



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

کتابخانه بین‌المللی برای ایرانیان

بسیار مهمی در شناخت بهتر کتاب و همچنین اعتدالی آن خواهد داشت.

اما چون بحث و سخن مایک بحث علمی است، به همین مقدار

از مقدمه پسندیده کرده و به اصل مطلب می‌پردازم.

اولین نکته، عنوان مقاله است «معادل گذاری براساس

مصدریابی» ظاهرآ منظور نویسنده از «مصدر یابی»، معادل مصدری

جهت فعل ماضی مفرد مذکور غایب است که در فرهنگ معاصر

رعایت شده است. این عنوان، صفت و ویژگی حقیقی یا ظاهری

کتاب بتنده نیست. در انتخاب این عنوان نه تنها حق مطلب ادا نشده،

بلکه در حق کتاب اجحاف نیز شده است. در فرهنگ معاصر عربی -

فارسی از میان پنجاه و پنج هزار مدخل، فقط پنج هزار مدخل، یعنی

۱۱ کتاب، فعل است که معادل آنها به صورت مصدری آمده است، لذا

صفت و ویژگی ۱۱ کتاب نمی‌تواند بیانگر ویژگی کل آن باشد.

نکته دوم تگاه یک جانبه نویسنده محترم به فرهنگ معاصر

است. تلاش زایدالوصف برای یافتن اشکالات و عدم ذکر محسن و

در شماره ۶۵ و ۶۶ کتاب ماه ادبیات و فلسفه، مقاله‌ای با عنوان «معادل گذاری براساس مصدریابی» به خامه آقای احسان اسماعیلی طاهری چاپ شده است، نویسنده مقاله با صرف وقت بسیار و با کنکاش وسیع و همه جانبی سعی کرده تا به تعییر خوش ابرادات و اشکالات فرهنگ معاصر عربی - فارسی تأثیف این جانب را مطرح کند. از آنجایی که نویسنده محترم بدون توجه به دستاوردهای جدید فرهنگ‌نگاری مطالب خود را به رشته تحریر درآورده و همچنین از آنجایی که مقاله ایشان در برخی موارد فاقد مبانی علمی بوده و در مواردی دارای اشتباهات و بی‌دقیهای عدیده‌ای است، لذا به منظور توير اذهان، پاسخ ذیل ارائه می‌شود.

پیش از شروع بحث، شایسته است از زحمات جانب آقای احسان اسماعیلی طاهری تشکر و قدردانی کنم. ایشان با صرف وقت بسیار و با نکته‌سنجدی و موشکافی دقیق بخشاهای قابل توجهی از فرهنگ را زیر ذره‌بین خود برد و آنها را از تیغ برنده نقد خویش گذرانده است. این گونه زحمات قابل تقدیر و امتنان هستند و نقش



است که ایشان آن را تقلید از فرهنگهای عربی - فرنگی دانسته و معتقد است باید «ذهب» را «رفت» نوشت نه «رفتن». برخلاف نظر ایشان، این جانب معتقدم در فرهنگهای عربی - فارسی باید معادل «ذهب» را «رفتن» نوشت و نه «رفت». ما باید سازمان معنایی و کاربردی زبان عربی را به سازمان معنایی و کاربردی زبان فارسی تحمیل کنیم. همه می‌دانیم در زبان عربی مصادرها به دلیل شکل خاص خویش قادر نیستند به فعل منتبض شوند، همچنین این مصدرها نمی‌توانند زمان حدوث فعل را نشان دهند. به همین دلیل در این زبان برای بیان حدوث فعلی و یا پدید آمدن حالتی از صیغه اول فعل ماضی استفاده می‌کنند. به عنوان مثال مصدرهای «ذهب» یعنی «ذهب، مذهب، ذهوب» نه شخص (فاعل) می‌گیرند و نه زمان. حال آنکه در زبان فارسی می‌توان با حذف حرف آخر مصدر و یا افزودن حروفی به اول یا آخر مصدرهای فارسی شخص و زمان آن را مشخص کرد. به دلیل همین ویژگی، آنها فعل ماضی را به عنوان مدخل ثبت می‌کنند. زیرا این فعل

نقاط قوت آن، تا حدودی زحمات ایشان را خدشه دار می‌کند. خاصه اینکه نامبرده دوبار به فرهنگ لغت عربی - فارسی دیگری اشاره می‌کند و در یکی از این دو مورد، مؤلف آن فرهنگ را مورد تقدیر قرار می‌دهد. این نحوه برخورده، شائبه طرفداری از یک کتاب و یا یک فرد را به ذهن متبار می‌کند.

