

جایگاه کنایه در مثنوی مولانا

دکتر میترا گلچین

استادیار دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تهران

(از ص ۹۵ تا ۱۱۴)

چکیده:

کنایه از رایج‌ترین ابزارهای بلاغی است که در متون ادبی و هنری به خصوص در آثاری که دارای سبک تعلیمی هستند؛ کاربرد فراوان دارد. در مقاله حاضر نگارنده کوشیده است که قلمرو و جایگاه کنایه را در مثنوی مولانا جلال‌الدین رومی مورد بررسی قرار داده و نکات در خور توجه در این زمینه را بیان نماید.

این مقاله صورت اجمالی از یک طرح پژوهشی مفصل است، که شامل تمام کنایات دو دفتر مثنوی همراه با توضیح آنهاست.

واژه‌های کلیدی: کنایه، ترکیب، معنی، شرح طلاقات فرنگی

پیمان جامع علوم انسانی

مقدمه:

کنایه از شیوه‌های بیان هنری است که گوینده در آن به جای اینکه مقصود و معنی مورد نظر خویش را به صراحة بیان کند، آن را در لفافه و پوشش یکی از معانی ملزم و مشابه فرامی‌نماید، تا مخاطب با یاری‌گرفتن از هوش و دقت خویش و نیز آشنایی با زمینه کار نویسنده از معنی ملزم ذکر شده به معنی لازم که پنهان است دست یابد.^۱

در واقع در کنایه ما با معنی در دو سطح متفاوت روبرو هستیم: یکی با معنی اصلی و حقیقی که ظاهر الفاظ بر آن دلالت دارد و دیگری معنی که در بطن معنی اول نهفته است. به تعبیر دیگر معنی ثانویه یا معنی معنی که مراد و مقصود ترکیبات کنایی است. تعریفی که خواجه نصیرالدین طوسی در «اساس الاقتباس» کرده است و آن را اشتمال نامیده و نیز تمثیل جرجانی در «اسرار البلاغه» که معنی پوشیده در کنایه را به مروارید در صدف مانند نموده، ناظر به دو وجهی بودن معنی در این شیوه و ساختار از بیان است.

البته باید توجه داشت که در کنایه هر دو معنی حقیقی و کنایی را می‌توان اراده نمود، برخلاف مجاز. در مجاز قرینه صارنه‌ای که ما را متوجه معنی مجازی می‌سازد، مانع از اراده معنی حقیقی می‌گردد، حال آنکه در کنایه چنین مانعی وجود ندارد.^۲

این نکته که در کتب بلاغت قدیم به فصیحت و رسالت بودن کنایه از تصریح تأکید شده است، از آن جهت است که اثبات امری به یاری شاهد و دلیل همواره مؤثرتر است از اثبات خود آن امر فی نفسه، زیرا شاهد و دلیل مفهوم مورد نظر متکلم را بهتر به مخاطب القا می‌کند و اصولاً انسان مفاهیم را از رهگذر مشابهات و ملزمات با وضوح بیشتری در می‌یابد.

به عنوان مثال در کتاب «معالم البلاغه» درباره بليغت بودن کنایه از تصریح نزد اهل بلاغت چنین توضیح داده شده است: «کنایه مانند دعوی کردن چیزی است با بینه و برهان، زیرا در کنایه انتقال از ملزم به لازم وجود هر ملزمی شاهد و گواه وجود لازم خود است، چنانکه انفکاک لازم از ملزم محال است. پس در کنایه مثل اینکه استدلال شده به وجود ملزم بر وجود لازم،... و معلوم که دعوی حکمی به اثبات یا سلب با دلیل

و بینه، اقوی و اوثق است از دعوی حکم بدون دلیل.^۳ بنابراین کاربرد کنایه در متون دینی و عرفانی برای تبیین و تفهیم نکات اخلاقی و اجتماعی و دینی و عرفانی است.

جایگاه کنایه در مثنوی

در مثنوی مولانا که هدف، ارشاد و تعلیم و تربیت معنوی مخاطب است، این اسلوب بیان هنری از بیشترین و بالاترین بسامد نسبت به سایر اسالیب و قالبها برخوردار است. کنایات مثنوی، افزون بر اهدافی که در بالا ذکر گردید، در خدمت روشن نمودن مسائل کلامی، فلسفه هستی به ویژه چگونگی رابطه جهان غیب با عالم مشاهده و نیز کیفیت ارتباط خدا و انسان، موانع ڈرونی و بیرونی که بر سر راه انسان در جهت تکامل معنوی وجود دارد و شیوه های رفع این موانع و اموری از این دست گرفته شده اند و اصولاً کنایه هم مانند تمثیل در فلسفه و عرفان شرق و اسلام، از ابزارهایی است که در جهت شکافتن قشر صور محسوس و کشف معارف عالی و حقایق والا بی که در مغز آن صور نهفته است مورد استفاده قرار می گیرد و همانگونه که پروفسور توشهیکو ایزوتسو در مقاله «ساختمان اساسی تفکر فلسفی در اسلام» اشاره کرده است، می توان این اسلوبهای بیان هنری را از علائم مشخصه فلسفه اسلام و فلسفه شرق دانست و نه یک پیرایه شعری. او در این مقاله می گوید:

«بکاربردن هر کنایه، استعاره و تمثیل بدون شک یک وظیفه خاص در امر شناسایی دارد. این امر ممکن است ما را به یاد تعبیری در فلسفه ویتنگشتاین بیندازد که عبارت از مفهوم دیدن به عنوان رمز چیزی دیگر است.... به همین ترتیب برای فلاسفه اسلام پیدا کردن یک کنایه، تمثیل مناسب در مباحث عالیه متفاہیک طرز خاصی از تفکر و روش خاص برای نیل به معرفت است؛ زیرا معنای آن یافتن یک جنبه دقیق و باریک در ساختمان متفاہیکی واقعیت است و این جنبه در شعور استعلایی شخص و هر چند بدیهی باشد، بر پایه تفکر استدلالی و بحثی چنان دقیق و گریزنده است که عقل انسان

قادر به دست یافتن به آن نیست.^۴

در اینجا پیش از آغاز متن این مقاله که شامل فرهنگواره‌ای از برخی از کنایات دو دفتر مثنوی است ذکر چند نکته ضروری است.

