

زیست که نامی بر آن نمی چرخند

شعری است که در آن کلمات مانند قطرهای باران بر صفحه کاغذ جاری هستند. در کتابهای فن شعر فارسی نیز به نوعی شعر اشاره شده است که ترتیب نوشتن آنها شکل درخت یا پرنده یا یکی از اشکال هندسی را در صفحه کاغذ مجسم می‌کند. این نوع شعر از انواع موشح محسوب می‌شود و نوعی «شعر نگاره» به حساب می‌آید.

نمونه بارز این نوع شعر در ادبیات کلاسیک فارسی، شعری است از مولانا که شاعر در جست و جوی القای احساس و پیام شاعرانه اش از طریق نمایش و پر جسته سازی واژگان است:

بروب از خویش این خانه ببین این حسن شاهنه
برو جاروب لابستان که لا بن خانه روب آمد
لا در دیدگاه مولانا همچون جاروبی است که هر چه شرک و
کفر را می روبد. در شعر شاعران معاصر نیز با نمونه هایی از این
دست برخورده می کنیم.

اصولاً در شعر نگاره یا تجسمی و یا کانکریت، تلاش شاعر در دیداری کردن شعر از طریق به نمایش گذاشتن واژه‌هایی است که از پتانسیل و بار معنایی مورده نظر برخوردار باشد تا مخاطب ضمن شنیدن، از دیدن این نوع کار کرد و از گانی که معنایی خاص را در کال اثر در نظر دارد به لذت بیشتری دست یابد.

نوشتن به جهت ارزش گذاری و قضایویت در مورد شعر، کم از سرودن آن نیست اما همین رواست که گاه از تقدیب عنوان «هنر هشتم» یاد می‌کند. با این حال نقد راه دیگری است و شعر دیگر. راه و هدف من نیز از نوشتن این «نقد» به آن مفهوم مصطلح نیست، بلکه خوانشی نوشتاری محصول گفتگمان من امتحاتِ «و

«من» است که این خود نیازمند نقد و نظر دیگری است.
در بدلو و روود به دنیای شاعرانگی قبیر یوسفی در مجموعه
شعر کسی از این شعر سر در می آورد، چیزی که بیش از هر
موضوع دیگر خود را به رخ می کشد: شکستن کلمات،
جدانویسی و به هر حال تغییر در نوع نوشتار رایج کلمات است.
برای فهم بیشتر از کار کرد این گونه شعری، باید با سبقه و سابقه آن

اشنا شد: در فاصله سالهای ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ میلادی «شعر نگاره» به عنوان تجربه‌ای در شعر مورد توجه واقع شد و «شعر تجسمی» (concrete poetry) نام گرفت. در این نوع شعر، شاعر از جنبه‌های بصری و ترسیمی کلمات بهره می‌گیرد، به این معنا که شکل مكتوب کلمات با معنی و مفهوم کلمه یا عبارتی که آن را رائه می‌دهد همخوانی و تبادل دارد.

شعر «باران» گیوم آپولینو (۱۸۸۰-۱۹۱۸م) نمونه‌ای از این گونه



با خویشن، نشستن

در خویشن، نهنجی

ش

ک

س

ت

(تارهایی ص ۱۵۱)

که شاعر باشکستن کلمه «شکستن» و جدالویسی آن به شکلی
که نمایش داده شد، تصویر شکستن و فروریختن را در ذهن
مخاطب تداعی می‌کند.

قنبی یوسفی نیز در شعر «چاره ناچار» ص ۸ واژه شکستن را
به صورت (ش... ک... س... ن) استفاده کرده، اما آن گونه که در
شعر حمید مصدق از این واژه استفاده مطلوبی صورت گرفته،
یوسفی از آن بهره نبرده است، زیرا حمید مصدق ضمن
شکسته نویسی کلمه، آن را به شکلی فروریخته نوشته است که از
طریق این تصویر، معنا و مفهوم مورد نظر شاعر دقیق تر به مخاطب
انتقال داده می‌شود و این نشانگر عدم آگاهی دقیق و درست
یوسفی به منبع انرژی کلمات و ظرفیت معنایی آن است.