اولین اشکال طرح شده توسط نویسنده گرامی که عنوان مقاله هم برخاسته از آن است، بیان مصدری فعل مذکور ماضی مفرد غایب

کلی و نتایج آن مداردندون شک اگر دو عال مادر این خصوصی به بررسی و مطالعه پردازید، به تابعی علمی و علمی خواهند رسید و هیچ گاه بحث تقلید از فرهنگهای عربی فرنگی را اطرح نمی‌کنند. دومنی مخصوصی مطرح شده از سوی تویسندۀ گرامی معادل‌گذاری مصدر عربی به این مخصوصی غیر از مصدر فارسی و مختص نشدن معادل فارسی آن به «دن» یا «تن» است. هر دو مخصوصی مطرح شده بیانگر دلیلی و بلایانی کوئی ناتمام محترم ما به سنتهای فرهنگ تویسندۀ عربی-فارسی و عدم پذیرش تعییر و تغول در این زمینه است. بهترین دلیل دکوه این سخن، عدم ارائه دلیل توسط ایشان درباره حجم معادل مصدر عربی در زبان فارسی به «دن» یا «تن» است. ایشان در مقاله خویش به ما نمی‌کوید چرا باید معادل مصدر عربی در زبان فارسی به «دن» یا «تن» حجم شود. معادل‌گذاری مصدر فارسی برای مصدر عربی به قلیل نگرش ترجمه‌ای به امر فرهنگ تویسندۀ دوزن و از جمله نعمات تجمیل سازمان معنایی و کاربردی زبان عربی به سازمان معنایی و کاربردی زبان فارسی است. بر ایشان این روش چون مدخلی در زبان عربی مصدر است پس باید آن را به صورت مصدر فارسی معادل باید کرد و آخر آن را به «دن» یا «تن» ختم کرد. این سخن بیانگر عدم درک معانی و مفاهیم مصدرهای عربی است.

در جواب دوست عزیزمان باید بگوییم که مصدرهای عربی باید در زبان فارسی به صورت انسی معادل یابی شوند و معادل یابی مختص به «دن» یا «تن» در این یاب نه تنها اصولی نیست بلکه اشتباه و غلط است. اتفاقاً در زبان فارسی بیز همین روش دنیا منته و ما روزنه دهها معادل انسی مصدرهای عربی را به کار می‌بریم و حتی جناب آفای احسان اسماعیلی طاهری نیز از آنها در گفتار و توشیار

س تویالد (مال بزرگ) و مصالح شود و هم قادر است شخص بگیرد، مسی موذه، جمیع شود، مخاطب با منکل یا غایب و یا موقت شود. اما این به هیچ وجه به این معنی نیست که ما در گهای و محدودهای آن ارزان را به زبان دیگری تقلید کیم از این رو قرآنک تویسان عرب به هنگام تالیف فرهنگ عربی-انگلیسی معادل صیغه اول ماضی عرب را زاده ریاض اکلیلیس به صورت مصدر توشیه آنداز به صورت فعلی قبیل مسلم آنها می‌دانستند اذهب به هنگامی که در حمله می‌اید ترجیحه‌ای به جز Went ندارد. دلیل این مطلب برای اذهب، معادل to go را برگزیده‌اند. تقریباً یک قرن پیش، ایاس آنطوان الیاس این کار را کرده و در حالان این قرن سایر فرهنگ تویسان عرب بیز همین شیوه را دیال کرده‌اند. اخیرین آنهاز دکتر روسی بعلکی بوده است. به دلیل درستی این شیوه فرهنگ تویسان عرب به هنگام تالیف فرهنگ عربی-انگلیسی عین روسی را پیشنهاد خود کرده‌اند. فرهنگ‌گهای عربی-فرانسه و یا عربی-روسی بیز همین معادل فعل ماضی را به صورت مصدر معادل مطلق کرده‌اند. این طرح کردن «تقلید از فرهنگهای عربی فرنگی» توسط تویسندۀ عرب که بیانگر خلاف صورت مسئله و دوری جستن از امر پژوهش و بررسی علمی است، من کوییم «تقلید از فرهنگهای عربی فرنگی»، اما هیچ گاه نخست این را به خود نداده‌ایم، قدری بیاندیشیم و در مخصوصی این مطلب تحقیق و تدقیق کیم که پس از به چه عمل فرهنگ تویسان عرب و عرب عرب این شیوه را در پیش گرفته‌اند و به جمیع علت آنها در فرهنگهای خویش، فعل ماضی را به صورت مصدر معادل باید کردند؟! مگرنه این است که قانونمندی و ضوابط علمی در همه سایر کسانی است و محدوده‌های جغرافیائی تاثیری در فرآیند

