



شهید صیاد شیرازی غیر از آراستگی به صفات بر جسته یک مسلمان متعدد، در عرصه نظامی نیز چهره‌ای بسیار عالم و کارآمد بود و توانست با برنامه‌ریزی‌های دقیق مدیریتی و آموزشی، تحول اساسی در آموزدهای نظامی ایجاد کند. تشکیل هیئت معارف و تاثیرگذاری شایان توجه آن در آموزش نسل جدید نظامی، از جمله پادگانهای ارزشمند آن شهید است که در گفت و گو با امیر سرتیپ دوم علی صادقی گویا مورد بحث و بررسی قرار گرفته است.

۱ «شهید صیاد و هیئت معارف جنگ» در گفت و شنود
شاهد یاران با امیر سرتیپ دوم علی صادقی گویا



ارتشی و سپاهی قبولش داشتند...

می‌شناختند، به همین دلیل ایشان باید پیشتر اختیاط می‌کرد. بهتر حال در این جلسات اطلاع‌گیران را بهم مبالغه می‌کردیم که مثلاً اغلان یکان فلان کار را کرده و یافلانی بن حرف را زده. اگر هم دستوری، اعلامیه‌ای از طرف حضرت امام(ره) آمده بود، در برآش بحث می‌کردیم و تضمیم این حقیقتاً کار بعد مکونکی بود. در ارش نمی‌شد کار تشکیلاتی کرد، ولی از هر قرار است، افراد را تست می‌کردیم که ای اطرافدار اقلاب هستند یا نه و گرایش‌اشان چیست و آیا می‌شود روی آنها کار کرد یا نه ترتیب باهم آشنا شدیم و بعد از اقلاب هم که به خاطر مسائل انتقال با یکدیگر ارتباط داشتیم و ایشان واقعاً راهنمایی مایه‌دلگرمی مابود.

که هیچ ریدایی از مایه‌ی نماند.

با توجه به حساسیت تشکیل این جلسات و اختناق شدید حاکم بر جامعه، از تخصیص جلسه چه خاطراتی به یادتان مانده است؟

هر سه نفر ماسرون بودیم، ولی شهید صیاد شیرازی سه سال از مادرشتر بود و همین ایشان به استادمان نگذشت که همین کار بیام مجهوی داشت سیاسی دعای فرج را می‌خواهد و ما هم تکرار می‌کردیم، ما با آنکه از پیچگی در مساجد و هیئت‌ها حضور پیدا می‌کردیم، این دعا را نشنیده بودیم و برایمان تارگی داشت. معلوم بود که ادم‌های خاص این دعا را خواهند. ایشان به ما گفتند که این دعا را حفظ کنید و هیئت آن را هم دادند که در مفاتیح صفحه فلان می‌توانید آن را پیدا کنید. جلسه بعد که ایشان آمدند، ما دعا را حفظ نشده بودیم و یک خرد خجالت کشیدیم. این روزها الحمدللله‌هی این دعا را حفظ هستند و می‌خواهند که خیلی هم خوب است، ولی ما اوین دعا را از زبان ایشان شنیدیم. آن روزها خیلی غصه داشتیم و می‌خواستیم اقلاب پیروز و گرفتاری مردم تمام شو. گاهی هم احساس می‌کردیم مردم، اوضاع را از چشم مامی بینند. بهتر حال وضع خوبی نداشتم و به عنوان ارشتی خیلی زخمی کشیدم. مخصوصاً آنها بیکی که در حکومت نظامی بودند. ما چون در دوره عالی بودیم، الحمدللله در حکومت نظامی قرار گرفتیم، ولی آنها بیکی را باز می‌گذاشتیم که پشت در مطلع شدند و کسی اورانیند.

ایشان افسر جمیع اصفهان بود و او را بهتر از ما که در دوره عالی تحصیل می‌کردیم و برای منت کوتاهی، مأمور بودیم که سریازان ما در مقابله با دشمن چقدر خوب پیش رفتند و

