

لطفاً با این شعرها ریتم نگیرید!

عباس تربن

چه کسی کلاع را اختراع کرد؟ علی اصغر سیدآبادی.
تصویرگر: حسن عامه‌کن. تهران: نشر چشمه – کتاب
نوشه، ۱۳۸۸. ۳۲ ص. ۴۰۰۰۰ ریال.

در روزگار ناخوشی شعر به سر می‌بریم. نه فقط شعر بزرگ‌سال و جوان و نوجوان، که شعر کودک ما نیز در دایره‌ای تکراری و غیرخلاق، دلخوش به چرخ‌زنی بیهوده است. امروز باسابقه‌ترین و موفق‌ترین شاعران کودک سال‌های گذشته‌مان از فرط فقر خیال و اندیشه و عاطفه، نشسته‌اند و دغدغه‌های شاعرانه‌شان را از طریق ساختن نظم درباره اشیائی مثل سماور و قوری و تشت و آفتابه بیان می‌کنند. طفلک بچه‌های بی‌زبانی که قرار است سلیقه‌شان با این شعرها پروردش و ارتقاء بیابد!

در چین روزگاری است که چه کسی کلاع را اختراع کرد؟ کتابی جسوانه به حساب می‌آید. علی اصغر سیدآبادی در این کتاب کوشیده سفری به خارج از مرزهای غبارگرفته شعر کودک کند و با چشمی متفاوت به کودک امروز ایرانی بنگرد.

ویژگی‌های مشترکی در شعرهای چه کسی کلاع را اختراع کرد؟ دیده می‌شود که معرف چارچوب کلی حرکت تازه سیدآبادی در شعر کودک است. در ادامه به بیان مهم‌ترین این ویژگی‌ها و بررسی کوتاه آن‌ها می‌پردازیم.

کنار گذاشتن موسیقی عروضی

اگرچه شورای کتاب کودک سال گذشته جایزه بهترین کتاب شعر کودک را به مجموعه‌ای خالی از وزن عروضی داد (بادکنک به شرط چاقو، سروده علی اصغر سیدآبادی) اما هنوز هم حذف وزن عروضی از شعر کودک، ناشدنی و حرکتی انتحراری (!) به نظر می‌رسد.

«بابا/ شاید همین حالا/ یکی در را بزنند/ و بگوید/ پسرت/ سر پسر مرا/ شکسته/ خواهش می‌کنم/ تو باور نکن!...»

وزن عروضی به عنوان اولین و مهم‌ترین عنصر جذب‌کننده مخاطب در شعر کودک، دارای اهمیت خاصی است و این نه فقط به خاطر نقش این نوع موسیقی در خلق یک شعر موفق، که به جهت نقش پررنگ و انکارناپذیرش در جهان کودکی است. وزن عروضی، فارغ از لذتی که به گوش و ذهن مخاطب می‌بخشد، برای کودک حکم نوعی بازی را دارد. وزن عروضی از طریق تکرار منظم هجاها، به ذهن کودک نظم می‌بخشد و او را با ریتم و هارمونی آشنا می‌کند. وزن عروضی این امکان را فراهم می‌آورد که کودک شعر را به راحتی به خاطر بسیار داده و قادر به تکرار آن با زبان خود باشد.

کنار گذاشتن قالب‌های کلاسیک

در مجموع بسامد قافیه در چه کسی کلاع... بسیار پایین است و در تکرار قافیه‌ها نظم خاصی مشاهده نمی‌شود. بنابراین نمی‌توان



در آقای روباه شگفت‌انگیز هم این صمیمیت در گفت و گوهای اعضای خانواده روباه مشهود است. وقتی که خانم و آقای روباه هم‌دیگر را «عزیزدلم» صدا می‌زنند یا موقع بدرقه «منتظرت می‌مانم» و جملات عاشقانه نثار هم می‌کنند! همچنین است احترام بچه روباه‌ها به پدر.

