج اینگونه پیام‌ها میان ملت‌ها و فرهنگ‌ها هستند» تعریف شده است.<sup>(۱۲)</sup> براساس این تعریف، ابعاد ملی و بین المللی و میان فرهنگی تبادل پیام‌ها مدنظر قرار گرفته و به کانال‌ها و سازمان‌های ارتباطی نیز توجه شده است.

همانگونه که در تعریف فوق آمده است، ارتباطات در روابط بین الملل، رابطه نزدیکی با یکدیگر داشته و تحول در یکی از آنها تأثیرات مستقیم در دیگری خواهد گذاشت. تاریخ دهه اخیر نشان می‌دهد که تحولات سریع در حوزه ارتباطات بر مطالعات و تحقیقات مربوط به ارتباطات در رابطه بین المللی تأثیرات بسیاری گذارد و افق‌های جدیدی را در مسائل روابط بین المللی بازکرده است. از جمله عوامل تأثیرگذار در این تحولات می‌توان به موارد زیر اشاره داشت:

۱- توسعه تکنولوژی‌های مدرن اطلاعات و ارتباطات و به کارگیری آنها و تأثیری که بر طبیعت، شدت و محتوای اطلاعات و ارتباطات داشته‌اند. از جمله آنها می‌توان به تلویزیون، ماهواره، کامپیوتر، ویدئو، دورنوسی، خدمات شبکه‌های دیجیتال

و با شبکه دیجیتال متحده جهانی انطباق و همگرایی می کنند. صنعتهایی که در یک محیط چند رسانه‌ای خدمات اقتصادی خود را ارائه می کنند و ماهواره‌هایی که مرزهای سیاسی را در نور دیده و با پخش مستقیم و نامحدود برنامه‌ها، فضاهای ملی را با اخبار خارجی، آموزشها، سرگرمیها و برنامه‌های تبلیغاتی در کنار رسانه‌های کوچکی همچون ویدیو، ضبط صوت و شبکه‌های کامپیوتری از جمله اینترنت فضاهای ملی را معرض شبیخون و هجمه‌های خود قرار می دهند و از نظر فرهنگی الگوهای جدید ارائه شده در ارتباطات نوعی مصرف گرایی و غربیزدگی را ترویج می کنند، همگی نشان از حضور مؤثر رسانه‌ها در عرصه بین المللی دارد.

امروزه از این حضور فرامرزی و جهانشمول رسانه‌ها، به ارتباطات جهانی (Global Communication) تعبیر

می شود در حقیقت اصطلاح جهانی شدن پدیده‌ای زاییده دهه‌های اخیر است. گیدتز «جهانی شدن» را به معنای همگرایی در جهان می داند بگونه‌ای که حوادث و وقایع محل از رویدادهای دورتر تأثیر می پذیرد و یا آنها را شکل می دهند.<sup>(۱۰)</sup> تأثیرات ارتباطات جهانی در روابط بین المللی در دو وجه صورت می پذیرد: نخست این که ارتباطات جهانی سبب قدرتمندشدن حاشیه‌ها و پیرامون‌ها شده و زمینه حضور آنها را در گفتگوهای جهانی فراهم می آورند. در واقع، ارتباطات جهانی قدرتمندشدن برخی از صدایها و گروههای فراموش شده را مهیا ساخته و سبب مورد حمله واقع شدن نظام‌های فرهنگی و سیاسی و اقتصادی سنتی شده‌اند. دوم این که ارتباطات جهانی سبب همگرایی نظریه‌ای می شود و توسط این نوع ارتباطات است که رهبران بین المللی توجه به موضوعاتی همچون استثمار، توسعه و جمعیت، سلاح‌های هسته‌ای و محیط زیست، حقوق انسانی، جایگاه زن و از این دست می کنند.<sup>(۱۱)</sup>

