



لیمپوریا

بازی برای بازی

فوتبال، سینما و درس‌هایی برای زندگی

کودکی می‌کردیم و مثلاً وقتی هم بازیمان به سمت ما گلولهای شلیک می‌کرد، می‌گفتیم که نه خیر، من با یک گلوله نمی‌میرم، مثلاً حتی با وجود این که ماشین‌مان در یک کورس سرعت از ماشین عمومیان جا می‌ماند به پرس‌عمو می‌گفتیم که نه خیر، پدر من راننده تنتر و فرزتر است در بزرگسالی و برای ما آدمهای مثلاً معقول و منطقی که مدام از حق و حقانیت و قانون و مدنیت حرف می‌زنیم فقط در عرصه فوتبال دیدن و کری خواندن های قبل و بعد از امکان‌پذیر است. چون به شیوه پچمهای محلات مشهور و بی‌نیاز از ذکر نام در این سن و سال دیگر اهل ادعای خصوص دعوا و دست به یقه شدن و بزن بزن نیستیم، بنابراین تنها جایی که برای تخلیه این میل به بازی‌های دوره کودکی باقی می‌ماند واکنش‌های فوتبال بینی است. می‌توانیم در این زمینه حتی تا آن جا پیش برویم که مانند یادداشت‌های بندۀ در ستون هر روزه تو نیمه در بهشت در روزنامه شرق در طول جام جهانی تازه گذشته آن اواخر حتی قهرمانی اسپانیا را تعالییری همچون قهرمانی با چهار-۱-۰ پیانی یا گل اهدایی فیفا به اسپانیا در فینال، بی‌اعتبار تلقی کنیم. هر چه در این زمینه از منطق و عقلانیت دور می‌شویم، باز تاکید می‌کنم که درست مانند بازی‌های کودکی.

اما گرایشی گسترشده و کم و بیش رسمی به معقول‌سازی فرایند تماسای فوتبال، همواره و بیوژه در این جامعه و زمانه می‌کوشد این علاقیق صرف را به زمینه‌های علمی و تخصصی و امثال آن، به زور بیوند بزند. در مصاحبه‌های کاملاً گزیده شده مردم که در تمام طول جام جهانی اخیر از برنامه یک جهان یک جام پخش می‌شد همگان پخش زنده بازی‌ها را در راستای کمک به فوتبال ملی و برای دستیابی به کاربردهای آموزشی بسیار سودمند قلمداد می‌کردند! و تحلیل‌های به اصطلاح کارشناسانه می‌کوشید از روند لنتیخش و جریان گاه

شدن و ساختن و بحث کردن و کشش و واکنش ناشست، لنت می‌بریم. یکی از لذت‌های بازی می‌تواند ردهٔ خاصی از فیلم‌های سینما باشد که بازی را با شباخت یافتن به بازی پیش می‌برند. یعنی فیلم‌هایی که در دل داستان خود، چیزی شبیه به یک بازی با قواعد و هیجانات و برد و باخت‌های خاص خودش خلق می‌کنند و در شکل روایت هم ساختاری شبیه به مراحل یک بازی دقیقاً طراحی شده را اختیار می‌کنند. «هفت» و «بازی» هر دو اثر دیوید فینچر، «روز گراندھاگ» / افسانه روز دوم فوریه اثر هارولد رامیس، «همدلی با اقای انتقام» و «همکلاس قدیمی» هر دو اثر پارک چان ووک و «آفتاب ابدی ذهن» بی‌آلایش اثر میشل گونتری با فیلم‌نامه بدین چارلی کافمن، تنها چند نمونه‌اند. جالب این جاست که همیشه و در تعابیر مختلفه از جمله در نوشته‌های از دوستم، کامبیز کاهه، به این که چنین فیلم‌هایی، دارند به سینما راجع می‌دهند اشاره می‌شود. انگار هر چه به ساختار «بازی» با همه جلوه‌هایی نزدیک می‌شویم، لذات خالص فیلم دیدن یا در برابر پرده سپید سینما نشستن به یادمان می‌آید.

