

میز

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اسلامی
پرستال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات اسلامی پرستال جامع علوم انسانی

دکتر داوری: در این میزگرد حضرات آقایان دکتر غلامحسین ابراهیمی دینانی، دکتر سیدمصطفی محقق داماد، دکتر کریم مجتهدی و دکتر محمد ایلخانی شرکت دارند.

چند روز پیش در اینجا سمیناری با عنوان «اسراف و تبذیر» داشتیم و در آن مجلس بعضی مطالب خوب گفته شد. به نظر من رسید که عمدۀ آن مطالب خوب را همه مردم می‌دانند، یعنی می‌دانند که ما چه چیزهایی را تلف می‌کنیم و از چه فرستادهایی استفاده نمی‌کنیم. ما دویست سال است که حرفهای خوب می‌زنیم، تصمیمات خوب می‌گیریم و این تصمیمات به عمل در نمی‌آید و نمی‌بریسم که چرا این تصمیمات به عمل در نیامده است. ما همه راهنمایی خیر می‌کنیم. چرا خیر متحقق نمی‌شود؟ آیا ما از دویست سال پیش تا به حال داریم دور خودمان می‌گردیم؟ حرف از پیشرفت می‌زنیم، یعنی فکر پیشرفت یا لاقل لفظ و مفهوم آن را از اروپا گرفته‌ایم، اما به حقیقت آن، چنان که باید نزدیک نشده‌ایم. در این دویست سال چه کرده‌ایم، چه قدر پیش رفته‌ایم و به کجا رسیده‌ایم؟

اگر کسی به ما بگوید که ما یک پیوستگی تاریخی - فرهنگی نداریم، گسیختگی فرهنگی داریم، اگر کسی بگوید این سینا به فارابی رجوع می‌کند، سهور و دری می‌گوید من مطلب را از آنجا شروع می‌کنم که این سینا ختم کرده است و اینها همگی به دنبال هم آمدۀ‌اند، ولی در این دویست سال هیچ‌کس به دنبال دیگری نیامده است، از کسانی که فلسفه را از اروپا گرفتند، قبل از اینکه آقای دکتر مجتهدی مقاله دیکارت را بنویسد هیچ نمی‌دانستیم، ما اصلاً اسم ملاساحق العازار را نشنیده بودیم و نمی‌دانستیم که چه کسی است و چرا و چگونه دیکارت را ترجمه کرده است، من تا پنج سال پیش نمی‌دانستم اولین کتاب درسی که از فرانسه به فارسی به قلم عبدالغفار نجم‌الملک به فارسی ترجمه شده چه بوده است، (این کتاب را ظاهراً هیچ‌کس نخوانده، اما بعضی اصطلاحات کتاب روان‌شناسی دکتر سیاسی در آن است

که فکر می‌کنم مرحوم دکتر سیاسی آن را خوانده بوده است.) [چه می‌توانیم بگوییم؟]
منورالفکران ۱۵۰ سال تاریخ اخیر ما هیچ‌کدام دنباله‌روی دیگری نیستند. حتی توجه کنید، شریعتی که آمد نمی‌توانست به منورالفکران قبلى رجوع کند. به اقبال رجوع کرد، یعنی مثال روش‌فکر دینی شریعتی اقبال لاهوری شد. من در مقام اقبال لاهوری تردید ندارم و شعر او را خوانده‌ام و بسیار دوست می‌دارم. شخصیت او هم قابل ستایش است. چه چیز است که آن ترتیبی که در خواجه نصیرالدین طوسی و سهور و داریم، ابن سینا و فارابی بود قطع شده و دیگر کارها به دنبال هم نمی‌آید و نسل‌ها هم‌دیگر را نمی‌شناسند. ما ^۷ نسل داریم که با فرهنگ اروپایی آشنا شده. نه کتاب‌هایی را که نسل‌های پیشین نوشتۀ‌اند خوانده‌ایم و نه می‌خوانیم و نه حتی از آنها خبر داریم. البته در دهۀ اخیر، تلاش شده که اگر نه کتاب‌های امثال ملکم، سید جمال الدین اسدآبادی، میرزا آفاخان کرمائی و... لاقل چیزهایی در مورد آنان چاپ بشود. ولی نه شعر میرزا آفاخان را می‌شناسیم، نه نثر آن را می‌شناسیم و نه می‌دانیم که از چه سخن می‌گفته است.

این وضع را چه می‌نامید؟ آیا می‌توانیم اسم آن را گسیختگی فرهنگی بگذاریم؟ این زمان، زمان منقطع و گسیخته است و بدین جهت آنچه که صد سال پیش گفته شده دوباره تقریر و تکرار می‌شود. مسئله خیلی پیچیده نیست. ممکن است برداشت مرا نزدیکی دلیل به هر حال سوال چندان مشکل نیست.

دکتر مجتهدی: تشرک می‌کنم از آقای دکتر داوری که مرا به این مجلس با حضور دوستان دعوت فرموده‌اند. فکر می‌کنم سوالی که ایشان طرح کرده‌اند بسیار مهم و شاید هم حیاتی است. ولی به سرعت و شتاب‌زده نمی‌توان برای آن جوابی پیدا کرد. بهتر است حول وحوش مسئله، مطالب را تحلیل بکنیم و شاید بواساس این تحلیلات، طرحی برای پاسخ‌گویی آنی بتوانیم پیدا کنیم. حداقل بدین ترتیب با تشخیص امکانات، سرنخی برای نزدیکی به راه حل‌ها به دست آوریم.



درباره پرسشی که آفای دکتر فرمودند، از لحاظ روش تحقیق متوجه نکته‌ای شده‌ام که مقدمتاً می‌خواهم آن را عرض کنم. مستَ «پیوستگی و گسیختگی» دو مفهوم متقابل است. رابطه آنها را به دو نحو من توان لحاظ و مورد بحث قرار داد. پیوستگی از جهتی دلالت بر استمرار زمان دارد و گسیختگی نوعی انقطاع است. از طرف دیگر و به معنایی، پیوستگی دلالت بر هماهنگی دارد و گسیختگی عدم آن را نشان می‌دهد. یعنی به لحاظ اول، مسئله صرفاً زمانی یعنی تاریخی می‌شود و به لحاظ ثانی، مسئله بیشتر جنبه ساختاری پیدا می‌کند. حال اگر ما

دکتر مجیدی:

اگر آنچه ظاهرآ زیرینا و یا روینا نامیده می‌شود،
هماهنگی و انسجام نیابند، جامعه عیّناً دچار
بحران می‌شود و این همان چیزی است
که می‌توانیم «گسیختگی» بنامیم

هندوستان را در نظر بگیرید که طبق اعتقدات از خوردن گوشت امتناع دارد و در تبیجه خط مشی اقتصادی خود را به نحو دیگر تعیین می‌کند. من به این مسئله زیرینا و روینا اهمیت زیادی نمی‌دهم و به جای آن به مسئله هماهنگی و انسجام معتقدم. اگر آنچه ظاهرآ زیرینا و یا روینا نامیده می‌شود، هماهنگی و انسجام نیابند و به معنایی جایگاه خود را تعویض و متعادل نکنند، جامعه عمیقاً دچار بحران می‌شود و این همان چیزی است که در اینجا «گسیختگی» می‌توانیم بنامیم. مثلاً اگر ساختار کلی یک دستگاه ماشینی را در نظر بگیرید، کافی است در یکی دو تا از مهره‌ها اختلالی رخ دهد: به مرور به بقیه سرایت می‌کند و توحید مساعی از بین می‌رود. همین به معنایی در ساختار فرهنگی هم صادق است. به هر ترتیب عدم هماهنگی به صورت گسیختگی و بحران در می‌آید.

حال اگر مسئله را به نحو زمانی و تاریخی در نظر بگیریم، یعنی نه فقط تقارن امور را در نظر داشته باشیم بلکه به توالی و تقدم و تأخیر آنها توجه بکنیم، آنگاه باید بسیم چرا و چگونه در زمانی معین و یا در هر صورت تقریبی، این گسیختگی پدید آمده است. از لحاظ تاریخی به احتمال قوی معمولاً در اینجا بایک یا چند عامل خارجی

مسئله هماهنگی فرهنگی را در نظر بگیریم و بحث‌های تاریخی را موقتاً کنار بگذاریم، به ناچار باید به نحو کلی - همانطوری که متدائل است - باید نشان بدیم که اجزای متشکله فرهنگ ما هماهنگ و متعادل هست یا نه؟ در این مورد مطالب زیاد کلیشه‌ای و عکس برگردانی در اغلب محله‌های رایج اعم از سیاسی و غیره گفته شده است که کم و بیش ممکن آنها را شنیده‌ایم، مثلاً در مکتب‌های مادی و موضع‌گیری‌های حاد سیاسی از نوع مارکسیستی و از قبیل آن، برای نشان دادن استحکام و قدرت یک فرهنگ و حتی هماهنگی احتمالی آن، مسئله زیرینا و روینا را مطرح می‌کنند. زیرینا همیشه مادی و اقتصادی است، روینا به تبع حاصل آمده است. اولویت با مادیات است و گریزی از آن نیست. البته بینه شاگرد گورویچ بوده‌ام و عمیقاً با این نظر مخالفم، او تعلیم می‌داد که زیرینا و روینا از هم قابل تفکیک نیست و آنچه در این نحلمه روینا گفته می‌شود گاهی بسیار مؤثر است و در هر صورت با توجه به تمامیت عوامل و شرایط و در تأثیر و تأثیر متقابل آنهاست که مسائل را می‌توان با واقعیت مورد بحث قرار داد و بدون مصادره به مطلوب به نتایج احتمالی مقرن به یقین رسید. مثلاً یک قوم سنتی مثل

روبرو می شویم. نوعی تهاجم خارجی در تحول طبیعی

امور تأثیر می گذارد و اختلال غیر قابل انکاری را موجب می گردد. گویند متشابهی که به نحوی راه می رفته دفعتاً دچار حادثه و تصادف شده است. این حالت فهری دارد و به نحوی ناخواسته رخ می دهد.

