

سه الگوی روشنفکری ایرانی:

دکتر محمدجواد غلامرضا کاشی، استاد دانشگاه و پژوهشگر، در مقدمه بحث خود با پرداختن به کیستی روشنفکر، روشنفکری را علی الاصول پذیده‌ای متعلق به دنیای مدرن دانست که به اعتبار تعریف، می‌توان دو معنای متفاوت برای آن در نظر گرفت. در معنای اول، کارکرد روشنفکر به منزله فلسفی هیئت آفرین و در معنای دوم، به منزله فعال در عرصه سیاسی؛ به اعتقاد وی، روشنفکر در معنای اول، قهرمان آگاهی در یک میدان جهل نیست، بلکه عامل به بیان آورنده سمت و سوی تحولاتی است که در بطن و بافت نظام اجتماعی و فرهنگی در حال رخ نمودن است و به این معنا روشنفکر، خالق نیست بلکه بیشتر روح و روان زمانه خویشتن است.

اما از آن جایی که در موارد بسیاری، طرح نقد و ارزیابی وضع موجود و پیشبرد "طرح تأمل برخویشتن" صرفاً طرحی نظر ورزانه و فلسفه‌دانی نیست و مستلزم درگیر شدن با مناسبات عینی قدرت نیز هست، مقام فلسفه‌دانی روشنفکر با مقام بازیگرانه یک فعال سیاسی توأم می‌شود و روشنفکر به منزله یک بازیگر فعال در عرصه قدرت ظاهر می‌شود.

به اعتقاد این استاد دانشگاه در بی دو معنای فوق، پرسش از کارنامه روشنفکری نیز، دو معنای متفاوت پیدا می‌کند. در معنای اول، پرسش از کارنامه روشنفکری به معنای پرسش از چند و چون تحولات عمیق فرهنگی و اجتماعی و سیاسی است و در معنای دوم، هنگامی که از کارنامه روشنفکران می‌رسیم، فی الواقع از انقلاب مشروطه و چند و چون آن یا از انقلاب اسلامی یا از تحولات دوم خداد به منزله صورت عینی شده ایده روشنفکرانه پرسش می‌کنیم.

دکتر کاشی، در ادامه به بررسی شرط و پیش زمینه ظهور روشنفکر ایرانی پرداخته و از "سنت فاقد اعتماد به نفس" به عنوان زمینه ظهور آن یاد کرد. سنت ایرانی و اسلامی در آستانه ورود به جهان جدید، سنتی است که اعتماد به نفس خود را از دست داده است، چرا که برای نخستین بار با یک "دیگر برتر" مواجه شده است. پیش از این، سنت ایرانی با "دیگر آن بسیاری مواجه بوده است اما برغم شکست‌های سنگینی که از آن‌ها خورده است، همواره با یک اعتماد به نفس عمیق، من برتر" خود را رویارویی "دیگر برتر" آنان یافته است. اما رویارویی با غرب، نخستین تجربه عمیق رویارویی با یک "دیگر برتر" بوده است. وی با یادآوری این نکته که سنت‌روهای مختلف در عرصه سیاسی ایران، طی یکصد و اندی سال اخیر که از اوخر دوره قاجار می‌گذرد، همگی به دنبال ارائه پاسخی برای آن اعتماد به نفس از کف رفته در عرصه سنت بوده‌اند، به مقدمه سوم رسید و آن این که از نیمه‌های دوم قرن بیستم به بعد تحولات تکنولوژیک، فرهنگی و سیاسی در غرب، به دلایلی نظری مصرفی شدن ساختار اقتصاد سرمایه‌داری، که به یکسان‌سازی در عرصه جهانی دامن زده است، کاسته شدن از بار نخوت در باب اولویت جامعه غربی به دلیل نقد بنیادین جامعه غربی در نتیجه رخدادهای دو جنگ و ایجاد اعتماد به نفس در میان فرهنگ‌های پیرامونی، به سبب جنبش‌های آزادیخواهانه و استعمارستیزانه، به گونه‌ای بوده است که می‌توان ادعا کرد که از احساس شگرف فاصله پیشین و انبوه اعتماد به نفس از دست رفته، کاسته شده است. بنابراین می‌توان از دو نسل روشنفکری سخن به میان اورد: نسلی که بیشتر به دوره شکاف‌های عمیق میان دو جهان پیرامون و جهان مرکز متعلق است و نسلی که به دوران کاسته شدن از این فاصله‌ها تعلق دارد.

