

فرهنگ

و

فاصله نسلی در شهر اصفهان

رضا اسماعیلی*

مقدمه

تأثیرگذاری، گونه‌های فرهنگ پویا و ایستا یا مولد و مقلد را می‌توان از یکدیگر متمایز ساخت. به لحاظ ریاضی اگر فرهنگ و اجزای آنرا در یک طرف (به تعداد n تا) و جامعه و عناصر آنرا در طرف دیگر (به تعداد m تا) قرار دهیم از ترکیب آن $n \times m$ ماتریس تشکیل خواهد شد که هر یک به لحاظ ساختار و ترکیب و چگونگی تغییرات آن باید جداگانه مورد بررسی علمی قرار گیرند.

در این مقاله که حالت ویژه‌ای از این ماتریس مورد بحث قرار می‌گیرد، پیچیدگی‌های جامعه به مقوله نسل‌های مختلف اجتماعی با ملاک طبقه‌بندی سنی تقلیل داده شده است. به منظور ترسیم واضح تر موضوع نسل‌ها، الگوی سه‌تایی مورد استفاده قرار گرفته است. این الگو به خلاف الگوی دو‌تایی (نسل قدیم و نسل جدید) از انعطاف پیشتری برخوردار است و توانایی بیشتری برای تبیین تغییرات اجتماعی - فرهنگی دارد. همچنین به لحاظ مبانی نظری انطباق بیشتری با طبقه‌بندی نسلی که زیست‌شناسان مطرح کردند و طبقه‌بندی

مقوله «فرهنگ» و «جامعه» از جمله مقولاتی هستند که نمی‌توان آنها را از یکدیگر تفکیک کرد. فرهنگ به مانند شریانی است که در پیکره اجتماع جریان دارد و جامعه کالبدی است که فرهنگ را در درون خود جای داده است. بدون فرهنگ حیات اجتماع متصور نیست و بدون ملاحظه جامعه، سخن گفتن از مقوله فرهنگ چیزی جز بازی خیال‌پردازانه‌ای بیش نیست.

هر دو مقوله فرهنگ و جامعه جزو مقولات پیچیده و چند وجهی هستند. جامعه شامل گروه‌ها، اشاره و طبقات مختلف اجتماعی است که در عین کثرت و تنوع در قالب ساختار اجتماعی نظم و انسجام یافته است. فرهنگ هم به لحاظ نوع و قلمرو، از کثرت فراوانی برخوردار است؛ فرهنگ عامه، فرهنگ عمومی، فرهنگ شفاهی و مکتوب، فرهنگ منطقه‌ای، ملی و جهانی، فرهنگ سیاسی، اقتصادی و... از جمله گونه‌های مختلف فرهنگ به شمار می‌رود. قلمرو فرهنگ به لحاظ اجزا و عناصر تشکیل‌دهنده مشتمل بر نظام ارزشها، باورها، اعتقادات و نظام هنجارها دارای قوانین، سنت‌ها، عرف و عادات متنوع می‌باشد. به لحاظ

* - پژوهشگر مسائل اجتماعی - فرهنگی.

متأسفانه اطلاعات ما در زمینه تغییرات نظام ارزشی و تحولات فرهنگی نسلها

در جامعه ایرانی اندک است. کمی مطالعات تجربی فرآگیر موجب شده است که قضایت‌ها در این باره به تجربه‌های مشخص محدود گردد.

کمبود مطالعات علمی در این زمینه و خالب بودن رویکرد سیاسی به تحولات فرهنگی موجب شده که ما از مناسبات اجتماعی و فرهنگی، شناخت دقیق و واقع‌بینانه‌ای نداشته باشیم.

-بروز رخداد سیاسی - اجتماعی انتخابات هفتمنی دوره ریاست جمهوری و طرح مجدد مقوله فرهنگ از سوی نامزد مورد حمایت مردم آفای خاتمی و نقش مهم عناصر و کارگزاران فرهنگی در این انتخابات و پیامدهای فرهنگی آن (توسعه فرهنگی، افزایش کمی و تعداد و شمارگان فرهنگ چاپی اعم از کتاب و روزنامه، افزایش تقاضای کالاهای فرهنگی با تنوع بیشتر و کیفیت برتر).

در مجموع با عنایت به نکات مطرح شده می‌توان گفت که موقعیت مقوله «فرهنگ» و تغییرات در آن، در جامعه ما محوری می‌باشد. گرچه در دوره‌های مختلف از نظر ساخت و کارکرد با نوساناتی رویه‌رو بوده است.

ارتباطات و انتقال فرهنگ نیز از جمله مقولاتی بوده است که در سطوح داخلی و بین‌المللی مورد دغدغه مسؤولان قرار گرفته است. کارکرد نهادهایی چون خانواده، آموزش و پرورش، رسانه‌ها و وسائل ارتباط جمعی سنتی و مدرن در زمینه انتقال ارزشها و هنجارهای مطلوب، همواره مورد بررسی و حتی نگرانی مسؤولان حوزه فرهنگی و اجتماعی بوده است. در سطح بین‌المللی موضوع رابطه فرهنگی کشورهای صاحب صنعت و به طور عمده غرب با فرهنگ اسلامی از جمله مقولات بحث‌انگیز در عرصه ارتباط بین‌المللی روابط ایران اسلامی با سایر کشورها بوده است.

همکاریها، تقابل‌ها و سیزدههای این دو حوزه، با همه شدت و ضعف‌هایش از جمله مواردی بوده است که نقش عامل فرهنگ در ارتباط بین‌المللی را پر اهمیت کرده است.

در زمینه انتقال فرهنگی از نسل پیشین به نسل

معرفت شناختی به لحاظ معرفت عرفانی به تعبیر مولوی (دوره خامی، پختگی و سوختگی) و همچنین طبقه‌بندی روان‌شناسان و جامعه‌شناسان دارد. طبقه‌بندی سه‌گانه با ملاک‌هایی اجرایی برای ارائه خدمات و رفاه اجتماعی با دستگاه‌های اجرایی انطباق بیشتری دارد.

طرح موضوع

تغییرات فرهنگی و انتقال فرهنگ از جمله موضوعاتی است که در یک دهه پیشین مورد توجه مسؤولان و برنامه‌ریزان و مجریان و اندیشمندان عرصه فرهنگ و اجتماع قرار گرفته است. این توجه را باید معطوف به نکاتی چون موارد ذیل دانست:

- فرهنگی بودن انقلاب اسلامی و طرح ایده‌های آرمانگرایانه در جهت استقرار جامعه مطلوب در سطح داخلی و بین‌المللی و همچنین تربیت انسان مؤمن و معنویت‌گرا و تحقق انسان کامل.

- بسیج عظیم اشار مختلف اجتماعی به خصوص جوانان در مقابل با هجوم دولت عراق از طریق باورها و اعتقادات مردم در دوره هشت‌ساله که خود مؤید نقش تعیین‌کننده‌ی فرهنگ در معادلات روابط خارجی و داخلی بود.

- اتخاذ رويکرد توسعه اقتصادی - اجتماعی و فرهنگی در قالب دوره سازندگی به عنوان رویکرد مطلوب دوران پس از جنگ، گرچه در این دوره مقوله فرهنگ نسبت به مقوله اقتصاد و فن‌آوری از سهم نازل‌تری برخوردار بود.

