

۱- مقدمه:

تفکر در باب جبر و اختیار، در واقع اندیشه در بحث این مسئله می‌باشد. مسائل بشری است که هر نوع اظهارنظری در مورد آن، سلماً در تمام ابعاد زندگی اثر می‌گذارد و تصمیم‌گیری‌ها و اعمال انسان را تحت خاص می‌بخشد. این مسئله را فلاسفه، روان‌شناسان، علمای اخلاق، متکلمان، فقهاء و حقوقنان از جنبه‌های مختلف مورد توجه قرار داده‌اند. با وجود این، بدون تردید یکی از معضلات بزرگ اندیشه بشری همین مسئله است به گونه‌ای که می‌توان گفت تاکنون کسی از عهده حل این مسئله با درنظر گرفتن جمیع جوانب و اطراف آن برپیامده است.

تأمل درباره جبر و اختیار، بخش قابل توجهی از اندیشه‌های ابن عربی و مولوی را تشکیل می‌دهد، چنانکه بررسی کامل آراء این دورانی توان موضوع تحقیقات پردازنهای قرار داد. در این مقاله قصد نداریم به چنین بررسی همه جانبه‌ای دست یازیم و احیاناً آرای یکی از این دوران‌دیگری توجیح نهیم زیرا هدف ما در مقایسه مکتب‌های عرفانی ابن عربی و مولوی، صرفاً پاسخگویی به این سؤال است: آیا مولوی در مسئله مورد بررسی، تحت تأثیر ابن عربی بوده است یا نه؟ بنابراین به هیچ کدام از اهداف دیگری که در مقایسه آرای دو اندیشمند متصور است - و البته اهتمام به آنها در جای خود سودمند تواند بود - نظر نداریم.

با عنایت به این نکته اساسی، می‌افزاییم که در این نوشتار، اصل‌آ به اظهارنظر ایجابی یا انکاری درباره هیچ یک از عقاید، حتی آراء ابن عربی و مولوی نمی‌پردازیم و فقط برای آشنایی با ابعاد کلی مسئله در فرهنگ اسلامی، اشاره می‌کنیم که در میان آرای اندیشمندان مسلمان در باب جبر و اختیار، سه نظر شهرت بیشتری دارد:

الف- نظر معترزله: آنان قابل به اختیار مطلق انسان (= تفویض) هستند و برآند که انسان، قادر و خالق افعال خویش، از خیر و شر است و بنابر آنچه انجام می‌دهد استحقاق ثواب و عقاب را پیدا می‌کند. حق

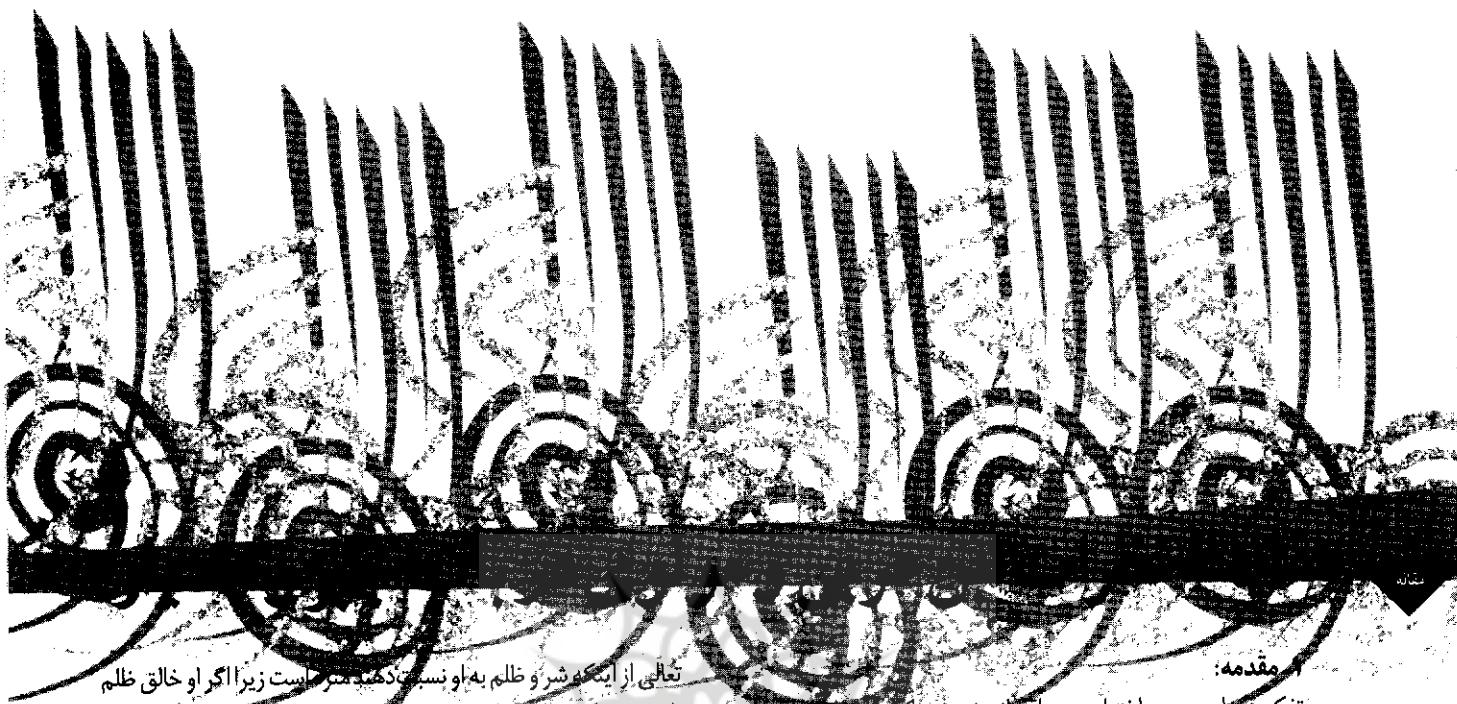
تعالی از اینکه شر و ظلم به او تسبیت نموده است زیرا اگر او خالق ظلم باشد بی‌شک ظالم حواهند بود (شهرستانی، الملل و التحل، ۵۷).