به عنوان مثال شعر «پهنا» اثر اسماعیل شاهروdi چنین است:

من

به پهنا زمین

شیکوه بودم

تو

به پهنا زمان

اندیشه بودی...

(برگزیده شعرهای شاهروdi ص ۱۴۳)
یکی دیگر از نمونه‌هایی که می‌تواند به بحث ما کمک کند،
شعری است از حمید مصدق:

در شعر (۵) از (چوپانیها) ص ۱۱ کتاب آمده است:
شب
تکه زغالی است
در نگاه بر های

چشم چین سور چشمی ها

که واژه های (شب و زغال) به صورت برجسته و سیاه نوشته شده است که تأکید شاعر را از مفهوم شب و زغال (که نماد تیرگی و سیاهی است) نشان می دهد و همچنین شاعر با سفید و برجسته نوشت (بیره) سعی کرده تا با انتقال تأکیدی معنای معصومیت و تقابل واژگانی آن بادو عنصر قبلی (شب و زغال) توان حسن آمیزی را در مخاطب افزایش دهد.

«الگوی شعر» عنوان شعر دیگری است که در آن یوسفی دوبار با واژه های (صمیمانه و گمشده) بر خود را تجسمی داشته و با استفاده از قلم (فوونت) طریق تر می خواسته «صمیمیت» را به شکلی لطیف و نرم نشان دهد و هم از یک سو به دلیل خصوصیت این واژه، شکل نوشتاری آن را آرام تر از دیگر واژه ها به نمایش بگذارد.

اما واژه «گمشده» در این شعر، ضمن اینکه دارای هیچ گونه کارکرد زیبا نسانه ای که مدنظر این گونه برخورد با واژگان است، نیست، به موسیقی سیال شعر نیز لطمہ وارد کرده است. مضاف بر اینکه در نگاه خواننده به شکلی فانتزی و مبتذل جلوه می کند.

کلمه «تاب» در دو جای شعر (نامها، زبانها) ص ۱۵ سرنوشتی مشابه «گمشده» دارد. اما از واژه «سرازیر» در همین شعر می توان به عنوان نمونه موفق یاد کرد. هر چند که شاعر می توانست با در گیر شدن بیشتر و لمس درست واژه از آن استفاده و بهره بیشتری ببرد.

شاعر فرانسوی، فرانسیس پوتز (۱۸۹۹-۱۹۸۸) می گوید: «هرگز واژه ای را از نزدیک دیده اید؟ واژه را بردارید: خوب بچرخانید و به حالتهای مختلف درآورید تا عین مصداق خود بشود».

از نمونه های ناموفق تجسمی کردن واژه هادر مجموعه شعر کسی از این شعر سر در می آورد، می توان از «راز» در شعر (۱) (طرحها، لحظه ها) ص ۲۰، «چاه» در شعر (۱۷) ص ۲۴ و «درخت» در شعر (درس) ص ۲۸، «شعرهایم» در شعر (وصیت) ص ۳۲ و «تکثیر» در ریاضی (زمین گیر) ص ۳۸ نام برد.

نمونه های قابل قبولی نیز در این مجموعه وجود دارد که به آنها اشاره می کنیم: «بادبادک هوا کرد» در شعر (۷) از طرحها و لحظه ها ص ۲۲ کتاب که شکل نوشتاری آن به صورتی است که حروف همچون نخ بادبادک به سمت بالا کشیده شده اند. این کار یاد آور شعری است از پابلو نرودا (۱۹۰۴-۱۹۷۳) که سطر اول آن «برای عروج به جانب آسمان بدان نیازمندید» به ترتیب از اولین کلمه به سمت بالا نوشته شده تا عروج را به نمایش بگذارد.

«برگشت خورد / ریحله / ...» در شعر (۱۱) ص ۲۳ نیز با وارونه نویسی واژه «شاعری» برگشت شاعر را به شکل شنیداری - دیداری و به جهت تأثیر و القاء مضاعف در مخاطب مجسم می کند.

«لکنت» در شعر (۱۵) ص ۲۴ نیز دیگر نمونه موفق در این



جمع بندی این مبحث می توان گفت که این شگرد استفاده شده در مجموعه شعر موربد بحث، آن هم به این حجم این ذهنیت را تقویت می کند که شاعر بعد از سرایش شعر، آگاهانه دست به این کار زده باشد، زیرا استفاده سطوحی و خشک از این روش حاکی از درونی نشدن «تجسم سازی واژگانی» در ذهن شاعر و نبیوستن آن به ضمیر ناخودآگاه سراینده است.

