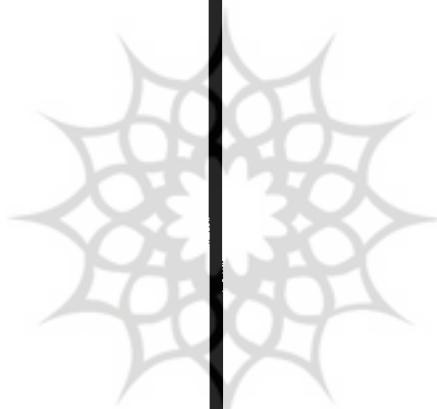


بخش سوم

# میزگرد



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علم انسانی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

و پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
ملی ملکه سی فرهنگی

## مهندسی فرهنگی از طرح تا عمل

مهندسی قالب فرهنگی است. در مهندسی محتوای فرهنگی؛ فرهنگ سازی یک الزام جدی است. فرهنگ سازی در حوزه مهندسی فرهنگی با رویکرد بیرونی، یعنی دخالت دادن عیارهای فرهنگی در دیگر اشکال توسعه. برنامه‌ها، فعالیتها و پژوههای توسعه‌ای فقط از طریق مقررات سازی در نظام توسعه‌ای کشور امکان پذیر است، اگر مقررات سازی کشور این محتوا جدی گرفته می‌شود. البته این امر مهم، به عهده نظام سیاست‌گذاری کشور است که شامل مجلس و دولت می‌گردد.

وی افزود: در فرهنگ سازی در قالب مقررات سازی؛ ما در برنامه سوم توسعه یک بندی داشتیم که تذکر می‌داد در برنامه‌های عمرانی؛ دستگاهها مجاز هستند تا ۱۰ درصد اعتبار برنامه عمرانی را برای ساختن نمادها در آن پژوهه عمرانی، از جمله ساختمندان تا سد هزینه کنند. من کاری ندارم که این سیاست غلط بوده و یا درست. اگر بخواهیم بینیم این سیاست غلط بود یا درست، بایدآن را ارزیابی کنیم، بینیم کارایی داشته، چقدر اعتبار برده است. تأثیر فرهنگی داشته و با نداشته است. در رویکرد دوم از مهندسی فرهنگ در حوزه الزامی نیاز داریم. تا در عمل توافقی در حوزه داخلی فرهنگ؛ مهندسی کنیم. الزام به نظر من اعمال حاکمیت از طریق ساستگذاری است. اگر ما از ابزارهایی همچون برنامه‌بازی، نظارت، حمایت و آنچه در متون قانونی و سیاسی به عنوان امور حاکمیتی گفته می‌شود؛ استقاده کنیم در واقع می‌توانیم سامانه‌ها و سازمانهای فرهنگی کشور را به عنوان بستر و قالب فعالیتهای فرهنگی منظم کنیم. اگر چنین اتفاقی یافتد؛ ما می‌توانیم سازمانهای فرهنگی را به نظم در آوریم. در واقع تأثیر حرکت و فعالیت آنها می‌تواند بر رویکرد اول یعنی مهندسی فرهنگ خارج از حوزه فرهنگ هم تأثیر گذار باشد. ساختارهای فرهنگی در نظام سازمانی، به معنی ساختارهای نظام اداری است. اینها چیزهایی است که اگر جزو در برنامه‌بازی‌ها وارد شود می‌توانیم بگوییم نقشه راه روش می‌شود.

رشکن تاکید کرد: در حال حاضر مستله ما در مهندسی فرهنگی دو چیز است: یکی نگاه‌ها و دیگری انتظاراتی که از حوزه فرهنگ می‌رود. نگاهها و انتظارات ما به مباحث فرهنگی و امور فرهنگی چگونه باید باشد. خودم ترسیم روشی

است؛ یعنی نرم افزار تعیین مقیاسهای فرهنگی برای ارزیابی برنامه‌بازی‌ها و سازماندهی‌های نظام توسعه کشور. باید اطمینان بیندا کنیم که برنامه‌های دیگر توسعه اقتصادی، سیاسی و یا حقوقی و اشکال دیگر توسعه‌ای در قالب برنامه‌های درون‌زا و بومی قابل پذیرش از طرف مردمی هستند که ما برنامه توسعه‌ای برای آنها ریخته‌ایم. باید بدانیم که آیا این برنامه‌ها عادلانه هستند و تأثیرات آنها در بر گیرنده همه است. اینها را به عنوان عیارهای فرهنگی فرض می‌کنیم. بدین ترتیب اگر به مهندسی فرهنگی

