



حاضر با نگرشی اجمالی از دو وجه محتوایی و ویژگی‌های زبانی زبانزدهای مجموعه مذکور مورد بررسی قرار گرفته است. مهم‌ترین کلیدهای واژگانی این مقاله عبارت‌انداز:

زبان – زبانزد – ارتباط – گوینده – مخاطب – گویش – نماد – رمز (نماد) – زبان‌شناس.

زبان

وجود آدمی وابستگی کاملی به زبان دارد، در واقع یکی از مهم‌ترین وجودهای انسان نسبت به سایر حیوانات ناطق بودن اوست. «انسان حیوانی ناطق است». نطق برای او جهان را عینیت می‌بخشد و حتی فراتر از آن به جایگاهی برتر سوق می‌دهد. گاهی ما آرزوها، افکار و خواستهایی داریم که جهان دقیقاً نمی‌تواند بازتاب آن باشد، با زبان، انسان جهان پیرامونی خود را در می‌نوردد و به فراتر از آن گام می‌نهد. اما این زبان که ما از آن سخن می‌گوییم، همانی نیست که در محاورات خود از آن سود می‌جوییم، بلکه «علم، عقل، اخلاق، فرهنگ، هنر و جامعه همه زاده زبانند و زبان است که نه تنها آنچه را به حس ظاهر پدیدار شدنی نیست، آنچه را از آن عالم عقل نظری یا حس باطنی یا شهودی بی‌واسطه است را نیز پدیدار می‌کند». در واقع زبان همه هست‌ها را

کار جمع‌آوری گویش‌های محلی در سال‌های اخیر شتاب امیدوارکننده‌ای به خود گرفته است. شاید از بازترین اهلاف جمع‌آوری گویش‌های مختلف، ثبت و ضبط آن، جلوگیری از نابودی و مهم‌تر از همه حل مشکلات دستوری زبان رسمی باشد. دقت در فرایندهای زبانی گویش‌های محلی نوع ارتباط مردم نواحی مختلف با پیرامونشان را به ما نشان خواهد داد. از سوی دیگر با بررسی و توصیف گویش‌ها توسط زبان‌شناسان حفظ اشعار، باورها و زبانزدها نیز می‌تواند بخشی از مطالعات تاریخ اجتماعی مردم هر ناحیه را برای جامعه‌شناسان تسهیل کند.

فرهنگ‌زبانزدهای رامسر (سخت‌سر) به کوشش حسن رحیمیان توسط انتشارات معین به چاپ رسیده و حاوی ۴۱۴۰ زبانزد است که به روش علمی بالرائه آوانویسی و کاربردهای آن در علاوه‌صفحه فراهم شده است. این مؤلف به روش میدانی (با یک لشکر همکار!) زبانزدهای شهرستان رامسر را طی سه سال کار پردازمنه جمع‌آوری کرده است. این فرهنگ گذشته از مقمهه ارزشمند دکتر منوچهر ستوده – مؤلف کتاب از آستارا تا استرآباد – حاوی نکات فراوان و ارزشمند زبانی و اجتماعی است. این فرهنگ – همچون سایر مقوله‌های فرهنگ مردم – گنجینه‌ای ارزشمند را به تاریخچه زبان‌شناسی ایران هدیه کرده است. در مقاله

فرهنگ زبان‌زدایی راهنسر (ستشس)

می خواست زحمت من درویش کم کند
 از پیری و پیادگی و راههای دور
 فرسوده دید، خواست که آسوده‌ام کند
 اسبی کرم نمود که چون گردمش سوار
 صدرم به جای یک رم در هر قدم کند
 گویی که جن نموده در اندام او حلول
 بیچاره از قیافه خود نیز رم کند
 در روی زین به رقص در آرد سوار را
 زان سرفه‌های سخت که با زیر و به کند
 و نمونه دیگر برای قوام‌السلطنه رئیس‌الوزرای وقت سروده:
 که گمان داشت که این شور، به پاخواهد شد
 هر چه دزد است ز نظمیه رها خواهد شد
 دزد کت بسته رئیس‌الوزرا خواهد شد
 مایه رنج تو و زحمت ما خواهد شد
 مملکت باز همان آش و همان کاسه شود
 لعل ما سنگ شود لولو ما ماسه شود
 این رئیس‌الوزرا قابل فراشی نیست
 لایق آنکه تو دلبسته او باشی نیست