اما سوای موضوعاتی که مطرح شد، مسئله اصلی در شعر «زبان» است، زیرا زبان ماده اولیه شعر و هم تولید نهایی آن محسوب می شود. به عبارتی دیگر، چنانچه اتفاقی در «زبان» رخ دهد، شعر نمودار می شود. قبیر یوسفی در مجموعه کسی از این شعر سر در می آورد شناسنامه ای مستقل به لحاظ کاربرد زبانی از خود به جانگذاشته و بازبان برخوردي جسورانه نداشته است و این باعث شده تا شعر او در سطح بماند و تأثیرات شاعران دور و نزدیک بر ذهن و زبانش به شکل واضحی خود را نشان دهد. در نتیجه، این عوامل موجب شد تا شاعری با ویژگیهای فردی خود از این دفتر سر بریناورد. می دانیم که اگر چنانچه به دلیل عدم توانمندی «مؤلف» برخوردي میان واژه ها صورت نپذیرد، اساساً

«پریده است» در شعر (۱۸) ص ۲۵ نیز همانند «بادبادک هوا

کرد» در شعر (۷) ص ۲۲ به شکل منسجم و رو به بالا نوشته شده که متناسب و قابل قبول جلوه می کند.

در قسمتی از شعر (وصیت) ص ۳۰ با قلم (فوونت) کوچک تری آمده است: «اصلاً گمان نمی کنم / به این شعر جواز انتشار بد هند!» که شاعر با این روش مطرح کردن موضوع مهم و محروم ای را به شکل در گوشی که گاه لایه لایی صحبت های عادی دو نفر صورت می گیرد، به ذهن متبار می سازد.

«آوار» در دو بیتی (نگاه) ص ۴۷ آخرین نمونه قابل قبول از این نوع استفاده صوری از واژگان در مجموعه کسی از این شعر سر در می آورد است که واژه «آوار» حرف به حرف و از بالا به پایین نوشته شده و آوار و فروریزی را به این طریق نشان می دهد. اما در

□ دریغا
به افتادنم
چیزی نمانده است

دریغا
درختی دیگر
تابوت می شود. (ص ۱۹)

ابتدار اوی این شعر را «انسان» فرض می کنیم که خبر از افتادن خود (کنایه ای از مرگ) می دهد. «به افتادنم / چیزی نمانده است...» در برداشت اول این سطر چنین برمی آید که کسی از فرار سیدن مرگ خود خبر می دهد، یا به عبارتی می خواهد بگوید: «چیزی به مرگ من نمانده است». اما در خوانش دوم، مفهوم ثانویه ای نیز از این سطر استخراج می شود، مبنی بر اینکه: «چیزی برای افتادنم نمانده است»، و یا «من چیزی برای از دست دادن و یا مردن ندارم»، و «با مردن من چیزی از دست نمی روید».

درنهایت اینکه چهره استخوانی و مردنی انسانی پیش روی ما ظاهر می شود که به مرگ می گوید: «چیزی (تن و جانی) برای دادن به تو (مرگ) از من نمانده است».

در سطرهای بعدی آمده است: «دریغا / درختی دیگر / تابوت می شود».

یک دریافت از این سطور این است که با توجه به اشارات فوق از نگاه راوی (انسان) مبنی بر دریافت ثانویه از ژرف ساخت متن، دریغ انسان برای مرگ خودش نیست، بلکه برای درختی است که بعد از مرگ او (انسان) برای حمل جنازه اش تبدیل به تابوت می شود.