در میان کنایات که تمام آنها به جز معدودی از نظر شکل و ساختار نحوی به صورت ترکیبات و جملات کامل دارای فعل می‌باشند، موارد اندکی مشاهده می‌شود که به شکل مفرد یا ترکیبات اضافی و یا وصفی هستند. ترکیبات اضافی مانند: بانگ دیوان و غولان

(۱/۱۰۹۴)

جرعه ساقی (۲/۱۳۳۵) ترکیبات وصفی مانند: طسمات دورنگ (۲/۱۶۰۵) مرغ خاک (۲/۳۳۰۸) مرغان منازع (۲/۳۷۴۳) در این میان گاه به کلمات مرکبی برمی‌خوریم چون: ناشسته رو (۲/۳۳۴۰) گلخوار (۱/۲۸۷۱) آهن گسل (۲/۱۵۸۴) همچنین کلمات مفرد مانند: دود (۲/۱۷۳۲) عنکبوت (۲/۲۳۲۰) پشه، باغ (۲/۲۳۲۱) زشت (۲/۲۵۴۹) خوب (۲/۲۵۵۰) سلسیل (۱/۱۴۷۵) خورشید (۱/۷۲۴) سنگ، آهن (۱/۱۷۷۴) چه (۱/۸۴۷) نردبان (۱/۹۲۹)

باید توجه داشت که این کلمات نیز کنایه هستند، زیرا مفهوم ثانوی یا کنایی هر یک از آنها با درنظر گرفتن فضای بیتی که در آن به کار رفته، ایات قبل و بعد و زمینه بحث خاصی که به آن مربوط می‌شود و در آن قرار دارد شکل می‌گیرد و دریافت می‌شود. بنابراین، اینگونه کنایات به جهت مفردبودن یعنی واقع نشدن در ترکیب یا جمله کنایی نباید با رمز یا سمبل اشتباه شوند، چرا که اولاً ما برای تشخیص سمبل در شعر، قرینه‌ای نداریم، ثانیاً افراد مختلف درباره مفهوم سمبل به کار رفته در شعر یک شاعر نظریات گوناگونی ارائه می‌دهند و دیگر اینکه ما نمی‌توانیم این سمبلها را با چیزهای دیگری جابجا کنیم و این امر به خاطر آن است که سمبلها حوزه‌های وسیعی از دلالتها و اشارات را در خود دارند، نه مثل یک موضوع در یک داستان تمثیلی که دارای یک ارجاع و اشاره واحد و خاص باشد.^۵

نکته قابل ذکر دیگر اینکه در دو دفتر اول و دوم مثنوی، ۲۵ بیت مشاهده شد، که از

کنایات آنها در شرح نیکلسون به عنوان استعاره یا سمبول یاد شده است، (۲۱ مورد استعاره و ۴ مورد سمبول) البته در ترجمه شرح نیکلسون به فارسی، سمبول استعاره معنی شده است که پس از مطابقت با متن انگلیسی مشخص گردید که ۴ مورد از ۲۵ مورد سمبول بوده است.

در اینجا شماره این ابیات و شماره صفحه متن انگلیسی شرح نیکلسون ذکر می‌گردد، هر کدام از این موارد در جای خود توضیح داده شده است، ۵ مورد از دفتر اول، ۲۰ مورد مربوط به دفتر دوم می‌باشد:

۱/۱۴۷۵ ص ۱۰۸، استعاره؛ ۱/۳۱۸۰، استعاره؛ ۱/۲۴۸۱، استعاره؛ ۱/۱۵۹، استعاره؛ ۱/۳۱۸۱، استعاره؛ ۱/۳۴۹۴، استعاره؛ ۱/۲۰۴، استعاره؛ ۱/۳۷۴۴، استعاره؛ ۱/۲۱۴، استعاره؛ ۱/۲۳۰، استعاره؛ ۱/۱۳۱، استعاره؛ ۱/۲۳۹، استعاره؛ ۱/۲۸۳، استعاره؛ ۱/۲۴۶، استعاره؛ ۱/۵۹۲، استعاره؛ ۱/۲۵۸، استعاره؛ ۱/۶۱۳، استعاره؛ ۱/۲۵۹، استعاره؛ ۱/۶۶۸، سمبول؛ ۱/۲۶۱، استعاره؛ ۱/۹۰۷، استعاره؛ ۱/۲۷۰، استعاره؛ ۱/۱۲۸۱، استعاره؛ ۱/۲۸۵، استعاره؛ ۱/۱۳۸۰، استعاره؛ ۱/۲۸۹، استعاره؛ ۱/۱۵۴۶، استعاره؛ ۱/۲۹۵، استعاره؛ ۱/۱۶۵۴، استuarه؛ ۱/۳۰۰، استuarه؛ ۱/۱۸۲۷، استuarه؛ ۱/۳۰۷، استuarه؛ ۱/۲۰۶۱، استuarه؛ ۱/۳۱۲، استuarه؛ ۱/۲۱۰۶، استuarه؛ ۱/۳۱۴، سمبول؛ ۱/۲۱۷۸، استuarه؛ ۱/۳۱۷، استuarه؛ ۱/۲۵۴۶، استuarه؛ ۱/۳۲۹، استuarه؛ ۱/۲۶۲۶، استuarه؛ ۱/۳۳۱، استuarه؛ ۱/۲۷۳۵، استuarه؛ ۱/۳۳۴، استuarه؛ ۱/۱۳۴۰، استuarه؛ ۱/۳۴۸، سمبول؛ ۱/۳۴۰۴، استuarه؛ ۱/۳۵۷، استuarه؛^۶

