

# بررسی عملکرد دستگاه تنفس در نوازنده‌ی سازنی و ارائه‌ی راهکارهای جهت صداسازی\*

محمد امامی<sup>۱</sup>، دکتر آذین موحد<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup>دانشجوی کارشناسی ارشد پژوهش هنر (گرایش موسیقی)، گروه مطالعات عالی هنر، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران.  
<sup>۲</sup>دانشیار گروه موسیقی، دانشکده هنرهای نمایشی و موسیقی، پردیس هنرهای زیبا، دانشگاه تهران، تهران، ایران.

(تاریخ دریافت مقاله: ۸۸/۷/۳، تاریخ پذیرش نهایی: ۸۸/۱۲/۹)

## چکیده:

مهم ترین تکنیک در نواختن سازهای بادی، تسلط به صدا و ایجاد صدایی درخشان از ساز است که از چگونگی دمیدن در آنها ناشی می‌شود. این امر در نی هفت بند که به جهت نوع دمیدن و صدادهی در گروه سازهای بادی، منحصر به فرد می‌باشد، از اهمیت بالایی برخوردار است. هدف این مقاله، ارائه‌ی راه حل‌هایی جهت بهبود صدادهی ساز نی و ارتقای نوازنده‌ی این ساز، با تمرکز بر نحوه‌ی کارگیری صحیح اندام تنفسی و لب‌ها در هنگام نوازنده‌ی است. جهت تدوین مقاله‌ی حاضر، منابع صوتی و تصویری نوازنده‌ی ساز نی و برخی از سازهای بادی مورد بررسی قرار گرفته است. همچنین برای نتیجه‌گیری بهتر و بهره‌گیری از روش‌های صحیح و اصولی تنفس در نوازنده‌ی سازهای بادی، منابع نوشتاری تکنیک الکساندر بررسی شده است. در این مقاله ابتدا توضیح مختصراً در مورد عملکرد دستگاه تنفس و چگونگی به کارگیری صحیح دم و بازدم، در نوازنده‌ی سازهای بادی ارائه شده، سپس چگونگی تولید صدا در نی و شیوه‌های دمیدن در این ساز، بیان می‌شود، ارائه‌ی تمرینات تنفسی مناسب برای دستیابی به آمادگی لازم جهت نوازنده‌ی نی، از دیگر بخش‌های موجود در این مقاله است. در ادامه نیز شیوه‌ی صحیح دمیدن و صداسازی در نی، به همراه برخی راهکارها برای عملی کردن این شیوه ارائه می‌شود.

## واژه‌های کلیدی:

سازهای بادی، نی، تکنیک الکساندر، دمیدن در نی، صداسازی در نی.

\* این مقاله صورت بازنگری شده‌ی بخشی از مباحث نظری پایان نامه‌ی دوره‌ی کارشناسی موسیقی، گرایش نوازنده‌ی ساز ایرانی، با همین عنوان است که به راهنمایی استاد محمد علی کبانی نژاد و مشاوره‌ی دکتر آذین موحد، در سال تحصیلی ۸۷-۱۳۸۶، در دانشکده موسیقی پردیس هنرهای زیبا دانشگاه تهران ارائه شده است. بدین وسیله قدردانی خود را از اساتید نامبرده ابراز می‌دارم.

\*\* نویسنده‌ی مسئول: تلفن: ۰۹۱۲۵۸۴۷۳۲۱، نمبر: ۰۰۲۱-۲۲۵۴۳۲۵، E-mail: m.emami@ut.ac.ir

## مقدمه

ساده‌ای است که در موسیقی دستگاهی ایران مورد استفاده قرار می‌گیرد. نوازنده‌ی این ساز برای اخذ صدای شفاف و خوش کوک و همچنین اجرای صحیح فواصل و ملودی‌های رپرتوار موسیقی دستگاهی، باید از توانایی بالایی برخوردار باشد. این مقاله نیز درباره‌ی صداسازی و نوازنده‌گی هر چه بهتراین ساز به ظاهر ساده است. بدون شک به کارگیری صحیح تنفس و اندامهای مربوط به آن، باعث شکوفایی و بروز توانایی‌های نهفته در این ساز خواهد شد. لازم به ذکر است که در این مقاله فقط جنبه‌ی صدادهی ساز نی مدنظر قرار گرفته و بدیهی است برای نوازنده‌گی مطلوب این ساز، موارد بسیار دیگری ضروریست که خارج از حیطه‌ی این مقاله است.

به کارگیری هوای مرتعش به عنوان مولد اصلی صدا، تنها عامل مشترکی است که مجموعه‌ی سازهای بادی (ایروفون)<sup>۱</sup> را به همیگر پیوند می‌دهد. در این سازها انرژی لازم برای به صدا درآمدن ساز یا ایجاد صوت، از طریق باد یا دی‌اکسیدکربنی تأمین می‌گردد که نوازنده از ریه خود خارج کرده و با کمک لب‌ها به داخل ساز هدایت می‌کند. با اینکه عملکرد سیستم تنفسی در همه نوازنده‌گان سازهای بادی مشابه است، اما روش دمیدن و خصوصاً نحوه استفاده از لب‌ها در گونه‌های مختلف سازهای بادی تا حدی متفاوت است. آگاهی از چگونگی انجام این فرایند و انجام تمرینات تنفسی که به همانگی هوا و لب‌ها کمک می‌کند، باعث صدادهی مطلوب این سازها می‌شود. نی، ساز بادی بسیار

## ۲. آشنایی مختصر با عملکرد دستگاه تنفس

برای به صدا در آوردن سازهای بادی، باید هوای ذخیره شده در داخل شش‌هارا بوسیله لب‌ها به داخل لوله‌ی صوتی بدمیدم. این کار به همراه عمل تنفس صورت می‌گیرد و نوازنده از بازدم خود به عنوان نیرویی برای به صدا درآوردن لوله‌ی صوتی بهره می‌جوید. لذا به کارگیری صحیح عمل تنفس برای یک نوازنده ساز بادی از اهمیت بالایی برخوردار است. تنفس او لین حرکتی است که ما از بدو تولد آن را تجربه می‌کنیم و تأثیر بسیار زیادی در کیفیت زندگی ما دارد. این عمل نیاز به توجه خاصی ندارد اما اگر بیماری یا عادت‌های بد، ظرفیت تنفس ما را محدود کند، ما باید از فک آگاه خود برای غلبه به آن بهره جوییم. در حقیقت ما تنفس را انجام نمی‌دهیم، بلکه تنفس عملی است که در شرایط معمول، انجام آن به صورت غیر ارادی اتفاق می‌افتد و یا به تعبیری، تنفس به ماداده می‌شود. تنفس عملی است که در مرز بین عملکردهای ارادی و غیر ارادی بدنی قرار دارد (Alcantara, 1997, 95). هوا بدون هیچ تلاشی وارد بدن ماشده و از آن خارج می‌شود. چیزی که ما نیاز به آموختن آن داریم، دست کشیدن از کنترل تنفسمان و پی بردن به توانایی و انعطاف پذیری دستگاه تنفس است. معمولاً مدت زمان دم و بازدم مساویست، ولی بر حسب نیازهای گوناگون و به صورت ارادی می‌توان زمان آن را افزایش داد. حال بینیم عمل مبادله (دم و بازدم) یا تهویه ریوی چگونه انجام می‌شود. بنا به تعریف: "فرآیندی را که طی آن هوای چو به داخل ریه‌ها آورده و با هوای ریه‌ها مبادله می‌شود، تهویه ریوی مینامند" (شجاع الدین، ۱۳۸۶، ۱۵۳). دستگاه تنفسی از مجرای تنفس شامل بخش‌های بینی و دهان، حلق، حنجره، نای و شش‌ها تشکیل شده است (تصویر ۱).