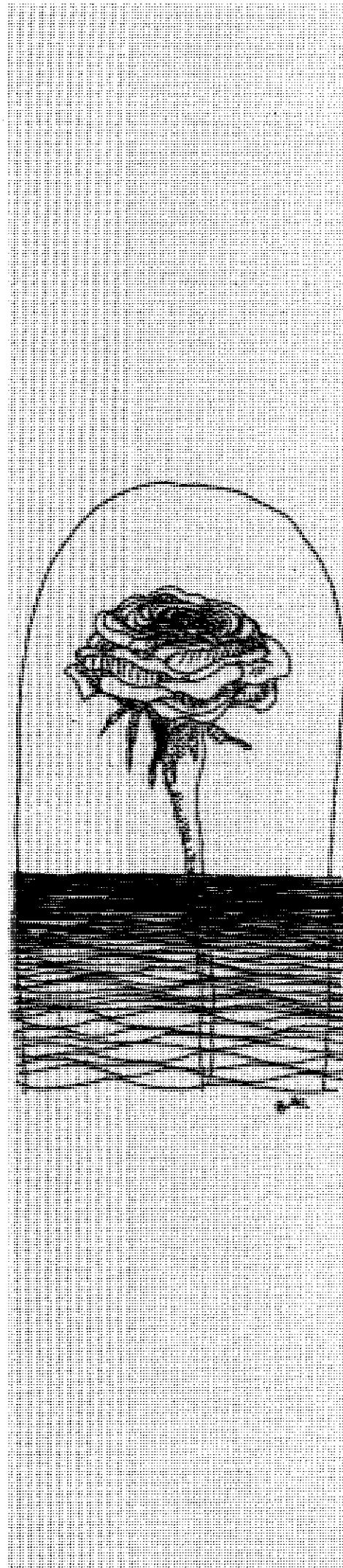
برای این که تأثیرات رسانه‌های جهانی معاصر دقیق تر تبیین گردد، می توان آنها را در چند حوزه مورد بررسی قرار داد:

۱ - حوزه دیپلماسی: ارتباطات جهانی سه نوع دیپلماسی را سبب شده است: دیپلماسی عمومی، دیپلماسی مردمی، دیپلماسی واقعی. امروزه دیپلماسی متکی بر قدرت سیاسی به سوی ذهنیت سیاسی، سوق پیدا کرده است. دیپلماسی عمومی به معنای

\*در دو دهه اخیر و با آغاز انقلاب اسلامی و نیز انتقاداتی که از علوم اجتماعی شد، این مسئله مطرح گردید که الگوها و روش‌های کمی دچار نواقصی در تحلیل‌های اجتماعی است و باید الگوها و روش‌های کیفی توسعه پیدا کند.

اقتصادی و نظامی مورد توجه ویژه قرار داده‌اند.

با فراهم آمدن فوق العاده اطلاعات در سطوح ملی و فراملی، مسئله اطلاعات و دسترسی برابر به آن، به عنوان ابزاری برای کاستن وابستگی‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی به شمار می رود. به این ترتیب، مطالعه جریان بین المللی اطلاعات دیدگاهی دیگر به مطالعه روابط بین المللی است که شامل بررسی انواع فعالیت‌های اقتصادی، سیاسی و فرهنگی از ابعاد مختلف تکنولوژیکی و تعامل انسانی در روابط بین المللی است. از آن جمله می توان به این موارد اشاره داشت: ماهواره‌ها و تجهیزات مربوط به آن؛ روزنامه‌ها، مجلات، کتاب‌ها، آذانس‌های خبری؛ رادیو و تلویزیون؛ فیلم و ویدیو؛ بازاریابی، آگهی سازی، افکار عمومی؛ پست، تلفن، تلگراف، تلکس و کانالهای ارتباطی مربوط به آن؛ توریسم، سفر، مهاجرت و سایر برخوردهای دینی و فردی؛ کفرانسها و سازمان‌های بین المللی؛ تبادلات آموزشی، هنری و فرهنگی شامل کفرانسها و ورزش. وسائل ارتباطی معاصر مرزهای تکنولوژیکی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را به هم ریخته است. فن آوری‌های مدرن معاصر به سرعت در نظام دیجیتالی وارد شده