ب- نظر اشعاره: لب نظر اشعاره، اعتقاده مختار نبودن انسان است و اینکه اعمال او، مخلوق خاست. (همان، ۱۰۵) انجیزه اشعاره در اتخاذ این رأی آن است که توحید افعالی و عمومیت قدرت خدارا ثابت کنند. این اصل که «الحالی جز خدا نیست» یک قاعده کلی برای اشعاری و اتابع اöst و همه چیز، از جمله افعال انسانی مخلوق خاست. نقش انسان در این میان فقط کسب فعل است. کسب یعنی مقارن ساختن خلق فعل همراه با قدرت در او ایجاد شده است. (اشعری، مقالات‌الاسلامیین، ۱۹۹).

ج- نظر شیعه: فرقه امامیه، نظری میانه معترزله و اشعاره برگزیده است و شعارش لا جبر و لا تفویض، بل امر بین الامرين است. مطابق این نظر، قدرت اختیار انسان در طول اختیار خداست و همان‌طور که هستی انسان، دائم‌آز سوی پروردگار افاضه می‌شود، اختیار و قدرت انجام کار را نیز به همان صورت از خدا دریافت می‌کند. (علامه حلی، باب حادی عشر، ۲۷).

۲- نظریه جبرگرایانه ابن عربی:

ابن عربی، به ظاهر پیرو نظریه اشیریان نیست (جهانگیری، محیی الدین بن عربی ...، ۴۱۹ و ۴۲۳) اما خود او مبتکر نظریه جبرگرایانه هولناکی است که مصدر آن، ذات اشیاء و طبایع آنهاست و به عبارت دیگر به استعدادهای اعیان ثابتة اشیاء بازمی‌گردد. در اینجا با نقل بخش‌های مختلفی از فصوص، ابعاد مختلف این نظریه را روشن می‌کنیم تا مشخص شود که طبق این قول، هیچ منفذی برای اختیار انسان باقی نمی‌ماند.



دکتر سید محمد دشتی



۲- هر حکمی که حق بر بندگان می‌راند ناشی از اقتضای اعیان ثابتة آنهاست. در عبارت زیر، ابن عربی پس از آنکه گفته است کشف و شهود اثبات می‌کند که حق تعالی هیچ حکمی بر ما نمی‌راند مگر بدین سبب که اعیان ثابتة ما مقتضی آن حکم بوده است، پا فراتر می‌نهاد و چنین ادعا می‌کند:

«لا ، بل نحن نحکم علينا بنا ولكن فيه». (ابن عربی ، فصوص) بدین گونه، ابن عربی از سخن قبلی خویش اضراب نموده و به صراحت اظهار داشته است که در واقع ، این اعیان ثابتة ماست که براساس استعدادهایشان بر ما حکم می‌رانند زیرا هر عینی از اعیان ثابته ، از تعالی به زبان استعداد خویش طلب می‌کند که او را ایجاد نماید و بروی

۱- در متن زیر ، جبر صریحاً به استعدادهای اعیان منسوب شده است . در فصل هودی ، ابن عربی ابتدا به تأویل آیة «و نسوق المجرمين الى جهنم وردا» (مریم / ۸۶) می‌پردازد . (ابن عربی ، فصوص ۱۰۷) و پس از اشاره به اینکه اهل دوزخ نیز به نوعی بر صراط مستقیم‌اند و سرانجام به قرب حق نایل خواهند شد می‌گوید: «فما مشوا بنفسه و انما

