



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

## تکاچن به سمت خیال دوست\*

دیر

نیست که «گزارشی از حضور همیشگی مولوی در روزهایی از عمر» اوست، که به بهانه سفر به قونینه نگاشته شده است. (ص ۷) محمد محمدعلی - داستان نویس برجسته روزگار ما - که مقدمه‌ای خواندنی بر سمت خیال دوست نوشته است، این کتاب را «سفرنامه‌ای خاص» می‌داند که در آن «نویسنده سعی کرده است دست به تجربه‌ای تازه بزند». که هدف از آن «آشنایی با احوال و اقوال مولاناست. امانه از طریق خواندن کتابهایی که در کتابفروشیها پیدا می‌شود، بلکه از طریق فهم و تأثیل نشانه‌هایی که هریک به گونه‌ای به مولوی منسوب است.» (ص ۷)

موضوع کتاب و هسته‌اصلی آن طباع دیدار از قونینه و گزارشی از آرامگاه مولاناست. امانویسنده خود را محدود به گزارش نویسی نکرده است. پس مایا مسائل تودرتو و جدایی برخورد می‌کنیم که هیچ کدام بی ارتباط با مولانا گسترۀ اندیشه‌او نیست. مثلاً آنچه

برای کسی که با جهان اندیشه مولانا آشناست، سفر به شهری که خداوندگار روم، زندگی پرآوازه‌اش را در آنجا سپری کرده است - دیدن بنها، قبه‌ها و مزارهایی که هر کدام نشانی از او و یارانش دارد - البته آرزویی است خیال انگیز و ورای حد تقریر. مسافرآشنای ما، ناگزیر در برابر عظمت خیره کننده مولانا بهوت و شگفت‌زده می‌ماند و از خود می‌پرسد که آیا انسان اینجا گسیخته عصر ما، هنوز هم می‌تواند درسی از او بیاموزد تا جهانش این گونه حقارت بارنشد؟

سمت خیال دوست تجربه سفر نویسنده‌ای است که ساله است («گسترۀ زندگی» را از «دیدمولانا» کاویده است و کوشیده تا «ابعادی از عظمت اورادر پنهانه زندگی خویش تجربه» کند. (ص ۵) نویسنده، سفرنامه‌اش را «خطاطه نویسی تعلیمی» (ص ۷) می‌داند و می‌نویسد که کتاب او هر نامی که داشته باشد، جز این



در فصل ابتدایی، نویسنده با مکالمه درونی و شیوه‌ای داستان‌گونه، از آغاز سفری سخن می گوید که توأم با تردیدها و دلشوره‌هاست. راوی، شادی خود را از دیدار شهر مولانا پنهان نمی کند، اما هرچه که به زمان سفر نزدیک تر می شود، به طرز غیرمنتظره‌ای، «شور و شوقش» فروکش می کند، در خود سکون و آرامشی نمی بیند و بی قرار است: «آبایین دلشوره‌ها نشان دهنده

درباره تجربه خدا در سکوت درون (ص ۵۹) می آورد، یا بحث عارفان و غم را پیش می کشد (ص ۶۸) و به نظریه خودشناسی کاربردی اشاره می کند (ص ۹۰) همان موضوعات فرعی اند که گرد هسته اصلی کتاب جمع شده‌اند و از سفرنامه نویسنده، کتابی «تعلیمی» ساخته‌اند؛ بدون آنکه به یکدستی آن لطمه‌ای زده باشند. ساختار چینی کتابی (به تعییر محمد محمدعلی) ایجاب می کند که نویسنده «شخصیتی حاشیه‌ای و فرعی باشد که مکان‌ها، دیدارها، گفت‌وگوها و رخدادها، همگی ذهن او را به سوی هدفی هدایت می کند که سفر برای آن آغاز شده است.»

بی تابی ام برای دیداری بالهمیت است؟» (ص ۳۴) او انتظار دارد به ملاقات «روحی» برود که شیفته وار دوستش دارد، نه صرفاً مشاهده چند بنای تاریخی و بازمانده از عهدی قدیم. احساس می کند در برابر مولانا شرم زده است. گریان خود را می گیرد و می نویسد: «افسرده‌ای چون من، چگونه فیض حضور او را درخواهد یافت؟» (ص ۵۰) ناگزیر به غزلیات شورانگیز مولانا پناه می برد و «بارقه‌هایی از شادی» را در خود حس می کند.