در صحبت روش اتخاذ شده بی مناسبت نیست به این نکته نیز اشاره شود که در زبان فارسی با افزودن کلماتی چون «دیدن»، «کردن»، «دادن» از همین مصدرهای عربی، مصدر فارسی می‌سازند، مانند «تعلیم دادن»، «تعلیم دیدن»، «تریبیت کردن»، «تریبیت دیدن»... اگر مصدر عربی در زبان فارسی به «دان» یا «تن» ختم شود، در این صورت معادل «تعلیم دادن» را باید «آموزش دادن دادن» ترجمه کنیم.

در پایان این مبحث لازم است به این نکته اشاره شود که در زبان فارسی بسیاری از فعلها، اسم ندارند و مصدر آنها به جای اسمشان به کار برده می‌شود. مثلاً معادل مصدر «تکسیر» در زبان فارسی همان «شکستن» است، یا مصدر «تشدید» در زبان فارسی معادلی خواهد شدید کردن، قوی کردن و... ندارد. این موضوع را فرهنگ توپسان انگلیسی - فارسی به خوبی درک می‌کنند، زیرا آنها نیز مجبورند در معادل یابی برعکس از اسمهای انگلیسی، معادل آن را به «دان» یا «تن» ختم کنند. همین خصوصیت زبان فارسی سبب گردیده تا برخی به انتباہ چنین تصور کنند که همه مصدرهای عربی باید در زبان فارسی به «دان» یا «تن» ختم شوند.

مطلوب بعدی عدم درج حرکت عین الفعل مضارع و حذف مصدرهای همراه فعل است. ایشان در این باره نوشتند: «یکی از وظایف فرهنگهای عربی - عربی و عربی - فارسی حفظ موارد سماعی و قاعده‌نایذیر است که از ویژگیهای زبان عربی به شمار می‌رود».

حفظ موارد سماعی و قاعده‌نایذیر از وظایف فرهنگهای عربی - عربی است و کاملاً درست است. اما اینجانب حفظ موارد مذکور را از وظایف فرهنگ عربی - فارسی نمی‌دانم. فرهنگ عربی - فارسی فرهنگی هویتمنه است. وظایف و اهداف و کارکردهای فرهنگ نمی‌کردم.

استفاده می‌کنند همچنان اضاح بیشتر موضوع برعکس آن مصدرهای عربی که در زبان فارسی به صورت اسامی معادل یابی شده‌اند و کاربرد عام دارند. مثلاً ذکر می‌شود علاوه بر آن معادل کناری معتبرم به «دان» یا «تن» یا «پیز هرون» پیرانتز ارائه می‌کردد. تجارت = بازار گانی، تجارت (بازار گانی) کردن، تجارت کردن، خرید و فروش (کردن)، صلاحت = سختی، سفتی، استحکام (سخت بودن، سفت بودن)، تعلم = آموزش (آموزش دادن)، تربیة = پرورش (پرورش دادن)، شهریه = سهولت (اسان بودن)، تدبیه = طلاقاری (طلاقاری کردن)، مکالمه = گفت و گو (گفت و گو کردن، صحبت کردن)، انبیاء = فروپاشی (فروپخش، از بین رفتن)، حوار = گفت و گو (گفت و گو کردن، سخن گفتن) و هزاران نمونه دیگر.

