

تأملی در «درس حافظ»

مهرداد چترائی

روزگار وی بوده است.

مؤلف در سرآغاز و مقدمه کتاب معتقد است که نباید با پرداختن به حواشی و گرفتارماندن در «جزئیات زبان تخصصی» شعر حافظ، لذت فهم درست شعر حافظ را از خوانندگان گرفت. (ص ۴) چون «... با این گونه حواشی آقامعلمانه! ما نمی‌گذاریم که مردم حرف حافظ را درست بفهمند.» (ص ۴۸) پرسش این است که چگونه ممکن است بدون توجه به ظرایف زبانی و ساختاری و دستوری (به قول جناب استعلامی: «حواشی آقامعلمانه!») به معنی درستی از شعر حافظ رسید؟!

نکته جالب این که علت این عقیده مؤلف این است که: «... به اصحاب نقد فرست می‌دهد که کوس رسوایی مفسر را بر سر بازار روزگار بکویند...» (ص ۴۸) و به این ترتیب مؤلف «دفع دخل مقدّر» کرده، کسانی را که بخواهند نقدی بر کتاب وی بنویسند مانع آمده است! مؤلفی که عقیده به کوششی محققانه در شعر حافظ داشته باشد حتماً دیدگاه‌های خویش را فصل الخطاب درک اندیشه حافظ نخواهد پنداشت و همواره روحیه نقدپذیری از مهم‌ترین اسباب و لوازم توفیق وی خواهد بود. بخشی از لغزش‌هایی که در شرح اشعار در این کتاب راه یافته، به دلیل بی‌توجهی به جزئیات و ظرایف زبانی است.^۱

مؤلف، در مقدمه کتاب به شرح سودی بر حافظ اشاره می‌کند (ص ۶۰) و فقط به ذکر معايب و کاستی‌ها و اشتباهات آن می‌پردازد. در حالی که در شرح سودی با وجود تمام اشکالات و لغزش‌ها، فواید فراوانی هم هست: به ویژه آن که سودی که در ۱۰۰۶ قمری در گذشته، یکی از پیشگامان شرح‌نویسی حافظ و تأمل در ظرایف شعر خواجه است.^۲

با این که مؤلف معتقد است که شعر «حافظ را باید با حافظ معنی کرد» (ص ۵۶)، و این سخن سنجیده‌ای است، اما خود وی در شرح بسیاری از ایيات، بدون توجه به این معیار درست و منطقی، بیت را توضیح داده و به همین دلیل به شرح درستی از آن ایيات نرسیده است. (نمونه‌های آن در ادامه خواهد آمد.)

ب) متن:

غزل ۲، بیت ۱: «صلاح کار کجا و...». در شرح بیت آمده: «... در پایان این بیت تا به کجا را باید به سکون حرف ب بخوانیم تا قافیه بیت با بیت‌های بعد درست درآید. از نظر عروضیان، این بیت یک نقص قافیه دارد، اما اگر حافظ مانند بسیاری از عزیزان شیرازی این روزگار،

درس حافظ، نقد و شرح غزل‌های خواجه شمس الدین محمد حافظ. محمد استعلامی. ج ۵. تهران: سخن، ۱۳۸۸.

با وجود تصحیح‌های مشهور و فراوان دیوان حافظ و شرح‌ها و تفسیرهای متعددی که بر اشعار وی نوشته شده و به دوستداران شعر و اندیشه حافظ عرضه گشته است، هنوز هم از رونق پژوهش درباب شعر دلکش حافظ کاسته نشده است. از جمله شرح‌هایی که در چند سال اخیر بر دیوان خواجه نوشته شده و به شهرتی رسیده است، کتابی است که دکتر محمد استعلامی تألیف کرده، و در آن همراه با مقدمه‌ای نسبتاً مفصل به شرح و توضیح تک تک غزل‌ها پرداخته است. این جانب با تأملی در این شرح، یادداشت‌هایی فراهم آورده است که به دلیل حجم زیاد آن‌ها، گزیده‌ای از آن که فقط به جلد اول کتاب مذکور مربوط است، ارائه می‌گردد.

