

## سیاره بازآفرینی خویشتن خود، ستم

گفت و گو با دکتر محمد ابراهیم محجوب - مشاور عالی شرکت سرمایه‌گذاری ری

شاره:

دکتر محمد ابراهیم محبوب، دارای درجه دکترا رشته دینامیک سیستم‌ها از دانشگاه اوتاوا-کانادا است. وی که در حال حاضر به عنوان استاد دانشگاه ایران و دانشگاه اوتاوا-کانادا به تدریس می‌پردازد؛ دارای بیش از ۲۵ سال تجربه در مهندسی، مدیریت، تدریس، تحقیق، و مشاوره در پروژه‌های کلان در ایران و کانادا (از جمله ۷ سال مسئولیت در پروژه‌های پژوهشی در سمت مدیریت برنامه‌ریزی، مدیریت سلامتی و ایمنی، و مدیریت کیفیت) می‌باشد.

دکتر محجوب، همچنین بنیان گذار و نخستین مدیر واحد اینمنی، سلامت و محیط زیست در شرکت نفت و گاز پارس و دیر علمی چهارمین کنفرانس بین المللی مدیریت پروژه بوده است. از دکتر محجوب مقالات و کتابهای متعددی در زمینه‌های مدیریت و رهبری سازمان و فلسفه مدیریت تأثیف و ترجمه شده است که آخرین کتاب وی تحت عنوان "مدیریت کوروش به چاپ دوم نیز رسیده است. سمت فعلی ایشان، مشاور عالی شرکت سرمایه‌گذاری ری می باشد.

ظرفی و فلسفه موضوع را به درستی نهادهند سازی  
و برای دانشجویان پرسش بیافرینیم تا راه حل، شاید  
به جای رسیم. ما به جای این که ذهن دانشجویان  
را برای پرسشگری و کاوش تربیت کنیم، اغلب  
با آموختنی یک سری از اینها و فرآیندهای، این  
اور دروغین را در آن پیدی می‌آوریم که خواهند  
توانست مدیریت کنند. ولی می‌بینیم او در میدان  
عمل موفق نیست. به گمان این مشکل دانشگاه،  
دانشجو و محیط کار نیست. شاید به این دلیل باشد  
که در کلان اجتماع ما، کسی که راه حل می‌هد  
(ولو ناکارامد) قهرمان است و کسی که می‌پرسد  
ضد قهرمان. بنابراین همه بدینال آند که پیوسته  
راه حل در استین داشته باشند و لو این که مساله‌ای  
برایش موجود نباشد! ما بیش و پیش از آن که  
به صورت مساله پیراذیم دنبال راه حل می‌رویم.  
شاید راه حلی خوب باشد ولی وقتی این  
راه حل برای یک مساله بی مورد به کار گرفته  
شود نتیجه می‌تواند جنگیدار باشد. دانشجویان ما  
بنابرآها را به خوبی یاد می‌گیرند اما برقراری ارتباط  
میان مساله و راه حل کار آسان نیست، و این  
همان چیزی است که در غرب پیش‌فرض است  
و در اینجا نداده گرفته می‌شود. ما که نمی‌توانیم  
راه حل مساله را بیرون از بستر تاریخی-اجتماعی-  
فرهنگی جامعه خودمان به کار ببریم، پس باید با  
این بستر خوب آشنا شویم ولی فعلی که این طور  
نیست. نتیجه این شده که یا جوانان می‌گذرند  
که روند جایی که بتواند آموخته‌های خود را به کار  
گیرند، با این که به هرجه درس و نظریه و داشتگاه  
ست بدینی می‌شوند. چرخه آموزش هم ناقص سر  
جایش می‌ماند.

یعنی زندگی کردن. ما پیش از این که از فناوری غربی کمک بگیریم روش ها و شیوه تولید و بازگانی مخصوص خود را داشته‌ایم. نمی‌خواهم بگویم آن خوب بوده یا بد بوده، هرچه بوده بدون آشنایی با این زن فرهنگی، چالش های مدیریتی ما دو چندان خواهد شد و مشخص نیست مسیری که برگزیده ایم ما را به ترجیح مطلوب برساند.