نیست و نیست‌هارا هست می نماید، اما به راستی ساز و کار زبان یا منطق زبان را چگونه می توان از غیر آن مشخص کرد، برای رسیدن به این پرسش دقیق ما ناگزیریم که در دنیای خود، زبان را به دو نوع متمایز از هم تقسیم کنیم:

- ۱- زبان عادی که زبانی خبری، ارجاعی، اشاره‌ای و روزمره است.
- ۲- زبان ادبی که زبانی عاطفی، انسایی، درونی و شاعرانه است.
 ما در این مقال قصد پرداختن به همه وجوده اشتراک و اختلاف این دو نوع زبان را نداریم. توجه مادر این دونوع زبان به جنبه ماهیت و ماندگاری آنهاست. در زبان خبری ما با مجموعه جملاتی سرو کار داریم که در «زمان خطی» و تقویمی جریان دارد و نقش عاطفی در آن نمود ندارد. برای مثال به این سه قطعه ایرج میرزا توجه کنید:^۲

فرمانروای شرق – که عمرش دراز باد –

مشخصه‌های ذهنی ارجاع می‌دهد؛
آمُبُرْدَ گاو ، نیمکاییم . ص ۶۸ *

■ / Amo bomordə gâvə nimekâim.

برگردان : شریکی هستیم که گاومان مرده است .
کاربرد : گله یا شکایتی است از گسیختگی رابطه عاطفی بین دو نفر
یا دو خانواده .

«نیمکا» به جز معنی متداعی کسی که نیمی از گاو یا گوساله را با
شخص دیگری شریک باشد از مشخصه‌های ذهنی دیگری چون روابط
عاطفی و فamilی ، مبالغه و تجارت نیز خالی نیست .

و نمونه دیگر :

شوو بچی اقوزه مانه . ص ۵۲۸

■ / šouva bečé âqozə mânə .

کار که در اینجا به قرینه معنوی حذف شده مانند چینن گردو در شب
است . در ضمن شب چینی نیز از معنی متداعی خود به مقوله‌ای ذهنی
که همانا زودتر از موعد کاری انجام دادن است ، اشاره دارد .

ویژگی زبانزدهای رامسری
غالب زبانزدهای محلی برگرفته از یک شبکه ذهنی و زبانی برآمده
از ارزش‌های سنتی و زمینه‌های فرهنگی و روان‌شناسی همان قوم
است . بنابراین برای بحث در مورد ویژگی‌های محتوایی زبانزدهای
رامسری آنها را در دو بخش کلیات و ویژگی‌های زبانی تقسیم کرده‌ام :

الف: کلیات

غلبه تجربه زندگی بر یافته‌های ذهنی
برخی منشأ پیدایی زبان ادبی را به دوره‌های نخست زندگی مردم بر
می‌گردانند .^۴ بر این اساس مردم زمان‌های دور اشعارشان را پیرامون
محیط می‌جستند، آنها در پی اصوات آهنگین و موسیقی فاخر طبیعت،
به زبانی مطنطن دست می‌یابند، برآسانس این نظریه بسیاری از
گوییش‌های و لهجه‌های محلی که به نظر می‌رسد کمتر دستخوش
همجنة سایر زبان‌ها قرار گرفته‌اند به خودی خود مطنطن است از نظر
محتوایی نیز عناصر آن نیز از مقولات عینی و محسوس موجود پیرامون
آنها است .

«کلشکن» ، خاکِ خ «سُر» فوْ گُنه . ص ۱۰۶

■ / Kološ ken, xâké xo sar fokâne .

○ مرغ مادر خاک را بر سر خویش می‌ریزد .

کاربرد : در مورد کسی که به زیان خویش کار کند .

