



تندیس‌های ماندگار

از دنیای پرندگان

گفت و گو با کاظم پرستگاری

علی محمدی

شناخت و معرفی استعدادهای درخشان و هنرمندان نیز هست، نگارنده در این گفت و گو، قصد دارد خوانندگان گرامی را با یکی از چهره‌های هنری اصفهان، آشنا کند. کسی که بخش عمده‌ای از عمر و زندگی خویش را در بعد خلوت و گنج قناعت، با مصائب و مشکلات روزگار، دست و پنجه نرم کرده است و برای ساختن یک مجموعه عظیم هنری - علمی از تک‌تک لحظه‌های خویش غافل نمانده است.

استاد کاظم پرستگاری در سال ۱۳۳۳ در شهر مذهبی نجف در یک خانواده ایرانی، چشم به جهان گشود. تحصیلات ابتدایی او در مدارس ایرانی همان شهر، به پایان رسید و پس از آن برای ادامه تحصیل به ایران، موطن اصلی خویش، بازگشت و در دانشگاه اصفهان، در رشته علوم آزمایشگاهی به تحصیل پرداخت. در تمام دوران تحصیل در زمرة دانشجویان ممتاز قرار داشت و علاوه بر کارهای تحقیقی مرتبط با تحصیل، بنابر علاقه‌ای که از طفولیت به هنر و آثار هنری داشت، اوقات فراغت خویش را در طراحی و نقاشی سپری می‌کرد.

پس از فراغت از تحصیل، در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان، در بخش آزمایشگاه، مشغول به تعلیم و تدریس دانشجویان و تحقیقات آزمایشگاهی شد. اکنون با پشت سر گذاشتن حدود ۲۷ سال کار همراه با تعهد، در آستانه بازنیستگی قرار دارد.

از آنجاکه زندگی حقیقی، در پرتو توجه به گرایش‌های روحی و معنوی تبلور می‌یابد، و از آنجاکه عینی ترین و دل‌انگیز ترین راه برای رسیدن به این نوع گرایشها، به طور چشمگیری در هنر تجلی یافته، آدمی از آغاز تکامل فکری خویش، در برابر آثار هنری، اعجاب و شیفتگی از خود نشان داده است. این اعجاب و شیفتگی که به طور مستقیم با عواطف گوناگون انسان مربوط است، شاید یکی از مؤثرترین عوامل رشد و تعالی انسان، بویژه در زمینهٔ خلق آثار هنری بوده است.

سیر توجه انسان به آثار برگزیده هنری، اگرچه در دوران مختلف نوسان داشته، اما به طور کلی، هیچ‌گاه رو به اول نبوده، بلکه مطالعه در تاریخ هنر و گرایش تمدن‌های مختلف به آثار برگزیده هنری نشان داده که این سیر، روند رو به کمال را طی کرده است، تا آنجاکه انسان متمدن امروزی که پیچیده‌ترین ابزارها را برای تسهیل زندگی و رفع احتیاجات خویش، در اختیار دارد، همچنان در مقابل آثار برگزسته هنری، از خود شیفتگی نشان می‌دهد و در برابر عظمت و زیبایی آن آثار، سر ارادت خم می‌کند. به لحاظ همین تداوم دلستگی انسان است که مبحث هنر، هر روز با جلوه‌ای تازه‌تر، اصولی‌تر و عمیق‌تر، مطرح می‌شود و انسان دوست دارد بخشی از اوقات گرانبهای خویش را صرف مطالعه و تحقیق در این زمینه کند.

با توجه به اینکه سیاست کلی مجله «فرهنگ اصفهان»،



جهان زیست، با وسعتی گسترده که زمین و آسمانها را در بر می‌گیرد، دارای موجوداتی است که همه به نحوی تسبیح‌گوی حقاند. پرندگان بال‌گشوده هر کدام، مأموریت ویژه‌ای دارند. نقش، بازتابی زیبا و برگزیده شده از درک انسان هنرمند است که از حواس او سرچشمه می‌گیرد و از صافی ذوق و اندیشه‌اش عبور می‌کند و در قالبی زیبا به منصه ظهور می‌رسد و نقش خود را در چرخهٔ حیات به درستی ایفا می‌کند. تسبیح پرندگان که من آن را تأویل به ایقای نقش کردم، در آیهٔ مذکور به خوبی، نشان داده شده است.

حال انسان که از مزیت عقل و اختیار برخوردار است، می‌تواند چرخهٔ حیات را حفظ کند و چگونه خود قرار دهد؟ بنا به گفتهٔ شیخ اجل سعدی:

دوش مرغی به صبح می‌نالید

عقل و صبرم ببرد و طاقت و هوش

یکی از دوستان مخلص را

مگر آواز من رسید به گوش

گفت باور نداشتم که تو را

بانگ مرغی چنین کند مدھوش

کفتم این شرط آدمیت نیست

مرغ تسبیح‌گوی و من خاموش

اما از آنجاکه روح شیدا و شیفتة او تنها با نوشیدن از سرچشمه معرفت و جمال حق سیراب می‌شد، از همان آغاز دورهٔ دانشجویی، به تبع در جلوه‌های گوناگون هنر، بویژه هنرهای تجسمی پرداخت تا بالآخره پس از جستجو و کسب تجربهٔ چند ساله، در مسیر ساختن اطلس پرندگان ایران، سلوک هنری خویش را آغاز کرد.

فرصتی به دست آمد تا در خدمت ایشان باشیم و در بارهٔ فعالیت هنری استاد و بویژه مجموعهٔ عظیمی که هم اینک و بی‌شک، یکی از افتخارات هنر معاصر ایران و به خصوص شهر هنرمندپرور اصفهان است، با وی به گفت و گو پردازیم.

□ استاد پرستگاری، با سپاس از اینکه وقت گرامی خود را در اختیار ما گذاشتید، بفرمایید انگیزهٔ شما از اقدام به این امر خطیر، یعنی ساختن «اطلس پرندگان ایران»، چه بوده است و از کی به ساختن این مجموعه پرداختید؟

■ بسم الله الرحمن الرحيم، بگذارید سخن را با یک آیه از قرآن شروع کنم، آنجاکه خداوند تبارک و تعالی می‌فرماید:

اللَّمَّا تَرَأَ اللَّهُ يُسَبِّحُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْطَّيْرُ
صَافَاتٌ كُلُّ قَدْ عَلِمَ صَلَاتَهُ وَتَسْبِيحَهُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِمَا يَفْعَلُونَ^۱

در آیهٔ فوق، تکلیف انسان با محیط پیرامونش، بویژه محیط زیست، معلوم می‌گردد.

۱- نور (۲۴)، آیه ۴۱.

پرندگان که گردآوردن گونه‌های طبیعی آنها اگر غیرممکن نباشد، بسیار مشکل است، تفاوت پرندگان از نظر شکل که به جنسیت آنها (نر و ماده بودن) بر می‌گردد، تغییر رنگ دادن آنها در فضول مختلف، تزدیک بودن انواع مشابه که در طبیعت از نظر فیگور مختلف‌اند، تشخیص انواعی که حتی ممکن است از نظر شکل و فیگور، یکسان باشند، اما از نظر تغذیه و اکولوژی (بوم‌شناسی) متفاوت‌اند و اینکه برخی از پرندگان در محیط‌های مخصوص و مناسی می‌توانند ادامه حیات دهند، همه دلایلی است که ساختن این مجموعه را برای ما اجتناب‌ناپذیر می‌نماید.

□ به نظر شما مزیت کار خودتان با آثار مشابه چیست؟

■ آثار مشابه یا آثار علمی - تزیینی‌اند یا آثار هنری که در قالب مجسمه وجود دارند.

در بعد علمی - تزیینی ما از تاکسی‌درمی می‌توانیم نام ببریم. تاکسی‌درمی مشکلات خاص خودش را دارد مثلاً چون مواد تاکسی‌درمی آلتی است، به مرور فاسد می‌شود. در خصوصیات پرندگان، پوست و پر و دیگر اعضای آنها فاسدشدنی است و به مرور زمان ازین می‌رود. دیگر اینکه در تاکسی‌درمی پرنده به ندرت به شکل اصلی خودش در می‌آید. چروکیده می‌شود، و گاه مجبور هستیم پوست و پر آنها را بازسازی کنیم که غیرطبیعی جلوه می‌کند و معمولاً از انواع طبیعی خود در طبیعت کوچکتر نشان داده می‌شود. دیگر اینکه برخی از پرندگان نادرند و در حال انقراض و یا اینکه انسان به آنها دسترسی ندارد و یا به ندرت می‌توان آنها را دید، بنابراین تاکسی‌درمی این گونه پرندگان، مشکل و چه بسا غیرمجاز باشد.

دیگر اینکه تاکسی‌درمی با اصول و قوانین محیط زیست عامل‌ا در تنافس است. نهادی که وظیفه‌اش حفاظت و حراست از پرندگان است. وقتی خود به ضرورت، مثلاً ضرورت تعلیم، اقدام به تاکسی‌درمی می‌کند، دست‌کم این بدآموزی را دارد که دیگران برای تزیین دست به این کار بزنند و به شکار پرندگان اقدام کنند. از طرفی آثار هنری مخاطب و یعنده را به وجود می‌آورد و چه بسا خلاقیتی را در او شکوفا کند؛ در حالی که دیدن پرندگان تاکسی‌درمی شده، خواهانخواه یعنده را دچار تأثر و تأسف می‌کند.

از جهت هنری نیز مزیتی که این کار بر مجسمه‌های

آری، این شرط آدمیت نیست که نسبت به پدیده‌های اطرافمان، نسبت به محیط زیست، نظام طبیعی و چرخهٔ حیات بی‌تفاوت باشیم. باید کاری کرد، هر کس به اندازهٔ توان و امکانات خود باید در حفظ این نظام طبیعی بکوشد و عمل کند. حفظ محیط زیست، حفظ بقا و تداوم حیات و زندگی است. ما باید فرا بگیریم، بشناسیم و بدانیم تا بتوانیم از زیبایی‌های اطرافمان بیشتر بهره‌مند گردیم. در احوال موجودات مطالعه کنیم، تا بهتر بتوانیم در حفظ آنها سهیم گردیم.

من هم، به این صورت در این کار سهیم شدم تا در بارهٔ پرندگان ایران که بخش عمده‌ای از حیات طبیعی ما را تشکیل می‌دهند، و نقش ارزش‌های در محیط زیست دارند، مطالعه و تحقیق کنم.

□ یعنی می‌خواهید بگویید که انگیزهٔ شما برای ساختن این مجموعه، یک انگیزهٔ علمی - اخلاقی بوده است؟

■ البته نه صرفاً علمی - اخلاقی. شاید بشود گفت که علاوه بر بعد هنری این تدبیس‌ها، بعد علمی - اخلاقی نیز در آن قویاً مطرح بوده است.

□ از بعد هنری کار سخن نگفته‌ید؟

■ بهتر است این کار را به عهدهٔ متقدان هنر سپاریم. اگر من سخنی در باب وجههٔ هنری این مجموعه بگوییم، شاید حمل بر تعریف و خودستایی شود.

□ خوب استاد برگردیم به پرسش اول، چند سال است که در خصوص این مجموعه کار می‌کنید؟

■ حدود یست سالی می‌شود.

□ در پاسخ به پرسش اول از خدمت به محیط زیست سخن گفتید، اگر ممکن است در این باره بیشتر توضیح دهید.

■ طبق آماری که از سازمان محیط زیست ارائه شده، تاکنون در حدود ۴۹۵ گونه پرندۀ اصم از مهاجر، نیمه‌مهاجر و بومی، در ایران شناسایی شده است. اینها پرندگانی هستند که در حفاظت سازمان محیط زیست قرار دارند. حال شناخت ویژگیهای این پرندگان و شناساندن آنها با توجه به اینکه نسل برخی از آنها در حال انقراض است و برخی در طبیعت بسیار نادرند، برای ما به راحتی امکان‌پذیر نیست. دلایل دیگری نیز هست که ما را به داشتن چنین مجموعه‌ای نیازمند می‌کند. دلایلی چون تعداد انبوه

■ متأسفانه خیر.

□ قدری از مقوله هنر دور شدیم، بفرمایید از نظر هنر و ویژگیهای هنری این کار چه جایگاهی دارد؟

■ همان طور که قبلاً اشاره شد، متقدان هنر بویژه متقدان هنر تندیس سازی باید روی این کار نظر دهنده، اما چنان که می‌دانید، انسان هنرمند شیفتۀ زیبایی است. خالق انسان نیز زیبایی را دوست دارد. زیباییها در طبیعت، بویژه در پرنده‌گان جالب است. جلوه‌های مخصوص پرنده‌گان انسان را مسحور می‌کند. پاره‌ای از این جلوه‌ها همیشگی نیست، یعنی ما، در طبیعت همیشه شاهد چتر گشادن هدهد و طاووس نیستیم، یا عقاب مارگیر را همیشه در حال چالش با مار نمی‌بینیم، بنابراین ما با ساختن این مجموعه که از جلوه‌های هنری ویژه‌ای برخوردار است در واقع، لحظه‌ها را شکار کرده‌ایم. پرنده‌گان زیبا هستند، ما با ساختن آنها با جلوه‌های مخصوصشان، زیبایی آنها را مضاعف نموده‌ایم.

□ استاد می‌شود از سبک هنری کارتان برایمان بگویید؟

■ اگر در تقسیم‌بندی کلی، آثار هنری را به دو دسته تقسیم کنیم، یعنی آثار ایده‌آلیستی و یا آرمانگرا و رئالیستی یا واقعگرا، سبک کار من به طور کلی می‌تواند منطبق با بخش دوم یعنی در زمرة آثار رئالیستی به حساب آید.

□ استاد به عنوان حسن ختم این ملاقات اگر موافقید، نظر خودتان را در باره هنر بفرمایید، منظورم این است که شما هنر را چگونه تعریف می‌کنید؟

■ اینکه من بخواهم، در این فرصت، برای هنر تعریفی ارائه دهم، البته غیر ممکن است. به طور کلی ارائه تعریفی جامع و کامل از هنر به هر حال، کاری دشوار است. تعاریفی هم که تاکنون در باره هنر شده البته جامع و مانع نیستند. اما چیزی که من در اینجا می‌توانم بگویم، این است که هنر بازتابی زیبا و برگزیده شده از درک انسان هنرمند است که از حواس او سرچشمه می‌گیرد و از صافی ذوق و اندیشه‌اش عبور می‌کند و در قالبی زیبا به منصه ظهور می‌رسد.

□ از شما برای این همکاری سپاسگزارم و برایتان آرزوی توفیق دارم.

■ من هم از شما و از همه خوانندگان مجله فرهنگ اصفهان سپاسگزارم.

فرنزی، سنگی، گچی و چوبی دارد این است که به جهت محاسبات رایانه‌ای دقیق و علمی، این پرنده‌گان از ایستایی کاملاً طبیعی برخوردارند، در حالی که مجسمه‌های دیگر به لحاظ ظرفی بودن پاها بالاچبار باید به شیوه دیگری از قبیل درخت یا سنگ متکی باشند و شاید از نظر علمی محاسبۀ دقیقی از نظر ایستایی ندارند. نوع موادی هم که در ساخت این پرنده‌گان به کار رفته به گونه‌ای محاسبه شده که هم از نظر وزن مشابه پرنده بالغ در طبیعت است، هم از نظر آسیب‌پذیری مقاوم‌تر از آثار مشابه است. مجسمه‌های گچی، چوبی و سنگی در برابر حوادث شکننده و آسیب‌پذیرند یا به اصطلاح لب‌پران دارند، در حالی که مواد استفاده شده برای این کار، هیچ‌کدام از این مشکلات را ندارد.

□ از مواد کار صحبت به میان آمد اگر ممکن است در این باره توضیح دهید؟

■ با فرموله کردن چند ماده، خمیری تهیه می‌کنیم، که البته ساخت این خمیر هم به نحوی ابتكار خودم بوده است، سپس روی آرماتور فرزی که اسکلت کار را تشکیل می‌دهد، خمیر فرم داده و پرداخت می‌شود.

□ تا چه مرحله‌ای از کار پیش رفته‌اید و گمان می‌کنید کی تمام می‌شود؟

■ همان طور که قبلاً گفتم، با صرف حدود بیست سال وقت در حدود چهارصد قطعه از مجموعه هفتصد قطعه‌ای پرنده‌گان ایران را آماده رنگ کرده‌ام. حدود سیصد قطعه از کل مجموعه باقی مانده است که از زمرة گنجشک‌سانان هستند. اگر مشکلی پیش نیاید و یا مشکلات گذشتۀ من کمتر بشود، با توجه به تجربه‌ای که طی این بیست سال اندوخته‌ام، با انتکال به خداوند منان شاید بشود تا پنج سال دیگر، این اطلس را تمام کرد.

□ مشکلات شما در تهیۀ این گنجینه چه بوده است؟

■ مشکلات زیاد است. اما آن چه مهم است، اینکه تعداد این قطعات زیاد شده و دیگر نمی‌شود آنها را در خانه نگه داشت، هزینه مواد آنها نیز مهم است، منابع و اطلاعات کافی در دسترس نیست و من گاه مجبور می‌شوم در تالاها و جاهای دیگر دنبال گونه‌های طبیعی بگردم که قهرآبا فرست من و هزینه‌های سنگین سازگاری ندارد.

□ آیا تاکنون از طرف مسؤولان، حمایت شده‌اید؟