الف) مقدمه:

مؤلف در مقدمه‌ای که از چهاربخش تشکیل شده است به موضوعاتی با این عنوانین پرداخته است: حافظ کیست و چگونه می‌اندیشد؟؛ زبان حافظ و تعبیرهای خاص او؛ درک منطقی کلام حافظ؛ گفتنی‌های دیگر. هر چند این مقدمه‌های چهارگانه به عنوان رهیافتی به خواننده کمک می‌کند تا از آن‌چه در شرح اشعار آمده بهره‌برداری ببرد ولی بسیاری از مطالب این مقدمه‌ها چندان محققانه و دقیق نیست و تناقض‌هایی در آن دیده می‌شود؛ مثلاً در بخشی از مقدمه درباره عدم استقلال معنایی ایات یک غزل حافظ پس از توضیح نوشته شده: «و این یک عیب کار حافظ است...» (ص ۵۳). البته این ویژگی – که اصطلاحاً بدان «پاشانی» غزل گفته‌اند – نه تنها عیب حافظ نیست بلکه بیانگر جنبه‌های هنری و فکری حافظ است و ظاهراً این موضوع از قدیم محل گفت و گو و نقد بوده است؛ چنان‌که مؤلف حبیب السیر در همین باره به اعتراض شاه شجاع به خواجه اشاره می‌کند که گفته: «از غزلیات شما هیچ یک از مطلع تا مقطع بر یک منوال واقع نشده...» (حبیب السیر، ج ۳، ص ۳۱۵) و پاسخ حافظ بیانگر ارزشی است که خود وی هم برای این ویژگی شعرش قائل بوده است (هر چند که این گزارش‌ها درباره حافظ و شعرش هرگز یک حقیقت تاریخی مسلم محسوب نمی‌شود). و به طور کلی می‌توان گفت پاشانی غزل حافظ برخاسته از پاشانی اجتماع

مؤلف درباره «درست» نوشت: «کلمه درست به معنی اصلی این کلمه – سالم و بی عیب – به کار رفته و ربطی به «درست زر» یعنی سکه طلای تمام عیار ندارد.» (ص ۱۴۳)

این نوع تصریح و اصرار در ارائه معنی یک کلمه یا اصطلاح، در سراسر کتاب فراوان به چشم می خورد و اغلب آن دیدگاه ها، برداشت های شخصی مؤلف است. یکی از ویژگی های مهم و برجسته شعر حافظ این است که گاه معانی یک کلمه به شکلی ایهام انگیز به شعر او تصویری چند بعدی می بخشد؛ در چنین ایاتی هرگز نمی توان گفت که فلاں کلمه فقط و فقط یک معنی می دهد، چه، گاهی این ایهامها در یک کلمه کاملاً آگاهانه و حساب شده ایجاد شده است. متأسفانه در بیشتر بیت های ایهام داری که توجه به چند معنایی کلمات آن ابیات به درک درست مفهوم آن ها کمک می کند، مؤلف کتاب، خوانندگان را لذت هنری و فکری آن ابیات محروم کرده است. باری، در این بیت هیچ نیازی نیست که با تأکید از خواننده بخواهیم که کلمه «درست» را فقط به معنی سالم و بی عیب بداند. کلمات «معامله»، «شکسته و شکستگی» (در معنی سکه ناقص و کم ارزش) و نیز «جز» همگی تناسباتی را طلایی تمام عیار بداند. ضمن این که به همان معنی کامل و بی عیب (در مقابل شکسته که به معنی ایهامی ناقص است) هم ایهام دارد. و همین دو معنایی در کلمات این بیت بر لطف کلام و زیبایی شعر می افزاید.