- زورُ کُو سِ اسفناج . ص ۴۷۷

■ / Zur ku sa esfenâj .

○ اسفناجی که روی پشته (تل) کود رشد کرده باشد .

کاربرد : کسی که از رشد سریع برخوردار بوده - دختران و پسرانی که
رشدی سریع ولی تجربه کمی دارند .

خُجُر دار، خِراب دامانه دل جار (در) هنه . ص ۳۳۵

■ / Xojor dar, xerâb dâmâne del jâr(dar) hané .

○ درخت خوب در جنگل خرابه رشد می‌کند .

ایرج میرزا از یک زبان ، برای دو موضوع خاص بهره برده است .
مورد نخست درباره یکی از مشکلات شخصی اوست ، وی مرح قوام را
گفته و استری پاداش گرفته که چموش است . قطعه اول چیزی نیست
به جز خبری شخصی و اعتباری ، در نمونه دوم نیز او خبری اجتماعی را
بیان می‌کند که طف وسیع تری را دربرمی‌گیرد . اما زمان این قطعه باز
همان زمان خطی و تقویمی است ، شعر مربوط به عصر مشروطه است
و در همان زمان هم پایان یافته و نکته‌ای تاریخی است اما همین شاعر
قطعه دیگری دارد که قابل توجه است :

گویند مرا چو زاد مادر

پستان به دهان گرفتن آموخت

شب‌ها بر گاهواره من

بیمار نشست و خفتن آموخت

لبخند نهاد بر لب من

بر غنچه گل شکفتن آموخت

ایرج میرزا را شاید ما با قطعه «مادر» بشناسیم ، اگر نه ! باشندین این
سه قطعه حضور تفکر و اندیشه را در زبان قطعه سوم بیش از دو قطعه
دیگر خواهیم دید . یکی از بهترین دلایل ماندگاری این شعر ، جهان
زبانی ایرج است ، سخن او در همه دنیا از همین تفکر سود می‌برد . مادر
طول روز و شب بنا به شغل خود با هزاران واژه سرو کار داریم و دهها
جمله را رد و بدل می‌کنیم ، اما آیا از خود پرسیده‌ایم آن جملاتی که در
خلوت شبانه به سراغمان می‌آیند ، کدام جملات است ؟ کدام یک از
جملات ما را به هزار توی اندیشه می‌برد ؟ فی الواقع حافظه تاریخی هر
قوم آنکه از جملاتی است که حاوی تفکر عالی آن قوم است و از دل
تفکر جاری در حافظه تاریخی است که شعر و داستان می‌روید و زبانزد
تروا ش می‌کند . زبانزد زایده نمی‌شود مگر با تفکر جمعی و هر قوم به
اندازه فکر خویش زبانزد ، شعر ، داستان و هنر دارد .

زبانزد

درباره زبانزد تعریف‌های تقریباً یکدستی بیان شده است . «جمله‌ی
شبه جمله‌ای است مختصراً مشتمل بر تشییه با مضمن حکیمانه دارای
استعاره ، کنایه و تشییه‌های خالی از تکلف که به دلیل روانی الفاظ مورد
قبول عامه قرار گرفته است و مردم آن را بدون تغییر یا با تغییر جزئی در
محاورات خود به کار می‌برند .» در صنایع بدیعی اوردن مثل در شعر یا
نثر الرسال المثل یا تمثیل گویند . «ساختار ارسال المثل بدبین نحو است:
دو جمله را بدون ذکر ادات تشییه به یکدیگر تشییه کنند و مشبه به
ضرب المثل باشد ، در این صورت تشییه ، مرکب (تشییه تمثیل) و مضمر
است و غرض از تشییه تأکید مشبه است »^۵

من اگر نیکم اگر بد ، تو برو خود را باش

هر کسی آن درود عاقبت کار که کشت
(حافظ)

می‌گوید نیکی و بدی هر کسی مربوط به خود اوست و به او عائد
می‌شود ، همان طور که (= و این بدان می‌ماند که) در وقت برداشت ، هر
کسی کاشته خود را درو می‌کند .