مقام معظم رهبری مهندسی فرهنگی کشور را فقط وظيفة شورای عالی انقلاب فرهنگی معرفی نمی‌فرمایند. بلکه شورا را مرکز فرماندهی این مهندسی می‌دانند. تمامی قوای سه گانه در مهندسی فرهنگی کشور مسئولیت و وظیفه دارند. یکی از قوای قوه مقننه به عنوان قوه قانونگذار و پشتیبان قانونی برنامه‌ها و سیاستهای فرهنگی است چون بعد از تدوین نقشه، طراحی سیاست‌ها و اعلام برنامه‌های فرهنگی؛ در بخش‌هایی نیازمند قولانین خواهیم بود که این برنامه‌ها را در اجرا پشتیبانی کند.

**میزگرد نقش قوه مقننه و مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در قانون‌مندسازی مهندسی فرهنگی**  
کشور با حضور دکتر فروزنده قائم مقام، دکتر ابراهیمی معاون اجرایی، آقای جلالی و خانم زرشکن از کارشناسان مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی و جمعی از کارشناسان و پژوهشگران در سالن فیض مرکز همایش‌های بین‌المللی سازمان صدا و سیما برگزار شد. آنچه پیش روی شما است گزارش کامل این میزگرد می‌باشد.

در این میزگرد خانم زرشکن کارشناس دفتر مطالعات مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی گفت: مهندسی فرهنگی تعریف روشی در کشور ندارد و این همایش در شرافت کردن این ابهام، گام بزرگی بوده است. موضوع توسعه فرهنگی مثل دیگر موضوعات توسعه‌ای، چاره‌ای ندارد جز اینکه به مباحث سیاستگذاری، برنامه‌بازی و نظارت نزدیک شود. در نتیجه ما هم با چنین نگاهی به مهندسی فرهنگی وارد می‌شویم. مهندسی فرهنگی باید دو رویکرد داشته باشد. یک رویکرد به بیرون از حوزه فرهنگ، یعنی حوزه‌های سیاسی، اقتصادی اجتماعی، فنی و حقوقی، و یک رویکرد به درون حوزه فرهنگ. اگر رویکرد بیرونی حوزه فرهنگ را در نظر بگیریم؛ مهندسی فرهنگی نرم افزار فرهنگی، نیروی انسانی حوزه فرهنگی، منابع مالی و منابع فیزیکی حوزه فرهنگ است. بنابراین مهندسی فرهنگی در جایی که معطوف به سازماندهی سامانه‌های فرهنگی بشود؛

**اگر ما از ابزارهایی  
همچون برنامه‌بازی  
نظارت، حمایت و آنچه  
در متون قانونی و سیاسی  
به عنوان  
امور حاکمیتی  
گفته می‌شود؛  
استفاده کنیم در واقع  
می‌توانیم سامانه‌ها و  
سازمانهای فرهنگی  
کشور را به عنوان  
بستر و قالب  
فعالیتهای فرهنگی  
منظمه کنیم**



اقتصادی باید شاخصهای فرهنگی لحاظ شود. دکتر ابراهیمی معاون مرکز پژوهش‌های مجلس هم گفت: ما معتقدیم فرهنگی را می‌شود مهندسی کرد که خود مهندسی نشده باشد. یعنی مهندسی فرهنگ مقدم بر مهندسی فرهنگی است. مهندسی فرهنگ از جنس مهندسی فرهنگی است. یعنی اول باید فرهنگ مدون و مرتب، روش و شفاف بشود تا بتوان دستگاهها و نظامهای اجتماعی جامعه را برای تحقق اهداف آن فرهنگ مهندسی شده، هماهنگ کرد. مقام معظم رهبری هم در بیانات خود به این نکته اشاره دارند که مهندسی فرهنگ و مهندسی فرهنگی یکی است و نمی‌توان آنها را از هم جدا کرد. یعنی مهندسی فرهنگ جزی از مهندسی فرهنگی است. ما معتقد هستیم که مهندسی فرهنگ مقدم بر مهندسی فرهنگی است.