نمونه دیگر تأکیدها و اصرارهای مؤلف در ارائه یک معنی خاص و یا یک قرائت خاص این هاست:

غزل ۳۵، بیت ۶: «دلا منال ز بیداد و جور یار که یار / تو را نصیب همین کرد و این از آن دادست» که مؤلف کلمه پایانی بیت را «داده است» نوشت و معنی کرده است (یعنی آن را به «نصیب تو کرده و بخشیده است»). واضح است که در متن شعر باید به شکل «دادست» باشد و هم «داد» دارای ایهام است: هم فعل است و هم به معنی عدل و داد.

غزل ۴۸، بیت ۱: «صوفی از پرتو می راز نهانی دانست...» در شرح بیت نوشت شده: «این صوفی دیگر صوفی ریا کار نیست و به عالم رنдан دل آگاه نزدیک شده» (ص ۱۹۴) در پاسخ باید گفت: «در این بیت طنزی بسیار قوی نهفته است که توجه به آن ضرورت دارد... صوفی به این مقام از پرتو می راه یافته است!... این طنز را با برهان خلف مستتر در این بیت هم می توان بیان کرد بدین گونه: فرض می کنیم صوفی به راز نهانی پی می برد و شراب هم نمی خورد، اما پی بردن به راز نهانی فقط از راه سکر و مستی شراب می سر است، پس صوفی به راز نهانی پی نبرده است و در ادعایش کاذب است...» (آئینه جام، صص ۲۵۲-۳) ایات دیگر این غزل هم به این معنی طنزدار و کنایه آمیز کمک می کند: ... نه هر کو ورقی خواند معانی دانست، آن شد اکنون که ز ابنا عوام اندیشم...، محتسب نیز در این عیش نهانی دانست، که همگی این مفاهیم با توجه به جنبه های منفی و شخصیت ریا کار و مدعی صوفیان دروغین است.

غزل ۵۸، بیت ۹: «نه این زمان دل حافظ در آتش هوس است...»

آن را با سکون ب – تاب کجا – تلفظ کرده باشد، نقص قافیه مطرح نیست.» (ص ۷۰) این نوع قافیه – که در شعر شاعران غیرشیرازی هم نظریش آمده – هیچ ربطی به تلفظ «عزیزان شیرازی» ندارد؛

منوچهری «دامغانی» در شعری با مطلع:

چواز زلف شب باز شد تابها

فرو مرد قندیل محرابها

قافیه های «طباطابها»، «پرتابها»، «خوابها»، «مهتابها»، «سطرلابها»، «مضربابها»، بیتی از «اعشی» – شاعر عرب – را آورده:

و ک AIS شربت علی لذة

و آخری تداویتِ مینها بها (دیوان منوچهری، ص ۵)

و نیز مولانا جلال الدین «بلخی» (با «رومی») در مثنوی سروده (دفتر اول بیت ۲۷۷۵):

نقش هایی کاندرین حمام هاست

از برون جامه کن چون جام هاست (=جامه هاست)

و یا «در شعر نزاری قهستانی، این نحو قافیه سابقه دارد؛ در غزلی که ردیف و قافیه آن: چون ماهتاب گشته، بر من سراب گشته، لعل مذاب گشته، و نظایر آن است، آمده است: آینین پاک بازی دیری است تا بگشته» (دیوان، ص ۵۷۵). (حافظت نامه، ج ۱، ص ۱۰۱)

بنابراین به کار رفتن این نوع قافیه در شعر شاعر «دامغانی» و یا «قهستانی» و یا «بلخی» و احتمالاً شعرا ای از مناطق دیگر، نشان می دهد که این تلفظ منحصر به شیرازیان نیست.

