

## سعدی تالی فردوسی

دکتر جلیل تجلیل

استاد دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران

و حسین فامیلیان سورکی

(از ص ۱ تا ۱۷)

### چکیده:

دراین پژوهش پارس از استراک فکری دو ابر مرد ایران یعنی فردوسی و سعدی مطرح شده است. درمقاله حاضر، جانمایه‌های حیات و پایداری آدمی و آموزه‌های آن دو بزرگوار را درزمینه‌های واحد به قلم کشیده‌ایم و شواهد مختلفی از آثارشان با روشنی تطبیقی بدست داده شده است. آنها درعرصه‌ی بنیان‌های حیات آدمی درسه محور؛ وظیفه‌ی انسان نسبت به خدا، تکلیف آدمی درقبال خود و دیگران وبالاخره وظیفه‌ی انسان درارتباط با جامعه و طبیعت نظری یکسان داشته‌اند. ازنگاه آنها بلاحا و مصائب نتیجه‌ی کردارهای توافق‌های نیز چنین است. رویکرد به پیام‌ها و ارمغان‌های آنها ضرورت زمان ماست؛ چاره آنست که خود را به آنها بسپاریم.

واژه‌های کلیدی: خویشاوندی فکری، شباهت محتوایی، اشتراک.

## مقدمه:

اگر بخواهیم زمان آغاز پدید آمدن محصولات فکری و فرهنگی فردوسی و سعدی را درنظر بگیریم، آن دو پرچمدار بزرگ زیان فارسی حدود سیصد سال با یکدیگر فاصله دارند. در این زمان نسبتاً "طولانی، بسیاری از مسائل از جمله مطالبات اجتماعی، زمینه‌ی طرح آرمان‌های اخلاقی، نحوه‌ی اندیشه و بیان دگرگون شده است، اما آن دو بزرگوار جدای از اختلافات، در موارد فراوانی اشتراک فکری دارند؛ به نحوی که گویی دریک زمان می‌زیسته‌اند.

از ظاهر سخنان آنها که بگذریم دریخت از مسائل کلی زندگی اجتماعی و فردی انسان‌ها، دیدگاه مشترکی دارند. در طرح مسائل اعتقادی هر دو شاعر از خداشناسی، خداپرستی و بندگی، گناه و توبه، شکرگزاری از نعمت‌ها، توکل، باور به روز رستاخیز و امید به بخشایش الهی سخن می‌گویند.

در عرصه‌ی زندگی اجتماعی بر شیوه‌ی کشورداری و توجه به عمران و آبادانی و وظایف شهرباران نسبت به رعیت تاکید بیشتری شده است. در کنار آن به مواردی از جمله فضیلت قناعت و بسندگی، آهستگی و تامل در کیفر مجرمان، توصیه به خلوص و یکرنگی، اهمیت دادن به تعلیم و تربیت و پرورش فرزند، توجه به مسائل خانوادگی، آموختن آیین و آداب، مهمان نوازی و التفات به لشکریان و نواختن آنها پرداخته شده است.

در بخش اندیزهای اخلاقی تقریباً هر دو شاعر یکسان عمل می‌کنند، بدین ترتیب که به نکوهش آزو فزون خواهی می‌پردازند و از آن به عنوان آفت بزرگ یاد می‌کنند. آز در دفترهای آنها مایه‌ی پدید آمدن بسیاری از رخدادهای شوم و هولناک است. در پذیرش این واقعیت تردیدی نیست که همه از آن بهره داریم و البته خود عامل حیات و موتور وجود است. نکته اینکه اگر این عامل حیات مهار نشود، خود عامل بزرگ تباہی و نیستی است. آز بزرگترین خطری است که آرامش و آسایش را از زندگی فردی و اجتماعی حذف می‌کند و انسان‌ها را چه در محدوده‌ی