به نظر من در کشورهایی از نوع کشور ما، یکی از عوامل اصلی بحران و گسیختگی صرفاً خارجی است، از لحاظ بهره برداری ملل قوی تر به سرزمین های ما توجه پیدا می کنند. مسئله فقط نفت نیست. توجه به نفت از لحاظ تاریخی جدید است. از سابق موقعیت جغرافیایی ایران به

دکتر مجتبی دینانی:

لکن از عوامل اصلی که پیوستگی را در نزد ما مختل کرد، است و بدان صدمه زده است عامل خارجی است حالا این را می توان گذاشت نفوذ سیاسی و اقتصادی غرب و یا هرچیز دیگر

حالا این را می توان گذاشت نفوذ سیاسی و اقتصادی غرب و یا هرچیز دیگر. به عقیده من این دخالتها در نزد ما به پیوستگی اصلی سنتی ما لطمہ وارد کرده است و ما قادر نبودیم به نحو احسن از ارشیه اصلی فرهنگی خودمان حفاظت بکنیم و عملاً پیچیدگی های زیادی بروز کرده، به نحوی که امروزه مناسفانه گسیختگی غیرقابل انکار است.

دکتر ابراهیمی دینانی: من هم مؤید هستم نسبت به آقای دکتر مجتبی. اولاً حالا ایشان بیشتر عامل گسیختگی را خارجی دانستند، ولی سؤال اصلی این است که اساساً چون از فرهنگ سؤال فرمودید در حقیقت یک نوع معرفت و آگاهی است. اصلاً در تاریخ، معرفت و تطور معرفت در جوامع آیا پیوسته است یا گستهایی هست؟

فیلسوف فرانسوی «پاشلار» قائل به گست در تاریخ معرفت است و دلایل هم برای آن دارد. وقتی به آثار ایشان مراجعه کردم، ویدم که دلایل ارائه می دهد که در تاریخ معرفت، گست و وجود دارد. حالا اعم از اینکه جنبه فلسفی سخن ایشان درست باشد یا نباشد، ما در تجربه و عمل و مراجعته به تاریخ خودمان هم، صرف نظر از مبانی فلسفی، می بینیم که گست در تاریخ ما بوده. البته گاهی هم همان طور که دکتر مجتبی فرمودند از ناحیه حمله خارجی و عامل خارجی و تهاجم خارجی آمده و گست ایجاد کرده و گاهی هم علی رغم اینکه عامل خارجی نبوده، ولی گست بوده.

در دویست سال اخیر که شما آشاره فرمودید، اینجا بیشتر خارجی است. ما اگر به سابق برگردیم باز این گست را می بینیم. بخصوص در این ۱۵۰ سال اخیر، زیرا در معرض تهاجم هستیم و در معرض تبادل فرهنگها و نفوذ غرب و بخصوص امروزه که از همه جوانی. طبیعتاً اگر نام این را تهاجم فرهنگی بگذاریم، خیلی مسئله بعیدی نیست، چون در هر صورت تهاجم است.

دکتر مجتبی: بینید آقای دکتر، در عین حال به نظر من فرهنگ هیچگاه واقعاً تهاجمی نیست، بلکه عدم فرهنگ تهاجمی است.

دکتر ابراهیمی دینانی: البته باید تهاجم فرهنگی را توضیح بدهیم که تهاجم زور و فشار نیست، اصلاً در فرهنگ فشار نیست ولی قدرت هست. فرهنگ توانایی و قدرت دارد و بخصوص قومی که متفعل می شود و مورد هجوم قرار می گیرد اگر فرهنگ نداشته باشد یا فرهنگ ضعیف داشته باشد و ناتوان باشد، طبیعتاً وقتی در مواجهه با یک قدرت توانایی فرهنگی قرار گیرد، خود به خود این نوعی محکومیت است و ما حالا اسم این را هجوم می گذاریم. یک نوع استعاره است.

عمل زیادی مورد توجه بوده است. در تاریخ ما این مسائل تا حدود زیادی مشخص است. مثلاً به سبب قدرت فوق العاده عثمانی در اوایل عصر جدید، کاملاً مسلم است غربیان برای پیدا کردن منطقه ای که در آن احتمالاً بتوانند به ستون پنجمی دست بیابند [تلash می کردن]. قبل و در مراحل پایانی جنگ های صلیبی، آنها خواسته بوده اند با حکمرانان مغول چین را برقار سازند. مغولان برخلاف آنچه تصور می شود، اگر بتوان گفت، خودشان به نحوی غرب بازده بوده اند. من می توانم استنادی به شما نشان دهم که موجب تعجب شما بشود. کشیش ها و گروه های مذهبی، نمایندگان پاپ در سلطانیه، در کنار اموای مغول زندگی می کرده اند. اغلب زن های این امرا مسیحی بوده اند و گذار، معمار و باستان شناس فرانسوی، نشان داده است مقبره های بعضی از آنها که در شهر مراغه است و بنها بر از علامه مسیحی است. شکل صلیب ها در زاویه های بنا به خوبی قابل تشخیص است. خیلی از این نوع مطالب هست که ما کمتر بدان ها توجه داریم، ولی به هر ترتیب کاملاً شناخته شده است. در هر صورت منظور این است که یکی از عوامل اصلی که پیوستگی را در نزد ما مختل کرده است و بدان صدمه زده است عامل خارجی است.

نکرده‌اند؟ آن انقطاع که شما می‌گوید، در کانت و هگل و نیچه هم است، ولی در عین حال بین کانت و هگل و نیچه پیوستگی محرز است.

دکتر ابراهیمی دینانی: بین کانت و هگل پیوستگی هست و بین تمام غرب با تمام این تشتی که در کشورهای غربی است یک نوع پیوستگی با یونان باستان است. یعنی اینها هنوز ریزه خوار خوان یونان قدیم مستند است. یعنی هنوز مباهی هستند و افتخار می‌کنند. با همه تنوع فرهنگی و فکری که هست و فاصله بین هگل و کانت خیلی زیاد است، ولی اینها رگه‌ای از یونان درونشان

دکتر داوری: ما فلسفه داشتیم و کسانی را داشتیم که فلسفه را خوب می‌فهمیدند. توجه نکردند که غربی به وجود آمده و در آنجا خبری است. آنها نیندی‌شیدند که چه حادثه‌ای به وقوع پیوسته و چه چیزی دارد پیش می‌آید.

دکتر ابراهیمی دینانی: مطلب بسیار مهمی فرمودید آقای دکتر، کاملاً حق به جانب شماست. همان طور که فرمودید افرادی مثل کانت و دیگران گفتند حرف‌های متکلمان است و واقعاً درست گفتند. شما فیلسوفان و افرادی که اهل فلسفه هستید نشستید دور هم، ما فکر می‌کنیم که تاریخ ما تاریخ فلسفه است، آنچه تاریخ فرهنگ ما را رقم زده. در کشوری که من زندگی می‌کنم البته فلسفه همیشه مهم بوده. در اینجا مهد فلسفه بوده، فیلسوفان بزرگ داشتیم و تاریخ فلسفه داشتیم.

همه اینها را قبول دارم و نمی‌خواهم نظر کنم، اما واقعاً آنچه که بر جامعه ما اثر می‌گذاشته افکار فلسفی امثال خواجه نصیرالدین طوسی و سهروردی بوده؟ به نظرم سهروردی قریب هشتاد سال به تمام معنی مهجور است.

شما نگاه کید سهروردی در قرن ششم می‌زیسته و امروز قرن چهاردهم است و در آستانه قرن پانزدهم هستیم. چندین کتاب دارد. در طول این هشتاد سال من یک وقت آمار گرفتم، چهار تا کتاب بیشتر در مورد سهروردی نوشته نشده. یکی نظام الدین هروی است. دیگری شرح آیت‌الله نوری و یکی هم چاپ نشده و اخیراً به واسطه حسین ضیایی در آمریکا چاپ شده و دیگری هم انواریه است که یک خواجه هروی است و تلخیص و ترجمه کرده. یعنی نهصد سال از زمان یک حکیم به این مهمی بگذرد، آن وقت دو، سه تا کتاب بیشتر درباره او نوشته نشده، یعنی مهجور بوده و فکر آن هرگز مطرح نشده و از کنار آن گذشته. حتی ملاصدرا از کنار سهروردی گذشته، حتی میرداماد که تخلص الشراف کرده و این اشراف را از سهروردی گرفته از کنار سهروردی گذشته.

دکتر داوری: قبول دارم. در شجرة النسب استادان خودتان بینید، همه به گذشته فلسفه توجه داشتند. آیا

می‌خواهید بگویید ملاصدرا از سهروردی اثر ندارد؟

دکتر ابراهیمی دینانی: عظمت داشته. بعضی از این بزرگان اثار را خوانده بودند. چرا اثر نگذاشته؟ چون نمی‌توانسته. ما یک تاریخ کلی ایران داریم و یک تاریخ اسلام. ما در تاریخ کشور باید صحبت کنیم یا اسلام. ما یک تاریخ خاصی داریم که با عده ملت‌ها فرق می‌کند.