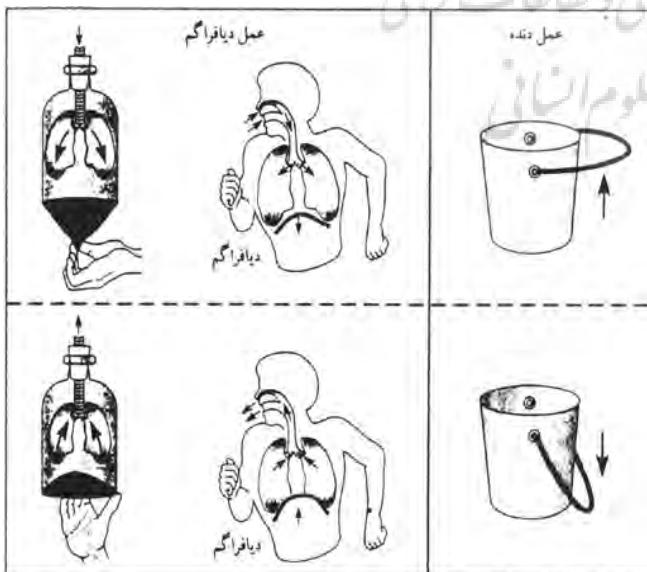
## ۱. طرح مسئله و بیان ضرورت آن

نوازنده‌گان سازهای بادی همواره با مشکلاتی از قبیل، ایجاد صدای مطلوب، کوک صحیح، افزایش قدرت صدا و ایجاد فواصل و فرکانس‌های دقیق بر روی ساز مواجه بوده‌اند. در مورد سازهای بادی برنجی و چوبی غربی، اکثر مشکلات عنوان شده، به خاطر مکانیزم بکار رفته در ساختمان سازها و با بکارگیری آموزش‌های اصولی و توجه روزافزون به مقوله‌ی همانگی بدن به هنگام نوازنده‌گی، تا حدود زیادی حل شده است. ولی این مشکلات در اکثر سازهای بادی ایران به ویژه ساز نی وجود دارد و به این جهت اکثر موسیقی‌دانان معتقدند که نواختن این ساز بسیار مشکل است. برای حل مشکلات صدادهی این ساز، شیوه‌ی دمیدن باید به گونه‌ای انجام گیرد که هیچ گونه فشاری در اندام تنفسی و لب‌ها بوجود نیاید. انجام صحیح این عمل نیاز به ایجاد شرایط مطلوب در شش‌ها، دیافراگم، قفسه‌ی سینه، زبان و لب نوازنده‌دارد که آگاهی از عملکرد این قسمت‌ها، در دستیابی به هدف مورد نظر بسیار سودمند است. در این بین، نه تنها توجه به کارآیی و نقش موثر لب‌هادر عمل دمیدن نکته‌ی بسیار مهمی است، بلکه به کارگیری نادرست بدن خصوصاً محور سر- گردن- شانه- تن، بدون شک باعث نارسایی در صدای ساز خواهد شد. در موسیقی دستگاهی کشورمان، آموزش این مطلب، اغلب به دلیل نبود یک روش مدون و اصولی و یا نادیده گرفتن آن از سوی برخی هنرآموزان (خصوصاً در روش سینه به سینه)، به ندرت در برنامه‌ی آموزشی این ساز قرار می‌گیرد. بدین منظور و برای حفظ و شکوفایی هر چه بیشتر این ساز و ایجاد علاقمندی در بین هنرجویان، نیاز به فهم و بکارگیری این اصول بیش از پیش ضروری می‌نماید و توجه را به سمت استفاده از روش‌های اصولی در آموزش ساز سوق می‌دهد.

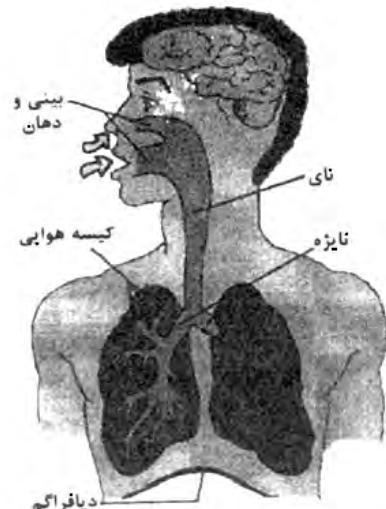
## ۲-۱. سازوکار تهییه

با مرور تصویر زیر و توضیحات داده شده دربارهٔ آن، آشنایی بهتری با عملکرد تنفس و نحوهٔ کارکرد ریه‌ها، می‌توان به دست آورد (دی‌مک‌آردل، آی‌کچ و آل‌کچ، ۱۳۸۲، ۳۴۸):

تصویر ۳ اصل فیزیکی را که عمل تنفس بر طبق آن انجام می‌شود، نشان می‌دهد. دو بادکنک به شکل ریه در شیشه‌ای که ته آن را با یک پردهٔ نازک لاستیکی عوض کرده‌اند، آویزان شده‌اند. وقتی پردهٔ نازک به پایین کشیده می‌شود حجم داخل شیشه افزایش یافته، در نتیجه فشار هوای داخل شیشه از فشار هوای خارج آن کمتر می‌شود و هجوم هوای داخل ظرف سبب باد شدن بادکنک‌ها می‌شود. بر عکس، اگر اجازه داده شود تا پرده قابل ارتفاع به حالت اول بازگردد، فشار داخل ظرف به طور موقت افزایش می‌یابد و هوای بیرون رانده می‌شود. اگر عمق و سرعت بالا و پایین بردن غشای لاستیکی افزایش یابد، در یک زمان معین، حجم وسیعی از هوا می‌تواند در داخل بادکنک‌ها مبادله شود. این امر، اساس چگونگی مبادلهٔ هوای محیطی و کیسه‌های هوایی در داخل ریه‌هاست. البته ریه‌ها درست به مانند مثال مربوطه، مثل بادکنک‌ها در قفسهٔ سینه آویزان نیستند، بلکه اختلاف فشار بین هوا درون ریه‌ها و فاصله بین دیوارهٔ ریه و قفسهٔ سینه سبب چسبیدن دیوارهٔ ریه‌ها به دیوارهٔ درونی قفسهٔ سینه می‌شود و به اصطلاح از حرکات آن پیروی می‌کند. بنابراین هرگونه تغییری در حجم قفسهٔ سینه سبب تغییر مشابهی در حجم ریه‌ها می‌شود. ریه‌ها برای تغییر حجم شان به راه‌های کمکی دیگری وابسته‌اند، زیرا قادر بافت عضلانی هستند. حجم ریه‌ها هنگام دم و باز دم به وسیلهٔ عمل عضلات، ارادی تغییر می‌کند.