یک خانواده و چه در جغرافیای جهانی به جان یکدیگر می‌اندازد. رعایت آیین و آداب سخن‌گویی، نام خواهی و جستجوی راهی برای کسب جاودانگی، بگوش گرفتن اندرزهای دانشیان رو به موت و آراسته شدن به آرمان‌های اخلاقی از اندیشه‌های یکسان آنهاست. آثار فردوسی و سعدی به جهانیان مژده‌ی صلح پایداری می‌دهد. درنگاه آنها مردم دنیا اعضای یک خانواده به حساب می‌آیند و جنگ‌های بین المللی در حقیقت یک جنگ خانوادگی است. اگر این سخن به نیکی از سوی شهریاران و بزرگان ملت‌ها شنیده شود، هیچ ملتشی سرزمین دیگر را دشمن نخواهد شمرد. روح بیگانگی از میان خواهد رفت و ما شاهد «انسانیت فردیت یافته» خواهیم بود. سعدی و فردوسی هر یک به شیوه‌ی خود برای نجات آدمی در تکاپوی چاره جویی هستند و ارائه طریق می‌کنند.

\*\*\*

با استدلال می‌توان ثابت کرد بیشترین شباهت فردوسی و سعدی در زمینه‌ی اعتقادی و حوزه‌های دیده می‌شود. زیرا دو شاعر در مقوله‌های اجتماعی و اخلاقی اولاً در بعد تاریخی از هم دورند و با گذر زمان وضعیت اجتماع تغییر یافته است و بستر زندگی دستخوش دگرگونی شده است. در ثانی انسان که مورد قضاوت است برخاکی زندگی می‌کند که ذات آن گردندگی است. منگر می‌شود آدمی در کانون تحولات باشد اما عوض نشود، بنابراین به این نتیجه می‌رسیم که در مسائل اخلاقی و آیین و آداب زندگی اجتماعی هم انسان و هم بستر زندگی او دچار تحول شده است. اما در بخش الهیات و ارتباط بندۀ با خدا تا حد زیادی معبد و آنچه اقتضای سروری و آفرینندگی اوست ثابت مانده است؛ به عبارت دیگر در این قسمت ما بیشتر از دو بخش دیگر با انسان بی‌زمان و بی‌مکان سروکارداریم. آدمی در هر زمان و مکانی نیازمند معبد و مناجات با اوست.

با تسامح می‌توان گفت بخشی از آثار سعدی به نحوی نتیجه‌ی تاثیر مستقیم سخن فردوسی است. به عبارت دیگر سخنان بلند حکیم خراسان پس از سیصد

سال ظهوری نوین می‌یابد؛ گوئی سعدی در کشاکش جریان‌های سیاسی و اجتماعی زمانه‌ی خود به درون شاهنامه دست می‌برد و نیازهای مردم روزگار خود را از این کتاب بیرون می‌کشد. سخنان او با دفتر بزرگ ایرانیان پیوستگی دل انگیزی دارد.

فردوسی نابغه‌ای است که اخگر تفکرات پیشینیان ما را از خطر سردی و نابودی نجات بخشید و از آن شراره‌های پراکنده آتشی برافروخت که پیشینیان از جمله سعدی خوراک روحی مردم روزگار خود را برروی آن پخته‌اند و از آنچه فراهم آورد برای هدایت هم عصران خود به نیکی سود جستند.

دراین بخش سعی شده است به صورت گزینشی و مختصر عنوانی، مفاهیم، تعبیرات و مطالبی که نشانگر دیدگاه مشترک فردوسی و سعدی است نموده شود. هر دو شاعر از درد مشترک انسان‌ها و دغدغه‌های همیشگی بشر سخن گفته‌اند؛ یکی تفکرات پیشینیان را بیشتر نموده است، دیگری اغلب به زمانه‌ی خود ملتفت بوده است.

آنها به شاهراه اصلی قدم نهاده‌اند؛ بنابراین به سوی مقصد واحدی پیش می‌روند. جاودانگی آنها دلیل کافی برای اثبات این مدعاست که آنها به اصل دست یافته‌اند و از آبشخور واحد سیراب شده‌اند. اما آن اصل درآینه‌ی تفکرات هریک از آنها به نحوی متفاوت نموده شده است.