دکتر داوری: من یک توجهی بدهم. شما دارید از یک انقطاع صحبت می‌کنید. اما این انقطاعی که در ۱۵۰ سال اخیر بوده مکان و زمان، نقطه نقطه و لحظه لحظه شده است. بفرمایید چگونه اخلاف سهروردی به او توجه

ما یک انتظامی هر ایمان پیش آمدیم اسلام را تو آمدیم ما گذشتیم را بینید

هست و وابسته به فرهنگ گذشته هستند. ما یک انقطاعی برایمان پیش آمده. اسلام و قرن آمده «یجیج ما قبله»؛ قبلش را بریده. این در خیلی از کشورهای دیگر هم اتفاق افتاده. تنها ما که نبودیم. در مسیحیت فرق دارد. در مصر اتفاق افتاده. مصر یکسره اسلامی شده. مصر امروز فرعونیت را فراموش کرده، ایام فراعنه را به فراموشی سپرده. اگر به یک مصری بگویی تو فرعونی هستی ناراحت می‌شود. اصلاً نمی‌داند قبل اسلام چه خبر بوده. یک مصری نمی‌داند و نمی‌خواهد بداند. یک مصری، عرب است.

بیینید رادیو قاهره که شما گوش کنید می‌گوید «اذاعه می‌پرس عربیه» مقدم به کلمه عربی است. عربستان سعودی نمی‌گوید، می‌گوید «اذاعه سعودی»، عراق می‌گوید «اذاعه العراق» ولی رادیو مصر می‌گوید «اذاعه مصر عربیه» العربیه دنبال آن است، یعنی می‌گوید ما عربی هستیم. این حالا یک تاریخی دارد و تاریخ اسلام است.

در ایران این اتفاق نیفتاده، زیرا زبان فارسی باقی مانده و زبان عربی نشده. زبان فقط تمام شده. یک قبطی که زبان قبطی حرف نمی‌زند، زبان عربی حرف می‌زند. ولی ایرانی زبان فارسی حرف می‌زند بعد از چهارده قرن که از اسلام

اینها نشان‌دهنده بسیاری از مسائل است. چرا سهوردی یکی از عظیم‌ترین فلسفه‌های ماست ولی توانسته مطرح بشود و امروزه و الان هم نمی‌تواند مطرح بشود؟ بنابراین یک انقطاع‌هایی گذشته که بنا بر فرمایشات شما ۱۵۰ سال اخیر است. قبول داریم که وضع به کلی دگرگون است نسبت به گذشته، ولی سابقاً ما هم همین طور است. حالا با آن سوابق و اوضاع احوال فعلی دنبیاکه در همه کشورهای جهان سومی مثل ما این تشتت را دارند و تنها ما گرفتار این تشتت نیستیم. کشورهای دیگر جهان سوم معلوم نیست که وضع بهتری از ما داشته باشند.



دکتر میلان

**آیینه ساخته شده را مشکل داده، لیکن نیزه
آن را نمود که جامعه مایلی مشکل داده است**

من خواهم بگویم این عوامل خارجی مشترک است، اما ما یک چنین سایه‌ای هم داریم و آنچه جامعه ما را شکل داده فلسفه نبوده، فقه بوده که جامعه ما را شکل داده. همیشه بین فلسفه از این نظر درگیری بوده و الان هم هست. این حرف‌ها شوخی است. امام درست است که هم فقیه بود و هم فیلسوف و هم عارف (به واقع بود) ولی آیا واقعاً هم عرفان او در جامعه پیدا شد.

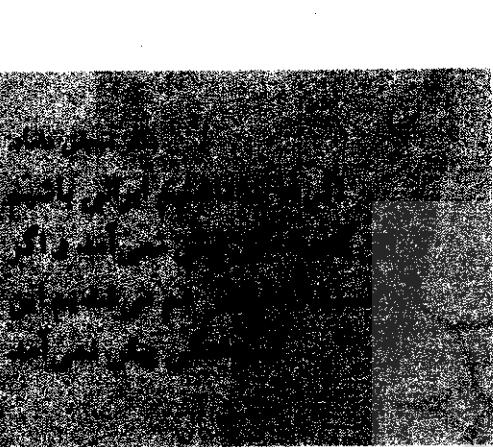
دکتر داوری: بیبنید آقای دکتر، من خواهم بگویم فلسفه را به معنای عام در نظر بگیریم. در این دویست سال مقاله‌ای داریم که هنر نظامی گنجوی در لیلی و مجnoon را به ما بازگفته باشد؟ آیا در همه پژوهش‌های علوم اجتماعی ده مقاله داریم که در ردیف مقاولات مهم علوم اجتماعی و مرجع دانشمندان باشد؟

دکتر ابراهیمی دینانی: درست انگشت گذاشتید روی جایی که باید بگذارید. من شش جلد کتاب نوشتم. «ماجرای فکر فلسفی» و سه جلد «دفتر عقل و آیت عشق» را نوشتم. تمام حرف من این است و دارم داد می‌زنم که فرهنگ ما تنها وجود و اصالت وجود نبوده. در این سه جلد «دفتر عقل و آیت عشق» سناین است، فردوسی و عطار است... تا آنجاکه توان داشتم مطرح کردم و می‌گویم

می‌گذرد و اسلام نفوذ عمیق در ایران دارد. شاید عمیق‌ترین اثر را اسلام در روی ایرانی‌ها گذاشته. به نظر من که این خودش قابل بحث است. در هر حال یک اتفاقی افتاده و به همین دلیل سهوردی توانسته مطرح باشد و در این هشتصد سال مهجور مانده. شما از من سؤال فرمودید چرا مهجور مانده. زیرا یک افکاری مطرح کرده و یک قدری به فرهنگ قبل اسلام بازگشته. یعنی به ایران باستان بازگشته. یعنی درست است که مسیحی است، شاید تر، سنتز و آنتی سنتز به وجه بعيد (حالا مسخره نکنید) شاید تشخیص مسیحیت باشد. وقتی تزوستز... را درست می‌کند، یک رگه مسیحی در آن است. با این فرض که حالا شاید عالم مسیحیت را بجا نیاورده باشد. هم مسیحی است و هم یونانی است. ولی ما نمی‌توانستیم هم ایرانی باشیم و هم مسلمان و قدری مشکل پیدا کردیم.

سهوردی می‌خواست هم مسلمان باشد و هم ایرانی و در طول هشتصد سال این مورد پست واقع نشد. به همین جهت از کنارش گذشتند. سهوردی خواندند و حالا هم که مُد شده، گُرین آمده و مُد کرده و گُرنه مُد نمی‌شود. اگر گُرین نبود سهوردی هنوز هم مطرح نبود.

که فلان آقا را که از اعضای کمیسیون تدوین قانون مدنی است دیده اید، بگویید در مورد این ماده چه تفسیری داشته اند و چرا به این شکل عمل کرده اند؟ من رفته بودم در کتابخانه مجلس؛ مذاکرات قانون مدنی که تصویب می شده اصلاً وجود ندارد. مذاکرات اولیه پارلمان در ایران هست، ولی مذاکراتی که این قانون تصویب شده اصلاً موجود نیست. گفت: من از آن آقا (که اسم نمی برم) شنیدم که ما همه مذاکرات را نوشته بودیم (آن موقع ضبط صوت نبود). ولی بعد از تمام شدن و تصویب شدن آن تمام آنها را از بین بردم. به دلیل اینکه میادا بعداً همین اختلافاتی



که بین ما بود و همین مباحثات مستمسک بشود و آقایان فقهای بیاند و روی آنها اختلاف کنند و قانون را متزلزل کنند.

من فهمیدم که آنها چه رنجی برند، از این جهت که در ضمنی که موازین اسلامی را حفظ می کرند، موازین حقوقی دنیای امروز را هم رعایت می کنند. این التقاط در عین عظمت، خطرش همین گسیختگی است که گاهی پیش می آید.

نکته دیگر که باید به آن توجه کنید این است که واقع امر این است که در طول تاریخ ایران بعد از اسلام برای همه جا افتاده بود که آنچه که می تواند در سرنوشت اجتماعی نقش پیدا کند حقوق سیاسی است، نه فلسفه سیاسی. بعدها متوجه شدند که غرب در تحول فلسفه سیاسی نقش مهمی دارد. آنچه را که نقش اساسی می دانستند در مدیریت اجتماع، حقوق سیاسی بود. حقوق سیاسی ایران متخذ از فقه بود و حقوق سیاسی را فقه تنظیم می کرد. یک نقلی سینه به سینه بگوییم: شما می دانید که مرحوم مؤسس حوزه علمیه قم، فرزندانش در حوزه علمیه فلسفه می خواندند. یعنی پدرش با فلسفه مخالف نبوده. حتی خودش می گفته درست است که ما

فرهنگ و فلسفه ما اینهاست. در قم و نجف در طول هزار سال خوانده شده و هنوز هم خوانده می شود. ایشان در تبریز بودند؟، آقایان از قم آمده بودند در تبریز بلنگ گفتند، همه رجال حوزه بودند و من بلند این را بیان کردم. آمده بود از Planting شلایر مانخر، آقایان علمای بزرگ ما، گفتم این قدر از شلایر مانخر نگویید، قدری هم توھین کردم به Planting و متأسفانه حرف بد زدم و مردم تشویق کردند و کف زدند.