مشوا بحکم الجبر الى ان وصلوا الى عین القرب». (همان ، ۱۰۸) قیصری در تفسیر این عبارت اشاره می‌کند که جبر در حقیقت عاید به اعیان و استعدادهای آنهاست زیرا حق تعالی براساس استعدادهای اعیان بر آنها تجلی می‌کند . بنابراین ، جبر منبعث از اعیان موجودات است و به پروردگار مستند نمی‌گردد . (قیصری ، شرح فصوص ، ۷۲۱).

به حسب قابلیتش حکم براند. پس در واقع این عین ثابت است که برق تعلی حکم می‌کند که بر او به حسب مقتضای استعدادش حکم براند، منتهی همه این امور در علم خدا واقع می‌شود. (قیصری، شرح فصوص، ۵۸۵-۵۸۶).

نظریه ابن عربی درباره اقتضایات و استعدادهای اعیان، البته در منظومه فکری او جایگاهی شایسته دارد و باسایر اجزای تفکر او متناسب است اما خارج از دنیای ابن عربی، برای کسانی که از دور به حاصل کار او می‌نگرند از هر جهت جبرگرایانه است. جبری که حتی خلای جهان را نیز در حیطه قوانین تخلف‌ناپذیر خویش قرار می‌دهد.

۳- حکم سرالقدر (حکم استعداد اعیان) عام‌ترین، قدرتمندترین و عظیم‌ترین حکم‌هاست و حتی حق تعالی و اسماء و صفات او را دربرمی‌گیرد. این قول در واقع به معنای جبر کامل و بی‌قید و شرط است. در فص عزیری می‌خوانیم: «حقیقت سرالقدر» تحکم فی الوجود المطلق و الوجود المقید، لایمکن ان یکون شیء اتم منها و لا قوى ولا عظم، لعموم حکمها المتعدی و غير المتعدی». (ابن عربی، فصوص، ۱۳۲-۱۳۳)

قیصری تصریح می‌کند: «حقیقت علم به سرالقدر با به عبارت دیگر، حقیقت سرالقدر در وجود مطلق (= حق تعالی) هم حکم می‌راند و نیز حکم می‌کند که هر عین ثابت‌های همان گونه که استعدادش مقتضی است و ذاتش پذیرای آن است ایجاد گردد [...] بنابراین ممکن نیست چیزی تمام‌تر از سرالقدر یافت شود زیرا حکم آن عام است و بر حق و اسماء و صفاتش و نیز بر تمام موجودات حکم فرمایی دارد.» (قیصری، شرح فصوص، ۸۲۴)

همان گونه که در نوشته پیشین خود (نگاه کنید به: دشتی، مولوی و نظریه اسماء و صفات ابن عربی، معارف، ۶۳ به بعد) به تفصیل گفته‌ایم این نظریه که همه چیز را منوط به قابلیت و استعداد می‌داند با سختان مولوی که معتقد است «داد حق را قابلیت شرط نیست» تفاوت ژرف دارد.

۴- دلیلی که ابن عربی برای راحت بخش بودن و رنج افزایی علم به سرالقدر (= علم به احوال و احکام عین ثابت) که فقط برای اولیا و کاملان حاصل می‌شود ذکر کرده است، کاملاً بیانگر دیدگاه جبرگرایانه اوست: «فالعلم به يعطي الراحة الكلية للعلم به، و يعطي العذاب الآليم به أيضا، فهو يعطي التقيضين.» (ابن عربی، فصوص، ۱۳۲)

قیصری، دلیل این ادعا را چنین بیان می‌دارد: «علم به اینکه حق تعالی در قضای خویش فقط به مقتضای ذات آن فرد بر وی حکم رانده است و مقتضای ذات، به هیچ سببی ممکن نیست تعییر کند، موجب اطمینان خاطر می‌گردد و شخص می‌داند هر کمالی که حقیقت وی مقتضی آن است و هر رزق صوری و معنوی که عین ثابت‌هاش طالب آن است بی‌گمان به او خواهد رسید. [...] به همین نسبت، علم به سرالقدر برای داننده‌اش عذاب الیم به بار می‌آورد زیرا ممکن است مقتضای ذات آن شخص، چیزهایی باشد همچون فقر و سوء مزاج و کم استعدادی، و در همان حال دیگران را در بی‌نیازی و صحت و استعداد کامل مشاهده کند اما راهی برای خلاص خود نیاید (چون مقتضای ذات، زایل شدنی نیست) پس به عذاب الیم دچار گردد.» (قیصری، شرح فصوص، ۸۲۲-۸۲۳)