شرایط کلی یکسان بود؛ پادشاهی در کاربود. سخن از عدالت می‌رفت. رعیت و امرار معاش مهم بود. سخن از نظامیان و نابکاران و فاسقان و طراران و... می‌رفت و سیمای کلی زندگی یکسان نموده می‌شد.

کار سعدی و فردوسی گاه از حد قرابت و نزدیکی اندیشه و توارد درمی‌گذرد. به نظر می‌رسد در مواردی سعدی از روی دست استاد طوس دیده است، اما به آنچه دیده بستنده نکرده است بلکه از آن سخنان الهام گرفته و موافق مشرب خود برای جلب توجه و هدایت خلق بکارگرفته است. چه بسا یک بیت فردوسی موجب

رویش یک حکایت در ذهن سعدی شده است چنانکه خود به آن اشاره کرده است:

نگفتند حرفی زبان آوران  
که سعدی مثالی نگوید برآن

(بوستان، ص ۱۱۰)

در عرصه‌ی نظامی گری و آیین و آداب لشکرکشی، سعدی به گواهی آثارش یک ژنرال بلند پایه‌ی نظامی است. نکته اینکه او درس جنگ و ستیز را در مکتب استاد حماسه‌ی جهان آموخته است و این فردوسی بود که نشان نظامی را به سعدی اعطا نمود.

سعدی در آموزش آیین شهریاری به فرمانروایان زمان و شیوه‌ی، کشورداری و نحوه‌ی مجازات خیانت پیشگان حکومتی نگاهش به شاهنامه است؟ کتابی که در آن شاهد ظهور افسانه‌ای ترین شهریاران تاریخ این مرزو بوم هستیم. پختگی سخن، قوت کلام و استحکام نتایجی که او در این باب می‌گیرد بی‌تردید به پیوند او با شاهنامه مربوط است. شاعر ترزيان شیراز خواندن شاهنامه را دلیل هوشمندی و نصیب بردن از عمر می‌داند. او آشکارا مخاطبان خود را به خواندن و تأمل در داستان‌های این اثر بزرگ و عبرت گرفتن از آن دعوت می‌کند:

حدیث پادشاهان عجم را حکایت نامه‌ی ضحاک و جم را  
بخواند هوشمند نیک فرجام نشاید کرد ضایع خیره ایام  
وزانجام بدان عبرت پذیرند مگر کز خوی نیکان پندگیرند

(کلیات سعدی، ص ۸۵۲)

سوای این همه نکته‌ای که باید بدان توجه نمود اینکه فردوسی و سعدی سخنانشان به شخصیت آنها آغشته شده است و مهر شخصی خود را برآن نهاده‌اند. به عنوان ابر مردان فرهنگی از عظمتی برخوردارند که مستقل از یکدیگر جزو ارکان فرهنگی ما هستند؛ بگونه‌ای که نقاط تشابه این دو قله و این دو روح بلند و دو ذهن آزاد، واقعیتی است که اغلب پنهان می‌ماند. اگر کسی با دقت بالا عناصر همانند را استخراج کند از شان سعدی چیزی نخواهد کاست و به عظمت فردوسی افزوده

نخواهد شد.

در شاهنامه‌ی فردوسی آدمیان و اهریمنان، مردمان و دیوان و ایرانیان و تورانیان به عنوان نمایندگان نیکی و بدی دربرابر یکدیگر صفات آرایی می‌کنند. سعدی نیز در حکایت‌های خود دو شخصیت را دربرابر هم می‌گذارد؛ یکی نیک و دیگری بد. این اهمیت ندارد که از چه ملیتی هستند نظیر مست و پارسا؛ درویش و پادشاه؛ داناو نادان؛ پیرو مرید و... البته گاه شاعر شیراز رویارویی و جدال بیرونی نیکان و بدان را به درون انسان می‌برد؛ یعنی انسان نه با دیگران بلکه با نفس خود به مبارزه بر می‌خیزد:

رستمی باید که پیشانی کند با دیو نفس  
گر بر او غالب شویم افراصیاب افکنده‌ایم  
(کلیات سعدی، ص ۷۹۹)