من با علما حرف داشتم، علمایی که از قم آمده بودند. گفتم شما یک دوره تاریخ عرفان، فرهنگ و شعر ما را بخوانید. سنایی و عطار را بخوانید، ابن سينا بخوانید، من دارم همینها را می نویسم و جان می کنم و هیچ کس اصلاً کتاب های من را نمی خواند. فکر می کنند به قول شما فلسفه اساسی وجود است. من می گویم فرهنگ ما همین هاست. شما بفرمایید چرا سراغ اینها نمی روند؟

دکتر محقق داماد: نکته ای که به نظرم می رسد این است که فرهنگ ما گرفتار یک التقاط شده. یعنی اگر ما بنا داشتیم ایرانی باشیم این گسیختگی پیش نمی آمد و اگر مسلمان خالص هم می شدیم این گسیختگی پیش نمی آمد. آنچه که الان به آن مبتلا شده ایم، مردم ایران در عینی که می خواستند ایرانیت خودشان را حفظ کنند، در عین حال می خواستند به هر وسیله ای ممکن است ظواهر شریعت حفظ بشود. جالب این است که بدانید در این التقاط گاهی ایرانی ها به نظر من در حد معجزه کار کرده اند و شاید هیچ ملتی توانند این قدر موفق باشد.

در حدود سال ۱۳۱۰، رضاخان پهلوی عده ای از فقهای ایران را جمع کرده در کنار چند نفر از حقوقدان های فرنگی رفته، یک قانون مدنی نوشتن که این قانون را اگر جناب عالی ورق بزنید و مواد آن را بینند، خواهید دید که اینها چه هنری به خرج دادند. داور آمد، با عده ای از فقهای مانند سید کاظم عصار و مرحوم تقوی، مرحوم فاطمی در کنار عده ای از حقوقدانان مانند مرحوم مصطفی عدل چنان قانونی نوشتن که می توانست قدر علم بکند. حقوقدانان فرانسوی به این مسئله معتبرند که قانون مدنی ایران، هم از نظر متن و هم با موازین حقوق عرفی منطبق است. خوب این را چه کار کرند؟ با توجه به اینکه فقه را رعایت کرده اند و مسئله ای خلاف شرع در آن نبود و تماماً گرفته شده از متن بخشی از حقوق اسلام یعنی حقوق امامیه بود.

من یک نقل سینه به سینه برایتان بگویم که اینها چقدر به ظرافت کار کردن. من در حدود پیست سال قبل که شرح مدنی را شروع به نوشتن کردم در مورد یکی از مواد آن ابهامی برایم پیش آمد. رفتم سراغ یکی از پیرمردان مسئی که او نویسنده ای قانون مدنی را دیده بود. گفتم شما



مفهوم نخوانده‌ایم، ولی عقل داریم.

هر دو پسرهایش نزد مرحوم امام خمینی (ره) و مرحوم حاج آقا مهدی آشتیانی فلسفه خواندند. ولی یک جمله‌ای من برایتان نقل کنم. به ایشان گفته بودند که خوب اینجا ما استاد فلسفه دعوت کنیم که بسایند درس بدھند. حالا هر کسی درس بدهد. ایشان در جواب گفته بود مانع ندارد، ولی ما موظف به تربیت مجتهد هستیم. چرا؟ احساس می‌کردند آنچه که برای مدیریت اجتماع نقش دارد حقوق سیاسی است، نه فلسفه. ادبیات هم همین طور.

دکتر مسٹر مالک

در مسائل مقولات و علم مقولات
علوم نقلی و حدیث و فقه و... باشد همچو
گسیختگی پس نیامده

که علوم نقلی و حدیث و فقه و... باشد همچو گسیختگی پیش نیامده.

شما نحله‌های مختلف در حدیث می‌بینید. اول در ایران، ری و نیشابور بوده و پس از آن به بغداد رفته، بعد حله بوده. در حوزه‌های علمیه اول مدینه بوده، بعد حله آمده و بعد حوزه نجف حدود هزار سال است تأسیس شده. تنها تحولی که پیش آمده از حوزه نجف به مکتب سامر و بعد به مکتب قم تبدیل شده. اختلافات این مکاتب چندان اختلافی نیست که بتوان به آن گسیختگی گفت. در این مکتب سلسله را حفظ کردند، هم در نقل حدیث و هم در سیاست.

ممکن است در زمان حاضر به خاطر تحولات خیلی شدیدی که در مسائل اجتماعی پیش می‌آید یک نوع تغییرات مختص‌مردمی پیش آید، ولی در عین حال در بیان قرن پس از انقلاب اسلامی با وجودی که فقهای ایران درست رویارویی مسائل عملی قرار گرفتند ما هنوز یک تغییر متدیک در تحول فقهی نمی‌بینیم.

درست است، یکی دو مسئله جدید مطرح شده و فقهای پاسخ داده‌اند، اما یک تغییر اساسی که در مسئله داده شده باشد وجود ندارد. درخصوص این گسیختگی که شما

به نظر می‌رسد آنان مشروطیت را فکر می‌کردند فقها آورده‌اند نه ادبی. باور نمی‌کردند که عطار نقش در مشروطیت داشته باشد، سه‌ورودی نقش در مشروطیت داشته باشد. می‌دانند که آخوند خراسانی بوده که نقش در مشروطیت داشته. آنچه که نقش داشته مدرس است. هنوز هم بینده معتقد ایران اگر بخواهد به طرف دموکراسی برود، باید تفکر فقهی دموکراسی را پذیرد. اگر بخواهد به تفکر غیردموکراسی هم برود باید تفکر فقهی آن شیوه را پذیرد. یعنی مردم ایران از اصولی ترین مردم دینداری هستند که همچ تزادی به اندازه ایرانیان دیندار نیست. به دلیل متدين بودن مردم. مردم همان‌طور که حضرت عالی فرمودید نیاز معنوی احساس می‌کنند. حتی افرادی که الان از ایران رفته‌اند و با نظام اسلامی میانه خوبی ندارند، ولی عقد، نکاح، قبر و مرده و فرزندانشان همه بر طبق موازن اسلامی است و کسی حاضر به ترک آن نیست. بنابراین در چارچوب تغییراتی که در شریعت ممکن است اتفاق بیفتد.

در مورد گسیختگی می‌خواهم عرض کنم شما هر گسیختگی را که معتقد باشید، من در مورد فقه به گسیختگی قائل نیستم. در مسائل مقولات و علوم مقول

هستند - یعنی انسان به عنوان انسان - دارای مشترکات ذاتی هستند.

یک مقدار به عقب برمی‌گردم و بعد نظرم را راجع به فرهنگ خودمان عرض می‌کنم. در تاریخ‌های فلسفه یا تاریخ‌های فرهنگ غرب، می‌خواهیم که فرهنگ نیمکره غربی تحت تأثیر فرهنگ یونان و یهود بوده است. یعنی یک طرف یهودی‌ها هستند و یک طرف یونانی‌ها. غربیان که این تاریخ‌ها را نوشته‌اند نقش فرهنگ ایرانی را در شکل دادن به تفکر نیمکره غربی نادیده گرفته‌اند. این امر بخصوص پس از جنگ جهانی اول بیشتر نمایان است،

دکتر ایلخانی:
شنایله دلیل تاباپاری و گستگی
نظریه‌های اسلامیت در این دوریت سال
کن باشد که از داری‌های خوب سیاری
از آن دوریان در دنیا خود استفاده کردیم و
روشن آرسون و حطاواری گرفتیم



ولی دانشمندانی همچون رایترنژتاون، تأثیری که فرهنگ ایران بر روی نیمکره غرب داشته ذکر می‌کنند. غرب بنا به دلایل زیادی بخصوص تا جنگ جهانی دوم نکر می‌کرد یک‌تاریخ‌عالیم است. از جنگ جهانی دوم به بعد غرب مشاهده کرد که کشورهای مختلف غیرغیری مستقل می‌شوند و دوباره فرهنگ‌های مختلف رشد می‌کند. بدین ترتیب غرب بر استقلال فرهنگش از دو سرچشمه یونان و یهودی - مسیحی تأکید نمود و هرگونه تأثیر عظیم و اصلی را در شکل‌گیری فرهنگی اش از دیگر تمدن‌ها نپذیرفت. من نکر می‌کنم که ما فرهنگ ایرانی خاصی داریم و بخصوص در فرهنگ یونان و شکل دادن مسیحیت به ویژه در دوره یونانی‌ماهی بسیار تأثیرگذار بودیم. ایرانیان از قدیم باطنی‌گرا و رازورز بودند. در مقابل، فرهنگ تک‌معنایی فلسفه یونان باستان است که نزد ارسطو به خوبی مشاهده می‌کنیم. رده‌پایی فرهنگ‌های شرقی و بخصوص ایرانی در ظهور تفکر باطنی یونان به خوبی قابل مشاهده است و من فکر می‌کنم که ایرانی‌ها در این فرهنگ تا به امروز به نوعی دارند زندگی می‌کنند. البته تا فرهنگ را چگونه تعریف کنیم. بندۀ معتقدم که یک فرهنگ عام و مردمی وجود دارد و یک فرهنگ متعالی و روحی که بر این دو فرهنگ

می‌فرمایید، در قسمت ادبی و فلسفی ممکن است قبول کنم، ولی در تغییر علوم نقلی چنین گسبختگی احساس نمی‌شود.