- ظهور اشار بالندۀ اجتماعی نظیر زنان و جوانان در عرصه «اجتماع»، «سیاست» و فرهنگ و سمت‌گیری آنان برای تحقق زندگی با کیفیت بالاتر.

منظور از مقولهٔ فرهنگ در این گزارش، نگرشها و رفتارهای اجتماعی - فرهنگی نسل‌ها در دوازده مقوله‌می باشد که یافته‌های آن حاصل مطالعات میدانی است که در تابستان ۱۳۷۸ به سفارش دبیرخانهٔ شورای فرهنگ عمومی استان اصفهان با عنوان «نگرشها و رفتارهای اجتماعی - فرهنگی مردم شهر اصفهان انجام شده است».^۲ جامعهٔ مورد مطالعه، کلیهٔ افراد ۱۶ سال و بالاتر ساکن در شهر اصفهان بوده‌اند. حجم نمونهٔ مورد مطالعه ۴۶۱ نفر از شهروندان بوده است که متناسب با حجم جمعیت شهر اصفهان در ۴ منطقهٔ انتخاب شده‌اند. ابزار جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه ۱۴۷ سؤالی بود. شیوهٔ جمع‌آوری اطلاعات مصاحبه بوده است که به کمک ۸ نفر از پرسشگران آموزش‌دیده، اطلاعات مورد نیاز جمع‌آوری شده است.^۳ به دلیل گستردگی داده‌های این مطالعه، پس از انجام پردازش‌های لازم^۴ بر اساس چهار متغیر کلیدی جنسیت، میزان تحصیلات، گروه سنی و پایگاه اجتماعی - اقتصادی تدوین و تنظیم شده است.

در ذیل اهم یافته‌های مطالعهٔ انجام شده بر اساس لایه‌های مختلف متغیر سن (گروه سنی) توصیف می‌گردد. به علت کوتاه شدن مطلب و ساده‌تر کردن فقط میزان درصد ذکر شده و از اوردن فراوانی‌های مطلق خودداری شده است.

* * *

۱- طبقه‌بندی افراد کمتر از ۳۰ سال به عنوان نسل جوان، مورد قبول شورای عالی جوانان و برنامه‌ریزی‌های امور جوانان در سیاستها و برنامه‌های رسمی می‌باشد.

۲- خوانندگان محترم برای اطلاع بیشتر از اصل گزارش پژوهش می‌توانند به دفتر پژوهش ادارهٔ کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان اصفهان مستقر در بنیاد فرهنگی امیرقلی امینی مراجعه فرمایند.

۳- در اینجا وظیفهٔ خود می‌دانم از مصاحبه‌گران که دانشجویان رشتهٔ سینمای دانشکدهٔ سوره و رشتهٔ مطالعات اجتماعی مرکز آموزش عالی حضرت زینب(س) بوده‌اند تشکر نمایم.

۴- بجایست از همکاری آقای وحید قاسمی در این زمینه تشکر نمایم.

کنونی، پس از گذشت دو دهه از انقلاب اسلامی، بحث‌های جدی مطرح شده است. شدت این مباحث تا حدی است که گاهی نهادها و سازمانهای دست‌اندر کار فرهنگی و اجتماعی به لحاظ برخی کارکردها مورد انتقاد یکدیگر واقع شده و عدم توفيق در زمینهٔ رعایت هنجارها و ارزش‌های اجتماعی از سوی برخی از اشخاص جامعه؛ به خصوص جوانان را ناشی از عدم کارایی لازم نهادهای اجتماعی‌کننده و فرهنگ‌پذیر می‌دانند.

همچنین عدم کارایی انتقال فرهنگ، از جانب برخی نهادهای فرهنگی، در قالب مفاهیمی چون انقطاع فرهنگی، شکاف نسل‌ها، بی‌توجهی و هتك حرمت ارزشها، مطرح شده است.

حال این سؤال مطرح است که تا چه حد موارد مطرح شده صادق است؟ و اگر صادق است میزان و شدت آن چگونه است؟ و ما در چه مرحله‌ای از آن قرار داریم؟ علت‌های آن کدام‌اند؟ زمینه‌های آن چیست؟ و چه راه حل‌هایی قابل بحث می‌باشند؟

متأسفانه اطلاعات ما در زمینهٔ تغییرات نظام ارزشی و تحولات فرهنگی نسل‌ها در جامعه ایرانی اندک است. کمی مطالعات تجربی فراگیر موجب شده است که قضایت‌ها در این باره به تجربه‌های مشخصی محدود گردد. کمبود مطالعات علمی در این زمینه و غالب بودن رویکرد سیاسی به تحولات فرهنگی موجب شده که ما از مناسبات اجتماعی و فرهنگی، شناخت دقیق و واقع‌بینانه‌ای نداشته باشیم.

این نوشته‌tar تلاش دارد توصیفی از نگرشاهی اجتماعی - فرهنگی نسل‌های مختلف سنی ارائه دهد. هدف اصلی این بررسی، فراهم ساختن اطلاعات مناسب جهت تأمل و اندیشه درباره پرسش‌های فوق به شیوهٔ علمی و درنهایت وارد شدن به مباحث نظریه‌پردازی در حوزهٔ تغییرات فرهنگی با توجه به عامل نسل‌هاست.

در این مقاله سه گروه سنی کمتر از ۳۰ سال به عنوان نسل جوان^۱ و ۳۰ تا ۴۶ سال به عنوان نسل میانسال و بالاتر از ۴۶ سال به عنوان نسل قدیم جامعه از یکدیگر تفکیک شده‌اند.