نحوه آشناشی شما با شهید صیاد شیرازی چگونه بود؟ ایشان در سال ۳۳ به انشاگاه افسری آمد و در سال ۷۸ هم شهید شد، یعنی ۳۵ سال در کسوت نظامی بود. آشناشی من با ایشان از سال ۵۷ به بعد اتفاق افتاد، چون قبل از آن مسیر خدمتی من و ایشان به گونه‌ای بود که با هم ارتباطی نداشتم. تازه وارد انشاگاه افسری شده و دانشجو شده بودم و هنوز به ماسروشوی نداده بودند. یک روز دیدم عده‌ای از ایشان از دوره زنجیری برگشته‌اند و یک نفر جلوی آنها حرکت می‌کرد و حلقه گلی بر گردنش انداده‌اند. بعد که تحقیق کردیم، همیدیم که این آقا، دانشجو صیاد شیرازی است که در دوره زنجیری، نفر اول شده است. ایشان در سال ۴۳ وارد ارش و در سال ۴۶ مستوان شد. آن موقع دوره هاسه ساله بود. من در سال ۵۷ رفتم که دوره عالی تربیخانه را بگذرانم، استاید یک به یک آمدنند. می‌دانید که عادت استاد و شاگرد است که با نگاه هم‌دیگر را ارزیابی می‌کنند. دیدم که این استاد با یقین فرق دارد. با سروان حسام هاشمی همخانی بودیم و درباره موضوعات مهم با هم صحبت و قضاایا پیگیری می‌کردیم و دلمان می‌خواستیم آدم‌های مبارز از ارش شناسایی و آنها ارتباطی که بین تاهم چیزهایی را یاد بگیریم و هم مطلبی را به آنها منتقل کنیم. بهر حال آن روز دیدم که سروانی به نام صیاد شیرازی آمد سر کلاس که بسیار آرامش و مرتبت و چدی بود. از همان اول هم رفت و روی تخته توپش: «بسم الله الرحمن الرحيم». آن روزه رسم نبود که استادی بپاید و این کار را یکنند. از همان موقع فهمیدیم که او با دیگران فرق دارد و آدم متدبی است. اما اداره کلاس توسط ایشان به نحوی بود که به دانشجوها اجازه نمی‌داد سوالات خارج از درس بکنند. بسیار جدی درس می‌داد. من و جناب هاشمی باهم مشورت کردیم و یکی دو جلسه ایشان را بزیر نظر گرفتیم و بعد جناب هاشمی در زنگ تصریح رفت و به بیان پرسیدن سوالات ایشان گفت که مامی خواهیم باشما ارتباط داشته باشیم، این ارتباط برقرار شد و جلسات سه نفره گذاشتیم تا بینیم به نفع اقلاب چه می‌توانیم بکنیم. شهید صیاد شیرازی هفتاهی ای یکی دو باره منزل ما می‌آمد. جلسات برای مدتی برگزار شدند و ایشان اصرار داشت که بیشتر از سه نفر نشویم و هر کسی حقله‌های سه تایی تشکیل بدهد. ولی بیشتر از سه نفر نباشیم که اگر یک وقت و رفنیم، افراد دیگر لونرند. واقعاً تصورش راه نمی‌کردیم



یک بار هنگام بازرسی قواربود در هوایپما باشیم و ایشان از قبل اعلام کرده بود که همه وضو داشته باشدند که اگر وقت نماز شد، هنگامی که ایشان شروع به نماز خواندن کرد، جز چند نفر نمی توانستند پشت سرش بایستند و بقیه به صورت فرادا نماز خوانندند. هر جا که بود، پس از تبدیل به فضای دینی، قرائی می کردند و همین باعث اثرگذاری ایشان بود. ماتکلیف داریم که زندگی و عمرمان را در راه خدا صرف کنیم و ایشان واقعاً برای ترویج این معنا تلاش کرد و باعیت به خیر هم شد و به شهداء پیوسمت. آرزو داریم که ما هم عاقبت به خیر شویم.

ایشان از نماز شهیدی به اداء نماز اول وقت، در ارتش، به خصوص قبل از انقلاب مشکلی ایجاد نمی کرد؟

قبل از انقلاب بسیار بعید بود که استادی بیاید و بگوید یک پیامبر دوستی داریم و یک پیامبر بیرونی و حتی به آدم‌های بد هم الهام می‌شود و لی موضع این است که حتی آدم‌های بی نماز هم از آدم‌های با نماز خوششان می‌آمد. در زمان طاغوت، اگر فرماندهان و مدیران، خودشان هم نماز خوان نمودند، این نلور نمود که از آدم‌های نماز خوان بدانند. برخی می‌گویند که در مورد روزه براز ایشان اشکال تراشی می‌کردند و با در مورد ریش تراشیدن با نماز چار مشکل بود. ریش تراشیدن در ارتش الزامی بود و اگر کسی می‌خواست ریش بگذرد، باید از ارشت بپرور مرفت. تک و توک افرادی بودند که توانستند ریش بگذراند، آن هم بسیار مرحل پیچیده‌ای را باید طی کرددند و تا الترين رده‌های می‌رفتند. اجزاء می‌گرفتند که انجام چنین کاری معقول نبود. برای نماز خواندن مانع ایجاد نمی‌کردند اما گاهی شرایط مناسب نبود و برخانه کاری را به قدری فشرده مزان بندی می‌کردند و برای نماز وقتی را در نظر نمی‌گرفتند که فرد مجبور می‌شد از قبیه کارهایش بگذرد و مثلاً از وقت صبحانه و ناهارش بزند که بتواند نماز اول وقت بخواند. مکان خاصی بیان نمازخانه‌ای برای این کار نبود و گاهی اوقات در اتاق نگهبانی نماز خواندند. هنگام نگهبانی باید در تمام ۳۴ ساعت، ایشان به تن و پوئین به بایت باشدند. یک وقتی که آدم نماز خوانی قبول نمی‌کردند، طبعاً موقع نماز پویش را در می‌آورد، وضوی که و نماز می‌خواند. بعضی از فرماندهان اگر این رامی دیدند، ابرار می‌گرفتند، بعضی هم ندید می‌گرفتند. در چنین شرایطی نماز خواندن خلی بـاـخـلـاـن هـمـرـاـهـ است، وـلـی درـشـرـایـطـی کـهـ برـایـ نـماـزـ خـوـانـدـنـ بـاـنـسـانـ جـایـزـ مـیـ دـهـندـ، مـعـلـومـ نـیـسـتـ کـهـ طـرـفـ برـایـ جـایـزـهـ نـماـزـ مـیـ خـوـانـدـ بـاـرـیـ خـداـ، درـشـرـایـطـیـ کـهـ برـایـتـ سـحـرـیـ درـسـتـ نـمـیـ كـرـدـنـ وـمـجـوـرـ بـوـدـ شـامـتـ رـاـ برـایـ سـحـرـیـ نـگـهـ دـارـیـ وـسـحـرـیـ هـرـ سـخـتـیـ کـهـ بـوـدـ بـیدـارـ شـوـیـ وـبـاـ