حال راوی را «درخت» فرض می کنیم:
«به افتادنم / چیزی نمانده است»

در این سطر راوی درختی است که همانند آنچه برای راوی «انسان» ذکر شد، در مردم او هم صدق می کند. در این سطر همانند برداشتهای دو سویه ای که برای راوی «انسانی» اشاره شد، مصداق می یابد و «دریغا»ی راوی (درخت) همانند «انسان» برای خودش نیست، بلکه برای انسانهایی است که پس از افتادن او (درخت) و تبدیل شدن به تابوت در آن جای می گیرند و از این جهت است که (درخت) افسوس می خورد و افتادن خودش را و شقه شقه شدنش برای تبدیل شدن به منفورترین ساخته دست خود (انسان)- که او برایش دریغ می خورد، فراموش می کند و به انسان می اندیشد. کارکرد استعاری این شعر موجب چند وجهی شدن و ایجاد تکثر معنایی در آن است و ساختمن چند بعدی و فرم روایی (انسان - درخت) را می توان از مشخصه های این شعر بر شمرد.

در پایان بد نیست بگوییم که بهترین منتقل آثار هر هنرمندی می تواند آثار بعدی او باشد که از آن طریق مخاطب شن را در جریان پیشرفت و پویایی و یا ایستایی و انجام آثارش قرار دهد.

پانوشت:

* کسی از این شعر سر در می آورد، قنبر یوسفی، نشر و ارش و آمل، چاپ اول ۱۳۸۱.

زبان از مرز کلیشه و ابزار ارتباطی فراتر نرفته و اصولاً شعر پدیدار نمی شود.

در مجموعه شعر مورد بحث، غیر از عنصر عاطفی، دیگر مؤلفه های شعر امروز (مدرن) همانند: حرکت از سطح و نفوذ به اعماق زبان، ابهام شاعرانه، هنجار شکنی، مشارکت مخاطب، پارادوکس (تناقض) و... حضور ندارند و یا به شکل کم رنگی جلوه می کنند. شاعر، متعهد و فادرار به هنجارهای زبان نیست، بلکه کار شاعر شکستن نحو و نرم طبیعی زبان و کشف امکانات تازه تر و ساخت شکل دیگری از آن، به مظور جایگزینی با عناصری است که به مرور زمان از دایره زبان شاعرانه خارج شده و به حوزه این امر بستگی به میزان آگاهی از زبان و درصد خطرپذیری او دارد.

اقتصاد مداری یکی از ویژگیهای شعر است. یعنی واژه هادر شعر برخلاف نثر، اقتصاد مند بوده و تنها در موارد ضروری و بجا می شود از آنها استفاده کرد، آن هم به شکلی کاربردی و غیر فانتزی. چرا که این امر موجب رعایت ایجاز و افزایش پتانسیل در شعر می شود و به تبع آن و با رعایت این موضوع فضای برای مشارکت مخاطب ایجاد شده و اجازه اندیشیدن به او داده می شود. یکی از راههای رعایت ایجاز، حذف افعال غیر ضروری و حتی چند وجهی کردن فعلهای در شعر است.

در شعر «حسرت» ص ۹ این مجموعه، استفاده افراطی از فعل، به شعر لطمہ وارد کرده است:

حسرت زا می لغزی
و می گذری
چشمی نمی گردانی
بهاری نمی تکانی
بماند
بگذریم
...

که ضمن استفاده از فعل (تقریباً) در تمام سطرهای این شعر، کاربرد دو فعل «بماند» و «بگذریم» آن هم پشت هم و با کاربرد مشابه نشان از می توجهی و تعریف نادقيق شاعر از زبان شعر و درونی نشدن ایجاز در ذهن او است. ترکیب سازیهای کلاسیک و کلیشه، یکی دیگر از مضلات این دفتر محسوب می شود، ترکیب سازیهای همچون: غزالان خیال، پس کوچه های خاطره، پای لنگ یاد، بادبادک شوق، بُرهای یاس، سرشاخه های امید، گوسفندان عادت، طفل شعر و...

از شعرهای کوتاه (طرحهای، لحظه های) ص ۲۰ می توان به عنوان اشعار نسبتاً موفق این مجموعه یاد کرد که ضمن یک دستی و بهره همندی از ایجاز، نشان از باورمندی و هماهنگی ذهن و زبان شاعر دارد که شاید بتوان تجربه های شاعر را در سرودن «اسا شعر»، (شعرهای کوتاه تصویری و هایکو گونه ای است به گویش مازندرانی) در این امر مؤثر داشت، زیرا گاه به برگردان (یا شاعر) شبیه می شوند.

پایان این مقال، بازخوان شعری است از مجموعه کسی از این شعر سر در می آورد.