همچنین زبانزد به دلیل مؤلفه‌هایی که باعث ماندگاری آن شده
است مخاطب را از مشخصه‌های معنای متداعی یا سیکی لغات به

صُبَهْ دِيرِيَايِيْ مَانَه . ص ٥٤٩

■ / Sobe deyryâya mânə /.

○ مانند دریای صحگاهی است.

کاربرد: آدم‌های خونسرد و آرام

سُمَامُسْ آی سماموسْ او دیریا بُمْ نیمَ را بُمَائِسْ . ص ٥٠٩

■ / Somâmos, ay somâmos, âve deyryâ boma nima râ bomânes /.

○ سماموس آی سماموس، آب دریا آمد تانیمه راه متوقف شد.

کاربرد: در بیان جایگاه رفیع کسی است که هر کس نمی‌تواند به

آن جایگاه دسترسی پیدا کند.

چُلْ شِهِيدِه آسَبَهْ مُسَانْ بُرْسَى ئِيْ . ص ٣١٥

■ / čel šehide asbe mosân barisiya /.

○ مانند اسب چهل شهید(منطقه‌ای در رامسر) - تند-از راه رسید.

کاربرد: در توصیف حضور سراسیمه و وحشت‌زده کسی است.

«کلاچ» هَمْنَ میجال، «بِقَلَا» دَنَنَ میجال . ص ٦٠٦

■ / Kəlâč hamanə mijâl, baqəlâ danane mijâl /.

○ هنگام مهاجرت گروهی کلاخ سیاه‌ها به رامسر درست زمان کاشت باقلاء است .

کاربرد: تعیین زمان انجام دادن کاری .

برخی دیگر از این عناصر محلی از نوعی هویت اجتماعی سخن می‌گویند:

الهیانه قُوری^٧ ص ٦٦

■ / Elâhiyânə qouri /.

○ قوری آقای الهیان .

کاربرد: در باره چیزی است که خیر و برکتش زیاد است .

تا چاشت سَرْ تَشَنَّهَ بَدِ چاشت پالان دُوْجَنَه شُوْ دُنَدان کنَنَه .^٨ ص ٢٣٠

■ / Tâ čâşt sar tâšanə bade čâşt pâlân dujanə šouv dontân kandanə /.

○ تا ظهر سر اصلاح می‌کند، بعد از ظهر پالان دوزی می‌کند و شب‌ها هم دندان می‌کشد.

کاربرد: تلاش برای معاش، چند کار غیرمربوط به هم انجام دادن .

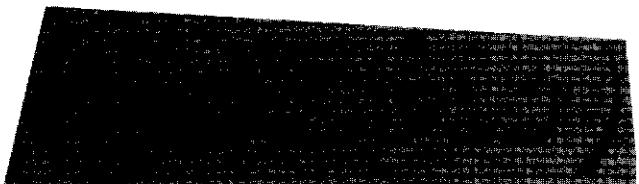
ویژگی‌های زبانی

هر اثر ادبی بازتاب عالم مقال زبانی و عالم مقال ادبی است .^٩ تصویری که در اثر ادبی (ولو یک جمله ادبی) نشان داده می‌شود، گوشش‌های مختلف جهان‌های خیالی آنکه به دست آفرینشگران آن آثار آفریده می‌شود، در عوالم مقال زبانی هم گوینده گوشش معینی از همین جهان پیرامون مارابه تصویر می‌کشد، بانگرش در کلیت زبان هر اثری می‌توان این دو عالم را از هم باز شناخت، در این بخش برخی از این

رابطه ساده و بی‌آلایش با مخاطب

ارتباط با مخاطب اصلی ترین نیاز بشر در تعامل با دیگران است.