کار می کنند. تکنولوژی های متوسط ارتباطی همچون صنعت چاپ و سینما اغلب تحت نفوذ حکومت های ملی و گروه های فشار بوده و عامل وحدت ملی و تحرک اجتماعی اند. و بالاخره تکنولوژی های کوچک مانند تلفن و ویدئو کاست سبب قدرتمندسازی پرامون، در مقابل مرکز شده اند.

۴- حوزه آموزش: امروزه تکنولوژی های ارتباطی، نقش مهمی در آموزش ایفا می کنند. حضور رسانه ها سبب گسترش آموزش در حوزه های ملی و فراملی شده و انتقال اطلاعات نوین و نیز فسخ اطلاعات قدیمی با سرعت صورت می پذیرد. جدای از تکنیک های آموزشی، رسانه ها نقش مهمی در ارتقاء سطح کیفی آموزش آن کرده اند.

۵- حوزه نظامی: تکنولوژی های ارتباطی در این حوزه، دارای دو چهره متضاد شده اند. این تکنولوژی ها در عین حال که می توانند به صلح و امنیت ملی و بین المللی کمک کنند، گسترش آنها نیز می تواند محل صلح و امنیت جهانی باشد. به عنوان مثال تعدد ماهواره ها، کنترل اطلاعات را از بین برده است و احتمال ضربه های سیاسی از جمله تروریسم را افزونتر ساخته است. در عین حال که حضور پرقدرت ماهواره ها می تواند ملت ها و دولت ها را از حرکت های نظامی که تهدیدکننده امنیت آنها باشد، مطلع سازد و در این راه به آنها مدد رساند.

دیدگاه های تئوریک در حوزه ارتباطات و روابط بین المللی برپایه حضور ارتباطات در روابط بین المللی.

دیدگاه های نظری در حوزه روابط بین المللی را می توان در چهار دیدگاه مطرح کرد که فعالیت های متخصصان، دولتها، دست اندکاران رسانه ها و آحاد مردم را در زمینه ارتباطات بین الملل طی چهل سال اخیر تبیین کرده اند.

۱- دیدگاه ایدئالیستی امنیستی: در این نظریه، ارتباطات بین الملل به عنوان وسیله ای برای کنار هم قرار دادن ملت ها و به عنوان قدرتی که به سازمان های بین المللی در انجام خدمات خود به جامعه جهانی کمک می کند، نگریسته می شود. از این نقطه نظر، ارتباطات با ایده آل ترین شکل آن به عنوان زمینه ساز در ک متقابل میان ملت ها و صلح مورد توجه قرار می گیرد.

## \*وسایل ارتباطی معاصر مرزهای تکنولوژیکی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی را به هم ریخته است. فن آوری های مدرن معاصر به سرعت در نظام دیجیتالی وارد شده و با شبکه دیجیتال متحد جهانی انتساب و همگرایی می کنند.