در مواردی از کنایه‌ها که نیکلسون در شرح خود به عنوان استعاره آورده است، احتمالاً معنی قاموسی استعاره را در نظر داشته، نه مفهوم بلاغی آن را و اگر هم نظر خود را از جهت بلاغی بیان کرد: باشد، این امر به توسعه و گستردگی که در بلاغت فرنگی برای مفهوم استعاره قائل می‌شوند، بازمی‌گردد. به طوری که هرگونه رابطه مشابهت میان دو چیز یا تشییه را که یک سوی آن محدود باشد، استعاره تلقی می‌کنند و این طرز تلقی از دیدگاه ارسطو اقتباس شده است. او در کتاب خطابه در این باره چنین می‌گوید: «تشییه نیز استعاره است و تفاوت بین آن دو اندک، هنگامی که شاعر در مورد آشیل می‌گوید: بسان شیری بر روی دشمن جهید، تشییه است و وقتی می‌گوید: شیر جهید،

استعاره است، در اینجا شاعر نام شیر را به آشیل انتقال داده است، چون هر دو مظہر شجاعتند. و باز گفته است: «مفاهیمی که به صورت استعاره به کار می‌رود، به خوبی می‌تواند به عنوان تشبیه نیز به کار رود و تشیهات با حذف توضیح به صورت استعاره ظاهر می‌گردد.^۷

در پایان این مقدمه درباره چگونگی و ترتیب تنظیم مطالب این مقاله توضیح چند نکته لازم به نظر می‌آید:

ترکیبات کنایی با توجه به کلمات کلیدی آنها و برحسب حروف الفبا تنظیم شده‌اند. پس از ذکر ترکیب کنایی علامت (:) به جای عبارت (کنایه است از) یا (کنایه از این است که) آمده است، سپس توضیح مفهوم آن و سرانجام بیت شاهد، ذکر شده است. توضیح هر کنایه بر مبنای زمینه بحثی که بیت مورد نظر در آن قرار گرفته است، مضمون بیت و ابیات پیرامون آن و نظر شارحین به ویژه نظر شارحی که معنی مناسبتر، دقیق‌تر و نزدیک‌تر به مضمون اصلی بیت را ارائه داده، تنظیم گردیده است. احياناً اگر شارحی اظهار نظری بлагی کرده باشد، نظر او ذکر شده، افزون بر این در مواردی که توضیح دو یا چند شارح در اختیار بوده، غالباً نظری که بر عقیده دیگران رجحان داشته باشد با ذکر دلیل مطرح گردیده است.

نکته دیگر اینکه بجای ترکیب انسان کامل که اصطلاحی مستعمل در منظمه عرفان محی الدین بن عربی است و در آثار مولانا دیده نشده در توضیحات مربوط به ولی از ترکیب مرد کامل استفاده شده است.^۸ البته باید توجه شود که برای رعایت اختصار قبل از توضیح شارح صرفاً حرف اول نام او ذکر گردیده است.

در پایان شاید ذکر این نکته خالی از لطف نباشد که اگر کلمات کلیدی به کار رفته در ترکیب کنایی مثنوی را کنار یکدیگر فرار دهیم و زمانی اندک در این کلمات از یک سو و معانی عالی و بلندی که در پس ظاهر ساده و عادی و گاه خوار و حقیر آنها اراده شده‌اند، از سوی دیگر تأمل کنیم، کلماتی که برگرفته از عناصر طبیعت، زندگی انسان و در مجموع دنیای محسوس و مادی هستند به تدبیت کشف رازهای پنهان اندیشه مولانا در باب

فلسفه هستی درآمده‌اند، تعبیر «پل زدن از هیچ به همه» به ذهن متبادر می‌شود، شیوه پسندیده و آشنایی که او در سراسر مثنوی به نحو وسیع و شگرف برای تعمیم تعالیم و دریافتهای والای خویش به مخاطبانش از آن استفاده نموده و سودجوسته است.

اینک به ذکر نمونه‌هایی از کنایات مورد بررسی می‌پردازیم.

آب و روغن فروغ نیفروختن: سخنان فریبند و خوش ظاهری که فاقد حقیقت باشد، نمی‌تواند در دل مخاطب خود نفوذ کند و مؤثر واقع شود.

ن: آب و روغن به نحو استعاره به کار رفته، به معنی ظاهر آراسته و صرفاً پرزرق و برق، نیرنگ و فریب که در بیت ۳۴۲ از دفتر چهارم هم آمده است.

۲/۲۷۳۵ - دل نیارامد به گفتار دروغ آب و روغن هیچ نفروزد فروغ پیشتر از افلاک کیوان دیدن: جانهای اولیا و عارفان حق پیش از آمدن به عالم صور بر اسرار و حقایق امور وقوف داشته‌اند و بصیرت و معرفت و رتبه روحانی خود را در همان عالم معانی و مجردات بی‌واسطه از حق دریافت کرده‌اند.

ن: ۲/۱۶۹ - انسان کامل همه اشیا را تحت صورت ازلی آنها می‌بیند. از اینجاست که او ذوات علل غایی را از روی منطق مقدم بر وجود خارجی خود اشیاء مشاهده می‌کند...

۲/۱۷۴ - پیشتر ز افلاک کیوان دیده‌اند پیشتر از دانه‌ها نان دیده‌اند بلبل بی‌گلزار خاموش بودن: بدون وجود یاران موافق و مریدانی که استعداد تربیت معنوی و قابلیت کسب کمالات روحانی را در خود داشته باشند، عارف و ولی حق از معارف و اسرار الهی دم نخواهد زد.

ز: آنقروی درباره کنایات این بیت می‌گوید:

این بیت کنایه از این است که مادام که گلزار حقیقت نشکفته و بهار آخرت به ظهور نیامده، بلبان باغ ولايت و عندلیبان روضه طریقت از بیان حقیقت حال، صامت و از تقریر مقصود خود ساكت می‌مانند...

توضیح آنقروی درباره مفهوم این کنایه چندان مناسب به نظر نمی‌رسد؛ با توجه به ایات زیر که در آنها صحبت بر سر یار مخالف، یار موافق و تأثیر آنها در مصحابان است:

- ۲/۳۴ - آن درختی کان شود با یار جفت از هوای خوش ز سرتا پا شکفت
- ۲/۳۵ - در خزان چون دید او یار خلاف درکشید او رو و سر زیر لحاف
- ۲/۴۰ - چونکه زاغان خیمه بر بهمن زدند بسلبان پنهان شدند و تن زدند
- ۲/۴۱ - زانکه بی گلزار بلبل خامش است

پرافشانی: نهایت کوشش خود را به کار گرفتن

ز: اکبر آبادی پرافشانی را چنین معنی کرده: کاری قوی کردن که بعد از آن نظیر آن
توان کرد، یعنی تمام قوت و فکر خود را در کاری صرف کردن.

