

اسلام و اندیشه سیاسی معاصر

محمد جواد صاحبی

هر حال دست کمی از آثار متفکران ترک و عرب که کواکبی به آنها اشاره می‌کند، نداشتند، گذشته از آثاری که در جنگهای ایران و روس و پس از آن در برخورد با توطئه‌های سیاستهای خارجی، و کجرفتاریها و ستمگریها و فساد استبداد داخلی توسط عالمان دینی در این سرزمین نگارش یافته^(۴) و درباره سیاست و شیوه مملکت‌داری و اصلاح نظام سیاسی و اجتماعی به اظهار نظر پرداخته‌اند.

استبداد در جامعه اسلامی

به هر حال، کواکبی برای روشن کردن اذهان، مسلمانان عرب رساله «طایپ الاستبداد و مصارع الاستبعاد» را می‌نگارد و این موضوعات را بررسی می‌کند:

- حقیقت درد مشرق و دوای آن چیست؟
او مشکل بزرگ مردم مشرق را حاکمیت استبداد می‌داند، از این رو نخست به تعریف استبداد می‌پردازد و برای آن دو معنی لغوی و اصطلاحی بیان می‌کند، او می‌نویسد: «استبداد در لغت آن است که شخص در کاری که شایسته مشورت است بر رأی خوبش بسنده کند، ولی این واژه وقتی به طور مطلق ذکر شود، استبداد اهل سیاست مراد از استبداد، تصرف یک فرد اصطلاح اهل سیاست از آن برداشت می‌شود، اما در وباک گروه در حقوق ملتی است بدون ترس از بازخواست. وی استبداد را صفت حکمرانی می‌داند مطلق العنان که در امور رعیت به خواسته خود عمل می‌کند و ترسی از حساب و عقاب ندارد.

منشا استبداد از آن روست که فرمانروایی مکلف نیست تصرفات خوبش را با شریعت یا با قانون و یا با اراده مکلف همساز نماید.^(۵)

کواکبی از آن دسته مصلحانی نیست که به اصلاح ظاهر و صورت نظامهای سیاسی قانع باشد و به لفظ مشروطه و یا جمهوری بسندن کند. می‌دانیم که بسیاری از تجدددخواهان سرزمینهای اسلامی به پیروی از سیستمهای دمکراتی اروپایی به ستایش از شکل و قالب آنها پرداخته بودند، اما او می‌گوید: «همان گونه که سلطنت و فرمانروایی فرمده مطلق العنانی که حکومت را به صورت موروثی و یا غالبه به دست آورده به استبدادی متصف می‌شود، حکمرانی را که حکومت او به ظاهر مقیده است و بالانتخاب و یا به ارت سلطنت یافته نیز ممکن است دربرگیرد، زیرا تنها شریک بودن مردم در رأی دادن و برگزیدن، دفع استبداد نمی‌کند، و چه بسا که حکمرانی یک گروه، از حکومت یک نفر سختتر و زیانبارتر باشد. بنابر این، سلطنت مشروطه که قوه قانونگذاری را از قوه مجریه جدا می‌کند تا هنگامی که مجریان را در برای قانونگذاران مسؤول نگرداند، نمی‌تواند استبداد را از میان بردارد.^(۶) به همین سبب می‌افزاید: «سلطنت از هر قسمی که ناشد از وصف استبداد بیرون نمی‌رود، مگر انکه تحت مراقبت شدید و محاسبه بی‌مسامحة باشد. آن گونه که در صدر اسلام در میان حکومت عثمان و یا در فرانسه عصر کنونی در برخی موارد عمل کردند. حتی هر حکومت عادله‌ای اگر از مسؤولیت و مؤاخذه نهارسد،



از حق نایاب گذشت که رساله‌ای مستقل درباره سرشت دیکتاتوری، با بهره‌گیری از اندیشه‌های اندیشوران جدید، نخستین بار توسط کواکبی نوشته شده است. کواکبی در این اثر که به گفته خود وی در سال ۱۳۱۸ هـ. ق پایان یافته، سیاست را به عنوان یک علم مورد مطالعه قرار می‌دهد: «علمی بس گسترده که به مباحث دقیق و بسیار تقسیم می‌شود». او خود اذعان دارد که پیش از وی علمای سیاسی دیگری در این زمینه سخن رانده‌اند، اما حاصل پژوهش و اندیشه خوبی را در قالب کتابهای تاریخی، اخلاقی، ادبی و حقوقی ذکر کرده‌اند و اثر مستقل و ویژه‌ای در این موضوع از خود به جای نگذارده‌اند، مگر کتاب «جمهوری» و یا کتابهایی که درسیاست و اخلاق نگارش یافته است، مانند «کلیله و دمنه» و نوشته‌های غور بعروبیوس یونانی و کتابهای سیاسی و مذهبی همچون «نهج البلاғه» و کتاب «خراج».