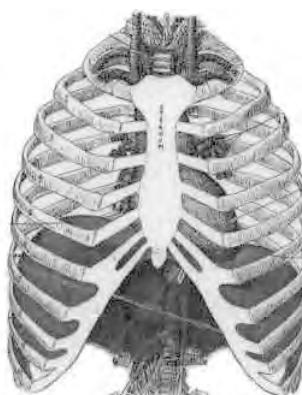


تصویر ۳- مکانیک عمل تنفس.  
مأخذ: (دی‌مک‌آردل، آی‌کچ و آل‌کچ، ۱۳۸۲، ۳۴۸).



تصویر ۱- آناتومی بدن انسان (دستگاه تنفسی).  
مأخذ: (شجاع الدین، ۱۳۸۶، ۱۵۳).

پردهٔ دیافراگم نیز از جمله عضلاتی است که در انجام عمل تنفس نقش بسزایی دارد و آگاهی از عملکرد آن برای نوازنده‌گان سازنی بادی ضروری است. "دیافراگم دیوارهٔ عضلانی است که حفرهٔ سینه‌ای را از حفرهٔ شکمی جدا می‌سازد. انقباض پردهٔ دیافراگم باعث کشیده شدن آن به سمت پایین و در نتیجه افزایش حفرهٔ سینه و به دنبال آن تسهیل در تنفس می‌گردد. شکل آن شبیه یک گنبد با برآمدگی‌های دو طرفه راست و چپ بوده و در رأس گنبد فرورفتگی است که ناشی از قرار گرفتن قلب بر روی آن می‌باشد که دو طرف این دیواره را از هم جدا کرده است. در هنگام تنفس، تغییرات جابجایی (بالا و پایین شدن) پرده دیافراگم به موقعی پیوند دارد" (همان، ۱۵۳). البته دیافراگم را نمی‌توان فقط به عنوان یک جایه‌جا کنندهٔ مکانیکی هوا رو به بالا و یا به عنوان یک پمپ در نظر گرفت، چرا که آن در اصل ماهیچه‌ای است که حرکات آن تحت تاثیر احساسات مختلف ما اعم از ترس، شادی و...، تغییر می‌کند (Murdock, 1996, 17). این ماهیچه یک اندام تنفسی است که نقش بسیار مهمی در خوانندگی و نوازنده‌گی سازنی بادی دارد (تصویر ۲).



تصویر ۲- دیافراگم.  
مأخذ: (Murdock, 1996, 16).

- الکساندر<sup>۳</sup> به شاگردان خود آموزش می‌دهند عبارت اند از (Chatterton, 2009, 8):
۱. نفس خود را به مدت ۴ ثانیه بپرورن دهید.
  ۲. به مدت ۴ ثانیه نفس خود را نگه دارید (در پایان ۴ ثانیه وقتی برای حرکت هوا در مرحله ۳ نفس را رها می‌کنید، اگر شکم آزاد باشد عضله‌ی دیافراگم ناگهان رها می‌شود، شکم خود به خود به جلو پرتاپ می‌شود و در اثر آن، مقدار زیادی هوا از پایین وارد شش‌ها می‌شود).
  ۳. به مدت ۴ ثانیه عمل دم را انجام دهید (عضلات اطراف شکم باید آزاد باشد که حرکت هوا نه از قسمت بالا تنه یا قفسه‌ی سینه آغاز شود، بلکه بدان صورت که ریه‌ها از پایین به بالا پر شوند. شانه‌های خود را آزاد گذاشته و راحت باشید).
  ۴. به مدت ۴ ثانیه تأمل کرده سپس از شماره‌ی ۱ تکرار کنید.

این تمرینات را به مدت ۱۵ دقیقه و در اکثر مواقع (دراز کشیده یا قبل از خواب) انجام دهید.

همچنین تمرینات اختصاصی برای نوازنده‌گان نیز، به این ترتیب است:

توسط بینی<sup>۴</sup> هواگیری کرده و با نرم ترین و راحت ترین حالت (با آزاد گذاشتن شکم)، منقبض شدن تدریجی دیافراگم و در نتیجه پر باد شدن ریه‌ها احساس شود.<sup>۵</sup> در این حالت باید سعی شود که قفسه‌ی سینه به جلو یا بالا حرکت نکند، زیرا باعث ایجاد سفتی در سینه و گردن می‌شود. با انجام مرتب و صحیح این تمرین، می‌توان دامنه‌ی حرکت دیافراگم را بیشتر کرده و میزان هوای ذخیره شده در ریه‌ها را افزایش داد. انجام این تمرین باید با آرامش ممکن و به نرمی صورت گیرد و از نفس گیری عجلانه و سریع خودداری شود، چرا که نفس گیری سریع باعث ازدیاد ضربان قلب و باعث خستگی در اندام‌های داخلی می‌شود. برای تمرین بازدم نیز باید هوا از میان لب ها<sup>۶</sup>، به نرمی و بدون هیچ گونه فشاری به بیرون دمیده شود. مدت زمان تخلیه بستگی به اندازه‌ی دریچه‌ی ایجاد شده در لب‌ها و مقدار هوای ذخیره شده در ریه‌های دارد. در انجام این عمل، باید از حبس هوا در داخل دهان خود داری کرد. عمل تخلیه‌تا موقعی ادامه می‌باید که تقریباً تمام هوای ذخیره شده در ریه‌ها بدون فشار شکمی به بیرون دمیده شود. تمرین این عمل باعث روان ترشدن کارآیی دیافراگم شده و از تبلی آن جلوگیری می‌کند. این تمرینات را می‌توان در حالت‌های خوابیده (رو به بالا)، نشسته بر روی صندلی و زمین (به طوریکه زانوها پایین تراز سطح لگن قرار بگیرد) و همچنین در حالت ایستاده انجام داد.

برای انجام تنفس صحیح و دمیدن در ساز، فرم ایستادن و هماهنگی اندام‌های بدن اهمیت بسیاری دارد که نیاز به تمرین و اجتناب از انجام عادت‌های غلط غیر ارادی در اندام‌های بدن را دارد. این عادت‌های غلط را که می‌توان در اجرای برخی نوازنده‌گان ساز‌های بادی مشاهده کرد، به طریقی غیر آگاهانه صورت می‌گیرد و خود نوازنده غافل از آن است. به تجربه ثابت شده است که

مطلوب ذکر شده‌ی فوق درباره‌ی دستگاه تنفس و عملکرد ریه، یکسری اعمالی هستند که به طور غریزی و طبیعی در افراد انجام می‌شود و فرد دخالتی در آن ندارد. تنفس یک عمل تأثیرگرفته‌از عوامل خارجی است و دلیل وقوع آنها نیست (Alcantara, 1997, 91).