در مقام قضاوت بی‌آنکه قصد ارزش گذاری داشته باشیم، باید گفت اقوال ابن عربی سرسوزنی با جبر تمام عیار اختلاف ندارد. ضمناً معلوم نیست که ولی مورد نظر ابن عربی چرا از مشاهده خوشی و سلامت دیگران دچار عذاب الیم می‌گردد و تفاوت او با محجویان و انسان‌های ناقص چیست؟

۵- تعریف قضا و قدر و انطباق آن با نظریه جبری اقتضایات اعیان ثابت است. فص عزیری: «اعلم ان القضاء حکم الله في الاشياء على حد علمه بها وفيها. و علم الله في الاشياء على ما اعطته المعلومات مما هي عليه في نفسها. و القر توقیت ماهی علیه الاشياء في عینها من غير مزيد.» (ابن عربی، فصوص، ۱۳۱)

شرح روشنگر این عبارت را از قیصری بشنویم: «قضايا عبارت است از حکم کلی درباره اشیاء، آن گونه که اعیان آنها مقتضی است، و قدر جزئی کردن آن حکم و مخصوص نمودنش به زمان‌های مشخص است. شیخ قضایا به همین دلیل بر قدر مقدم داشت و گفت قضایا، حکم خدا درباره اشیاء است [...] و قدر، تفصیل آن علم کلی است به وسیله ایجاد اعیان در زمان‌هایی که اشیا به سبب استعدادهای خاصشان، مقتضی وقوع در آن اوقاتند.» (قیصری، شرح فصوص، ۸۱۴-۸۱۵)

۶- در این بخش، تأویل دو آیه را به گونه‌ای سازگار با نظریه جبری استعداد اعیان بررسی می‌کیم:

الف - ابن عربی پس از آنکه با قول «لا، بل نحن نحکم علیينا بنا» (متن شماره ۲) خنای جهان را نیز در محدوده قوانین تخلف‌ناپذیر استعداد اعیان وارد می‌کند، به چالاکی آیه «فَلَوْلَاءُ الْهَدِيْكُمْ اجْمَعِينَ» (اتعام ۱۴۹) را در توافق با نظریه خویش تأویل می‌نماید. حاصل تأویل او چنین است: اگر این حکم که می‌گوید اعیان ثابتة ما بر ما حاکمند و حق بر اساس قابلیت اعیان افاضة وجود می‌کند درست باشد، فایله قول پروردگار در آیه سابق الذکر و نظرایر آن چیست؟ جواب ابن عربی آن است که «لو» حرف امتناع است و امتناع وجود چیزی را به سبب امتناع غیر آن، تفهمیم می‌کند. چون استعدادهای اعیان با یکدیگر متفاوت است و بعضی قابلیت اعیان افاضه وجود می‌کند درست باشد، فایله قول که خدا هدایت همه خلق را نخواست چون می‌داند که حصول هدایت برای همگان ممتنع است. بنابراین معنای فرموده حق تعالی آن است که خدا هدایت همه خلق را نخواست چون می‌داند که حصول هدایت برای همگان خاطر می‌گردد و شخص می‌داند هر کمالی که حقیقت وی ضلالت که واقع گردد معلوم می‌شود که اقتضای عین ثابتة شخص همان بوده است . معنای «لَهُدِيْكُمْ» نیز تبیین حکم اعیان برای اولیاست . (ابن عربی، فصوص، ۸۲)

ب - تأویل آیه «و هو اعلم بالمهتدين» (قصص / ۶۵) بر پایه این نظریه. در فص لوطی چنین می‌خوانیم: «و زاد في سورة القصص: و هو اعلم بالمهتدين ، اى بالذين اعطوا العلم بهدایتهم فى حال عدمهم باعیانهم الثابتة.» (ابن عربی، فصوص، ۱۳۰)

فرموده حق تعالی چنین تأویل گردیده که خدا به حال هدایت یافتن گان داناتر است، از آن روی که خود هدایت شدگان ، آنگاه که در عدم ثابت بوده‌اند، به وسیله اعیان خویش علم به هدایت خود را به خدا اعطا کرده‌اند. پس هر کس در آن حال ، مؤمن باشد در حال وجود نیز به همان صورت ظاهر می‌گردد . خدا نیز به همین دلیل فرموده است که وی به حال هدایت یافتن گان داناتر است .

۹- حتی دعای بنده نیز ناشی از استعداد عین ثابتة اوست . در فص شیئی می خوانیم: «ولولا ما اعطاه الاستعداد السؤال ما سأل» (همان ، ۵۹) یعنی اگر استعداد عین ثابتة بنده به او اعطای سؤال نمی کرد(مقتضی و طالب سؤال نبود) بنده از خدا درخواست نمی کرد.