همچنین می‌افزاید: در قرون میانه بجز آثار علمای مسلمان اثری در این باره مشاهده نمی‌شود، تنها دانشمندان اسلامی مانند رازی، طوسی، غزالی و علایی به این کار دست یاخته‌اند. آنها این شیوه را از ایرانیان آموختند و گاه آن را ادب آمیختند و از روش ادبیان عرب چونان معرب و متنبی پیروی کردند، و یا آن را به تاریخ امیختند، مانند این بخطوطه و این خلدون که این طریقه را از مغربیان اقتباس کردند.^(۷)

البته سخن کواکبی ناتمام است و نشانگر آن است که آگاهی کاملی از آثار پیشینیان خوبی نداشته، زیرا دست که در میان دانشمندان مسلمان با دو روش دیگر آثار مستقلی در زمینه علم سیاست نگاشته شده که بسیار مهیه و از اینچه که وی در این باره نقل کرده، پرافایده‌تر بوده‌اند:

نخست آثار فقهی - سیاسی، یعنی آن دسته از کتابها که مسائل سیاسی را با احکام شرعی موافق می‌سازند و آنها را توأم می‌گردانند، مانند: «السياسة الشرعية» تالیف ابن قیمیه، «معامل القربة في احکام الحسبة» نوشته این اخوه، «سلوک الملوك» اثر روزبهان خنجی، «احکام السلطانیه» نوشته این فراء و کتاب دیگری با همین نام از مادردی و دسته دیگر آثاری هستند که فیلسوفان مسلمان افریده‌اند و تحت عنوان حکمت عملی، دانش سیاسی را همچون دیگر علوم عقلی بررسی کرده‌اند و در این میان آثار فیلسوف بزرگ اسلامی ابونصر فارابی از دیگران مشهورتر است. کتابهای «آراء اهل المدینة الفاضل» و «سیاست‌المدینه» از بهترین و مهمترین آثار درباره فلسفه سیاسی هستند.

کواکبی می‌نویسد: «دانشمندان اروپا در قرون جدید این علم را گسترش داده‌اند و کتابهای بسیاری در این زمینه تألیف کرده و هر مبحثی را از مبحث دیگر اندیشوران ایرانی رساله‌های بسیاری درباره مباحث سیاسی نگاشته بودند که آثار میرزا ملک خان، عبد الرحیم طالب اف^(۸) در آن شمار است.

البته گرچه آثار این دو، ترجمه گونه‌ای از اندیشه‌های اندیشوران شرق و بیرونی را از اینها برگزیند، همزمان با اینان، دانشمندان فرانسه و بیرونی از کوشش باز نایستادند و آثار مستقل و آثار مساقیه ای به

است، سپس می‌نویسد: «پس هویدا شد که نظام اسلامی براساس اصول دمکراتی، یعنی همگانی و شورای آریستوکراسی یعنی هیأت بزرگان بنانهاده شد». (۱۴)

کواکبی با این توصیف که اسلام شریعت آسان‌گیر و ساده است، سختگیریها و تفسیرهای ناروای اسلام را برخاسته از نادانی و ستمگری می‌داند.

از نگاه او آنچه به نام اسلام در جامعه حضور دارد، قابل پیروی و فهم و عمل نیست و چندان با روح و فطرت بشری ناسازگار است که کسی جرأت تبلیغ آن را ندارد، و در واقع چنین دریافت و برداشتی از دین، از پویایی و اصلاح جامعه سترون و فاقد عناصر سازنده‌ای چون امر به معروف و نهی از منکر است.

او می‌نویسد: «برخی از عالمان و روحانیان بی‌تقوی و دنیادار با تقليد و اقتباس از راهبان و کاربدنالهای مسیحی برای خود امتیاز قایل شدند و گروهی از نادانان و ساده‌دلان را به ستایش و پرستش خویش واداشتند. اینان برای آنکه به ریاست خویش ادامه دهند، همانند کاهنان کاتولیک که فهم انجیل را در انحصار خود داشتند و یا همسان قسیسان یهود که در اخذ مسائل از تورات را مسدود ساختند، به کتاب تلمود تمکن جستند و خرافات را در میان مردم گسترش دادند؛ بدعتها و پیرایه‌های ناروایه بدهی بین دین بستند و آن را زشت روی نمودند. به نظر کواکبی اینها جلو شناخت مردم را گرفته‌اند و مانع آشکار شدن جوهر دین و حقیقت قران شده‌اند، به گونه‌ای که معجزات کتاب خدا تاکنون بر پیروانش مکتوم مانده است.» (۱۵)

علوم جدید

جادیه علوم جدید و تفاخر غربیان به عنوان کاشف و مخترع آن و تحقیر مسلمانان ازسویی، وغیرت و تعصب دینی کواکبی ازسوی دیگر سبب شده است که همانند بسیاری ازمنکران مسلمان عصر خویش بر این نکته تأکید ورزد که:

علم در گذرقرنهای اخیر حقایق و طبایعی کشف نموده که همه را به کاشفان و مخترعان اروپایی و آمریکایی نسبت داده، ولی چون در قرآن تدبیر شود، بیشتر آنها با صراحت وبا با اشارت دران ذکر شده است.» (۱۶)

از این رو او پاره‌ای از فرضیات و کشفیات علمی را یادآور می‌شود و دسته‌ای از ایات قرآن را برای آنها شاهد می‌آورد.