این استاد علوم سیاسی، پس از طرح این سه نکته به عنوان مقدمه، به بررسی سه الگوی مهم فکری در تاریخ حیات روشنفکری ایران که نشانگر سه الگوی تأمل برخویشتن جامعه ایرانی است، پرداخت. الگوی اول و دوم، به همان دوره اوج فاصله‌ها میان دو عرصه تمدنی تعلق دارد و الگوی سوم روشنفکر ایرانی به دوره کاسته شدن از فاصله‌ها متعلق است.

از نظر وی هر دوی این الگوهای از جامعه ایرانی عربیانی از آن چه هست طلب می‌کنند و به او وعده لباس فاخر می‌دهند. تفاوت آن‌ها نیز در این است که هر کدام این لباس را از مبادی جداگانه اخذ می‌کنند. الگوی اول، الگویی است که در پرتو "دیگر برتر"، خویشتن خویش را میان تهی، دست خالی و نااموخته ملاحظه می‌کند که حاکی از نوعی شیفتگی به تمدن غربی است و لباس تازه خود را از تمدن غرب می‌گیرد. در مقابل آن، نسل دیگری وجود دارد که برخلاف نسل پیشین، دست خویشتن را پر می‌یابد. روایت باستان گرایانه و ایران‌شهری از این الگو، الگوی دوم را به وجود می‌آورد که در آن، حقیقت بزرگی در ایران پیش از اسلام وجود دارد که باید به آن بازگشت و در روایت اسلامی خود، از سلفی گری دم زده و بر این باور است که الگوهای فراموش شده‌ای در صدر اسلام وجود داشته که برای گریختن از

سمینار بررسی کارنامه روشنفکری ایران بعد از انقلاب

رضا همایی

در آذرماه سال جاری، "سمینار بررسی کارنامه روشنفکری ایران بعد از انقلاب" به همت انجمن اسلامی دانشکده‌های شیعی و مکاتب دانشگاه صنعتی اصفهان برگزار شد. در این سمینار، دکتر فروغ چهان‌پیش، استاد دانشگاه مک‌گیل کانادا، دکتر محمدجواد غلامرضا کاشی، استاد علوم سیاسی دانشگاه علامه طباطبائی و دکتر سروش دیباخ، پژوهشگر فلسفه، به بررسی کارنامه روشنفکران معاصر از نگاه خود پرداختند. فشرده مباحث مطرح شده در آن سمینار در ادامه می‌آید.

دکتر کاشی:

می توان از دو نسل روشنفکری در ایران سخن به میان آورد:
نسلی که بیشتر به دوره شکاف های عمیق میان دو جهان
پیرامون و جهان مرکز متعلق است و نسلی که به دوران کاسته
شدن از این فاصله ها تعلق دارد

دکتر جهان بخش:

روشنفکری پس از انقلاب در زمینه یافتن راه حلی سیستماتیک
و چارچوب همگون موفق تر از قبل از انقلاب عمل گردد و به
همین دلیل پروژه دکتر سروش به عنوان پیشرو این اتفاق، قابل
دفاع است

اگر روشنفکری خود را نقد نکند، چه بسا جای
خود را دوباره به همان نگاه های تک پایه بدهد.
روشنفکری دینی؛ کوشش های ناپیوسته
برای حل مشکلات ناپیوسته
در طول دو قرن گذشته اونگ اندیشه مسلمانان
همواره یا در قطب افراطگری ایدئولوژیک بوده
(به نام دفاع از دین و سنت) یا در قطب سکولار
رادیکال (به نام دفاع از مدنیت).