به عبارت دیگر احساسات و عوامل خارجی باعث انقباض عضلات و اندام‌های تنفسی شده متعاقباً اختلال در تنفس ایجاد می‌شود. از آنجایی که در نوازنده‌گی سازهای بادی نحوه‌ی استفاده از نفس با حالت عادی متفاوت است، به همین علت باید به صورت آگاهانه به عمل دم و بازدم تسلاط داشت و با انجام تمرینات مستمر، قدرت هواگیری یا دم سریع و بازدم بلند مدت با شدت‌های مختلف را به دست آورد.

## ۲-۲. تنفس صحیح در نوازنده‌گی ساز بادی

در حالت عادی تنفس، مدت زمان بازدم نسبت به دم، تقریباً ۱ است، ولی در نوازنده‌گی سازهای بادی و همچنین آواز خواندن، این نسبت تغییر کرده به گونه‌ای که در اکثر مواقع طول مدت بازدم نسبت به طول مدت دم، خیلی بیشتر می‌شود. طبیعی است که در پی اجرای نادرست این عمل، فشارهای بی موردی به قسمت هایی از بدن وارد می‌شود که علاوه بر بروز مشکل در سلامتی، ایجاد اختلال در صدای ساز را نیز به دنبال خواهد داشت. بخش عمده‌ی این مشکلات از آنجایی ناشی می‌شود که نوازنده‌گان سازهای بادی در انجام این عمل با منقبض کردن عضلات خود، مانع از حرکت راحت رفت و برگشتی دیافراگم می‌شوند، بنابراین ریه‌ها تحت فشار واردۀ از سوی عضلات شکم و سینه قرار می‌گیرند، درنتیجه ریه‌ها به اندازه کافی هواگیری نکرده و به اصطلاح، عمل دم به درستی انجام نمی‌گیرد. چرا که عمل انقباض دیافراگم هنگامی به راحتی انجام می‌گیرد که از طرف شکم و سایر قسمت‌های بدن، فشاری بدان وارد نشود تا ریه بتواند از پایین ترین نقطه شروع به ذخیره سازی هوا کند و مانند یک لیوان در حین پر شدن از آب، عمل هواگیری به درستی انجام گیرد. متعاقب این عمل، بازدم و تخلیه خود به خود با فشار عضلات شکم و سینه انجام می‌گیرد و فقط مقدار هوایی که در بالای ریه‌ها جمع شده است توسط این عضلات به بیرون رانده می‌شود. در این حال دیافراگم نقش کمتری در عمل بازدم خواهد داشت و تخلیه‌ی درست هوای ریه صورت نمی‌گیرد. "یکی از خطاهای رایج در هنگام تنفس، هل دادن نفس بوسیله‌ی ماهیچه‌های شکمی در هنگام بازدم است..... هر چقدر در هنگام تنفس از ماهیچه‌های بالا تنه به میزان کمتری استفاده کنیم آنگاه بیشتر به دیافراگم توجه خواهیم کرد و این تمرکز بر روی دیافراگم در طول زمان بیشتر هم خواهد شد" (Vall, 2009, 4).

برای حل این مشکل انجام برخی تمرینات تنفسی می‌تواند مفید واقع شود<sup>۷</sup>. این تمرینات را می‌توان در دو بخش عمومی و اختصاصی (در جهت ایجاد شرایط ایده‌آل برای نوازنده‌گی نی) انجام داد. بخشی از تمرینات عمومی که تعلیم دهنده‌گان تکنیک



تصویر۵- نشستن صحیح، بر روی صندلی.  
مأخذ: (Caplan, 1987, 73)



تصویر۶- از بین بدن فشار در گردن.  
مأخذ: (Vineyard, 2007, 47)

سوراخ باز خارج می‌شود. بنابرین باز و بسته شدن سوراخ‌ها به توسط انگشتان هر دو دست نوازنده، طول هوای مرتعش و طول موج ارتعاش را زیاد و کم کرده و درنتیجه صوت زیر و بم می‌شود" (منصوری، ۱۳۸۴، ۶۲). حسین عمومی نوازنده‌نی و محقق موسیقی درباره‌ی قدمت این ساز می‌گوید: "نی در حقیقت یک ماده‌ی طبیعی است که انسان از آن به عنوان ساز استفاده کرده است. به روایتی این ساز قدیمی ترین ساز دنیا است" (عمومی، ۱۳۸۶، ۲۲). این ساز در بین اهل موسیقی تقریباً به عنوان یک ساز مشکل به حساب می‌آید. سپتتا محقق موسیقی و متخصص صوت، مشکلات اصلی این ساز را اینگونه بیان می‌کند: "ساختمان این ساز به گونه‌ایست که تولید صدای مطلوب از نظر صدای‌هی و تُن و اجرای فواصل صلحیح موسیقی در آن بسی مشکل است" (سپتتا، ۱۳۸۲، ۳۵۶). در گروه سازهای بادی (ایرانی - غربی)، نی به لحاظ نوع دمیدن و همچنین به خاطر سادگی ساختار توأم با کارابی بالا، متفاوت از سایر سازهای است.<sup>۸</sup> چرا که در گونه‌های دیگر سازهای بادی، نحوه‌ی دمیدن، کاملاً با نی هفت بند متفاوت است. تکنیک‌های دمیدن در نوازنده‌گی سازهای بادی ایرانی از جمله: دونلی (سیستان و بلوچستان)، سرنا (لرستان - کردستان - مازندران)، بالابان (آذربایجان)، قوشمه (خراسان) و لَهْوا (مازندران) که به صورت نفس برگردان انجام می‌شود، و سازهایی مثل، شمشال (کردستان) و برخی از انواع نی‌های موجود در مناطق مختلف ایران، که به صورت چوپانی، انجام می‌شود (نی هفت بند نیز قبلًا در این فرم نواخته می‌شد)، متفاوت از نی هفت بند می‌باشد. در مورد سازهای بادی غربی نیز، چه آن دسته که بادی برنجی بوده و از زبانه یا دوزبانه) هستند یا دسته ای که بادی برنجی بوده و از لبها به عنوان تکانه یا زبانه استفاده می‌شود و یا سازهای بی زبانه همچون فلوت، نحوه‌دمیدن، بانی هفت بند متفاوت است (در ادامه علت‌های تفاوت ذکر خواهد شد).