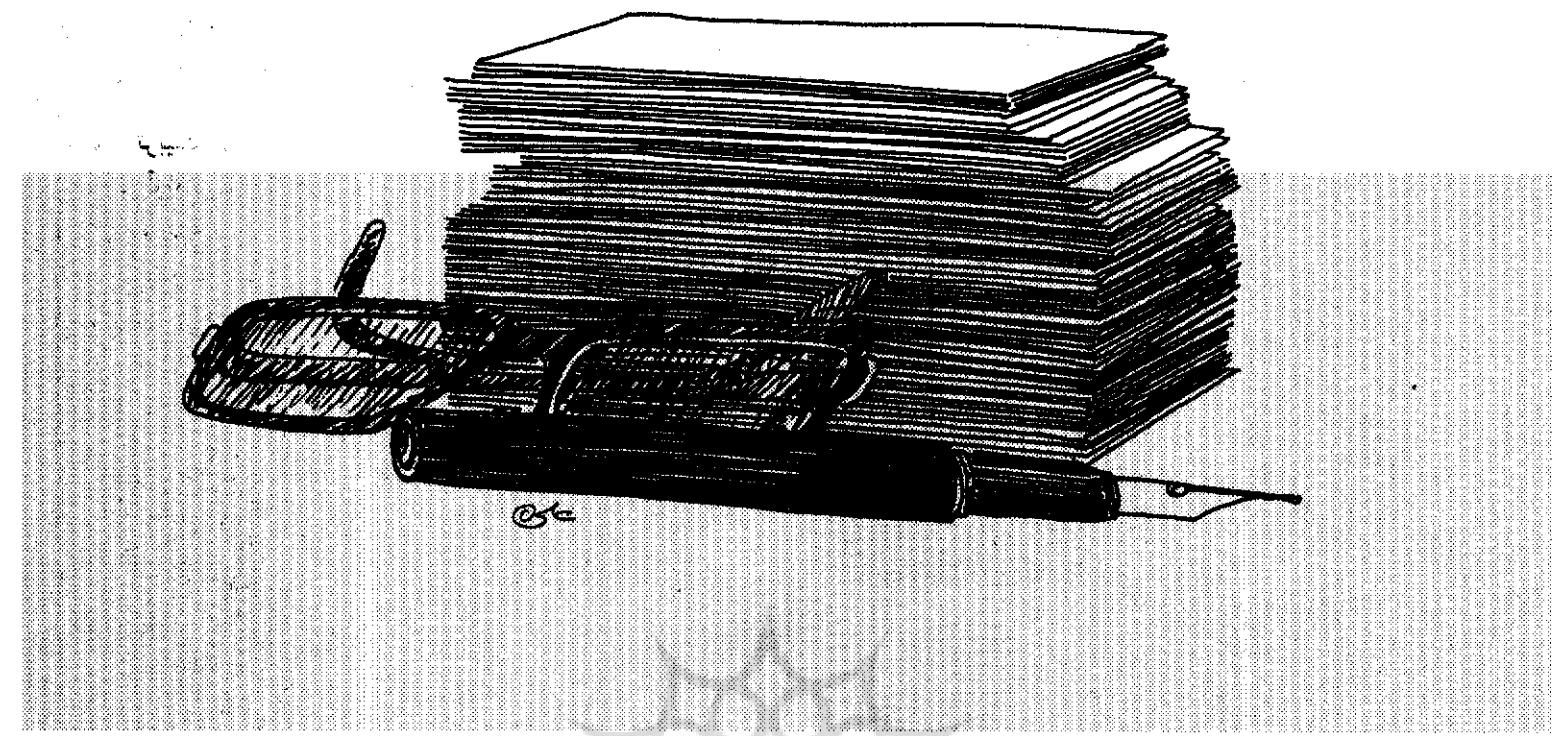
فعالیت هایی است که خارج مرزها در زمینه های اطلاعات، آموزش و فرهنگ صورت می گیرد و هدف آن تأثیر بر دولت بیگانه با تأثیر بر شهروندان آن است.<sup>(۱۲)</sup> دیپلماسی عمومی، یک ابزار کمکی برای دیپلماسی سنتی است و نوعی همزیستی بین دولت و رسانه ها و امور خارجی را به وجود آورده است. دولت می تواند در دستیابی رسانه ها به اطلاعات دخالت کند و رسانه ها نیز می توانند در سیاست خارجی نقش بازی کنند و پیام دیپلماسی را از کشوری به کشورهای دیگر منتقل سازند. همانگونه که شبکه مدلز در جنگ خلیج فارس نقش مهمی را در دیپلماسی عمومی ایفا کرد.