روشن است که قرآن مجید متنکفل قوانین جزئی علوم نیست، اما افق وسیع را نشان می‌دهد و راه عروج به عالی ترین درجات علمی را باز می‌نماید، چه راهنمایی به افق وسیع دانش بهترانکه به همه عالیان ندا درداده است: «والله خلقکم و ماتعلمون». کوتاه نظران چنان می‌پندارند که مصنوعات امروزی چون ساخته دست انسانی است، مخلوق خدا نیست؛ ولی قرآن از پیش توجه داده که آنچه دست صنعت انسانی به وجود آورد، به دو سبب مخلوق خدادست: نخست بدان سبب که محصول قدرتی است که خداوند در پیش به ودیعه گذاشته، دیگر ازان را که آدمی به حواس و اثاری که در موجودات نهفت بوده است، پی برده و طریقه استفاده ازان را به دست آورد. پس ابداع از اینست و خداوند است که «بدیع السموات والارض» می‌باشد.» (۱۷)

استبداد و علم

به عقیده کواکبی تازمانی که رعیت احمق نباشد و در تاریکی جهل و صحرای حیرت گمراه نشده باشد، بندگی وی و ستم بر او امکان ندارد؛ و چون علم نور است و خداوند نور را اشکار کننده و پر حرارت و نیرو دهنده آفریده، خیر را بر ملا و شر را رسوا می‌کند و در نفسها حرارت و درسرها غیرت به بارمی آورد.» (۱۸)

البته مستبد از هردانشی نمی‌هراسد بلکه از ادانشی

برای اغراض خویش سودمند می‌دانسته‌اند، نیز از نظر او، برخی از مسلمانان با تقاضی و برداشتهای نادرستی که مفاهیم اسلامی چون قضا و قدر داشته‌اند، از مسیر توحید جدا شده و این اندیشه اصلاحگرانه را وسیله افساد جامعه ساخته‌اند.» (۱۹)

در حالی که توحید یا ایمان به یگانگی خداوند، زیربنای عقاید پیروان ادیان آسمانی است، مصلحان دینی بر این باورند که اگر توحید به مفهوم درست آن در ک و به کار گرفته شود، اصلاح همه امور فرهنگی، اجتماعی و سیاسی را در بردارد؛ زیرا کلمه «الله» به عنوان نخستین شعار توحید، خود روشنگر این معناست. بنابراین، باور این شعار در بردارنده دو مرحله متضاد و نفی و اثبات است؛ نفی پرستش و سلطه وچاکیت همه خدایان ساختگی (الله‌ها و الله‌ها) و دزیرابر، پذیرش ذات یکتای بی‌همتا به عنوان خالق و مالک و حاکم و مدیر و مدبر همه هستی از از روش تربیت مفاهیمی است که از این شعار مقدس به دست می‌آید.

نفی و دودون همه چیزهایی که بر قلب و روح انسان سلطه دارند، به عنوان بزرگترین موانع رشد و تکامل انسان، زمینه‌ساز ذهنی، فکری و فرهنگی پراهمیتی است برای پذیرش نظام اعتقادی و اجتماعی ای که در آن جز کمال و جمال مطلق حاکمیت ندارد.» (۲۰)

از این رو کواکبی مانند دیگر اندیشوران اصلاح طلب مسلمان در عصر جدید به اهمیت عنصر توحید تأکید می‌ورزید، به همین سبب می‌گوید: «نبی اکرم -علیه افضل الصولة والسلام- مدت ده سال با مشکلات فراوان مردم را فقط به توحید دعوت کرد و امت خویش را موحد نماید. خداوند یک چهارم قرآن کریم را دریابه توحید نازل فرمود و دین خود را بر کلمه «الله» بنیان نهاد و این کلمه را بخاطر حکمتی بهترین ذکرها شمرد، برای اینکه یک مسلمان وقتی در ایمان خویش را ساخت شد باید همیشه شرک را از فکر خود بزاید.» (۲۱)

کواکبی معتقد بود که توحید اسلام اگر درست فهمیده شود و مردم مفهوم حقیقی کلمه توحید یعنی «الله» را در ک کنند به استوار ترین سنگرهای ضداستبدادی دست می‌بینند، زیرا با این برداشت هیچ کس و هیچ چیز را مبعد خویش نمی‌شمارند و در برابر غیر خدا، هرگز کرنش نمی‌کنند.