«انسان‌ها از طریق ارتباط، برای خود سرگذشت می‌سازند، سرگذشت‌ها را بازسازی می‌کنند و با سرگذشت‌های فردی و مشترک خلق می‌کنند»^٥ اما آیا هر نوع ارتباطی از ما یک انسان ماهر می‌سازد؟ در واقع دانستن این مطلب که هر لحظه کدام نوع ارتباط می‌تواند مناسب باشد؛ از جمله مباحث روشناسان تعاملات اجتماعی است. در غالب زبانزدگان که دارای مایه‌های تفکرات شاعرانه است، مخاطب همه ارزش‌های نهفته در آن را در وجود خویش می‌یابد، از همین رو زبانزد را منشوری می‌یابد که منعکس کننده وجود تام و تمام اوست. زیرا زبانزد به دلیل «روانی الفاظ»



او را در ساده ترین نوع ارتباط مورد قبول وی قرار داده است. بنابراین زبانزدگان هر منطقه بسته به دایره ارتباطی ساده و تفکر گویندگان با آن و مخاطب تفکر مانندگاری به خود می‌گیرد و احیاناً اگر زبانزدگانی بوده که از پیچیدگی الفاظ یا معانی برخوردار بوده در حافظه تاریخی جای نگرفته و از بین رفته است.

بسامد عناصر محلی

با نگاهی کلی به فرهنگ زبانزدگان رامسری در می‌یابیم که در بحث زیبایی‌شناسی (Static) گاه تفاوت‌های قومی نیز کلید شناخت ماهیت زیبایی است. در واقع این حساسیت زاده سه عنصر نژاد، محیط و زمان است. انسان‌ها براساس ویژگی‌های موروثی و همچنین شرایط اقلیمی در دوره‌های مختلف تاریخ حساسیت‌های خاصی نسبت به پیرامون خود بروز می‌دهند، به عنوان مثال، در فرهنگ زبانی ما ماده سفیدرنگی که در هنگام سرما از آسمان به زمین می‌آید، برف نام دارد اما در فرهنگ زبانی اسکیموها که برف سراسر محیط جغرافیایی آنها را فرا گرفته هر نوع بارش برف؛ اسم مختص به خود را دارد. با بررسی در شعر شاعران یک منطقه خاص هم می‌توان به خوبی دریافت که کاربرد موتیف‌های اقلیم خاص - در بسیاری موارد بی‌آنکه شاعر یا گوینده بخواهد. نقش بارزی در به وجود آوردن سبک بیان آنها دارد، در نواحی شمالی به دلیل وجود جنگل و دریا در کنار هم موتیف‌های دریا و عناصر دیگر مربوط به آن در اشعار و کلام گویندگان نمود می‌یابد و در اقلیم‌های خشک و کویری نگرش‌ها درونی می‌شود. در بررسی تعداد ٧٢ اصطلاح و زبانزد گویش مردم سروستان در استان فارس پنجاه و نه زبانزد دارای مفهوم ذهنی است. زبانزدگانی نظریه: کچ بنشین و راست بگو. آدمی که چهل ساله می‌شود اول چل و ولش است.^٦ در فرهنگ زبانزدگان رامسر به واسطه تنوع آب و هوایی و نزدیکی جنگل و دریا، عناصر در هم تبیه آنها نیز به همراه اقلیم خاص آن نمودی بارز یافته است.

ویژگی‌های زبانی نقل خواهد شد:

۱- تنوع واژه‌های مهجهور

زبان شناسان معتقدند «وازگان هر زبانی در عامترین و فراگیرترین شکل متصورش مشکل از کلیه واژه‌های زنده‌ای است که در حافظه زبانی تمامی سخنواران آن زبان در یک برش از زمان وجود دارد و سخنواران آن زبان می‌توانند با آن واژه‌ها همه مقاصد خود را به نحوی مطلوب بیان کنند».^{۱۰}

