

نظریه واحد صوت‌های گفتار (فونم)

Phoneme Theory

باfilm: آقای منصور اختیار

معلم دانشکده ادبیات تهران و عضو شعبه زبانشناسی دانشگاه اندی

از مطالعه خصوصیات توصیفی و تحلیلی زبانها چنین نتیجه می‌شود که هر زبان بیش از حدیکه داشتها و اطلاعات تحقیقی و وسائل آزمایشگاهی و تجربی مجال و اجازه میدهد دارای صوت است؛ البته نمیتوان جملگی این اصوات را با آسانی بازشناخت و آنها را دسته‌بندی کرد. اغلب شینده می‌شود که می‌گویند زبان انگلیسی حاوی سی و نه «صوت گفتاری» است^۱؛ اگر بهمین اصطلاح «صوت گفتاری» توجه شود ملاحظه می‌گردد که زبان انگلیسی زیاده براین تعداد «صوت» دارد. در برخی از تأثیرهای زبانشناسان قرن نوزدهم بین دو اصطلاح «صوت گفتاری» و «فونم» که آنرا می‌توان با قيد احتیاط به «واحد صوت‌های گفتار» تعبیر کرد چنانکه باید فرق گذاشده نشده است و این دو مفهوم کاملاً متفاوت، غالباً بجای یکدیگر بکار رفته است. شاید پسندیده ترین راه این باشد که در بادی امر وابتدای مقاله تو صیف این دو اصطلاح پردازیم تا در ضمن بحث در نظرات مختلف دربار نظریه «واحد صوت‌های گفتار» (نظریه فونم) دچار اشکال نگردم. «صوت گفتاری» صدایی را گویند که حائز خصوصیت فیزیکی باشد، یعنی بتوان آنرا از نظر شناوائی و صفت کرد و آن صوت از نظر تغییرات و چگونگی اعضاء گفتار قابل شرح و وصف باشد. بعبارت دیگر می‌توان گفت که در ایجاد صوت گفتاری زبان، دهان، لب و سایر اعضاء گفتار باید دارای وضع و شکل معین و بخصوصی باشد. «دنیل چوتز» معتقد است که «صوت گفتاری» خصوصیات ثابت دارد؛ بنا بر این نمیتواند دارای انواع و مشابهات باشد^۲. بر عکس می‌توان

۱ - اصطلاح انگلیسی Speech Sound به «صوت گفتاری» تحويل شده است

رجوع شود به فصل Phonology از کتاب H.Sweet چاپ اکسфорد سال ۱۹۰۰.

۲ - رجوع شود به کتاب The Pronunciation of Russian تالیف D. Jones و M. Trofimov چاپ کمبریج.

اصوات زبانهارا که عموماً تعدادشان در هر زبان نامحصور است بدسته های تقسیم و برای هر دسته از اصوات مشابه «معرف» یا «سردسته‌ای» اختیار کرد و هر گروه صوت را بنام آن «سردسته» خواند. مثلاً در میان متكلمان بزبان انگلیسی، حتی مردمی که صاحب گفتار فصیح میباشند، انواع و مشابهات مختلف صوت «e» - بنابر اشخاص مختلف، کلمات مختلف ووضع وچگونگی اصوات در کلام پیوسته - بگوش میرسد. زبان شناسان جملگی این «e» های زبان انگلیسی را صرف نظر از اختلاف جزئی - مانند مقدار برخاستگی و افتادگی زبان - در زیر یک واحد صوت گفتار دسته‌بندهی میکنند و جملگی را اجزاء «فونم» e میخوانند.

چون نظریه واحد صوت‌های گفتار (فونم) یکی از موارد اختلاف در میان زبانشناسان مکاتب مختلف زبانشناسی کنونی جهان است از اینرو، قبل از بحث درباره خود موضوع، بهمراه ای از شرح این‌ماجراء اختلاف ذوق و تشخیص زبانشناسان که خود بی‌شك دریان موضع مفید و ضرور است می‌بردازیم. توجه به مشاجرات علمی زبانشناسان در این باب برای محققان ایرانی که در رشته‌های مختلف زبانشناسی به تبع و تحقیق سرگرم‌اند و همچنین برای معلمان زبانهای خارجی بسیار ضرور و لازم میباشد.

«جونز»، استاد بازنشسته دانشگاه لندن، واحد صوت‌های گفتار (فونم) را اینطور وصف میکند: «واحد صوت‌های گفتار یا فونم سردهای باریس خانواده‌ای از اصوات است که انواع و مشابهات آن صوت، افراد و اجزاء، این گروه یا این خانواده میباشد. اگر دو کلمه که فقط یک صوت آنها مختلف باشد دو مفهوم متفاوت را بیان کند در اینصورت آن دو صوت در دو کلمه مزبور دو واحد صوت گفتار یا دو فونم متفاوت خواهد بود؛ ولی اگر این اختلاف صوت متضمن اختلاف معنی نگردد در اینصورت نمیتوان آن دو صوت را دو واحد صوت گفتار متمایز دانست.^۱ بنظر میرسد که نظریه این دانشمند عالیقدر انگلیسی در باب واحد صوتی بر اساس متن و محکمی مبنی باشد. برای روشن شدن مطلب بعداً بذکر چند مثال در این باب میپردازیم. «جونز»

۱- رجوع شود به کتاب The Phoneme Its Nature and Use صفحه ۱۰ تألیف

D. Jones چاپ کمبریج ۱۹۵۰.

در همین زمینه امثله‌ای بمنظور نمایش انواع و مشابهات صوت‌ها می‌آورد: مثلاً می‌گوید که در کلمات انگلیسی «Keep»، «Cool» و «Call»، که هر سه کلمه صوت نخستین k را دارا می‌باشد، سه نوع مختلف از صوت «k» وجود دارد که هر کدام از نظر مخرج، یعنی نقطه تماس عضله زبان با اندام‌های گفتار، با دیگری فرق دارد. وجود اختلاف این سه نوع «k» کاملاً بگوش محسوس است ولی چون بکار بستن بکی بجای دیگری باعث بروز اختلاف معنی نمی‌شود از این‌رو در زبان انگلیسی از این اختلاف صرف‌نظر شده و هر سه نوع «k» اجزاء واحد صوت گفتاری (فونم) «k» قلمداد شده است.