ابراهیمی در ادامه افزود: باور ما این است که اگر تفکر استراتژیک نسبت به این مسئله به وجود بیاید و یک برنامه مدون براساس ساختاری مطلوب تنظیم شود مهندسی فرهنگی در کشور محقق و عملیاتی می‌شود. سرمایه‌گذاری در حوزه فرهنگ همانند حوزه‌های دیگر، مثل حوزه پیدا شده است. وقتی یک گوشت مسموم وارد کشور می‌شود همه دستگاهها بسیج می‌شوند سرمایه‌گذاری می‌کنند تا این مشکل رفع گردد. ولی ما چه مقدار برای مقابله با افکار مسمومی که امروز مقام معظم رهبری از آن به عنوان ناتوی فرهنگی؛ تهاجم و شیخون فرهنگی یاد می‌کنند و جان انسانها را مورد مخاطره قرار داده است سرمایه‌گذاری کرده‌ایم.

دکتر فروزنده قائم مقام مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی نیز در این میزگرد گفت: مقام معظم رهبری سه نکته را در مهندسی فرهنگی مطرح فرمودند. اول فرموده‌اند شورای عالی انقلاب فرهنگی مرکز سیاستگذاری است و در حای دیگر فرموده‌اند شورای عالی انقلاب فرهنگی اتفاق فرمان فرهنگی است و بعد فرموده‌اند حوزه‌های کاری مجمع، مجلس و دولت به این ماموریت شورای عالی انقلاب فرهنگی هیچ آسیبی نمی‌رساند. اگر مهندسی فرهنگ را یک دلان استراتژیک تعریف کنیم؛ بایدها؛ نبایدها و فرایندهای دارد که باید طی گردد و تقریباً تمامی افراد و جریانات سیاسی کشور آن

موضوع را در ماده ۱۰۶ قانون برنامه چهارم داریم. در برنامه دولت نهم هم این موضوع با عبارات متفاوت مورد تأکید بوده است. اجرای طرح مهندسی فرهنگی؛ در توسعه فرهنگی کشور می‌تواند دستاوردهای نوینی را از خود به جا بگذارد. قبل از اینکه سند مهندسی فرهنگی کامل شود ما باید به بازخوانی سیاستهای فرهنگی کشور اقدام کنیم. در جهت تقویت مبانی سیاستهای گفته شده؛ اگر سند سیاست فرهنگی کشور را به روز کنیم شاید بسیاری از ناگفته‌ها و ابهامات مهندسی فرهنگی محقق شود. ما باید به تدوین معیارهای فرهنگی در ارزیابی برنامه‌ریزی و سازماندهی همه اشکال توسعه کشور اقدام کنیم.

یکی از حضار با اشاره به سخنان زرشکن گفت: متساقنه من احساس می‌کنم خلطی بین دو مفهوم مهندسی فرهنگی و مهندسی فرهنگ رخ داده است. مقام معظم رهبری تاکید صریح در این مسئله داشتند که باید هم فرهنگ مهندسی شود و هم مهندسی فرهنگی کنیم من فکر می‌کنم مشکل از آنجا رخ می‌دهد که توسعه در دنیای امروز به گونه‌ای دیگر دارد رخ می‌دهد. شاید در گذشته دولتها به خاطر بسیط بودنشان توسعه را بخشی نگاه می‌کردند و بخش‌ها هم خود به خود هماهنگ می‌شدند. ولی در دنیای امروز چون توسعه به صورت بعدی لحاظ می‌شود بعد فرهنگ، سیاست و اقتصاد مطرح است. در هو تصمیم‌گیری که در یک نظام صورت می‌گیرد؛ دولتها مدرن باید لوازم فرهنگی، سیاسی و اقتصادی تصمیم خود را نگاه کنند. البته این نگاه بعدی باید لحاظ شود. از طرف دیگر وقتی می‌خواهیم عمل کنیم باید حوزه بخش فرهنگ و نهادهای فرهنگ مشخص شود. وی افزود: مهندسی فرهنگ در سطوح مختلف فرهنگ، فرهنگ بنیادی تخصصی و یا عمومی، باید مطرح شود نهادهای فرهنگ ساز و موضع‌عامی که در این نهادهای فرهنگ ساز هستند چه الگویی دارند و هندسه آنان چیست. مهندسی فرهنگ در این حوزه مطرح می‌شود. اما مهندسی فرهنگی فقط مربوط به بخش فرهنگ نیست. بلکه در هر موضوعی چه سیاسی، فرهنگی و یا اقتصادی و حتی در خودرو سازی و تبلیغات

