

از : نون غالستوی
ترجمه: کاوه دهگان

لکن حیثیت؟

(۳)

از آن زمان که افراد طبقات ممتازه ایمان خوبش را در باره «مسیحیت کلیسائی» از دست دادند، مقیاس خوبی و بدی در هنر «زیبایی» شد، یعنی لذتی شد که از هنر بدست صاید. جهت تطابق با این نظر که درباره هنر پیدا شده بود، از بین طبقات عالیه، خود بخود یک تنوری زیبایی شناسی-که بر طبق آن هدف هنر در تجلی زیبایی مستتر است- ظهر نمود تاچنین مفهومی را توجیه کند.

۳۳۷

پیروان تنوری زیبایی شناسی، در تأیید صحبت آن، تأکید میکنند که این تنوری ساخته و پرداخته ایشان نیست، بلکه در جوهر اشیاء نهان است و حتی موردنقول یونانیان باستان نیز بوده است. ولی این ادعا کاملاً یکجا نباشد و پایه و اساسی جز این ندارد که برای یونانیها، بسب سطح نازل ایدآل اخلاقی ایشان، در قیاس با ایدآل مسیحیت مفهوم «خوبی» (toagaton) با مفهوم «زیبا» (tokalon) تماز آشکاری نداشته است. کمال عالی «خوبی» که نه تنها با «زیبایی» هم‌آهنگ نیست، بلکه از جهات بسیار مخالف آن نیز هست، و حتی به ودیان «هم در زمان اشیاء» (۱) از آن آگاه بودند و در مسیحیت نیز با وضوح کامل بیان شده است، برای یونانیها از هرجهت ناشناس بود. آنها گمان میکردند که «زیبا» یقیناً خوب هم هست. درست است، متقدران پیش رو یونان: سocrates و افلاطون و ارسطو در باغه بودند که خوبی با زیبایی هم‌آهنگ نتواند شد. سocrates زیبایی را مستقیماً تابع خوبی قرار داده بود؛ افلاطون برای اینکه دومفهوم را با یکدیگر پیوند دهد، سخن از زیبایی روحانی گفته است: ارسطو از هنرخواستار یک عمل اخلاقی شده است که بر مردم اثر نهاد، (katarsis) (۲) ولی با اینهمه، حتی این متقدران نیز قادر نبودند اذ این تصور کنی که زیبایی و خوبی هم‌آهنگند دست شویند. از اینرو در زبان آن زمان، دست باستعمال لغت مرکب (kalokagatia) (زیبایی و خوبی)

۱- بکی از پیامبران بنی اسرائیل ۲- کلمه یونانی به معنی: صفا

که بیان کننده این اتحاد بود زده‌اند.

ظاهراً متفکران بونانی رفته‌رفته با آن مفهوم «خوبی» که در «بودبسم» (۱) و مسیحیت بیان گردیده است نزدیک شده و خود را با خاطر برقراری ارتباط بین زیبائی و خوبی سرگردان ساخته‌اند. داوریهای افلاطون درباره «زیبائی و خوبی» آنکنده از خلاف گوییها است.

همین اختلال و سردرگمی عقاید را، اروپاییهایی که ایمان خوبش را همه جانیه از دست داده بودند، کوشیدند که تا سطح یک قانون بالابرندوانیات کنند که این همبستگی زیبائی و خوبی با یکدیگر، درست درجواهر موضوع نهان است وزیبائی و خوبی باید که هم آنکه باشند! و نیز می‌گفته‌اند که کلام و مفهوم (Kalokagatia) (که برای یک بونانی معنای داشت و برای یک اروپایی به معنی رو دارای معنای نیست) عالیترین ایده آل بشریت را تشکیل می‌دهد.

بر پایه این تعبیر غلط، دانشمنو، یعنی زیبائی شناسی بنا گردید. از آنجهت که این علم جدید توجیه شود، تعالیم پیشینیان در باره هنر آنچنان تفسیر شد که چنان‌جاوه کنند که این دانش جدید الاختراع یعنی زیبائی شناسی، نزد بونایهای نیز وجود داشته است.