تأکید من بر شناخت تاریخ و فرهنگ پیچیده هزاران ساله ایران است و دستیابی به این که ما کیستیم؟ بزرگان ما چه گفتند؟ چگونه زیسته ایم؟ چگونه نیازهای خود را براورده کرده ایم؟ برای مثال چرخ اقتصاد غرب امروزه بر محور بازارسازی (بهره‌برداری از حس پرخواهی و آزمندی پسر) می‌چرخد در حالی که در فرهنگ و مذهب ما اصل بر قناعت است و پرخواهی زشت و ناپسند است. در فرهنگ غرب "دانش" ارزش است، در حالی که در فرهنگ ما قناعت است که فضیلت بزرگ است و بیامیر ما به ندانش خود افتخار کرده است. آیا به راستی می‌توانیم این دو دیدگاه کاملاً متفاوت را نادیده بگیریم و صرفاً فناوری مدیریت اقتصادی را به کار آوریم؟ من سخن اقبال لاهوری ادب پاکستانی را می‌پسندم که فرمود: ای خوش آن قومی که جان او تپید - از گل خود، خویش را باز آفرید. به جای بومی سازی نیازمند بازآفرینی خویشتن خود هستیم.

درروسی که در رشته مدیریت دانشگاه ها تدریس می‌شوند تا چه میزان با نیازهای واحدهای سنتی و اقتصادی همخوانی دارد؟ نباید از دانشگاه انتظار داشت افراد را یکباره برای محیط کار آماده کند. اگر بتوانیم در دانشگاه شالاوده

به وضعیت مدیریت در ایران اشاره نمایید.

آشنایی با بستر فرهنگی که دانش مدیریت در آن فعال شود و باوری داشته باشد در مدیریت ایران جایش خالی است. گمان می کنم آشنایی مدیران و دانشجویان رشته مدیریت با این بستر اندک است و در دروس دانشگاهی رشته مدیریت رد پایی از آن چندان به چشم نمی خورد. بسیاری از ما تاریخ و فرهنگ و ادبیات و معارف خودمان بیگانه ایم و نیازی هم به آشنایی با آن حس نمی کنیم. چهل مرک! گاهی اوقات تاظر این که کیمی نیاز داریم ولی بجهانه می آوریم که وقت تداریم! عذر بدرت از گاه.

تنه آمدهایم مشتمی درس و کتاب و روش و فرآیندهایی را از غرب اقتباس کردیم و همانها را هم اغلب ناقص اجرا می کنیم. در بسیاری از موارد هم این تصور پیش می آید که باید برویم سراغ آخرین فناوری ها و نظرافزارهای تا موقع شویم، غافل از این که مشکل ما در تعريف صورت مساله است نه در شیوه و سرعت حل مساله. ما پیوسته می کوییم برای پیشرفت کردن نیازمند دانش و ابزارهای روز هستیم بی آن که پیشرفت را تعريف کرد هاشیم.

به اعتقاد من کمبوڈ اصلی مدیریت کشور (چه بخش خصوصی و چه بخش دولتی) آشنایی با فرهنگ و معارف خودمان است. موقوفیت در کاربرد فناوری مدیریت پیش نیازهایی دارد که لزوماً ممکن است در کشور ما فراهم نشده باشد.

یعنی باید در زمینه بومی سازی مدیریت اقداماتی انجام شود؟

ما هزاران سال است مدیریت کردایم. مدیریت

به شیوه های نوین مدیریت در دنیا اشاره نمایید.

نخست خدمت خوانندگان مجله وزین کارآفرینان درود می فرستم و از شما و مدیران محترم مجله سپاسگزاری می کنم که فرهنگی برای گفتگو با این جانب فراهم آورده اید.

به نظر من رسید جهان وارد فضای (باراکا) متفاوتی در زمینه اقتصاد و مدیریت می شود. به گمان این گذار، فرصت ارزشمندی است برای سازمان ها اقتصادی که به خانه تکانی و بازنگری استراتژیک پیروزی داشته باشند و کدام سو رواند و دنبال چه هستند؟ آیا راه پیموده شده را درست آمده اند؟

به نظر من رسید بسیاری از سازمان ها راه نادرست را برگزیده اند که این همه ناهنجاری و نابسامانی را بر فناوری مدیریت پاریک شده تا بر فلسفه آن.