این مایه از نگرانی، آشکارا به خواننده نیز ترسی می باید و همدلی او را بر می انگیزد تا آرزو کند که نویسنده بتواند درون ملتهب‌ش را آرام کند و قدم در راهی بگذارد که صدای آشنا، او را از «انتهای صمیمت حُزن» فرا بخواند. اندک اندک سایه‌های تردید کنار می رود و اورادر می باید که: «غمگین بودن و ملوانی، مانع از آن می شود که آدمی بتواند امواج اسراری را که در عالم منتشر است، دریافت کند.» (ص ۳۸) و اساساً چگونه می توان خسته دل و افسرده به دیدار کسی رفت که روزن دل را گشاده است و صلای عاشقی می زند!

دیگران نیز که به تناسب موقعیت وارد ماجرا می شوند، هر کدام می کوشند تا او را برای آرام ساختن «اضطراب عظیم» روحش برانگیزند: با صدای دف - با پنجه ریاب یا غزلی «غم کوب» از مولانا، که نویسنده را مستشورو و حالی دیگر می کند:

بگو دل را که گرد غم نگردد

از براغم بخوردن کم نگردد  
هوا ابریست. راوی پشت پنجه می شود و همراه مسافران دیگر راهی آسمان را می نگرد و با خود می گوید: «باید امشب بروم!» از سویی دیگر، نویسنده که خود را ملزم به نوشتن «حاطرة تعليمی» می داند، نگرانِ مخاطبان کتابش هم هست. می پرسد: محلوده خوانندگان کتاب چه کسانی خواهند بود؟ آیا نهایی اند که «به نام مولانا عربده‌های آشکار و پنهان در عالم می افکنند؟» (ص ۲۹) یا دلباختگانی که به دنبال معنویت اند؟

به هر روی سفر آغاز می شود و همراه مسافران دیگر راهی قونیه می شود تا به دیدار مولانا روم بستابد. او مسافر کنجکاوی است که در هر رویدادی، نشانه‌ای می جوید. تأمل او تأبدانجاست که جدول حل کردن مسافری در مسیر پرواز - که برای گذرانوقت است - ذهن او را به جایی می برد که از خود می پرسد: «آیا حقیقت جدولی بی پایان باستونهای عمودی و سطرهای افقی نیست که ما در طول زندگی محدود خود تهاجم جال پیدامی کنیم تاکلماتی از آن را باییم و سرانجام این جدول نیمه تمام خواهد ماند؟» (ص ۵۳) همسفر او که طبعاً فارغ از هیاهویی است که در درون راوی می گذرد، تا رسیدن به مقصد به سرگرمی خود ادامه می دهد. اینجاست که نویسنده، به طعن، مصرعی از مولانا را تکرار می کند تا پرسش تلحیش، خالی از طنز و کنایه ای نباشد: «در گشاد عقده‌ها گشتی توپیر!»

باور و به شهر قونیه، دچار حسی دلپسند و اثرگذار می شود و خود را در آغاز دیدار با «آموزگار راهسپاری تا درگاه دوست» (ص ۷۸) می باید و آرزوی می کند که ای کاش «زمان به عقب بر می گشت!» تا او نه «قونية مدرن» را، که شهر قدیم و کوجه پس کوجه‌های گردگرفته عصر مولانا را می دید که بو وشنانی از جلال الدین محمد و یارانش داشته باشد.

از اینجا به بعد قابلیت اثر به تداعیهای مکرر ذهنی نویسنده استوار است. مرور خاطرات، یادآوری گفت و گوهای پیش از سفر، از دلستگیهای دائمی است. این کار، کم و بیش سبب خلق فضایی نو درسفرنامه‌نویسی می شود - فضایی که عمدتاً ممکن به دیالوگ‌هاست. روش معهود کتاب، غالباً این گونه است که شخصیتها در برخورد یابنوسنده، پرسشی را مطرح می کنند و اورادر موقعیت پاسخ فرار می دهند. در واقع گفت و گوها، نیازمند را برای آشنازی با اندیشه مولانا ناگفراهم می سازند و از این راه خواننده سفری در جهان باورهای مولانا می کند. بدین گونه حوصلت متفاوت متن برای خواننده روش می شود: بی‌سیدگی و رازوارگی ذهن و زیان نویسنده‌ای که در جست و جوی حقیقت معناست و گشت و واگشتهای خیال او میان گذشته و امروز، راهی است برای پاسخ دادن به سوالاتی از این دست که: فی المثل مولانا برای انسان قرن ما چه پیامی دارد و پرسشها بینایین آدمی را چگونه پاسخ می دهد؟