۱- نگرش پاسخگویان درباره خانواده و ازدواج

جدول شماره ۱: نگرش نسل های مختلف سنی درباره خانواده و ازدواج در شهر اصفهان

مقوله	کل	تا ۲۹ سال	گروه سنی ۳۰-۴۵	۴۶ سال و بالاتر	شاخص آماری قضایت
میانگین سن مناسب ازدواج دختران	۲۰/۱	۲۱/۲	۲۰/۷	۲۰/۳	F= ۲/۳۷ P= ۰/۰۳۵
میانگین سن مناسب ازدواج پسران	۲۵/۵	۲۵/۷	۲۵/۴۳	۲۵/۱۷	F= ۱/۰۰ P= ۰/۳۷
تفاوت سن مرد و زن در ازدواج*	۴/۲	۳/۶۳	۴/۲۶	۴/۴	F= ۴/۵۸ P= ۰/۰۳
لزوم خواستگاری مخالف برای ازدواج	۴/۹	۵/۵	۳/۶	۵/۷	$\chi^2 = ۰/۸۲$ P= ۰/۶۷
لزوم جشن نامزدی مخالف برای ازدواج*	۴۲/۳	۳۸/۶	۴۳	۵۲/۲	$\chi^2 = ۳/۸۱$ P= ۰/۱۵
وجود مهریه مخالف برای ازدواج*	۱۳/۴	۱۶/۶	۱۲	۷/۴	$\chi^2 = ۴/۵۶$ P= ۰/۱۰
لزوم برگزاری مراسم باشکوه عروسی	۶۹/۳	۶۶/۵	۷۷/۵	۷۱/۸	$\chi^2 = ۱/۳۷$ P= ۰/۵۰
وجود جهیزیه کافی مخالف برای ازدواج*	۲۴/۷	۳۱/۲	۱۸/۸	۲۰/۰	$\chi^2 = ۷/۳۷$ P= ۰/۰۳
معاشرت قبل از ازدواج مخالف دختر و پسر*	۷۱	۷۸/۲	۶۶/۷	۵۸/۰	$\chi^2 = ۱۲/۳۷$ P= ۰/۰۰۲
لزوم رضایت پدر و مادر هنگام ازدواج	۹۴/۳	۹۲/۵	۹۵/۵	۹۶/۶	$\chi^2 = ۲/۴۰$ P= ۰/۳۰
ازدواج با قوم و خویش*	۶۹/۵	۷۵/۶	۶۷/۲	۴۰/۸	$\chi^2 = ۷/۱۵$ P= ۰/۰۲
ازدواج با بیش از یک زن	۱۲/۴	۱۳/۷	۱۰/۲	۱۲/۳	$\chi^2 = ۰/۹۲$ P= ۰/۶۳
اظهار نظر پدر و مادر در امور فرزندان بعد از ازدواج*	۵۱/۹	۴۵/۸	۵۰	۶۸/۹	$\chi^2 = ۱۱/۵۷$ P= ۰/۰۰۳
اجرای برنامه تنظیم خانواده	۹۷/۷	۹۷/۷	۹۷/۸	۹۶/۲	$\chi^2 = ۰/۰۹$ P= ۰/۷۴
تعداد فرزند برای زن و شوهر	۲/۵	۲/۴۱	۲/۶۱	۲/۶۱	F= ۰/۸۲ P= ۰/۴۴

علامت * نشان دهنده تفاوت نظر گروههای سنی در مقوله مورد نظر است. نماد χ^2 شاخص آماری جهت قضایت درباره تفاوت نظر گروههای مختلف به لحاظ آماری است. نماد P نشانه سطح معنی داری است.

جدول شماره ۱ بیانگر این مطلب است که بین نسل‌های مختلف در نگرش‌های خانواده و ازدواج تفاوت وجود دارد. میانگین مناسب سن ازدواج دختران در گروه سنی کمتر از ۳۰ سال ۲۱/۲ گروه‌های سنی ۴۵-۴۰ سال ۲۰/۷ و ۴۶ سال و بالاتر ۳۰ سال می‌باشد.

با افزایش سن پاسخگویان فاصله سنی مناسب بین دو زوج هنگام ازدواج افزایش می‌یابد. جوانان فاصله سنی ۳/۶۳ سال، نسل میانی ۴/۲۶ سال و نسل بالاتر از ۴۶ سال فاصله بین ۴/۴ سال را مناسب می‌دانند.

۱۶/۶ درصد گروه زیر ۲۹ سال و ۱۲ درصد گروه میانسال و فقط ۷/۴ درصد گروه بالای ۴۶ سال با لزوم مهریه برای ازدواج مخالفاند. ۶۸/۸ درصد گروه سنی کمتر از ۳۰ سال،

۸۱/۲ درصد گروه سنی ۳۰ تا ۴۵ سال، ۷۹/۵ درصد گروه سنی بالاتر از ۴۶ سال وجود جهیزیه کافی را برای ازدواج لازم می‌دانند. ۷۸/۲ درصد جوانان، ۶۶/۷ درصد میانسال و ۵۸/۵ درصد نسل گذشته با معاشرت قبل از ازدواج دختر و پسر موافق هستند. ۷۵/۶ درصد گروه سنی کمتر از ۳۰ سال، ۶۷/۲ درصد گروه سنی ۳۰ تا ۴۵ سال و ۵۹/۲ درصد گروه سنی ۴۶ سال و بالاتر با ازدواج فamilی مخالف هستند. ۵۴/۲ درصد نسل جوان، ۵۰ درصد نسل میانه و ۳۱/۳ درصد نسل گذشته با اظهار نظر پدر و مادر در امور فرزندان پس از ازدواج مخالف هستند. در بقیه نگرش‌های مطرح شده در جدول شماره ۱ به لحاظ نسلی، فاصله نگرشی وجود ندارد.

۲- میزان استفاده از رسانه‌ها

جدول شماره ۲: نگرش نسل‌های مختلف سنی در مورد استفاده از رسانه‌ها در شهر اصفهان

شاخص‌های آماری	۴۶ سال و بالاتر		گروه سنی ۳۰-۴۵ سال		گروه سنی تا ۲۹ سال		متوله
	میانگین بندرت گاهی زیاد						
$\chi^2 = 0/16$ P = 0/00	۱۲/۶ ۱۸/۴ ۲۲/۲ ۲۶/۸	۱۴/۷ ۲۵/۷ ۴۳/۴ ۱۶/۲	۱۵/۵ ۳۸/۱ ۳۱/۹ ۱۴/۶	۱۲/۶ ۱۸/۴ ۲۲/۲ ۲۶/۸	۱۴/۷ ۲۵/۷ ۴۳/۴ ۱۶/۲	۱۵/۵ ۳۸/۱ ۳۱/۹ ۱۴/۶	استفاده از روزنامه*
$\chi^2 = 0/19$ P = 0/00	۶/۹ ۲۶/۴ ۱۹/۵ ۴۷/۱	۷/۵ ۲۶/۱ ۳۰/۶ ۲۵/۸	۱۱/۶ ۳۷/۳ ۲۲ ۱۹/۱	۶/۹ ۲۶/۴ ۱۹/۵ ۴۷/۱	۷/۵ ۲۶/۱ ۳۰/۶ ۲۵/۸	۱۱/۶ ۳۷/۳ ۲۲ ۱۹/۱	استفاده از مجله*
$\chi^2 = 0/24$ P = 0/00	۲۱/۲ ۲۳/۵ ۲۲/۴ ۳۲/۹	۱۷/۲ ۳۸/۸ ۳۲/۸ ۱۱/۲	۴۱/۱ ۲۹/۵ ۲۰/۵ ۸/۹	۲۱/۲ ۲۳/۵ ۲۲/۴ ۳۲/۹	۱۷/۲ ۳۸/۸ ۳۲/۸ ۱۱/۲	۴۱/۱ ۲۹/۵ ۲۰/۵ ۸/۹	استفاده از کتاب*
$\chi^2 = 0/25$ P = 0/00	۲/۳ ۱۴/۸ ۲۸/۴ ۵۴/۵	۵/۲ ۲۲/۹ ۲۳/۹ ۴۷	۲۱/۸ ۲۳/۶ ۲۷/۱ ۲۷/۶	۲/۳ ۱۴/۸ ۲۸/۴ ۵۴/۵	۵/۲ ۲۲/۹ ۲۳/۹ ۴۷	۲۱/۸ ۲۳/۶ ۲۷/۱ ۲۷/۶	استفاده از ویدئو*
$\chi^2 = 0/35$ P = 0/00	۷/۱ ۲۹/۴ ۲۷/۱ ۳۶/۵	۱۵ ۲۴/۴ ۳۴/۶ ۲۶	۴۴/۶ ۲۶/۸ ۱۷/۴ ۱۱/۲	۷/۱ ۲۹/۴ ۲۷/۱ ۳۶/۵	۱۵ ۲۴/۴ ۳۴/۶ ۲۶	۴۴/۶ ۲۶/۸ ۱۷/۴ ۱۱/۲	استفاده از نوارهای صوتی*

نمی‌کنند در صورتی که این میزان برای گروه سنی ۴۶ سال و بالاتر ۳۶/۸ درصد بوده است. نکته مهم آن است که بین نسل‌های مختلف و استفاده از رسانه‌ها اختلاف وجود دارد. مثلاً این اختلاف در مورد استفاده از ویدئو در بین نسلها بیشتر است.