براساس سخن نویسنده گرامی، ما باید وزارت «التعليم و التربية» را نه «وزارت آموزش و پرورش» بلکه «وزارت آموزش دادن و پرورش دادن» معادل یابی کنیم. یا اینکه «وزارة التجارة» را «وزارت تجارت کردن» معادل یابی کنیم و نگوییم «وزارت تجارت» یا «وزارت بازرگانی». همچنین «حوار الحضارات» را «گفت و گو کردن نمذنه» بگوییم و «گفت و گوی تمدنها» نویسنده محترم مقاله، ختم نشدن معادل مصدر عربی در زبان فارسی به «دان» یا «تن» را به بیان معادل مصدری فعلهای عربی ربط داده‌اند و آن عمل را ناشی از این امر دانسته‌اند. ایشان چون دلیل و علت هر دو کار را نمی‌دانند این دو موضوع نامرتبط را به هم ربط داده‌اند. در یک کلام باید گفت در صورتی که بنده دور فرهنگ معاصر فعلها را به صورت فعل ماضی مذکور مفرد علیب معادل کناری می‌کرم، باز مصدرهای عربی را در زبان فارسی به «دان» یا «تن» ختم نمی‌کرم.

تازه کاریه درستی و به طور کامل از کاربرد صحیح فعل اطلاع نیابد و به خوبی استفاده نکند و نداند که چه فعلی با چه فاعل یا مفعولی به کار می‌رود.» این دلیل چندان استوار نیست، زیرا در فرهنگ معاصر به جای فاعل و مفعول عربی، فاعل و مفعول فارسی آمده است، لذا کاربر می‌داند چه فعلی با چه فاعل و یا با چه مفعولی آمده است. سخن ایشان در صورت عدم ثبت فاعل و مفعول فارسی در فرهنگ معاصر درست می‌بود.

پیشنهاد نویسنده گرامی درخصوص ضبط فعلهای عربی با حروف جر، پیشنهاد خوب و قابل قبولی است. بندۀ از مدت‌ها پیش و دقیقاً در ماههای اولیه انتشار کتاب به این نتیجه رسیدم که ضبط حروف جر با فعلهای عربی، کار را بهتر و کامل تر می‌کند. این مطلب را بندۀ در جلسه نقد و بررسی فرهنگ معاصر در بهمن ماه ۸۱ در دانشگاه شهید چمران اهواز اعلام کردام. طرح مواردی از قبل اینکه چرا برای «صحابة» فقط ذکر شده «مؤنث صحاب» یا برای «صکاء» و «قاطعه» نوشته شده «مؤنث



اءصك» و یا «مؤنث قاطع» یا برای «تخریب» نوشته شده «غمرد تخاریب» را باید به حساب بی اطلاعی نویسنده گرامی از فرهنگ‌نویسی گذاشت. زیرا این روش به خاطر ایجاز و عدم ذکر موارد تکراری نه فقط در فرهنگ‌های عربی - عربی، بلکه حتی در فرهنگ‌های عربی - فارسی و فراتر از آن در فرهنگ‌های فارسی - فارسی، روشن صحیح، متداول و مقبول است.

ایراد بعدی ایشان درباره ضبط و ثبت برخی از مدخلها به صورت جمع است. ایشان در این رابطه به «أهداب» به عنوان جمع «هُدُب» و «أرقام» به عنوان جمع «رَقْم» اشاره می‌کند. اولاً تعداد این گونه مدخلها در فرهنگ معاصر بسیار بسیار هستند. ثانیاً این مدخلها از کتاب المتنجد الاجبعی نقل شده‌اند. ثالثاً ضبط شکل جمع اسماء به صورت مدخل، یک بحث سلیقه‌ای است. جهت مزید اطلاع، دکتر روحی بعلکی در کتاب خود، جمع مکسر اسماء را به صورت مدخل مستقل آورده است و من کاملاً با این روش موافق هستم و در صورتی که حجم کتاب به من چنین

دو زبانه تفاوت‌های آشکار و روشنی با فرهنگ یک زبانه دارد. هدف از تالیف فرهنگ دوزبانه، معادل یابی دقیق و صحیح مدخلهای زبان مبدأ در زبان مقصد است. جایگاه اطلاعات زبانی زبان عربی در فرهنگ دوزبانه نیست. این اطلاعات باید در فرهنگ‌های یک زبانه عربی - عربی گنجانده شود، به رغم درج حرکت عین الفعل مضارع و مصادر در کتب فرهنگ عربی - فارسی تجربه نشان داده است، علاقه‌مندان و دانش‌پژوهان برای یافتن موارد مذبور عمده‌ای به فرهنگ‌های عربی - عربی مراجعه می‌کنند و کتب مذبور را مبنای کار خود قرار می‌دهند.