چنگیدند، امادر خیابان‌ها در مقابل مردم، مشکل داشتند. تمام مدت برای یک فرمانده این دلهره شدید وجود داشت که نکند این سریاز، این درجه‌دار که نفیگ پر در دست دارد و به او اجازه تیز انداری هم داده اند، ناگهان عصبی شود و مردم را به گلوه بینند. مردم هم که یکدست نبودند، شاید کسی حرفی می‌زد که سرباز را تحریک و عصبانی می‌کرد و او هم مردم را به ریگار می‌بست. بعضی از گروهک‌ها واقعاً قصد تحریک سریازها را داشتند و دنبال جنگ مسلح‌انه بودند. به هر حال ایشان در آن جلسات نماز حضرت امام زمان (عج) را به ماد داد که دو رکعت بخوانید و سد بار بگویید ایاک تعبد و ایاک دستعين. با آن حالی که آن روزها پیدا کرده بودیم، برای پیروزی انقلاب این نماز را می‌خواندند.

در مورد اعلامیه‌های حضرت امام (ره) چه می‌گردید؟ ما ارتشی بودیم و طبیعتاً نمی‌توانستیم اعلامیه‌ها را در ارتش توزیع کنیم؛ ضرورتی هم نداشت چون هر یک از ارتشی‌ها بالآخره خانواده و فامیلی داشتند که با مراجعه به مساجد شهر و روستایشان، اعلامیه‌ها را به دست می‌آوردند. کاری که ما می‌گردیم این بود که در چند ماه آخر که روزنامه‌ها آزاد شده بودند و اخبار حکومت نظامی و اخبار انقلاب و فرمایشات امام را با تیتر درشت می‌نوشتند، در وقت راحت باش با عجله می‌رفتیم و روزنامه‌ها را می‌خریدم و به بهانه اینکه در وقت راحت باش داریم آنها را می‌خوانیم، همه را جلوی چشم بچههایی که نمی‌رفتند روزنامه بخوند. می‌گذاشتند که همان جاده‌کلاس بخوانند و بعد هم در میان حرف‌ایشان، تکه‌هایی را بپرند و ماتوجه بشونم که بالآخر هر کسی چه گرایشی دارد و آدم‌های مناسب را جذب کنیم، بهینه بهینه خلی مراقبت می‌گردیم، چون می‌رفتند و مثلاً می‌گفتند که فلان کس فلاں حرف را زده و گرفتار می‌شود. اگر می‌دانستیم از همان روز اول، شعار «مرگ بر شاه» را سر می‌دادیم، اما تا روز آخر هم کسی در پادگان نمی‌گفت مرگ بر شاه، چون قرار بود شاه با انقلاب از بین بروندنه با پادگان، یعنی که قرار بود کار به صورت تدریجی انجام شود نه به شکل دفعی که الحمد لله هم همین طور هم شد.

در هنگام پیروزی انقلاب، شما کجا بودید؟ من در لشکر گارد بودم، شهید صیاد شیرازی در توبخانه بود و جناب هاشمی هم در لشکر ۷۷ و هر کسی به سهم خود تلاش می‌کرد. من در روز ۲۲ بهمن در تهران بودم و از طرف دو فرمادنده گردان رفتم و گفتم که می‌خواهیم به مردم ملحک شویم، از قبیل به اندازه کافی راهنمایی شده بودم و در اصفهان فعالیت‌هایی می‌گردیدم. دوستان طرفدار انقلاب از جمله جناب هاشمی که در ششگر ۷۷ بود، کل گرفتار راهیتی می‌گردید و کارهای انقلابی اش را به عنده گرفت و افعاعاً تمام اثایه و تجهیزات پادگان‌ها توسط افرادی که طرفدار انقلاب بودند، حفظ شدند. و گرنه با حس تخیری عجیبی که بر کوچه و خیابان حاکم بود، باید ضایعات زیادی را تحمل می‌گردیدم. همان چند پادگانی که غارت شدند و گروهک‌ها سلاح‌هایشان را برندند، تاسال‌های سال اسیاب درگیری و گرفتاری نظام بود. اینها خدمات کمی نبودند که فقط خدمتی داند و کسی حرش را نمی‌زند و لزومی هم ندارد که بگوید.