پرسور J.R.Firth، استاد و رئیس بخش فونتیک وزبان‌شناسی مدرسه شرق دانشگاه لندن، در تأثیفات متعدد خود چند بار به بحث و اختلافات زبان‌شناسان در باب نظریه فونم اشاره کرده است^۱. وی عقیده دارد که اولین بار نظریه علمی فونم در ۱۸۹۶ توسط دکتر R.J.Lloyd مورد مذاقه و استفاده واقع شد. «دکتر لو لوید» به بحث در واحد‌های صوتی زبان انگلیسی پرداخت و با بن نتیجه رسید که در این زبان میسر است که اصوات را از نظر ارزش صوتی آنها، بدسته‌های تقسیم کرد: مثلاً صوت «t» در زبان انگلیسی دارای مشابهاتی است که آن انواع را میتوان t_۱، t_۲، t_۳، t_۴، t_۵، t_۶، t_۷، t_۸ خواند و هر یک از این انواع از نظر ارزش صوتی بادیگری مختلف می‌باشد. این اختلاف را وسائل تجربی فونتیک و حتی گوش‌تمرين یافته باسانی تمیز میدهد و ای جز در مورد مطالعه گویش شناسی از اختلافهای ناچیز صرف نظر می‌شود و جملگی این صوت‌ها در زیر یک واحد صوت‌های گفتار (فونم) «t» دسته بندی می‌گردد.

رهبر مکتب زبان‌شناسی پراگ شاهزاده N.S.Troubetzkoy واحد صوت‌های گفتار را از نظر شناوری و فیزیکی مورد توجه قرار داده و فونم را عامل فیزیکی شناخته است. وی در این باب چنین می‌گوید: فونم عاملی فیزیکی است که انواع و مشابهات آن در گویش‌های یک زبان، بنا بر اشخاص مختلف متکلم بدان زبان و بالآخره بر اثر مجاورات اصوات و نفوذ آنها بر یکدیگر مختلف می‌گردد^۲. این دانشمند در جای دیگر

۱ - رجوع شود به صفحه ۵۵ مجله Transaction of the Philological Society

مقاله پرسور Firth بنام Technique of Semantics (سال ۱۹۳۵)

۲ - رجوع شود به کتاب Principe de Phonologie ترجمه J. Catineau چاپ

پاریس سال ۱۹۴۸ (فصل ۶ از صفحه ۲۶۳ تا ۲۸۶ تألیف N.S.Troubetzkoy)

فونم را از نقطه نظر طبقه‌بندی اصوات « Phonology » موردنویجه قرار داده است. وی در این زمینه فونم را بصورت واحد یا متریا مقیاس‌سنجش و طبقه‌بندی اصوات اختیار و آنرا بصورت واحد فونولژیک مع-رفی کرده است. وی عقیده دارد که نیتوان واحد های صوتی‌های گفتار (فونم‌ها) را صاحب ارزش‌های مستقل دانست و آنها را مانند دانه‌های تسبیح بدنبال هم آورد و از نفوذ اصوات بربکدیگر غافل بود . اصوات در کلمات یا در زنجیرهای صوتی (جمله) دارای ارزش مستقل و جدا از یکدیگر نمی‌باشند زیرا همیشه اصوات ناچار تحت تأثیر صوتی‌های مجاور خود واقع می‌شوند و در نتیجه اصالت ارزش آنها از کف می‌رود؛ از این‌رو مثلاً نیتوان گفت که ارزش صوت « k » زبان انگلیسی از نظر مخرج چگونه است بلکه باید دید که قبل و بعد از این صوت چه اصواتی واقع شده و اثر آن صوتی‌های هم‌جاور و مجاور بر این صوت بخصوص چیست. « تروپستکوی » در فصل دیگر بنام « دسته‌های واحد های صوتی‌های گفتار » در کتاب « اصول فونولژیک » خود از این مقوله بحث می‌کند و یکسره منکر استقلال ارزش اصوات در کلام پیوسته می‌شود.

اولین کسی که در تاریخ زبانشناسی اصطلاح واحد صوتی‌های گفتار (فونم) را برای اولین بار بکار برده دانشمند لهستانی بنام Boudouin de Courtenay بود. وی برخلاف « تروپستکوی » واحد صوتی‌های گفتار « فونم » را بصورت عامل « فیزیولژیک » که در آن وضع اعضاء گفتار مطتمع نظر است شناخته و وصف کرده است.

اکنون می‌باید دوسرزمین علم و داش ، یعنی امریکا و اروپا ، جدال و بحث علمی در باب نظریه واحد صوتی‌های گفتار (فونم) برپاست. زبانشناس امریکائی بنام « و. ف. توادل » جزو‌های در این باب منتشر کرده است که حاوی تاریخچه عقاید مختلف در باب نظریات واحد صوتی‌های گفتار می‌باشد^۱. فوتنیک دان دیگرامریکائی بنام « ک. ل. پایک »^۲ نظریه واحد صوتی‌های گفتار (فونم) و جدالهای را که در این مقوله رخ داده است با بی‌اعتنایی نگریسته و اختلافهای علمی زبانشناسان را در این باب یکسره نادیده انگاشته و بی‌بروا این نظریه علمی را برای ثبت زبانهای ثبت نشده بخدمت کشیده و مورداستفاده