از این رو بر این باور بود که: «توحید در هر ملتی منتشر گشت زنجیر اسیری را در هم شکست و از آن زمان مسلمانان گرفتار اسارتی شدند که کفران نعمت و ظلم به نفس و دیگران در ایشان شیوع یافت.» (۲۲)

کواکبی باور دارد که مذهب اسلام نخست با حکمت و عزم بنای شرک را بکلی منعدم ساخته و قواعد آزادی سیاسی را که میانه قانون دمکراسی و آریستوکراسی است، استوار ساخته و اساس آن را بر توحید نهاده و سلطنتی همچون سلطنت خلفای راشدین به ظهور آورده که تاکنون روزگار مانند آن در میان ادمیان نیاورده است.

شاید این تحلیل از سیستم سیاسی اسلام که مردم میان دمکراسی و آریستوکراسی است برای نخستین بار توسط کواکبی مطرح شده باشد.

کواکبی حکومت خلفای راشدین را حتی در تاریخ اسلام بی‌نظیر می‌شود، مگر حکومت افراد نادری چون عمر بن عبد‌العزیز، مهتدی عباسی و نور الدین شهید را که به عدالت و داوری مشهور بوده‌اند.

کواکبی علت توفیق خلفای راشدین را فهمیدن قرآن و عمل به دستورات آن می‌داند و ثمرات آن را مساوات و همدلی با مستضعفان، اتحاد، شفقت و برادری در میان مسلمانان، همکاری و همیاری اجتماعی مؤمنان می‌شمارد.

آنگاه از اموذهای قرآن درباره عدل و مساوات و ناسازگاری تعلیمات آن با استبداد شواهدی بیان می‌کند، بویژه آیاتی که امیران را امر به مشourt کرده

جامه استبداد می‌پوشد، زیرا قدرت و نادانی ملت او را ارام آرام به این مسیر رهمنم می‌سازد.» (۲۳)

وی معقد است که زمامداران مغرب زمین در عصر ایشان از خوی استبداد برخوردارند، ولی آگاهی مردمان آن دیار مانع از به کارگیری دیکتاتوری آنان شده است.

کواکبی با بهره‌گیری از انسان‌شناسی اسلام دریافته است که اگر عوامل بازدارنده درونی مانند ایمان و تقوا و یا عواملی بیرونی چون قانون و نظارت عمومی وجود نداشته باشد، نفس سرکش بشری ممکن است انسان فرهیخته را نیز وادار به خودسری و ستم گستری کند و از این رو در کارهای مربوط به مردم به اراده خویش حکومت نماید، نه به اراده مردم و با هوا نفی نفس خود حکم کند در میان ایشان، نه به قانون الله‌ها و دزیرابر، پذیرش ذات یکتای بی‌همتا به عنوان شریعت، و چون خود آگاهی دارد که غاصب و متعدد است، ناچار پاشنه پای خویش بردهان می‌لیونهان‌فوس گذارد که دهان ایشان سسته ماند و سخن گفتن از روی حق یامطالبه حق توانند.» (۲۴)

امروز برکسی که از تاریخ سیاسی و اجتماعی کشورهای اسلامی آگاهی دارد پوشیده نیست که خیزشها و نهضتهای خونین سیاری به سقوط نظامهای کهنه و تأسیس نظامهای نو انجامیده، ولی براز عدم آگاهی عمیق مردم آن حرکتها دوباره به استبداد و عنان گسیختگی انجامیده است. تحریه انقلابها و خیزشها مردم الجزایر، مصروف اندونزی نشان می‌دهد که چگونه حکومتگرانی فاسد و هوسران میراث خوار گذشتگان شدند.

کواکبی برآن است که برای پیشگیری از ابتلاء به استبداد، مردم باید استبداد نایابی شوند، یعنی استعداد مبارزه با شر و بدی را در همه شرایط در خود بپرورند.

استبداد دینی

کواکبی می‌گوید: «نویسنده‌گان اروپایی براین باورند که استبداد سیاسی از استبداد دینی برمی‌خیزد و گروه اندکی از آنان می‌گویند اگر استبداد دینی مولد استبداد سیاسی نباشد، دست کم با هم برادر و همسر بوده و به یکدیگر نیازمند می‌باشند و هر کدام دیگری را در خوار گردانید مردم یاری می‌رسانند، زیرا اولی بر دلها و دومی بر پیکرها حکومت می‌کند.» (۲۵)

کواکبی این را تهمتی بر تصورات و انجیل واقعی می‌داند، زیرا به نظر او آنچه که اربابان کلیسا افزوده‌اند ویا در قول و عمل نشان می‌دهند با حقیقت آموزه‌های موسی و عیسی (۲۶) تفاوت دارد.