از میان شما با شهید صیاد چگونه ادامه پیدا کرد؟ ایشان به کردستان رفت که البته من همراهش نبودم، ولی جناب هاشمی بود، لیکن با هم ارتباط داشتیم و هر کسی در خدمتی که از دستش برمی‌آمد، انجام می‌داد. هنگامی که ایشان فرمانده نیروی زمینی شد، ما هم با ایشان همکاری می‌گردیم. ایشان یک بار مرا فرمانده مرکز آموزشی درجه‌داری

ایشان در حرکاتش، در رفتارش، در لباسش و در هیچ یک از شیوه‌نگاری‌اش کوچک‌ترین اسرافی نداشت. هرگز نبیدم که لباس گران‌قیمتی بپوشد، چه قبیل از انقلاب چه بعد از آن که در مسندهای مختلفی خدمت می‌گرد. در خانه‌اش هم لباس هایی را می‌پوشید که معلوم بود مال چندین سال قبل است. بسیار مرتباً و منظم و آراسته بود. واقعاً خرچش کم بود که مؤمن خرچش کم است.



صیاد با صبر و حوصله خاصی تحمل می کرد و نمی گذاشت شکاف های موجود فراخ تر شوند. غالباً هم موقعی که روش های نظامی جواب نمی داد، به شیوه های فرقانی متول می شد. در رویارویی با دشمن هم از فرمول های انگیزشی استفاده می کرد و دعی ساخت همه نیروها را علیه او سیچ کند. البته گاهی هم تلاش هایش بسیار ماندند و هرگز برای خودش عملیاتی را انجام می داد. ارتشد یک چور، سپاه جو رید و در چین مواقعي ترینچه درستی نمی گرفتند. از تلاش های شهید صیاد برای ترمیم این وضعیت چه خاطراتی دارید؟

تا وقتشی که مسئولیت با خودش بود وا او همکاری می کردند، تلاش هایش واقعاً شمر ثمر بودند، ولی به مضمون اینشان کنار رفت و یا این او از راه خود را از اینجا جدا کردند. می شد و سپاه حساب و کتابش را از ارتش جدا کرد، اگر داستان دفاع مقدس را مطالعه کنید، مشاهده خواهید کرد که دیگر عملیات موقعي چون طریق القدس، فتح المبین و بیت المقدس نکرار نشد و هیچ فتحی هم شیرینی و حلاوت این سه عملیات را داندشت.

از آنجا که وزیری های اخلاقی و رفتاری شهید صیاد شیرازی بسیار بر حسنسته هستند، شخصیت نظامی ایشان غالباً مورد غفلت قرار می گیرد. از این شخصیت شهید نکاتی را بیان کنید.

سی سایه ایجاد نمی کرد؟
بیشان مشکل ایجاد نمی کرد؟
ایران موقعاً به جو آن موقع، آیا ارتباط شهید با سیاه در این رای
که دادنیست که سیاه پاسداران انقلاب اسلامی بعد از انقلاب شکل
گرفت، بنابراین مقتضیات زمانی و مکانی همان دوران بر آن
حکم گرفراست. ولی وقتی مسئله خد انتقام بود، ولی آشیدن می باشد.
که جنگ به اصطلاح ارتشی گونه روی
داد. پهله های سواره قیلاً با سلاحی بزرگ را تفنگ و مسلسل
کارترنکه بودند، ولی در کوه های کردستان ناجا شدند تا توب
پر چمپاره و امثال آنها کم کار کنند و به تدبیر فرمول های
ظامانی راه کار گیرند. این فرمول ها به هم بازدیزیرهای
شیوه های مکتبی و حزب الله ایشان را مدیریت و در واقع
شیوه های سازی کرد. یکی از ویژگی های بازی ایشان این بود که
فرمول های کاری فرمول های قابل اجرا می ساخت، فرمول هایی
که جنس مقاومیت قرایی بودند. در مورد عملیات نظامی هم
برای هر دستوری، مدیریت و پیغام خودش را داشت و فرمولی
متخصص است بازمان و مکان را می ساخت، به شکل کوکه و ظفیره هر
کسکنی به دقت معلوم و شخصی می شد. سیاه و اعقاب ایشان را
شناخته بود و لذا خیلی خوب کمک و مهراهی می کرد و به
درینگ یگان های تیپی و لشگری سیاه فعال شدند، منتهی آن
روزها پیشتبانی آتش و پیشبانی هاوی و پیشبانی پادشاهی
کردند و این چیزها در اختصار ارشاد بود. این خیلی کمک
کرد، ولی نمی شود گفت که نمده همه ۲۰ بود. در بعضی جاهای
چچ ارتشی ها چه سپاهی ها، رفتار درستی نداشتند و شهید

من و چند نفر دیگر به ایشان گفتیم که شما در جمهوری اسلامی آدمی استثنای هستید و هیچ کس شرایط شما را تدارد. شما در بالاترین درجهای نیروهای سلسیون بودید و اطلاعات اترش و سیاه را دارید. مادر جمهوری اسلامی کم آدمی را داریم که هم درباره ارتش و هم درباره سیاست، این همه اطلاعات داشته باشد. این اطلاعات حیف است که از بین بروند. شما اینها را بنویسید.