فناوری مدیریت روز به روز پیشرفت تر و پیچیده تر و به همین نسبت فلسفه آن به فراموشی سپرده می شود. به سخن دیگر، بیشتر توجهات مغلوب به چگونه مدیریت کردن است و نه به چرايی آن.

خرد حکم می کند به بازنگری بنیدن بیداریم که طی دویست سال اخیر که مدیریت تئوری شده و شالوه های نظری آن تا اندازه زیادی پایه گذاری گردیده؛ دستاوردهای ما چه بوده است؟ چگونه به این دستاوردها رسیده ایم؟ آیا مسیر را درست آمده ایم؟ آیا به روزگار بهتری رسیده ایم؟ این بحث بهویژه از چند سال پیش که سنتون های اخلاقی مدیریت رو به فروپاشی گذاشته شتاب پیدا کرده و با فروپاشی اخیر بازارهای مالی به بحث روز بدل شده است.

ستواردهایش و به توانایی‌ها و ناتوانی‌هاییش بی‌برد و به فراخور آن دست به اصلاح بزند. خوب رسیدن هنر بسیار برآزاده‌ای است که کمتر کسی از

سرخی از مدیران، مشاوره را نوعی هزینه‌مند می‌دانند. دیدگاه شما در این مورد چیست؟  
شاید این اعتقاد به دلیل هرگز افتادن فرایند مشاوره شاشد. نمونه‌های پرسنلاری از کلیاتی و ناکامی‌های فرایند داریم. شاید دلیل مشاوره‌های ناکام،

بنابرآوری مطحی و پیاده سازی موارد ظاهری  
شناخته از دیگران باشد. در مواردی نه مدیر می داند  
که مشاور چه مخواهد و نه مشاور می داند از چه  
اهمی می تواند به مدیر کمک کند. بیدا است پول و  
تریزی و زمان هر ز خواهد رفت. ما درباره

مشاور باشد سایه مدربریتی هم داشته باشد؟  
همی توامن قاطعه حکم کنم، مواردی وجود دارد که مشاور تجربه مدربریتی نداشته و توائسه به خوبی ز عهده مشاوره بر آید، در مواردی هم مشاور ازاری سایه مدربریت بوده اما عملکرد پستیندهای دادنداشت. این نکته که معرفت مشاوره چگونه کسب

شود، چندان ملاک نیست البته پسندیده است که مشاور وادی مدیریت را تجربه کرده باشد اما این مرقطعی، لازم و اوج نیست. مسئله مهم کسب گرفت نسبت به موضوع مشاوره و به کارگیری و درست آن است. طبعاً داشتن تجربه اجرایی و درست آن است. طبعاً داشتن تجربه اجرایی بر هزوه مورد نظر متواند سیار مفید باشد.

یا ارایه مشاوره به صورت موازی و همزمان برای واحدهای مختلف، تمرکز و

نظم ذهنی مشاور را مشکل نمی سازد؟

نقیقی مشاوره به صورت دکان در بیاید انتظاری ییش از نمی توان داشت. اما اگر مشاوره به مسحورت عشق، مسؤولیت، و رسالت پشتیبانی از مدیران و سازمان ها و آئینه شدن برای آن ها و کمک به شکوفایی آن ها شود در بیاید، وضع فرق فواهد کرد. منظور از تبدیل به دکان این است که کاری صرفاً با هدف کسب درآمد مالی انجام گیرد. این نه فقط در مشاوره، در تدریس و تحقیق همین است.

کنکته پایانی این گفت و گوی  
میدانی سب فراغ برای کارآفرینی بددی آمده است  
که روز به روز گسترش تر می شود. پیش از این  
عرض کردم که عمدۀ فعالیت های اقتصادی امروز  
اسه گروهه از انسان ها انجام می دهدن. به گمان من  
جای یک گروه چهارم بسیار خالی است. گروهی  
که خراب کاری های این ها را جبران کند. گروهی  
که بتواند راه کارها و ابزارهای بازسازی محیط  
یست را بیافریند و به مردم یاد بدهد. نیز گروهی  
که بتواند رون آزرده و پریشان انسان امروزی را  
کمی ارامش بخشند. خوشخانه ما گنجینه بزرگی  
ز معرفت، عرفان، و ادب در کشورمان داریم.  
جهان امروز شتنه این ها است. اگر جوانان ما با این  
کالایی ماندگار بینی عرفان و ادبیات خودمان آشنا  
شوند و آن را به تناسب زبان، نیاز و فناوری امروز  
عرضه نمایند، مشاغل متعددی به وجود خواهند  
مد. موفق باشد.