در مقابل دیپلماسی عمومی که از بالا به پایین تحقق می یافتد، دیپلماسی مردمی سیری از پایین به بالا دارد. ارتباطات از راه دور و حمل و نقل سلب گردیده اند که شهروندان در امور تخصصی خارجی ورود پیدا کنند، در حالی که پیش از این تنها، متخصصان امکان دخالت در چنین اموری را داشتند. به این ترتیب فشارهای دیپلماسی مردمی نیز نقش مهمی در حل اختلافات بین المللی پیدا کرده است.

دیپلماسی واقعی نیز یکی از محصولات متأخر ارتباطات نوین است. ویدئو و رایانه و نیز شبکه های بین المللی رایانه ای امکان تشکیل انجمن های و گردشمندی های تخصصی از راه دور را فراهم آورده اند تا گروه های متخصصان نقش خود را به عنوان واسطه و مشاور در تضادهای بین المللی ایفا کنند.

۲- حوزه اقتصادی: حضور وسایل ارتباطی نوین سبب شکل دهنده مجدد فرایندهای تولید، توزیع، تجارت و مسائل دیگر اقتصادی و تمرکز زدایی از آنها و نیز تقلیل هزینه ها شده است. امروزه خدمات لازم برای تجارت همانند تهیه بلیط رزرو هتل از این دست به وسیله ارتباطات از راه دور انجام می شود و این سبب رشد سریع و جهش اقتصاد به ویژه در حوزه فناوری گردیده است.

نباید از نظر دور داشت که هنوز ابهام ها و سوال هایی در این حوزه وجود دارد که باید برای آنها پاسخ هایی مناسب یافت. مانند این که آیا حضور این تکنولوژی های ارتباطی و گسترش اطلاعات، سبب برآبری اجتماعی خواهد شد یا موجود دو طبقه



جهان سوم یا در حال توسعه به شیوه های نوین و غیرمستقیم سلطه جهانی کشورهای سرمایه داری غربی، نظریه های سلطه ارتباطی جهان مطرح شدند و مفاهیم جدیدی همچون «امپریالیسم فرهنگی»، «امپریالیسم ارتباطی» و سرانجام «امپریالیسم خبری» برای معرفی شیوه های سلطه جهانی به کار گرفته شدند.

ایمانوئل والرشتاین، برای امپریالیسم فرهنگی این ویژگی ها را توصیف کرده است: «واژه امپریالیسم فرهنگی نشان دهنده نوعی نفوذ اجتماعی است که از طریق آن کشوری، اساس تصورها، ارزش ها، معلومات و هنجارهای رفتاری و همچنین روش زندگی خود را به کشورهای دیگر تحمیل می کند». به دنبال آن، مطالعاتی در خصوص نقش وسائل ارتباط جمعی در فرایند عملکرد امپریالیسم فرهنگی صورت پذیرفت.

در این مطالعات Oliver Boyd-Borrett در دهه ۱۹۷۰ توانست مفهوم امپریالیسم ارتباطی را تا حد زیادی تبیین کند. وی در این خصوص می گوید: «امپریالیسم وسائل ارتباطی، شکل های گوناگون فعالیت های بین المللی این وسائل را که معرف چگونگی اعمال نفوذ آنهاست، در بر

### «نظام مصرفی سرمایه داری امروز در قالب شرکت های فرانکلین، با بهره گیری از سیستم های نوین حمل و نقل و ارتباطات، مرز هارادر نور دیده و به درون موزه های ملی نفوذ کرده و از اقتدار دولت ها کاسته است.