A man in a grey suit stands in front of a large framed portrait of Ayatollah Khomeini. He is holding a small object to his ear, possibly a telephone receiver. To his right is a small red plaque.

موضع افطار به تو فرست تمی دادند که افطار کنی و یا بدی یکی
دو ساعتی متنظر ماندی تا کارت تمام شود و افطار کنی،
مسلمان‌آرزوش و ثوابش بیشتر از وقیع است که برای همین کارها
به تو جایزه می‌دهند. چرا امی گویند نماز صبح ثوابش بیشتر از
مقیمه نمازهای، چون انسان باید از خواہی بزند و سختی
یکیتری را تحمل کند.

کنید۔

کسی که فرمانده نیروی زمینی ارتش می‌شود، باید برای

خودش فرمول هایی داشته باشد. هر کاری و هر صنفی همین طور است. مادر بحث نظماً در کارهایمان فرمول هایی داریم، در درستورات نظامی که می دهیم فرمول هایی داریم، در راهنمایی های اسلامی که می توییسی فرمول هایی داریم، در راهگذاشتگاری که انتخاب می کنیم فرمول هایی داریم، به کارگیری این راهکارها یعنی این کارها را داشته باشند و حرفه ایشان فرمول ساده این کارها را داشته باشند، زیر دست ها سخراوش می کنند و قبولش غیری از این باش، زیر دست ها سخراوش می کنند و قبولش در بیرونی زمینی است اتید داشکاه و دانشمندان و فرماندهان با توجهی ای حضور داشتند که به انداده سن ایشان خود را می پرسند و همه اینها خلی راحت، شهید صیاد شیرازی را بذریفتند. چون دریگران را نمی بذریفتند؟ چون دانش، اخلاق، رفتار، اخلاق و مدیریت او را باور کردند، والا ممکن است انسان زیر هزار جور فشار بگوید بله قربان، اما در اصل به فرمانده خود اعتقاد نداشته باشد، اما در مورد ایشان می بینیم که همه با دل و جان درستوراش را اجرامی کردند، چون چون از اخرم زور استفاده نمی کرد، در حالی که فرماندهان اسلام او می پرسیدند، اونه داشت نظماً بالایی داشت و نه اساساً شعور چندانی داشت، ولی همه از این اطاعت کردند. این خلی فکری کردند که ایشان بگویی که فرمانده نباید معملاً هم در کارهایش بسیار موافق بود. حال بدها بر فرض عملیات های بعد از بیت المقدس، دیگر مثل قلی ها زان نوع تفاوت های پیش نیامد. این به خاطر بیچارگی های جنگ است که پیش آمد و پیشرفت در جنگ فقط دست فرمانده نباید این خلی خوبی را هم برای تاریخ کشورهای باز آورد.





شهید هم در مورد جسم و هم در مورد روحش کار می کرد و از همان زمان که در مرکز تپخانه کار می کرد، استاد ورزش هم بود. در دوران دانشجویی در مقایسه با همدهمراهی هایش در اوج قدرت جسمی بود و هنگامی که آنها را برای دین و امور تکاری می فرستند، ایشان اول می شود. نظامی ها خوب می دانند که وقتی کسی در دوره رنج روی اول می شود، یعنی از نظر جسمی و روحی آدم بسیار ورزیده ای است. او پیوسته سعی داشت از نعمت الهی که خدا به او داده بود، به حواس استفاده کند ولتاچه در دوران دانشجویی، چه در زمان افسری و چه در دوران فرماندهی، هر کاری را که به مهدادش گذاشتند به می پردازد و می خواهد که این اتفاقات از این نظر خوب باشند. این اتفاقات از این نظر خوب باشند، اما این اتفاقات از این نظر خوب نباشند. این اتفاقات از این نظر خوب نباشند، اما این اتفاقات از این نظر خوب باشند.