در داستان‌های بلند فردوسی و حکایت‌های کوچک سعدی این نقطه‌ی مشترک وجود دارد که دو تفکر دربرابر یکدیگر نهاده می‌شوند و ما انسان‌ها به عنوان تعلیم‌گیرنده، با توجه به نتیجه‌ی رویارویی آنها درنهاست یکی از دو تیره‌ی فکری را برای پیروی بر می‌گزینیم. آنها در آثار خویش به نتیجه‌گیری‌های مشترکی دست می‌یابند و در بیانی روشن به یکدیگر می‌پیوندند.

فردوسی بر سعدی تاثیر دوگانه‌ای نهاده است :

۱- تاثیر صوری و شباهت‌ها در ظاهر الفاظ و بدنی کلام مثل استفاده از لغات، ترکیبات، تشبيهات، استعارات، نام شخصیت‌های حماسی و تاریخی شاهنامه، نام جنگ افزارها و صحنه‌پردازی‌های حماسی. چون از جزئیات باید شروع کرد جنبه‌ی صوری بسیار اهمیت دارد و به منزله‌ی مقدمه‌ای برای تاثیر معنوی است. در این محدوده با قطعیت نمی‌شود گفت سعدی به طور مستقیم از شاهنامه بهره برده است چون شاعرانی در این میان ظهور کرده‌اند که آنها نیز از عناصر بر شمرده فوق در آثار خود استفاده نموده‌اند.

۲- تاثیر روحی و معنوی شاهنامه بر سعدی. منظور مانوعی خویشاوندی فکری و شباهت محتوایی است که با عبور از ظاهر می‌توان بدان دست یافت تا میزان ارتباط آنها آشکار شود. کاراصلی ما از این پس پرداختن بیشتر به جزء دوم مورد بالاست زیرا همانندیهای معنوی عمیق‌تر و قابل اعتمادتر است. ما با اشاره به پاره‌ای از وجوه تشابه این دو سخنور بزرگ قضاوت نهایی را به عهده‌ی شما می‌نهیم.

نمونه‌های زیر نشانگر دیدگاه مشترک و تفکرات یکسان فردوسی و سعدی است. البته سعدی به تقلید صرف از شاهنامه نپرداخته بلکه کثرت غور در این اثر موجب پدید آمدن ابیات همسان و ارتباط فکری شده است.

### ناپایداری و بی اعتباری هستی

ناپایداری، بزرگترین درسی است که بشر از گذر زمان می‌گیرد. مرگ اندیشه بخش قابل ملاحظه‌ای از شاهنامه را به خود اختصاص داده است. اینکه همه در معرض فرسایش زمان هستند، فردا در پیش است و بازخواستی در کار خواهد بود. سعدی از عمق پیوند ایرانیان با شاهنامه به نیکی آگاه است؛ لذا جای جای، قطعیت پایان زندگی مارا با مرگ شخصیت‌های شاهنامه تذکر می‌دهد:

رستم و روئینه تن اسفندیار

اینکه در شهنامه‌ها آورده‌اند

کزیسی خلق است دنیا یادگار

تا بدانند این خداوندان ملک

(کلیات سعدی، ص ۷۲۴)

نه کسری و دارا و جمشید ماند

نه سام و نریمان و افراسیاب

چو کس راندانی که جاوید ماند

توهم دل مبند ای خداوند ملک

(کلیات سعدی، ص ۸۲۱)

### چو خسرو شدی بندگی را بکوش

از حکمت ها و اندرزهای فردوسی در خلال داستان جمشید این است که شهریار تو انا باید خدمتگزار مردم و دربرابر خداوند فروتن و بنده باشد. هر آن کس که خویشن را خداوند پندارد شکست گران خواهد دید و به حال و روز جمشید گرفتار خواهد شد.

شاعر فارس نیز همین پند را در بوستان به پادشاهان می‌دهد و از بندگی به عنوان زینت یاد می‌کند.