با مطالعه در خصوص رسانه های بین المللی می توان دریافت که این گونه ابزارها در کشورهای اندکی متمرکز است و با انتقال اطلاعات به کشورهای دیگر، محتوای فرهنگی کشور منبع نیز منتقل می شود. این عدم تعادل موجود در دسترسی به اطلاعات، سبب طرح «جریان جدید و متعادل اطلاعات» از سوی جهان سوم به جای «جریان آزاد اطلاعات» مورد نظر غرب شده است.<sup>(۱۲)</sup>

نظریه های سلطه ارتباطی جهانی و دیدگاه های انتقادی همچنین در سه دهه اخیر به موازات آگاهی های کشورهای

۲ - دیدگاه تبلیغ سیاسی (Political Praselytization): این دیدگاه ارتباطات را به عنوان تبلیغات، مواجهه ایدئولوژیکی آگهی سازی و آفرینش اسطوره ها مدنظر قرار می دهد. اینگونه موارد در ارتباطات معمولاً یکسویه است و همه آنها نیازمند قدرت سازماندهی شده متمنکرند. این نظریه بر روابط میان دولت ها تأکید دارد و برخلاف دیدگاه امپریالیستی که با اهداف ترویج تفاهم فرهنگی و اخلاقی به ارتباطات بین المللی می نگریست. بر حسب تقویت موقعیت سیاسی و قدرت اقناع به آن می نگرد.

۳ - دیدگاه اقتصادی: در این دیدگاه، اطلاعات در حوزه بین الملل به عنوان قدرت اقتصادی محسوب می شود، طرح های توسعه بین المللی، اقدامات بازرگانی، بازاریابی، تجارت و انتقال تکنولوژی مورد توجه این دیدگاه است. آنان نوگرایی کشورهای عقب افتاده به روش غربی را سبب تسلیم بیشتر در برابر کنترل کشورهای غربی می دانند.

۴ - دیدگاه قدرت سیاسی: در این نگرش، ارتباطات و اطلاعات در روابط بین المللی به عنوان قدرت سیاسی تلقی می شود.

می‌گیرد.

تجزیه و تحلیل علمی فعالیت‌های بین‌المللی و سایل ارتباطی آشکار می‌سازد که این نفوذگذاری از دو عامل غیرعادی ناشی می‌شود. یکی از این دو عامل، یک جهتی بودن جریان بین‌المللی ارتباطات و عامل دیگر، محدود بودن تعداد کشورهای صاحب نفوذ است که منشاً و منبع تاثیرگذاری ارتباطات بین‌الملل در سراسر جهان اند... و با توجه به دو عنصر هجوم فرهنگی و عدم تعادل منابع قدرت به کار بردن واژه امپریالیسم در مورد وسائل ارتباطی توجیه می‌شود.<sup>(۱۵)</sup> به این ترتیب نظریه‌های سلطه ارتباطی جهانی مطرح گردیدند.

جدای از طرح این نظریه توسط صاحب‌نظران جهان سوم، مطالعات انتقادی مختلفی پس از جنگ جهانی دوم و به ویژه در دهه‌های اخیر از سوی برخی محققان و جامعه شناسان غربی در این باره صورت گرفته‌اند... نظریه‌های جامعه شناسان انتقادگر غربی در بررسی عملکردهای کنترل و سایل ارتباط جمعی در جوامع سرمایه‌داری غربی را می‌توان به دو دسته مهم تقسیم کرد:

دسته نخست کسانی هستند که با توجه به تجاری شدن رسانه‌ها، آنها را به عنوان صنایع فرهنگی معرفی می‌کنند و محصولات تولیدی آنها را «فرهنگ توده» می‌نامند.

گسترش چنین صنایع و فرهنگی، نقش روشنفکرانه و آگاه‌کننده وسائل ارتباط جمعی را زایل ساخته و آنها را به عامل تخدیر اندیشه‌ها و رفتارهای اجتماعی مردم و سازش‌دهنده با نظام حاکم تبدیل کرده است تا با طرح قضاوت‌ها و آگاهی‌های سطحی و غیرواقعی. رضایت عمومی را پابرجا نگه دارند و نظام موجود را ثابت کنند از جمله این انتقادگران می‌توان به تئودور آدرنو، اشاره داشت.