دکتر ایلخانی: بندۀ از سخنان استادان محترم استفاده می‌کنم و دانشجویی هستم که درس را پس می‌دهم. به نظر می‌رسد که همه به نوعی عقلانیت خاص برای فرهنگ قائل هستیم و یک مقدار در تقابل با عقل عصر روشگری می‌اندیشیم که معتقد بود که یک عقلانیت برای تمام بشریت وجود دارد و همه باید از آن تبعیت کنند و ما داریم مقداری عقلانیت‌ها را متفاوت از هم می‌کنیم. پرسش پیش می‌آید و آن اینکه هنگامی که می‌خواهیم داوری کنیم که حالا فرهنگ گسبخته شده با نم، آیا عقلانیت را باید در خود فرهنگ جست و جو کنیم یا به یک عقلانیت فراتر رجوع کنیم. در صورت نخست، با عقلانیت برگرفته از یک فرهنگ در باب آن فرهنگ و سایر فرهنگ‌ها داوری می‌کنیم. در صورت دوم، به عقلانیتی فرافرهنگی و عام قائل خواهیم بود که معیار صدق و کذب فرهنگ‌ها خواهد بود. بندۀ معتقدم که ملت‌ها طرق اندیشیدن و روحیات مختلفی دارند، در عین اینکه این ملل از افراد بشر تشکیل شده‌اند، از حیث اینکه انسان

است و این دورا یک مجموعه فرهنگی می‌سازد و هویت یک ملت را شکل می‌دهد. منظور از فرهنگ متعالی آثار بر جسته ادبی، هنری و فلسفی است که مشخصه‌های اصلی هر فرهنگ است.

بسیاری از ایرانیان از قبل از اسلام نگاه عرفانی و باطنی به مسائل داشتند و بعد از اسلام هم این را رعایت کردند. این بینش، جریان حاکم در تفکر ایرانی شد. البته بوده‌اند ایرانیانی که از باطنی‌گری فاصله گرفتند، اما در تفکر ایرانی جریان غالب نشد. به طور مثال ما این سینا را شیخ مشائیون می‌نامیم، اما جنبه نوافل‌اطوپی فلسفه او و

دکتر ابراهیمی

حاشیه‌نویس شاید تولید نهاد
فرهنگی باشد حاشیه‌نویس یعنی اینکه
ما مرجیت را در فکر پذیریم
و خودمان فکر نداریم

تا قرن نهم که آخرین ادیب بزرگ، جامی، ظهور می‌کند و ادبیات اصیل بر جسته با او تمام می‌شود. بعد از جامی دوره سبک هندی است که البته در هندوستان خارج از ایران است. پس از سبک هندی، ادبیات فارسی در تقلید از گذشتگان خلاصه می‌شود تا دوره معاصر. در فلسفه هم آخرین بزرگی که داریم ملاصدرا است که تولید می‌کند. بعد از او نیز فلسفه به طور عمده در تقلید و حاشیه‌نویسی خلاصه شد. مسائل و مباحث روز و در ارتباط با عالم خارج از ایران یعنی غرب، جایگاه چندانی در تفکر ما پیدا نکرد. سرنوشت ادبیات و فلسفه از لحاظ روشناتخی و نوع دیدگاه تا دوره مشروطیت یکسان است. مسئله این است که ما از زمان ملاصدرا به بعد در فلسفه و از زمان جامی در ادبیات دیگر تولیدکننده نبودیم و بنابراین فرهنگ‌های دیگری را نمی‌توانستیم در خودمان هضم کنیم و به نوعی ما حالت تدافعی گرفتیم. نمی‌خواهم بحث تهاجم فرهنگی را پیش بکشم. ما به حاشیه‌نویسی روی آورдیم. حاشیه‌نویسی شاید بدترین نوع تولید فرهنگی باشد. حاشیه‌نویسی یعنی اینکه ما مرجیت را در فکر پذیرفتیم و خودمان تفکر نداریم.

در مقابل رکود فرهنگی ما، تولیدات عظیم فرهنگی غرب ظاهر می‌شود. آقای دکتر مجتهدی حق دارند: در زمان مغول و پس از آن، مسیحیت در سرزمین‌های ایرانی حضور بیشتری دارد، چون غرب از قرن سیزدهم میلادی به بعد به فرهنگ مولد تبدیل شد. این تولید فرهنگی در همه زمینه‌ها بود: فلسفه، هنر، ادبیات، کلام و... اما برخلاف آنها در سرزمین ما به جز دوران طلایی صفویه، از فکر بدیع و اصیل خبر چندانی نیست. پس از آشنازی بیشتر با فرهنگ غرب در اوایل حکومت قاجار، ما در حال تدافع بوده‌ایم تا امروز. هرچند گاه با گوشاهی از فرهنگ و فکر غربی آشنا شدیم و آن را آزمودیم.

شاید دلیل ناپایداری و گستگی نظریه‌های ارائه شده در این دویست سال این باشد که از داروهای غربی بسیاری برای درمان دردهای خود استفاده کردیم و روش آزمون و خط را پی گرفتیم. ما واردکننده و مصرفکننده فکر بوده‌ایم و هر کس بنا به آشنازی اش با فرهنگ غرب و دسترسی به منابع، کالای فرهنگی خاصی را وارد کرد و به عنوان راه حل ارائه نمود. بنابراین نمی‌توان خط فکری خاصی را مشاهده نمود که تولیدکننده باشد و آیندگان آن خط را پی بگیرند. ما با مجموعه‌ای، با جُنگی از نظریه‌های مختلف رویبرو هستیم.

دکتر داوری: تولید نمی‌کنیم، فکر نمی‌کنید این سبب رکود بشود؟ به این معنا گفتم انقطاع است که پیوستگی تاریخی مستلزم توجه اخلاف به اسلام است. من الان «کتاب‌العلم» خواجه نصیرالدین طوسی را در کتابخانه پیدا

گرایش‌های اشرافی نزد او بسیار بر جسته است. هنگامی که این سینا وارد فلسفه غرب شد با نوافل‌اطوپیان و اشراقیان جمع شد. مشائی واقعی این رشد بوده است که در فرهنگ ما جای باز نکرد. در عوض فلسفه اشرافی همراه با تفاسیر باطنی و عرفانی جایگاه بر جسته‌ای پیدا کرد. بسیاری از بنیانگذاران فرهنگ متعالی ما حتی فقه را نیز تفسیر باطنی کردند و سخن از طریقت گفتند. یعنی آن روح عرفانی و باطنی‌گری در فرهنگ ما باقی ماند.

ابن فرهنگ بعد از اسلام پس از دو قرن، دوباره نمایان شد. از لحاظ فرهنگ متعالی یا فرهنگ تولیدکننده، ما تا شش قرن اول هجری مشکل زیادی نداشتیم و تولیدکننده بودیم و فرهنگی بارور بودیم و تأثیرات دیگر را هم می‌پذیرفتیم. به عبارتی تا زمان سهروردی (حدود پنج قرن) به راحتی یونانی‌ها را هضم می‌کردیم، اسلام را هضم کردیم. البته دیدی که ما از اسلام داریم کاملاً متفاوت از دیدی است که یک عرب در عربستان سعودی و یا یک مصری دارد.

بعد از آن دوره فترت است. از آن دوره به بعد ما دچار مشکل شدیم، ولی باز به تولید ادامه دادیم. هنوز فخر رازی تولید می‌کنند، هنوز در ادبیات تولیدات بزرگی داریم.



من کنم، اما آثار میرزا آفخان کرمانی را همچو جا ننمی توان
پیدا کرد. کتاب‌های نسل بعدش را هم نمی توانید پیدا کنید.
من می دانم آقای دکتر مجتبه‌ی چه زحمتی کشیدند
که به نوشته افضل‌الملک کرمانی دسترسی پیدا کردند.
زمان جوانی و نوجوانی من، حجایی و دشتی و هدایت و
جمال‌زاده نویسنده‌گان مشهور بودند، ولی کتاب‌های اینها
را هم که معاصر ما هستند به آسانی نمی توانید پیدا کنید.
همان طور که آقای دکتر ابراهیمی دینانی فرمودند
شهروری چنان که باید مورد توجه قرار نگرفته، اما
حکمت‌الاشراق را می توان پیدا کرد.

دکتر داروی:

آیا ما دچار یک رکود فرهنگی و لکری هستیم؟ آیا این‌ها در
کشور ما درخشناد است و روشن دارد؟ به عبارت دیگر در زمان ما
فلسفه و فرهنگ چه موقع و مقامی دارد؟ اولین وجه مشترک ما که
اینجا نشسته‌ایم، سروکار داشتن با فلسفه است. فلسفه در این دیار چه
شان و مقامی دارد و چه مقامی باشد داشته باشد؟

من می‌گویم که دسترسی ما به کتاب عطار و مولوی
خبیل آسان‌تر از دسترسی به کتاب یک نویسنده معاصر
است. اگر اینها اهمیت نداشتند خوب این مطلب دیگری
است. اگر اهمیت داشتند ما چرا نویسنده یک‌الی دو نسل
قبل خود را نمی‌خوانیم. شعر استثنای است و درباره این
استثنای نباید فکر کرد.