نویسنده عزیز در ادامه چنین آورده است: «به نظر می‌آید با کثار هم قرار گرفتن ماضی، حرکت عین الفعل مضارع و مصدر یا مصدر فعلهای ثالثی مجرد هم در جا و حجم کتاب صرفه جویی می‌شود و همچنین ابهاماتی در مصدریابی و مضارع یابی فعلهای پیش نمی‌آمد و هم در معادل گذاری ماضی و مصدر، دو گانگی به وجود نمی‌آمد.» این نوشته بیانگر این امر است که ایشان نه تنها به فرهنگ‌های عربی - عربی مانند المتنجد الاجبعی مراجعه نکرده‌اند، بلکه حتی توضیحات ارائه شده در صفحات نخستین فرهنگ معاصر را نیز مطالعه نکرده‌اند. جهت روش شدن ذهن ایشان یک بار دیگر اعلام می‌شود اگر در فرهنگ معاصر، مصدری به عنوان مدخل ذکر شده است، علت آن کاربرد این مصدر و استفاده از آن در نوشتار عربی است. برخلاف تصویر نویسنده گرامی ثبت مصدرها به عنوان مدخل هیچ گونه ارتباطی به حذف مصادر همراه فعل ندارد. این موضوع در بند چهار از صفحه ثه فرهنگ معاصر به طور واضح و روشن ذکر گردیده است. این روش درست براساس کتاب المتنجد الاجبعی و سایر فرهنگ‌های معتبر اتخاذ شده است. در فرهنگ المتنجد الاجبعی نیز مصدرهای همراه فعل حذف نشده‌اند، اما با وجود این مصدرهایی که کاربرد دارند به صورت جداگانه و به عنوان مدخل مستقل ضبط شده‌اند. بنابراین موضوع صرفه جویی در جا و در حجم کتاب به دلیل عدم شناخت نویسنده گرامی از نحوه کار کتاب و نحوه فرهنگ‌نگاری به خودی خود متفق می‌شود.

بخش دوم سخن ایشان فاقد موضوعیت است، اول اینکه در فرهنگ معاصر حرکت عین الفعل مضارع و مصدرها حذف شده‌اند. بنابراین چون حذف شده‌اند ابهاماتی در پیدا کردن و یافتن آنها وجود ندارد. دوم اینکه معلوم نیست حذف اینها چه ارتباطی به معادل گذاری ماضی و مصدرهای عربی دارد؟ نویسنده محترم ما چون نمی‌دانند بر چه اساسی و با چه منطق و استدلالی این «رفتها» و «گفتتها» ضبط شده‌اند، لذا بابت آنها به حذف مصدرهای همراه فعل مرتبط می‌کنند ایشان حتی معادل گذاری اسمی مصدرها را ناشی از حذف عین الفعل مضارع و حذف مصدر می‌داند! واقع‌آین سخنان از یک کارشناس زبان عربی بسیار بسیار بعید است.

قسمت بعدی مقاله نامبره ادامه همان اشتباه است، چون ایشان روش این کتاب و اصولاً روش فرهنگ‌نویسی عربی - عربی را نمی‌دانند، به عدم ضبط برخی مصدرها اشاره کرده‌اند و آن را به عنوان ایراد مطرح کرده‌اند. حال آنکه در فرهنگ معاصر فقط مصدری که کاربرد دارند، ثبت و ضبط شده‌اند. پس از آن، ایشان «تعدادی از مصادر که در فرهنگ آمده‌اند، ولی اثری از ماضی آنها نیست» را ذکر می‌کند. جا داشت نویسنده گرامی حداقل یک مورد از این تعداد را به عنوان مثال ارائه می‌کرد تا بدین وسیله صحت گفتار و استنباط ایشان مشخص شود.

نویسنده محترم مقاله حذف فاعل و مفعول عربی و جایگزینی فاعل و مفعول فارسی را نسبت‌نیافریده اند، زیرا «موجب می‌شود تا کاربر

حرکت مزبور راضیبیط کرده‌اند. حتی جبران مسعود در جدیدترین اثر خویش یعنی *الراشد چاپ سال ۲۰۰۳* نیز حرکت «ابن» را منظور کرده است.