دسته دوم از انتقادگران غربی همچون «لوی آلتوس» به جای تکیه بر کاربردهای منفی رسانه‌ها و تاثیرات غیرمستقیم فعالیت‌های تجاری صنایع فرهنگی، به ساختارهای اصلی جوامع سرمایه‌داری توجه دارند و ضمن مطالعه درخصوص ساختارهای قدرت دستگاههای سرکوبگر و دستگاههای ایدئولوژیک دولت را از یکدیگر تمیز داده و وظیفه وسائل ارتباط

or Control and Communication in the Animal and Machine.

۴- کاظم معتمدزاد، وسائل ارتباط جمعی، تهران، انتشارات دانشگاه علامه طباطبائی، ۱۳۷۱، ص ۵۴-۵۵.

۵- Karl W. Deutsch. The Nerves of Government: Models of political Communication and Control. New York: Free Press, 1963.

۶- Karl W. Deutsch. Nationalism and Social Communication. Cambridge, MA: MIT Press, 1953.

۷- Hamid Mowlana. Global Communication in Transition: The end of Diversity. Thousand okas: Sage Publications, 1996. pp. 226-7.

8- Ibid. p.225.

9- Annabelle Sreberny-Mohammadi. Mass Media and Society; The Global and Local International Communications. Chapter G. P121.

۱۰- مراجعه شود به مقاله:

Majid Tehranian. Global Communication and International Relations Problems, Puzzles, Policies and Prospects, 1986. pp. 1-8.

11- Ibid. pp. 9-11.

12- Howard H. Fredric. Global Communication and International Relations. 1993. Chapter 8, p. 229.

۱۳- حمید مولانا، ارتباطات و فرهنگ در قرن بیست و یکم، در فصلنامه پژوهشی، دانشگاه امام صادق. تهران، ۱۳۷۶، ص ۷-۲۶.

14- Hamid Mowlana. Global Communication in Transition. PP. 224-5.

۱۵- ر.ک: کاظم معتمدزاد، نظریه‌های سلطه ارتباطی جهانی. فصلنامه رسانه، سال هفتم، شماره ۲.

۱۶- ر.ک: کاظم معتمدزاد. تصویر خبری انقلاب اسلامی ایران در جهان، فصلنامه رسانه، سال اول، شماره ۱.

## \* مطالعه در خصوص

رسانه‌های بین‌المللی می‌توان دریافت که این گونه ابزارها در کشورهای اندکی متصرف شده‌است و با انتقال اطلاعات به کشورهای دیگر، محتوا فرهنگی کشور منبع نیز منتقل می‌شود.

جمعی را به عنوان یکی از دستگاههای ایدئولوژیک دولت، بازآفرینی نیروی انسانی موردنیاز حاکم برای تأمین مشروعت و نگهداری نظام موجود می‌دانند.<sup>(۱۶)</sup>

در این نوشتار از میان دیدگاههای نظری چهارگانه حوزه روابط بین‌المللی، بر دو دیدگاه «تبليغ سیاسی» و «قدرت سیاسی» تاکید می‌شود و در زمینه تجزیه و تحلیل محتوا و وسائل ارتباط جمعی غربی در خصوص انقلاب اسلامی ایران و شیوه‌های به کار رفته از سوی آنها، به شیوه‌های مبتنی بر دیدگاههای انتقادی و نظریه‌های سلطه ارتباطی جهانی، استناد می‌گردد تا عملکردهای سلطه گرانه امپریالیسم ارتباطی و خبری با تمرکز بر این دیدگاهها بیشتر روشن گردد.

### ۱- مطالعه در خصوص

1- Hamid Mowlana. Global Information and World Communication: New Frontiers in International Relation. while plains, Ny: Longman, 1986, p1.

۲- مراجعه شود به:

Everett M. Rogers. A History of Communication Study. New York: The Free press, 1994. chapter 10.

3- Norbert Wiener. Cybernetics