او بوبیزه قران را از این اتهام ببرا می‌داند، اما تا حدودی نیز به این افراد حق می‌دهد که چنین داوری کنند، زیرا قضایت این افراد نسبت به کردار و گفتار واقعیتهای تلحیج جامعه مذهبی است، نه جوهر دین مردم، کشیشان و روحانیان و پیروان آیینهای اسلامی بینند و آنها را ملاک سنجش فرار می‌دهند نه حقیقت دین را. کواکبی می‌گوید: «دو استبداد دینی و سیاسی همکار یکدیگرند و مردم را به جایی می‌کشانند که حاکم استبدکار را همچون خدای معبد و تعظیم و عبادت کنند و همین کنش در امتهای پیشین سبب شده بود که مستبدان متناسب با استعداد ذهن و فهم رعیت، ادعای الوهیت نمایند. در نظر وی از میان رفتن یکی از دو استبداد نابودی آن دیگری را در پی دارد.

بنابراین، بسیار اتفاق افتاده است که مستبدانی سخن از دین گفته، یا به ترویج افکار عقایدی به نام دین پرداخته‌اند؛ زیرا آن را بهترین وسیله برای تحمیل خواسته‌های خود می‌دانسته‌اند. وی همچنین به تعریف ادیان الهی از این رهگذر اشاره می‌کند و روشن می‌سازد که چگونه مسیحیان تعبیر پدر ویسر را که انجیل به عنوان مجاز مجاز نسبت به خدا و عیسی به کار برده، حقیقتی تلقی کرده و آیین توحیدی عیسی را به شرک آلوهده‌اند.

به عقیده وی، جباران مستبد ترویج این اندیشه را

بیم دارد که علم زندگانی بیاموزد؛ مانند حکمت نظری، فلسفه عقلی، حقوق ام، سیاست مدنی، تاریخ تحلیلی، خطابه ادبی و غیر اینها، از علومی که ابراهی جهل بردارد و آفتاب درخشان طالع نماید. مستبد از علمی می ترسد که عقلها را گسترش دهد و مردم را آگاه سازد و به آنان بفهماند که انسان چیست، حقوق اوكدام است؟ آیا او مغبون است، چگونه حقوق خویش را مطالبه نماید و چهسان آن را حفظ کند؟

مستبد از نااگاهی مردم خوشحال می شود، زیرا باجهه گیری از نادانی و غفلت آنها مالهایشان را به غارت می برد و انسان چون خویش را تنگدشت و نیازمند می بینند، برای ادامه زندگی اورا ستایش می کنند. حاکم مستبد می کوشد در میان مردمان اختلاف افکند و ایشان را به جان هم اندازد، تا برای تأمین امنیت وايجاد نظام به تدبیر و سیاست وی افتخار کنند، وهنگامی که اموال آنها را برپاد می دهد، بگویند چه مرد گشاده دستی هستی، و چون کسی کشته شود واعتنای نکند، بگویند چه انسان رحیمی است.

اگر کسانی با ستم وی بستیزند، توسط همین مردم نااگاه آنان را از میان بردارد، انگار که شورشیان ستمگر بوده اند. سرانجام عوام بخطار ترسی که از نادانی ناشی می شود به دست خود همدیگر را می کشند، ولی چون جهل انسان برطرف شود، ترس ایشان از میان برود وضع دگرگون شود و مستبد ناگزیر به خلاف طبع خویش امین و رئیسی عادل گردد و از انتقام بهراشد و چون پدری بردار از دوستی لذت ببرد.

در این هنگام زندگی پسندیده و گوارا شود، آسایش و آرامش و عزت و سعادت رخ بنماید و حاکم بیشتر از این وضع لذت ببرد، زیرا او در دوره استبداد در شمار بدخت ترین مردمان بوده است، چنان که در آن زمان با بعض به وی می تگریستند و او به اندازه یک چشم به هم زدن از آنان ایمن نبود. تردیدی نیست که ترس مستبد از کینه رعیت افزون تر از هراس رعیت از اوست، زیرا ترس وی از روی آگاهی وانتقام به حق است، ولی ترس رعیت از روی زبونی موهومی است که از نادانی برخاسته. ترس او از بهر جان و ترس ایشان از بهر نان است و هر چند که ظلم وی اعتدالی مستبد فرزونی گیرد، ترسش از مردم بیشتر می شود، تا جایی که از اطرافیان و خواص خویش بترسد و حتی از خیالات خود وحشت کند و چه بسا که فرجام کارمستبدان ضعیف القلب به دیوانگی انجامد.^(۲۴)

کواکبی می گوید: «چون بخواهند پیشینه استبداد و آزادی را در ملتی بررسی نمایند، واژه های آن قوم را مورد پژوهش قرار می دهند تا بینند آیا مانند زبان فارسی الفاظ تعظیم و تملق آمیز در آن بسیار است یا همچون زبان عربی از این گونه واژگان تهی است».

کوتاه سخن آنکه استبداد و علم از اسمهای اضداد هستند و هر یک در مقام غلبه بر دیگری می باشند؛ به همین سبب میان آگاهان و استبدادگران همواره درگیری و مبارزه وجود داشته است.