تفاضلی بیشتر برای رسانه‌ها و افزایش سهم رسانه‌ها در زندگی جوانان از جمله ویژگیهای نسل جوان جامعه شهری اصفهان می‌باشد.

همان‌طور که از جدول شماره ۲ استنباط می‌شود در میزان استفاده از رسانه‌ها بین نسل‌های مختلف سنی، تفاوت وجود دارد. به عبارت دیگر می‌توان گفت که کالاهای فرهنگی چون روزنامه، مجله، کتاب، ویدئو و نوارهای صوتی بیشتر مورد استفاده نسل‌های جوانتر می‌باشد.

به عنوان مثال ۱۴/۶ درصد از گروه سنی جوانان اظهار داشته‌اند که هیچ وقت از روزنامه استفاده

۳- روابط و مشارکتهای اجتماعی

جدول شماره ۳: نوع مشارکت نسل‌های مختلف سنی در فعالیتها و مؤسسات اجتماعی در شهر اصفهان

قضاوت	شاخص آماری	۴۶ سال و بالاتر		۴۰-۴۵ سال		گروه سنی ۴۰-۴۵ سال		گروه سنی تا ۲۹ سال		شرکت در مؤسسات اجتماعی
		بلی	خیر	بلی	خیر	بلی	خیر	بلی	خیر	
$\chi^2 = 23/8$ $P = 0/00$		۱۹/۳	۸۰/۷	۳۰/۱	۶۹/۹	۴۷/۶	۵۲/۴		*	شرکت در باشگاه ورزشی
$\chi^2 = ۵/۶۹$ $P = 0/00$		۱۴/۶	۸۵/۴	۲۰/۳	۷۹/۷	۲۷/۲	۷۲/۸		*	شرکت در انجمنهای علمی - فرهنگی
$\chi^2 = ۳۷/۷۲$ $P = 0/00$		۴۶/۳	۵۳/۷	۵۳/۹	۴۶/۱	۲۲/۱	۷۷/۹		*	شرکت در انجمنهای خانه - مدرسه
$\chi^2 = ۵/۴۰$ $P = 0/06$		۲۵/۶	۷۴/۴	۱۵/۹	۸۴/۱	۱۳/۹	۸۶/۱		*	شرکت در اتحادیه‌های صنفی
$\chi^2 = ۸/۳$ $P = 0/06$		۱۹/۷	۸۰/۳	۲۰/۵	۷۹/۵	۲۴	۷۶		*	شرکت در فعالیتهای انجمن اسلامی
$\chi^2 = ۵/۳۶$ $P = 0/07$		۷/۶	۹۲/۴	۶/۳	۹۳/۷	۱۳/۷	۸۶/۳		*	شرکت در فعالیتهای جهاد دانشگاهی

فعالیتهای اجتماعی نظیر باشگاههای ورزشی و انجمن‌های خانه و مدرسه تفاوت وجود دارد.

همان‌طور که در جدول شماره ۳ ملاحظه می‌شود، بین نوع مشارکت نسل‌های مختلف سنی در

جدول شماره ۴: نحوه گذراندن اوقات فراغت نسل‌های مختلف سنی در شهر اصفهان

شاخص‌های آماری قضابت	۴۶ سال و بالاتر	گروه سنی ۳۰-۴۵ سال	گروه سنی تا ۲۹ سال	نوع گذراندن اوقات فراغت
$\chi^2 = -/06$ $P = ./.07$	هرگز بهترت گاهی زیاد	هرگز بهترت گاهی زیاد	هرگز بهترت گاهی زیاد	تماشای تلویزیون
$\chi^2 = +/12$ $P = ./.002$	۳۲/۷ ۲۷/۳ ۲۳ ۱۷	۸/۷ ۲۴/۶ ۴۷/۶ ۱۸/۱	۱۲/۸ ۲۱/۶ ۴۵/۷ ۳۰	* گوش دادن به رادیو
$\chi^2 = -/21$ $P = ./.00$	۲/۲ ۷/۹ ۲۰/۲ ۶۹/۷	۲/۷ ۱۴/۷ ۲۹/۳ ۵۷/۲	۵/۲ ۲۱/۶ ۳۶ ۳۶/۹	* رفتن به سینما
$\chi^2 = +/18$ $P = ./.00$	۱۹/۹ ۲۸/۱ ۱۹/۱ ۳۶	۱۴/۷ ۳۶ ۲۹/۷ ۹/۶	۲۸/۶ ۳۲/۶ ۳۰/۳ ۸/۴	* مطالعه
$\chi^2 = +/03$ $P = ./.20$	۲۷/۳ ۵۰ ۲۱/۶ ۱/۱	۲۸/۹ ۴۳/۷ ۴۵/۲ ۲/۲	۳۰/۱ ۳۸ ۴۶/۲ ۵/۷	معاشرت با اقوام
$\chi^2 = -/22$ $P = ./.000$	۷/۹ ۲۰/۳ ۱۷/۲ ۰۷/۹	۱۱/۱ ۲۰/۹ ۳۳/۲ ۲۹/۸	۲۱/۱ ۲۶/۵ ۴۳/۲ ۱۹/۳	* ورزش
$\chi^2 = +/22$ $P = ./.00$	۲۹/۴ ۴۴/۷ ۱۸/۷ ۷/۱	۲۳/۱ ۳۷/۸ ۴۷/۶ ۱۰/۴	۱۳/۷ ۳۱ ۴۵/۸ ۱۹/۰	* رفتن به مسجد
$\chi^2 = -/08$ $P = ./.02$	۱۱/۲ ۲۸/۱ ۲۶/۱ ۱۲/۹	۱۰/۸ ۳۸/۱ ۳۳/۱ ۱۲/۹	۲۶/۷ ۴۶/۲ ۴۰/۷ ۱۶/۴	* قدم زدن
$\chi^2 = +/11$ $P = ./.00$	۲/۰ ۶/۷ ۷/۹ ۱۰/۹	۲/۲ ۸/۸ ۱۰/۱ ۷/۳	۹/۳ ۱۰/۶ ۱۶/۳ ۲۳/۹	رفتن به قهوه‌خانه و کافه*
$\chi^2 = -/08$ $P = ./.03$	۱۲/۰ ۲۶/۳ ۲۶/۲ ۱۲/۸	۱۱/۲ ۲۲/۹ ۳۴/۲ ۱۱/۴	۲۲/۰ ۳۳/۹ ۳۱/۲ ۱۲/۲	* رفتن به پارک
$\chi^2 = -/06$ $P = ./.00$	۰/۸ ۱۶/۳ ۱۸/۶ ۰۹/۳	۸ ۱۰/۹ ۳۲/۱ ۴۸/۹	۱۶/۳ ۱۸/۱ ۲۷/۳ ۲۸/۷	* انجام کارهای دستی
$\chi^2 = +/01$ $P = ./.40$	— ۱۲/۱ ۶۱/۹ ۲۰	— ۲۲/۱ ۴۸/۰ ۴۸/۴	— ۲۲/۳ ۵۵/۲ ۴۰/۵	گردش و تفریح
$\chi^2 = -/10$ $P = ./.008$	۲/۳ ۱۷ ۲۲/۷ ۰۸	۰/۱ ۱۲ ۲۹/۴ ۵۱/۰	۴/۰ ۱۶/۱ ۳۸/۸ ۴۰/۶	بازدید از موزه و نمایشگاه
$\chi^2 = -/08$ $P = ./.02$	۲/۸ ۸/۳ ۱۴/۳ ۷۲/۹	۱/۰ ۱۳/۳ ۱۲/۸ ۷۰/۴	۸/۴ ۹/۸ ۱۹/۶ ۹۲/۱	شرکت در انجمن‌ها و گروه‌ها*
$\chi^2 = +/006$ $P = ./.44$	۲۲/۸ ۳۰/۳ ۲۱/۳ ۷/۰	۲۷/۹ ۳۳/۲ ۲۵ ۲/۸	۲۱/۷ ۴۰/۷ ۲۱/۶ ۶	استراحت در منزل