توضیح درباره‌ی نوع و چگونگی صداره‌ی نی، به جهت منصوری در کتاب سازشناسی، در مورد نی می‌نویسد: "نی از انواع سازهای بی زبانه است. هوا توسط نفس نوازنده از انتهای بالایی به درون فرستاده شده و قسمت اعظم آن از نزدیکترین

میل به انجام عادت، بیشتر بدون اراده و ناخودآگاهانه است. یکی از این موارد چگونگی درست نشستن بر روی صندلی است. با توجه به این که هرگونه تغییری در حجم قفسه‌ی سینه، سبب تغییر مشابهی در حجم ریه‌ها می‌شود، از این جهت همراهی پشت و جلو و همچنین نحوه‌ی قرار گرفتن قفسه‌ی سینه بر روی لگن اهمیت زیادی دارد. اکثر نوازنده‌گان به هنگام نشستن، با توجهی به حرکت پاهای و همراهی پشت و جلو، ناخودآگاه از قفسه‌ی سینه خم می‌شوند و از طول ستون فقرات کاسته می‌شود. هدایت درست وزن بدن بر روی صندلی و تحت فشار نبودن عضلات پشت، سینه، گردن، و گلو، از جمله مواردی است که باید در موقع نشستن به آنها توجه شود. عکس‌هایی که در تصویر ۴ ارائه شده، عادت‌های غلط و همچنین طریقه‌ی نشستن صحیح بر روی صندلی نشان‌داده شده است که شکل وسطی فرم صحیح می‌باشد<sup>۷</sup>.

یکی دیگر از عادت‌های غلط که ناخودآگاه تنفس را در چار مشکل می‌کند، ایجاد فشار در گردن است که در نتیجه‌ی عدم همراهی وضعیت سر و شانه‌ها به وجود می‌آید. در تصویر ۵، همراهی سر در سه وضعیت نمایش داده شده که شکل وسطی طرز صحیح آن است. در دو وضعیت دیگر، گلو و حنجره تحت فشار بوده و بنابراین عمل تنفس به سختی صورت می‌گیرد.

تمام مطالب ذکر شده در بالا، اطلاعات مربوط به عملکرد تنفس است که انجام آنها بدون ساز توصیه می‌شود. ولی نکته‌ی حائز اهمیت این است که اصول ذکر شده، در هنگام نوازنده‌گی به کار گرفته شوند.

### ۳. نی و نحوه‌ی ایجاد صدا در آن

نی هفت بند جزو سازهای بادی ایران می‌باشد که رایج ترین آنها بوده و یکی از سازهای موسیقی دستگاهی به شمار می‌آید. منصوری در کتاب سازشناسی، در مورد نی می‌نویسد: "نی از انواع سازهای بی زبانه است. هوا توسط نفس نوازنده از انتهای بالایی به درون فرستاده شده و قسمت اعظم آن از نزدیکترین

## ۴. شیوه‌های دمیدن در ساز نی

شیوه‌های معمول دمیدن در نی، به شیوه‌ی دندانی (برخی از نوازنده‌گان، این ساز را به صورت شمشال و بدون استفاده از دندان می‌نوازند) را می‌توان به سه روش تقسیم کرد که اختلاف عمل در این شیوه‌ها اغلب در چگونگی صرف نیروی دمیده شده می‌باشد. این سه روش عبارتند از:

**۴-۱. به کار گرفتن عضلات شکمی هنگام دمیدن**  
 در این شیوه نیروی لازم برای عمل دمیدن از فشار عضلات شکم<sup>۱</sup> و سینه‌ای اخذ می‌شود. فشار آوردن به عضلات شکم باعث اختلال در حرکت طبیعی دیافراگم شده بنابرین در این حالت، فشار پشت هوا، به صورت طبیعی موجود نیست و این امر باعث می‌شود بودن هوا می‌شود. اکثر افرادی که در وهله‌ای اول به می‌ثبات نوازنده‌گان این ساز روی می‌آورند، ناخودآگاه از این شیوه استفاده می‌کنند. بدیهی است که این افراد، بعد از گذشت زمان، از روی عادت و به شکل ناخود آگاه از این شیوه استفاده می‌کنند. در این شیوه، به دلیل دوری منبع نیرو و محل تولید صدا، لب های نوازنده، نقشی در هدایت هوا به درون ساز را نداشته و نوازنده تسلط کافی به صدا را نخواهد داشت و هرگونه گرفتگی در اندام‌های داخلی، بر صدای حاصله تأثیر منفی خواهد گذاشت. مهم‌تر از همه اینکه، صدای ساز، خصوصاً در وسعت‌های اوج و غیث‌نمی تواند در یک فرکانس ثابت باقی بماند و کم و زیاد شدن صدا تا حدودی مشهود است. اکثر نوازنده‌گان برای رفع این مشکل، به ناچار از حرکات پرشی لبها استفاده می‌کنند. این لرزش لب‌ها، تا حدودی از ایجاد تغییرات ناخواسته در فرکانس جلوگیری کرده و یا به نوعی ویبراسیون در صدا ایجاد می‌کند که بیشتر جهت حفظ کوک است. از آنجایی که نوازنده از طریق دمیدن و کم و زیاد کردن مقدار هوا، بعضی از فواصل<sup>۱۱</sup> را ایجاد می‌کند، لذا در این شیوه‌ی نوازنده‌گان، تجربه و مدت زمان زیادی باید صرف شود تا نوازنده بتواند مهارت کافی در ایجاد برخی از فواصل را به دست آورد. اصولاً در این شیوه توانایی‌های ساز خیلی سخت و به ندرت ظاهر شده و به ویژه تولید صدا با مشکل و فشار در شکم، عضلات سینه و صورت حاصل می‌شود.

## ۴-۲. دمیدن با کمک گرفتن از زبان

در این شیوه، عمل دمیدن با کمک گرفتن از زبان صورت می‌گیرد، یعنی زبان نیز همراه هوا به سری نی دمیده می‌شود<sup>۱۲</sup> و چنین احساس می‌شود که زبان، نفس را به سری ساز هم می‌دهد. در این روش زبان کاربرد اصلی خود را ندارد چرا که، زبان باید نقش هدایت کننده‌ی هوا به سری ساز را داشته باشد. هرچند که در این روش لب‌های نوازنده تا حدودی به عمل دمیدن کمک می‌کند ولی به علت دخالت بیش از اندازه‌ی زبان، نمی‌توان تسلط کافی بر صدا داشت و هر لحظه احتمال خراب شدن صدای ساز موجود

پرداخته شود، ولی از لحاظ فیزیکی، اساس تولید صدای نی همانند تولید صدا در سازی مثل شمشال و بقیه‌ی نی هایی است که به صورت مورب نسبت به بدن نوازنده قرار گرفته و عمل دمیدن در آنها از گوششی لب صورت می‌گیرد. نحوه‌ی تولید صدا در فلوت را نیز می‌توان در زمرة این نوع سازها به حساب آورد با این تفاوت‌که، در فلوت عمل دمیدن از جلوی لب‌ها صورت می‌گیرد. در این نوع سازها، عمل برخورد هوای دمیده شده به یک لبه‌ی تیز و شکست‌هوا (قسمتی از هوای دمیده شده به داخل لوله صوتی) باعث ایجاد موج و نهایتاً تولید صدا می‌شود که اصطلاحاً به این نوع سازها، سازهای بادی لبه‌ای (فیاض، ۱۳۰، ۱۳۸۰) گفته می‌شود.