در حقیقت، تغکرات قدما درباره هنر بهبیج رو شیوه اندیشه‌های مانیست. او این را «بنار» (۲) در کتابهای خود که پیرامون زیبائی شناسی ارسطو نوشته است کاملاً صحیح می‌گوید: «برای کسیکه بخواهد از آغاز مطالعه کند، نظریه زیبائی شناسی و هنر در مکتب ارسطو متفاوت است، همچنانکه در مکتب افلاطون و پیروان او تفاوت دارد» (۳) در واقع، اندیشه‌های پیشینیان در باره «زیبائی» ردمیکنند. ولی با این‌همه، در تمام زیبائی شناسی‌ها را در باره «زیبائی» نمی‌کنند. بلکه تعالیم زیبائی شناسی‌ها را در باره «زیبائی» نمی‌کنند. ولی با این‌همه، در تمام زیبائی شناسی‌ها از زیبائی شناسی (شاسلر) (۴) گرفته تا زیبائی شناسی نایات (۵) این موضوع که:

«دانش زیبائی» یعنی زیبائی شناسی، از جانب قدما: سقراط و افلاطون و ارسطو آغاز گردیده و تا اندازه‌ای از طرف پیروان ایسکور (۶) و سنکا (۷) و رواقیون (۸) و پلواتارک (۹) و پلوبینوس (۱۰) نیز دنبال گرفته شده اثبات گردیده است. و نیز می‌گویند که: این علم با گهان در قرن چهارم بسب حادثه نامیمونی ناپدید گشت و تامدت هزار و پانصد سال غایب بود و آنگاه بسال هزار و هفتصد و پنجاه، پس از یک فاصله هزار و پانصد سال، دوباره در آلمان از تعالیم بومگارتن (۱۱) سردرآمد. (۱۲)

شاسلر می‌گوید، از زمان پلوبینوس پانزده قرن می‌گذرد و لی در اینمدت درجهان زیبائی و هنر کوچکترین علاوه و توجه علمی بچشم نمی‌خورد. ادمی‌گوید این هزار و پانصد

۱ - Buddhism

۲ - Bénard

۳ - بنار: «جمال شناسی ارسطو و اخلاق او» پاریس - ۱۷۸۹ - ص ۲۸۹

۴ - Schasler ۵ - Knight ۶ - Les Epicuriens

۷ - Séneca ۸ - Stoïciens ۹ - Plutarch

۱۰ - Plutinus ۱۱ - Baumgarton

در صفحه بعد بخوانید - ۱۲

صال را برای زیبائی شناسی و برای توسعه و پیشرفت علمی این دانش، ازدست رفته باشد شمرد.

حقیقتش را بخواهید چنین نیست. دانش زیبائی شناسی یعنی دانش آنچه که زیباست، هر گز ناپدید نشده و هیچگاه نیز نمیتوانست ناپدید شد، زیرا هر گزو وجود نداشته است؛ آنچه وجود داشت این بود: یونانیها نیز درست همچون مردمان دیگر، همیشه و در هر جا به هر هم نظریز چیزهای دیگر مینگریسته‌اند یعنی: تنها آنرا وقتی خوب میدانسته‌اند که این هنر به خدمت «خوبی» (آنطور که خودخوی را ادارک میکرده‌اند) کم بندد؛ هنگامی آنرا بد میشمرده‌اند که مخالف این خوبی باشد. ولی خود یونانیها، آنقدر رشد و تکامل‌شان کم بود که خوبی و زیبائی بنظر شان هم آهناز می‌آمد.

بر همین جهان بینی ناقص و بدروی یو نانیها است که دانش «زیبائی شناسی» بینان نهاده شده، دانشی که مردان قرن هیجدهم مختلف آن بوده‌اند و مخصوصاً بومکارتن آنرا به صورت یک تئوری درآورده است.

یونانیها هر گز علی که مربوط‌بازی شناسی باشد نداشته‌اند (چنانکه هر کس کتاب زیبای «بنار» را درباره ارسسطو و پیروانش و کتاب «والتر» (۱) را در باره افلاطون بخواند می‌شود). تئوریهای زیبائی شناسی و خود عنوان «علم» که برای آن قائل شده‌اند، در حدود صد و پنجاه سال پیش (کتاب سال ۱۸۹۷ نوشته شده است، مترجم) ازین طبقات ثروتمند مسبحی اروپا برخاست و در بیک زمان، بین چند ملت: ایطالیا، یونان و هلنیه‌ها و فرانسویها و انگلیسی‌ها رواج یافت. ولی بنادر گذار و موس آن که بدان جامعه علمی و تئوریک پوشانید، بومگارتن بود. او پاری قرینه سازیها و تفصیلات و شرح جزئیات، که سطحی و ناشی از فضل فروشی و در عین حال از صفات مشخصه آلمانیها است، این تئوری را اختراع و تغییر کرد. میتوان کفت تئوری هیچکس توده‌های مردم تعصیل کرده و با سواد را نهایت‌چنین خشنودساخته و نهاینچنین با آمادگی و عدم قضاوت انتقاد آمیز، بخود جلب کرده است. این تئوری چنان خوش آیند ذائقه طبقات عالیه بود که با وجود یک‌طرفه بودن کامل، قلت و نارسانی مسائل آن، از جانب باسواندان و بی‌سودان بعنوان یک موضوع اتکار ناندیرو مسامن تکرار شد.