در خصوص «حیز بون» که در مقاله کوتاه آفای اسماعیلی «حیز بودن» نوشته شده، باید عرض کنم نوشتن «پیرزن» یعنی با «های ملفوظ» خطای چاپ و یا خطای چشم بوده، چون در صفحه ۴۷۷ در مدخل «درد بیس»، در صفحه ۷۱۳ در مدخل «عَجَزٌ» و «عَجَزٌ» و در صفحه ۷۱۴ در مدخل «عَجُوزًا» طی چهار بار، «پیرزن» به درستی نوشته شده است. حسن نیت ایجاب می‌کرد نویسنده گرامی به چهار مورد صحیح توجه داشته و یک مرد را که از خطای چشم و یا خطای چاپ ناشی شده به درستی منعکس می‌کرد.

از سایر موارد که همگی از خطای چاپ و یا خطای چشم ناشی شده تشکر و قدردانی می‌کنم، مواردی از قبیل نقصه جا افتاده «متصرف» که «منصرف» شده، «أَلْفَ»، «تَبُوغُ» و همچنین تذکر ایشان درباره فعلهای مجھول، پیدا کردن این موارد مستلزم کنکاش گسترده و همه جانبه و صرف وقت بسیار است.

علاوه بر موارد فوق، در مقاله آفای اسماعیلی طاهری مواردی وجود دارد که لازم است به آنها اشاره شود. اول اینکه ایشان کتاب *المجدد الابجدي* را به فواد افراام بستانی نسبت داده است. معلوم نیست ایشان این اطلاعات را از کجا آورده است و بر چه اساسی این اطلاعات نادرست را به خوانندگان ارائه می‌دهد؟ این قبیل بی‌دقیقتیها در مقاله آفای اسماعیلی طاهری به وفور یافته می‌شود.

دیگر اینکه ایشان فرهنگ لغت را واژه‌نامه نامیده است، حال آنکه فرهنگ لغت، واژه‌نامه نبوده و مجموعه‌ای است وسیع تر و کامل‌تر از واژه‌نامه. واژه‌نامه مجموعه‌ای از برابرهای اصطلاحات علمی، فنی و حرفه‌ای در یک حوزه مشخص است، مانند واژه‌نامه فیزیک، واژه‌نامه شیمی و غیره.

همچنین ایشان معادل یابی مدخلهای یک زبان در زبان دیگر را ترجمه دانسته، که این تعبیر نیز صحیح نیست، زیرا چنین فعالیتی را صاحب نظران و اساتید ترجمه نمی‌دانند.

موضوع دیگر اشاره ایشان به صورت بی‌نوشت به فرهنگ دیگری به نام فرهنگ معاصر عربی - فارسی است که در سال ۷۹ توسط نشر نی به بازار عرضه شده است. هرچند که جناب آفای اسماعیلی طاهری علاقه عجیبی به کتاب مزبور و مؤلف آن دارد، اما ذکر این نکته ضروری است که نام فرهنگ معاصر متعلق به ناشی کتاب بینه است. این انتشارات نزدیک به دو دهه است که کتابهای فرهنگ لغت خود را بدین نام چاپ و منتشر می‌کند. حال اگر شخص دیگری و یا ناشر دیگری نام فرهنگ معاصر را بر کتاب خود می‌گذارد، این امر سوال برانگیز است و آقایان باید در این خصوص پاسخگو باشند.

در خاتمه ذکر این مطلب ضروری است که صحت، اعتبار و مقبولیت فرهنگ دوزیانه در درجه اول به صحت معادلهای و دقیق بودن آنها و در وهله دوم به وجود مدخلهای واژه‌های موردنیاز کاربر بستگی دارد. جاداشت آفای اسماعیلی طاهری از این منظر نیز به فرهنگ معاصر نگاه می‌کرد.

با وجود این و با تمام یک جانبه‌نگری مقاله ایشان و علی‌رغم بی‌دقیقه‌ای مشهود، اینجانب از زحماتی که ایشان در این خصوص متقبل شده‌اند و وقتی که در این خصوص صرف کرداند، مجددآ تتشکر می‌کنم، زیرا هر اندازه نقد یک جانبه‌تر و بی‌رحمانه تر باشد، ارزش‌های این کتاب بیشتر و بهتر متجلی می‌شود.