عمل دمیدن در نی در داخل دهان انجام می‌گیرد، به گونه‌ای که سری‌ساز بین دو دندان پیشین فک بالا قرار گرفته و با کمک زبان که به عنوان یک هدایت کننده عمل می‌کند، به قسمت سری نی دمیده می‌شود، و صدا، توسط شکست‌هوا اخذ می‌شود. در این عمل، زبان به عنوان مسدود کننده‌ی بخش جلویی سری‌ساز و هدایت‌کننده‌ی هوا به سمت قسمت تیز سری‌ساز است که عمدتاً این قسمت در سمتی قرار می‌گیرد که لب‌ها باز می‌مانند. بقیه سری‌ساز نیز به وسیله‌ی لب‌ها پوشانده می‌شود. قسمتی از سری‌ساز که در آن دمیده می‌شود بین نوک زبان و دندان‌های پیشین بالایی قرار دارد که سری نی بین آنها قرار گرفته است (تصویر ۶). در این حال هر چقدر نوک زبان به سمت دندان‌های بالا در روی سری‌ساز جلو بردگ شود، منفذ ایجاد شده بر روی سری کوچک‌تر شده و درنتیجه صدا تیزتر می‌شود. با انجام عکس این عمل و با عقب کشیدن زبان و بیشتر کردن منفذ، صدا بم تر خواهد شد. ایجاد حالت بم و زیری<sup>۹</sup> را می‌توان از طریق تغییر زاویه‌ی نی با بدن نیز صورت داد؛ بدین ترتیب که با کم کردن زاویه‌ی نی با بدن، منفذ روی سری نی کوچک‌تر شده و صدا تیزتر می‌شود و بالعکس.



تصویر ۶- نحوه‌ی قرار گرفتن زبان و لب‌ها بر روی نی برای ایجاد صدا.  
مأخذ: (افشارنیا، ۱۰، ۱۳۸۱)

و برای رسیدن به هدف مورد نظر در تولید صدای مطلوب، باید تکنیک‌های خاص خودشان به کار گرفته شود. ولی استفاده صحیح از مکانیزم سیستم تنفس، بخش عمده‌ای نوازنده‌گی در تمامی این سازها و همچنین آواز خواندن است. برای دمیدن صحیح نیز، اصل مهم در همه‌ی سازهای بادی؛ به کارگیری صحیح لب‌ها و جلوگیری از فشار واردۀ به انداز تنفسی در حین دمیدن به ساز می‌باشد.

تفاوت و اهمیت به کارگیری شیوه‌ی دمیدن از لب، در نوازنده‌گی نی از آن جهت است که، عمل دمیدن در این ساز در حالی در داخل دهان انجام می‌گیرد که، دهان نوازنده به صورت نیمه باز می‌باشد. قرارگیری سری‌نی در داخل دهان نوازنده و همچنین باز بودن لب‌ها، زبان و اندام تنفسی را درگیر خود کرده و در نتیجه لب‌ها را از کارکرد اصلی خود خارج می‌کند. در این وضعیت، عمل دمیدن، به عقب دهان (نزدیک گلو) انتقال پیدا کرده و فشارهای ناخواسته‌ای در گلو ایجاد شده و در نتیجه قفل شدن سینه و دیافراگم را به دنبال خواهد داشت. البته گفتنی است که در نوازنده‌گی بسیاری از سازهای بادی زبانه‌دار (مثل کلارینت) نیز، سر ساز در داخل دهان نوازنده قرار می‌گیرد، ولی تفاوت نی با این سازها در این است که؛ در این سازها، هنگام دمیدن، لب‌های نوازنده ببروی هم بسته‌می‌شود و صدا از انتهای لوله‌ی صوتی حاصل می‌شود. بسته بودن لب‌ها امکان تمرکز بر روی آنها در حین دمیدن را افزایش می‌دهد و در صورت باز بودن آنها، عمل تمرکز به سختی انجام می‌گیرد. در نوازنده‌گی نی، اگر نوازنده، لب‌های خود را بر روی سر ساز بیند، صدایی از ساز تولید نمی‌شود چرا که صدای ساز در داخل دهان نوازنده تولید می‌شود. (این مورد نیز یکی از تفاوت‌های نی با سایر سازهای بادی است که بیان علت این امر نیاز به توضیحات مفصل و بیان دلایل آکوستیکی دارد که از حیطه‌ی این مقاله خارج است). با توجه به مطلب عنوان شده، می‌توان این چنین در نظر گرفت که: در نوازنده‌گی نی، به کارگیری شیوه‌ی دمیدن از لب‌ها بسیار ضروری بوده و انجام آن تا حدودی دشوارتر از سایر سازهای بادی به نظر می‌رسد، لذا تسلط به این عمل، نیاز به تمرین و ممارست بیشتری دارد. این دو مورد (ضرورت به کارگیری دمیدن از لب و دشواری انجام آن) را می‌توان دو وجه تمایز نوازنده‌گی نی نسبت به سایر سازهای بادی در نظر گرفت.

#### ۱-۳-۴. راهکارهایی چند، جهت دستیابی به شیوه‌ی صحیح دمیدن (دمیدن از طریق به کارگیری لب‌ها)

- نکته‌ی مهم در درک و دریافت این شیوه، آگاهی از این مطلب است که: آموختن این شیوه‌ی نوازنده‌گی به یک باره و در کوتاه مدت حاصل نمی‌شود. هنرجو و مدرس نباید انتظاری بیهوده جهت یادگیری و اجرای فوری این عمل داشته باشند. چرا که باید عضلات لب و دهان و سایر قسمت‌های بادی سطحی از آگاهی رسیده، لب‌های نوازنده از تمرکز لازم برخوردار شده و زبان و گلوی

است. در این روش، کوچک‌ترین لرزش در زبان (که به صورت غیر عمده پیش می‌آید) به هم ریختگی صدای راه خواهد داشت. از سویی دیگر، در این شیوه زبان همانند مانعی در برابر هوای دمیده شده عمل کرده و از رسیدن کامل و آزاد هوا به درون ساز جلوگیری می‌کند. برخی از نوازنده‌گان، این شیوه را توسط سینه زبان انجام می‌دهند، به طوری که نوک زبان به سمت پایین هدایت شده و سطح رویی زبان در تماس با سری ساز است.

#### ۴-۳. دمیدن بوسیله‌ی لب‌ها

بدون شک، بهترین شیوه و صحیح ترین نوع نوازنده‌گی در اکثر سازهای بادی<sup>۱۲</sup>، به کارگیری لب‌ها برای ایجاد صدا می‌باشد. بدین صورت که انرژی مصرف شده جهت فرستادن باد به داخل ساز، از نزدیک‌ترین فاصله به سری ساز انجام گیرد. قدر مسلم، انجام این تکنیک فقط از طریق لب‌ها ممکن نیست. از آنجایی که در بقیه‌ی سازهای بادی، شکل دمیدن به گونه‌ای است که لب‌ها بر روی یکدیگر قرار می‌گیرند، توضیح کار مشکل نیست؛ ولی از آنجا که در ساز نی، یک سمت از لب‌ها باز هستند، تجسم این مسأله که چگونه می‌توان از طریق لب‌ها عمل دمیدن را انجام داد قدری مشکل است. شاید این گونه تصور شود که در نوازنده‌گی ساز نی، لب‌هادر حالت نیمه باز نمی‌تواند عمل دمیدن را (مثل سایر سازهای بادی) انجام دهد. مهم‌ترین نکته در یادگیری این عمل، مرکز کردن لب‌ها (نمایی که نی در آن قرار می‌گیرد) جهت دمیدن می‌باشد، به گونه‌ای که بتوان فشارهای واردۀ بر انتهای زبان و عقب دهان را از بین برد. در این حالت باید بقیه‌ی قسمت‌های لب و زبان و گونه‌ها را در راحت ترین حالت و طبیعی ترین وضعیت ممکن نگاه داشت و تا حد امکان از حرکت دادن و لرزاندن لب‌ها، مخصوصاً نمایی در آن‌جا قرار دارد، اجتناب به عمل آورد. لب‌هایی که سری نی را حاطه کرده‌اند، فشار نرمی از بالا و پایین به سری ساز وارد می‌کنند. برای تجسم چگونگی انجام این کار، می‌توان آن را به عملکرد یک انبریدست در گرفتن یک قطعه تشییه کرد. در این حالت نفس از بین دو لب به داخل ساز دمیده می‌شود.

درخشنان بودن صدا در تمامی وسعت‌ها، هماهنگی در شدت رجیستر صدایها (بم نرم - بم - اوج - غیث - پس غیث)، ایجاد فواصلی که بالقوه در ساختمان نی موجود نیستند (مثل نت‌های می‌بکار و سی‌بکار)، عدم صرف نیروی اضافی توسط نوازنده و راحتی اندام تنفسی، عدم نیاز به حرکات اضافی در لب در حین نوازنده‌گی و از همه مهم‌تر؛ ژوست بودن فواصل، از نتایج مطلوبی است که با به کارگیری این شیوه حاصل می‌شوند.

#### ۱-۳-۵. بیان علت تفاوت شیوه‌ی دمیدن در نی و سایر سازهای بادی

نکته‌ی مهمی که در مورد سایر سازهای بادی، برای به کارگیری شیوه‌ی دمیدن از لب‌ها باید در نظر گرفت، این است که: هر یک از سازهای بادی موجود در جهان، روش دمیدن خاص خود را دارد

صدای شفاف و خوش کوک زمانی حاصل می شود که هیچگونه فشار، چه روانی و چه فیزیکی بر اندامهای تنفس اعمال نشود و مکانیزم تنفس با بکارگیری صحیح لب ها ثبات لازم را در کیفیت صدای ساز، استمرار کوک صحیح و قدرت مورد دلخواه صدا ایجاد کند. داشتن ذهن آماده و فهم موسیقایی بالا، درک صحیح از کوک و تشخیص فواصل که بواسطه‌ی سال‌ها تمرین و آموزش درست حاصل می شود، در طی این مسیر از اهمیت زیادی برخوردار است.

- بهره‌گیری و شنیدن نواخته‌های استاید این فن، از عوامل بسیار موثر در رسیدن به این هدف می باشد. اجراهای استاد حسن کسایی یکی از بهترین نمونه و متدهای آموزشی برای رسیدن به این منظور می تواند باشد (کسایی، ۱۳۸۷)، اجراهای صوتی). چرا که به نظر اکثر کارشناسان و نوازنده‌گان حال حاضر موسیقی‌دستگاهی ایران، صدای ساز استاد کسایی را می توان به عنوان اصولی ترین و دقیق‌ترین شیوه به حساب آورد که با استفاده‌ی درست از کارایی لب و به کارگیری صحیح سایر اندام‌های مربوطه حاصل می شود. سپنتا در این مورد می نویسد: "دقت در اجرای هر صدا که مستلزم درک درست ذهنی و گوش حساس و تسلط کافی بر اعصاب و اندامهای بدن، به ویژه دست‌ها و انگشت‌ها می باشد یکی از ویژگی‌های نوازنده‌گی استاد کسایی به شمار می آید" (کسایی، ۱۳۸۱). همچنین وی در مورد صدای ساز کسایی نیز می نویسد: "یکی از ویژگی‌های نوازنده‌گی کسایی استفاده مطلوب از این ساز برای ایجاد تُن شفاف و دل پسند در اجراهای نتهای مختلف در محدوده‌ی بم و زیراست... تن ساز اور اجرای فیگورهای موسیقی در محدوده‌ی بم، گرم و واجد هارمونیک‌های<sup>۱۴</sup> مطلوب است... او جمله‌های موسیقی را در محدوده‌ی از ذیدسی<sup>۱۵</sup> بل کم تر اجرا می کند که حاصل آن ظرافت و لطافت بیشتر در صداده‌ی ساز است" (سپنتا، ۱۳۸۲، ۲۵۶). کسایی نیز به اهمیت بسیار زیاد کارایی لب<sup>۱۶</sup> و همچنین به کارگیری درست زبان برای تولید صدا (که در بالا به آن اشاره شد) تاکید دارد (نقل به مضمون، مأخذ: فیلم موجود در آرشیو شخصی نگارنده) که انجام این عمل، باعث سهولت نواختن در بسیاری از نغمات می شود.

نوازنده بی مورد دچار سفتی نشوند.

- باید آگاه به این مسئله بود که در دقایق ابتدایی تمرین، دستگاه تنفس و اندام‌های مربوطه شرایط مطلوب را دارا نمی باشند و تحت فشار هستند (اصطلاحاً در مرحله‌ی گرم شدن هستند). لذا باید، قبل از شروع به نوازنده‌گی، با انجام چند حرکت کششی و تنفسی عمیق، شرایط مطلوب را در بدن به وجود آورد.

- بهتر است در شروع تمرین، ابتدا فقط با کشش تک تنها در صدای بم و اوج و سپس غیث تمرین شود. به عنوان مثال می توان پس از یک نفس گیری درست (طبق مرحله‌ی گفته شده در بخش‌های قبلی)، نت سل در صدای اوج را به مدت ۱۰ تا ۲۰ ثانیه نواخت. پس از اتمام نفس، با چند ثانیه مکث که طی آن حرکت طبیعی دیافراگم صورت گرفته و شش از پایین پر می شود، مجدداً این کار را انجام داد. این عمل را می توان برای تمامی نت‌های دار چندین مرحله انجام داد. در این میان، داشتن روش تمرین درست و منظم و هدفمند یکی از ابزارهای موفق در نوازنده‌گی است.