۱۰- علم و معرفت و عبادت هر کس به اندازه استعداد عین ثابتة اوست . فص آدمی: «فانه ما یعرف احد من الحق الا ما تعطیه ذاته .» (همان ، ۵۰)

گمان می رود که این ده قطعه ، در مجموع تصویر کاملی از نظریه جبری استعداد اعیان و ابعاد مختلف آن به دست داده باشد. اینک به سراغ مولوی می رویم که با چنین تگرگشی به کار و بار جهان سرسازش ندارد .

۳- مولوی و نظریه جبری استعدادهای اعیان:

در این بخش ، به هیچ روی قصدنداریم که نظرات مولوی را در باب جبر و اختیار استقصا کنیم . این کار نه تنها در این مجال محدود امکان ندارد ، بلکه ما را از مقصود اصلی که پاسخ به معضل تأثیر یا عدم تأثیر مولوی از این عربی است باز خواهد داشت . بنابراین ، سعی ما این خواهد بود که نشان دهیم مولوی با مبنای این عربی درباره جبر موافق نیست ، صرف نظر از اینکه خود جبری یا اختیارگرا باشد .

پیش از این (نگاه کنید به: دشته ، مولوی و نظریه اسماء و صفات این عربی ، معارف ، ۶۳ به بعد) با ارائه شواهد متعدد ثابت گردیده است که مولوی ، استعداد اعیان ثابتة را قبول ندارد و بارها در متنوی به زبان های مختلف و در قالب تمثیل های گوناگون آن را نکار کرده است . در این صورت ، طبیعی است که در مورد جبر و اختیار هم که این عربی از دیدگاه استعداد اعیان بدان می نگرد ، با صاحب فضوهن اخلاق اساسی داشته باشد . با نقل ابیاتی از مواضع گوناگون متنوی ، کیفیت این اختلاف را آشکار خواهیم ساخت .

۱- در دفتر ششم متنوی ، حکایتی آمده است که طی آن ، امیران سلطان محمود بر او ایراد می گیرند که بی سببی معقول ، ایاز را عزیز داشته است . در آزمایشی که سلطان ترتیب می دهد فضیلت ایاز بر امیران ، آشکار می شود . (نگاه کنید به: تلمذ حسین ، مرآۃ المثنوی ، ۴۴۱ به بعد) مفاد نظریه استعداد اعیان است :

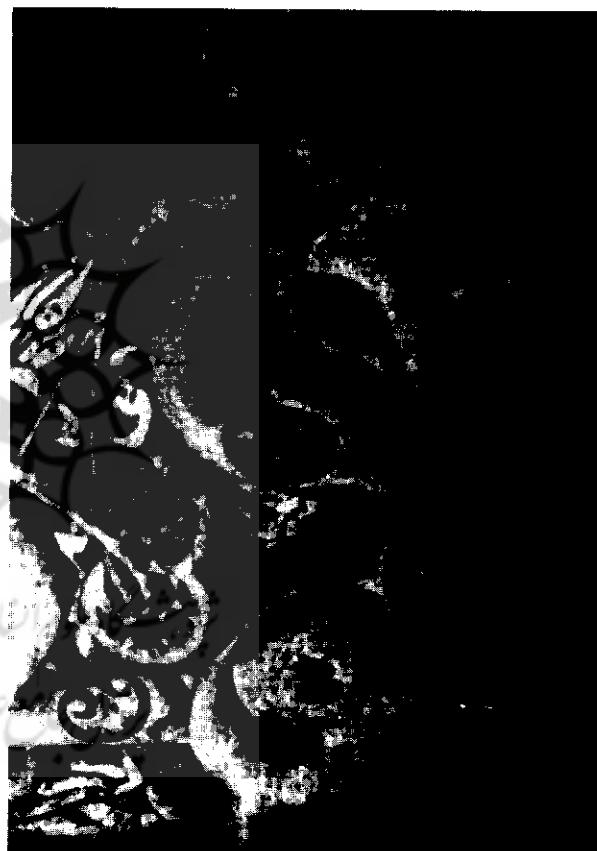
پس بگفتند آن امیران کاین فنی است
از عنایتهاش کار جهد نیست

قسمت حق است مه را روی نفر

داده بخت است گل را بوى تغز
(مولوی ، متنوی ، ۶۴)