۳۴۹

۱- Walter

۲- (باورقی صفحه تبل) «فاصله هزار و بانصد ساله‌ای که بین نظریات هنری - فلسفی افلاطون و ارسطو و بلوتینوس وجود دارد، ممکن است بر جسته و بارز جلوه کند. با اینحال اصولاً نمیتوان کفت که در این فاصله زمان، از موضوعات زیبائی شناسی مخفی نبوده، یا اینکه بین نظریات هنری ایندوسته از فلاسفه ارتیاطی وجود نداشته است. صحیح است که در نتیجه آن: علمی که ارسطو بینان گذاشته بهیچ‌منتی کشته است، با اینحال در آن فاصله زمان تمایل و علاوه معینی برای مسائل زیبائی شناسی ابراز شده است ... این یکهزار و بانصد سالی که در جریان آن، روح جهان در نتیجه مبارزات، تنوع و گوناگون، بصورت کاملاً نوین ذندگی بدل کشته است، از اعاظت تکامل و بسط و توسعه بیشتر این علم، برای زیبائی شناسی، «ازدست رفته»، حسوب می‌شود».

این کفته که : «Habent rnt sua fata libelli pro capite lectoris» (سرنوشت کتابها باندیشه خواننده بستگی دارد) و حتی تئوریهای معجزای دیگر نظری : «Habent sua fata» (۱) هر کتاب سرنوشتی مخصوص بخوددارد) بسبب وضع غلط اجتماع، در چنین اجتماعی، و بخاطر ابن انتراع میشوند.

هر گاه فرضیه‌ای وضع غلط و نادرست قسمتی از جامعه را توجیه کنند، بی‌آنکه بایگی و حتی دروغ آشکار آن مورد توجه و اهمیت قرار گیرد، از طرف آن بخش از جامعه قبول میشود و بصورت ایمان پذیر میگردد.

بنوان مثال میتوان از تئوری مشهور و بی‌اساس «مالتوس» (۲) درباره ازیاد جمعیت جهان با تصاعد هندسی، وافزایش وسائل معيشت دنیا با تصاعد عددی، و درنتیجه جمعیت بیش از اندازه عالم نام برداشته باشند است تئوری تنازع بقا و بقای انسپ که بنوان اساس پیشرفت و تکامل بشری بشمار آمده است. مهم نیست که چنین تئوریهای ممکن است ناجح حد می‌مأخذ و تا چه اندازه برخلاف اخلاق باشند؛ این تئوریها بی‌آنکه اهمیت ندارد که این تئوریها تا چه اندازه برخلاف اخلاق باشند؛ این تئوریها بی‌آنکه اتفاقی در باره آنها بدل آید، بمنزله ایمان قبول میشوندو گاهی تأثیر نهایا با تصریبی که در مردم تحریک شده است، در باره آنها موضعی میشود؛ تا اینکه مقنضیانی که این تئوریها آنرا توجیه میکنند از بین بروند و یا ابتدا و یا بیمز کی فرضیه‌های تبلیغ شده بیش از اندازه آشکار و نمودار گردد.

تئوری بر جسته بومگارتن هم درباره اصول سه گانه: خوبی و زیبائی و حقیقت، چنین است از این تئوری چنین استنباط میشود: بهترین کاری که از عهدۂ هنر مل می‌بینی مذهب، که هزار و هشتصد سال باعیسویت بر می‌آید اینست: این هنر برای ایدآل زندگی خوبیش، همان ایدآلی را انتخاب کنند که دوهزار سال پیش، ملتی کوچک و نیم و حشی و صاحب برده بذیرفته بود؛ همان ملتی که بر هنرگی تن آدمی را بخوبی نمایاند و عمارت‌زیارا بنای کرده است. همچنکس این آنالیزات را ندیده است. دانشمندان در باره «زیبائی» پنکی از اجزاء سه گانه استنیک: زیبائی، حقیقت، خوبی، مقالات و رسالات مطول و مبهم مینویسنند: «Das Schöne - das wahre - das Gute?» «Le beau-le vrai?» «(۳) le Bon»