دکتر فروغ جهان بخش که در نشست بررسی
کارنامه روشنفکری ایران در دانشگاه صنعتی
اصفهان سخن می گفت ضمن بیان مطلب فوق
افزود: با یک نگاه کلی می توان گفت که افق
این نوسان ها در جهت رسیدن به حد اعتدال،
افق روشی است. این استاد دانشگاه معتقد است
که نمایندگان هر دو طیف اندیشه در ایران، ضمن
پشت سرنهادن یک تجربه عملی اکنون وارد نقد
خود شده و به سوی اعتدال حرکت می کنند.
وی نقش روشنفکری دینی را در تبیین این
اعتدال، نقش اساسی خواند و ضمن اشاره به
سرعت حرکت از اندیشه شریعی به اندیشه
سروش طی ۲۰ سال، این جهش را یک جهش
تجربی ارزشمند ارزیابی و اضافه کرد:
روشنفکری دینی پس از انقلاب اسلامی در نیمه
لیبرال و میانه روى طیف گستره اندیشه اسلامی
قرار دارد که فی المثل واجد شرایط زیر است:
۱. دعوت به بازخوانی و مرور متون دینی می کند.
۲. دعوت به احیای سنت های فکری و اخلاقی
دوران شکوفایی تمدن و اندیشه اسلامی می کند.
۳. نقش عقل و عقل ورزی را برجسته می داند.
۴. اصلاحات سیاسی، اجتماعی، حقوقی و خصوصاً
فقهی و دستیابی به دموکراسی را توصیه می کند.
۵. دعوت به باز کردن درب های اجتهاد می کند؛
که این ها همه از خصوصیات روشنفکران
میانه رو و معتدل است.

دکتر جهان بخش ضمن یادآوری سابقه دو قرن
اصلاحگرایی دینی در جهان اسلام و ظهور
روشنفکران میانه روبی چون محمد عینه در مصر
با مهدی بازرگان در ایران، از عدم وجود همبستگی

روشنفکران، کمتر شاهد آن اعتماد به نفس از
دست رفته ایم و به همان میزان نیز شاهد
اعتماد به نفس های شگفت انگیز و گزاف نیز
نیستیم. اصرار برگریز از دین هویت یا شالوده
شکنی هویت های تک ساختی هم آن "دیگر
برتر" و نیز این "خویش" پررنگ و بنیادگرایانه
را شالوده شکنی کرده است. به این معنا می توان
گفت که نسل سومی از روشنفکری ظاهر شده
است که در روایت دینی، دکتر سروش شاخص
آن است و در روایت غیر دینی، روشنفکران
پست مدرن ایرانی؛ این نسل روشنفکری،
برخلاف دو نسل پیشین بیشتر روشنفکران
سلی هستند.

وی تجلی سیاسی این روایت روشنفکری را
دموکراسی خواهی می داند. گونه ای لیبرال
دموکراسی که اصولاً اجماع پیرامون ارزش های
واحد در عرصه نظام اجتماعی مدرن را ناممکن
تلقی می کند و بنابراین جویای نظام سیاسی
است که به کلی نسبت به حوزه های هویتی
بی طرف است.

وی در ادامه این نکته را مذکور شد که از دوش
برداشتن نقش هویت افرین به هیچ روی به
معنای نقض نقش فیلسوفانه این روشنفکران
نبوده بلکه بر عکس، ناشی از تعریف تازه ای از
مقام و موقعیت فلسفه بوده است. این ها بر
خلاف روشنفکران نسل های پیشین، به مراتب
از بار فلسفی عمیق تر و پرمایه تری بهره مند
هستند اما در تعریف و نقش فلسفه، به سمت
و سویی پیش رفته اند که سویه های هویت افرین
فلسفه را ناقض روح فلسفه انگاشته اند.
وی در پایان با اشاره به عزم هایبر ماس برای
بازسازی یک هویت جمیع بدون بازگشت به
هویت سازی های تک پایه و خردستیز پیشین،

لازمه مقهور نشدن روشنفکری نسل سوم در
مقابل روشنفکران هویت ساز سنتی در بازار
رقابت را، نحوی بازسازی هویتی از این نوع
دانست. او همچنین در پایان هشدار داد که