شعر نو ما یک جرقه‌ای زد، اما بعد از نسل من مشکل
می‌توانید شاعران بزرگی را معرفی کنید. در نسل ما اخوان،
شاملو، سپهری، مشیری، فخر زاد و... بودند. شاعر نسل
بعد از من چه کسی است؟ آن متقد که گفت شعر فارسی
جوان مرگ شده است، شاید تند رفته باشد، اما بهار
کجاست و کیست که جای اخوان ثالث را بگیرد؟

ما در هر صورت یک ابتلایی داریم. اگر نمی‌خواهید
اسم آن را گسیختگی فرهنگی بگذارید، من حرفی ندارم.
اسم آن را رکود بگذارید. آیا ما دچار یک رکود فرهنگی و
فکری هستیم یا خیر؟ آیا فرهنگ در کشور ما درخشناد
است و روشن دارد؟ به عبارت دیگر در زمان ما فلسفه و
فرهنگ چه موقع و مقامی دارد؟ اولین وجه مشترک ما که
اینجا نشسته‌ایم، سروکار داشتن با فلسفه است. فلسفه در
این دیار چه رونقی دارد و چه مقامی دارد و چه مقامی

باید داشته باشد؟

دکتر ایلخانی: من با گستنگی فرهنگی همان‌طور که
آقای دکتر دینانی به مصر اشاره کردن کاملاً موافقم، زیرا
مصر دوره باستان در دوره یونانی مأب به نوعی فراموش
شد و زبان و فلسفه رایج در مصر یونانی شد و بعد از آن
بعدترین فرمودند که مصریان عرب شدند. در اینجا کاملاً
گستنگی فرهنگی مشاهده می‌شود.

اما درست است که غربی‌ها به ایران آمدند و برای ما
لوح‌های باستان را پیدا کردند و هنوز هم آنها دارند بسیاری
از آنها را برای ما می‌خوانند، اما من فکر می‌کنم آن روح
ایرانی حتی در فرهنگ متعالی ما هم به نوعی باقی مانده.
من با آقای دکتر داوری کاملاً موافقم که این رکود را از
سیصد سال پیش داریم. یعنی از زمانی که تقليد و
حاشیه‌نویسی کردیم، یعنی بعد از دوران صفویه و بعد.
زیرا متفکران به نوعی به دنبال مرجعیت فکری بودند.
بیشتر تابع، مقلد و مصرف‌کننده بودند تا مولود افکار و
نظریه‌های بدیع، و این رکود است.

دکتر محقق داماد: من به ذهنم یک نکته می‌رسد که این
حاشیه‌پردازی که آقای دکتر ایلخانی می‌گویند، در تاریخ
فرهنگ‌ها و ادبیات دنیا فکر می‌کنم اگر آدم بگردد بی‌نظیر

نیست، ابہت شخصیت‌هایی موجب می‌شود که یک الی دو قرن فقط مرجع بشوند. این ناشی از این نیست که یک مرتبه یک نسل متوقف بشود. خود این سینا هنوز هم مرجع است و این به دلیل ابہت اوست، نه به دلیل رکود یک سلت. در فقه، شیخ طوسی چنین است. بعد از ملاصدرا هم آن ابہت ملاصدرا است که تا دو قرن یک عده حاشیه‌پرداز او می‌شوند. این رکود یک ملت را نمی‌رساند. اینکه می‌فرمایید و در ذهنتان است که از زمانی که حاشیه‌پردازی شد رکود پیدا کردیم، جای بحث دارد.

اینکه ملاصدرا از ابن سینا و شیخ اشراق بهره فراوان بود و برای آنان احترام زیادی قائل بود، ولی خود نظامی جدید را پایه ریخت و به تقلید صرف نهاده است. این امر به صنعت موتناز ماند. الان در صنعت اتومبیل نیز عده‌ای معتقدند چون کارخانه پژو یا بنتز اتومبیل‌های ایده‌آلی می‌سازد، پس ما فقط باید موتناز کنیم. این ذهنیتی است که در جامعه، نزد پسیاری موجود است.

دکتر مجتبی: احساس می‌کنم که در بحث ما انحرافی ایجاد شده است. به عقیده من مقایسه وضع کنونی با وضع ایران قبل و بعد از اسلام فوق دارد. فرهنگ ایران کلاً سه جنبه اصلی دارد: اسلام و حکمت و سنت‌های یونانی (یونان‌مأبی) و دیگر آنچه از ایران باستان باقی مانده که در اشعار فردوسی در دوره اسلامی انعکاس یافته است. تألیف این سه جنبه همیشه در آثار فرهنگی ما استمرار داشته است. حتی سه‌روزه و رستم اشاره کرده است، من استمرار را قبول دارم. شاید این نوع استمرار در فرهنگ‌های مصر و یونان و عربستان نبوده و خاص ماست. ما خوشبختانه زبانمان را نیز فراموش نکرده‌ایم.

مطلوبی که آقای دکتر ایلخانی فرمودند درباره رمزداری و رازداری تاحدودی جزء همان سنت‌های یونانی‌مأبی است که در واقع در اصل کلدانی است، یعنی ریشه کلدانی دارد. فیثاغورث هم مطالب را از آنها گرفته است. ولی بخشی که آقای دکتر داوری عنوان کردند یک بحث به روز است: گیختگی به معنای بحران. من که در اینجا نشسته‌ام شاید توافق با اعتماد بگویم که از لحاظ اعتقادی همانطور فکر می‌کنم که یک آدم معمولی که در خیابان است و به خودش مسلمان می‌گوید فکر می‌کند. یا نمی‌توانم کاملاً به همان صورت زندگی بکنم که یک ایرانی دیگر می‌کند. چون با غرب آشنا شده‌ام، تفاوت‌هایی را دیده‌ام. این می‌تواند بحران‌زا باشد. اخیراً در ختم مرحوم دکتر اصغر مهدوی، آقای نورانی یک مطلبی را فرمودند که بسیار شنیدنی بود. ایشان سؤال کردنند چرا صادق هدایت نتوانست خودش را مسلمان بنامد؟ یعنی چرا نمی‌خواست؟ آدمی که این اندازه عمیق و ظریف بوده و در خانواده ستی دینی متولد شده بود چرا تظاهر به بی‌دینی می‌کرده است؟ همین بحران است. به نظر من گفتن اینکه در سنت فرهنگی ایران استمرار وجود دارد البته که حرف خوبی است، ولی کمی فراموش کردن بسیاری از مسائل روز و به هر ترتیب تاحدودی دور از واقعیتی است. قبول دارم که فرهنگ ما دوام آورده و استمرار یافته، ولی در هر صورت در عصر حاضر با مسائل بسیار دیگری نیز روی رو هستیم که آنها را نباید نادیده گرفت.

دکتر ابراهیمی دینانی: این سینا برای همیشه در تاریخ مرجع و بزرگ هستند، مثل اوسطوط و کانت. ولی مدام نیامند... کتاب یتویستند. وقتی می‌گوییم تعلق‌های توییسی، یعنی مرجعی است که ما نمی‌توانیم از این محصور کشانی برویم. اما معروف شدن لفظ خوبی است. ملاصدرا بزرگ است، ولی این دلیل نمی‌شود که ما در حاشیه‌های توییسی چهارصد سال بمانیم.

دکتر ایلخانی: در ادبیات بعد از سبک هنری دوره بازگشت را داریم. یعنی کسی در این دوره جرأت نمی‌کند مطالب نو و بدیع بنویسد. یا می‌آیند از سعدی تبعیت می‌کنند، یا از فردوسی و یا از حافظ. درست است که این ابہت آنهاست که دیگران را وادار به تقلید می‌کند، ولی هیچ وقت ابہت سعدی یا حافظ، جامی رانگرفته است و در ضمن تأثیرپذیری از این بزرگان اندیشه خود را نیز مطرح کرده است. ولی در قرن سیزدهم هجری گفته شده است که چون حافظ، سعدی و مولوی و... در شاعری به درجه کمال رسیده‌اند دیگر نمی‌توان شعری در حد آنان گفت، پس بهتر است تقلید کرد. ولی حافظ هیچ‌گاه به سعدی و سناجی و مولوی بدین صورت نگاه نمی‌کرد. آنها را می‌ستود، اما شعر خود را نیز می‌گفت. در فلسفه نیز با

دکتر ابراهیمی دینانی: فرمایش شما درست است. سؤال ایشان برمی‌گردد به اینکه مثناً این بحران چیست؟ آیا همه این بحران را دارند یا فقط ما داریم.

دکتر مجتبهدی: ما یک کشور سنتی اصیل، ریشه‌دار و رمزدار داریم. اعتقاد باطنی خود من هم همین طور است. این جنبه‌ها یکجا و به یکباره با یک نوع تهاجم سیاسی و اقتصادی روپروردیده و ما تا حدودی تعادل خود را از دست داده‌ایم. مثل فردی که سال‌های سال سمع کرده روی بند راه برود ولی دیگر دچار خطر گسیختگی شده است. ما هنوز مسائل را واقع‌آتناسته‌ایم حل کنیم. به نظر من مشکلات اصلی ما در نزد جوانان ما بیشتر از افراد مسن دیده می‌شود. آنها متأسفانه به اندازه کافی واقع‌بین نیستند. گاهی اصلاً مسئله را نمی‌بینند، چون نمی‌خواهند آن را ببینند و اغلب خودباوری را از دست داده‌اند. ما در تعلیمات این خودباوری و شخصیت را به آنها نمی‌دهیم. ما تا حدودی فاقد و گناهکاریم. باید در نزد جوان‌ها اعتماد به نفس ایجاد کرد تا همت آنها قوی و موثر شود.