۱-رجوع شود به جزوی مقاله Language Monograph On Defining the Phoneme

تألیف W.F.Twaddell

K. L. Pike — ۲

قرارداده است. «پاییک» بدون توجه به اهمیت علمی اختلاف نظرها در این باب، از نظریه فونم در تدریس زبانهای خارجی بمنظور اعظام عاجلانه هیأت‌های مذهبی بکشورهای غیر مسیحی و رائئه بهترین و آسانترین روش آموختن زبانهای محلی به آنها، از بحث در نظریه فونم استفاده عملی کرده است. وی نظر خود را در این باب اینطور اظهار می‌کند:

«علم صوت‌های گفتار (فونتیک) دانشی است که بكمک آن میتوان واحد‌های صوت‌های گفتار (فونم‌ها) را تشخیص و تعیین کرد و آنها را بیاری حروف الفباء، چنان نمایش داد که هر کس بهر زبانی تکلم می‌کند و در هر نقطه‌گیتی ساکن است بتواند با ملاحظه این علائم پسمهولات ارزش اصوات را باز شناسد. غرض و مقصد علم فونتیک نیز دسته‌بندی اصوات زبانها بنحوی است که بتوان آنها را باسانی ثبت کرد.»^۱

بحث در موارد اختلاف نظریه و احده صوت‌های گفتار (فونم) تنها در خود نظریه نیست بلکه در بکار بردن این نظریه نیز اختلاف سیلقه فراوان، میان مکاتب پراگ و انگلیس از یک طرف و مکتب جوان امریکا از طرف دیگر، وجود دارد. ادراط‌پژوهان و در برخی موارد میان نظریات این مکاتب گاه موافقت و الفتی پیدادار می‌شود دلیل براین نیست که این مکتب‌ها اختلاف اصولی و فلسفی خود را در باب «نظریه واحد صوت‌های گفتار» بیکسوافکنند باشند.

نظریه مکتب زبان‌شناسی انگلیس در باب عقیده «واحد صوت‌های گفتار» عموماً با تردید و احتیاط از خلال نوشه‌های زبان‌شناسان این سرزمین اظهار مشهود می‌گردد. میتوان از نظر فلسفی، باقید احتیاط، گفت که عقاید فلسفی زبان‌شناسان انگلیس - در حدود فوایصلی که فلسفه ناچار باز زبان‌شناسی پیدامی‌کنند - از افکار فیلسوف عصر حاضر این سرزمین «برتراندر اسل» متابعت و پیروی شده و می‌شود.^۲ پیروان مکتب امریکا، بر عکس نظریه واحد صوت‌های گفتار (فونم) را به صورت تجربی و آزمایشگاهی

۱- رجوع شود به کتاب Phonemics صفحه ۵۷ و کتاب Phonetic Theory: A Constructive System فصل دوم بنام «نظریه فونتیک» (Bertrand Russell) چاپ لندن ۱۹۴۸ صفحه ۸۳ چاپ میشیگان ۱۹۴۷.

۲- رجوع شود به کتاب An Inquiry Into Meaning and Truth فصل چهارم تألیف Bertrand Russell چاپ لندن ۱۹۴۸ حاوی سخرا نیهای «راسل» در داشگاه‌های امریکا.

در آورده و در این راه بس تعصب میورزند و غالباً زبانشناسان جوان این سرزمین برنا، معتقد به وجود فیزیکی - یعنی بوجود آمدن و احدهای اصوات گفتار بوسیله ماشین - و خصوصیت فیزیولژیکی یعنی امکان وصف اندامهای گفتار در تلفظ فونمها میباشد. شدت و منشاء این تعصب را میتوان در کتاب «لئونارد بلوم فیلد»، سردسته مکتب زبانشناسی امریکا، آنچا که در باب نظریه واحد صوتی‌های گفتار (فونم) بحث میکند، ملاحظه کرد.^۱ بحث فونم در مکتب پراگ بطوریکه «ف. و. هوس‌هولد»^۲ میگوید از فکر و نظریه «هـگل»، فیلسوف آلمانی، متابعت شده؛ ضمناً افکار زبانشناسان این مکتب از گفته‌های «گشتالت»^۳ متأثر شده است.

برای اینکه بروج اختلاف نظریات مکتب «امریکا» و «پراگ» در این باب بی بردیم باید قبل از منظور و مقصود دانشمندان زبانشناس در استعمال اصطلاحات علمی استحضار یابیم. در مورد الفاظ و اصطلاحات علمی نباید اکتفا به مفاهیم ظاهری- آنچه در کتب غیر فنی و تخصصی در باب اصطلاحات نوشته میشود - اکتفا کرد بلکه باید بخصوص متوجه بود که مفهوم و مقصود از یک اصطلاح چیست. مثلاً همین کلمه «فونم» بظاهر مفاهیم مشابه و قریب بیکدیگر، در متون علمی دانشمندان امریکائی و طرفداران مکتب پراگ، بکار رفته است و حال آنکه در واقع نظر این دو دسته با هم بسیار مختلف میباشد. باید در بکار بردن اصطلاحات و همچنین در مطالعه کتب بمسئله اصطلاحات علمی توجه خاص مبنول گردد. پرسور J.R.Firth، زبان‌شناس انگلیسی میگوید: «ممکن است که در ادبیات یا در بعضی شؤون دیگر بتوان کلمات را با معنایی بسیط و آزاد بکار برد ولی در موارد علمی و فنی، مانند علم زبانشناسی، باید از لفاظی و بازی با کلمات فنی و اصطلاحی اجتناب کرد و کلمات علمی را عیناً در معانی واقعی خود جای داد. یکی از مواردیکه اصطلاح باید در مفهوم اصیل و واقعی خود

۱ - رجوع شود به کتاب Language صفحه ۹۳ و ۷۴ تألیف L. Bloomfield چاپ لندن سال ۱۹۵۰.