اما راستش چیزی هست که کمی نگرانم می‌کند و آن خطر الگوبرداری کودکان از شخصیت‌های داستان است. این که کودک به ذهنش برسد که می‌تواند دوستانش را با ذکر عیب‌هایشان صدا بزنند یا آن‌ها را مسخره کند. درست است که این جزو ویژگی‌های شخصیت‌های منفی داستان است، ولی در هر حال کودک ناسزاها و تمسخرها را می‌خواند و ممکن است تحت تأثیر آن‌ها به تقلید بپرداز: کوتوله کشیف کرمکو، ریقو، چلغوز چاقله، پشكل و...

با این همه، انتشار منظم آثار رولد دال و ارائه یک ترجمه سر حوصله در جای خود موجب پدیدآمدن آثاری جذاب و خواندنی شده است. و در نهایت این که «آقای رولد دال، از شما مشکریم!»

بالا متوجه بعضی شان شده‌اید، نظرگونگی زبان، تکرار یک شوخی و کشف در چند شعر مختلف، تغییر اندازه فونت حروف شعرها، تصویرسازی‌های متفاوت و غریب و...

شاید بعد از آن مقدمه نسبتاً مثبت، انتظار خواندن چنین یادداشتی را بر چه کسی کلاغ... نداشتید. به هر حال خواستن همیشه توانستن نیست؛ آن هم وقتی موضوع، سروdon شعر باشد! اما همان طور که بیشتر اشاره شد، تجربه‌های تازه در شعر کودک اولین گام‌هایش را بر می‌دارد و در حال حاضر، نکته مهم در نتیجه نیست، در جسارت‌ها و حرکت‌های تازه است. درست مثل کودکی که اولین تجربه راه رفتنش را پشتسر می‌گذارد و ممکن است در دومین قدم تعادلش بر هم بخورد. اما هرچه باشد، یک جانشسته و دل به حرکت پسته است.

هم سخنی کودکان شرق و غرب در قصهٔ غصه‌ها

سمیرا قیومی

جنّ شیشهٔ مریا. آنی دالتون. تصویرگر: برت هادسون.
ترجمهٔ بیتا ابراهیمی. تهران: انتشارات هرمس - کتاب‌های
کیمیا، ۱۳۸۷ ص. ۷۶. ۹۰۰ ریال.

جادو در زیرزمین و بالای سرمان همچنان وجود دارد و انتظار می‌کشد». این عقیده تایلر، پسرک داستان جن شیشه مربا است که دغدغهٔ پول و مشکلات مالی خانواده به دنیای کوچکش راه یافته و دلش می‌خواهد مثل علاءالدین، یک غول چراغ جادو داشته باشد تا از او برای پدرش یک تاکسی نو بخواهد. مدت زیادی نمی‌گذرد که فیزی، بچه‌جنی که گم شده، سر راه او قرار می‌گیرد و طی یکی دو روزی که مهمان خانهٔ تایلر است ماجراهایی را به دنبال خود می‌آورد. فیزی با باقی غول‌ها تفاوت‌هایی دارد. او یک بچه‌جن (غول) است که مدام به چهار شمع تولدش می‌نازد و آن را دلیلی بر بزرگ شدنش می‌داند؛ با این حال هنوز جادو کردن را به خوبی یاد نگرفته تا به جای سکه‌های شکلاتی، مثل جن‌های بزرگ‌سال سکه‌های واقعی بسازد یا درست و حسابی صحبت کند:

«اوه، شاهزاده، اطاعت امر من! ای...! اسفناج شماست... اطاعت امر شما التماس من است... منظورم این است که اسکناس من است.» پاهایش را به زمین کوبید و جیغ زد: «می‌دانم با الف شروع

چنین شخصیت پردازی ای که از جهاتی بی شباهت به شخصیت
بی. اف. جی در کتابی به همین نام از رولد دال نیست^۱ بدليل تازگی و
در عین حال مأتوس بودنش برای خوانندگان داستان جذاب است و
نمی‌تواند این داستان را از دست بخواهد.