مشهور می شوند و بجهش می آیند، دیگران متنظرند که او از در مورد شهید صیاد کسی را نمی بینند که از او بدگویی کند، اگر عجیب و نقصی داشت، از آنجا که دنیا هیچ وقت از آدم های حسود عالی نیست، مطمئناً شروع به بدگویی می کردد. در عین حال که وقتی از کسی بدگویی می شود، تضافی که به او نیست می دهدن با او مناسب نداشته باشد، جانمی افتد و مادر دیدم که حتی کسانی که از دوران خیلی پیش از ما هم با ایشان آشنایی داشتند، جز خوبی چیزی نگفتند. شهید صیاد شیرازی به ثبت تاریخ چنگ اهتمام زیادی داشت. این هیئت معارف چنگ از کجا و چرا کارش را شروع کرد؟

یک روز من و چند نفر دیگر به ایشان گفتیم که شما در جمهوری اسلامی آدمی استثنای هستید و هیچ کس تراویط شما را ندارد. شما در بالاترین رده های نیروهای مسلح بودید و اطلاعات ارش و سپاه را دارید. مادر جمهوری اسلامی کم آدمی را داریم که هم درباره ارش و هم درباره سپاه، این همه اطلاعات داشته باشد. هستند کسانی که درباره ارش اطلاعات وسیعی دارند و یا درباره سپاه، ولی در کثر کسی این هر دو با هم جمع شدند. این اطلاعات حیث است که از بین بودند، چون جزو تاریخ کشور هستند. شما اینها را بتوسید، ایشان

ضرر شدند. دست از این شیوه برمنی داشت و همین هاست که از او صیاد شیرازی ای را ساخته که محبت شدند، همراهشان بودند، یکی دورزنی که ایشان در منطقه بودند، که در یک مورد، در منطقه غرب دزفول مشغول بازدید بودند، همراهانشان بودند، نه از آنها فاصله فرهنگی گرفته، نه فاصله طبقاتی، در حالی که بسیارند کسانی که وقتی در موقعیت های بالاتری قرار می گیرند، هم با گذشته خودشان و هم با دیگران فاصله هی گیرند، در حالی که در ایشان ابدا چینی چیزی دیده نمی شدند.

از دوران فرماندهی ایشان خاطراتی را نقل کنند. همان روزهای اولی بود که ایشان به جمیه فتح المیمن آمدند و از همه خطه های بزرگ کردند. یکی دورزنی که ایشان در منطقه بودند، همراهشان بودند، در منطقه غرب دزفول مشغول بازدید کردند، همراهانشان بودند، نه از آنها فاصله فرهنگی گرفته، که چرا به داد من نمی رسید؟ مگر من فرقم با آنهاهی که در تهران هستند، چیست؟ خاصه خلیل عصی و ناراحت بودند من پیش خودم فکر می کردم که الان است که شهید صیاد به

عنوان فرمانده نیروی می گوید که این را بازداشت کنید، درجه اش را بگیرید ... چون رفشارش ابدأ تسامی با شان یک زیره است نسبت به بالادست، آن هم فرمانده نیروی زمینی نداشت و او می توانست خواسته خود را با ادبیات بهتری بیان کن، ولی به شدت عصبانی بود و رعایت نمی کرد. من دیدم که شهید صیاد با چه صبر و حوصله ای جواب های هم داد و مشکل را حل کرد، بدین اینکه ذرا های از اختیار و قدرت خود استفاده کرد. اینها خلیل ارزش دارد که انسان در چین شرابیتی بتواند همراه رفشارش را در دست بگیرد، این ویژگی ایشان قلی از فرماندهی نیروی زمینی هم داشت. همچنین همیشه انسان بسیار مسویت پذیری بود. در اسال ۵۸ که ایشان افسر مرکز توپخانه ای اصفهان بود، همه نیروهای اقلایی، ایشان را می شناختند و شهید هم آنها را مدیریت کرد. کاری که انجام می دارد، کار کم اهمیت نبود، ولی به صورت داوطلبانه به کرده است، زیرا احساس می کرده آنچه بهتر می تواند خدمت کند بعد هم که فرماندهی منطقه شمال را به همراه ایشان گذاشتند و شهید صیاد شیرازی هم خطوات را بدیرفت و به عنوان فرمانده قرارگاه شمال غرب، می بینیم که مثل یک رزمده، در صحنه حاضر می شود و می جنگد. ایشان در هر کاری سعی داشت نمره ۲۰ بگیرد. در درانی که استاد مرکز توپخانه بود، بهترین استاد بود، هیچ گاه هم از قران و اسلام و راه امام اطهار (ع) عدول نکرد و حتی اگر رعایت احکام دین به

نظامی ها خوب می دانند که وقتی کسی در دوره رنج روی اول می شود، یعنی از نظر جسمی و روحی آدم بسیار ورزیده ای است. او پیوسته سعی داشت از نعمت الهی که خدا به او داده بود، به خود احترام نماید و تشویقش کند و لذت گیرد. ایشان همچنان شیرازی را در ارتش نداشتیم، فتح المیمن، بیت المقدس، طريق القدس و بسیاری از عملیات های دیگر را نداشتیم، نمی گوییم هیچ کاری انجام نمی شد که بدن او هم سالم کارهای انجام می شدند، اما نتیجه این نمی شد. آیا این همه موقوفیت تأثیری در رفقار ایشان می گذاشت؟ مطلقاً. ایشان هیچ گاه از توجه به خودش و از خودساختگی فاصله نگرفت. در اوج پیروزی به حالات دقت می کرد و می دیدم که ذرا های غرور یا تکبر در او نیست و یا اینکه انتظار داشته باشد که بیانند و تشویقش کند. ما چنین چیزی را در ایشان ندیدیم، همیشه به همان حالت خداگونه خود عمل می کرد و سعی داشت چه در شکست، چه در پیروزی، چه در ناملاتیم و چه در ملامات، حالات و سکانتش خدا بسیاره باشد. پیوسته جلسات را با قران و دعا شنوندگی می کرد و با قران و دعا خاتمه می داد. اینها همه ایشان را در آنها می بینند. پس از فرماندهی نیروی زمینی، مدتی نماینده امام در شهر ایشان را فاعل بود. در مقطعی معاون بازارسی سたاد کل کشور و مدحت هم جا شنی ستاب کل بود، اما در تمام این مقاطعه همان صیاد شیرازی سال ۵۹ بود و با دوستان و شاگردان و زیر دستانش، همان رفشار را دارد. نه از آنها فاصله فرهنگی گرفته، نه فاصله طبقاتی، در حالی که بسیارند کسانی که وقتی در موقعیت های بالاتری قرار می گیرند، هم با گذشته خودشان و هم با دیگران فاصله هی گیرند، در حالی که در ایشان ابدا چینی