ن دیدگاه وجود دارد که مدیریت بخش  
لتی در مقایسه با مدیریت بخش  
خصوصی توامند نیست؛ دیدگاه شما در  
مورد این مسئله چیست؟

نهاده باشیم به این پرسش تحقیق بر پایه آمار  
ت اما نکته مهم این است که برداشت درستی  
مدیریت داشته باشیم. در فرهنگ کهن ایرانی  
نواحه برای مدیر یک "فره ایزدی" لازم بوده  
ت. در لغت نامه دهخدا، فره ایزدی نوری الهی

54

نه نظرم مهمترین انری که بحران جهانی بر مدیریت گذاشته فرا آوردن  
ین پرسش است که چگونه سرمدaran اقتصاد جهانی با حجم ابوبه  
طلاعات، دانش و تجارب عملی در دانشگاه‌ها، مراکز علمی و تحقیقاتی  
واحدهای اقتصادی و صنعتی توانسته‌اند نادرستی راه را تشخیص  
دهند؟

اندۀ شدۀ که برای اداره یک سازمان و راهنمایی  
ب صنعت و پیشنه لازم است. فردوسی در شاهنامه  
اد فری ایزدی را خود می داند (خود به معنای  
فردوسی به کار می برد، نه به معنای امروزی  
تعقل و عقلالیت از آن برداشت می شود).  
نامه بی درنگ پس از نام خداوند با خود اغزار  
شود. با در جایی می گویند: تو چیزی مدنان کر  
د برتر است - خود بر همه نیکویی ها سر است.  
د چوید اکنده راز جهان - که چشم سر ما نبیند  
ن. یعنی با چشم طبیعی نمی توان پیوندهای  
مان میان پدیده ها و اثر گذاری ها و اثرپذیری ها  
نیز در صورتی که از مدیر انتظام می رود دارای  
فنگری (خود برخاسته از فره ایزدی) باشد تا  
اند پیوندهای بینهان میان فرا آیندها و عنصر  
نیفهمد. افالاطون هم به حکیم حاکم و «حاکم  
کیم» بار داشت و می گفت: پادشاه باید فلسفه  
ند و فیلسوفها در اندیشه پادشاهی باشند (بته  
نیفه نه به معنای امروزی بلکه به معنای حکمت).  
بر دولتشی یا خصوصی به میزانی که از فره ایزدی

خرد حکیمانه برخودار باشد و کارش را دوست  
گرد کامیاب می شود.  
اما در زمینه مشاور مدیریت نیز سابقه  
لالانی دارد. چه زمانی نیاز به داشتن  
سازور مدیر ضروری احساس می شود و  
ک مشاور چه وظایفی دارد؟  
بد پهترين کار مشاور اين باشد که يك آئينه  
مستنما از دستاوردها و کردار مدیر در برابر وى  
بريد. شوریختانه از نقش مدیر و مشاور درک  
ستي نداريم و گاه خلط مستويات می شود. اين  
از مواردي است که يايد درباره آن سپيار پژوهش  
آم. ايدوارم دانشگاه ها و مراکز پژوهشی به اين  
رسيدگي گinden. روش جاري در فرایند مشاوره  
است که مدیر پرسيد و مشاور پاسخ بدهد. به  
آن من در مواردي اين فرایند را يايد وارونه کنيم.  
مشاور پرسش هاي ژرف و بنيادين به ميان  
د و بدين ترتيب مدیر را به اندیشين بزنگيد و  
ري کند که او خود به ارزش ها و مي ارزش هاي

## نقی روی مدیریت و توانمندی مدیران شته است؟

ظرف مهمترین اثری که بحران جهانی بر  
بیت گذاشته فرا اوردن این پرسش است که  
نه سرمدماران اقتصاد جهانی با حجم انبوه  
عادات، دانش و تجربه عملی در دانشگاه‌ها،  
از علمی و تحقیقاتی و واحدهای اقتصادی  
نتیجه نتوانسته‌اند نادرستی راه را شخیص  
؟