غزل ۲، بیت ۵: «چو کحل بینش ما خاک آستان شماست / کجا رویم بفرما از این جناب کجا؟» در شرح بیت آمده: «این بیت طنزآمیز است و خطاب به همان مدعیان صلاح و تقوی است» (ص ۱۷). حافظ هیچ گاه – چه به طنز و چه به جد – در شعر خویش خاک کوی و آستان مدعیان صلاح و تقوی را کحل بینش یا تویایی چشم خویش ندانسته است. ولی بارها در غزل او، خاک درگاه یار و یا گرد و غبار رهگذار و کوی او را به عنوان کحل بینش یا تویایی دیده یا سرمه چشم خود دانسته است. پس اگر قرار باشد که «حافظ را با حافظ معنی کنیم» حتماً باید این ابیات را که به معنی بیت کمک می کند، در نظر گرفت:

– یاد باد آن که سرکوی توام منزل بود

– دیده را روشنی از خاک درت حاصل بود

– کحل الجواهری به من آرای نسیم صبح

زان خاک نیکبخت که شد رهگذار دوست

– خاک ره آن یار سفر کرده بیارید

تا چشم جهان بین کنمش جای اقامت

و این بیت که گویی تأکیدی است بر ارزشمندی خاک کوی دوست که در شعر حافظ روشنایی بخش دیده شاعر همین خاک سرمه مانند و تویای اثر درگاه یار است نه خاک درگاه مدعیان ریا کار(!): هر کس که گفت خاک در اونه تویاست / گواین سخن معاینه در چشم ما بگو.

غزل ۲۸، بیت ۳: «بکن معامله ای وین دل شکسته بخر / که با شکستگی ارزد به صد هزار درست»

غزل ۲۲۶، بیت ۱: «ترسم که اشک در غم ما پرده در شود...» در شرح بیت آمده: «... و عاشق حق می خواهد که راز او را همه بدانند» (ص ۶۰۳)

ایات فراوانی در دیوان خواجه هست که بر عکس این معنی را می رساند، یعنی این که عاشق همواره از افسای راز خویش نگران است و برای پنهان داشتن آن راز عشق می کوشد:

چو شمع هر که به افسای راز شد مشغول
بسش زمانه چو مقراض در زبان گیرید
— گر خود رقیب شمع است اسرار از او پوشان
کاین شوخ سربریده بند زبان ندارد
و در خمن و قتی در آغاز بیت گفته «ترسم که...» معلوم است که نمی خواهد رازش فاش شود.

غزل ۲۳۵، بیت ۵: «دلی که با سر زلفین او قراری داد...» درباره زلفین آمده: «زلفین، ترکیب زلف با پساوند نسبتی است که معنی آن را تغییر نمی دهد و زلفین همان زلف است. اگر در جایی خوانده اید که «ین» تثنیه عربی است، اساسی ندارد...» (ص ۶۲۳) این که پساوند نسبت (ین) به کلمه ای اضافه شود و معنی آن کلمه را تغییر ندهد سخن غریبی است. «زلفین، به ضم اول، بر وزن و معنی زرفین است و آن حلقه ای باشد که بر صندوق و چارچوب در خانه نصب کنند». (پرهان قاطع، ذیل زلفین) و به جهت شباht حلقه های زلف و گیسو، به زلفین که حلقه در است، این لغت به استعاره معنای گیسوی حلقه شده، می دهد.^۳

غزل ۲۴۳، بیت ۱۱۴: «پند حکیم محض صواب است و عین خیر / فرخنده آن کسی که به سمع رضا شنید»

در شرح بیت آمده: «این بیت طنزآمیز است و حکیم که حکمت خود را قادر به حل تمام مسائل می داند و همه را پند می دهد، نزد حافظ بهتر از صوفی و زاهد نیست و در واقع حافظ معتقد است که...

پند حکیم را به سمع رضا نباید شنید.» (ص ۶۴۴)

هیچ نشانه ای برای طنزآمیز بودن این بیت وجود ندارد. حکیم در شعر حافظ اغلب بار معنایی مثبت دارد:

مزاج دهر تبه شد در این بلا حافظ
کجاست فکر حکیمی و رای برهمنی
و حتی گاهی حکیم به معنی پروردگار است:
گفتم این جام جهان بین به تو کی داد حکیم
در ازل طینت ما را به می صاف سرشت

بنابراین حکیمی که پند او محض صواب و عین خیر است نمی تواند از نوع زاهد و صوفی باشد.