باز گفته‌اند: پرافشانی یعنی آثار گمره‌ی و تن پرستی را مانند پرهای فاسد و فرسوده
پرندگان از خود بزیر. ن: یعنی عادات بد خود را از بین بیر. اکثر نسخ چاپی و بهترین نسخ
خطی «پیر افسانی بکن» قرائت کرده‌اند که شارحان آن را «پیری خودت را وقف عبادت
حق کن» توضیح داده‌اند، اما این کلمات می‌توانند مفهوم «به هنگام پیری کاری قوی بکن»
را برسانند...

با توجه به توضیحات ذکر شده و مقایسه آنها نظر اکبرآبادی صحیح‌تر و به مفهوم
مورد نظر بیت نزدیکتر می‌نماید.

۲/۱۲۶۶ - این دو روزک را که زورت هست‌زود پرافشانی بکن از راه جود

۲/۲۶۹۶ - باغبان گوید اگر مسعودی کاشکی کژ بود پس تربودی
از تقطیع کسی یک تار ماندن: فرصتها و موهاب مقداری که حق تعالی برای
گذراندن حیات و استفاده از آن برای ما می‌سین کرده رو به اتمام نهاده و جز اندکی از آن
باقي نمانده است.

ن: ارزاق مادی و معنوی ما یکسره بر باد فنا رفت.

۲/۲۵۰۲ - هین که از تقطیع ما یک تار ماند مصربودیم و یکی دیوار ماند
جامه‌کن: محل یا عالمی که ارواح از قید جسم و تن رها می‌شوند، عالم مجردات یا
بنا به توضیح نیکلسون در بیت ۲/۲۷۷۲ قلمرو تجرید و فنای فی الله. بنا بر آنچه گفته
شد، تعبیر اکبرآبادی که منظور از جامه‌کن را عالم اجسام دانسته، چندان درست

نمی‌نماید.

بلکه گرمابه کنایه از عالم اجسام است که آنچه در آن مشاهده می‌شود نقوش و صور است. (نک. ز. ۲۷۲۰/۱۱ اکبرآبادی گوید: منظور از جامه کن عالم اجسام است که ذات مطلق در آن پنهان است.)

۲/۱- نقشهایی کاندرین گرمابه هاست از بروون جامه کن چون جامه هاست جان: ولی و پیر که مسئولیت ارشاد و هدایت مریدان با او است.

تأثیر و نفوذ معنوی پیر و مرشد که موجب قوت‌گرفتن و پرورش کمالات معنوی و فضایل اخلاقی در وجود مرید می‌گردد. با توجه به ایات ۲/۲۵۲۸ و ۲/۲۵۲۹:

هیچ نکشد نفس را جز ظلّ پیر دامن آن نفس کش را سخت گیر
چون بگیری سخت آن توفیق هوست در تو هر قوت که آید جذب اوست.
ز: آنکه مراد از جان را پیر راهبر می‌داند.

ز: همه مکاشفاتی که برای روح آدمی حاصل می‌شود، جملگی از الهامات ربانی است. تعبیر آنکه از جان در بیت مناسبتر است و ایات پیش نیز مؤید آن است.

بنابراین عبارت کاشتن جان نیز بر این اساس توضیح داده شد، این مفهوم برای مصراج دوم بیت ۲/۲۵۳۰ که هر فعل ولی در واقع از اراده و مشیت حق تعالی نشأت می‌گیرد با مصراج اول و آیه «مارمیت اذرمیت» تطابق دارد. از این رو تعبیر جان به پیر و ولی با مضمون بیت تناسب بیشتری دارد.

۲/۲۵۳۰- مارمیت اذرمیت راست ران هر چه کارد جان، بود از جان جان فتیله چراغ را روغن ساختن: بهادردن و قائل شدن ارزش برای عمر و حیات با کسب فضایل و اخلاق و رفتار شایسته.

ز: چراغ با گهر می‌تواند اشاره به قلب باشد که باید به وسیله طاعت و ریاضت انوار قلب را همواره فروزان نگاه داشت.

ن: چراغ حیات پربها، نزد کسانی است که از آراستن آن به فتیله و روغن سواد غفلت نمی‌ورزند. با توجه به بیت ۲/۱۲۶۷:

این قدر تخمی که ماندستت بباز تا بروید زین دو دم عمر دراز

نظر نیکلسون به مفهوم مورد نظر بیت نزدیکتر است.

۲/۱۲۶۸ - تا نمرده است این چراغ با گهر هین فتیله‌اش ساز روغن زودتر حلقة کثر بر در بودن: ولی، مرشد، مرد کامل که به مرتبه والایی از معرفت و علم شهودی و قرب به حق دست یافته، گاه ممکن است برخی از اعمال و رفتار او از جهت ظاهر، خلاف عرف و جسارت آمیز به نظر برسد.

ز: حلقه کنایه از سعی و تلاش است. ن: ولی واصل به حق حتی اگر گستاخانه هم سخن بگوید و رفتار کند از آنانکه به مرتبه وصال نرسیده‌اند برتر است. حکایت تظاهر ذوالنون به جنون که پس از این آمده مؤید نظر نیکلسون است.

۲/۱۳۶۰ - حلقة گر چه کثر بود نه بر در است.
اندر پی دزد در وثاق دویدن: عارف طالب حقیقت که می‌خواهد معرفت حق را از طریق کشف و شهود عارفانه بدست آورد.

توضیحات زمانی و نیکلسون پیش از بیت ۲/۲۷۹۳

ز: صاحب خانه در این حکایت کنایه از سالکانی است که مراحل سلوک را تا منزل شهود طی می‌کنند و آن دزدی که صاحب خانه را صدا می‌کند، کنایه از علمای کلام و جدال که عمر گرانبها را به آثار و نشانه‌ها تلف می‌کنند و به حقیقت راه نمی‌برند و آن دزد (دزد اول) کنایه از حقیقت.