استبداد و بزرگی

کواکبی استبداد را ریشه همه فسادها می داند و فرجام آن را بد می شناساند.

او پس از بحث درباره آثار شوم استبداد و نقش آن در تباہ ساختن عقل و دین و علم، به این نکته می پردازد که «استبداد با بزرگی حقیقی نیز سازگاری ندارد و می کوشد تا آن را فاسد ساخته و مجد و عظمت دروغین را به جای آن نهد. مقصود وی از بزرگی، احراز مقام حب و احترام در دلهای مردمان است و البته این خواسته ای طبیعی و شریف برای هر انسانی است».^(۲۵)

زیرا میل به کمال از فطرت آدمی سرچشمه می گیرد و هر فردی می کوشد تا واحد صفات و خصال بر جسته باشد و این میل در آدمی ان اندازه شدید است که برخی می پرسند آیا حرص بر مجد و عظمت شدیدتر است یا حرص بر زندگانی؟

کواکبی خود حرص بر مجد و بزرگی را بر حرص

می کند، ولی از سویی عمل حسین^(۲۶) و اصحاب اور اروی اجتهاد و موافق با حق می شمرد و از سوی دیگر سکوت و مخالفت برخی از صحابه را در برابر آن حضرت، از روی اجتهاد و موجه تلقی می کند. کواکبی در پاسخ به این نظریه می نویسد:

«ائمه اهل بیت- علیهم السلام - معدور بودند که جانهای خویش را به مهله که می افکنند، چه ایشان اهمگی از ازادگان و نیکوکاران بودند و طبعاً مرگ با عزت را بروزندگی ریا کارانه و با ذات ترجیح می دادند. همچنان زندگی زیونی که این خلدون گرفتار آن بود و از زندگی ذلتبار برتر دانستند- انتقاد می کند و می نویسد:

« و اما صحابه دیگر، جز حسین، خواه آنان که در حجاز بودند و چه کسانی که در شام و عراق سکونت داشتند و با بزید همراه بودند و چه تابع ایشان، همه عقیده داشتند که هر چند بزید فاسق است، قیام ضد وی روا نیست، چه در نتیجه چنین قیامی هرج و مرج و خونریزی پدید می اید و به همین سبب از این امر خودداری کردند و از حسین پیروی نکردند و در عین حال به عیب جویی هم نپرداختند و وی را به گناهی هم از بندگان خواسته او را به بزرگی یاد کنند، یادی هم از بخششها خویش نموده است.

کواکبی مجد و عظمت را به انواعی تقسیم می کند: «مجد کرم» که عبارت است از بخشیدن مال در راه مصلحت عامه، و این ضعیف ترین اقسام بزرگی می باشد، و دیگر «مجد غلکم» و آن عبارت است از نشر دانشهاي سودمند در میان مردم، سوم «مجد نیالت» است که بدل جان در راه یاری رسانیدن به حق است و این برترین مرتبه مجدد به شمار می اید.

کواکبی برای این گفته خویش مثالهایی از تاریخ آورده در برابر «مجد»، «تمجد» یا بزرگی کاذب را فرار می دهد و آن عبارت است از اینکه انسان خود مستبد کوچکی باشد در کتف حمایت مستبدی بزرگتر. او بر این باور است که کسانی که دارای چنین خصلت و روحیه اند افرادی ضعیف النفس و فرومایه اند که توسط مستبد بزرگتر به کار گمارده شده اند، اینان دشمنان عدل و یاران ستمگرند و به اندک منصب و مرتبا ای فریفته می شوند، به گونه ای که برای خوشامد او به هر جنایتی دست می زند و از آنجا که حکومت مستبد، استبداد را در همه فروع حکومت آشکار می سازد، استبداد از مستبد بزرگتر به پاسبانان و از پاسبانان به فراشان و از آنان به کنان اسکان کوچه و خیابان می رسد و هر طبقه از اینان در جلب رضایت طبقه برتر خود کوشش می کند و از جلب محبت مردمان سر باز می زند، زیرا بزرگنمایی در گرو خدمت و رضایت مستبد بزرگتر است، نه انجام کارهای نیک و کسب ارزشهاي دینی و انسانی.^(۲۷)

استبداد با مال

کواکبی نابربریهای اجتماعی را از آثار استبداد می داند. او به خلاف بسیاری از روشنگران معتقد است

تعییض میان زنان و مردان شهرنشین- که نتیجه

حاکمیت استبداد است- ستمی بزرگ بر مردان بوده

است، زیرا این نابربریها زنان را به گمان حفظ

پاکدامنی و یا طرفت به کارهای سهل و داشته و

کارهای سخت و شجاعت و کرم و فداکاری را از وظایف

مردان بهشمار اورده است و درنتیجه حاصل دسترنج

ایشان را از روی ستمگاری میان زنان قسمت می کند.