درست به همین شکل است که از فوتبال هم لذت می‌بریم. جایی به دور از معادلات اغلب توان با «محاسبه» و «ملاحظه»‌های بزرگسالی و زندگی معمولاً عیوس و تیره رنگ پیرامونمان، هنگام تماسای فوتبال است که می‌توانیم رها باشیم، فریاد بزنیم، حرص بخوبیم، از شادی به هوا بپریم، به دلور و دفاع حریف و تماشاگر خند خودمان بد و بیراه بگوییم و نگران آداب و شعارهای رایج نباشیم. در طول برگزاری یک تورنمنت مهم مانند جام جهانی یا جام قهرمانان اروپا، جدول عریض و طویل حاوی برنامه بازی‌ها را به دیوار بزنیم و مرحله به مرحله پر کنیم و حتی با اندکی دخالته نتایج بازی‌هایی را که معتقدیم تیم محبوبیمان باید پیروز آن می‌شده و مثلاً خطاهای لوری جلوی این اتفاق را گرفته در پرانتز طور دیگری بنویسیم! تمام آن لجاجت‌هایی که در بازی‌های

پرویز پرستویی از سر صحنه فیلم «رویان قرمز» حاتمی‌کی خاطره‌ای دارد که البته وقتی خودش آن را بازگویید لطف و نمکی چندین برابر خواهد یافت. ولی نقل آن در این نوشتۀ، می‌تواند مدخل بسیار مناسبی باشد برای بحثی که می‌خواهیم در باب همانندی‌ها و همسویی‌های مبنای فوتبال و سینما به عنوان دو «بازی» بسیار جدی بشر امروزی مطرح کنیم. پرستویی می‌گفت که بین او و حاتمی کیا شوخی‌ای شکل گرفته بود که آیا می‌تواند حاتمی کیا را حین انجام کاری که تمرکز بسیار می‌خواهد- مانند دکوباز کردن- بخنداند یا نه. سرانجام یک بار در حالی موفق به انجام این کار شد که با نشان دادن گروه فیلمبرداری از دور، می‌گفت این‌ها را بین و مارا بین که کار و زندگی‌مان را در تهران رها کرده‌ایم و آدمهایی در گرمای سوزان ۵۰ درجه‌ای جزیره قشم، داریم با دوربین، فیلم‌نامه بوم و گیریم، بازی می‌کنیم! آخر یک آدم حسابی و معقول اگر ما را از دور ببینیم نمی‌گوید این‌ها دیوانه‌اند؟ اشاره پرستویی را ممکن است چنین باشیم بدھید که خبه برای سینماگرانی چون او و حاتمی کیا، «کار و زندگی» همین سینماست. اما نکته در این است که کل فرایند فیلم ساختن، با این همه درس و صرف وقت، مانند این است که همان بازی‌های توران کودکی را گسترش داده باشیم و بزرگ‌تر و جدی‌تر شرکت این است که بعد از تمام و سرگرم بداریم. خنکتر این است که اکران هر فیلم، به عنوان منتقد و داور جشنواره و ... هم نشینیم و کار یکدیگر را بررسی و تحلیل و بد و خوب می‌کنیم و در واقع، باز «بازی» را ادامه می‌دهیم و دلمان هم خوش است که چه ادم‌های جدی و دقیقی هستیم و چه مشغله‌هایی مهندی داریم! بحث بر سر این نیست که سینما احیاناً جدی نیست یا هنر نیست. بدیهی است که این جایگاه و بها را براش قائلیم که به آن مشغولیم، ولی می‌خواهیم بگوییم که همه جدیت سینما زمانی است و تازمانی است که آن «بازی» را جدی می‌گیریم و از آن جمع

هیوستن بود که برخلاف همه دوستان اهل سینما، برایم محبوب و خاطره‌انگیز است. فیلمی است که همه منطقه‌های دراماتیک را فنا و لذت فوتیالی می‌کند و پله دست شکسته در اوخر بازی، برای هر چه میجه تر کردن موقفيت تیم اسرای متفرقین در بازی فوتیال شان با تیم آلمان نازی آن دوره ضربه برگردانی می‌زند که از عهده هیچ آدم سالم و سرحدی هم بر نمی‌آید. دوستان سینمایی همواره این قهرمان بازی‌های اغراق‌آمیز، فوتیالیست‌های فیلم و شخصیت‌های اهل کشورهای متفرقین را مضمونی می‌خوانند. از جمله امیر قادری می‌گوید فیلم‌نامه و درام فیلم تا آن حد بمنطق است که شخصیت اصلی یعنی هج با بازی سیلوستر استالونه، تاین دو نیمه‌حتی نمی‌داند موقع کنتر زدن حریف بر روی دروازه‌تیمش، باید کجا بایستد. اما در نیمه‌دوم که قرار و بازی را به فرار ترجیح می‌دهند، یهود همین آدم تبییل می‌شود به دروازه‌بانی چیزه دست و ممتاز، در حد و اندازه‌های رینالد داسیلف (این مثل همیشگی خود امیر قادری است) که هر توپی را مهار کن!! خبče باسخنم این است که تمام این‌ها برای بخشیدن و بیشتر بخشیدن لذت ناب فوتیالی به بینندۀ‌ای است که نباید و نمی‌تواند خارج از این حیطه فقط به عنوان یک فیلم سینمایی با روابط انسانی بی‌ربط به فوتیال آن را بیند در نتیجه‌حتی این کشش‌های باورنایدزیر هم می‌تواند به عنوان اتفاقات تصادفی عجیب و پیش‌بینی نشدنی در متن یک "بازی" فوتیال، پذیرفته‌ی جلوه کنند فقط به این دلیل ساده که جالب و میجه و تمثایی‌اند و "بازی" را به منطق و سبست ترجیح می‌دهند.

