

سید احمد سبط حسینی در گفت و گو با
صنعت گردشگری:

بخش خصوصی مصمم‌تر از دولت است

تاکنون چند ماه از ارایه این طرح گذشته است و با بخش آموزش و فرهنگ ایران در جامعه تورگردانی قراردادی منعقد شده، اما سازمان هنوز هیچ‌کدام از تعهداتش را انجام نداده است و ممکن‌ان طرح تخصصی شدن راهنمایها در گردشگری ملّ انجیز بروکاری گرفتار است.

گام‌های آموزش، کند است

سطح اطلاعات افشار عمومی جامعه در مورد گردشگری پایین است. گرچه ایرانیان از دیرباز به میهمان‌نوازی شهرهای اما آداب میزبانی در قرن توریسم متفاوت شده و توسعه، آموزش و ارتباط از نیازهای مبرم جوامع میزبان محسوب می‌شود. برای رفع این معضل شورای عالی آموزش وارد عرصه شده و طی جلسات هفتگی در بی‌ارتقای سطح آموزش و فرهنگ عمومی است. به گفته سبط حسینی، ساخت فیلم در شبکه‌های تلویزیون و رسانه‌های جمله این راهکارهاست.

این مدرس دانشگاه معتقد است: «اگر گردشگری را به مدارس ببریم و جزو عنایون درسی قرار دهیم، مشکلات عمده‌ای حل می‌شود. اگر بجهه‌ها از کودکی با گردشگری ارتباط برقرار کنند، می‌توانیم در آینده از این‌آوری و درآمدگاهی اقتصادی قابل توجهی داشته باشیم.»

او خلا فرهنگی در عرصه ارتباطات را سپیار عیق می‌داند و معتقد است: نباید حل این معضل را به گذشته زمان سپریم. بلکه باید هرچه سریع‌تر راههای منطقی را برای بالا بردن فرهنگ ارتباطات پیدا کرد و پیمود. آموزش، جزو اولویت‌های توسعه گردشگری است که می‌تواند ایران را در ردیف کشورهای در حال توسعه قرار دهد.

طرح آموزش گردشگری در مدارس هنوز عملی نشده است. اما در صورت اجرای آن، کودکان از او اخراج دوره ابتدایی با مبحث گردشگری آشنا می‌شوند. سپس در دوره راهنمایی به صورت تخصصی تر با صنعت توریسم ارتباط برقرار کرده و وارد هنرستان گردشگری شوند. در حال حاضر این طرح در کشورهای توپیست‌پذیر و موققی چون آلمان، انگلستان و فرانسه اجرا می‌شود.

سطح حسینی می‌گوید: «می‌توانیم تدریس مباحث مریبوط به گردشگری را از دوره ابتدایی تا دکترا داشته باشیم که موجب تحولی عظیم در این صنعت می‌شود.» جامعه تورگردانی ایران در بی‌استناده دسازی و آموزش تخصصی تر راهنماییان است. در صورت تعامل و حمایت انجمن صنفی دفاتر خدمات مسافرتی، بخش خصوصی می‌تواند، گام‌های موثری در جهت پیشرفت صنعت گردشگری بردارد. هدف نخست پخش خصوصی برای جذب گردشگر ورودی، منفی‌زادی است. کشورهای معاند جمهوری اسلامی ایران با تبلیغات منفی سعی در مخدوش کردن چهره کشومان دارند. برای خنثی کردن تبعات چنین تبلیغاتی، دست‌اندرکاران بخش خصوصی دست به دست هم می‌دهند تا ایران را به تناسب داشته‌های فرهنگی، تاریخی و طبیعت پربارش به دنیا معرفی کنند.

شرکت در تورهای ناموفق گردشگری تجربه‌ای است که مسافران ورودی به ایران بارها تجربه کرده‌اند. چنین موضوعی در ادامه تداور بودن راهنمایان تور در زمینه ارایه خدمات به گردشگر و نبود برنامه‌ریزی‌های دقیق از سوی آژانس‌ها به وجود می‌آید. این همه در حالی است که آموزش‌های لازم به دست‌اندرکاران این حوزه، درمانی برای رفع کاستی‌ها است.

۳ سال از تشکیل جامعه تورگردانی ایران می‌گذرد. اعضاً آن، افرادی هستند که حرفشان جذب گردشگران خارجی به ایران است و در گذشته تحت عنوان «کمیته تورهای ورودی» فعالیت می‌کردند. با توسعه فرهنگی صنعت گردشگری، ترویج میزبانی و جذب گردشگر این کمیته پرووالی پیدا کرد و نام «جامعه تورگردانی ایران» را برای خود برگزید. یکی از اهداف این جامعه، تخصصی کردن آژانس‌ها و راهنمایان برای اجرای تورهای ویژه است.

سید احمد سبط حسینی، عضو هیات مدیره جامعه تورگردانی دوره‌های آموزشی کوتاه مدت را ناکامی می‌داند و می‌افزاید: «کار آموزان این دوره‌ها پس از گذراندن ۵-۷ماه قادر نیستند یک تور ورودی را همانگاه کنند. از این رو پیشنهادی ارایه کردیم تا بر اساس آن دانشجویان در پایان دوره‌شان یک تور عملی برگزار کنند و آن را با سور ورودی تطبیق دهند. هنگامی که مهمان می‌آید، راهنمایان باید بتوانند و بدانند از چه چیزهایی لازم دارد. اغلب گردشگران ورودی، نیازهای متنوع و متفاوتی دارند. راهنمایان در نقش راهنمای ملی باید نیازهای میهمان را بشناسند و آن را رفع کنند.»

این در حالی است که رکوردهای راهنمایان را تحقیق فشار قرار می‌دهد. راهنمایان سپیاری، عاشقانه شغلشان را دوست دارند، اما بازار کساد اجازه نمی‌دهد تنها معطوف به این شغل باشند و از این طریق امara عماش کنند. از این رو فرصتی برای کسب تخصص پیشتر نمی‌یابند. عضو هیات مدیره جامعه تورگردانی طرح پیشنهادی خود را تشرییح می‌کند: «اگر در پایان دوره آموزشی، دانشجویان در سایت گردشگری قرار گیرند و ۴-۵ روز کار عملی انجام دهند به طور حتم بهتر می‌توانند با گردشگران رویرو شوند. برخی نکات که دانشجویان باید تجربه کنند، شرکت در سمینارهای آموزشی-فرهنگی است. آنان باید بتوانند با مقام‌های هر استان و منطقه ارتباط خوبی برقرار کنند. شناخت سایت‌های مطرح گردشگری، چکاپ در فرودگاه و هتل و نحوه انتقال مسایل فرهنگی جزو ملزماتی است که کارآموزان باید آنها را فرا گیرند.»