۲ - R. W. Householder از مجله International Journal of American Linguistics ۱۹۵۲ رجوع شود به مقاله‌ای در این باب در جلد دوم سال ۱۹۵۰ از مجله Gestalt - ۳

بکار رود در باب همین کلمه «فونم» یا واحد صوت‌های گفتار است.^۱

بحث در نظریه واحد صوت‌های گفتار (فونم)

اختلاف بارز و اساسی که میان مکتب اروپائی، تحت عنوان مکتب زبانشناسی پراگ، از یکطرف و مکتب امریکائی از طرف دیگر وجود دارد این است که در مکتب اخیر و مخالف علمی امریکائی فونم‌ها بصورت مستقل و جدا گانه عیناً مانند دانه‌های تسبیح^۲ بدنبال یکدیگر واقع می‌شوند که هر یک برای خود دارای شخصیت وجودی و ارزش مستقل می‌باشد. این است که پیروان مکتب آمریکا «فونم» را واحد کلام معرفی می‌کنند و حال آنکه طرفداران مکتب پراگ معتقدند که فونم‌ها واحد‌های تصویری و قراردادی می‌باشند و ارزش هر صوت بر اثر نفوذ اصوات مجاور تغییر می‌یابد؛ از این‌رو هر صوت خود مستقل از صاحب ارزش ثابت نمی‌باشد. این است که طرفداران مکتب پراگ هجا (سیلاپ) را واحد و کوچکترین جزء کلام شناخته‌اند. اگر در آثار بعضی از طرفداران مکتب پراگ و انگلیس از وجود یا استقلال واحد صوت‌های گفتار (فونم) صحبت می‌شود منظور آنها بهیج وجه وجود فیزیکی، روانی یا وظایف الاعضائی (فیزیولوژیکی) واحد‌های اصوات گفتار نیست بلکه آنها گاه موقتاً به نظریه «وجود واحد صوت‌های گفتار» رضا میدهند که در این رضای صوری اصوات را از نظر «فونولوژیک» دسته بندی کنند.

«ادواردسپیر»^۳، زبانشناس امریکائی، معتقد به وجود «روانی» و «فیزیکی» واحد صوت‌های گفتار (فونم) است؛ وی عقیده دارد وقتی شخص صوت «T» را ادا می‌کند بر ارادای آن صوت، اثری از آن در مغز شنوئده و گوینده برجامی ماند^۴. بی‌شك افکار «سپیر» از تأثیر گفته‌های «دو سوسورد» مصون نمانده است زیرا این اظهارات را

۱- رجوع شود به مقاله Prof. J. R. Firth بنام Technique of Semantics

در صفحه ۷۰ مجله Transaction of the Philological Society سال ۱۹۳۵

۲- رجوع شود به مقاله R. H. Stetson بقلم Bases of Phonology در مجله International Journal of American Linguistics

Edward Sapir - ۲

۳- رجوع شود به کتاب Selected Writings of Edward Sapir چاپ لندن ۱۹۴۹

۴- صفحه ۶۴ فصل The Psychological Reality of Phonemes

میتوان در کتاب «یا کور» معروف «سوسور» نیز جستجو کرد.^۱ در میان پیشقدمان نهضت زبانشناسی پراگ، و حتی در افکار «بوداین دو کورتنی»، زبانشناس لهستانی، که نام او قبل از برده شد، خصوصیت تمایل بقبول وجود «روانی» واحد صوتی‌ای گفتار (فونم) دیده میشود. از مطالعه آثار دانشمندان مکتب پراگ ملاحظه میگردد که بتدریج توجه به «وجود» و «استقلال» فونم از مکتب پراگ زائل میشود و این نکر بتدریج جای خود را به «وجود» و «استقلال» هجامت می‌دهد. امریکائیها بر عکس، نظریه سابق مکتب پراگ را با تصریب تمام تعقیب نموده و حتی اکنون در آثار زبانشناسان جوان این سرزمین آثار این تصریب و اظهاراتی که متضمن «وجود» و «استقلال» واحد صوتی‌ای گفتار (فونم) است دیده میشود.^۲

البته زبانشناسان امریکائی نیز یکدل و یکصدا بدنبال عقیده کم اعتبار «وجود» و «استقلال» واحدهای اصوات گفتار (فونم‌ها) نرفته‌اند و در میان زبانشناسان قدیم و جدید این سرزمین کسانی را میتوان یافت که (فونم) را، مانند طرفداران مکتب پراگ تنها یک «مقیاس» یا عامل «قراردادی» برای دسته‌بندی اصوات میدانند از آنجمله است پرسور «ستقوون» و «زلیک. هریس» و بسیاری از زبانشناسان دیگر آمریکا. طرفداران کنونی مکتب پراگ، بخصوص زبانشناسان انگلیسی و سوئدی، پیرامون عقیده «وجود» و «استقلال» فونم در عالم «روان» نمیگردد؛ بر عکس آنها عقیده دارند که امور مربوط به «روان» و «روانشناسی» هنوز آنقدر قطعی و روشن نیست که بتوان اصول علمی دانشمندان زبانشناسی و فوتیک را بر آن پایه‌ها قرار داد. غالباً دیده میشود که طرفداران مکتب انگلیس و سوئد در مکاتیب خود از کلماتی مانند «Psychphoneme» و امثال این الفاظ به استناده و تمسخریاد میکنند.

مکتب پراگ تاکنون چندبار نظر خود را در تعریف واحد صوتی‌ای گفتار (فونم) تغییرداده است؛ میتوان گفت که این مکتب کهنه و سابقه دار بتدریج نسبت به «وجود روآنی» فونم یا بکلی سلب عقیده کرده یا عقیده سنت و متزلزلی را داراست.

۱ - رجوع شود به کتاب Ferdinand de Saussure بنام

Cours de Linguistique Générale صفحه ۱۶۵ چاپ پاریس ۱۹۳۱.

۲ - رجوع شود به کتاب Phonemics تالیف K.L. Pike چاپ میشیگان ۱۹۴۷

از صفحه ۵۷ تا صفحه ۶۴ قسمت II.

مکتب پراگ از بحث در باب واحد صوت (فونم) فقط طبقه‌بندی علمی اصوات (فونولوژی) را مراد و مقصود دارد.