عسرت وضع حال، باید به آن ها رجعت کرد.
کاشی هر دو الگو را روایت های مهندسی در
تحلیل و حل معضلات اجتماعی و فرهنگی و
سیاسی می داند که از روایت هایی از نوعی
صورت یندی فهم فن آورانه تبعیت می کنند و
اصلًا متوجه جوانب ظریف و پیچیده تحول
در یک سنت فرهنگی نیستند. هر دو الگو،
واکنش سنتی ای هستند که اعتماد به نفس
خویشتن را از دست داده اند و در بازآندیشی
نسبت به خویشتن، همواره وضع موجود خود
را نفی و طرد می نمایند.
انقلاب مشروطه، کودتای رضا شاه، نهضت ملی،
انقلاب سفید شاه، جشن های دوهزار و
بانصدساله در ایران، نهضت پانزده خداد و
سرانجام انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷
صورت های تجسس یافته این گونه های مختلف
روشنفکری اند. اما در ایران بعد از انقلاب با
موج تازه ای مواجه می شویم. انقلابی که خود
حاصل ایده ای است که در مقابل برتری تمدن
غربی، دعوای برتری سرشت فرهنگی و تمدنی
اسلام را دارد و مدعی است که با بازگشت به
میراث پیشین نه تنها قادر است بحران اعتماد
به نفس خود در مقابل تمدن غربی را حل کند،
بلکه علاوه بر آن می تواند از آن پیشی نیز بگیرد
و اینه نظام فرهنگی تازه ای در عرصه جهانی
باشد، به عبارتی دعوای یک پایان تاریخ دارد.
از آن جا که حضور هر نظام ارزشی و هر دعوی
اتوپیابی در عرصه قدرت، آغاز بحران در آن نیز
است، اصولاً در مقابل هر دو نسل روشنفکران
قبلی که ایدئولوژی پرداز بودند، با روشنفکرانی
ایدئولوژی سیز مواجه می شویم.

به اعتقاد کاشی، در روایت این نسل روشنفکران،
کمتر با طرح و نقشه ای برای وصول به یک
نقشه ایده ای مواجه هستیم و کمتر تصویرهای
ایده ای از گذشته ساخته می شود و تمدن غربی
نیز کمتر به منزله یک صورت ایده ای ظاهر
می شود. به عبارتی ما در ساختار روایی این

در علت‌یابی موفق نشدن روشنفکران میانه رو در ایجاد یک بنا در روشنفکری معتدل بر پایه تغییرات بنیادی سیستماتیک که دلایل فلسفی، جامعه‌شناسی، سیاسی، اقتصادی و اجتماعی را به تفکیک شامل می‌شود، انتقاد کرده و پرداختن به حاصل کار به جای علت‌ها را مشکل اصلی دانسته و از آن تحت عنوان "کوشش‌های نایپوسته" — برای حل مشکلات نایپوسته" نام می‌برد. به اعتقاد این استاد دانشگاه، روشنفکری پس از انقلاب در زمینه یافتن راه حلی سیستماتیک و چارچوب همگون موفق‌تر از قبل از انقلاب عمل کرده و به همین دلیل پروره دکتر سروش را به عنوان پیشو این اتفاق، قابل دفاع می‌داند. از نظر جهان‌بخش پروره دکتر سروش، یک پروره جامع اصلاح‌اندیشه دینی است که حیطه دین، معرفت دینی و نتایج عملی حاصل از آن‌ها را در بر می‌گیرد. وی بسط تجربه نبوی، قبض موضوعی او را گواهی بر این مدعای داند. همچنین جهان‌بخش معتقد است که پروره سروش، سیستماتیک نیز هست؛ چون ریشه‌یابی مشکلات ناشی از چالش دین و مدرنیته را در لایه‌های بنیادی‌تر دنیا می‌کند و مسأله اصلاحات دینی را از سطح فقه و مسائل پراکنده فقهی به سطح بنیادی تری یعنی کلام و اخلاق برده و خواهان "کلام" جدید است. یعنی جایی که علت‌های این مشکلات به ظاهر منفرد، به نحو انعام‌وار و سیستماتیک به هم مربوطند. همچنین پروره دکتر سروش معتقد ترین نیز هست، چون تجربه امر قدسی رانفی نکرده و سکولار را دیگر نمی‌شود اما سکولاریسم را به معنای دخالت عقل مستقل از وحی و عقل مستقل از شرع در اداره امور به رسمیت می‌شناسد، به عبارت دیگر، سروش در هر سه حوزه دین، معرفت دینی و کاربردهای عملی، نقش انسان، تاریخیت و عقل ورژی را به رسمیت می‌شناسد. همچنین در مورد اخلاق هم، دکتر سروش معتقد به اخلاق مبتنی بر حسن و قبح عقلی است.