ن: فاتح، مراد از دزد اول را ابلیس و دزد دوم را علمای اهل ظاهر که عقایدشان بر آیات و علائم مبنی است می‌داند. عارفی که متعاع معنوی خویش مثلاً توحید را در خطر ریودن می‌بیند چون بکوشید تا حقیقت ابلیس را دریابد، اهل ظاهر با اقامه دلایل منطقی و مباحث علم اکتسابی به عنوان وسیله نیل به مقصود او را از طریق خود منصرف می‌کنند. این تفسیر هوشمندانه است، اما به نظر من تعقیب دزد کنایت است از طلب عارف بهر وصال حق که اگر در آخرین نفس، هشیاری به نفس و با خودی در میانه حایل شود عارف نتواند که به مقصود رسد.

به نظر می‌رسد که تعبیر زمانی و نیکلسون صحیحتر است و بیت ۲/۲۸۱۱ نیز مؤید

توضیح ذکر شده در ابتدا و نیز نظر این دو شارح می‌باشد.

۲/۲۷۹۳- این بدان ماند که شخصی دزد دید در وثاق اندر پی او می‌دوید روبهان مرده از یک سخن شیر شدن: سخن مؤثر و سازنده، قادر است اشخاص کم جرأت و ضعیف را از شجاعت و قدرتی شگفت آور برخوردار نماید.

ز: ۱/۱۰۹۷- خد عه گران ناتوان در سایه آن سخن فتنه‌انگیز جان می‌گیرند و قدرت نمایی می‌کنند.

اکبرآبادی وجه دیگری قائل است: مصراع اول در بیان ضرر و ذم سخن است و مصراع دوم در بیان نفع و مدح سخن، یعنی گاهی سخن موجب گمراه شدن کسان است و گاهی روباه مرده را نیز مبدل به شیر می‌سازد، یعنی ناقص را به درجه کمال می‌رساند. ن: یک کلمه حرف ممکن است به نحو خوفناکی آسیب‌رسان یا به نحو شگفت‌انگیزی فایده‌آور باشد.

تعییر اکبرآبادی و نیکلسون با مضمون و پیام بیت تناسب بیشتری دارد.

۱/۱۰۹۷- عالمی را یک سخن ویران کنند روبهان مرده را شیران کند روز شدن: بازگشتن و فرار سیدن حالت صحو و هوشیاری عارف نسبت به خویشن و جهان اطراف.

ز: شارحین نوشتند... منظور از روز، روز وصال و تجلی حقیقت است...

وجه دیگر: ... منظور از روز، عالم کثرت است، زیرا در روز، همه اشیاء ظهور می‌کنند. مراد از روز بازگشتن به هوشیاری است.

وجه دوم که در توضیح زمانی آمده و نظر نیکلسون بر آرای دیگر رجحان دارد، چون با مضمون بیت تناسب بیشتری دارد.

۲/۱۸۴۸- آه، چون دلدار ما غمسوز شد خلوت شب درگذشت و روز شد زاغ کسی ما زاغ بودن: هیأت صوری، بعد مادی و جسمانی اولیا و عارفان حق که ممکن است حقیر و خوار به نظر برسد، تحت تأثیر روحانیت وجود آنها صبغه معنوی یافته است.

ز: زاغ پایین ترین عارفان / ن. سیمای ظاهری مردان حق
نظر نیکلسون ارجح است، به دلیل کاربرد کلمه «صورت» در مصروع اول بیت شاهد و
مضمون کلی بیت.

۲/۳۷۵۲ - زاغ ایشان گر به صورت زاغ بود باز همت آمد و ما زاغ بود
خلوت شب در گذشتن: سپری شدن دوره جذبه و استغراق در وجود حق
ز: شارحین نوشتند... مراد از خلوت شب، عالم جسمانی، وجه دیگر: منظور از
خلوت شب، حالت استغراق است که موجب فنای تعینات و رفع کثرات اعتباری
می شود و یا خلوتی است که سالک با خود می کند و در آن خلوت حضرت حق تعالی بر
او تجلی کرده و اینس او می شود.
ن: خلوت شب، حال استغراق که عارف در آن حال با خدا تنها از غم بی خبرست...
شب جذبه...

با توجه به ابراز حسرتی که مولانا از در گذشتن خلوت شب می کند، وجه دوم که در
توضیع زمانی آمده و نظر نیکلسون با مفهوم مورد نظر بیت تناسب بیشتری دارد.

۲/۱۸۴۸ - آه چون دلدار ما غم سوز شد خلوت شب در گذشت و روز شد
غره شیر را گوش کردن: آگاهی و تنبه نسبت به مکروه فریبها نفس بهیمی و قوای
غضبی و شهوی آن و این استنباط با حال و کار شیر در اینجا سازگاری و تناسب دارد.
ز: ۱/۱۱۵۶: غضب الهی، برخی از شارحان غره شیر را قهر خداوندی دانسته اند،
برخی دیگر با توجه به هلاکت شیر، این توجیه را نپسندیده اند.

ن: شیر در اینجا تمثیل نفس حیوانی است که طبیعت روحانی انسان را به نابودی
تهدید می کند.