ندارم. تنها کاری که بمنه می‌توانستم انجام دهم این بود که مقایسه‌ای بین مباحث فرهنگی، سند سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی که مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی است و استناد دیگر مثل برنامه چهارم انجام بدhem. این مقایسه‌ها به چه کار ما می‌آمد؟ این مقایسه‌ها اجازه سنجش به ما می‌داد. در واقع می‌توانیم میزان تطابق و همسویی یا مغایرت دیدگاههای جدید در مهندسی فرهنگی را با سیاستهای رسمی کشور استخراج و معین کنیم که چه نوع مهندسی فرهنگی در شالوده سیاستهای کلی کشور استوار است. ما باید زمینه‌های مشترک و سیاستهای کلان فرهنگی را با مهندسی فرهنگی استخراج کنیم و به تقویت و افزایش زمینه‌های موجود پردازیم. اگر در این مقایسه به مغایرتهای رسیدیم این سؤال بیش می‌آید که آیا با ورود مباحث مهندسی فرهنگی و شناسایی این اختلافها، ما به بی‌نظمی در سیاستهای کلان فرهنگ دچار خواهیم شد و اگر جنین است اساساً چه راهکاری را می‌توانیم پیدا کنیم که با ورود عناوین جدید به حوزه سیاست گذاری فرهنگی کمتر دچار مشکل شویم و بتوانیم به سوی هم افزایی سیاستهای موجود حرکت کیم.

پژوهشگر دفتر مطالعات فرهنگی مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی در پایان گفت: نگاه اسلامی و ضوابط آن در برخورد با فرهنگ، باید ملاک عمل قرار گیرد. در سیاست فرهنگی جمهوری اسلامی ایران هم بر این نکته با عنوان تلاش برای شناخت ارکان اصلی دینی و ملی به منظور استحکام و استقلال فرهنگی، تاکید شده است. مشابه همین

را قبول دارند. اعتلا، تعمق و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه قرآن و مکتب اهل بیت، زنده و نمایان نگاه داشتن اندیشه دینی و سیاسی حضرت امام<sup>(ع)</sup> و تقویت میزان کارایی؛ از جمله سیاستهایی است که باید همواره در خصوص موضوع مهندسی فرهنگ مورد لحاظ قرار گیرد. سیاست و چشم انداز باید بر قوانین حاکم شود. ما اگر بخواهیم به معنای واقعی؛ مسئله مهندسی فرهنگ را حل کنیم باید دو کار را انجام بدیم. اول اینکه همه عوامل انسانی چه آنها که نقش مدیریتی دارند و چه آنها که نقش کارشناسی دارند نسبت به چشم انداز و سیاستها باور و اعتقاد داشته باشند. دوم اینکه این فرایند را خوب تعریف کنیم. یعنی شاخصهایی تعریف کنیم که معلوم شود برنامه چهارم در راستای سیاستها است.