غزل ۲۴۸، بیت ۵: «منکران را هم از این می دو سه ساغر بچشان / و گر ایشان نستانند روانی به من آر»

در معنی بیت نوشته: «... معنی بیت روشن است اما در مصراج دوم «روانی به من آر» یعنی همان شراب را که آن ها نمی ستانند به من بدء که انگار جان تازه ای به من می دهی.» (ص ۶۵۶) ظاهرآ «روانی» را که قید است و معنی فوری و شتابان می دهد به معنی جان و روان گرفته اند (!) «روانی به من آر» یعنی فورآ و بلا فاصله به من برسان. به

در معنی بیت آمده: «آن چه در این غزل شنیدیم شرح هوس های جسمانی او نبود...» (ص ۲۱۹) شگفت است که مؤلف، هوس را در این بیت به معنی «هوس های جسمانی» گرفته است! واضح است که کلام خواجه در اینجا معنی دیگری دارد: آتش محبتی که در دل حافظ است (= آتش هوس) متعلق به این زمان نیست بلکه دل حافظ از اzel داغ عشق دارد. این مفهومی است که در شعر حافظ بسیار تکرار شده است: عشق من با خط مشکین تو امروزی نیست / دیرگاهی است که کزین جام هلالی مستم.

و کلمه «هوس» هم در شعر حافظ گاهی معنایی مثبت و مترادف عشق و محبت دارد: دل من در هوس روی تو ای مونس جان / خاک راهی است که در دست نسیم افتادست.

غزل ۶۹ بیت ۵: «از بهر خدا زلف مبیر ای که ما را / شب نیست که صد عربده با باد صبا نیست»

در معنی بیت آمده: «... موهاht را شانه نکن که بوی خوش آن را باد صبا — پیک عاشقان — به سوی مایباورد و ما را به فریاد وادرد.» (ص ۲۴۲)

معلوم نیست که مؤلف «عربده با باد صبا» داشتن را در بیت با توجه به کدام شکل دستوری این چنین معنی کرده است. شاید اگر کمی به ساختار جمله بندی و نثر دستوری بیت دقت می شد — که البته متأسفانه قرار ایشان چنین است که به این گونه «حوالشی آقا معلمانه» نپردازند! (ص ۴۸) — چنین معنایی از بیت برداشت نمی شد. گذشته از آن باد صبا در شعر حافظ همراه با تعبیرات مختلفی است که یکی از آن ها غیرت عاشق است نسبت به صبا؛ بدین توضیح که چون صبا در کوی معشوق می گردد و آزادانه به حضور یار می رسد و خبر زیبایی ها و جذابیت های محبوب را در همه جا می پراکند، حافظ به عنوان عاشقی غیور بر سر رشک و غیرت می آید و با باد صبا بگو و مگو و جمال می کند: تا دم از شام سر زلف سیاحت نزنند / با صبا گفت و شنیدم سحری نیست که نیست

به هر حال غمازی و افساگری صبا باعث می شود که حافظ با او صد عربده داشته باشد و همواره مراقب باشد که مبادا صبا از رموز و اسرار زیبایی معشوق خبردار شود:

حافظ چوناگه سرزلفش به دست توست
دم درکش ارنه باد صبا را خبر شود
گر دم زنی زطره مشکین آن نگار
فرکری کن ای صبا زمکافات غیر تم

غزل ۱۵۷، بیت ۶: «ظل ممدوح خم زلف تقام بر سر باد...» درباره «ظل ممدوح» نوشته شده: «این تعبیر باید متأثر از عبارت دعاایی مذله باشد که اهل مدرسه به کار می برنند و در غزل عاشقانه تعبیر بیگانه ای است.» (ص ۴۵۰)

مؤلف غفلت فرموده اند که این ترکیب عبارتی قرآنی است: «وَظَلَّ مَنْصُودٌ وَظَلَّ مَمْدُودٍ» (واقعه ۳۰ - ۲۹) و اگر به اصل آن توجّه شود، همچون بسیاری از تعبیر و معانی قرآنی که در شعر خواجه با هنرمندی و ظرافت در کنار معانی تقریبی به کار رفته، در نهایت تناسب است.