فردوسی :

منی چون بپیوست با کردگار شکست اندر آورد و برگشت کار  
چه گفت آن سخنگوی با فرو هوش چو خسرو شدی بندگی را بکوش  
(شاهنامه مسکو، ج ۱، ص ۴۳)

سعدی :

اگر بنده‌ای سربرین درینه کلاه خداوندی از سربینه ...  
زهی بندگان را خداوندگار خداوند را بنده‌ی حق گزار  
(بوستان سعدی، ص ۴۰-۴۱)

که گیتی بفرمان او شد بپای

فردوسی :

دوگیتی پدید آمد از کاف و نون چرانی بفرمان او درنه چون ...  
بباشد بفرمان او هرج خواست همه بندگانیم و او پادشاه است  
(شاهنامه مسکو، ج ۶، ص ۴۰۵)

سعدی :

به امرش وجود از عدم نقش بست که داند جزا کردن از نیست، هست ؟  
(بوستان سعدی، ص ۳۴)

### يزدان پرست بگيرد عنان زمانه بدست

به اعتقاد فردوسى و سعدى، يزدان پرست به منبع قدرتى دست مى يابد که عنان زمانه را بدست مى گيرد و روزگار را فرمانبر خود مى کند. تاييد الهى مهمترین عامل کامیابی شهرياران است.

فردوسى :

پرستنده را سر برآرد زخاک

چنین داد پاسخ که يزدان پاک

جهان را همه بنده او کند

فلک را گزارنده او کند

(شاهنامه مسکو، ج ٨، ص ٢٨٤)

سعدي :

كه گردن از حكم داور مپیچ

تو هم گردن از حكم داور مپیچ

چو حاکم بفرمان داور بود

(بوستان سعدى، ص ٤١)

شکر نعمت، نعمت افزون کند

فردوسى :

پرستش پرستنده را داشت سود

بران برتری برتری ها فزود

(شاهنامه مسکو، ج ٩، ص ٧١)

سعدي :

«منت خدای را، عز و جل که طاعت ش موجب قربت است و به شکر اندرش

مزید نعمت....» (كلستان سعدى، ص ٤٩)

چو راضى شدی سیم و سنگت یکی است

باتکیه بر «قناعت و خرسندی» مى توان به تبيين کرامات صوفيان پرداخت.

فردوسى :

که بودش سه فرزند آزاد مرد

ولیکن چنین گوید آن سالخورد

چه آن خاک و آن تاج شاهنشهی

( Shahnameh Mskh, J 1, p 97)

که چون آزگردد زدلهای تهی

سعدی:

شدی سنگ در دست ابدال سیم

چوراصلی شدی سیم و سنگت یکی است

( بوستان سعدی، ص ۱۴۹)

شنیدی که در روزگار قدیم

نپنداری این قول معقول نیست

سعدی:

ندارم همی دشمن خرد خوار

ضحاک دلهره و نگرانی خود را در مورد فریدون که بچه‌ای کوچک بیش نیست

اینگونه ابراز می‌دارد:

بترسم همی از بد روزگار

( Shahnameh Mskh, J 1, p 61)

ندارم همی دشمن خردخوار

سعدی:

دانی که چه گفت زال با رستم گرد

( گلستان سعدی، ص ۶۲)

دشمن نتوان حقیر و بیچاره شمرد

نه مرخلق را صنع باری سرشت  
فردوسی در پاره‌ای از سخنان خود به مبارزه با اوهام و خرافات می‌پردازد. او که سرشار از روش‌بینی و مهرو عطوفت است هرگز تبعیض نژادی و تمایز رنگها را نمی‌پذیرد. در نظر او پدیده‌های جهان، آفریده نیرویی است که فراتر از همه نیروهاست؛ با خواست آن نیرو ستیزه نتوان کرد. سخنور خراسان ناخرسندی و خود خواهی سام را در اظهار تنفس از رنگ فرزند نمی‌بخشد و او را با تمام وجود سرزنش می‌کند. سعدی نیز با فراخ نگری، مداخله در کار خداوند را ناروا می‌شمارد و مارابه نکوبینی دعوت می‌نماید.