یکی دیگر از حضار تاکید کرد: تا رویکرد باید و نباید را عوض نکنیم و به جای رویکرد باید و نباید، رویکرد طرح مسئله؛ از هم پرسیدن و با هم فکر کردن را جایگزین نسازیم، نمی توانیم مسائل را حل کنیم. فرق غرب و شرق همین است. اگر می خواهیم فرهنگ ایران درست شود، ابتدا روی مسائل پیش آمده به هر کس در بتوانیم روی مقامی که هست ایراد بگیریم و جرات ابرادگیری بدھیم. آن وقت فرهنگ ما شروع به تحول می کند. بیاییم ابعاد مسئله را بشناسیم. با هم فکر کنیم و بگوییم چگونه آن را حل کنیم. یکی از حضار افزواد: متولی فرهنگی، مدیریت فرهنگی و مهندسی فرهنگی سه مقوله جدا است. و همه اینها با این پیش فرض است که انگار شورای عالی می تواند متولی این امور شود. اصلاً اینطور نیست. بحث ما فراتر از متولی فرهنگی و مدیریت فرهنگی است. بحث در کشور نیازمند بررسی عوامل متعدد و موثر می باشد. مهندسی از هندسه است. یعنی فرهنگ را باید یک مجموعه بشناسیم، هم پیوسته بشناسیم، جلالی؛ کارشناسی مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی در این میزگرد گفت: تصور من این است که سیاستگذاری لاجرم با اعمال حاکمیت توأم است. این سیاستها باید به مجلس بروند و مجلس قوانین کافی برای آنها تدوین کند. وقتی یک سیاست در لایه های بالایی و در سطوح حاکمیت اتخاذ می شود برای اینکه تبدیل به قانون شود فرایندی به وجود می آید که در این فرایند خیلی طولانی است. دلیل این سطوح

چه باید کرد؟ همه این خلاها نشان دهنده این است که ما مهندسی فرهنگی نداریم یعنی نیامده ایم فرهنگ خودمان را به عنوان یک مجموعه نظام به هم پیوسته بشناسیم، هم جلالی؛ کارشناسی مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی در این میزگرد گفت: نیازمند بررسی عوامل متعدد و موثر می باشد. مهندسی از هندسه است. یعنی فرهنگ را باید یک مجموعه و یک سیستم بدانیم. چیزی که هندسه: عناصر و عواملی دارد. سهم هر کدام از آنها باید مشخص شود.

وی تصریح کرد: مهندسی فرهنگی یعنی حرکت از وضعیت حال به وضعیت مطلوب. ما در شناخت وضعیت موجود فرهنگی چه عواملی را شناختیم؟ آیا الان فرهنگ کار خودمان را شناخته ایم؟ فرهنگ سرمایه گذاری و اقتصاد را شناخته ایم؟ ما اصلاً وضع موجود را نمی شناسیم. یکسری ازمانها را گفته ایم. بدون اینکه وضعیت موجود را بشناسیم و مشخص کنیم برای رسیدن از وضع موجود به وضع مطلوب



دولتی و غیر حاکمیتی است. این هم از ماهیت مجلس نشات می گیرد. چون وظیفه ذاتی مجلس ایجاد توزن میان ارزشها و منافع یعنی ارزشهای نظام سیاسی و منافع عمومی است. به همین عنوان میگذرد. هم یک نهاد سیاسی است و هم یک نهاد مدنی سیاست: زمانی می تواند به مرحله عمل برسد که تبدیل به قانون شده باشد. شما اگر مراحلی را با عنوان سیاستگذاری حد اکثری در قانونگذاری ملاحظه بفرمایید می بینید بررسی یک سیاست در سطوح مختلف علمی و پژوهشی انقدر طولانی و پیچیده می شود که