اجازه‌ای می‌داد همین روش را در فرهنگ معاصر اعمال می‌کردم. مبحث بعدی جناب آفای اسماعیلی طاهری درباره فعلهای متعدد است. ایشان «استحقی» را به معنی «خجالت کشیدن» لازم می‌داند نه متعددی. اولاً در فرهنگ معاصر مدخلی زیر عنوان «استحقی» وجود ندارد. شاید منظر ایشان مدخل «استحقی» است که در این صورت باید ایشان املای صحیح و ضبط درست آن را می‌نوشت. ثانیاً هم مدخل «استحقی» و هم مدخل «استحقی» به معنی «خجالت کشیدن» متعدد است. زیرا در فرهنگ‌های لغت آمده است «استحقی‌منه» و «استحقی منه».

نویسنده گرامی، فعلهای زیر را فقط لازم می‌داند و متعدد بودن آنها را خطاب پنداشته است. حال آنکه به استناد کتب فرهنگ عربی.

عربی، مفعول این افعال ثبت شده است، مانند: «*فَأَتَهُلَّ لِلأَمْرِ، تَخَدَّرْ بِمَكَانِ، تَرَحَّلَقَ عَلَى الْجَلِيدِ، تَقَفَّ الْكَلَامَ، تَقْفَةً، بَطَرَ النَّعْمَةَ، بَطَرَ الْحَقَّ، بَطَرَ الشَّيْءَ، حَجَّيَ مِنْهُ، بَهَّمَهُ، بَكَرَ إِلَى الشَّيْءِ، بَعَلَ بِأَمْرِهِ.*» همان طور که ملاحظه می‌شود ثبت مفعول بیانگر متعدد بودن افعال مزبور است.

ایراد بعدی ایشان درباره معادل «کهکشان» برای «درب البانه» است. باید به عرض نامبرده برسانم «کهکشان» معادل صحیح «درب التبسانة» است. «کهکشان راه شیری» پیشنهادی غلط است. اما «راه شیری» را می‌توان به عنوان معادل دوم در جوار «کهکشان» ثبت کرد. نویسنده محترم به فرهنگ معاصر ایراد گرفته‌اند که چرا «حی هلا» را فعل متعددی ثبت کرده است، حال آنکه این مدخل اسم فعل است، بنده هرچه فرهنگ معاصر را زیر و رو کردم، چنین چیزی مشاهده نکردم. شاید ایشان این مدخل را در جای دیگری دیده است. در صفحه ۴۲۹ فرهنگ معاصر مدخل «حی» به درستی اسم فعل ذکر شده است. درباره «جُوْجُو السَّفِينَةِ» نیز می‌توان علاوه بر پوزه کشتنی، دماغه کشتنی را اضافه کرد.

در خصوص «وزارت العقانية» و اینکه چرا «وزارت عدليه» آمده است، باید ذکر کرد چون «وزارة العقانية» نام قدیم وزارت عدليه در مصر بوده، لذا معادل قدیمی آن در زبان فارسی یعنی وزارت «وزارت العدليه» که اصطلاحی امروزی در زبان عربی است، معادل امروزی آن یعنی وزارت دادگستری گذاشته شده است. نوشته‌اند «بیانات» باید «اطلاعیه‌ها» معادل یابی می‌شد نه «اطلاعات». حال آنکه ایشان کاملاً اشتباه می‌کنند. برخلاف تصور ایشان «بیانات» جمع بیان، نیست، زیرا دکتر روحی بعلبکی در قاموس المورد «بیانات» را این چنین معادل یابی کرده است: «*biennotations*» معلومات، *information data*، گرفته‌اند که صحیح آن «أخذ حذر» است، حال آنکه در صفحه ۳۷ فرهنگ معاصر و بر مبنای قاموس المورد هر دو شکل یعنی هم «خذله» و هم «خذله» ثبت شده است، ایشان املای درست «حیا»: سلام کردن را «حی» دانسته است، در صورتی که اینجانب حداقل هفت فرهنگ لغت معتبر عربی را کنکاش کردم و همه بر صحبت املای فرهنگ معاصر دلالت داشته‌اند.

اما درباره همزه وصل «ابن» که ایشان معتقدند باید برای «ابن» حرکت گذاشت، قدر مسلم اینجانب بسان نویسنده محترم می‌دانم که همزه «ابن»، همزه وصل است، اما از آنجایی که اکثر قریب به اتفاق فرهنگ‌های معتبر این روش را برگزیده‌اند، بنده نیز حرکت «ابن» را ضبط کردم. خاطر نشان می‌سازد فرهنگ *المجدد الابجدي*، قاموس المورد، قاموس الیاس العصری، فرهنگ هنس و همگی