امیران ، مناقشه کنان می گویند: شاستگی ایاز به جهد او مربوط نیست همچنانکه حق تعالی به ما ، روی نفر بخشیده و گل را از بوى خوش بهره مند ساخته است . می دانیم که طبق گفته این عربی ، اعیان ثابتة و استعدادهایشان بوسیله فیض اقدس که تجلی ذات حق است افاضه می گردد . بنابراین ، شباہت این سخنان با قول این عربی پوشیده نیست . مولوی در مقام رد این دعاوی از قول سلطان محمود می گوید: گفت سلطان بلکه آنج از نفس زاد
ربع تقصیر است و دخل اجتهاد

۷- وقتی مطابق نظریه استعدادهای اعیان ، پیامبران به مقتضای عین ثابتة خود ، مردم را به دین خدا دعوت کرده اند و منازعان نیز به اقتضای احوال عین ثابتة شان ، دعوت پیامبران را انکار نموده اند فایده دعوت انبیا چیست؟ در فص لوطی ، ابن عربی به این سؤال چنین پاسخ می دهد که شخص عارف در مقام کشف و شهود درمی یابد که ستیزه جوی با انبیا و اولیا از اقتضای حقیقتش (= عین ثابتة اش) عدول نکرده است زیرا در حال ثبوت در عدم نیز با حقایق آنان منازعه می کرده است . به همین ترتیب ، حقایق انبیانیز از اقتضای خود که هدایت و ارشاد و طاعت باشد عدول نکرده اند . بنابراین ، پیامبر و منازعه کننده با او هر یک بر راه خاص خویش روان است و نزد رب خود پسندیده است . بنا بر این منکر را نباید منازع نماید و منازع خواندن او ، امری عرضی است که



حجاب دیده محجوبان موجب آن شده است زیرا مردم توقع دارند که همه خلائق به واسطه دعوت پیامبران هدایت شوند و نمی دانند که هر عین ثابتة ای فقط پذیرای چیزی است که اسم حاکم بر او ، به وی اعطای می کند و اگر این حقیقت را می دانستند چنین اشخاصی را ستیزه جو نمی نامیدند بلکه همه را موافق می دانستند . (همان ، ۱۲۸ / قیصری ، شرح فضوهن ، ۸۰۲ - ۸۰۳)

۸- کاملاً چون به استعداد عین ثابتة شان و سابقه قضای الهی در حفشن آگاهی دارند ، دعائی کنند چون می دانند خدا در قضایی که قبل از وجودشان بر آنها رانده حکم خاصی صادر فرموده و خیر و شر و کمال و نقصان و خلاصه هر چیزی که در ازل برایشان مقدر است بی گمان به آنها خواهد رسید . (ابن عربی ، فضوهن ، ۶۰)

ورنہ آدم کی بگفتی با خدا

ربنا انا ظلمنا نفينا

خود بگفتی کاین گناه از نفس بود

چون قضا این بود حزم ما چه سود

(۱۰۷)

سلطان در پاسخ جبریان می گوید: چنین نیست که شما ادعامی کنید بلکه هر آنچه از نفس زاده می شود حاصل تقصیر یا کوشش خود است. اگر چنین نبود آدم به خنا نمی گفت: خدایا، خود ما برخویشتن ظلم کردیم، بلکه مدعی می شد که گناه او حاصل اقتضایات نفس و قضای الهی بوده است. در بخش دوم مقاله (منت شماره ۵) دیدیم که ابن عربی قضا را به معنای حکم کلی منبعث از استعداد عین ثابتی دانسته بود که با آنچه از زبان جبریان در بیت سوم نقل گردیده قرابت بسیار دارد. جان کلام آنکه، مولوی وقتی دلایل جبریان را تقریر می کند طرز گفتار آنان دقیقاً داده اند، نظریه استعداد اعیان است.

۲- مولوی معتقد است که اولین جبری، ابلیس بود. در دفتر پنجم، حکایتی آمده است با این مضمون: گیاهی موسم به خربوب که هر جا بروید بنیان عمارت را ویران می‌سازد در گوشة مسجد الاقصی روییده بود. سلیمان آن را دید و چون از خاصیتش آگاه شد اندوهگین گشت. در ادامه حکایت متوجه می‌شویم که مقصود از مسجد، دل آدمی است و خربوب هم سمبول یار بداراست. مولوی از کسانی که دم از عشق می‌زنند می‌خواهد که هیچ گاه خود را تهی از جرم نپندازند و از آدم درس بگیرند که خویشتن را گناه کار دانست و به بهانه جبریان متسلل گشت و مکر نیندیشید. (همان، ۵۷۷) اما ابلیس از در حیله وارد شد و اصل جرم و آفت خود را ناشی از اقتصادی دانست که خدا در وجودش نهاده بود: باز آن ابلیس مکر آغاز کرد

باز آن ابلیس مکر آغاز کرد

که بدم من سخ رو کردیم زرد

رنگ رنگ توست صباغم توی

هین بخوان رب بما اغويتنی

تائنگردي جيري و گز کم تنه

چنانکه پیداست سخنان ابلیس ذره‌ای با نظریه استعداد اعیان و
فیض اقدس ناهمگونی ندارد.

۳- در ادبیات زیر، جیر حریه منکران انبیا است و سخنان جبریانه آنان یادآور نظریه استعداد اعیان است. آنان در پاسخ نصایح بیامبران، ایشان را از نصیحت گری منع می کنند:

جامعة الملك عبد الله

سید علی خان

نیش مالان کردن تصور نگیر

ابن نجم اهد شد به گفت و گم دگ

(FFA, 1998)

اقوال منکران را با سخن ابن عربی در بخش دوم همین مقاله (متن ششم، ۵) مقایسه باید نمود که نتیجه مخالفت با نامه ای اقتصاد، عن:

ثبت اثبات ممتاز عان می دانست . می بینیم که سخنان قوم عینا همانند قول ابن عربی است . به این ترتیب ، می توان پیر برد که مولوی به نظریه استعداد اعیان و بیعت آن ، با چه دیدی می نگریسته است . در بیت های بعد ، تمثیل های مختلفی از زبان منکران نقل می شود که همگی بر محال بودن تبدیل استعدادها و اقضیات ذاتی هر موجود دلالت دارد :

خاک را گویی صفات آب گیر
کهنه را صد سال گویی باش نو
آب را گویی عسل شو یا که شیر [...]
آسمان را داد دوران و صفا
آب و گل را تیره رویی و نما
کی تواند آسمان دردی گزید
کی تواند آب و گل صفوت خرید
(همان:)

نیاز به مناقشه نیست که تمام این ایات، بیانگر نظریه استعدادهای اعیان است که پایه اصلی اقوال جبری این عربی است. از آنجاکه به اختصار قریب به یقین، مولوی با تعلیم این عربی آشنا بوده است (نگاه کنید به: دشتی، مقایسه وحدت وجود...، معارف، ۱۵۸، به بعد) می‌توان پنداشت با ایراد این نظریه از زبان منکران اثبات، در مقام طرد و نفي این اقاویل است.

۴- در بعضی مواضع مثنوی، سخنانی می‌توان یافت که از آنها بروی جبری به مشام می‌رسد. در این بخش اثبات خواهیم کرد که حتی در این موارد نیز مولوی به مبنای نظریه جبری این عربی هیچ التفاتی ندارد.

الف- در دفتر اول مثنوی، حکایتی با این مضمون آمده است که پیامبر (ص) به رکابدار علی (ع) می‌فرماید: تو کشنده علی هستی. رکابدار از علی (ع) می‌خواهد او را پیش از آنکه چنین خطایی از اوی صادر شود بیکشند. علی (ع) در پاسخ می‌گوید: چون مطابق قضای الهی، مرگ من بر دست توست «با قضا من چون تو انم حیله جست؟» اما رکابدار دست از خواهش برنمی‌دارد و از علی (ع) پاسخ می‌شود:

من، همی، گوییم برو حف القلم

هیچ بغضی نیست در جانم زتو
زان قلم بس سرنگون گردد علم
آل حقیق تو فاعل دست حق
زان که این رامن نمی دانم زتو

می‌بینیم که استدلال مولوی بر اساس محتوم بودن قصای الهی (که از آن به جف القلم تعبیر کرده است) و این عقیده که فاعل حقیقی خداست و بنده، آلت فرمان حق است مبتنی گشته است. مشابهت این سخنان با آرای اشعاره (که در ابتدای مقاله بدان اشاره رفت) کاملاً هویباست و هیچ ارتباطی به اثبات جبر از راه استعداد اعیان ندارد. در بحیثیت‌های بعد نیز در مورد حکمت قصاص می‌گوید که خدا به وسیله قصاص، در واقع بر فعل خود اعتراض می‌کند و اگر آلت فرمان خود را مذیدن وسیله بشکند «آن شکسته گشته، اینکه کند» (همان: ۱۸۷).

ب - مولوی در تفسیر آیه «ما رمیت اذ رمیت ولكن الله رمی»
انفالاً (۱۷) معملاً لا به حزء میان، (=اذ رمیت) به گونه‌ای، تم‌جهه م- کند

یعنی: آن کس که به تو زیانی رسانده است، در واقع آلت فعل حق بوده است. باید تیری را که می‌پنداری به تو صدمه زده است پیش حق بیری و از شکستن آن (=قصاص و تلافی) خودداری کنی و داوری را به خدا و اگذاری. آنچه پیداست (=تیر) در واقع عاجز و زبون است و آنچه ناپیداست (= فعل حق) سرکش و تندویی محبایست.