بر اساس نتایج جدول شماره ۴ بین شیوه‌های گذران اوقات فراغت در گروههای مختلف سنی در مورد گوش دادن به رادیو، رفتن به سینما، مطالعه و انجام ورزش، رفتن به مسجد، قدم زدن، رفتن به قهوه‌خانه و کافه، رفتن به پارک، انجام کارهای دستی و شرکت در انجمن‌ها و گروهها تفاوت وجود دارد.

بر اساس نتایج جدول شماره ۴ میزان رغبت نسل‌های جوان نسبت به دو نسل دیگر در استفاده از وسایل ارتباط جمیع تصویری مثل تلویزیون، سینما از سایر گروههای سنی بیشتر است. مطالعه نیز شامل این قاعده می‌گردد. انجام فعالیتهایی چون ورزش، قدم زدن، رفتن به پارک، رفتن به قهوه‌خانه و کافه‌ها، انجام کارهای دستی بیشتر مورد توجه جوانان می‌باشد. رفتن به مساجد را گرچه نمی‌توان کاملاً یک پدیده اوقات فراغتی تصور کرد، اما به لحاظ اینکه فعالیتهای مذهبی در ساعت خارج از کار و فعالیت رسمی فرد انجام می‌گیرد به گونه‌ای می‌توان آن را در حیطه بهره‌برداری از اوقات فراغت گنجانید.

بر اساس نتایج این جدول با افزایش سن، میزان رفتن به مسجد افزایش می‌یابد. ۱۹/۵ درصد نسل جوان اظهار داشته‌اند که «هرگز» به مسجد نمی‌روند. این میزان برای گروه سنی ۳۰-۴۵ ساله ۴/۱۰ درصد و برای گروه سنی ۴۶ ساله و بالاتر ۱/۷ درصد بوده است. با وجود این ارقام نمی‌توان استنباطی خاص از چگونگی گرایش مذهبی پاسخگویان به عمل آورده.

در جمعبندی کلی باید اظهار داشت رفتار و رغبت گروههای سنی در گذران اوقات فراغت با یکدیگر در حال فاصله‌گیری است. افزایش سهم وسایل ارتباط جمیع در زندگی، بهره‌برداری از زندگی توأم با نشاط و شادی و تغییر تعبیر از معنای زندگی و کیفیت آن و ویژگیها و مقتضیات دوره‌های مختلف سنی از جمله عوامل مرتبط با تغییر نگرش و رفتارهای مربوط به پدیده اوقات فراغت می‌باشد.

۵- نگرشاهی جنسیتی

به مرد و زن در جامعه «تفاوتی وجود ندارد. از نظر ۵۸/۴ درصد پاسخگویان، در جامعه فقط به مردان اهمیت می‌دهند، در صورتی که ۱۶/۳ درصد پاسخگویان معتقدند که در جامعه به زنان اهمیت می‌دهند. ۲۵/۴ درصد نیز اعتقاد دارند که جامعه به یک اندازه به زن و مرد اهمیت می‌دهد.

در مورد برتری جنسیتی با احتمال به دنیا آمدن مجدد ۲۲/۳۴ درصد از گروه سنی جوانان ترجیح می‌دهند دختر متولد نشوند. این میزان برای گروه سنی ۳۰ تا ۴۵ ساله برابر با ۲۰ درصد و برای گروه سنی بالاتر از ۴۶ سال ۱۸/۳ درصد است. درباره برتری جنسیتی با احتمال به دنیا آمدن مجدد با جنسیت پسر برای گروه سنی کمتر از ۳۰ سال، ۴۷ درصد، گروه سنی ۳۰ تا ۴۵ ساله، ۴۵/۶ درصد و گروه سنی بالاتر از ۴۶ سال ۵ درصد بوده است.

براساس نتایج مطالعه انجام شده ۱/۶۲ درصد از پاسخگویان با موضوع کار کردن خانم‌ها در بیرون از منزل موافق هستند. ۳۷/۹ درصد نیز با آن مخالف بوده‌اند. ۷/۶ درصد پاسخگویان گروه سنی زیر ۳۰ سال، ۱/۵۷ درصد گروه سنی ۳۰ تا ۴۵ سال و ۷/۵۲ درصد گروه سنی ۴۶ سال و بالاتر با این موضوع موافق بوده‌اند. به لحاظ آماری بین گروههای مختلف سنی درباره نگرش کار کردن خانم‌ها بیرون از منزل تفاوت وجود دارد. این تفاوت را می‌توان به منزله تفاوت نقشهای جنسیتی زنان در نزد نسل‌های مختلف سنی تلقی کرد. نسل جوان بیشتر گرایش به این موضوع دارد که زنان را به عنوان همکار و شریک و یاور در کنار خود داشته باشد. از نظر گروههای مختلف سنی درباره «اهمیت دادن جامعه

