

کارنامه دانشوران ایران و اسلام

است. تلخیص و بازنویسی آثار کلاسیک البته کار تازه‌ای نیست، همان گونه که بی‌رغبتی به مطالعه حدیثی تکراری است، اما مجموعه کارنامه دانشوران نویدی بی‌افکنند طرحی نو در این سپهر مکرر است و آن اینکه ترغیب مخاطبان عمومی «میراث مکتوب» به مطالعه، نیازمند تهیه مقدمات و منابع قابل استفاده است و نه فقط نظریه پردازی و ساختاری و همایش. دیگر اینکه از شتابزدگی و بی‌دقیقی و دست کم گرفتن خوانندگان کتاب که از عوامل تأثیرگذار در ناکامی تلاشها و طرحهای مکرر پیشین است در این مجموعه کمتر نشانی می‌توان یافت. صلابت و استواری نثر بازنویسی شده متون، مقدمه‌های به سامان و کارآمد و طراحی و صفحه‌بندي و ویرایش قابل تحسین نشانگر اهلیت و دانش دست‌اندرکاران تهیه این مجموعه است. نمونه‌ای از این دانشوری، توضیحات مقدمه جلد ۲ است درباره نثر مصنوع، و نیز نمودارهای مقدمه جلد ۷ درباره ترجمه‌ها، انتخابها، تقلیدها و تحریرهای کلیله و دمنه و انوار سهیلی به زبانهای مختلف، همچنین مقدمه جلد ۸ که به سوانح زندگی عین القضاة و معرفی آثار و اندیشه‌های او اختصاص دارد، بسیار مفید و جامع نگاشته شده است.

درخصوص مقدمه‌ها، می‌توان گفت اشاره به تاریخ ادبیات و جغرافیای قدیم و نگاه به رویدادها و سرزمینها بهتر است ساده‌تر و عینی‌تر صورت بیدیرد. مثلاً افزودن نقشه‌ها یا نمودار سلسله‌های حکومتی و خاندانهای امیران و حاکمان برای آشنایی عموم شیوه مؤثری است.

همچنین تا حد امکان از بحثهای تخصصی و استدلالی درباره

«مطالعه آثار و دست نوشته‌های به جای مانده (میراث مکتوب) از اندیشمندان، نواین و مشاهیر مسلمان برای عموم مردم خصوصاً نسل آینده‌ساز، جوانان فرهیخته و فرهنگ دوست امروز ایران، ضروری است. زیرا بررسی آثار علمی، ادبی، فکری و تاریخی اندیشمندان می‌بین اسلامی موجب می‌شود، تا آنان بدانند نیاکانشان از چه پیشینه تمدنی درخشانی برخوردار بوده، چگونه می‌اندیشیده، چگونه می‌زیستند و چگونه توانستند تمام فرهنگها به ویژه تمدن دنیای غرب را - چنانکه بزرگان آنها بارها اعتراف کرده‌اند - طی قرون پنجم تا نهم مدیون خود سازند و در علوم و فنون مختلف اعم از طب، ریاضی، فیزیک، شیمی، عمارتی و ادبیات پیشتر همگان باشند.

این گذشتۀ تابناک و غرور‌آفرین در آینه کتبه‌های سنگی و سفالینه‌ها و آثار متفوّش بر لوحه‌ها و استاد و نسخه‌های خطی نمایان و آشکار است. لیکن به رغم تلاش‌های گسترده‌ای که برای معرفی این آثار شده، باید اذعان نمود که این میراث گرانبهای از دسترس و اطلاع نسل جوان امروز به دور مانده، به طوری که بسیاری از جوانان این مژ و بوم حتی اسمی برخی اندیشمندان شهیر هم وطن خود را که منشأ تحول دانش بشری بوده‌اند، نشنیده‌اند و آثار و کتابهای آنان را نمی‌شناسند.»

مجموعه ارزشمند کارنامه دانشوران ایران و اسلام با این مقدمه آغاز می‌شود. این مجموعه کتابها که بازنویسی و تلخیص مهم ترین و شاخص ترین آثار کهن تأثیرگذار بر فرهنگ و تمدن ایران است با همت مؤسسه فرهنگی اهل قلم و سازمان ملی جوانان تهیه و منتشر می‌شود و اکنون دوازده جلد از کتابهای این مجموعه در دسترس

اسماعیل امینی

حاصل کار تهیه کنندگان مجموعه به تلحی اوضاع بسیار آشفته بازار کتاب و ناہنجری توزیع و بازاریابی کتاب اشاره کنیم که بسیاری از دستاوردهای ارزشمند نویسندهای ایرانی و مترجمان و شاعران را دستخوش غفلت و فراموشی می سازند و حاصل کوششهای اهل فرهنگ و اصحاب قلم را روانه انجارهای دور از دسترس مخاطبان می کنند.

کتابوس توزیع و رسیدن به موقع و به سامان کتاب به دست خوانندگان پس از شنیدن خبر انتشار هر اثر ارزشمندی بر ذهن انسان سایه می افکند و خواب در چشم ترا اهل فرهنگ می شکند.

زیبایی و پیراستگی مجموعه کارنامه دانشوران ایران و اسلام چنان دلنواز و چشمگیر است که می توان بر لغزشها اندک و کاستیهایی نظر نبودن لغت نامه و فهرستهای لازم در پایان کتاب چشم فروپوشید. همچنان که بر غلطهای چاپی کم شمار اما آزاردهنده متنها، به نیت برداشتن نخستین گام در اصلاح و تکمیل چاپهای انشاء الله مکرر آینده با ذکر نمونه هایی از غلطهای چاپی این یادداشت را ختم می کنیم:

۱- جلد ۱، ص ۸، س ۱۵، از هر دو طرف بزرگ زاده ای و از نسل پادشاه هستی.

۲- جلد ۱، ص ۱۳۲، س ۱۳، باید که سرزمین ماوراء النهر را به من بیخشی.

۳- جلد ۸، ص ۱۵۲، س ۱۵، دریغا در این قیامت انبیاء را به من نشان دادند.

۴- جلد ۱۰، ص ۱۰۵، س ۱۸، هندیها برای نشان دادن صفر معمولاً از نقطه استفاده می شد.



اثبات یا نفي رخدادهای تاریخی و زمینه های پدیداری آنها باید پرهیز کرد. شیوه استاد فقید دکتر زرین کوب در کتابهای از کوچه و دهان، با کاروان حل و پله پله تا ملاقات خواهد کرد. که تلفیقی از روایت و تحقیق است، الگوی خوبی برای نوشتن از زندگی و آثار و اندیشه بزرگان ارائه می کند.

در میان این مجموعه ۱۲ جلدی، جلد ۹ با عنوان **هفت عروس** حصار، بازنویسی **هفت پیکر** سروده نظامی گنجوی است. به نظر درآوردن داستانهای منظوم، اگرچه بسیاری از زیباییها و جلوه های بدیع داستان را از بین می برد، اما برای خوانندگان معمولی که با پیچ و خم منظمه های بلند آشنایی ندارند شیوه مناسب و کارآمدی است. نوشه های کوتاهی که در پشت جلد کتابهای مجموعه کارنامه دانشوران آمده است، هم از لحاظ خلاصه نویسی و حسن انتخاب و هم از لحاظ ترکیب بندي جلد کتاب بسیار دقیق و حساب شده است.

در واقع نشان از مخاطب شناسی مجریان آن دارد.

دریغ است که در میان این همه خوش بینی و ستایش به حق از