حالا به آن نکته‌ای که در همین دنیای بازی وار این فیلم، برایم درس آموز بود، می‌رسم؛ جایی از فیلم که برای توجیه و روود هچ به تیم زندانیان متقدین، باید دروازه‌باز اصلی تیم به بهانه این که دستش شکسته، از تیم کنار گذاشته شود. وقتی همیندهای او امو خواهند به ناجار دست او را شکنند تا پر شک بازدارشتنگاه هم مصروفیت‌لش را تایید کنند او آرنجش را رامیان دو نردۀ تخته زیرین تختخواب می‌گذارد و خطاب به دوستی که با یای آماده برای لگد زدن بالای سرشن ایستاده می‌گوید: "یه کاری کن تمیز بیشکنه"! من هنوز که هنوز است، به عمر چنین جلوه‌تکان دهنده و تاثیرگذاری از مفهوم گذشت فرد به خاطر جمع ندیده‌ام، این درس زندگی از جوانب فوتوپالی آن فیلم، بیش از آن شعارهای مستقیم مربوط به مقاومت و... در ياد مانده است. این اشکال من است یا ویژگی نگرشی که در این نوشته نویسچه دادم و سینما و فوتbal را به متابه جدی ترین بازی‌های بشر دارده از بزرگسالی توصیف کردم؟

جانبی هم داشته باشد از میان می برد؟ بدینه است که خیر. هر پدیده‌ای، به هر میزان که در نگاه کلی و حتی با توجه به تعاریف اساسی اش در محدوده سرگرمی بگنجد، الزاماً خالی از درس‌های عیقق و گاه البته تصادفی برای ایناء بشر نیست و نخواهد بود. اما نکته در این است که همان نگرش نادوست داشتی دوستان رسمی ما در صدا و سیما و بخش‌های از جامعه که آدم بزرگ‌های اسنوب عبوس در آن، از مردم فربی "فوتبال حرف می‌زنند و با تعابیری از قبیل "پولشو اون‌ها در می‌آرن و داد و فریاد و حرص خوردنش مال شماهاش" می‌خواهند لذات "بازی" را با دلایلی معمول و الود به بیوست مزاج از بین ببرند، احیاناً اگر هم بخواهد به فوتیال از دید یک پدیده درس گرفتی بنگرد، حتماً به سراغ جوگهی همچون سختکوشی و تلاش تا آخرین لحظه و اهمیت روحیه همکاری جمعی و امثال این شعارهای همواره حاضر در برنامه‌های کودکان می‌رود. در حالی که "درس زندگی" درست همان گونه که سینما با فیلم‌های متین‌تر و غیرمستقیم‌تر از آن‌ها که شعار و پند می‌دهنند، به ما منتقل می‌کند، می‌تواند کاملاً دور از این ظواهر آشکار و "رو" باشد. این مثال بی‌ربط را در نظر بگیرید: در چند ماه منجر به جام جهانی ۲۰۰۶ آلمان که جستجوهای مربوط کرده بودم، متوجه نکته عجیبی شدم: میان تمام هفت هشت بازیکنی که قابلیت تبدیل شدن به "قهerman شخصی آم" را داشتند، فقط فرانچسکو توتو بود که اندرکی از من بزرگ‌تر بود. باقی، همه سن‌شان کمی یا کلی بیشتر از من بود و این بیرحمی تناخوانمردانه طبیعت به حساب می‌آمد که در جهانی سی سالگی، در اولین جام جهانی بعد از فقدان مادر و پدرم، ناشست از این راه غیرمستقیم عجیبیه مسالماتی قدمت‌شناسانه را به من بادآوری می‌کرد. شاید این تفاوت می‌توانست با دهها عنصر بادآوری کننده دیگر بیتفتد. اما وقتی فوتیال و حاشیه‌هایش چنین کرد چنان تاثیری در من گذاشت که هنوز و همواره ماجراهی توجه به بالا رفتن سن را بیش از هر مثال دیدگر، با این خاطره به یاد می‌آورم و در گپ‌ها و حثث‌ها نقش می‌کنم.