با توجه به کل حکایت، نظر نیکلسون صحیح است و می توان در اینجا شیر را کنایه از
قوای غضبی و شهوی نفس حیوانی انسان بدانیم. بیت ۱/۱۱۹۷ نیز مؤید این استنباط
است:

گر سگی کردیم ای شیر آفرین شیر را مگمار بر ما زین کمین

که شیر کنایه از نفس بهیمی یا شیطان است. (نیزنک. ۱/۱۱۹۶ زیر سنگ مکر بد کوفته شدن)

۱/۱۱۵۶ - ترک خواب و غفلت خرگوش کن غره این شیر ای خر، گوش کن طبل باز شهریار را شنیدن: درک و دریافت کلام حق تعالی که گروههای مختلف با اعتقادات گوناگون را به اتحاد دعوت کرده است. با توجه به بیت ۲/۳۷۴۴

ز اختلاف خویش سوی اتحاد هین ز هر جانب روان گردید شاد ۲/۳۷۴۳ - جمله مرغان منازع بازوار بشنوید این طبل باز شهریار ظلمت: تأویل نهی پروردگار از سوی آدم است که موجب گمراهی یا خطای تشخیص راه درست گردید. با توجه به بیت ۱/۱۲۵۱:

۱/۱۲۵۱ - در دلش تأویل چون ترجیح یافت طبع در حیرت سوی گندم شتافت ۱/۱۲۵۴ - ربنا آنا ظلمنا گفت و آه یعنی آمد ظلمت و گم گشت راه در مرگ خود عمر دراز طلبیدن: دست یافتن به حیات معنوی و کمال روحانی از رهگذر فنای وجود مادی و مجازی در حق و تربیت و تهذیب نفس که بسیار صعب و دشوار است. براساس توضیح زمانی، مرگ در معنی ریاضت و عمر دراز در معنی حیات جاودان به کار رفته است.

ز: پیوسته در ریاضت باش تا حیات جاودان بدست آری.

۲/۲۲۶۵ - می طلب در مرگ خود عمر دراز غبار از پیش نشاندن: ابطال کارایی اسباب و علل مادی و طبیعی و برهمزدن رابطه علی و معلولی موجود میان پدیده‌ها.

ن: این غبار یعنی توهنهای سبیهای واسطی

۲/۱۶۲۷ - عادت خود را بگردانم به وقت این غبار از پیش بنشانم به وقت غواص را غم پاچیله نبودن: بی نیازی عارف راستین و عاشق مخلص و مجدوب حق به رعایت تشریفات و ادب طاهری شعایر دینی، بی نیازی به عوارض در صورت قرارگرفتن در متن معرفت.

ن: صور خارجی بر عارف واصل به حق همان اندازه بی‌فایده است که... یافتن پای افزار مخصوص برف بر غواصی که غرق در دریاست.

۲/۱۷۶۸ - چه غم ار غواص را پاچیله نیست

فرس بر کف دریا راندن: به کارگیری تمام قوا و صرف تمام نیروی خود در پرداختن به اشتغالات نفسانی و دنیوی، انجام کارهای بیهوده و بی‌حاصل که مخالف با خرد و فطرت الهی انسان می‌باشد.

ن: استعاره‌های این بیت ابلهی و کوتاه فکری نفس‌پرستان را مجسم می‌کند.

۲/۱۵۴۶ - بر کف دریا فرس را راندن نامه‌ای در نور بر قی خواندن کسی را قصد گندم بودن و کاه هم بر تبع آمدن: هر که مرادش از انجام عبادات و تکالیف شرعی، دست یافتن به باطن و حقیقت نهفته در این اعمال باشد، خود به خود ظاهر آن احکام را نیز به جای آورده و هر دو مقصود حاصل شده است.

بنابر این توضیح، گندم کنایه است از باطن و حقیقت نهفته در عبادات و تکالیف شرعی و کاه کنایه است از تقيید صرف به انجام ظواهر تکالیف شرعی و در پی یافتن حقیقت آنها نبودن.

ز:... وقتی جوهر حاصل شد؛ عرض نیز خود به خود حاصل است ولی عکس آن مصدق ندارد.

۲/۲۲۲۳ - هر که کارد قصد گندم باشدش کاه هم خود بر تبع می‌آیدش کحل دیده کسی را دزدیدن: از میان بردن فضایل اخلاقی، قابلیت‌های معنوی و کمالات روحانی که موجب قوت و روشن‌بینی بصیرت باطن انسان است.

ز: سرمه از چشم دزدیدن از امثال ترکی است ن: کحل دیده‌های یعنی خوهایی که روشن‌بینی دل را باز می‌آورد و افزون می‌کند.

۲/۲۳۸ - او لاً دزدید کحل دیده‌های چون سtanی بازیابی تبصرت گره‌بستن: طرح اشکال در مباحث و جدل‌های کلامی و فلسفی با یاری گرفتن از استدلال‌های عقلانی برای در تنگنا قراردادن حریف.

۲/۳۷۳۴ - تا گره بندیم و بگشاییم ما در شکال و در جواب آین فرا زیر گیا سر کشیدن: در حجاب سالوس و نفاق، به مسلمانی تظاهر کردن. با توجه به بیت

۱/۲۱۴۸: تا به ناموس مسلمانی زیند در تسلس تاندانی که کیند
ز: ۱/۱۲۴۷: آنکروی گوید: کنایه از این است که منکران به مانند آن حیوانات، از ترس صیاد سرشان را به زیر گیاه می‌برند و مخفی می‌شوند.

۱/۲۱۴۷ - هم زبیم معجزات انبیا سر کشیده منکران زیر گیا رو و سر زیر لحاف در کشیدن: خود را در امان و به دور داشتن از مواجهه با دوستان ناموفق که طبع و نوشیان با انسان سازگار نیست.
ز: سر خود را زیر لحاف می‌کنند یعنی اسرار و استعداد و قوای باطنیان را مخفی می‌دارند.

ن: مفهوم کنایی آن چنین است که: از یار بد به هیچ روی کمال روحانی حاصل نمی‌آید و آنچه آدمی در نفس خود دارد، بیش از همه چیز از او پنهان است.

در اینجا نظر نیکلסון، مؤید توضیحی است که برای مفهوم این ترکیب کنایی ذکر گردید.

۲/۳۵ - در خزان چون دید او یار خلاف در کشید او رو و سر زیر لحاف لقمانی بهر لقمه‌ای گروکشتن: منقطع شدن عنایات و فیوضات حق از روح و جانی که قابلیت جذب و درک آنها را دارد به واسطه هرگونه نیاز جسمانی و خواهش نفسانی که مانع فعالیتهای معنوی و افکار روحانی ذهن و ضمیر انسان می‌گردد.

ن: ۱/۱۹۶۰: لقمان، نفحات الهی / ز: ۱/۱۹۶۱: روح لقمان صفت انسان که معدن حکمت و کان معرفت است، گرفتار غذای نفسانی و طعام ظلمانی شده، تعبیر دیگر زمانی، از لقمه غذای جسمانی است.