۶- رضایت اجتماعی

جدول شماره ۵: میزان رضایت نسل‌های مختلف سنی در شهر اصفهان

شاخص آماری قضارت	راضی تا حدی راضی ناراضی	گروه سنی ۳۰ تا ۴۶ سال			گروه سنی کمتر از ۳۰ سال			میزان رضایت از...
		راضی تا حدی راضی ناراضی	راضی تا حدی راضی ناراضی	راضی تا حدی راضی ناراضی	راضی تا حدی راضی ناراضی	راضی تا حدی راضی ناراضی	راضی تا حدی راضی ناراضی	
$\chi^2 = -1/09$ $P = 0/02$	۶۴/۴ ۳۱ ۴/۶	۶۸/۳ ۲۷/۳ ۴/۳	۷۵/۸ ۱۹/۸ ۴/۴	رضایت از سلامت				
$\chi^2 = -1/12$ $P = 0/001$	۵۳/۴ ۴۰/۹ ۵/۷	۵۱/۱ ۳۶/۹ ۹/۴	۶۷/۸ ۲۶/۴ ۵/۷	رضایت از تقدیمه				
$\chi^2 = 0/052$ $P = 0/11$	۶۶/۷ ۲۵/۳ ۸	۴۸/۲ ۲۹/۵ ۲۲/۳	۵۳/۸ ۲۹/۶ ۱۶/۶	رضایت از مسکن				
$\chi^2 = -0/04$ $P = 0/20$	۴۰/۲ ۵۰/۶ ۹/۲	۳۲/۹ ۴۷/۹ ۱۹/۲	۳۹/۹ ۵۰/۴ ۹/۶	رضایت از وضعیت مالی				
$\chi^2 = 0/12$ $P = 0/003$	۵۰ ۳۶ ۱۴	۳۷ ۴۰/۹ ۲۲	۳۱/۶ ۴۵/۳ ۲۳/۱	رضایت از بخت و اقبال در زندگی*				
$\chi^2 = -0/04$ $P = 0/18$	۶۲/۸ ۳۱/۴ ۵/۸	۵۳/۴ ۳۶/۱ ۱۰/۵	۵۴/۴ ۲۷/۸ ۷/۸	رضایت از زندگی به طور کلی				
$\chi^2 = 0/002$ $P = -0/48$	۷۱/۲ ۲۱/۶ ۶/۸	۶۹/۱ ۲۶/۵ ۴/۴	۷۰/۴ ۲۳/۹ ۵/۸	رضایت از وضعیت خانوادگی				
$\chi^2 = 0/10$ $P = 0/01$	۶۵/۹ ۲۷/۳ ۶/۸	۵۴/۷ ۲۷/۳ ۱۸	۵۰/۴ ۲۳/۵ ۱۶/۱	رضایت از شهر محل زندگی				

جدول شماره ۶: نگرش نسل‌های مختلف سنی درباره عقاید و باورها در شهر اصفهان

شاخصهای آماری	گروه سنی ۴۶ تا ۴۵ سال			گروه سنی ۳۰ تا ۲۹ سال			گروههای سنی تا ۲۹ سال	
	موافق تاحدی موافق مخالف	موافق تاحدی موافق مخالف	موافق تاحدی موافق مخالف					
$\chi^2 = -11$ $P = .007$	۱۴/۵ ۲۲/۷ ۵۱/۸	۱۱/۷ ۱۸/۸ ۶۹/۵	۶/۹ ۲۳/۶ ۶۹/۴	به دنبال پول بودن مردم				
$\chi^2 = -0/0$ $P = .12$	۵۷/۱ ۱۹ ۲۳/۸	۴۰/۰ ۳۹/۷ ۱۹/۸	۴۲/۷ ۳۲/۶ ۲۲/۷	موقیت همیشگی پولدارها				
$\chi^2 = -0/000$ $P = .45$	۷۳/۹ ۱۲/۵ ۱۳/۶	۶۴/۶ ۱۳/۸ ۲۱/۵	۶۹/۹ ۱۲/۴ ۱۶/۷	عدم نیاز به کار به علت پولدار بودن				
$\chi^2 = .0/0$ $P = .18$	۳۴/۱ ۲۱/۲ ۴۷/۷	۲۷/۸ ۲۰/۶ ۵۱/۶	۳۲/۷ ۲۵/۴ ۴۱	ترجیح کار خصوصی نسبت به کار دولتشی				
$\chi^2 = -0/00$ $P = .10$	۱۴/۵ ۲۵/۳ ۶۲	۱۱/۲ ۲۴/۶ ۶۴/۲	۷/۸ ۲۵/۷ ۶۶/۵	انجام شدن کارها به کمک واسطه				
$\chi^2 = .0/02$ $P = .34$	۳۵/۲ ۲۴/۱ ۲۰/۶	۴۰/۰ ۳۲/۸ ۳۶/۶	۲۵/۵ ۳۳/۲ ۳۱/۳	رمز موقیت بر اثر پروری				
$\chi^2 = -0/12$ $P = .000$	۷۴/۷ ۱۷/۲ ۸	۷۰/۶ ۱۳ ۱۱/۵	۶۲/۸ ۲۰/۲ ۱۷	به قدر خود بودن در دنیا*				
$\chi^2 = -0/0$ $P = .05$	۲۳/۰ ۸/۲ ۶۸/۲	۹/۸ ۱۲/۱ ۷۸	۱۲ ۹/۷ ۷۸/۲	باز نکردن مشت خود پیش هر کس*				
$\chi^2 = .0/01$ $P = .41$	۱۵/۷ ۲۱/۷ ۶۲/۷	۹/۷ ۲۷/۶ ۶۲/۷	۱۱/۵ ۲۸ ۶۰/۶	نهایت شدن نسبت به گذشته				
$\chi^2 = -0/002$ $P = .48$	۱۵/۰ ۲۲/۸ ۶۰/۷	۱۰/۶ ۲۲/۷ ۶۶/۷	۱۳/۶ ۲۳/۲ ۶۳/۲	یافتن دوست ضمیمی				
$\chi^2 = -0/01$ $P = .40$	۱۸/۴ ۲۱/۱ ۶۰/۵	۱۶/۱ ۱۷/۷ ۶۶/۱	۱۶/۸ ۱۹/۲ ۶۴	عدم اطاعت از هر قانون				
$\chi^2 = .0/0$ $P = .17$	۵۱/۸ ۱۶/۵ ۳۱/۸	۳۸/۸ ۲۶/۱ ۳۵/۱	۵۰/۷ ۲۰/۹ ۲۸/۴	دادن پاسخ زور در مقابل عمل زور				
$\chi^2 = .0/01$ $P = .38$	۱۰/۹ ۳۱/۷ ۵۲/۴	۱۳/۱ ۳۰/۷ ۵۶/۲	۱۴/۶ ۳۳/۵ ۵۱/۹	از بین رفتن عاطقه‌ها بر اثر زندگی ماشینی				
$\chi^2 = -0/00$ $P = .07$	۳۲/۴ ۲۷/۹ ۳۹/۷	۰۴/۹ ۲۶/۵ ۱۸/۶	۴۵/۸ ۳۲/۸ ۲۱/۴	خوبی‌بخت تر بودن نسل آینده نسبت به نسل قبلی				
$\chi^2 = .0/08$ $P = .03$	۱۱/۱ ۳۰/۹ ۰۸	۱۹/۰ ۲۶/۳ ۰۴/۱	۲۰/۱ ۳۲ ۴۷/۹	مهم بودن بخت راقبال در زندگی				

افراد متعلق به گروه سنی زیر ۳۰ سال، ۳۱/۸ درصد از افراد متعلق به گروه سنی ۴۵-۴۰ سال و ۲۷/۶ درصد از افراد بالاتر از ۴۵ سال موضوع مقام را برای زندگی کاملاً مهم دانسته‌اند.