دکتر ابراهیمی دینانی: این برمی‌گردد به اینکه تفکر حاکم بر تعلیم و تربیت را متصدیان مورد تجدید نظر قرار دهند. مسئله بعد این است که ایشان سؤالشان این است که ریشه تاریخی آن را پیدا کنیم و علت‌یابی تاریخی کنیم. مسئله دیگر این است که ما اساساً با تاریخ خبلی سر

دکتر ایلخانی:

من به بحران به طریق مثبت نگاه می‌کنم.
جامعه‌ای بحران دارد که زنده است

سازگاری نداریم. اصلاً ایرانیان به تاریخ کم توجه می‌کنند. تاریخ را جدی نمی‌گیریم. تاریخ علوم خودمان را نیز نمی‌دانیم. حالا دکتر محقق می‌گویند فقه همیشه حاکم بوده و راست هم می‌گویند. یک تاریخ فقه منظم در طول هزار سال نداریم، علمی که تاریخ نداشته باشد گرفتاری دارد و تحولات آن معلوم نیست و تطورات آن مشخص نیست.

دکتر محقق داما: به مطلبی در فرمایشات آقای دکتر مجتبهدی رسیدیم که منظور از فرهنگ و بحران فرهنگی، داشت و علم است، نه فرهنگ به معنای عام. بنده فکر می‌کنم این سؤال را مطرح کنیم که به نظر

می‌رسد که در بخش‌هایی از فرهنگ به معنای علم، مثل بخش صنعت، علم، تکنولوژی ... از روزی که شروع کردیم معلوم نیست. (تجدد را از علوم انسانی باید جدا کرد). من فکر می‌کنم جریانی که در کشور ما پیش آمده متداول‌وی آموزش علوم است که در هیچ کجا دنیا آن‌طور که در کشور ما وجود دارد، اتفاق نیفتاد که موجب قطع نسل آموزش با نسل قبل خودش شد. در کشورهای غربی حوزه‌های قدیم به نحو تکاملی و اشتدادی تبدیل به دانشگاه شد. آکسفورد همان حوزه‌های سنتی است. کمبریج و سورین هم همین طور، در جریان هفتاد و اندر سال قبل که دانشگاه تهران تشکیل شد مرکز تعلیمات جدید از مراکز متعدد قبل کاملاً مقطوع شد و یک متعدد جدید به وجود آمد.

به نظر می‌رسد که یک جراحی صورت گرفته، بیماری که با یک جراحی شدیدی رویه رو شود به این زودی جان نمی‌گیرد. این چنین جراحی در غرب پیش نیامد، ولی در اینجا پیش آمد و نمی‌توان آن را منکر شد.

نکته دیگر فرهنگ آموزش است. در ایران ما علم جزیره‌ای بود، به این معنا که آریستوکرات بود. یک عدد اشراف، عالم و متصدی علم و دانش می‌شدند. یک مرتبه علم حالت عمومی به خود گرفت و فراگیر شد. به این معنی که قرار شد همه به سراغ دانش بروند که در زمان و عصر حاضر در سراسر خانه‌ها و خانواده‌ها اصل بر درس خواندن است. اگر درس نخوانند خلاف اصل است. در حالی که در هفتاد الی هشتاد سال قبل چنین اصلی نبود و یک قشر خاصی سراغ دانش می‌رفتند. این یک تحولی است که در کشور ما پیش آمده. در غرب به نظرم هنوز آریستوکرات است، غرب هنوز علمش جزیره‌ای است. در غرب اصل بر این این نیست که همه متخصص سطح بالا بشوند. سطحی از سواد پیدا می‌کنند، ولی یک عدد مخصوص به طرف تخصص‌های بالا می‌روند، نه اینکه همه این کار را بکنند.

در جامعه ما این پخش شدن مسئله، نتیجه درستی نداده. فکر می‌کنم باید به این دو نکته در تحول تاریخی نحوه آموزش توجه کنیم.

دکتر داوری: آیا فکر نمی‌کنید پژوهش و تحقیق قدری برای ما مشکل است و هواي پژوهش ما هوابی است که پژوهشگران به دشواری می‌توانند در آن تنفس کنند. یعنی دانشمندان، یا یک مانع خاصی مواجهند؟ دانشمندان ایرانی زمانی که از کشور خارج می‌شوند، می‌روند آثار بزرگ علمی پیدیم می‌آورند و اینجا که می‌ایند گند می‌شوند. اینجا چه چیزی است که جلوی آنها را می‌گیرد و آنها را تبدیل به استاد مدرسی می‌کند که باید بروند سر کلاس و درس بدھند و یاد گرفته‌ها را تعلیم بکنند؟ من

یک فرویستگی و دشواری تاریخی می‌بینم که جلوی ما را می‌گیرد. ما بجهه‌هایی را می‌پروازیم که هوش فوق العاده دارند. اینها چه شده‌اند و چه می‌شوند. اینها را پروازیدنی علمی می‌کنیم و بعد اگر اینجا بمانند چیزی نمی‌شوند و می‌بینیم بیشتر آنها به خارج می‌روند و در آنجا می‌مانند. این گرفتاری‌ها را نشانه چه می‌دانید؟

دکتر ایلخانی: من به بحران به طریق مثبت نگاه می‌کنم. جامعه‌ای بحران دارد که زنده است. عربستان سعودی بحران ندارد. جامعه ما اگر در این دویست سال وقتی با غرب آشنا شد چهار بحران شد، علت این است که جامعه شروع به تفکر کرده. یعنی بحران مثبت است و نشان داده که این جامعه، فرهنگ و سنت زنده است. یعنی نباید از بحران بترسمیم، باید از روزی بترسمیم که بحران نداشتیم.

دکتر مجتهدی: شما اگر نفت عربستان را کم کنید، می‌بینید که چطور چهار بحران می‌شود.

دکتر داوری: آیا بحران اندیشه به معنی مثبت لفظ داریم؟ من به معنی منفی که آقای دکتر مجتهدی به آن نظر داشتند معتقدم. اما شما فکر می‌کنید بحران مثبت است. من قبول دارم این بحرانی که شما در نظرتان است خیلی خوب است. بحران رنسانس است، بحران قرن سیزده و چهارده قرون وسطی است، آن به جای خودش. بحران قرن دو و سه هجری ماست. ولی آیا بحران کنونی ما از آن سخن است؟ اگر چنین است از آن استقبال می‌کنیم.

دکتر ایلخانی: زمانی که ما در قرن دوم، سوم هجری، این بحران را داشتیم و رفیم ترجمه کردیم، بعد از یک یا دو قرن ترجمه شروع کردیم به تولید. ولی الان نمی‌توانیم تولید کنیم، چون شرایط جهانی فرق می‌کند. اروپای قرون چهارده و پانزده قدرت حاکم جهانی نداشت که چیزی را به او تحمیل کند و توانست به دوران ثبات فکری و علمی قرون هفده و هجده میلادی برسد. ولی ما تا زمانی که در نیمه قرن نوزدهم با غرب آشنا شدیم بحران نداشتیم. زندگی خودمان را ادامه می‌دادیم و خیلی راحت بودیم. از آن به بعد چهار بحران شدیم. دیدیم همین فرهنگ که داریم در مقابلش یا در کنارش فرهنگ (از لحاظ کمی عرض می‌کنم) غالب است. از آن زمان تا به حال داریم دنبال راه حل می‌گردیم.

خود انقلاب اسلامی سال ۱۳۵۷ یک راه حل بود. ظهور رضاخان (از لحاظ سیاسی ولی نبیعت فرهنگی دارد) آن هم یک راه حل بود. انقلاب مشروطه هم یک راه حل بود. ما داریم راه حل‌ها را می‌آزماییم. حالا اگر نتوانیم این بحران را کنترل کنیم، به آن جایی که شما می‌فرمایید - که شاید بحران هم به آن بزرگی مورد نظر ما نباشد - می‌رسیم. اما من فکر می‌کنم وظیمه‌مان این است

دکتر داوری:

روشنفکران امروز ما سیاست‌اندیش
هستند. سیاست‌اندیشی بدبخت،
اما سیاست‌اندیشی اگر مطلق باشد
گرفتاری ایجاد می‌کند

که این بحران و این راه حل‌ها را به نوعی در کنترل درآوریم.

دکتر داوری: بینید آقای دکتر، آزمایش و خطا درست است. راه حل مستقله موقعی و جزوی را با آزمایش و خطا می‌توان پیدا کرد. مثال‌هایی که برای آزمایش و خطا می‌زنند مثال موش و خرگوش می‌زنند. آیا یک تاریخ می‌تواند با آزمایش و خطا (معنای اصطلاحی آن را می‌گوییم) تداوم پیدا کند. من تمام حرفم این است که ما در ۱۵۰ سال اخیر به روش آزمایش و خطا عمل کردیم. این است که هیچ‌کس در پی هیچ‌کس نیامده، خشت بر روی خشت گذاشته نشده. یک خشته در جایی گذاشته شده، فرد دیگری آمده خشت دیگری کنار آن گذاشته. مقصودم است که این سپنا و سهپوری و ملاصدرا، هر کدام از اینها شجرةالتبی ندانند. روشنفکر و متوفی‌الفکر امروزی ما شجرةالتبی کجاست؟ نسب او به که می‌رسد؟ به کانت، دکارت یا... می‌رسد؟ می‌توان برای او شجرةالتبی در نظر بگیریم؟ روشنفکران امروز ما سیاست‌اندیش هستند. سیاست‌اندیشی بدبخت، اما سیاست‌اندیشی اگر مطلق باشد گرفتاری ایجاد می‌کند.