اما در بررسی حافظه تاریخی و زبانی سخنواران یک زبان؛ مؤلف همانند امانت‌داری به جمع آوری بی‌کم و کاست وازگان و از جمله عناصر ادبی همت می‌نماید. در فرهنگ رامسری واژگانی که امروزه کاربرد نداشته یا بسیار اندک استفاده می‌شود، چشمگیر است. واژگانی چون: رکنا (پیشه‌های ریز، پشه کور)، اسل (مردانه)، ازیبل (کاه)، سیپیتال ماز (نوعی زنبور خطرناک)، کاچه کوج (اسباب و اثاثیه)، پوسوله (زیر لباس)، پوسوله سرنا دره، و تجنه (تندو گس است)، هپاته (هوا کردن)، پخش کردن)، دلقص نیه (فرورفنگی دارد)، دادا (فامیل) – هر کی گدایه ام ددای –، نجه (آرزو). میر نجه بمانس (برای من آرزو شده است) – قویی هنه: دور بر می‌دارد و پیراشته (در راه بودن) – و چه گل تبر می‌چگرد و پیراشته – گای، گلف (گه گاهی) – و سرفندر بمه (سرش پایین آمد).

۲- بسامد نمادها:

غالب مثل‌ها از نمادها (رمز و سمبیل) بهره می‌گیرند. در نمادها معمولاً گوینده با ذکر مشبه به، مشبه را اراده می‌کند. نمادها به گوینده کمک می‌کند تا موردی ذهنی را عینی کند.

عین خُدِ گرم س شیر. ص ۵۶۷

■ / Eyne xodu garma sa šir /.

○ انگار مجسمه شیر آبگرم است.
کاربرد: ساکن و ثابت بودن – یا هیبت رشید و شجاع .
سکون و سکوت وجه شبه تهقیه در شیر سنگی کار آبگرم‌های معدنی رامسر به مشبه اطلاع می‌شود. در فرهنگ زبانزده‌های رامسر، ما با دو نوع رمز (سمبیل، نماد) مواجهیم. بخشی از نمادها خصوصی و شخصی^{۱۱} Private یا Personal و برخی جنبه عمومی و قراردادی دارند Public یا Conventional.

از نمادهای (سمبیل) عمومی در این فرهنگ می‌توان از:
فاطر: سمبیل کسی که از گذشته خود خجالت می‌کشد، بی‌خاصیت.
فاطر بگوتن: ت پر کی کی ؟، بگوتن: م مار مادیانه. ص ۵۸۰

■ / Qâtere bogutən: te peyr ki yaə Bogute: me mā:r mādiyānə /.

○ از فاطر پرسیلند: پدرت کیست؟ جواب داد: مادرم مادیان است.
کاربرد: کسی که از بیان واقعیت موجود خویش خجالت می‌کشد.
سگ: سمبیل زیاده خواهی، بی ارزش بودن، لج بازی و ... /
سگِ ر خاش گل تَوَدَ . ص ۴۹۹

■ / Saga re xâš gal tavada /.

○ برای سگ استخوان انداخت.
کاربرد: سرگرم کردن یا روش دادن.

سگ سگه، سگ کُنکام سگ. ص ۵۰۰

■ / Sag sage sag kotkâm sag /.

- سگ سگ است، توله سگ هم سگ.
- کاربرد: فرزند آدم ناباب هم ناباب می‌شود.
- شال (شغال): سمبیل بی ارزش بودن، زیاده خواهی.
- خُد شال داد بکنه.

■ / Xoda šâ-âl dâd bokone /.

- مثل اینکه شغال صدا بکند .
- کاربرد: بی اعتنایی به گفتار یا خواسته کسی .

خُد شال بُتّه خَرِبَه بَيْ دِي بُو . ص ۳۵۷

■ / Xoda šâ-âl ba potə xarbeze bey dibu /.

- انگار شغال خربزه پخته (رسیده) دیده باشد.
- کاربرد: اشتیاق زیاد داشتن.

نمادها(سمبیل) خصوصی:

حاصل وضع و ابتکار شاعران، نویسندهان و گویندگان بزرگ است. این نمادها (سمبیل) در ادبیات قبل از آن مسبوق به سابقه نیست و بر اساس پرداختهای فرهنگی از یک منطقه خاص بعد از کاربرد توسعه یک نفر از ادبیا یا عده‌ای از مردم یک منطقه توسعه می‌یابد و جهانی هم می‌شود.

همانند: (ترپ) نماد ریشه دومند در زبانزد:
دِتِ تَرْبَ بِنَهْ نُوكَانِه . ص ۴۱۲

■ / De te tarp bone nokâne /.