آن دیگر نمونه های این نابربری و ظلم، صرف ثروت

زمینکشان در میان رجال سیاسی، صاحبان صنایع

تجملی، بازگانان حریص، محتکران و... است که بیش از یک درصد جمعیت نیستند. ولی او معتقد است که گرچه مال خوب و سودمند است، اما به آن شرط که با عدالت به دست آید و در راه درست مصرف شود.

همچنین می گوید: اسلام بینانگذار عدالت

اجتماعی است و بیش از دوقرن آن ظهور آن نگذشته

بود که در حوزه فرمانروایی مسلمانان بینوایی که به او

صدقه دهنده یافت نمی شد؛ زیرا اسلام حکومت

البته این خلدون بزید را فاسق و عمل وی را محکوم

دموکراسی و عادلانهای بنا نهاده بود که ملت‌های متمدن عالم از جمله اروپاییان در آرزوی آن به سر می‌پردازند.

گرفتن زکات از ثروتمندان و تقسیم آن میان نیازمندان، مالکیت عمومی اراضی موات، وضع خراج بر زمینهایی که ملک عامه مسلمانان است، همه نشانگر آن است که مقررات اسلام در جهت پیشگیری از ابناشته کردن ثروت وضع شده است، زیرا «جمع امدن ثروت مفرط در دست یک فرد، تولید استبداد می‌کند».

بنابراین، ثروت‌اندوزی از روی حرص قبیح شمرده شده و گردآوردن مال تنها به سه شرط جایز است:

- ۱- به طریق مشروع و حلال باشد.
- ۲- موجب تنگی معاش دیگران نشود.
- ۳- از اندازه نیاز تجاوز نکند.

کواکبی پس از بحث درباره استبداد و اخلاق، نقش استبداد در تربیت انسانها را بررسی می‌کند. او نخست به تحلیل استعداد انسان درین زمینه می‌پردازد و می‌گوید: «خداؤند استعداد صلاح و فساد را در وجود آدمی افزاییده است و او به حسب نوع تربیت می‌تواند پرتر از فرشتگان و یا پستتر از شیاطین شود، ولی در آغاز تربیت پدر و مادر سبب به کارگیری استعداد وی در راه صلاح و فساد می‌شوند. پس از آن مریبان و آموزه‌های دینی در تربیت ادمی نقشی مهم را به عهده دارند، البته نقش همسر این‌نمی‌توان فراموش کرد و سرانجام محیط و نظام اجتماعی و سیاسی است که جسم و روح او را تحت تاثیر قرار می‌دهد.

او براین عقیده است که سلطنت‌های منظم، تربیت مردم را پیش از زیاش آنها درنظر دارد، بدین طریق که قوانین ازدواج رانیک وضع می‌کنند و پس از تولد با استخدام قابل‌ها، وابله کوبان و پرشکان از آنها مراقبت می‌نمایند. برای کودکان سرراهنگ پروشگاه تأسیس می‌کنند و همراه از مدارس مکتب و مدرسه‌های می‌سازند، و نیز در پی آن تماسا خانه‌ها، انجمان، کتابخانه و موزه برپا می‌دارند و مقررات حفظ آداب و حقوق را وضع می‌نمایند، و همچنین سنتهای قومی و احساسات ملی را تقویت می‌سازند.

اما حکومتهای استبدادی نه تنها هیچ گونه مراقبتی در تربیت و رشد انسان از خود نشان نمی‌دهند، بلکه همواره در فساد جسم و روح او می‌کوشند. استبداد هم اخلاق را فاسد می‌کند و هم دین را، اخلاص را زندگان و خلوص را از مذهب می‌ستاند؛ آنگاه که حکمت و سریعات فهمیده و به کار گرفته نشود نه نماز‌هایشان آنها را از منکر باز می‌دارد و نه روزه‌هایشان از بند هوای نفس می‌رهاند، همچنین برخی آموزه‌های مذهبی را از محتواهی حقیقی تهی و دست‌آویزی برای تسلیت و ارامش و بی‌تفاوتی مسلمانان قرار می‌دهد.

کواکبی به نمونه‌ای از احادیث که مورد سوءاستفاده برخی از مسلمانانها قرار گرفته اشاره می‌کند و با ذکر احادیث، کچ فهمیهای انان را می‌شناساند. او می‌گوید: «افرادی که در نظام استبدادی به سر می‌برند، تحت تاثیر روحیات حکام و خواسته‌های آنان به لذت‌های زودگذر مادی همچون پرکردن شکم و تهی کردن شهوت بسنده می‌کنند و از لذت‌های روحانی مانند لذت دانش آموزی و بخشش مال، رفع نیازهای مختل نشود.