در سال ۱۹۵۰ کتاب «پرسور دنیل جونز» که نتیجهٔ حاصل چهل و چند سال تحقیق و تدریس و تجربهٔ علمی این دانشمند در زمینهٔ دانش فوتیک و حاوی نظریات جدید و روشن زبان‌شناسان در این باب بود انتشار یافت. وی با ۵۰ زبان مختلف به حل مسئلهٔ واحد صوت‌های گفتار (فونم) کمر بست و در این راه موى شکافت و بحقایق علمی پرارجی که منتهی به کشف مطالب جدید شد راه یافت.^۱ در امریکا نیز استادانی مانند «زلیک هریس»، استاد زبان‌شناسی دانشگاه شیکاگو، افر پارازشی در ۱۹۵۰ در باب زبان‌شناسی عمومی انتشار داد که فصول چندی از آن کتاب در باب نظریهٔ واحد صوت‌های گفتار (فونم) بذکر مثال‌های چند برای روشن شدن مطلب می‌پردازیم:

توجه عملی به نظریهٔ واحد صوت‌های گفتار (فونم) در زبانهای مختلف:

در زبان فرانسه نیم صوت [z] دارای ارزش مختلف و اعتباری است: در کلمهٔ *Yeux* صوت [z] کاملاً آوای (صدادر) است و حال آنکه همین صوت در کلمهٔ «Pied» بی‌آوا (بی‌صدا) می‌باشد. در نتیجهٔ میتوان گفت که صوت [z] دارای ارزش نابت نیست بلکه ارزش آن اعتباری است؛ یا بعبارت دیگر [z] آوای در زبان فرانسه هیچ‌گاه قبل از صوت‌های بی‌آوا قع نمی‌شود. یا در مثال دیگر، صوت «L» در زبان فرانسه دارای دوارزش مختلف است: صوت «L» در کلمهٔ *loup* آوای است و حال آنکه همین صوت در کلمهٔ «bocle» بی‌آوا می‌باشد، یا بعبارت دیگر میتوان گفت که هیچ‌گاه در زبان فرانسه صوت «L» بی‌آوا در اول کامه واقع نمی‌شود. در زبان آلمانی صوت «خ» - در املاء فوتیک باینصورت X نمایش داده می‌شود - دارای ارزش متغیر و غیر ثابت است؛ ارزش این صوت بستگی بقرار گرفتن آن در کلمات مختلف دارد. در کلمات «buch» و «ach» که در تلفظ این دو کلمه «خ» موجود است ارزش صوت «خ» - D.Jones تالیف The Phoneme Its Nature and Use - رجوع شود به کتاب

چاپ کمپریج ۱۹۵۰

۲- رجوع شود به کتاب The Method of Structural Linguistics تالیف

Z. Harris چاپ میشیگان سال ۱۹۵۰ صفحات ۲۵ - ۳۴

متفاوت است . میتوان گفت که صوت «خ» وقتی که قبل از صوت‌های خلفی بسته (مثل u) قرار گیرد ارزشش با زمانی که «خ» بعد از صوت‌های قدامی باز (مثل a) واقع شود متفاوت میباشد .

ازمثال صوت [X] در زبان آلمانی وذکر دو وجه [L] و [J] در زبان فرانسه این نتیجه عاید میگردد که با وجود اختلافی که این اصوات از نظر شناوری در کلمات مختلف دارند ولی چون با جایگزین کردن یکی بجای دیگری (مثل «خ» قدامی بجای «خ» خلفی در زبان آلمانی) اختلاف معنی حاصل نمیشود ، از اینرو یک واحد صوت‌های گفتاری [L] در زبان فرانسه و یک واحد صوت‌های گفتاری «خ» یا [X] در زبان آلمانی تشخیص میدهیم .

مثال دیگر اینکه در گفتار فصیح زبانی اصوات ح ، خ ، ف جملگی یک واحد صوت‌های گفتار (فونم) میباشد . در زبان زبانی اختلف این سه صوت موجب اختلاف معانی کلمات نمیشود و حال آنکه در زبانهای آلمانی ، عربی و فارسی اصوات ح - خ - ف سه واحد صوت‌های گفتار (فونم) جدا گانه میباشد که هریک برای خود انواع و مشابهات فراوان دارد .

در زبان فارسی کنونی یا گویش تهرانی - البته باقید احتیاط میتوان آنرا لهجه فصیح زبان فارسی خواند - صوتی که در کلمات انگلیسی از پسوند ing - حاصل میشود وجود ندارد ؛ از اینرو فارسی زبانان در تشخیص این صوت که در املاء فونتیک با این علامت [۶] نشان داده میشود غالباً با اشکال دوبرو میشوند . وقتیکه فارسی زبانی صوت حاصله از پسوند ing - را میشنود این صوت را بصورت مستقل و مجرد تشخیص و تمیز نمیدهد زیرا این صوت در زبان فارسی بصورت یک واحد صوت گفتاری مستقل - تآنجا که این بنده اطلاع دارد - وجود ندارد ؛ این است که شنوندۀ فارسی زبان

- ۱ - ملاک و تشخیص اینکه آیا صوت [۶] که صامتی خیشومی و صوتی که از تلفظ پسوند ing - زبان انگلیسی حاصل میگردد در زبان فارسی بصورت یک واحد صوتی مستقل وجود دارد یا نه ، اینست : اگر دو کلمه را در زبان انگلیسی مانند [sing] [sɪŋ] به معنی آواز خواندن و [sin] به معنی گتابهرا (در هردو کلمه جزء «s» مشترک و فقط در یکی جز آخر n در دیگری ۶ است) انتخاب کنیم حالا اگر در یکی «n» را برداریم و بجای آن ۶ قرار دهیم ملاحظه میشود که اختلاف معنی در این دو کلمه ظاهر می شود از اینرو این دو صوت در انگلیسی دو واحد صوت‌های گفتار متمایز از یکدیگر تشخیص داده میشود .
(بقیه حادیه در صفحه بعد)

صوت حاصل از پسوند ing – بصورت ترکیب دو صامت «ن و گ»، میشنود و حال آنکه صامت [ŋ] در انگلیسی یک صوت مستقل است نه صوت .