نویسنده در کنار پرسشها تفکر برانگیز، فراموش نمی کند که گزارشی نیز از دیدارهای خود بیاورد: مساجد، قنادیل و گبدهای پر نقش و نگاری که نگاه اورامی را بیند و سکوت دلخواه مسجدی در کوچه‌های خلوت استانبول که او را به این حقیقت ناب می رساند که: «خد از جنس سکوت است!» ساعتی بعد، به هتل بازمی گردد و با تمهدی ماهرانه، بحث را به همسفرانش می کشد. مردمانی که از هر جنس و قبیله‌ای اند و سرگرم کار و بارخویش؛ آن یکی که در سفر هم نگران وضعیت فروش تراکم است و نمی داند «با پولهایش» چه کند! دیگری که اندوخته‌های ذهنی از تاریخ استانبول دارد و با قدمت این شهر آشناست و همسفری که غرق در مولاناست و هیجان زده شعر او را برای دیگران می خواند.

نویسنده مراقب است که این دیدارهای «خلوت درونی» اش را برپیشود. او می داند که به دیدن کسی آمده است که همواره «تجلى‌های شادمانه‌ای» در روح او داشته است و سخشن چنان تاثیرگذار است که هرگز او را آرام نمی گذارد تا «به یقینهای سطحی رضایت دهد.» (ص ۶۴) پس چه جای غرق شدن در گفت و گوها و مسائلی است که دقیقه‌های اوراسنگین و خالی از معنا خواهند کرد؟

در واقع هیچ اتفاقی در این سفر نیست که درگاه نویسنده، با مولانا و سوانح روزگار او پیوند نداشته باشد. حتی ریزش برف او را به این فکر و امی دارد که «دانه‌های برفی که رقصان از آسمان قونیه فرومی بارند در طی شبها بی قراری با مولانا چه می گفتند؟» یا صدای اذانی که به گوش می رسد او را به یاد مولانا می اندازد که در شبها سرقدونی بربام مدرسه قرطای می رفت و تاطلوع صبح در ذکر و نماز بود. دیدن تابلویی از بنای‌های قدیم شهر نیز کافی است تا خیال او را به قونیه عهد مولانا کشد و مشتاقانه بنویسد که: «در این سفر هر چیزنشانه‌ای از اوست.» وقتی هم وارد آرامگاه مولانا می شود به شور و حال می آید و کلامش ضربانگی تند می گیرد. گویی کلمات به رقص می آیند. با این حال از آنچه دیده توصیفی زنده و دقیق به دست می دهد. جایه جانیز - به مناسبهایی اشاراتی به روزگاران مولانا و قایع زندگی او می کند.

بیتی از مولانا را با خود زمزمه می کند تا وجود و سرور از سر گیرد:  
 پایی به میان درنه، تاعیش زسرگیرم  
 تو تلخ مشو بامن، تاتنگ شکرگیرم  
 هنگام شرح و توضیح مزار مولانا نیز نکته های دقیقی را درباره  
 نی مولانا، مزار بهاء ولد، شمس تبریزی و ادعای انتساب او به  
 سلسه های اورده که همگی در جای خود مفید است. می توان گفت  
 که تمهدی که نویسنده برای بازسازی گذشته و ترسیم روزگار  
 مولانا اندیشه است بسیار هشیارانه است. مخصوصاً مراقب بوده  
 که چنین بحثهای آن قدر دامنه پیدا نکند که ذهن خواننده را از  
 ماجراهای سفر دور کند.  
 نویسنده در فصل انتهایی کتاب که پایان سفر به قونیه است،  
 به گفت و گویی خیالی بامولانا می پردازد و «غربت تهایی» اورادر  
 میان یارانی به یاد می آورد که شمس را آزردن و صلاح الدین و  
 حسام الدین را صدمه ها زدند. آن گاه مولانا در خیالش تجسم  
 می کند که بالبخندی تلخ، رو به او می گوید: «هر کسی از ظن خود  
 شدیار من! پس مالا مال از حزن و اندوهی دیرپا، از مزار مولانا دور  
 می شود و به خودنیود می دهد که: «اگر او بخواهد خواهم  
 آمد، برانگیخته ترا این بار که آمدم و محروم تر به احوال او، تاقوال  
 او...» (ص ۲۲۱)

سفر به انتهای رسد و او شهر برف گرفته قونیه و هوای  
 سردش را پشت سرمی گذارد. لرزش خوش آیندی او را فرا می گیرد  
 و با خود می گوید: «شادمان و برانگیخته ام. بویی از وجود به مشام  
 جان می رسد. بی گمان مولانا بر من افسرده که شیوه های قونیه  
 سرد و بی روح شده ام، رحم آورده است. این مدد باطن اوست.»  
 (ص ۲۲۴) آن گاه از خدامی خواهد که «حقیقت دیدارش» را  
 برایش قابل فهم کند. (ص ۲۳۸)

با این حال ماجراهای سفر - تاریخیدن به ایران - ادامه پیدا  
 می کند. در مسیر پرواز با همسفران گفت و گویهای در می گیرد و  
 نکته هایی رد و بدل می شود که جز آنکه با بحث اصلی کتاب  
 ارتباط داشته باشد یانه، قابل دقت است و تأمل.