این معنی روانی در متون کاربرد فراوان دارد:^۴

— و گر شکل زندگانی ببیند

روانی آب حیوان در چه افتاد (امیرخسرو)

— دوش می‌گفتم برون آیم بگیرم دامنش

آب چشم من روانی رفت و دامنگیر شد (اوحدی)

— یارب چکم که زندگانی بگذشت

وین عمر عزیز ما روانی بگذشت (بابافضل کاشی)

۱. نکته جالب در این تألیف این که مؤلف تقریباً به هیچ‌کدام از تحقیقات و

کوشش‌هایی که در عرصه حافظ پژوهی انجام گرفته توجه نکرده است؛

چون گاهی نکته‌هایی را که در بعض شروح یا پژوهش‌های حافظ پژوهان

بدان‌ها پرداخته شده و گرگهی از آن‌ها گشوده شده یا معانی بعضی واژه‌ها و

اصطلاحات را که در همه یا اغلب منابع درباره آن‌ها اتفاق نظر هست،

مؤلف به صورت نادرست شرح کرده است. قطعاً توجه به منابع مهم

حافظ‌پژوهی و در نظرگرفتن دیدگاه‌های صحیح در باب شعر و اندیشه

حافظ، لازمه فهمیدن و فهماندن اشعار خواجه است.

۲. گویا مؤلف با سودی بسنوی چندان میانه دوستانه‌ای ندارد! چون در

جایی می‌نویسد: «ترک شیرازی، زیباروی شیرازی [است] و این که به گفته

کسانی از حافظ پژوهان بازمانده‌هایی از سپاه چنگیز و هلاکو و تیمور باشد

یا به زبان ترکی سخن بگوید، از حاشیه رفتن‌های مفسرانی مثل سودی

بسنوی است...» (ص ۷۴) در حالی که سخن سودی درباره ترک شیرازی

چنین است: «...از سپاهیان هلاکو، عده زیادی در شیراز توطن جستند و در

آن جا تولید نسل نموده‌اند. پس به اولاد آن‌ها ترک شیرازی گفتن صحیح

می‌باشد. در این صورت مراد از ترک شیرازی تشییه و استعاره نیست و بلکه

مراد ترکانی است که در شیراز اقامت گزیده‌اند.» (شرح سودی بر حافظ، ج

۱، ص ۲۴) مطلبی که سودی نقل کرده است در بسیاری از منابع تاریخی

ذکر شده، مسلمان و یزدگردی‌های این ترکان همچون شهرت به زیبایی و یا

چنگ‌آوری در شعر و نثر فارسی راه یافته است:

علاقه‌مندان به اشتراک جهان کتاب می‌توانند پس از واریز حق اشتراک به حساب جاری به حساب ۶۳۶۰/۲ نزد بانک ملت شعبه زهره، کد ۶۹۱۱۵۵۱۱۵۸ توانند پس از بازگشایی از کلیه شعب بانک ملت به نام مؤسسه فرهنگی – هنری جهان کتاب، اصل رسید بانکی را به همراه برگ اشتراک تکمیل شده به نشانی تهران، صندوق پستی ۷۷۶۵-۱۵۸۷۵ ارسال فرمایند.

بهای اشتراک یکساله (۱۲ شماره): در خارج کشور:

در داخل کشور:

● خاورمیانه و کشورهای همچوار: ۳۵۰,۰۰۰ ریال

● برای اشخاص: ۱۰۰,۰۰۰ ریال

● برای موسسات و کتابخانه‌ها: ۱۲۰,۰۰۰ ریال

مشخصات مشترک:

نام:

نام خانوادگی:

نشانی:

کد پستی:

شماره اشتراک:

تاریخ شروع اشتراک:

تلفن:

