

فرهنگ سکوت و صبر و بردازی، مایل است دختر نیز تعادل روانی خانواده را به هم نزند. انگار هنوز نپذیرفته است که وضعیت فرق کرده و دختر هم مایل نیست همان گونه عمل کند که او در گذشته کرده است.

اما اشکال کار در این داستان کوتاه آن است که انبوه بن مایه‌ها و سنتگینی درون مایه و مسائل مختلفی که در روایت مادر انباشته شده است، فضای بیشتری برای بروز می‌طلبد. انگار نویسنده خود را رهانگذاشته است تا داستان توسعه مطلوب خود را بیابد و به نظر می‌رسد داستان ستاپ زده نوشته شده و در قالب کنونی اش نمی‌گنجد.

از نظر نحوه روایت نیز شیوه اطلاع‌رسانی نویسنده گاه با بافت روایت و حال و هوای لحظه روایت همخوان نیست. مثلًاً وقتی که مادر می‌خواهد دلهزه لحظه‌ای را نشان بدهد که پدرش داشته خبر خواستگاری شوهر او را به مادر راوی می‌داده، حال و هوای روایت مناسب آن نبوده است که راوی وضع ظاهری پدرش را با این دقت وصف کند: «یک تار موروی سرش نبود. راه که می‌رفت» انگار نور آفتاب رو سرشن سرسرک بازی می‌کرد. هرچند توصیف زیباست، اما جایش در این نقطه داستان نیست. و یا وقتی که راوی می‌خواهد ناراحتی و اضطراب صحنه قهر خود را شرح دهد، درین حال و هوا توجهش به «برگ‌های خشکی که از صدای خردشدن شان زیر پاهاش، دلش خنک می‌شود» چندان باورپذیر نیست.

البته نویسنده گاه در همین مورد هم (نحوه اطلاع‌رسانی) موفق عمل کرده است، مثل وقتی که می‌خواهد ناراحتی دختر را نشان بدهد و راوی می‌گوید: «نمی‌توانی آرام بنشینی؟ جلد دفترت را که خراب کرده از سس با ناخن پشتش را خط کشیدی.»

حال نوشتارمان را با اشاره به مهم‌ترین تفاوتی که میان دختر و پسرش هست و بار داستان را هم بسیار سنتگین تر کرده است، به پایان می‌بریم. دختر داستان نویس است و نوشتن دل‌مشغولی است: «خوب می‌نویسی که بنویس. قصه‌ش شاه پریان یا امیرالسان نامدار هم گیرم نوشتی، چه فایده؟...»

ایا انتخاب این راه و کسب این خودآگاهی، نمی‌تواند بزرگترین انگیزه‌ای برای شوریدنش برو وضع موجود خانواده باشد؟

(الف) به سر بردن تنها یک فرزند در خانواده.  
(ب) جیغ و داد راه انداختن این تنها فرزند و مفترض بودن به وضع موجود.

(ج) خواهان آن است که هرجا می‌خواهد. برود، برود و هر کار می‌خواهد بکند، بکند.  
(د) چالش مدام با اقتدار پدر و به رسمیت شناختن آن.

(س) خراب بودن جامعه و مردم.

آن کسی که دختر را تغذیه فکری می‌کند، معلم انشای اوتست که از سختان راوی آشکار می‌شود که طرفدار دفاع از حقوق زنان هم هست که مدام «زن زن می‌کند». در ابتدای روایت مادر نسبت به شوهرش موضعی جانبدارانه دارد و از حق او برای امر و نهی به دختر دفاع می‌کند: «بالآخره پدر است بدت را که نمی‌خواهد.» اما کم کم که روایت پیش می‌رود، از خال سختان راوی مشکلات خودش هم بروز می‌کند و اعتراض می‌کند که پدر دختر: بددل است و به او هم سوء‌ظن دارد و وقتی که بی‌اجاذه‌اش برای خرید سبزی بیرون رفته است، تک مفصلی خورده است. از طرفی او به خاطر آن که در نوجوانی اجازه نداشته از خانه خارج شود: «کور و بی سعاد از آب درآمد است.»

در اینجا انگیزه تأثیری روایت رخ نشان می‌دهد: تخلیه روانی راوی و راحت شدنش. او که در ابتدای روایت گفته بود: «پدر است، بدت را که نمی‌خواهد» در انتهای می‌گوید: «آخرش هم می‌ترسم یک وقت یک بلای سرت بیاورد.» آن جانبداری از شوهر، بدل می‌شود به همدلی با دختر.

درواقع در انتهای داستان مشخص می‌شود که هر دو زن در وضعیت و شرایط یکسانی قرار دارند و آن فرهنگ مردم‌محوری است که اقتدار پدر را به رسمیت شناخته و پدر نیز مایل است این اقتدار را بر هر دو به یکسان اعمال کند. همدلی ایجاد شده میان مادر و دختر باعث می‌شود که هر دو در انتهای با هم اشک بریزند: «قریان دستت. بال چارقدم پاک می‌کنم. خودت پاشو یک آب به صورت بزن.» اما تفاوتی که میان موقعیت مادر و دختر وجود دارد، شوریدن دختر علیه وضع موجود در خانه و اقتدار پدر است. حال آن که مادر در زمان خود منفعل بوده است و اکنون نیز به سبب خوگرفتن با

نظرگاه این داستان اول شخص با مخاطب است. مادری، تنها دخترش را به نام فخری مخاطب قرار داده است. انگیزه اولیه روایت راوى پند دادن به دختر و رفع رنجش اوضت. دختر با پدرس بر سر برخی مسائل بگوگو کرده و در حالت قهر قرار دارد.

ابتدای روایت لحن مادر تند است و از دختر گالایه دارد: «کاش تو یکی را هم نداشتی.» علت این تندی لحن، عصبانیت راوى از بی‌توجهی دختر و حرف گوش نکردن اوضت: «چندبار بگوییم و حرف تو گوش نزود؟» درون مایه داستان و آنچه که پس پشت واژه‌ها نهفته است و در انتهای سر برمه کشد و ذهن خوانته را به خود مشغول می‌کند، چالش دو نوع باور در دو شرایط اجتماعی- فرهنگی متفاوت است. راوی از طریق ترسیم فضای سپری شده زندگی خود، ناخودآگاه آن را با حال و هوای کنونی جامعه و باورهایی که باورها و سنت‌های قدیمی را در دل روایتش به نمایش بگذارد. می‌توان این گونه رسم کرد:

### مادر

(الف) زندگی کردن نه نفر زیر یک سقف که حداقل هفت تن از آنان، فرزندان خانواده‌اند.

(ب) مطیع بودن این فرزندان، به گونه‌ای که هیچ‌گاه صدایی از آنها درنمی‌آید، حال یا به دلیل مفترض نبودن به وضع موجود و یا جرأت ابراز اعتراض نداشتن آنها.

(ج) اجازه نداشتن برای این که هرجا می‌خواهد بروند.

(د) حضور اقتدار پدر و به رسمیت شناختن آن از سوی فرزندان.

(س) خوب بودن جامعه و مردم؛ این را از جمله راوی که می‌گوید: «مردم بد شده‌اند» می‌توان استباط کرد که قبلاً خوب بوده‌اند.

### دختر

محمد رضا گودرزی

# سنگینی بار داستان