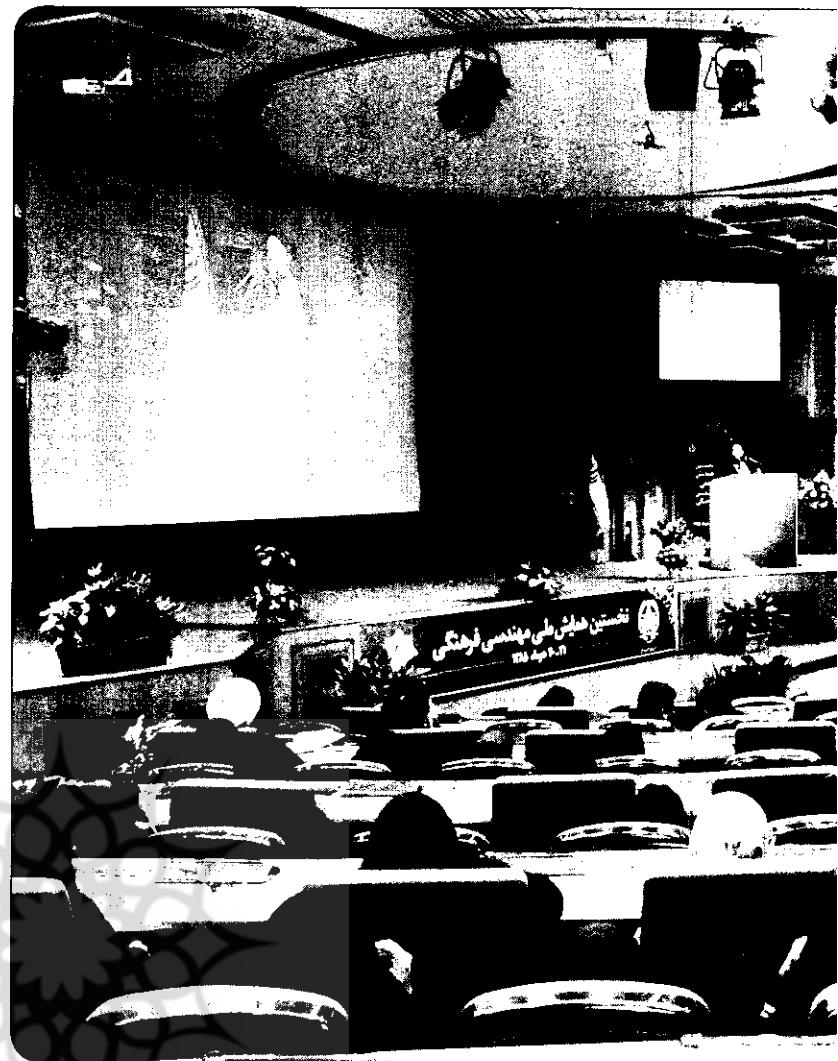
اعتماد، تعمق و گسترش معرفت و بصیرت دینی بر پایه قرآن و مکتب اهل بیت، زنده و نمایان نگاه داشتن اندیشه دینی و سیاسی حضرت امام<sup>(ع)</sup> و تقویت میزان کارایی از جمله سیاستهایی است که باید همواره در خصوص موضوع مهندسی فرهنگ مورد لحاظ قرار گیرد. سیاست و چشم انداز باید بر قوانین حاکم شود. ما اگر بخواهیم به معنای واقعی؛ مسئله مهندسی فرهنگ را حل کنیم باید دو کار را انجام بدیم. اول اینکه همه عوامل انسانی چه آنها که نقش مدیریتی دارند و چه آنها که نقش کارشناسی دارند نسبت به چشم انداز و سیاستها باور و اعتقاد داشته باشند. دوم اینکه این فرایند را خوب تعریف کنیم. یعنی شاخصهایی تعریف کنیم که معلوم شود برنامه چهارم در راستای سیاستها است.

پژوهشگران را هم خسته می کند. یعنی می گویند این فرایند خیلی طولانی است. دلیل این کار این

تبدیل به قانون شود فرایندی به وجود می آید که در این فرایند بیشترین مشارکت، مشارکت سطوح

بایدها و نایدهایی را در این حوزه باید داشته باشیم تا جامعه را از چرخش در نگرش رها کنیم. اگر سیاستگذاری کلاسی صورت نگیرد؛ این جامعه دینی محتوای خود را از دست خواهد داد. در بسیاری از بخشها افراد را کمک نکرده‌ایم تربیت . دغدغه‌های بعدی ما این است که انگار فرهنگ اسلامی ما از دست رفته، واقعاً باید کاربردی نگاه کنیم. ما قرار نیست مطالبی را نگوییم که فقط به درد کتابها بخورد. امروز نمونه عملی جمهوری اسلامی است. به نظر می‌رسد ما در این بخشها مشکل داریم. روح حاکم بر جامعه باید یک روح مبتنی بر فرهنگ مطلوب اسلامی باشد. امروز به نظر می‌رسد شورای عالی انقلاب فرهنگی بخشی از این کار را باید به صورت پیوژه‌ای به ارگانهایی که متولی این کار هستند بسپارد. حوزه علمیه دو کارکرد اساسی را از سالهای قبل، یعنی قبل از اینکه جمهوری اسلامی در عرصه عمل اداره امور را در دست بگیرد برای خودش تعریف کرده: ۱- بحث عالم پروری ۲- بحث اجتهد و حل مسائل اجتهدی. امروز با روی کار آمدن جمهوری اسلامی؛ رسالت سومی که باید ایجاد شود بحث اجتماع سازی است. یعنی همین بحث مهندسی که متولی آن قاعده‌تا باید مراکزی باشند. اگر واقعاً به دنبال فرهنگ دیندارانه هستیم امروز هیچ متد و روشی جذابتر و کارآمدتر از تبلیغ چهره به چهره افراد وجود ندارد. یعنی همان کاری که پیامبر در صدر اسلام کرد و اتفاقاً مبانی اسلامی و مقاهمی اسلامی با جذایتهایی که دارد به سرعت می‌تواند این کار را انجام دهد.