ن: ۱/۱۹۶۰: لقمه... بعضی رنجوریها و افسردگیهای بشری یا اندیشه‌های غیر روحانی، بعید است مراد این باشد که این عبارت را به نحو تحت‌اللفظی ناظر بر این

حدیث بدانیم که چون معده پر شود حکمت از آن می‌افتد یا آنکه اشارت کند به ورود ناخواسته نامحرمان.

با توجه به توضیحات ذکر شده تعبیر نیکلسون درباره لقمه صحیح‌تر به نظر می‌رسد.

۱/۱۹۶۱ - بهر لقمه گشته لقمانی گرو

مهر و موم کسی حاکی انگشتی بودن: تأثیر و نفوذ معنوی شیخ و ولی و تعلیم و تربیت روحانی و ارشاد مرشد که در دلهای مستعد و قابل، مؤثر واقع می‌شود، بیانگر وظیفه و رسالت هدایت معنوی است که حق تعالیٰ به اولیای خویش سپرده و نیز گویای تسلط و قدرتی است که برای انجام این مسئولیت به ایشان عطا نموده است.

ز: ۲/۱۳۲۵: مهر در اینجا ممہور است و مراد از آن نقش و اندیشه شیخ است در قلوب مریدان که مانند موم نرم و رام است. مراد از موم نیز قلب مریدان است، منظور از انگشتی دایره عالم است.

ن: مهر و مومنش یعنی تأثیری که شیخ بر قلب مرید که نفوذ روحانی او را پذیرنده چون موم است، در برابر مهر می‌گذارد، مراد از مهر قلب شیخ است که اسماء و صفات الهی مانند حروف و کلمات حک^۱ ه بر^۲ به یا نگین انگشتی بر آن باشد. در فصوص ابن عربی درباره انسان کامل می‌گوید:

«فهو من العالم كفص الخاتم من النقش وهو محل النقش و علامات التي بها يخت
الملك على خزانه».

نظر نیکلسون با توضیحی که در ابتدا ذکر گردید، نزدیکی و تناسب بیشتری دارد.

۲/۱۳۲۵ - مهر و مومنش حاکی انگشتی است باز آن نقش نگین حاکی کیست نوش به نیش ارزیدن: ظرفیت و قابلیت پیشرفت معنوی و تکامل روحانی که حق در فترت انسان نهاده است، بسیار افزوتراز شرور و کاستیهایی است که به جنبه جسمانی و بعد نفسانی او باز می‌گردد، از این دو ارزش وجودی انسان به فضایلش سنجیده می‌شود. از میان تعابیر مختلف شارحان، نظر نیکلسون به توضیح ذکر شده نزدیکتر است.

ن: حق تعالیٰ به فرشتگان که آدم را حقیر شمردند، نمود که چنین نوش یعنی صفات

الهی که حق او را بدان مزین ساخته، به نیش یعنی رنج و محنتی که از جسم خاکی و طینت جسمانی او خیزد نیک همی ارزد.

ز: برخی می‌گویند در اینجا جسم آدمی را به نیش و روح او به نوش تشبیه شده.
باز گفته‌اند، نوش عبارت از علومی است که به آدم آموخته شد و مراد از نیش جسم خاکی و وصف حیوانی آدم است که مورد طعن فرشتگان بود.

زمانی نیش را اعتاب حق به ملایک و نوش را به کشف سر آفرینش آدم برای آنان تعبیر کرده است.

۲/۱۸۲۳ - مر ملایک را نمودی سر خویش کین چنین نوشی همی ارزد به نیش ورق برگرداندن: تغییر دادن شیوه نگاه خود به امری، به گونه دیگر اندیشیدن و تغییر موضع دادن درباره کسی یا چیزی.

۲/۳۳۰۷ - این چنین بهتان به بر اهل حق این خیال توست برگردان ورق هدهد، راه صد بلقیس را گشادن: پیر راهنمای، مرشد کامل و آگاه به طریق سلوک و موانع و مخاطرات آن، راه تکامل معنوی را برای مریدان قابل و صاحب استعداد که خود، خواهان هدایت و کمال باشند، هموار می‌سازد.

ز: مراد از هدهد در بیت فوق، عارفان زاهد و پیر مرشد است.

تلمیح به داستان سلیمان و هدهد و ملکه سبأ آیات ۴۰ تا ۴۵ (نمل) (نک. ز ۲/۳۷۵۱)

۲/۳۷۵۱ - هدهد ایشان پی تقدیس را می‌گشاید راه صد بلقیس را هوا را کرسی ساختن و نشستن: رام و مطیع بودن عناصر و پدیده‌های طبیعت در دست مردان حق به امر خداوند و قدرت و عظمت شگرف روحی و معنوی اولیای الهنی که به واسطه آن بر هر چیز تسلط تام می‌یابند.

۲/۳۴۸۷ - در چند انداخت در کشتی ورفت مر هوارا ساخت کرسی و نشست یوسف رخ عیسی نفس: ولی حق، مرد کامل بکه جسم و روح ظاهر و باطن او هر دو زیبا و آراسته است و مردگان معنوی به مدد تربیت و آرشاد او حیات روحانی خود را باز

می‌یابند.

۲/۲۱۱۰- آن یکی یوسف رخی عیسی نفس وین یکی گرگی ویا خربا جرس

نتیجه:

یکی از برجسته‌ترین نتایج این بحث آن است که این ساختار نسبت به دیگر ابزارهای بلاغی بکار رفته، در این اثر از بیشترین بسامد برخوردار است و در حوزهٔ معنا نیز مولانا توانسته به زیبایی تعالیم و دریافت‌های والای خویش را از رهگذر این فرم هنری به خوانندگانش منتقل نماید.

لازم به ذکر است که در اینجا توضیح کنایه‌ها با توجه به موضوع مورد بحث و ایيات قبل و بعد از بیت اصلی و مقایسه میان شروح مختلف ارائه شده است و در مقایسه بین دو یا چند شرح، گاه نگارنده نظر انتقادی خود را نیز بیان کرده است.