در زبان فرانسه صوت [ŋ] یک فونم مستقل نیست؛ ولی ملاحظه میشود که در زبان انگلیسی این صوت خود یک واحد اصوات گفتاری مستقل میباشد. مثلاً در کلمات فرانسه *Langue maternelle* صوت حاصل از *gue* صوتی است جز فونم «g» پس در تئیجه خود، فونم مستقل نمیباشد. و همچنین است در زبانهای ایتالیائی و اسپانیولی و فرانسه و فارسی که صوت «ŋ» با وجودیکه در بسیاری از کلمات ظاهرآ شنیده میشود، همان صامت «ŋ» خود به تنهایی فونم مستقل نمیباشد. صوت حاصل از «gue» کلمات فرانسه را میتوان یا جزء صوت «g» یا جزء صوت «k» یا ترکیبی از دو صوت «n» و «g» دانست .

با توجه به مثالهای بالا میتوان با نظر زبانشناسان انگلیسی و بیرون مکتب پراگ که فونم را ممتازترین و کثیر الاستعمال ترین افراد یک گروه و دسته اصوات میدانند موافق و همراه شد. طرفداران مکتب پراگ «فرد اصلی» یک گروه صوت را واحد صوت‌های گفتار «یا فونم» که آنرا درسته یک گروه صوت میتوان خواند، میشناسند. در زبان فارسی کنونی، در بسیاری از کلمات، صامت خیشومی «ŋ» مثل صوت آخر در کلمات جنگ - تنگ - رنگ - شنیده میشود. بخصوص در بسیاری از گویشهای جنوب ایران نظائر و مشابهات این صوت موجود میباشد. در زبان کنونی فارسی تمام انواع این اصوات در تحت واحد صوتی «گ» یا [g] دسته‌بندی میشود و ترکیب «ن - گ» خود صوت مستقل نمیباشد .

مثال دیگر اینکه در آنچه‌های مختلف زبان فارسی واحد صوتی «ق» [q] بوجوه مختلف تلفظ میگردد :

در گویش‌های شیرازی و کرمانی ارزش دو صوت «غ» و «ق» ممتنع از است و میتوان

(بیهی حاشیه از صفحه قبیل)

در زبان فارسی اختلاف «g و n» با صامت «ŋ» موجب بروز اختلاف معنی نمیشود اگر کلمه «سنگ» را بدین صورت [ŋ] [sang] یا [sar] ادا کنیم در هر دو حال – با وجودیکه اختلاف تلفظ این دووجه بگوش محسوس است – در معنی تغییری پیدا نمیشود و در هر دو صورت شنونده فارسی زبان استنباط مفهوم «سنگ» را از دو تلفظ مزبور میکند . پس دو صوت [n] و [ŋ] در زبان فارسی یک واحد اصوات گفتار بیش نیست و حال آنکه در زبان انگلیسی دو واحد اصوات گفتار میباشد .

تلفظ «غ» [غ] در گویش شیرازی را صامت خلفی شایشی دانست در صورتی که صدای «ق» [ق] صوتی انسدادی و خلفی است. اگر بخواهیم تلفظ شیرازی و کرمانی و دیگر نقاط جنوبی ایران را ملاک تشخیص دسته بنشی واحدهای اصوات گفتار در شیوهٔ فصیح قرار دهیم باید «غ» و «ق» را در زبان فارسی دوفونم جدا گانه بدانیم ولی اگر گویش تهران مبنای تشخیص و تجدید واحدهای صوتی‌های گفتار قرار گیرد باید «غ» و «ق» را یک واحد صوتی‌های گفتار (فونم) بدانیم. در گویش تهرانی صوت نخستین کلمات «غالب» و «قالب» و «قریب» و «غربی» میکسان تلفظ میشود و حال آنکه در گویش شیرازی و کرمانی این دو صوت کاملاً متمایز و متفاوت از یکدیگر ادا میگردد.

در مطالعات مربوط به گویش شناسی، تغییر خط زبانها، فونتیک (صوت‌شناسی)، تدریس زبان خارجی و موارد دیگر مسئلهٔ تجدید واحدهای صوتی‌های گفتار (فونم‌ها) در درجهٔ اول اهمیت قرار میگیرد؛ این است که مطالعهٔ روش و چگونگی امکان تجدید واحدهای صوتی‌های گفتار (فونم) موضوع این مقاله و مورد بحث صدھا مقاله دیگر و چندین کتاب، بالسنّة مختلف، قرار گرفته است.

بنظر میرسد که از نظر زبانشناسان ایرانی که بکار تحقیق در گویش‌های زبان فارسی و زبانهای دیگر میپردازند مسئلهٔ تمیز و تجدید واحدهای اصوات گفتار (فونم‌ها) حائز اهمیت بسیار باشد. باید متوجه بود که برای تجدید علمی واحدهای اصوات گفتار، بهتر است لهجهٔ یک شخص معین و واحد از اهالی زبانی را که در نظرداریم لهجهٔ امورد بررسی و مطالعهٔ قرار گیردانتخاب کنیم، نه اینکه در مرحلهٔ تمیز و تجدید واحدهای اصوات گفتار، بمطالعهٔ گویش اشخاص مختلف در مکانهای متفاوت پردازیم. این مطلب بطور مسوط - بعنوان فصلی جدا گانه - در کتاب زبانشناس معروف سویسی، فردیناند دوسوسور، مورد مطالعهٔ قرار گرفته است. «سوسور» اصطلاح «Parole» را برای این مرحله از تحقیقات اختیار کرده است. از نظر «سوسور» - Parole - یا بقول زبانشناسان انگلیسی و امریکائی Speech - عبارتست از مطالعهٔ و بررسی خصوصیت گفتار در شخص واحد و معین که از نقطه‌ای مشخص بعنوان نمایندهٔ گویش محلی که مطالعهٔ اوجه آن نقطه مطعم نظر است انتخاب شود. در این مرحله بالانتخاب یک فرد بخواهیم به تجدید واحدهای اصوات گفتار اوجه مشخصی پردازیم. نباید مفهوم «Parole» را که تنها مراد و منظور از آن مطالعه در مرحلهٔ اصوات و عبارت دیگر

«فونتیک» است با تحقیق در مرحله بالاتر زبان که آنرا «سوسور» Language می‌خواند مخلوط یا اشتباه کرد.