فردوسی:

ترابا جهان آفرین بود جنگ  
که از چه سپید و سیاه است رنگ  
(شاهنامه، هرمس، ص ۱۱۹)

سعدی:  
نه مرخلق را صنع باری سرشت ؟  
سیاه و سپید آمدو خوب و زشت  
(بوستان سعدی، ص ۱۷۰)

وجود زن روشنایی است  
می دانیم که با تدبیر و چاره اندیشی سیندخت، کابلستان از خطر ویرانی نجات  
یافت. از شوهر او مهراب که حکومت کابلستان در اختیار اوست چیزی ندیدیم. او  
در این ماجرا دراضطراب، نگرانی، شتابزدگی و ضعف در تصمیم‌گیری بسر می‌برد.  
وقتی سیندخت با بانو منشی واستواری خطر را بر طرف می‌کند و بهترین نتیجه  
حاصل می‌گردد، مورد ستایش شوهرش قرار می‌گیرد. به گفته‌ی مهراب زن خوب و  
با تدبیر، تیرگی‌های جهان را به روشنی بدل می‌کند:

بدوگفت کای جفت فرخنده رای بیفروخت از رایت این تیره جای  
(شاهنامه هرمس، ص ۱۳۴)

سیندخت رودابه را «آفتاپ» معرفی می‌کند. سعدی نیز در بوستان زن را  
«روشنایی» می‌خواند و این امر حاکی از گرمای سرماشکن وجود زن است. که بی او  
حیات به فسردگی کشیده می‌شود. ذات بشر از گذشته تا کنون تغییر نکرده؛ انسان  
حسرت این گرما و روشنایی را همواره در درون خود حس می‌کند.

فردوسی:  
بخنید و سیندخت را سام گفت  
که رودابه را چند خواهی نهفت  
بدوگفت سیندخت هدیه کجاست  
اگر دیدن آفتاپت هو است  
(شاهنامه هرمس، ص ۱۳۶)

سعدی:

به زن گفت کای روشنایی، بساز  
به دلداری آن مرد صاحب نیاز  
(بوستان سعدی، ص ۸۳)

هزینه باندازه‌ی دخل کن

فردوسی:

زرو سیم و اسبان آراسته  
چو داری بدست اندرون خواسته  
نشاید گشاد و نباید فشد  
هزینه چنان کن که باید تکرد  
(شاهنامه هرمس، ص ۱۴۸۰)

سعدی:

که می‌گویند ملاحان سرودی  
چو دخلت نیست خرج آهسته ترکن  
بسالی دجله گردد خشک رودی  
اگر باران به کوهستان نبارد  
(گلستان سعدی، ص ۱۵۶)

به پوشش نباید که نازد کسی

فردوسی:

برهنه چو زاید زمادر کسی  
نباید که نازد به پوشش بسی  
(شاهنامه هرمس، ص ۱۱۴۴)

که مردم بمردم بوند ارجمند

اگر چند باشد بزرگ و بلند  
(شاهنامه مسکو، ج ۸ ص ۱۷۴)

سعدی:

تن آدمی شریف است به جانه آزمیت  
نه همین لباس زیباست نشان آدمیت  
(کلیات سعدی: ص ۷۸۹)

نکودار بازارگان و رسول

مطابق اشاره‌ی فردوسی مصون بودن رسولان از گزند در اوستا آمده

است. زریر و اسفندیار به آنچه که در کتاب مقدس آمده است پایبندی نشان می دهند؛ از همین رو با وجود آنکه از تهدید ارجاسب در اوج خشم بسر می برند به رسولان و فرستادگان آسیبی نمی رسانند. سعدی نیز به این مهم در بوستان تذکر می دهد.