می‌درد و می‌دوزد این خیاط کو
می‌دمد می‌سوزد این نفاط کو؟

ساعتی کافر کند صدیق را

ساعتی زاهد کند زندیق را
(همان)

مضمون این ایات بتعالیم اشاعره توافق دارد هر چند چاشنی عرفان به آن زده باشدند. و اپسین بیت نیز دقیقاً بر خلاف الزامات نظریه استعداد اعیان است که طبق آن، ممکن نیست صدیق کافر شود یا زندیق زاهد گردد. زیرا هر یک از این دو فرقه مطابق اقتضای استعداد عین ثابت‌هایش در راهی که برای او معین شده و به کلی تغییرناپذیر است طی طریق می‌کند.

۴-نتیجه گیری:

ساز و کار جهان نزد ابن عربی، به مثابة ابر رایانه‌ای است که برنامه‌ای با عنوان «استعدادهای اعیان» را موبه موب و بلوون ذره‌ای تخطی اجرا می‌کند. اما مولوی که هیچ‌گونه التزام و اعتقادی به استعدادهای اعیان ندارد، کار جهان را این گونه نمی‌نگرد و حتی در آنجا که سخشن سخت بوی جبر می‌دهد به هیچ صورت با مبنای این عربی در نظریه جبر گرایانه‌اش روی سازش ندارد.

که وجود عنصر اختیار را در عین قدرت مطلقه الهی (که در دو جزء «ما رمیت» و «لکن الله رمی» متباور گشته است) اثبات نماید
تو ز قرآن باز خوان تفسیر بیت

گفت ایزد مارمیت اذ رمیت

گر بپرائیم تیر آن نه ز ماست

ما کمان و تیراندازش خداست

این نه حبر این معنی جباری است

ذکر جباری برای زاری است
(همان، ۶۰۵۹)

یعنی: قدرت و جباری خدا به گونه‌ای وسیع و فراگیر است که برای اختیار انسان - با اینکه عملاً تحقق دارد و انسان مختار است - در قبال



منابع:

- ابن عربی، محیی الدین، **فصلوص الحکم**، تصحیح و تعلیق ابوالعلاء عفیفی، ج ۲، ۱۳۷۰.
- اشعری، ابوالحسن، **مقالات الاسلامین و اختلاف المصلین**، تحقیق محمد محیی الدین عبدالحمید، ۲، ج ۴، قاهره، مکتبه النہضه المصريه، ۱۳۶۹.
- تلمذ حسین، موهأۃ المثنوی، ج ۱، تهران، انتشارات ما، ۱۳۶۱.
- جهانگیری، محسن، محیی الدین ابن عربی چهره بوجسته عرفان اسلامی، ج ۴، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۵.
- دشتی، سید محمد، «مقایسه وحدت وجود در فصوص و مثنوی»، **معارف**، سال پیشتم، شماره ۱، صص ۱۵۸-۱۷۱.
- ——، «مولوی و نظریه اسماء و صفات ابن عربی»، **معارف**، سال پیشتم، شماره ۲، صص ۴۷-۴۰.
- شهرستانی، محمدبن عبدالکریم، **الملل والنحل**، ط ۸، بیروت، دارالعرفه، ۱۴۲۱ ق.
- علامه حلی، یوسف بن مطهر، باب حادی عشر، بادوش مقدانی بن عبدالله سیوری و ابوالفتح بن مخدوم الحسینی، به تحقیق و مقدمه مهدی محقق، ج ۵، مشهد، استان قدس (رسوی)، ۱۳۷۶.
- قیصری، محمدبن داود شرح فصوص الحکم، ج ۱، تهران، علمی و فرهنگی، ۱۳۷۵.

آن، اهمیتی باقی نمی‌ماند. اما ادعان به این امر، به معنای مجبور بودن انسان نیست:

زاری ما شد دلیل اختیار

خجلت ما شد دلیل اختیار

گر تبودی اختیار این شرم چیست

وین دریغ و خجلت و آزرم چیست؟

(همان)

ولی در پاره‌ای موارد، مولوی همین آیه را طوری تفسیر می‌کند که سخت متمایل به جبر می‌گردد. سخن بر این است که در اینجا هم دلیلی

که می‌آورد ربطی به استعداد اعیان ندارد:

ما رمیت اذ رمیت گفت حق

کار حق بر کارها دارد سبق

خشم خود بشکن تو مشکن تیر را

چشم خشم خون شمارد شیر را

بوسه ده بر تیر و پیش شاه بر

تیر خون آلود از خون تو تو

آنچه پیدا عاجز و بسته و زبون

و آنچه ناپیدا چنان تندو حرون

(همان، ۲۴۱-۲۴۰)