یادداشتها:

۱- نک: محمدرضا شفیعی کدکنی، صور خیال در شعر فارسی، چاپ ششم، انتشارات آگاه، تهران، ۱۳۷۵، ص ۱۴۱

M.H.Abrams, A Glossary of literary terms, Ithaca, New York, 1970, "Irony"

۲- نک: خواجه نصیرالدین طوسی، اساس الاقتباس، تصحیح مدرس رضوی، چاپخانه دانشگاه تهران، ۱۳۲۶، ص ۵۹۵.

عبدالقاهر جرجانی، اسرار البلاغه، تحقیق هلموت ریتر، استانبول، ۱۹۵۴ م ص ۱۲۸، قس: شفیعی کدکنی، صور خیال در شعر فارسی صفحات ۱۴۰ - ۱۴۲.

محمد خلیل رجایی، معالم البلاغه، چاپ سوم، مرکز نشر دانشگاه شیراز، ۱۳۷۲، ص ۳۲۴ و ۳۲۵

۳- نک: عبدالقاهر جرجانی، دلایل الاعجاز، چاپ اول، دارالکتب العلمیه، بیروت ۱۴۰۹ ه/ ۱۹۸۸ م. ص ۳۴۳.

محمد خلیل رجایی، معالم البلاغه، ص ۳۳۳

۴- توشیهیکو ایزوتسو، «ساختمان اساسی تفکر فلسفی در اسلام»، ترجمه غلامرضا اعوانی، نشریه سازمان اوقاف (معارف اسلامی) شماره ۱۲، فروردین ۱۳۵۰، ص ۱۱۰ و ۱۱۱

۵- نک:

M.H. Abrams, Ibid, "Symbol"

تفقی پورنامداریان، «اسباب و صور ابهام در غزلهای مولوی» نامه فرهنگستان، سال دوم، شماره ۳، پاییز ۱۳۷۵، ص ۱۰۶. (در این مقاله، مسأله ابهام و غیبت معنی در رمز توضیع داده شده است.)
۶- نک:

R.A.Nicholson, the Mathnawi of Jalalu ddin:

Rumi, Gibb Memorial Series Vol.vii. Containing the Commentary on the first and second books, 1937.

شرح مثنوی معنوی مولوی، ر. ا. نیکلسون، ترجمه حسن لاهوتی، چاپ اول، انتشارات علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۷۴، دفتر اول و دوم، (برای مقایسه به ابیاتی که شماره آنها در متن ذکر شده است، رجوع شود).

۷- ارسسطو، فن خطابه، ترجمه دکتر پرخیزه ملکی، چاپ اول، انتشارات اقبال، تهران ۱۳۷۱، صفحات ۲۰۸ - ۲۰۶. قس: شفیعی کدکنی، صور خیال، ص ۱۰۷ نیز نک. تعریف استعاره و تشییه در فرهنگ اصطلاحات ادبی کادن که تنها تفاوت آنها آشکارگی و نمایان بودن مقایسه بین طرفین تشییه در تشییه و پنهان بودن این مقایسه و شباهت در استعاره به جهت حذف یکی از طرفین تشییه ذکر شده است.

J.A. Cuddon, A Glossary of literary Terms, Britain, 1979, "Simile"

۸- استاد ارجمند دکتر شفیعی کدکنی در ترجمه کتاب تصوف اسلامی و رابطه انسان و خدا این نکته را متذکر شده‌اند که «تفسیر آرای مولانا باید در شاخه خاص عرفان او و اسلامش که با عرفان محی‌الدین ابن عربی هیچ نسبتی ندارد، مورد بررسی قرار گیرد.

نک: رینولد. ا. نیکلسون، تصوف اسلامی و رابطه انسان و خدا، ترجمه محمد رضا شفیعی کدکنی، انتشارات سخن، تهران ۱۳۷۴، ص ۱۸۵ (پاورقی)

منابع:

- ۱- ارسسطو، فن خطابه، ترجمه دکتر پرخ +
یده ملکی، چاپ اول، انتشارات اقبال، تهران، ۱۳۷۱.
- ۲- ایزوتسو، توشیهیکو، ساختمان اساسی تفکر فلسفی در اسلام، ترجمه غلامرضا اعوانی، نشریه سازمان اوقاف (معارف اسلامی) شماره ۱۲ فروردین ۱۳۵۰.
- ۳- پورنامداریان، تدقی، اسباب و صور ابهام در غزلهای مولوی، نامه فرهنگستان، سال دوم، شماره ۳، پاییز ۱۳۷۵.
- ۴- جرجانی، عبدالقاهر، دلایل الاعجاز، چاپ اول، دارالکتب العلمیه، بیروت ۱۴۰۹ هـ / ۱۹۸۸م.

- ۵- جرجانی، عبدالقاهر، اسرارالبلاغه، تحقیق هلموت ریتر، استانبول ۱۹۵۴ م.
- ۶- رجایی، محمد خلیل، معالم البلاغه، چاپ سوم، مرکز نشر دانشگاه شیراز، ۱۳۷۲.
- ۷- شفیعی کدکنی، محمدرضا، صور خیال در شعر فارسی، چاپ ششم، آگاه، تهران، ۱۳۷۵
- ۸- طوسی، خواجه نصیرالدین، اساس الاقتباس، تصحیح مدرس رضوی، چاپخانه دانشگاه تهران، ۱۳۲۶.
- ۹- نیکلسون، رینولد. ا. تصوف اسلامی و رابطه انسان و خدا، ترجمه محمدرضا شفیعی کدکنی، سخن، تهران، ۱۳۷۴.
- ۱۰- نیکلسون، ر. ا، شرح مثنوی معنوی مولوی، ترجمه حسن لاهوتی، چاپ اول، علمی و فرهنگی، تهران، ۱۳۷۴.
- 11- Cuddon, I.A, A Glossary of literary terms, Britain, 1976
- 12- Nicholson, R.A, The Mathnawi of Jalaluddin Rumi, Gibb Memorial series vol.vii, Containing the Commentary on the first and second books, 1937.