فردوسی :

فرستاده را زینهار از گزند  
همان زنده بردارтан کردمی

که گر نیستی اندر استاو زند  
ازین خواب بیدارتان کردمی

(شاہنامه مسکو، ج ۶۰ ص ۸۰)

سعدی:

نکو باید نام و نیکو قبول

(بوستان سعدی، ص ۴۴)

### اعطای نشان شجاعت

پس از جنگ به نیروهای تاثیرگذار در بیست آمدن پیروزی نشان دلیری و شجاعت می دادند. به زبان امروزی به آنها درجه اعطا می کردند. منظور از «نشان» در بیت دوم فردوسی «نشان شجاعت و جهان پهلوانی» است. «پولادوند» در رویارویی با رستم اینگونه رجز خوانی می کند:

نگه کن کنون آتش جنگ من  
کمند و دل وزور و آهنگ من

کزین پس نیابی زشاهان نشان

(شاہنامه مسکو، ج ۴ ص ۲۹۰)

سعدی:

باید به مقدارش اندر فزود  
ندارد زیکاریا جوج باک

دلاور که باری تھور نمود  
که بار دگر دل نهد بر هلاک

(بوستان سعدی، ص ۷۴)

به از خامشی هیچ پیرایه نیست

فردوسی :

به از خامشی هیچ پیرایه نیست...  
زبان را بگفتار خامش کند  
زدانش چو جان ترا مایه نیست  
هرآنکس که دانش فراموش کند  
(شاهنامه مسکو، ج ۸ ص ۱۱۸)

که زیان دردهان نگهداری  
جوز بی مغزرا سبکساری  
سعدی: چون نداری کمال و فضل آن به  
آدمی را زبان فضیحه کند  
(گلستان سعدی، ص ۱۷۶)

بگفتار بگشای بند از هنر  
زیان برکشی همچو تیغ از نیام  
فردوسی: چو خواهی که دانسته آید ببر  
چو گسترد خواهی به هرجای نام  
(شاهنامه مسکو، ج ۸، ص ۱۴۹)

زیان دردهان، ای خردمند چیست؟  
کلید درگنج صاحب هنر  
چو درسته باشد چه داند کسی  
که جوهر فروش است یا پیله ور  
سعدی: زی کارگویان تو داناشوی  
(گلستان سعدی، ص ۵۲)

نگویی از آنسان کزو بشنوی  
ادب آموختن از بی ادبان  
فردوسی: زی کارگویان تو داناشوی  
(شاهنامه مسکو، ج ۸، ص ۱۳۰)

«لقمان را گفتند: ادب از که آموختی؟ گفت: از بی ادبان؛ هرچه از ایشان درنظرم  
ناپسند آمدی از فعل آن احتراز کردمی.» (گلستان سعدی، ص ۹۵)

توباخودنصیبی به عقبی بیر

هردوشادر کار آند که دلخوشی و دلگرمی و خوشبینی مارانسبت به عزیزان و خویشان به واقع بینی تبدیل کنندو به مابگویند که هیچ کس لایق تراز مابرای برخورداری از نتیجه‌ی تلاش‌ها نیست.

فردوسی :

خورد گنج تو ناسزاوار کس  
نگیرد ز تو یاد فرزند تو  
همه زهر شد پاسخ پای زهر  
تراتنگ تابوت بهrst و بس  
نه نزدیک خویشان و پیوند تو  
زمیراث دشناام باشدت بهر  
(شاهنامه مسکو، ج ۷، ص ۲۰۰)

سعدی :

غم خویش درزندگی خورکه خویش      به مرده نپردازد از حرص خویش  
تو با خود ببر تو شهی خویشن      که شفقت نیاید زفرزند وزن  
مکن، برکف دست نه هرچه هست      که فردا به دندان بری پشت دست  
(بوستان سعدی، ص ۷۹)

زیهر نهادن چه دینار و گوهر چه سنگ

فردوسی :

یکی پاسبان بدبرین خواسته  
بدین دشت چه گرگ و چه گوسفند  
بزیرزمین در چه گوهر چه سنگ  
دل و جان زافزون شدن کاسته  
چو باشد به بیکار و ناسودمند  
کزو خورد و پوشش نیاید بچنگ  
(شاهنامه مسکو، ج ۷، ص ۳۶۵)