بر اساس نتایج جدول شماره ۶، نگرش گروههای مختلف سنی در مقوله‌هایی چون «به فکر خود بودن در دنیا»، «باز نکردن مشت خود پیش هر کس» و «مهم بودن بخت و اقبال در زندگی» متفاوت است. موضوع قابل توجه، توافق بیشتر گروههای سنی جوان‌تر؛ گوییه «باز نکردن مشت خود پیش هر کس» می‌باشد. این مقوله درجه اعتماد اجتماعی بین مردم را می‌ستجد. ۷۸/۲ درصد نسل جوان، ۷۸ درصد نسل ۴۵ تا ۴۰ سال، ۶۸/۸ درصد گروه سنی ۴۶ سال و بالاتر با این موضوع موافق هستند.

گرچه در سایر باورها بین نسل‌های مختلف سنی، تفاوتی وجود ندارد، اما به لحاظ باور شایع بین مردم جای تأمل وجود دارد. به عنوان مثال ۹۰ درصد پاسخگویان با این گوییه که «بدون کمک واسطه نمی‌توان کاری کرد»، موافقت کامل یا نسبی داشته‌اند. همچنین ۸۷ درصد پاسخگویان با این گوییه که «دیگر به سختی می‌توان دوست صمیمی پیدا کرد»، موافقت کامل یا نسبی داشته‌اند. بیش از نیمی از پاسخگویان با این گوییه که «نسل‌های آینده از ما خوب‌بخت‌تر هستند» موافقت کامل یا نسبی داشته‌اند. ۹۰ درصد پاسخگویان با این گوییه که «این روزها همه به دنبال پول هستند» توافق کامل یا نسبی داشته‌اند. گروههای سنی پایین‌تر نسبت به سایر گروهها با این موضوع موافقت بیشتری داشته‌اند.

در جمعبندی باید گفت نظام باورهای نسل‌های مختلف در برخی از جنبه‌ها در حال جایه‌جایی است. افزایش سهم نظام ارزشی مادی، بی‌اعتمادی نسبت به دیگران و تأکید به عوامل موفقیت از مسیرهای غیرمشروع از جمله باورهای جدید زندگی اجتماعی نسل‌های امروزی است.

۸- ارزش‌های اجتماعی

در باره درجه اهمیت شش نوع ارزش‌های اجتماعی پرسیده شده در این مطالعه، بین گروههای مختلف تفاوت زیادی وجود ندارد. در باره اهمیت مقام در زندگی بین نظام ارزشی گروههای مختلف تفاوت وجود دارد. این موضوع برای گروههای سنی بالاتر از اهمیت کمتری برخوردار است. ۳۶ درصد از

۹- باورها و پندارها
باور داشت گروههای مختلف در مقولاتی چون «مقدار بودن روزی هر کس به قدر قسمت او»، «مؤثر بودن قضا و قدر در زندگی» و «حال نگری و فکر نکردن به فردا» متفاوت است.

۵۰/۲ درصد پاسخگویان زیر ۳۰ سال، ۵۶/۲ درصد گروههای سنی بین ۳۰ تا ۴۵ سال، ۶۴/۲ درصد گروههای سنی ۴۶ سال و بالاتر بر این باور هستند «که روزی هر کس به قدر قسمت او» مقدار شده است. ۷۰/۲ درصد گروههای سنی بالاتر از ۴۶ سال، ۶۵/۷ درصد افراد بین ۳۰ تا ۴۶ سال و ۵۰/۹ درصد نسل جوان معتقدند که تاثیر «قضا و قدر» در زندگی مهم می‌باشد. ۲۸/۶ درصد نسل‌های کمتر از ۳۰ سال بر این پندارند که «چون فردا شود فکر فردا باید کرد». ۳۰/۵ درصد گروههای سنی ۳۰ تا ۴۵ سال، و ۳۳/۳ درصد گروههای سنی بالاتر از ۴۶ سال بر این باور می‌باشند. در مواردی چون معین بودن سرنوشت اشخاص در زندگی از قبل، بد ذات بودن مردم، بد اقبال بودن بعضی از مردم و ترسیدن از چشم بد، بین گروههای مختلف تفاوتی وجود ندارد. اما درجه اهمیت این باورها و پندارها نزد عموم مردم قابل تأمل است. به عنوان مثال نزدیک به ۶۰ درصد پاسخگویان با این موضوع که باید از چشم بد ترسید موافقت کامل داشته‌اند و ۵۵ درصد پاسخگویان بر این باور هستند که برخی از مردم بد ذات هستند.

همان‌طور که در جدول شماره ۷ مستفاد می‌شود بین میزان انجام اعمال مذهبی گروههای مختلف سنی در برخی از زمینه‌ها تفاوت وجود دارد. گروههای سنی بالاتر به نسبت بیشتری در مجالس روضه و نماز جماعت مسجد حاضر می‌شوند و باور مثبت‌تری نسبت به انجام نذر و نیاز از خود نشان می‌دهند.

۱۰- رفتارهای مذهبی

جدول شماره ۷: انجام اعمال مذهبی توسط گروههای مختلف

شاخص آماری	۴۶ سال و بالاتر		گروه سنی ۳۰-۴۵ سال		گروه سنی تا ۲۹ سال		رفتار مذهبی						
	هرگز به تدریت گاهی زیاد												
$\chi^2 = 0/12$ $P = 0/001$	۲۷/۹	۲۳/۲	۲۲/۱	۵/۸	۱۹/۱	۴۹/۶	۲۹	۵/۳	۱۳/۱	۴۶/۸	۲۹/۳	۱۰/۸	شرکت در مجلس روضه*
$\chi^2 = 0/18$ $P = 0/000$	۲۸/۴	۲۲	۲۰/۵	۹/۱	۲۴/۱	۴۶/۸	۳۰/۱	۹	۱۱/۸	۳۶/۲	۳۳/۶	۱۷/۵	شرکت در نماز جماعت مسجد*
$\chi^2 = 0/09$ $P = 0/01$	۲۶/۱	۲۶/۶	۲۱/۶	۵/۷	۱۸/۴	۴۸/۵	۴۷/۲	۵/۹	۱۴/۳	۵۰	۲۵/۳	۱۰/۳	میزان زیارت اماکن مذهبی*
$\chi^2 = 0/03$ $P = 0/23$	۲۴/۸	۳۲/۳	۱۸/۴	۴/۴	۲۸/۲	۴۵/۲	۴۳	۴	۳۷/۲	۴۵	۴۰/۶	۶/۷	میزان انجام نذر و نیاز*
$\chi^2 = 0/13$ $P = 0/006$	۱۰/۱	۲۷/۲	۲۹/۱	۱۸/۶	۱۰/۲	۴۷/۷	۳۳/۸	۱۸/۲	۸	۲۵/۹	۳۶/۲	۲۹/۹	شرکت در دعای کمیل
$\chi^2 = 0/14$ $P = 0/000$	۹۰/۷	۴/۰	۲/۳	۳/۵	۸۲/۱	۱۲/۷	۴/۲	۳	۶۹	۱۳/۶	۹/۲	۷/۵	پرداخت فطریه*

۱۱- آگاهیهای اجتماعی

جدول شماره ۸: چگونگی آگاهی گروههای مختلف سنی درباره موضوعات اجتماعی در شهر اصفهان