سمت خیال دوست با مقدمه ای از محمد محمدعلی آغاز  
 می شود و با توضیح کوتاهی از مؤلف ادامه می یابد. برای فصلهای  
 کتاب، عنوانهای زیبا و مناسبی برگزیده شده که گویای محتوای  
 هر فصل است. سالشمار زندگی مولانا، توضیح برخی واژه ها  
 و اصطلاحات، شرح کوتاهی درباره اسامی اشخاص و معرفی  
 منابعی برای مطالعه در احوال مولانا، به انضمام عکسهایی دیدنی  
 از آرامگاه مولانا و شهر قونیه از مزایای دیگر کتاب است. در  
 ضمن، چاپ زیبا و بی غلط کتاب و تصویر مناسب پشت جلد  
 نیز چشم نواز است.

سمت خیال دوست جدای از ارزشهاي ادبی که دارد باقلی می  
 روان و یکدست نوشته شده است و خواننده را تا انتهای سفر،  
 همسفر خود می سازد.

بی گمان یکی از فصلهای خواندنی کتاب، قسمتی است که نویسنده، ناخواسته در گیر مناظره ای می شود و در موقعیتی قرار  
 می گیرد که می پنداشد باید از «حیثیت مولانا» در برابر کسی دفاع  
 کند که بی آنکه با ساختار زبان قرآن آشنا باشد یا لااقل مثنوی  
 را منظم و دقیق خواننده باشد، با مغلطه گوییهای خود، «بی ادبانه به  
 تمامی مقدسات جمع توهین می کند.» نویسنده در ابتدا ترجیح  
 می دهد سکوت کند. چون می پنداشد که حرفهای او از سر نتفن  
 است و چندان جدی نیست. مضامین برعیکه آن جوان «آشته تر  
 از آن است که دغدغه فهم داشته باشد.» اما تهاجم بی پروای  
 حریف، عرصه را تنگ می کند و توقع دیگران را برمی انگیزد تا  
 پاسخی به ایرادات او داده شود. ناگزیر نویسنده، بحث مستدلی را  
 پیش می کشد و بی پایگی دلایل او را روشن می کند. جوان  
 مناظره جو که آشنایی اش با دین «در حد کتابهای دیبرستانی است» و  
 «دچار انواع بحرانهای غریزی و شناختی» از این شاخه به آن شاخه  
 می پردازد و برای اثبات ادعایش مدام «حضرت مولانا! حضرت  
 مولانا!» می گوید، تا دیگران را تحت تأثیر قرار دهد؛ بی آنکه قادر  
 باشد «بیتی از مولانا را به عنوان استناد حرفهایش تفسیر و تعبیر  
 کند.»

به هر روی ماجراهای شنیدنی این مناظره را باید در اصل کتاب  
 خواند. خصوصاً اینکه موضوع بحث به رغم پیچیدگی و غیرقابل  
 پیش بینی بودن، ساده و روان نوشته شده و فضای ملتهب جمع  
 به خوبی القاء شده است. بنای کتاب پرداختن به جزئیات  
 نیست. این کار طبعاً تصنیعی را که در توصیفات هست کم می کند.  
 اما از ذکر مواردی که فضای سفر و موقعیت گفت و گو هارا روشن  
 کند، خودداری نشده است. مثلاً توصیف جوان ایرلندي  
 جهانگردی در آرامگاه مولانا که لباس زرد بودانیان را پوشیده  
 است (ص ۱۹۰) بحث را به اثرباری مولانا زبودیسم می کشاند  
 و نویسنده استدلال می کند که به دلایلی چنین تأثیری نمی تواند  
 درست باشد. «هر چند بر این باورم که عالم اندیشه بی دروییکر  
 است و در آن، تأثیر پذیری و تأثیر گذاری امری غیرعادی نیست.»  
 (ص ۱۹۱) اوکه گرم گفت و گو است، به خود می آید و از اینکه  
 در «دام معقولات» افتاده است، افسوس می خورد. سرفرو برد،



#### پانوشت:

\* سمت خیال دوست دکتر غلامرضا خاکی، انتشارات بازتاب،  
 چاپ اول، ۱۳۸۲.