- برگردان: دیگر تُرب شما رشد (ریشه) نمی کند .
- کاربرد: از تو کاری ساخته نیست.

یا (تسا) نماد درازی و وارفتگی است:

عین خُدْ تُسَا بَرْ بَرْ پَچَهْ أَفْتَوْ دِلْ بَنِي . ص ۵۶۹

■ / Eyne xoda tosâ bar pâčə áftâvə del bani /.

- انگار طبی از جنس چوب توسکا را در آفتاب گذاشته باشید .
- کاربرد: بی حالی و وارفتگی. کچ و موج می‌شود .

لا جانی: سمبیل خوش خوری و خوب پوشی
لا جانی گذران ص ۶۷۹

■ / Lâjâni gozrân /.

- خوش گذرانی به سبک لا هیجانی ها .
- کاربرد: در باره کسی که خوب می‌خورد و خوب می‌پوشد و باشادی زندگی می‌کند. (یادآور: دم را غنیمت دان).
- روپیری (رودباری) سمبیل سادگی:
روپیری ورگه آدم خُر چَکُرَه . ص ۴۶۰

■ / Rubeyri verge âdəm xor çökordə /.

- رودباری باعث شد که: گرگ به آدم ها حمله بکند و آنان را بخورد .
- کاربرد: در توصیف بی سیاستی بعضی ها است که افراد زیر پوشش آنان سنت شکنی می‌کنند.

روپیری خَرَه ورگ بگیته. ص ۴۶۰

فرهنگ زبانزدهای رامسر به دلیل تنوع لهجه‌های نیز می‌تواند مورد توجه زبانشناسان واقع شود. این کتاب مرجع ارزشمندی است تا به وسیله آن بتوان به بررسی و توصیف گویش مردم منطقه همت گماشت. بی‌شک کار ارزشمند جمع‌آوری زبانزدهای رامسر در زمانی که فرهنگ‌های غالب در صدد حذف هویت قومی و ملی اقوام کوچکترند؛ م Shel علی است به سوی همتی عالمانه و سخت کوشانه در جمع‌آوری علمی فرهنگ مردم در تمامی مناطق کشور.

■ / Rubeyri xarə vərg begite /.

○ خر رودباری را گرگ گرفته است (گرگ دریده است).
کاربرد: در وصف اماکن نامرتب یا اشخاص نامنظم و شاخته است.
«در واقع نماد خود تمثیلی است برای چیزی وصف ناشدنی، چیزی که سخن از آن به صراحت نرفته باشد». ^{۱۷} بنابراین وجود یک تمثیل در تمثیل دیگر خود بر رمزوارگی می‌افزاید و در عین حال مخاطب را از فضای محیطی به فضای درونی و ذهنی و یا به عکس سوق می‌دهد. این نمادها در مجموع زبانزدها و ادبیات؛ گاه بی‌آنکه گوینده خود بداند که از نمادی بهره می‌گیرد، کلام او را سرشار از معانی چند بعدی می‌کند.

سخن آخر

قطعًا دایرة زبانزدهای رامسر را نمی‌توان محلود به تعداد ۴۱۰.



