

۱۰۹۳ ه. ق. در گذشت احمدی از طلبه چه رسد به فضلا بر جنازه‌اش حاضر نگردید. (۳۱۵/۲)

و بحث در همین قوام‌الدین است که دو تحریر از کتاب عین‌الحكمة اش وجود دارد یکی فارسی که در مجموعه متنبایی از آثار حکماء الهی ایران (ج ۲ صص ۴۴۸ - ۴۱۲) به طبع رسید و تحریر عربی که به ضمیمه رساله فارسی تعلیقات به کوشش علی اوجی (موزه و کتابخانه مجلس، ۱۳۷۸) منتشر شده است.

اینکه گفته‌اند مولی رجيعی تبریزی و قوام‌الدین اصفهانی (رازی) عربی نوشتن نمی‌توانستند شاید ناشی از این باشد که این دو حکیم اصرار بر فارسی گفتن و نوشتن داشته‌اند و کسانی که نادانی و نافهمی، آنان را به دشمنی با زبان مادری انگیخته این را بر آنها عیب می‌گرفته‌اند و اگر گفته شود عربی نویسی برای آن بود که در سرتاسر دنیا اسلام افکارشان پخش شود باید گفت ملاصدرا را تا قرن ما در دنیا عربی زبان حتی اهل فلسفه هم نمی‌شناخند و حکماء بعد از ملاصدرا به همت هانتری کورین (و کوشش علمی استاد سید جلال آشتیانی) در همین سی سال اخیر معروف شدند و هنوز هم عربی زبانها حتی نام آنها را نشنیده‌اند. و اگر فلسفه‌نویسی به فارسی ادامه و چیرگی می‌یافتد اکنون زبان فلسفی ما به فارسی بسیار قوی تر و روساتر و روان‌تر می‌بود و این زبان بزرگی است و خود، مطلب مضمونی است که بوعلى‌سینا را که از همدان به غرب نگذشته عرب بنامند یا ترک و ازبک بخوانند! به گمان

با آنکه مهارت‌ش را در «علوم تعلیمی» (= ریاضیات) ستوده، می‌نویسد: «به خاطر تیمن به ورع و پارسایی وی ذکرش در این کتاب آمده است» (۱۹۷/۲) درباره سید ابراهیم بن میرزا حسن همدانی مشهور به قاضی‌زاده صاحب شرح برگت این سینا و خواجه نصیر می‌نویسد: «آشنا به مسائل شرعی و اقوال فقها نبود و از خون احتراز نمی‌کرد بلکه مسجد را بدان من آورد» (۹/۱) و این سید ابراهیم کسی است که خود صاحب ریاضی‌العلماء از قول شیخ بهائی نامه بسیار

احترام‌آمیزی خطاب به او نقل کرده است (۱۱/۱) درباره مولی حسن دیلمانی می‌نویسد: «در علوم حکمی وارد بود اما از علوم دینی بهره‌های نداشت، دوستار حکیمان و صوفیان و مذاقع و توجیه گر اقوال ایشان بود و بر همین اعتقاد بمرد در حالی که دماغش مختل شده بود» (۱۸۴/۱) و در مورد حسین بن ابراهیم تکابنی شاگرد ملاصدرا می‌نویسد: «گرایش غالباً به حکمت بود و غیر از آن چیزی نمی‌دانست». (۳۴/۲)... در مورد مولی رجيعی حکیم تبریزی می‌نویسد: «دانش‌های دینی و معلومات عربی نداشت اما اقوال علی حدده‌ای در مسائل حکمی آورد» (۲۸۴/۲) و چند تن از شاگردان رجيعی را

آنچه مشهور است عصر صفوی را عصر رونق علوم دینی و اتحاطات ادبیات و فلسفه می‌دانند. اما این از هر دو جهت نادرست است، زیرا ادبیات عصر صفوی هر دو جهت نادرست است، زیرا ادبیات عصر صفوی ادبیات ویژه‌ای است و در عالم خود بسیار ارزشمند است و فلسفه نیز در عصر صفوی رشد و تکامل یافت و علاوه بر میرداد و ملاصدرا که دو فرد بسیار شاخص هستند حکیمان صاحب‌نظر و ژرف اندیش دیگری نیز پدیدید آمدند که خوشبختانه استاد جلال آشتیانی در مجلدات چهارگانه مستحباتی از آثار حکماء الهی ایران نام و یاد آنان را ماندگار کرده است و علیرغم خشک‌اندیشان، عصر صفوی را عصر حکمت شناسانیده است.

نخست برای آنکه نظر قشریون به فلسفه و فیلسوفان در عصر صفوی روشن شود به نکاتی از قول صاحب ریاضی‌العلماء میرزا عبدالله آفندي - شاگرد مجلسی دوم - که سالها پیش در مجله نشردانش نوشته‌ایم اشاره می‌کنیم: میرزا عبدالله در مورد آمیرزا حکیم یزدی

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پرستال جامع علوم انسانی



دورسالهٔ فلسفی عین‌الحكمه و تعلیقات

میر قوام‌الدین رازی

تصحیح و تعلیق: علی اوجی

کتابخانه و موزه مجلس شورای اسلامی، چاپ اول: ۱۳۷۸

ارغون ویژه فلسفه اخلاق



شانزدهمین شماره ارغون ویژه «فلسفه اخلاق» منتشر شد. مقاله‌های این شماره از فصلنامه فلسفی، ادبی، فرهنگی ارگون در دو دسته تقسیم شده‌اند: دسته‌ای اول که هشت مقاله نخست را شامل است، عموماً از نظر «تحلیلی» به بحث از «اخلاق» می‌پردازد و برخی مسایل منطقی گزاره‌های اخلاقی را، ذیل عنوان «فرا اخلاق» بررسی می‌کند.

دسته دوم که مشتمل بر باقی مقاله‌های از دیدگاه‌های دیگر به طرح برخی مهمترین مسایل و مباحث نظری اخلاقی اختصاص دارد. در اینجا به نمونه‌ای چند از مطالب این فصلنامه اشاره می‌شود:

«به سوی اخلاق پایان این قرن: پاره‌ای از گرایش‌ها، اندروال، آگیباره، پ. ریلتون / مصطفی ملکیان»؛ «هویت اخلاقی و استقلال شخصی، ریچارد وورتی / یوسف ابادزی»؛ «سرچشمه ارزش از نظر ارسطو و کانت، کریستین کرسکاردن / محسن جوادی»؛ «گفتگو با امانوئل لوینناس، فیلیپ نمو / مراد فرهادپور»؛ «اخلاق مساله محور، ادموند پینکافس / سید حمیرضا حسنی»؛ «معنای توصیفی و اصول اخلاقی، ر. م. هیر / امیردیوانی»؛ «پیامدگرایی، دیوید مکناوتون / سعید عدالت نژاد»؛ «اخلاق در جهان دستخوش دگرگونی، پل تیلیش / سیدعلی مرتضویان»؛ «الزام و انگیزش در فلسفه اخلاق مناکر، ویلیام فرنکنا / سیدامیر اکرمی»؛ «گزیده‌هایی از اخلاق صغیر، تنور آدورنو / هاله لاجوردی» و مقالاتی دیگر از این دست.

۶- انکار وجود ذهن: علم عقل به موجودات نه به حصول صورت موجودات است در عقل، و نه نفس حضور است، و نه صورت حاصله و نه به حضور موجودات تزد عقل... (تعلیقات ص ۱۶۱).

۷- انکار حرکت جوهریه: به طوری که خواننده توجه دارد در غالب مسائل فلسفی، مکتب رجیعلی تبریزی با مکتب ملاصدرا تعارض دارد.

۸- متعلق جمل ماهیت است نه وجود و نه اتصاف ماهیت به وجود. جمل اولاً به ماهیت و ثانیاً بالعرض به وجود نسبت داده می‌شود.

۹- ترکیب وجود و ماهیت در خارج انضمامی است یعنی وجود عارض ماهیت شده است و وجود در خارج تابع ماهیت است.

۱۰- خدا موضوع علم ماوراء الطبيعه نیست.

۱۱- خدا را واجب الوجود نامیدن جایز نیست بلکه مبدعات و زمان به قول حکما واجب الوجودند و تسمیه خدا به واجب الوجود کار متفلسفه متاخر است «ولله الاسماء الحسنی فادعوه بهاؤ ذروا الذين يلحدون في اسمائه» [سوره اعراف آیه ۱۸۰].

۱۲- کلی تا اقلای یک مصادق خارج نداشته باشد کلی نیست. (تلخیص از صفحات هجده تا بیست و نه مقدمه مصحح)

علاقة متدان فلسفه ایرانی اسلامی را به ملاحظه متن کتاب توصیه می‌کنیم و توفیق ناشر و مصحح را خواهانیم.

من ما هر قدر از کتب فلسفی و کلامی و عرفانی قدیم مان به فارسی پیدا کنیم باید چاپ و منتشر سازیم که حضور از لحاظ دستیابی به تجربه مفردات فلسفی و رسیدن به یک زبان منسجم و پخته و اصیل در بیان مسائل حکمی موثر خواهد بود. به قوام‌الدین اصفهانی (رازی) برگردید:

از جمله نکات مهم در دیدگاه‌های مکتب رجیعلی تبریزی که قوام‌الدین شاگرد او نیز همان عقاید را دارد فقرات زیر است که مصحح کتاب با استفاده از منابع پیشگفته و نیز کتاب فلسفه ایرانی و فلسفه تطبیقی هانزی کورین استخراج و تنظیم کرده است از اینه می‌نماید:

۱- فلسفه عبارت است از علم به شینی است بما هوشینی.

۲- ماهیت اصیل است نه وجود (البته محمد رفیع پیرزاده در المعارف الالاهی اعتباریت وجود را از قول رجیعلی رد می‌کند، مستحباتی از آثار حکماء الهی ایران ج ۲ ص ۴۶۷).

۳- وجود مشترک لفظی است نه مشترک معنی یعنی مبدأ اول موجود به وجود ممکن نیست (تعلیقات ۱۴۶-۲).

۴- وجود کلی مشکک نیست.
۵- ماهیت نیز مشکک نیست آنچه هست بعضی محمولات عرضی می‌توانند مقول به تشکیک باشند به سبب اختلاف استعداد موضوعات (تعلیقات ۱۵۳).

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات
برکال جامع علوم انسانی

علیرضانکاوی قراگزلو

دو رساله فلسفی