111

مدیر تا چه میزان می‌تواند ناجی مجموعه خود باشد؟ بسیاری معتقدند که یک مدیر هم می‌تواند یک واحد روشکسته را تبدیل به یک واحد موفق نماید و هم از یک مجموعه چند موفقی یک واحد شکست خورده بسازد؛ اطلاع‌گاه شما در آن: «منه حست؟

ین یک موضوع عقدتی است و نمی توان حکم  
اعظمی داد. برخی بر این باورند که مدیر یک نفر  
است و به همان اندازه یک نفر می تواند بر سازمانش  
ثر بگذارد. در سوی دیگر برخی می گویند مدیر  
می تواند رهایی پختن سازمان خود باشد. هر دوی  
ین دیدگاه ها را داریم و مصدق هر دو را بارها  
بیدهایم. واقعیت این است که هر تحول بزرگ و  
سگفت آوری را که واشکافی کثیم در نهایت به  
یک نفر می رسیم. در این موارد می توان به مهاتما  
گاندی رهبر آزادیخواه هند، نلسون ماندلا رهبر  
شیشین آفریقای چنوبی، مارتین لوتر کینگ، یعقوب  
سییم، خواجه نظام الملک، و نمونه های دیگر اشاره  
نماییم. مدیر اگر درک درستی از سیستم سازمان  
داشت. مدیر خودش داشته باشد و بتواند عوامل اثر گزار و  
تپنده ای را در درستی ارزیابی کند؛ اراده کافی  
هم برای ایجاد دگرگونی داشته باشد؛ علی القاعد  
اید بتواند دستاوردهایی جدی داشته باشد. کسانی  
که می گویند نمی شود، شاید توانسته اند سیستم  
سازمان خود را به درستی ارزیابی و تحلیل کنند. به  
حاظ شخصیتی هم برخی ها زود نویید می شوند و  
بس از اندکی تلاش به چالی نمی رسانند و بعد فریاد  
می دارند یک دست صد ندارد و از این قبیل.  
هر دو گروه را داریم. من جزو گروهی هستم که  
عقیده دارند فرد می تواند سرچشمه تحولات عميق  
اذات و ف باشد.

همان طور که می دانید در سایر کشورها  
تعداد شرکت ها و واحد های که چندین  
دهه سایه فعالیت دارند، قابل توجه است  
در حالی که تعداد این واحدها در ایران  
بسیار اندک و انگشت شمار می باشد،  
در واقع شرکت های ایرانی به زحمت به  
مسلسل سوم و نسل های بعدی می رسند؛ به  
عقیده شما علت این امر چیست؟

با ساخت به این پرسش، نیاز با تحقیق دارد. بنگاهداری  
موزه ه است که شکل امروزی در کشور ما جوان و سخت به  
تولوت وابسته است. بخش خصوصی چندان میدانی  
برای شکوفایی نداشته که از میان آن ها، تعدادی  
غماندگار شوند. طبعاً هرچه شمار بنگاههایی که  
تجزیه فعالیت بنیادین اقتصادی دارند بیشتر باشد،  
نمایشگاه ها هم بیشتر خواهند شد.

ی  
ک  
به  
س  
ز  
در  
مو  
ه  
ا  
ه  
را  
ن  
به  
تار  
به  
تار

لبلته نهادها و بینادهای دیگری در کشور ایرانیم که  
یشیینهای سی کهون دارند. اینها عموماً نهادهای  
فرهنگی-مندی هستند و برخی از آنها صدها  
سال دوام اورده اند. شاید دلیلش این باشد که  
نشوانه این نهادها مردم بوده اند و همیشه به  
انسانگاری نهادهای فرهنگی-مندی اطمینان  
خاطر وجود داشته است. نهادهای پایه شده حتی  
ا تغییر دولت ها هم آسیبی ندیده اند و به راه  
نخود ادامه داده اند. اما نهادهای اقتصادی چون  
سخت متأثر از دولت هستند دپارافت و خیز و گاه  
بریشانی می شوند.