این کلمات را فلاسفه و زیبائی شناسان و هنرمندان و خواص و داستانسرایان و باورقی نویسان روزنامه‌ها، باحروف بزرگ نکرار میکنند و بنظر همه آنها چنین میرسد که با ادای این کلمات مقدس، سخن از یک چیز مشخص و معلوم و محقق میگویند - چیزی که دادویهای ما مینتوانند بر آن قرار گیرد در حقیقت این کلمات نه تنها معنی مشخصی ندارند، بلکه از اینجهت بکار میروند که بهتر موجود، هر چیزی مشخصی را نسبت دهند و نیز، بدین سبب مورد نیاز نه که معنی دروغینی را که ما بهتر نسبت میدهیم توجیه کنند؛ هنری که ناقل انواع احساسات است و خود تأویقی همکمل است که این احساسات بما لذت‌بخشند.

۱- کلمه کوتاهی است از شاعر تحوی «تهر تیانا نوس مورووس». خود این شاعر مصدق اندیشه خوبیش واقع شده، زیرا که از اجزای نیم بیت ایری باقی نشانده است و آنرا هم از دیگری میپندازند؛ ۲- Malthus ۳- «زیبائی - حقیقت - خوبی»

اگر برای سکبار هم شده است، براین اصول سه کاره (که برای ما از لحاظ درستی و صحبت بمنزله تثبیت مذهبی شده‌اند) بررسیل عادت تغیریم، و از خود پرسیم: باز این سه کاره که سازنده این سه اصلند چه مفهومیم، و این سوال را بدین سبب از خود کنیم که خویشن را از جهت مفهوم بودن کامل اتحاد این سه کاره و سه مفهوم کاملاً قائم سازیم، (مفاهیمی که مطلقاً باهم متفاوت وبالآخر از همه در معنی باسکدیدگر غیرقابل مقایسه) اندتا بتوان آنها را در یکجا جمع کرد)، آنگاه بی پایگی سخن زیبائی شناسان بیش از پیش بر ما آشکار می‌گردد.

خوبی و زیبائی و حقیقت را بر جایگاه بلندی نهاده اند و این سه مفهوم را چنین شناخته اند که اصلی و اساسی و ماوراء الطبيعته اند؛ ولی در حقیقت چنین چیزی وجود ندارد. دنباله الدارد

مقاله دوم کتاب (مندرج در شماره دوم مجله) «چار اغلاط فراوان و عجیب چاپی شده بود، چنانکه در چند مورد حتی از سیاق عبارت نیز معنی جمله مفهوم نمی‌شد. اینکه با پوزش از خوانندگان کرامی برخی از آن اغلاط را در اینجا درست می‌کنیم و تصحیح بقیه آنرا بهمۀ خوانندگان و امیگذاریم:

ص ۴۵- سطر ۴۲ و ۴۳ در هم و مقلو طاست.

ص ۵۵- وضع ماتا ابن زمان، غلط - وضع تابن زمان درست است.

ص ۵۵- اعتقاد کور کور آن خویش را با آن کامیابانه می‌کردن و با آن چسبیده بودند در این جمله «و» زیادی است و بجای آن «باشد» باشد.

ص ۵۶- نازور مندها، غلط - نازور مندرج است.

ص ۵۶- لکن تعالیم مسیحیت را ۰۰۰ کلمه «لکن» زیاد است.

ص ۵۷- بکله ضروری ۰۰۰ غلط - بلکه ضروری ۰۰۰ درست است.

ص ۵۷- بدین سبب غلط - بدین سبب درست است.

ص ۵۷- «رناسن دانشها و هنرها» غلط - در ناسن دانشها و هنرها صحیح است.

ص ۵۷- تردید و گمان پیداشده ۰۰۰ غلط - تردید و گمان پیداشده درست است.

ص ۵۷- حلی باها و کشیشها غلط - حتی باها و کشیشها درست است.

ص ۵۷- زیرا غیر کافی بوده این تعالیم میدند؛ غلط - زیرا غیر کافی بودن این تعالیم را میدیدند درست است.

ص ۵۷- درک خشن و زمحنت غلط - درک خشن و زمحنت درست است.

ص ۵۷- ۰۰۰ افلاطون آنرا محکوم کرده بود در آوردنده - غلط، روآوردنده درست است و ۰۰۰ بسیاری اغلاط ناهنجاری می‌گردد.