شاخص آماری قضاوی	۴۶ سال و بالاتر		گروه سنی ۳۰-۴۵ سال		گروه سنی تا ۲۹ سال		
	غلط	درست	غلط	درست	غلط	درست	
$\chi^2 = 0/79$ $P = 0/67$	۲۲/۲	۷۷/۸	۲۱/۳	۷۸/۷	۲۶/۲	۷۳/۸	نوع اطلاع از رقم کل جمعیت ایران
$\chi^2 = 0/91$ $P = 0/67$	۰۴/۳	۴۰/۷	۴۴/۴	۰۵/۶	۴۷/۵	۰۲/۰	نوع اطلاع از تعداد جمعیت شهر اصفهان
$\chi^2 = ۱/۹۰$ $P = ۰/۰۱$	۴۰/۴	۵۹/۶	۱۸/۲	۸۱/۸	۲۹/۸	۷۰/۲	نوع اطلاع از توسعی بودن فردوسی*
$\chi^2 = ۰/۴۳$ $P = ۰/۸۹$	۲۰	۸۰	۱۷/۷	۸۲/۳	۲۰/۲	۷۹/۸	نوع اطلاع از بیشتر بودن مساحت آمریکا نسبت به انگلیس
$\chi^2 = ۰/۴۹$ $P = ۰/۷۸$	۹/۵	۹۰/۵	۶/۶	۹۳/۴	۷/۴	۹۲/۶	نوع اطلاع از واقع بودن شهر مکه در عربستان
$\chi^2 = ۱/۲۹$ $P = ۰/۵۰$	۶/۶	۹۳/۴	۷/۴	۹۲/۶	۴/۱	۹۵/۹	نوع اطلاع از تعلق شهر اصفهان به استان اصفهان
$\chi^2 = ۰/۵۴$ $P = ۰/۷۶$	۲۴/۴	۷۵/۶	۲۷/۴	۷۲/۶	۳۰/۱	۶۹/۹	نوع اطلاع از نمایندگان شهر اصفهان در مجلس
$\chi^2 = ۰/۸۱$ $P = ۰/۶۶$	۱۲/۹	۸۷/۱	۸/۶	۹۱/۴	۱۰	۹۰	طول دوره ریاست جمهوری

بینجامد. فاصله‌گیری نسل‌ها در برخی از موارد طبیعی است و در برخی از جنبه‌ها ناشی از تغییرات ساختی در عرصه اجتماع و سیاست در جامعه می‌باشد. به نظر می‌رسد ما شاهد شکل‌گیری نسلی جدید هستیم که خواسته‌های متفاوت‌تر از زندگی و عناصر آن را دارد.

بر اساس نتایج مطالعه کنونی از ۱۰۵ متغیر مورد مطالعه در زمینه نگرشها و رفتارهای اجتماعی مردم شهر اصفهان در ۴۷ مورد بین نسل‌های مختلف تفاوت وجود دارد. به عبارت دیگر نسل‌های مختلف در ۴۴/۷ درصد از متغیرهای مورد بررسی با یکدیگر اختلاف نظر دارند. طبق نتایج مطالعه مبحث انقطاع نسلی در زمینه نگرشاهای اجتماعی - فرهنگی در جامعه شهری اصفهان را نمی‌توان در حال حاضر مطرح ساخت. یافته‌ها نشان می‌دهد که در مواردی چون؛ استفاده از رسانه‌های ارتباطی، ابزارهای گذران اوقات فراغت، عقاید و باورها، رفتارهای مذهبی، جامعه شهری اصفهان در حالت فاصله‌گیری نسلی شدیدتری قرار گرفته است. در زمینه نگرشاهای مربوط به خانواده و ازدواج، روابط و مشارکت‌های اجتماعی، نگرشاهای مربوط به جنسیت، رضایت اجتماعی، ارزش‌های اجتماعی، باورها و پندارها، آگاهیهای اجتماعی، جامعه شهری در حالت فاصله‌گیری نسلی بسیار آرام قرار دارد. نکته مهم در این زمینه ملاحظه دگرگونی و تغییرات فرهنگی در پیوستار تحولات نسلی است. در صورتی که نسل اجتماعی را به نسل قدیم و فعلی طبقه‌بندی نماییم تغییرات فرهنگی به وجود آمده در نسل جوان شدیدتر از میزان واقعی نمایان شده و حتی آسیب‌گونه ظاهر می‌گردد، در صورتی که نسل اجتماعی را در سه برش مورد بررسی قرار دهیم، برخی از جنبه‌های تغییرات یک امر عادی و طبیعی به شمار آمده و در برخی از جنبه‌ها جامعه بشري را می‌توان در آستانه واقع شدن انقلاب آرام اجتماعی - فرهنگی دانست. معرف این موضوع شکل‌گیری نسل جدید اجتماعی است که از زندگی و کیفیت آن خواسته‌های جدیدی را طلب می‌کند.

همان‌طور که در جدول شماره ۸ ملاحظه می‌شود، آگاهی گروههای مختلف سنی در زمینه «اطلاع از توسعه بودن فردوسی» با یکدیگر متفاوت است. نادرست بودن اطلاعات سهم عمده‌ای از مردم درباره جمیعت شهر اصفهان، تعداد نمایندگان شهر اصفهان قابل تأمل است. حدود ۱۰ درصد پاسخگویان نیز از طول دوره انتخاب ریاست جمهوری اطلاع درستی ندارند.

بحث و نتیجه‌گیری

همان‌طور که در مباحث مقدماتی مطرح شد، به اهمیت مقوله فرهنگ در سطوح داخلی و بین‌المللی در دهه‌های اخیر افزوده شده است. تغییرات فرهنگی به عنوان یکی از مهمترین مباحث فرهنگ‌شناسی جایگاه مقوله فرهنگ را در معادلات اجتماعی و سیاسی در سطوح ملی - منطقه‌ای و بین‌المللی، وارد مرحله مهمتری ساخته است. در سطح داخلی تغییرات فرهنگی موجب شده است، مباحث جدید و جدی در جامعه در حال گذار ایران مطرح گردد. این مباحث همواره با حالت نگرانی از طرف مسئولان مورد توجه واقع شده است. از جمله مهمترین این مباحث دگرگونی و تحولات نظام ارزشی، کمرنگ شدن نظام ارزشی و شکاف نسل‌ها است. به همین دلیل عوامل و نهادهای اجتماعی‌کننده‌ای چون خانواده، آموزش و پرورش و وسائل ارتباط جمعی و جریانها و نهادهای سنتی و مدرن فرهنگ‌پرور مورد انتقاد واقع شده‌اند. انتقادها تا حدی است که به نظر برخی بین نسل‌های مختلف انقلاب شکاف ایجاد شده است.

بر اساس نتایج مطالعه، نمی‌توان مبحث شکاف نسل‌ها را در جامعه شهری اصفهان نگران‌کننده دانست. یافته‌ها نشان می‌دهد که نسل‌های ما در مرحله انقطاع و شکاف نسلی قرار ندارند. آنچه که در این میان قابل تأمل است فاصله‌گیری نسل‌ها به لحاظ فرهنگی است. فاصله‌گیری نسل‌ها در صورت عدم برخورد هوشمندانه، می‌تواند به شکاف نسلی منجر شود و درنهایت به انقطاع نسلی