از دوران فرماندهی ایشان خاطراتی را نقل کنند. همان روزهای اولی بود که ایشان به جمیه فتح المیمن آمدند و همین هاست که از او صیاد شیرازی ای را ساخته که محبت شدند، همراهشان بودند، یکی دورزنی که ایشان در منطقه بودند، همراهانشان بودند، در منطقه غرب دزفول مشغول بازدید بودند، که در یک مورد، در جهاد خسته ای آمد و اعتراض کردند، همراهانشان بودند، نه از آنها فاصله فرهنگی گرفته، در صحبت های ایشان با رهایی از مسئله خودسازی توضیح بیشتری بدیدند. تهران هستند، چیست؟ خاصه خلیل عصی و ناراحت بودند من پیش خودم فکر می کردم که الان است که شهید صیاد به



تدریس می‌کنند. همگی هم انگیزه‌های قوی دارند و با یکنکه بعضی از آنها را می‌دانیم که سایقه سکته دارند، ولی به هر صورتی که هست می‌آیند و در بیان‌ها آموزش میدانی می‌دهند، به طوری که ما خودمان گاهی اوقات درباره این افراد احساس خطر می‌کنیم، ولی الحمد لله حالاً خطری پیش نیامده. بعضی از این پیشکسوتان ششان بالا رفته، عده‌ای هم به خاطر عوارض جنگ مرضی یا شیمیایی شده‌اند. عده‌ای هم فوت کرده‌اند. اغلب این بزرگواران الان بالا ۶۰ سال سن دارند.

نظر دانشجویان درباره این دوره‌ها چیست؟
در نظرستجوی هایی که از دانشجویان می‌کنیم، تکنیک این بایل اینجاست که ما را تشیق می‌کنند که این دوره‌ها را ادامه



بدهیم. اینها وقتی به شملجه می‌روند، وقتی به مناطقی می‌روند که در آنها تشخص شده، به چاهایی می‌روند که بوی شهادت می‌دهد، بوی عزیزان مرامی دهد، می‌بینیم که وقتی در حسینیه‌ها مراسم می‌گذردیم، می‌نشینند و زار گریه می‌کنند. گاهی در نظرستجوی هایی نویسنده از حالا به بعد می‌دانم چگونه خدمت کنم و برای دین و سرزمینم، چگونه راه شهید را ادامه بدهم. دیگری می‌نویسد تا کنون نمی‌دانستم پدر شهیدم چه جانشانی هایی کرد. وقتی به اینجا آدم دیدم پدرم چه موجود بازیشی بوده و من باید چگونه او را ادامه بدهم. ماجداً اعتقاد دربارم که شهداً نور دارند و وقتی دانشجویان را برای آموزش میدانی می‌بریم، نور شهداً تاثیر می‌گذارد. جوان‌ها هم قلبشان پاک است، خلوصشان زیاد است و هنوز گرفتار نیا و آلوه نشده‌اند و در نتیجه خلی تحتح تأثیر قرار می‌گیرند.

■

و سخن آخر؟
اگر ویزگی‌های شهید صیاد شیرازی را به صورت موضوعی بررسی می‌کنیم، نکات جالبی از آن بیرون می‌آید. یکی مسئله پژوهیز از اسراف است. ایشان در رفراس، در رفتارش، در لباسش و در هیچ یک از شئون زندگی اش کوچک‌ترین اسرافی نداشت. هرگز ندیدم که لباس گران قیمتی بپوشد، چه قبیل از انقلاب چه بعد از آن که در مسندهای مختلفی برای این اموریتی اجازه می‌گرفتند و خود تأیید این بود و گزارش کار امداد از دادند. بعد از شهادت ایشان هم این راه ادامه معلوم بود مال چندین سال قبل است. بسیار مرتبت و منظم و آراسته بود. واقعاً خوش کم بود که مطمئن خوش گش کست. هیئت عارف هستند و تمام آموزش‌های نظری و میدانی با تمام جزئیات و عکس‌ها و فیلم‌ها خدمت مقام معلم رهبری گزارش می‌شود و هر بار هم ایشان تأیید فرموده و حملاتی را گفته‌اند که موجب دلگرمی و تشویق معارف جنگ می‌شود.