گفته شد که در مرحله «Parole» یک فرد معین بمنظور مطالعه در خصوصیات صوات او از نظر فونتیک انتخاب می‌شود و حال آنکه در مرحله «Language» مراد مطالعه گویشی خاص و شخصی بخصوص نیست و ممکن است در این مرحله هزاران فرد و دهها گویش بمنظور مطالعه مفاهیم و معانی کلمات، مورد تحقیق قرار گیرد. اگر در این مرحله که «سوسور» نامش را Language می‌خواند، زبانشناس بصورت سیسما تیک معانی و مفاهیم را با وضع و حالات (یا اوضاع و احوال) Situation دربرو ز مقاصد بسنجید عمل اورا در اصطلاح زبانشناسی کنونی مطالعه در امر دلات و بقول فرنگیها مطالعه در باب Semantics خواهد.^۱

موضوع قابل توجه دیگر در این باب، مسئله مختلف تلفظ شدن صوات و بروز انواع و مشابهات برای یک واحد صوات گفتار (فونم) است. هر صوت ممکن است بنا بر اثر مجاورت با صوات دیگر یا در نقاط مختلف با گویندگان مختلف متفاوت تلفظ شود. نباید این اختلاف تلفظ یک صوت یا «Subsidiary sounds» را با مسئله واحد صوات گفتار «فونم» اشتباه کرد. مثلاً در زبان انگلیسی اگر به واحد صوات گفتار «[I]» توجه شود ملاحظه می‌گردد که دونوع «[I]» یکی تاریک و دیگری روشن در این زبان وجود دارد؛ این دونوع «[I]» از نظر صوتی مختلف بگوش میرسد (این اختلاف را می‌توان در دولهجهه انگلیسی و امریکائی بخوبی ملاحظه کرد)؛ ولی از جایگزین کردن «L» تاریک بجای «[I]» روشن و بالعکس مفهوم و معنی کلمات در این زبان تغییر نمی‌کند. پس دو صوت «[I]» تاریک و روشن را «انواع یک واحد صوات گفتار [I]» می‌خوانیم و چملگی «[I]» های زبان انگلیسی را جزو یک واحد صوات گفتار یا «فونم» [I] دسته بندی می‌کنیم.

بحث اینکه اختلاف تلفظ اجزاء یک «واحد صوات گفتار» موجب بروز اختلاف

۱ - رجوع شود :

الف - Saussure Cours de Linguistique Générale تأليف F. de چاپ باريس ۱۹۳۱ صفحات ۳۸ - ۳۰

ب - Outline Guide for the Practical Study of Foreign Languages تأليف L.Bloomfield ۱۹۴۲ ضميمة مجله جمعیت زبانشناسان امریکائی سال

معنی شود امری است که امروزه ملاک و مأخذ تجدید واحدهای اصوات گفتار در زبانها گردیده است. مثلا، هر گاه از بکار بردن «۱» تاریک و روشن در کلمات انگلیسی اختلاف معنی حاصل نشود این خصوصیت را باشناسان Non pertinent اصطلاح کرده‌اند ولی اگر در همین صوت «۱» با بکار بردن نوع تاریک و روشن آن موجبات بروز اختلاف معنی پدیدار گردد. مانند زبانهای روسی لهستانی، لشی و زبانهای دیگر. در این صورت این عامل و خصوصیت وجود انواع «۱» در آن را در اصطلاح زبانشناسی Pertinent گویند^(۱)

مثال در این باب فراوان میتوان ذکر کرد: صوت «۲» در زبان انگلیسی جنوبي سایشی، در گویش اسکاتلندی غلطان، در لهجه امریکائی غالباً ضربه‌ای، در زبان عربی تکریری، در سانسکریت سایشی بی آو آ و در گویش پاریسی سایشی خلفی است. در هر یک از این زبانها انواع مختلف صوت «۲» بگوش میرسد. با وجود یک «۲» در زبان فارسی و گویش تهرانی صامت سایشی قدامی است مهدان نوع تکریری «۳» نیز در موقع قراءت قطعات منظوم یا نوع ضربه‌ای آن وقتیکه «۳» یا «ر» بین دو صوت واقع شود مثل کلمات «تره»، «مرمره» بگوش میرسد. ولی با وجود انواع «۳»، «ر» سایشی، تکریری و ضربه‌ای در زبان فارسی چون با جایگزین یک نوع «۲»، بجای دیگری در معانی کلمات این زبان تغییر حاصل نمی‌شود از اینرو جملگی انواع و مشابهات صوت «ر» زبان فارسی را در زیر یک واحد اصوات گفتار (فونیم) دسته‌بندی می‌کنیم. در سانسکریت وجود «۲» آو آئی و بی آو آ موجب اختلاف معنی در این زبان می‌گردد؛ از اینرو صوت «۲» و انواع مشابهات آن در زبان سانسکریت در زیر دو واحد اصوات گفتار طبقه بندی می‌شود.