مقصود واقعی من از درس هایی که فوتbal می تواند
به همراه داشته باشد، چنین بخش هایی کاملاً دور
از آن شعارها و شعائر آشنا و مکرر است: چیز هایی
که شدت شخصی و در عین حال، همگانی همان
طور که هر جا ز فوتbal، مفاهیمی همچون گذشت
امثال آن را به ذهن سپردم، در ابعاد و امتدادهای
ستقیم مورد اشاره دوستان اندرزگو نبود. یک نمونه
برخشناس جایی از فیلم "قرار به سوی پیروزی" جان

به شدت تصادفی مسابقات و نتایج، زمینه‌ای معقول و کاملاً مستدل بسازد که در آن، حتی آب و هوا و شناس و اشتباهات دلواری و جفت و جور شدن اتفاقی یک توب روی پا یاس باریکن و ... هم هیچ نقشی نداشت و همه چیز با تاکتیک و تکنیک و مناسبات علم و معلولی و با دلایل روش و قابل تفکیک، روی می‌دادا این میل به این بودن روح زنده و گاه به شدت بی‌حساب و کتاب "بازی"، درست در نقطه مقابل آن لذات ناب و آنی به جامانده از امیال بازیگو شاهن کودکی، می‌خواهد شور و دیوانگی فوتیال دیدن را از آن بگیرد و جریانی عقلانی به آن بینخدش تا دیگر حس نکنیم بچه و لج باز و بی‌منطق شدمایم و از فوتیال دیدنمان خجالت نکشیم؛ این در حالی است که بابت همان نیازها و این که فوتیال می‌تواند تامین‌شان کند، همواره در ترکیب واژگان بازی جوانمردانه، بخش "بازی" اش برایم جذاب‌تر و رهایی‌بخش تر بوده است؛ لحظه‌ای را در نظر بگیرید که بازیکن "ب" توب را با سماحت و سختکوشی از بازیکن "الف" گرفته و بازیکن "الف" با خشم از این خیست شدن، پای او را با ضربه‌ای ناجوانمردانه نشانه رفته است. بازیکن "ب" نقش زمین می‌شود و داور خطما می‌گیرد و بازیکن "الف"، به همان سرعتی که توی ساق پای او کوپیده بود، جلو می‌رود و دستش را می‌گیرد و او را از روی زمین بلند می‌کند و احیاناً عذرخواهی مختص‌رسی هم چاشنی این حرکتش می‌کند. به این می‌گویند بازی جوانمردانه؛ اما برای من این بخشناس جذاب‌تر است که بازیکن "الف" دارد قواعد "بازی" را به جا می‌آورد. مانند هر صحنه‌ی بنزین از انتقام‌جویانه مدام در هر فیلمی با بازی استن لورل و الیور هارדי که یکی می‌ایستد تا آن یکی بالایی را که می‌خواهد، بر سر او بیاورد و بعد آن یکی می‌ایستد تا نوبت بالایی که این یکی می‌خواهد بر سرش بیاورد بر سر این جا هم اول طرف رامی زنیم و بعد از دلش در می‌آوریم. همه چیز در قاموس "بازی" معنی پیدا می‌کند و در اصل، هیچ دلیل و ریشه دیگری ندارد. به این معناه همچنان که تعبیر "هنر برای هنر"، چه دوستش بداریم و چه انکارش کنیم، سال‌های سال است در جایگاه نگرش به هنر و روند آفرینش اثر هنری وجود و پیرو داره می‌توانم به شکلی من درآورده و در نتیجه آنچه تا این جای نوشته شرح دادم، تعبیر "بازی برای بازی" را در وصف این نوع نگاه به فوتیال پیشنهاد کنم.

اما آیا در امتداد این دیدگاه می‌توان با اطمینان گفت که فوتیبل برای ما هیچ نوع "درس زندگی" در خود و با خود ندارد؟ آیا تمام این تاکید به میل به بازی، این احتمال را که فوتیبل در کنار و در حاشیه بازی بودن و لذات کودکانه و شیطنت‌آمیزش، درس‌های