دکتر فروغ جهان‌بخش در پایان ضمن تعریف اعتقد مورد نظر خود که همنشینی سیستماتیک سکولاریسم حداقلی و دین حداقلی است، اذعان داشت که روشنفکری دینی در ایران اگر می‌خواهد در دوران مدرن کاری انجام دهد باید بی‌ریزی مبنای انجام دهد و صرفاً به تغییر دکوراسیون خانه سنت به ظواهر مدرنیته اکتفا نکند و این به معنای آن است که در تغییرات

مدون باید با شجاعت لازم دست به یک خانه‌تکانی فکری اساسی زده و با ترکیب عقل و انتقاد به راه حلی مناسب دست باید.

روشنفکری دینی؛ سازگار یا ناساز گار؟

دکتر سروش دباغ، پژوهشگر فلسفه و فارغ‌التحصیل فلسفه اخلاق با تبارشناصی روشنفکران، نحله‌ای از روشنفکران را که سرآغاز ظهور آن‌ها شکست عباش میرزا از روییه بود و به درازای مشروطه است، روشنفکران هویت اندیش نامید. به اعتقاد وی، مسأله این دسته از روشنفکران، تعامل هویت از دست رفته ما و مواجهه ما با مؤلفه‌های مغرب زمین بود و آنچه در این مواجهه بر سر هویت ایرانی ما می‌اید. از نظر دباغ دغدغه اصلی افرادی مانند ملکم خان، نراقی، آل احمد، شایگان و فخر الدین شادمان، این بوده که پس از مواجهه با "من برتر" غربی، ما چگونه می‌توانیم هویت خودمان را سامان دهیم؟ برای آن‌ها دین هم از آن جهت مورد بررسی قرار می‌گرفت که بخشی از هویت ما بود؛ اما در مقابل این نحله، روشنفکران دیگری هم بودند که مسأله دین در کانون توجه آن‌ها قرار داشت، البته دین از مسأله هویت منصرف نبود، اما علی ایحال دین را مهمترین قسمت سنت می‌دانستند. وی در ادامه افزود: "ابتدا روشنفکر مذهبی در نوشتۀ‌های شریعتی دیده می‌شود و پس از آن روشنفکران کمایش تحت عنوان روشنفکر دینی نامیده می‌شوند. هنگامی که از یک سو دلنشغولی اگزیستی و شخصی فردی نظیر شریعتی و از سوی دیگر دلنشغولی معرفتی و احیاگرایانه و اصلاح‌گرایانه او در کنار هم جمع شوند، نمایانگر آن است که این نحله روشنفکری بیشتر دل‌نگران دین و وضعیت آن در دنیاچی جدید است. دلنشغولی روشنفکران دینی، در مقام مقایسه با روشنفکران هویت اندیش، تعاملی است که ما با دین انجام می‌دهیم و به اصطلاح موقعیت دین در منظومه کنونی جهان است. با توجه به تفاوت ذکر شده میان روشنفکران هویت‌گرا و روشنفکران دینی، دباغ کوشید تا یکی از مسائلی را که در چند سال اخیر پیش روی روشنفکران دینی گذاشته شده، یعنی بحث بر سر غیر موجه بودن یا متنافی الاجراء بودن خود این تعبیر، صورت بندی نماید. وی گفت: نکته آن است که با آن تعریف از روشنفکر، میراث عصر مدرنیته، "عقلانیت نقاد خود بینای رکین روشنفکری است که در همه چیز چون و چرا می‌کند و حد یقظ ندارد

دکتر دباغ:

در میان متفکران مدون و پست مدون می‌توان کسانی را سراغ گرفت که اصلاً معتقد نیستند که استدلال گرایی، رکن وکیل مدون بودن است. البته این سخن به آن معنا نیست که آنان معتقد‌اند انسان مدون نباید سخنانش استدلال بردار باشد، بلکه به این معنا است که استدلال ورزی، رکن وکیل مدون بودن نیست

مدرس می‌توان کسانی را، به عنوان مثال آن‌توفی
گیدن، سراغ گرفت که اصلاً معتقد نیستند که
استدلال گرایی، رکن رکین مدرس بودن است.
البته این سخن به آن معنا نیست که آنان
معتقدند انسان مدرس نباید سخنانش استدلال
بردار باشد، بلکه به این معنا است که
استدلال ورزی، رکن رکین مدرس بودن نیست.
مثلاً پیروان سنت پراگماتیست در آمریکا
معتقدند این که باید برای هر ادعایی دلیلی اورد
و بحث و فحص نظری انجام داد درست نیست
و در این زمینه مواجهه غیر نظری راهگشاست.
به هر صورت می‌توان افراد مدرنی یافت که به
این قضیه معتقد نیستند و مواجهه غیر نظری
را رکن رکین مدرس بودن می‌دانند.

و استدلال ورزی است.
در مقابل اگر "تعبد" مؤلفه اصلی در دینداری
است، به نظر می‌رسد استدلال را تا حد نهایی
ادامه ندادن، از اقتضای این نگاه به دین است.
بنابراین، آیا روشنفکری دینی یک مفهوم
پارادوکسیکال نیست؟ از نظر دیگر، تعبد پذیرفتن
این است که "گزاره الفه ب است" چون، X گفته
است. به این معنی که وقتی به یک مرجع مذهبی
اتوریته) می‌رسیم خود آن مرجع، صدق و کذب
را مشخص می‌کند. به بیان دیگر، صورت بندی
مفهومی مسأله از نظر ایشان این گونه است:
گوهر روشنفکری خرد نقاد است و گوهر دین
تعبدی است که در آن اتوریته‌ها از استدلال
اهمیت بیشتری دارند. این گونه است که، به
لحاظ مفهومی روشنفکری دینی متناقض نما
است. اما سروش دیگر، با دادن این استدلال ادامه
داد: "از دو منظر می‌توان به این مسأله نگاه
کرد. یکی از منظر پسینی- تجریی، که در مقام
تحقیق است و دیگری از منظر پیشینی، که مربوط
به بحث و فحص‌های فلسفی است که در زمان
حاضر نیز وجود دارد. از منظر اول می‌توانیم
افرادی را پیدا کنیم که در طول تاریخ، هم متدهین
بوده‌اند و هم متبع نبوده‌اند. یعنی نمی‌توان گفت
از "الفه ب است" چون X گفته است" تبعیت
می‌کنند. افرادی نظری خر رازی، فارابی،
بازرگان، شریعتی یا مجتهد شبسنی این
گونه‌اند. بنابراین این تازمانی است که فرد دغدغه
استدلال ورزی دارد. ممکن است نتیجه نهایی
آن یکسان باشد، البته نه به آن معنی که تمام
استدلال‌هایش صائب است، و مدلول این سخن
این نیست که چون نتیجه یکی شده است پس
او لزوماً سخن غیر استدلالی گفته است. بنابراین
با مراجعته به مقام عمل و دستاوردهای این
روشنفکران می‌توان نشان داد آن‌ها بیش از هر
چیز دغدغه استدلال ورزی داشته‌اند.

دیگر سپس این مسأله را مطرح کرد که اگر گفته
شود که جمهور متدهین این گونه نیستند، باید
گفت که کمالی روشنفکران دینی برای همه
جمهور دینداران نیست. دینداران متوسط نه
مخاطب این سخنان هستند و نه دغدغه آن را
دارند، چرا که آنان در پی موجه سازی مدعیات
دینی نیستند. دیگر پس از طرح این مسأله که
می‌توان دیندار بود اما متدهین نبود، با ادعای
این که می‌توان از سوی دیگر مدرس بود اما
استدلال گرا نبود، سخن خود را به پایان برد.
از نظر وی، در میان متفکران مدرس و پست

پرستال جامع علوم انسانی و مطالعات فرهنگی