یکم، از نکات قایل بحث، عنوان، کتاب است: «جز، ششۀ مریا»

شعرهای این مجموعه را از نظر قالب، حتی نزدیک به قالبهای کلاسیک و شناخته شده دانست. حذف قافیه نیز یکی از موارد بحث برانگیز این کتاب و مشمول توضیحات بند قبل است. البته سیدآبادی سعی کرده با تکرارهای گاه و بی‌گاه یک کلمه مشخص (تفیریاً چیزی مثل ردیف) جای خالی قافیه را پر کند.

«عقربه ساعت / می چرخد / و می چرخد / و می چرخد / خورشیدا /
می چرخد / و می چرخد / و می چرخد...»

اثر قافیه صرفاً به خاطر تکرار یک کلمه در فاصله‌های مشخص نیست؛ بار عمده قافیه بر دوش هماهنگی ای است که در پایان این کلمه‌های غیرهمانند وجود دارد و شاعر کاشفشان بوده است. بنابراین به نظر نمی‌رسد که تکرارهای «می‌چرخد»‌ی به قدر قافیه جاندار باشند و برخلاف قافیه که لذت کشف کلمه‌های متفاوت و از نظر هججاتی پایانی شبیه به هم را به مخاطب می‌دهد، یکنواخت و به مروارید خسته کننده می‌شوند.

پرداختن به مضاہمین تازہ

سیدآبادی در این تازه‌ترین مجموعهٔ شعرش مسائل بی‌سابقه‌ای را سوژهٔ سروdon قرار داده است. موضوعاتی مثل گران‌شدن بیلت هواپیما یا سرنوشت گنجشک عاشقی که عروسی می‌کند:

«گنجشک / عاشق شد / گنجشک رفت / عروسی کرد / گنجشک
شست / و شست و شست / گنجشک جارو / کرد و جارو کرد / گنجشک
آشپزی کرد / گنجشک بچه دار شد / گنجشک دیگر وقت / نداشت
عاشق بماند.»

به نظر می‌رسد چنین مضماینی، بیشتر بزرگسالانه یا حداقل نوجوانانه باشد و دور از ذهن به نظر می‌رسد که ذهنی کودکانه قادر به درک تأثیر زندگی زناشویی و مسائل ناشی از آن بر عشق بین دو طرف داشته باشد. چنین موضوعاتی، خالی از دغدغه‌های کودکانه‌اند و در نهایت ممکن است گفت که تنها در بین شکلی، کودکانه را فتحه‌اند.

نگاه سرکش و نافرمانپرداز

مجموعه‌های شعر کودک ما همیشه تصویری حرف‌گوش‌کن و سر به راه از یک کودک ارائه می‌دهند. چه کسی کلاع... اما کودکی شیطان و گاهی یک‌نده را به تصویر می‌کشد که حضوری طبیعی دارد و به ساز و کوک خودش می‌رقصد.

«... من ماشین کوکی نیستم / بچه کوکی ام / و خودم هم بلد نیستم

چہ جوری کوک می شوم!»

این شیطانی‌ها اگرچه کمی شبیه شیطانی‌های شاعرانه سیلور استاینی است، اما به خاطر این که مصلحت‌اندیشی و پندآموزی در آن محور قرار داده نشده، ستودنی است. در واقع خوبی این شعرها در این است که نگاه آموزشی بر نگاه ادبی غلبه ندارد.

درباره چه کسی کلاع... حرف‌های دیگری هم هست که به دلیل کمبود جا از ذکر مفصل شان خودداری می‌کنم. مسائلی مثل بی‌نام بودن شعرها، تقطیع عجیب و غریب شعرها (که حتماً در نمونه‌های