



محاجبه با استاد فضائلی

مانند میرعماد و خوشنویسان دیگر و خط نسخ را از روی قرآنی که به خط جد اعلای فامیل بود و بسیار استادانه نوشته شده بود تمرین می‌کردم و بدین ترتیب چندین سال از عمر من به تمرین و مشق و کمک به پدر در امر مکتب‌داری طی شد تا اینکه در سیزده سالگی ام پدرم فوت کرد.

ایشان در دوران حیات قصد داشت مرا برای تحصیل به اصفهان بفرستد، بعد از فوت ایشان گرچه وضع زندگی، رفتن به اصفهان را محال می‌نمود ولی شوق آن از سرم بیرون نمی‌رفت تا اینکه پس از چندین سال به خواست خدا راهی اصفهان، و مشغول تحصیلات حوزوی شدم. خطی خوب و زیبا داشتم، تصورم این بود که برای پیشرفت بهتر تحصیل دیگر ادامه خط را رها

لطفاً در باره خودتان و اینکه از چه زمانی به هنر خطاطی روی آوردید و از محضر کدام استاد بهره گرفته‌اید توضیح دهید؟

■ بسم الله الرحمن الرحيم، چنانچه مستحضر هستید بنده در سمیرم در یک خانواده روحانی و اهل هنر خوشنویسی متولد شدم و زیر نظر پدرم که شغلشان مکتب‌داری بود و در هنر خوشنویسی تا اندازه‌ای که معمول آن زمان بود دست داشتند و خود از شاگردان محضر مرحوم آخوند، روحانی بزرگوار سمیرم بودند، کارکردم. ایشان خط نسخ، نستعلیق و شکسته را صاف و خوب می‌نوشتند و من نیز با اندک سعادی که داشتم شروع به نوشتمن کتاب بایاطاهر و «گنجینه‌الاسرار» از عمان سامانی نمودم و از روی سرمشق‌های استادانی



ادامه درس‌های حوزوی در روز و دروس جدید در شب کوتاه نیامدم و ادامه می‌دادم تا اینکه به اخذ لیسانس در

● پس از ۲۵ سال فعالیت به پدیدآوردن و تألیف دو جلد کتاب و «اطلس خط، تحقیق در خطوط اسلامی»، و «تعلیم خط در قواعد خطوط اسلامی» توفیق یافت.

رشته ادبیات فارسی موفق شدم و ضمناً به استخدام آمورس و پرورش در آمدم و در دبیرستانهای معروف اصفهان به تدریس عربی و تعلیمات دینی و تعلیم خط و خوشنویسی اشتغال داشتم و همچنین چندین سال در دانشگاه و دانشسرا در رشته هنر خوشنویسی به تدریس و تعلیم پرداختم و از سال ۱۳۵۸ که با سی سال خدمت بازنشسته شدم تاکنون (۱۳۷۴) در انجمن خوشنویسان اصفهان با سمت سرپرستی به تعلیم هنرجویان مشغول بودم.

□ شما در کدامیک از رشته‌های خطاطی کار کردید و در کدامیک تبحر دارید؟
■ من در تمام خطوط متدالو اسلامی کار کردم ام یعنی هم در فراگیری تمرین داشتم و هم از روی قواعد هر یک را صحیح می‌نویسم ولی خطوط متدالو و مرسوم در کشور اسلامی ما چهار قسم است، خط ثلث برای کتبه‌نگاری و خط نسخ برای نوشتن قرآن و دعا و حدیث و خط تستعلیق برای دیوانهای اشعار و بعض کتابهای فارسی و قطعات و خط شکسته تستعلیق جهت نامه‌نگاری و یادداشتها و ثبت و ضبط دفاتر و گاهی قطعات.

□ غیر از این چهار نوع خط در چند نوع خط دیگر تسلط دارید؟

■ من یک صفحه نوشتم که در آن ۱۵ نوع خط قرار داده‌ام و به طوری که در «اطلس خط» و «تعلیم خط»

کنم ولی آخر پنهان نماند و طلاب مدرسه که خطم را می‌دیدند زبان به تحسین می‌گشودند و در ارائه به ذیگران، تشویق می‌کردند، تا اینکه در زمان عبدالکریم قاسم تهیه ضریحی برای عسکرین در سامراء پیش آمد و هیأت امنا و دست‌اندرکاران برای خوشنویسی کتبه‌های آن از چند تن خوشنویس نمونه گرفته بودند، یک نفر که از من و خط من اطلاع داشت در آن جلسه مرا معرفی کرده بود و آنها شعری را به وسیله آن شخص نزد من فرستادند که به عنوان نمونه بنویسم. من هم نوشتم و فرستادم هیأت با مقایسه دقیق، خط مرا از میان خطوط انتخاب کرده بودند و بالاخره ملاقاتها و آزمایش‌های دیگر پیش آمد و نوشتمن کتبه‌های ضریح به این‌جانب محول شد و این اولین یا دومین قدم بود که در اصفهان به شهرت خوشنویسی معرفی شدم. با وصفی که اشتغال به تحصیلات داشتم بنا بر عشق و علاقه باز از ادامه تمرین غافل نمی‌شدم. بر روی کتابها و قطعات استادان دقت می‌نمودم و از محضر استادان اصفهان و تهران نکته‌ها فرا می‌گرفتم. در چند سفر به تهران به تعلم حضوری از مرحومان استاد کاوه و زرین خط موفق گشتم. به این مقدار هم قانع نشدم، در صدد تألیف تاریخچه خط و انواع آن برآمدم که در آن زمان صحبت از تغیر خط هم در میان بود و استادان زنده هم اطلاعات اندکی از این بابت داشتند ولی دلسرد نشده دست از تصمیم خود برنداشتم و به دنبال جمع‌آوری کتاب و تذکره‌ها و رساله‌های خطی و چاپی از عربی و فارسی و ترکی و قطعات از انواع خط کوشش کدم. کوتاه سخن اینکه نتیجه این پی‌جويي ها پس از ۲۵ سال فعالیت به پدیدآوردن و تألیف دو جلد کتاب «اطلس خط، تحقیق در خطوط اسلامی» و «تعلیم خط در قواعد خطوط اسلامی» توفیق یافت. اگر بخواهم شرح جست‌وجوها و مسافرت‌هایم را برای فراهم‌آوردن این دو کتاب - که به حق دائرة المعارفی در این هنر اصیل اسلامی است بنویسم خود کتابی جداگانه خواهد شد مِنَ اللہِ التوفیق. باید عرض کنم در ضمن این فعالیتها که در راه هنر بود، از



- از آثار مشهور تان چند تا نام ببرید؟
- آثار من چند دسته می شود: ۱- تألیفات
- ۲- استنساخ و خطاطی ۳- کتبیه نگاری و قطعات
- ۴- تربیت شاگردان سیار ۵- آثار شعری
- ۱- تألیفات من: «اطلس خط» و «تعلیم خط»، «آیه نور»، و «اصحاب رس»، «مردآفرین روزگار» که همه چاپ شده و سازمان ظاهر قرآن که هنوز به چاپ نرسیده است.
- ۲- استنساخ: قرآن کریم، گنجینه الاسرار - و خطاطی عبارت است از «بوستان هنر خط» و «سرمشق چلیپا».
- ۳- کتبیه نگاری: من برای مساجد و تکایا در اصفهان و شهرستانها و بقاع متبرکه ائمه عراق و برای حرم حضرت زیب و حضرت رقیه علیهم السلام و مشهد رضوی و امام زاده‌ها کتبیه‌ایی نوشته‌ام.
- ۴- تربیت شاگردان: الحمد لله و المنه که در طی سی سال خدمت فرهنگی و بعد از بازنشستگی تا کنون توفیق تعلیم و تربیت دانش آموزان و هنرجویان این خطه را داشته‌ام.
- ۵- چون طبعاً علاقه به سروden شعر و شعرشناسی داشتم در انجمنهای شعر شرکت می جستم و اشعار خود را به حضور استادان عرضه می داشتم و جسته و گریخته بعضی از آنها نوشته و چاپ شده و بیشتر آنها هم به چاپ نرسیده است

توضیح داده‌ام ۸ قسم خط را اصلی و پنج خط دیگر را فرعی معرفی نموده‌ام که بنا بر این حساب ۱۳ خط می‌باشد و خط کوفی که ریشه و اساس دیگر خطوط اسلامی است تا قبل از چاپ «اطلس خط» جزء آمار نبود و کسی از خطاطان هم عنایتی به آن نداشت بعد از انتشار این کتاب و توضیحات و دادن نمونه‌ها و الفبای آن جسته و گریخته متداول گردیده است. چنانچه عرض شد چون چهار قسم از اینها متداول و مرسوم کشور ماست روی این چهار قسم کار بیشتر است و در نتیجه تسلط بیشتر خواهد بود.

□ آیا شما قرآن هم نوشته‌اید؟

■ من به واسطه وفور این کلام عزیز و انواع آن با خود می‌گفتم نوشتن قرآن لزومی ندارد ولی با اصرار دوستان بالاخره آماده نوشتن قرآن شدم، وقتی وارد عمل گردیدم لزوم آن برایم مسجح شد. با دقت بر روی قرآن‌های مختلفی که در ایران نوشته یا چاپ شده بود، دیدم در رسم الخط اختلاف است. لذا با جمع‌آوری کتابهایی که در این موضوع بود و قرآن‌های معتبر، قرآنی را به انجام رساندم که انتشارات سروش اقدام به چاپ و نشر آن نمود و به چند صورت ارائه شده است. به صورت رحلی نفیس و مذهب و به صورت ساده و اخیراً با وزیری نفیس و مذهب و به صورت ساده و اخیراً با ترجمه است که ترجمة آن را اقای عبدالحمد آیتی انجام دادند که در صفحه مقابل قرار گرفته است.



پوچش

فرهنگ اسلامی

بی تأثیر نبوده ولی بسیار جزئی و غیر محسوس است که نیازمند بررسیهای دقیق می‌باشد.

□ مختصری درباره تاریخچه خط در اصفهان بفرمایید؟

■ قبل از صفویه، تیموریان توجه کافی و وافی به این هنر داشتند و کتابها و دیوانها و قرآنها در مکتب هرات نوشته شد و کتبه‌هایی نیز در بنای ایشان مشاهده می‌شود، در آن دوره خطاطان بسیار بوده و آثاری از خود به جا گذاشتند، این فنون از تیموریان و آثاری نیز قبل از تیموریان به دوران صفویه منتقل گردید و بسیار روی آنها کار شد تا اینکه بهتر و کاملتر گردید و استادانی بر جسته‌تر و کاملتر نیز پیدا شدند میر عمار حسنی و شاگردان او و علیرضا عباسی و محمد رضا امامی و عبدالرحیم جزائری و میرزا احمد خان نیریزی و غیره که تابه زمانهای بعد نیز ادامه پیدا کرد.

□ استاد بفرمایید بنظر شما تأثیر متقابل خط و فرهنگ اسلامی بر خط و فرهنگ ما چگونه بوده است و آیا خطوط دیگری نیز در خط ما تأثیر داشته است؟
 ■ شما می‌پرسید «فرهنگ اسلامی بر خط و فرهنگ ما» کلمه فرهنگ ما باید روش شود، گویا مقصود شما از این کلمه فرهنگ ملی خاص ایرانی می‌باشد و الا اصل و اساس فرهنگ ما همان فرهنگ اسلامی است. اگر بخواهیم در شرح این دو فرهنگ وارد شویم سخن به درازا می‌کشد و از بحث مانحن فیه خارج می‌شویم.

این مطلب واضح است که نشانه بارز هر ملیتی زبان و خط او است که به این دو وسیله فرهنگ خود را به جهان عرضه می‌کند. از اتفاق، همچون ماهی که حیاتش از آب است و توجهی به آن ندارد، اکثر مردم چنانکه باید و شاید به این زبان و خط توجه ندارند ولی خواه و ناخواه اثر خود را در فرهنگ و زندگی می‌گذارند.

خط در آغاز فقط برای تفہیم و تفہم و گردآوردن علوم و فنون در مجموعه‌هایی به نام کتاب بوده است و صحیح و روشن نوشتن نیز مطمع نظر بود، کم‌کم بهتر نوشتن و زیبا نوشتن به میان آمد و زیبایی آن موجب شد که علاوه بر تفہیم و تفہم و علاوه بر صحیح و روشن نوشتن هنر زیبایی هم داشته باشد، لذا در عداد هنرها نیز درآمد و جایی پیدا کرد. مثلاً خواننده کتابی که زیبا نوشته شده باشد یا عبارتی در قطعه‌ای، علاوه بر اینکه پیام خود را می‌رساند بیننده و خواننده را هم خوشحال و مسرور می‌سازد و راغب و مایلش می‌کند که چندین بار آن را بخواند و به کنج دلش بسپارد، و نیز باید اضافه کنم اگر پیش از اختراع چاپ، کتابها با دست نوشته نمی‌شد فکر کنید که چقدر از علوم و فنون از بین می‌رفت و به دست فراموشی سپرده می‌شد. اینکه هم که صنعت چاپ در اختیار ماست دست نوشته‌ها ارزش خود را دارد و تکثیر می‌شود، و اینکه پرسیده‌اید خطوط دیگری در خط ما تأثیر داشته است؟ گویا مقصود شما از خطوط دیگر غیر خطوط اسلامی است من معتقدم



فَلِلّٰهِ الْحَمْدُ لِمَنْ حَمَدَ شَكَرَ اللّٰهُ رَضِيَ اللّٰهُ عَنْهُ وَلَهُ

ساله کیم (درست) ساله آیه ۱۲۲

غلامعلی اصفهانی در خط نسخ استاد بوده‌اند، عبدالرحیم جزائری و محمدمرضا امامی و فرزندش محمدمحسن امامی و نواده‌اش علینقی امامی نسل اندر نسل استادان مسلم خط ثلث بوده‌اند، همچنین از استادان هنرمند دیگری همچون آقا محمدمرضا اصفهانی، آقا غلامرضا اصفهانی، محمدباقر سمسوری، محمدحسین ضیاء، واله اصفهانی و میرزا عبدالرحیم افسر، آثار و کتبه‌های ارزشمندی در اینینه تاریخی اصفهان باقی مانده است. و امروز هم در سایه عنایت دولت جمهوری اسلامی شیدالله ارکانه به این هنر ارزش می‌نهند و مورد توجه است.

□ در پایان اگر توصیه‌ای دارید بفرمایید؟

■ از هنرمندانی که در این رشته کار می‌کنند تقاضا دارم که زود فریفته خوشنویسی خود نشوند و در صدد تکامل برآیند و ضمناً نکات لازم دستوری و روش سنتی نوابغ خط را نادیده نگیرند و از دخیل کردن ترکیب‌های نامأتوس و خلاف استادان سابق ایرانی برهنگ باشند.

از متصدیان امور استدعا دارم به تشویق هنرمندان خوب و متعهد توجه کنند و پشتیبانی و کمک خود را دریغ ندارند و از مدعیان دروغین و مونتاژگران حمایت نکنند و از نصب کتبه‌های مبتذل و ناجور و ناصحیح و چاپ و نشر آنها جلوگیری کنند هنر خالص و پاک و پاکیزه به جامعه اسلامی عرضه گردد.

به این نکته هم باید اشاره شود که میرعماد خط نستعلیق را که از زمان تیموریان تا زمان صفویه ادامه داشت کامل ساخت و عبدالمجید درویش هم در زمان زندیان خط شکسته نستعلیق را که از زمان صفویه تا آن زمان استادانی می‌نوشتند کاملتر نمود و میرزا احمد نیریزی هم شیوه شیوه نسخ ایرانی را پایه‌ریزی کرد و از آن پس استادان از این استادی بر جسته پیروی نمودند. در ثلث و کتبه‌نگاری استادان نمونه با یستقر میرزا فرزند شاهرخ تیموری و علیرضا عباسی و محمدمرضا امامی و امثال‌هم بوده‌اند.

□ آیا این استادی اصفهانی بوده‌اند؟

■ می‌گویند «شاغ گل هرجاکه می‌روید گل است» یا «همه از خاک پاک ایرانیم» میرعماد، قزوینی؛ علیرضا عباسی، تبریزی؛ میرزا احمد از نیریز فارس و درویش عبدالmajid، طالقانی بوده‌اند. اما اینها از نظر هنرمندان ملاک نیست، ملاک مکتب بارور اصفهان است که در عهد صفویه چنان محیط هنرپروری به باشند.

**● از متصدیان امور استدعا در این
تشویق هنرمندان خوب و متعهد توجه
کنند و پشتیبانی و کمک خود را دریغ
ندارند.**

وجود آورد و به شهرت نایل گردیدند، البته خوشنویسان مشهوری از خطه اصفهان در این تحول چه در دوره صفویه و چه بعد از آن تأثیر داشته‌اند، از جمله اشرف‌الكتاب اصفهانی، پرتو اصفهانی و آقا