امروز روشنفکر ما نسبش کجاست؟ شاعر می‌گوید اهل کاشانم، ولی بلا فاصله می‌گوید شهر من کاشان نیست، شهر من گم شده است. این روشنفکر ما وطنش کجاست. در اشاره به مطلب دکتر ابراهیمی عرض می‌کنم لطفی سید، دانشمند مصری، که می‌خواست قبطی باشد شکست خورد. ناسیونالیسم عربی به او گفت برو سر جایت پشیش و اوسطی را ترجمه کن، قبطی نمی‌توانی باشی. آن وقت لطفی سید دوباره مصری شد، نه قبطی. حالا روشنفکران امروزی ما کجایی هستند. پدر و مادرشان کیست؟

دکتر ایلخانی: ما الان در دوران گذار به سر می‌بریم. دو قرن گذرا.

دکتر داوری: آن دو قرن سکوت، دو قرن هم کلام و دو قرن رابعه عدویه و حسن بصری و واصل این عطاء غزال

است، نه فقر تاریخی‌گری. اما چه شده است که باز ما مورخ نداریم و تاریخ نداریم.

دکتر مجتبه‌ی: فکر تاریخی، فکر جدید است. در قرون وسطی تاریخی فکر نمی‌کردند. سیره و زندگینامه افراد را می‌نوشتند، ولی برداشت واقعی تاریخی از امور نمی‌کردند. شما مثلاً در قرون وسطی کتابی نمی‌توانید پیدا کنید که تاریخ ریاضی باشد. کتاب‌های زیادی درباره هندسه اقلیدس پیدا می‌کنید. حتی روایت مسلمانان از هندسه و هیئت موجود است، ولی تاریخ هندسه و هیئت پیدا نمی‌کنید.

دکتر ابراهیمی دینانی: به آقای دکتر، اصل این است که ما به تاریخ اصالت بدهیم، نه این اندازه که ما اصلاً فراموشی تاریخی داریم. از لحاظ فرهنگی.... زنده است و لی غفلت فرهنگی داریم.

دکتر مجتبه‌ی: صرف لفظ تاریخ مسئله را حل نمی‌کند. قرار دادن صرف رخدادها در کنار هم چیزی را توجه نمی‌کند. در واقع مسئله از لحاظ فلسفی مهم است، نه از لحاظ تاریخی. منظور اصلی فهمیدن تاریخ است، نه گزارش رخدادها.

دکتر داوری: آن وقت کتاب تاریخ هم نمی‌نویسیم. بینید تاریخ ادبیات، تاریخ سیاسی و اجتماعی ما را باید آلمانی‌ها، فرانسوی‌ها و انگلیسی‌ها بنویسند. تاریخ‌های اجتماعی و سیاسی ما را باید فرنگی‌ها و یا ایرانی‌ها مقیم فرنگ بهتر از ما بنویسند.

دکتر ایلخانی: من فکر می‌کنم که ذهنیت تاریخی داشتن و تاریخ‌نویسی دو چیز جدا از یکدیگر است. یونانی مورخ دارد، ولی ذهنیت تاریخی ندارد. به طور مثال ارسطو هیچ وقت تاریخ را خطی ندید و درباره معنای تاریخ چیزی نتوشت. ما ایرانی‌ها ذهنیت تاریخی داریم و از زمان زرتشت داشتیم. ما تاریخ را یک موجود زنده می‌بینیم و برای ما تاریخ ابتدا و انتها دارد.

دکتر داوری: کتاب «فصلوص الحکم» این عربی از فض-

است. آن سکوت در قیاس با قرن سوم باعنه است.

دکتر ایلخانی: به نظر می‌رسد که آن دو قرن نیز دوران گذر است. آقای دکتر آذرنوش تحقیق کردنده و می‌گویند ایرانی‌ها سکوت چندانی نکرده‌اند، بلکه به عربی می‌نوشتند و در ادبیات عرب خودشان را نشان دادند. نسب اینها آنجا بود. یا به طور مثال در غرب، قرون پنجم تا نه قرون وسطی دوره گذر است. انتهای قرون وسطی اوایل دوره رنسانس، دوره گذر است. یک عده شکاک در این دوره می‌خواهند نسب خودشان را در یونان پیدا کنند. عده‌ای دیگر می‌روند و در هرمس و با در زرنشت پیدا می‌کنند. ما الان دو قرن است که در دوران گذر و آزمون و خطاب هستیم تا زمانی که بتوانیم تولید فرهنگی اصلی بر مبنای روح فرهنگی خود، البته با بهره گیری از فرهنگ‌های دیگر، داشته باشیم. این دوران طولانی است چون فرهنگ غرب بسیار قوی است و نمی‌گذرد آن طور که می‌خواهیم جلو برویم و ما هم به نوعی برتری کمی غرب را پذیرفتیم.

دکتر داوری: زمان کنونی ما، زمانی گند است. در دوران سکوت که می‌فرمایید یک بیت‌الحمدکه درست شد و در مدت سی، چهل سال کتاب‌های بسیاری را ترجمه کردند. با پایان دوران ترجمه، این دوران گذر تمام می‌شود و دوران تفکر شروع می‌شود و بهتر است بگوییم دوران تأسیس شروع می‌شود. این دوران ۱۵۰ ساله، از آن زمانی که عباس میرزا به افسر فرانسوی گفت فرنگی، تو چه طور به این درک رسیدی؟ از آن زمان باز مسئله ما همان مسئله عباس میرزا است. از عباس میرزا که جلوتر نرفتیم. باز از فرنگی می‌پرسیم تو چه کار کردی؟ تو چه می‌کنی؟ من می‌گوییم این دوران طولانی شده. گشیختگی که می‌گوییم به این ملاحظه است، و گرنه به طور کلی فرمایش شما درست است.

سؤال بعدی را مطرح می‌کنم و باز اشاره به سخنان دکتر ابراهیمی می‌کنم که یکی از فقرهای ما نه فقر تاریخ



آدمی شروع می شود و به فضی محمدی (ص) ختم می گردد. ابن عربی تاریخ ظهور اسماء باز می گوید. دکتر ایلخانی: ابتدا و انتهای تاریخ مشخص است. مشیت هم بر تاریخ حاکم است و همه چیز نظم دارد و همه چیز پیشینی شده که از اول تا آخر چه خواهد بود. این ذهنیتی است که ما ایرانی‌ها داشتیم و یهودیت هم داشت. اما مورخ خوب بودن به معنای علمی و آکادمیک، با دوران جدید و در غرب آغاز شد و یک روش غربی است. بنابراین تاریخ فلسفه‌مان را خیلی موقع باید غربی بنویسد، تاریخ ادبیات ما را باید اداره بروان بنویسد تا اینکه خود ما با این روش‌ها به خوبی آشنا شویم و شروع به نوشتمن تاریخ اندیشه خود کنیم. البته بحث تجدد در ایران و تفاوت آن با تجدد غربی، فرستت دیگری را می طلبد.

دکتر داوری: کتاب‌هایی در مورد تاریخ تجدد ایران نوشته شده که بیشتر آنها را همان‌طور که فرمودید فرنگی‌ها یا ایرانی‌های مقیم خارج از ایران نوشته‌اند. آیا فکر نمی‌کنید کار مشکلی است که هر کدام از ساختمان‌های تاریخ تجدد ایران را بنویسیم؟ این تاریخ تجدد ایران گیخته است. من تمام مدعایم این است که تاریخ اگر پیوستنی نداشته باشد تاریخ نیست. می‌شود هشت غزل سعدی و پانزده غزل حافظ نوشته و اینها را کتاب‌های گذاشت، ولی اگر تاریخ تجدد بنویسیم، باید سیر تجدد در ایران را نوشت و بیان کرد که این تجدد چگونه بسط پیدا کرده است. تجدد درختی نیست که به عنوان زیست از جانی بیاورند و بگذارند. تجدد باید بسط یابد. وقتی این بسط دیده نمی‌شود، مورخ چه باید بگند و چه می‌تواند بگند؟

دکتر مجتبه‌ی: تجددی که به ایران آمده ریشه ندارد و آن تجددی که به ایران آمده وارداتی است و در اینجا ریشه پیدا نکرده است. تجدد وقتی واقعی می‌شود که از دل سنت بیرون بیاید.

دکتر داوری: این درخت توقع دارید که شاخ و برگ داشته باشد، یا اینکه بدون ریشه است؟

دکتر مجتبه‌ی: در ترجمه افضل‌الملک از دکارت، نوشته شده یک درخت که شاخ و برگ عاریتی به آن وصل کرده‌اند.

دکتر داوری: افضل‌الملک، همان‌طور که می‌فرمایید مانند آخوندزاده توجه کرده یا شنیده است که فلسفه شرط بنای جهان جدید است، ولی خیلی زود این توجه از میان می‌رود. اینها به صراحت گفتند که درخت ریشه می‌خواهد و ریشه چنان که دکارت گفته است ریشه مابعدالطبعه و به اعتباری مقابل الطبيعه است. این توجه چرا اثر نکرده و کمکم محو شده است؟ اصلاً چرا

العلوم انسانی و مطالعات فرنگی الجامع علوم انسانی