■

اینکه من می‌تویم معارف جنگ نه اینکه اینجا الان یک جای سازمانی است، بلکه این اول، شیده صیاد یک جای خودگوش و داوطلبانه را ایجاد کردو فرماندهان در ساعت غیر خدمتی می‌آمدند و جلسه می‌گذاشتند. الان هم همین وضع ادامه دارد و مثلاً دو سه نفر که بازنشسته شده‌اند، به طور تمام وقت کار می‌کنند و بقیه اسانید را به صورت پاوه وقت یا موردي دعوت می‌کنیم که تشريف می‌آورند و

در آن موقع جواب‌هایی دادند، ولی معلوم بود که این حرف را قبول دارند. چندبار دیگر هم به مناسبت‌هایی این توصیه را تکرار کردیم. حتی یکی از دوستان می‌گفت که ایشان گفته است حس می‌کنم بعضی از حرف‌ها دارد از یادم می‌رود و باید زودتر با کسانی که در صحنه بوده‌اند، حرف‌هارا مرور و ثبت کنیم. ایشان ابتدا از کرکستان شروع کرد، یعنی تعدادی از همراهان ایشان آمدند و در حضور هم خاطرات را تعریف کردند که اگر کسی اشتباه می‌کند، در همان جا اشباوه رفع شود. همه اینها به صورت فیلم ضبط شد که در هیئت معارف جنگ موجود است. بخشی به صورت کتاب در آمده و بخشی هم در آرشیو است. بحمد الله تارو شهادت‌شان بخشناعظم این خاطرات توسط

خدوشان و همراهان و فرماندهان در صحنه، بازگویی و ضبط شد که بسیار بازرس است. در همان دوران هم برای دانشجویان دانشگاه افسری یک برنامه آموزشی و طرح درس ارائه دادند که ما اسمش را گذاشتیم دوره معارف جنگ و این چهاردهمین دوره آن را در دانشگاه افسری اجرا کردند. این دوره‌ها تمام عملیات‌های برگشته دفاع مقدس تحلیل و به سوالات کلیدی مطرح در دفاع مقدس پاسخ داده می‌شون. حدود پنج دوره هم در دانشگاه‌های هوایی و دریایی به طور همراه از این دوره‌ها شود. در ارایه‌پشت سال هم دانشجویان هر سه نیرو را برای دیدن آموزش‌های میدانی که اینها انجام شده‌اند می‌بریم و اساتید و پیشکسوتشا فرماندهان آن زمان، عملیات‌ها را تشریح می‌کنند که مثلاً در این جاتی ماین گونه عمل کرد و یافلان تیپ سیاه بودند، نیروی هواپی این گونه عمل کرد، نیروی دریایی به آن شکل و عملکردهای نظامی را به اینها آموختند می‌دهیم و این یادگار بسیار بازرس است که از آن شهید بزرگوار به جا مانده. من یک روز همین جوی سرانگشتشی که حساب کردم، دیدم بیش از چند میلیون ساعت آموزش معارف جنگ داشته‌ایم که این به همت شهید صیاد شیرازی، بدنه ارزش تزریق شد تا افسران آیند ارتش از آن بهره مند شوند. در حقیقت در این دوره‌ها، فرمول هایی که موجب موقیت ما در جنگ شدند، نسل بعد آموزش داده می‌شوند؟ خیر، این فرمول‌ها دوره خودشان را دارند. ماقطع آنها را می‌بریم و نشان می‌دهیم که پیگان‌های مختلف چگونه عمل کردند، اما چگونگی کار را به صورت کلی می‌گوییم، جزیایش را خود دانشجوها باید بروند در آموزش‌هایشان بیدا کنند و این هنر شاگرد است که این کار را بکنند. یک وقت می‌بینند ۲۰ نفر پای درس استاد می‌نشینند، یکی ۲۰ نکته از استاد می‌گیرد، یکی یک نکته. یکی هم ممکن است اصلًا حواسش جای دیگری باشد و هیچ تغیریم. این دیگر هر دانشجوست که از لحظه‌ای که استاد را می‌بینند، در رفتارش و صحبت‌هایش، نکات لازم را بگیرد. نکته دیگر تنوع مدیریتی است که مادر این آموزش‌های میدانی اعمال می‌کنم. نوع مدیریتی که در آموزش معارف جنگ دادم، لحظه به لحظه اش آموزش نکته‌هایست، در عین حال که هدف فقط نظری است. روحیه سازی نسل جدید است تا بدانند شهادت‌آیها گاهی روحیه اسلامی را حفظ کردن و چه زحماتی را متحمل شدن تا این دین و مملکت حفظ شد و به دست ما رسید تا وظایف خود را به خوبی درک کنند.

آیا تشکیل هیئت معارف جنگ با اجازه رهبری بود؟