- پانوشت‌ها:
- * دانشگاه گیلان M.ranjbar@Guilan.ac.ir
- ۱- آشوری داریوش، شعر و اندیشه، تهران، نشر مرکز، ۷۳، ص. ۷.
- ۲- نمونه شعرها برگرفته از: کاظمی، محمد‌کاظم، روزنه، (مجموعه آموزشی و نقد) معاونت پرورشی آموزش و پژوهش خراسان، مشهد، ۷۲، جلد دوم صص ۱۲۰-۱.
- ۳- شمیسا، سیروس، نگاهی نازه به بدیع، جاپ هفتمن، تهران، فردوس، ۷۴، ص. ۸۱.
- * شماره صفحات مندرج در فرهنگ زبانزدهای رامسر
- ۴- برای اطلاع بیشتر، ک: تامسون، جرج، خاستگاه زبان اندیشه و شعر، ترجمه جلال علوی نیا، نشر حقیقت، ص ۳۹ و ۷۳.
- ژورگو = ژورکویا = محل دبی کود.
- ۵- وود، جولیانی، اوبیات میان فردی، ترجمه مهرداد فیروزبخت، جاپ اول، تهران، مهتاب، ۷۹، ص. ۸۰.
- ۶- همایونی، صادق، فرهنگ مردم سروستان، چاپ دوم، مشهد، انتشارات آستان قدس رضوی، ۷۱، ص. ۲۸۸-۲۹۱.
- ۷- اشاره: سخن علی اکبر الهان، یکی از روحانیون معاصر رامسر است که کراماتی را به او نسبت می‌دهند از جمله اینکه: بایک قوری کوچک چاپ، از دهها مهمنات پذیرایی می‌کرد.
- ۸- در بیلاق جواهره رامسر، شخصی بود به نام «حسین» چون شغل اصلی او اصلاح سر (سلمانی) بود همه اورا «سرتاش حسین» خطاب می‌کردند. چون از یک چشمۀ نمی‌توانست امرار معاش تمايد به کارهای نظیر: کشیدن دندان - تزریق آپولو - تعمیر بخاری و چراغ زیبوری - نصب دسته چوبی برای داس و تبر و ... نیز می‌پرداخت. به همین دلیل هر وقت کسی بیش از یک کار انجام می‌داد می‌گفتند: «سرتاش حسین و کت؟» (مانند حسین سلمانی شدی؟)
- ۹- آن گوشه مین از یک جهان را که از آن در اثری سخن می‌رود، عالم مقال آن اثر می‌گویند. برای اطلاع بیشتر، ک: حق شناس، علی محمد، مقالات ادبی، زبان شناختی، تهران، انتشارات نیلوفر، ۷۰، ص. ۲۰.
- ۱۰- همان، ص. ۳۰۸.
- ۱۱- برای اطلاع بیشتر، ک: شمیسا، سیروس، بیان، تهران، فردوس، ۷۰، ص. ۱۹۰.
- ۱۲- گریس، ویلیام جی، ادبیات و بازتاب آن، ترجمه بهروز غربی‌فتری، انتشارات نیما، ۱۳۶۷، ص. ۱۴۳.
- ۱۳- در گذشته کدخدان (دهبان) نقش مهمی در آبادی و محلات دائم و رابط بین مردم و دواویر دولتی بود. اوج کار کدخدایان زمان احضار جوانان و اجد شرایط سربازی (اجباری) بود. از جمله کدخدایان ساختن آقای بزرگ صفاتیان بود. چون سواد خواندن و نوشتن نداشت، وقتی سفارش نامه ای برایش فرستاده می‌شد، از حامل نامه می‌پرسید «دِ زوانی هیچی نگوته؟»

زبانزده فرهنگ مذکور نمود. عوامل متعددی باعث شده است تا همین تعداد با وجود اختلاف لهجه‌های فراوان گرد هم آیند و نمودگار اندیشه‌ها، باور و ادبیات مردم منطقه‌ای خاص باشد. از میان همین تعداد زبانزده می‌توان ویژگی‌های مردم شناسانه، روانشناختی و بیوژه زبانشناختی را مورد مذاقه قرار داد. مطالعه تاریخی برخی از زبانزدها نظیر:

۵۸۱ قربانه خدا بشم، کین س بنیشم را بشم؟ ص

■ / Qorbâne xodâ boşom, kine sa beniš əm râ boşom /.

○ قربان خدا بروم، در حالت نشسته راه هم بروم؟

کاربرد: متحیر ماندن. موقعی که ماشین سواری باب شد این مثل هم رواج یافت.

۴۲۱ دِ زوانی هیچی نگوته؟ ص ۱۳

■ / De zovâni heči nogute /.

○ پیام شفاهی نداشت؟

کاربرد: تلاش برای ارضای حس کنجکاوی قبل از موعد مقرر.

به محقق کمک می‌کند تا در چشم‌اندازی بشکوه برخی از وجود اجتماعی - تاریخی را از دل آنها بیرون کند.