سعدی

زراز بهر خوردن بود ای پدر  
زیهر نهادن چه سنگ و چه زر  
(بوستان سعدی، ص ۹۵)

## تو مر دیو را مردم بدشناس

فردوسی:

کسی کو ندارد زیزدان سپاس  
زدیوان شمر مشمراز آدمی  
(شاهنه مسکو، ج ۴ ص ۳۱۰)

سعدی:

بل بترس از مردمان دیوسار  
دیو با مردم نیامیزد مترس  
(کلیات سعدی، ص ۷۲۵)

نتیجه:

فردوسی و سعدی همسایه‌ی فکری یکدیگر هستند و استفاده‌ی فراوان سعدی از نام شهریاران و شخصیت‌های اساطیری و حماسی و تاریخی شاهنامه گواه تامل سعدی در این کتاب و زیستن او با پهلوانان آن است؛ به شکلی که گویی جزئی از فرهنگ وسیع ذهنی شاعر شده است. شاعر فارس از این دایره المعارف بزرگ ملی برای بیان مقاصد گوناگون و اغلب آموزنده استفاده کرده است. سعدی نشان داد که با تأمل در شاهنامه می‌توان شاهد گذشت زمان، شکل‌گیری و زوال سلسله‌ها، نتیجه‌ی دادگری و ستم و اعمال نیک و بد انسان‌ها بود. او پهلوانان و دلاوران ایرانی را به نیکی می‌شناسد. انگار با یک یک آنها همزیستی داشته است. از شرح احوال، خصوصیات و واقعی زندگی آنها باخبر بوده است؛ لذا از اعمال آنها نتایج مورد نظر خود را در حوزه‌ی الهیات و در ارتباط با مسائل اجتماعی و اخلاقی و حتی عاشقانه می‌گیرد.

بزرگان قوم و مقدمان طایفه‌ی انسانی، سوای جزئیات و آنچه به اتفاقات عصری مربوط می‌شود، با تسامح یک حرف واحد برای گفتن داشته‌اند.  
اگر ظاهر اقوال آنها را نادیده گیریم به اتحاد فکری و پیوند اندیشه‌ی آنها پی می‌بریم. در اعماق وجود آنها و در لایه‌های زیرین سخنانشان یک رشته‌ی حیاتی

جاری است. آنها در جاودانه بودن و عظمت مشترک هستند. هرچه بیشتر خود را به آنها بسپاریم، بیشتر رنگ آنها را به خود می‌گیریم. هردو آهنگ آن دارند تا مردان ممتازی را در هر پیشه‌ای پرورش دهند. در این دانشگاه رایگان، جنگاوران غیرتمدن، سواران تک تاز، زعمای نمونه، پادشاهان آرمانی، سفیران ترزبان، شبانان تیزهوش، وزرای صاحب فراست، دانشمندان بی نظیر، آهنگران پرتوان، صوفیان پرصفا، تنگستان بلند همت، موبدان دنیا گریز و هدایتگر تربیت می‌شوند. هردو شاعر منتهای جهد خود را بکارگرفته‌اند تا راهی جاودانگی پیش پای ما نهند.

#### منابع :

- ۱- سعدی شیرازی، مصلح الدین، بوستان، تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی، انتشارات خوارزمی، چاپ پنجم، تهران، ۱۳۷۵.
- ۲- سعدی شیرازی، مصلح الدین، گلستان، تصحیح و توضیح غلامحسین یوسفی، انتشارات خوارزمی، چاپ چهارم، تهران، ۱۳۷۴.
- ۳- سعدی شیرازی، مصلح الدین، کلیات سعدی، به اهتمام محمد علی فروغی، موسسه انتشارات امیرکبیر، تهران، ۱۳۶۵.
- ۴- فردوسی، ابوالقاسم، شاهنامه، آکادمی علوم اتحاد شوروی، مسکو، ۱۹۶۷.
- ۵- فردوسی، ابوالقاسم، شاهنامه، برپایه‌ی چاپ مسکو، انتشارات هرمس، تهران، ۱۳۸۲.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی