

بسیاری می‌پرسند آیا می‌توان با نظریات ادبی که در غرب پی‌ریزی شده به سراغ ادبیات ایران رفت؟ و آیا این نوعی غریب‌دگی نیست؟ باید گفت هنگامی که ما از داشت سخن می‌گوییم دیگر شرق و غرب مطرح نیست. نقد ادبی و نظریه‌های ادبی، چنانکه گفته شد یک داشت است و بن‌مرزا همچون قوانین یا نظریه‌های فیزیک و شیمی یا اقتصاد و جامعه‌شناسی، و می‌کوشد گذشته‌ها به دلیل عدم یک نظریه روش نقادی، بررسی آثار ادبی شکل پراکنده و نامنسجم داشت. امروزه با پدیدآمدن نظریه‌های گوناگون انتقادی، مستندان از دیدگاه‌های مختلفی به آثار ادبی نگریسته‌اند و به جواب گوناگون آثار توجه کردند. بدون تردید پیشرفت دانش‌های جدید در تمامی زمینه‌های علوم انسانی، نگرش و بررسی ادبیات را نیز چار تحول کرده است.

ادبیات یکی از شاخه‌های هنر است و با ذوق سروکار دارد اما نقد ادبی یکی از دانش‌ها است که با تفکر و تحقیق و آزمون و نظریه مرتب است. هر دانشی برای رسیدن به نتایج قابل قبول نیاز به نظریه دارد تا بر آن اساس به تحقیق و تجربه بپردازد. نقد ادبی نیز به عنوان یک دانش، مستشنا از این امر نیست. وقتی که سخن از دانش ادبی و نقد ادبیات به میان می‌آید به طور زیبایی‌شناسی مورد نظر بوده است. در نقدهای عارفان نیز بیشتر توجه به معنا و مدلول‌ها بوده است اما کیفیت زیبادی دارد اما بیشتر لفظ و بلاغت و آرایه‌ها و زیبایی‌شناسی مورد نظر بوده است. در نقدهای عارفان نیز بیشتر توجه به معنا و مدلول‌ها بوده است اما کیفیت معنا دادن «دال» (یعنی ساختار خود متن) کمتر مورد توجه بوده است. رویه‌مرفت، نبودن نظریه‌های منسجم، نگرش دقیق نسبت به ساختار متن پدید نیاورده است. ساختار متن در یک کلام عبارت است از: روابط و مناسبات همساز عناصر و اجزای متن برای آفرینش

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی پریال جامع علوم انسانی

احمد ابو محیوب

تحلیل ساختاری منطق الطیر

نحوی هستند. از نظر سنتی، مباحث عروض و قافیه و بخصوص مسایل بدیع لفظی و آرایه‌های ادبی در این ساختار گرایی را به خوبی می‌توان وارد دانش معانی کرد

و این علم را دچار تحول و دگرگونی شگرفی نمود و از

تقلید معانی عربی رهایی یافت. زبانشناسی کمک

مورد نظر است عبارت است از ایجاد توازن و نظم

به وسیله این عناصر، نه اینکه به عنوان صنعتی منفرد و

جدا از متن مورد نظر قرار گیرد.

آخرین بخش این فصل و کتاب، «ساختار روایت»

است که بحث اصلی کتاب را تشکیل می‌دهد. در اوایل

این بخش، نظریه ابتکاری و عالی عبدالقاهر جرجانی

مربط به مسایل دانش معانی می‌شود. این مبحث ساختار گرایی را به خوبی می‌توان وارد دانش معانی کرد و تقاضا برای این کتاب بیشتر بر مبنای پژوهش‌های تدویر و کلد برمون انجام گرفته است.

کلد برمون، و گریما دیده می‌شود که به وسیله مؤلف چکیده آنها بیان شده است. البته تحلیل روایتشناسی منطق‌الطیر در این کتاب بیشتر بر مبنای پژوهش‌های تدویر و کلد برمون انجام گرفته است.