مطلوب دیگری که ممکن است در تحقیقات زبان‌شناسی گاه م بهم جلوه کند توجه بسؤاله تغییرات صوتها بر اثر عوامل زمانی و تاریخی است؛ این خصوصیت گاه با موضوعاتی مانند فولژی زبانهای زنده که مراد از آن طبقه‌بندی اصوات و بررسی خصوصیات و تغییرات صوتها بر اثر مجاورت است مخلوط و اشتباه می‌گردد. گاه ممکن است تلفظ کلمات هم‌ریشه در زبانهای که از یک مادر جد اشده‌اند بر اثر نفوذ زمان و عوامل

۱ - توجیه و راهنمایی این مطلب را استاد دانشمند آقای دکتر برویز خانلری، استاد زبان در دانشکده ادبیات، باین بندۀ فرموده‌اند.

تاریخی مختلف گردد؛ مطالعه این خصوصیات را فونولژی تاریخی گویند که آن مطالعه در مباحث وابواب: اصوات، تصریف، نحو و دلالت است. این رشته را زبان‌شناسی تاریخی و بانگل‌سیی آنرا Diachronic Linguistics گویند.^۱ این بحث و شیوه تحقیق در زبان‌شناسی تاریخی ابدآ ارتباط بمطالعه نفوذ اصوات بر یکدیگر ندارد. اینکه صوت «k» انگلیسی در کلمه «key» قدامی و در کلمه «call» خلفی است تنها بر اثر مجاورت صامت «k» به صوت‌های قدامی و خلفی می‌باشد و ابدآ این اختلاف ارتباط با عامل تاریخی ندارد؛ از این‌رو این عوامل نمی‌توانند مبنای تحقیق در مطالعات زبان‌شناسی تاریخی قرار گیرد.

گفته شد که واحد صوت‌های گفتار «ا» در زبان انگلیسی شامل «ا» تاریک و «آ» روشن است. البته مردم عادی انگلیس نمی‌توانند فناهیم فنی «تاریک» و «روشن» را درک کنند ولی اگر شخصی «ا» تاریک را بجای «آ» روشن – مانند صوت «ا» در کلمه انگلیسی «lip» – بکار رود فوراً مردم انگلیسی زبان متوجه این اختلاف می‌شووند (این خود یکی از مواردی است که تلفظ انگلیسی را از تلفظ امریکائی ممتاز و مجزا می‌کند) ولی در هر حال این اختلاف تلفظ موجب مختلف نشان دادن معنی کلمه انگلیسی «lip» نمی‌شود.

نکته دیگری که در بحث نظریه واحد صوت‌های گفتار (فونم) باید با آن توجه شود این است: گاه که دو زبان را مقایسه کنیم ملاحظه می‌شود که آن‌دو از نظر واحدهای صوت‌های گفتار کاملاً مختلف می‌باشد. ممکن است در یکی چند واحد صوت‌های گفتار برابر با یک واحد (فونم) در زبان دیگر باشد؛ یا بالعکس در یک زبان دو یا چند واحد ارزش یک واحد را در زبان دیگر دارا شود. مثلاً در مقایسه زبان فارسی با عربی ملاحظه می‌گردد که صامت «ت» در فارسی یک واحد ولی در عربی دو واحد «ت» و «ط» می‌باشد؛ یا صوت «س» در فارسی یک واحد ولی در عربی سه واحد «ص»، «ث» و «س» است و بالاخره صوت «ز» در زبان فارسی یک واحد است و حال آنکه در عربی چهار واحد «ز»، «ذ»، «ض» و «ظ» را شامل می‌گردد.

باز کر امثله فوق ملاحظه می‌شود که توجه به نظریه واحد صوت‌های گفتار (فونم)

۱ - رجوع شود به کتاب تأییف Leonard Bloomfield Language صفحات:

۵۱ - ۴۷۸ - ۴۸۰

تا چه اندازه از نظر تحقیقات زبانشناسی ، توجه به مسائل ثبت زبانها یا تغییر خط آنها ، گویش‌شناسی ، تحقیقات تاریخی زبانشناسی وبالاخره از نظر آموزش تلفظ زبانهای خارجی بردم غیراهل زبان حائز اهمیت است. توجه باین نکته و مطالعه در این مبحث برای محققان در رشته زبانشناسی (همچنین معلمان زبانهای خارجی) از آن نظر لازم است که اگر باین نکات توجه نشود مطالعه گویشها و بحث‌های زبانشناسی بر مبنای علمی قرار نخواهد گرفت . در زمینه تدریس تلفظ زبانهای خارجی نیز محصلان پس از سالهای تحصیل به تفہیم و تفاهمنامه عادی قادر نخواهند شد .

هذا بع دهنم این مقاله :

فارسی :

- ۱ - تحقیق انتقادی در عروض فارسی: دکتر پروین نائل خانلری، استاد دانشگاه .
- ۲ - اساس الاقتباس خواجه نصیر طوسی

زبانهای دیگر :

- ۱ - Prof J. R. Firth تألیف The Phoneme Its Nature and Use - ۱۹۵۰ چاپ کمبریج .
- ۲ - Prof J. R. Firth تألیف Technique of Semantics - ۱۹۳۵ سال Transaction of the Philological Society .
- ۳ - Prof. J. R. Firth Sound and Prosody - چاپ .
- ۴ - Troubetzkoy تألیف Cantineau ترجمه Prinjpes de Phonologie - ۱۹۴۸ باریس .
- ۵ - W. F. Twaddell تألیف On Defining the Phoneme - ۱۹۴۸ ضمیمه مجله Language Monograph .
- ۶ - K. L. Pike تألیف Phonemics - ۱۹۴۷ چاپ میشیگان .
- ۷ - K. L. Pike تألیف Phonetics - ۱۹۴۳ چاپ میشیگان .
- ۸ - B. Russell تألیف An Inquiry Into Truth and Meaning - ۱۹۴۸ لندن .
- ۹ - L. Bloomfield تألیف Language - ۱۹۵۰ سال .
- ۱۰ - Stetson تألیف Bases of Phonology , Motor Phonetics - ۱۹۵۰ .
- ۱۱ - Z. Harris تألیف The Method of Structural Linguistics - ۱۹۵۰ میشیگان .