یکی از خضار در ادامه افزو: ما فرد را وقتی در جامعه مطرح می‌کنیم یک دورانی برای تربیت آن داریم. بنابر بحثهای روانشناسی اولین زمانی که کودک را باید تربیت نمود ۵ سال اول زندگی است. یعنی هرچه که می‌خواهیم به کودک یاد بدھیم باید در آن ۵ سال یاد بدھیم. بعد جوان وارد جامعه می‌شود. آنچه از دیدگاه روانشناسی در مورد تربیت بحث می‌شود این است که کودک از عمل ما و نه از حرف ما یاد می‌گیرد. ابراهیمی معاون مرکز پژوهش‌های مجلس نیز در پایان گفت: مهندسی مدنظر ما از جنس فرهنگی است. با توجه به اینکه واژه مهندسی فرهنگی واژه پیچیده و جدیدی است باید از طرح تا عمل تبیین شود تبیین مهندسی فرهنگی و ایجاد زیر ساختها و بستر مناسبی برای اجرای مهندسی فرهنگی مهم و موثر است. لذا اول باید فرهنگ و وضعیت موجود فرهنگی را شناخت و آسیب شناسی کرد. ما برای وضعيت مطلوب فرهنگی، باید مهندسی فرهنگی کنیم.



است که از نظرات صاحبینظران و کارشناسان و را طی خواهد کرد.

یکی از حاضرین در این میزگرد نیز گفت: امروز دچار یک سردرگمی در بخش‌های فرهنگی هستیم.

قانون اساسی ما مبتنی بر مبانی دینی و علاقه‌مند به دینداری است و در یک کلام حکومت و شیوه‌های حکومت؛ اسلامی است و گامهای اساسی در راه رسیدن به آن برداشته شده است. اما دغدغه‌ای دائم از مزه‌های مرئی و نامرئی؛ آموزه‌ها و مصاديق غیر دینی، متضاد و متناقض با مطلوب‌های جامعه اسلامی در حال رخنه

**فرهنگی را می‌شود**  
مهندسي کرد که **خود مهندسي شده باشد**  
يعني مهندسي فرهنگي مقدم **بو مهندسي فرهنگي**  
است مهندسي فرهنگ **از جنس**  
مهندسي فرهنگي است **يعني اول باید فرهنگ**  
**مدون و مرتبت، روش**  
**و شفاف بشود تا بتوان**

**دستگاهها و نظامهای اجتماعی**  
**جامعه را برای تحقق اهداف**  
**آن فرهنگ مهندسي شده**  
**همانگ کرد**

مهندسي فرهنگي، یک **تبدیل به قانون شود.**  
وی تصریح کرد: اگر **مهندسي فرهنگي را**  
از جمله ارزش‌های نظام **سياسي و اجتماعي**  
بدانیم همواره بین **ارزشهاي نظام سياسي**  
و مفاسد عمومي، یک **توازن و تعادل وجود**  
دارد. حتی اگر مهندسي **فرهنگي را يك عمل**  
حاكمیتی بدانیم باز **در مرحله قانون است**  
که در سطوح مختلف **اجتماعي توزيع**  
می‌شود. اگر بخواهد به **قانون تبدیل شود و به مرحله اجرا و عمل درآيد**

**انتشار است؛ این دغدغه‌ها ما را به این جمع**

**بندي می‌رساند که مهندسي فرهنگي لازم است.**