تودورف معتقد است که زبان و دستور آن مبنای

همه چیز انسان، از جمله روایت داستان است و از این

دیدگاه، هر روایت مثل هر جمله به نهاد و گزاره تقسیم

می‌شود. در واقع، روایت، همان گزاره است درباره نهاد. از

این طریق می‌توان به کوچکترین واحدهای روایت

دست یافته که همان «قضیه» است. پس واحدهای

روایت از کوچکترین تا بزرگترین عبارتنداز: قضیه، پاره،

و متن. مؤلف به خوبی از پس توضیح و تشریح این

نگرش برآمده است. آنگاه بحث خود را با تشریح نگرش

کلد برمون به پایان برد، که شخصیت‌های داستانی را

به فاعل و مفعول - و به گفته مؤلف: عامل و معمول -

تقسیم می‌کند و امکانات بالقوه کش هر یک را برای

نحوه تداوم روایت مورد توجه قرار می‌دهد. در هر صورت

یکی از امکانات قفلیت یافته و در مسیر روایت تأثیر

گذاشته است. این فصل یکی از موجزترین و

روشنگرترین نوشته‌ها درباره شناساندن ساختار گرایی

به فارسی زبان است.

فصل دوم این کتاب، پس از درآمد به «ساختار متن» پرداخته و در آن روابط بین جمله‌ای را در مباحث انسجام دستوری (شامل ارجاع و حذف)، انسجام واژگانی (شامل تکرار و باهم آینی)، و انسجام پیوندی - روابط معنایی میان جملات - (شامل اضافی، سببی،

قابلی و زمانی) مورد بحث قرار داده است. این بخش

چنانکه خود مؤلف نیز گفته، بسیار مختصر است. البته

جای بحث کاملتر و بیشتری نیز دارد و در عمل بیشتر



هر کدام از اینها می‌پردازد و نمونه‌هایی نیز از ادبیات منطق الطیر در تأیید نقد خود ارائه می‌دهد که میزان دقت درک وی را می‌رساند.

این کتابی با تحلیلی درباره راوی منطق الطیر به پلپان می‌رسد. اثری است جذاب و علمی و خوب، که در تحلیل‌یکی از آثار کلاسیک ادبیات فارسی نگاشته شده است؛ اما البته همه سخن‌ها درباره منطق الطیر بیان نیافتن است. همچو اثر زنده‌ای تمام‌شدنی نیست. می‌توان از دیگر اهدایی دیگر نیز بدان نگریست. اميد است که نقدهایی از این دست بازهم درباره متون ادبیات فارسی از گهن تا نو خلق شود و سطح درک انتقادی را رفاقت خشند. □

حاکیت‌های منطق الطیر پرداخته و آنها را تحلیل کرده و به دقت بازشکافته است. سپس در قسمت شخصیت‌پردازی به تحلیل ساختاری شخصیت‌ها و ویژگی‌هایشان و نحوه دلالتشان توجه کرده و شیوه شخصیت‌پردازی عطار را در منطق الطیر دارای ویژگی‌های زیر می‌داند: ۱- کلیت ۲- مطلق گرایی ۳- سادگی ۴- انتزاعی. بیرون از نداشتی تشخص زبانی.

شیوه شخصیت‌پردازی عطار در تحقیق مؤلف به دو صورت مستقیم و غیرمستقیم تقسیم شده است که در شیوه غیرمستقیم از ابزارهایی مانند توصیف، گفتگو و نامگذاری بسود برده می‌شود. مؤلف به تجزیه و تحلیل

طرح می‌شود که دوگونه معنا را در کلام معرفی می‌کند؛ یکی معنای کلام و دیگری معنای معنا. معنای کلام، همان ظاهر و مفاهیم اولیه لفظ است و معنای معنا، مفاهیم ثانوی و مجازی است؛ و البته نویسنده چنانکه خود گفت: «در بررسی ساختاری منطق الطیر، ما بیشتر با سطح نخستین دلالت سروکار داریم». (ص ۱۲۰)

مؤلف، منطق الطیر را شامل دو بخش متمایز روایی و غیرروایی می‌شناساند که بخش غیرروایی آن همان مقدمه است که هیچ ربطی به روایت اصلی ندارد و به عنوان یک سنت ادبی به کار رفته است. در بخش روایی، مؤلف به پاردها و نقش‌ها در