کواکبی معتقد است استبداد خوبی و اخلاق مردم را فاسد می‌کند، امیال طبیعی و اخلاق فاضله را تغییر می‌دهد، اراده و اعتماد به نفس را از افراد سلب می‌کند، عاطفه را می‌گشند، ربا و نفاق و بدگمانی را در جامعه زنده می‌نماید، ترس را غالب می‌گرداند، به گونه‌ای که همه را از شهادت به حق، افسای معایب، امر به معروف و نهی از منکر بازمی‌دارد.

از این رولهای ازاد از قید استبداد، آزادی خطابه و قلم را جاری ساخته و فقط تهمت و نسبتها را زشت را استثنای کرده‌اند.

کواکبی می‌گوید: انبیاء - علیهم السلام - برای نجات بشر این راه و روش را برگزیدند که پیش از هر کار عقلهای مردمان را گشودند تا کسی را بجز ذات خداوند تعظیم نکند و جز فرمان او به فرمانی گردن نهند، پس از آن جهد ورزیدند تا عاقلها را به مبادی حکمت نورانی نمایند و بفهمانند که چگونه اراده و آزادی فکر و عمل را کسب کنند و با این معنی قلعه‌های استبداد را ویران ساخته و سرچشمۀ فساد را مسدود نمودند.

حکمای سیاسی قدیم در پیمودن این راه از انبیاء - علیهم السلام - پیروی کردند، اما برخی از متاخرین غربی ملت را از چهارچوبه دین بیرون بردن و به وادی تربیت طبیعی کشاندند؛ به این گمان که نظم پذیری برای بشر امری فطری است.

اینها دین و استبداد را با هم برای پنداشتند، درحالی که این گونه نیست؛ بویژه درباره اسلام که علم را از ازاد و عمومی ساخت و به همه‌جا صادر کرد، چنان که از طریق اعراب مسلمان به اروپا منتقل شد و آنان را به شاهراه ترقی هدایت کرد.

کواکبی روحیات شرقی‌ها و غربی‌ها را از هم

۹- بی‌نوشت:

۱- «طبایع الاستبداد»، ص ۳۶.

۲- پیشیش، ص ۲۶.

۳- «منظور گزارش واقیت است، نه درستی اندیشه و عمل افراد یاد شده، و گرنه این دو تن دارای گرفکردها و کرتایهای فراوانی بوده‌اند که شایسته هیچ مسلمان اصلاح طلب نیست، بویژه ملکم خان که جرثومة نفاق و تزویر و خیانت بوده و همچون دلالی به دنبال انجام معاملات سیاسی - اقتصادی، بین کشورهای اروپایی و ایران رفت و امداد مختل نشود.

کواکبی در جایی دیگر نیز براین نکته تأکید ورزیده،

والبته این آینده‌نگری و دغدغه او نسبت به نظام

جایگزین، وجه امتیاز وی از سایر مصلحان مسلمان است.

۴- اقای ایرج افشار، در مقدمه کتاب «قانون قزوینی»، برخی از آنها را

نام برده است، همچنین آقای موسی نجفی نیز بشارت داده‌اند که کار

گسترده‌تری را در این باره به سامان رسانیده‌اند. اما افزون براینه،

دهها اثر بزرگ به صورت خطی در کتابخانه‌های ایران موجود است

که حتی از ازان و شasan آنها آگاهی درستی در دست اهل تحقیق

نیست، شناها آگاهی در کتاب «افتکار اجتماعی و سیاسی و اقتصادی

در آثار متنفس نشده دوره قاجار، می‌توان یافته که آنها موقوف نلاش

فراآوانی برای به دست دادن نتایج از پیش تعیین شده ام مبدول

۵- تا ۱۰ - «طبایع الاستبداد»، ص ۵۰ تا ۵۲.

۶- تا ۱۶ - «طبایع الاستبداد»، ص ۵۷ تا ۶۴.

۷- «اعلام القرآن»، دکتر محمد خرازی، ص ۱۳.

۸- تا ۲۱ - ر. ک: «طبایع الاستبداد»، ص ۷۲ تا ۷۵.

۹- تا ۲۲ - «قدمة ابن خلدون»، ص ۴۱۶ تا ۴۱۷.

۱۰- تا ۲۴ - «طبایع الاستبداد»، ص ۸۲ تا ۹۹.

۱۱- تا ۲۵ - «قدمة ابن خلدون»، ص ۱۱۴ تا ۱۱۲.

۱۲- تا ۲۶ - «طبایع الاستبداد»، ص ۱۴۴ تا ۱۵۵.

۱۳- تا ۲۷ - «طبایع الاستبداد»، ص ۱۳۷ تا ۱۴۲.

رهایی از استبداد

کواکبی رهایی از استبداد را در گرو آگاهی مردم از حقوق اساسی و دانش سیاسی می‌داند، همچنین آشنازی با حقوق مقابل مردم و حکومت، برایبری، عدالت، ازادی، شیوه سلطنت و اداره مملکت، وظایف دولت، حفظ امنیت عموم و قدرت قانون، چگونگی عدالت در قضایت، نگاهبانی از دین و نژاد