- استفاده از آینه در بررسی اندام‌ها و چگونگی شکل دادن به لب و دهان بسیار مفید است. در این حال، شخص می تواند حرکات اضافی در لب‌ها، حرکات شکم و فشارهای بی مورد در قفسه‌ی سینه یا شانه را مشاهده کرده و ضمن اصلاح حرکات نادرست خود، حرکت را به شکل صحیح انجام دهد.

- در اکثر موارد دیده شده است که هنرجویان، این شیوه را در صدای بم زودتر از بقیه‌ی صدایها اجرا کرده ولی در اجرای این شیوه در صدای دیگر ناموفق هستند. یکی از دلایل این امر عدم آمادگی زبان و مزاحمت‌های بی مورد آن در عمل دمیدن است. لذا باید زبان در راحت‌ترین حالت ممکن قرار گرفته و از فشردن زبان به سری ساز خودداری شود. به منظور دستیابی به این امر، فک و حجم داخل دهان باید آزاد باشد تا عضله‌ی زبان آزاد به پایین بیافتد.

- بی‌شک نوازنده‌گی این ساز، به شرایط روحی و جسمی نوازنده وابسته بوده و فرد نوازنده نیز احتیاجی به حرکات فیزیکی پیچیده و دشوار بدن و انگشتان ندارد. بیشترین عاملی که در نواختن این ساز به نوازنده کمک می کند، داشتن آرامش، در هنگام اجرا است که دست یافتن به این امر همانطور که در این مقاله بدان پرداخته شد، آزادی در عملکرد سیستم تنفس و امنیت در حرکت صحیح بم و بازدم است. دست یافتن به یک

## نتیجه

گرفته شود ایجاد می‌شود. به کارگیری عضلات سینه و شکم در این عمل، علاوه بر نارسایی در صدای ساز، در سلامتی نوازنده‌گان نیز تأثیرات بسیار بدی خواهد گذاشت. چرا که در اثر ایجاد فشار در اندام‌های تنفسی، سایر قسمت‌های بدن نیز تحت تأثیر خواهند بود که علاوه بر گفتگی صدای ساز، در بلند مدت، خطرات بیشماری را برای عضلات به دنبال خواهد داشت. آگاهی درست از چگونگی عمل تنفس و انجام مرتب برخی تمرين‌ها برای اجرای صحیح آن، علاوه بر کمک در امر نوازنده‌گی، باعث ایجاد نشاط در زندگی روزمره نیز خواهد بود.

مهم‌ترین نکته در تولید صدا از نی، توجه به چگونگی دمیدن و مسلط بودن به کارآیی لب در انجام این عمل است. برای دسترسی به این مهم نیز باید نفس صحیح و هماهنگی بدن نوازنده و استفاده‌ی صحیح از اندام‌ها مخصوصاً لب و زبان اعمال شود تا نوازنده توانایی انجام آن را داشته باشد. در غیر اینصورت، نوازنده‌گان در حین دمیدن با فشارهای ناخواسته‌ای در بدن‌شان مواجه خواهند بود که ماحصل آن، گرفتگی و نامطلوبی صدای ساز است. نوازنده‌ی نی، باید به این مسئله آگاه باشد که عمل دمیدن، به نیروی بسیار کمی نیاز دارد که این نیرو تنها توسط فشار طبیعی هوا و مقاومت کمی که باید از طریق لب‌ها به کار

## پی‌نوشت‌ها:

### ۱.aerophones

۲ انجام این عمل بدون ساز توصیه می‌شود و آن را می‌توان در حکم تمريناتی قبل از نوازنده‌گی به حساب آورد.

۳ (Frederick Matthias Alexander ۱۸۶۹-۱۹۵۵) او یک بازیگر استرالیایی بود که در هنگام اجراهایش، با گذشت زمان به یک بیماری مزمن التهاب حنجره دچار شد. بعد از آنکه دکترها ناتوان از کمک‌کردن به او شدند، خودش اقدام به درمان خود کرد. او آگاه از این نبود که فشارهای موجود در گردن و بدن‌ش باعث بوجود آمدن این مشکلات می‌شوند. او اقدام به یافتن راههای تازه برای صحبت کردن و حرکت کردن به سادگی هر چه تمام ترکد. او پس از ازده سال خودنگری در آینه و چربیه‌اندوزی نسبت به عادات و حرکت‌های بدن خود موفق شد مشکل خود را برطرف کند. او پس از ۳۵ سال تجربه‌ی آموزش انفرادی، به آموزش تکنیک خود به معلمان مشغول شد که امروزه به نام تکنیک الکساندر معروف است.

- تکنیک الکساندر روشه‌ی است برای تغییر دادن عادات ناسالم و آگاهی یافتن نسبت به هماهنگی بدن. از آن‌جا که این تغییرات با آگاهی یافتن و اشراف ذهن بر بدن بسته می‌آید این تکنیک جزو تکنیکهای بازآموزی روان-تنی محسوب می‌شود. تکنیک الکساندر اجازه می‌دهد از تنفس و استرس و حرکت‌های ناسالم که منجر به آسیب و مشکلات دائم در بدن می‌شود، پیشگیری کنیم.

۴ انجام عمل دم یا هواگیری از طریق بینی به علت تصفیه شدن هوا در مجرای بینی در مجرای افراد بسیار مهم می‌باشد. هواگیری از طریق دهان علاوه بر مصرف انرژی زیاد، باعث رسیدن گرد و غبار به داخل مجرای تنفسی می‌شود.

۵ معمولاً به هنرجویان توصیه می‌شود که در این حالت یک کمربند فرضی به دور کمرشان تداعی کنند که هنگام نفس گیری سعی بر افزایش محیط آن را داشته باشند که این افزایش باید به صورت عرضی بوجود آید.

۶ در عمل تخلیه‌اگر لب‌ها کاملاً باز باشند عمل تخلیه از طریق نیروی عضلات شکم و در کوتاه مدت انجام خواهد گرفت. بدین علت انجام عمل بازدم باید از طریق دریچه‌ی ایجاد شده بین لب‌ها صورت گیرد تا عمل دمیدن به صورت کاملاً آگاهانه و در اختیار باشد.

۷ لازم به ذکر است که ستون فقرات از مهره‌ی اول در زیر جمجمه آغاز می‌شود و تامهره‌ی آخر که در انتهای لگن است ادامه می‌باید. از آنجاییکه نوازنده‌گان سازنی، بیشتر در حالت نشسته بروی صندلی اقدام به نوازنده‌گی می‌کنند لذا توجه و به کارگیری صحیح ستون فقرات بسیار مهم است.

۸ لازم به ذکر است که در اکثر مناطق مختلف جهان، "نی" در شکل‌های مختلفی وجود دارد و به دلیل سادگی ساخت آن، جزو اولین سازهایی بوده است که بشر در ایجاد نغمه‌های موسیقایی از آن بهره جسته است. این موضوع در نقش برجسته‌ها و نقاشی‌ها مشخص شده است.

۹ کلمه‌های "زیر و بم" در زبان فنی موسیقی به ترتیب با اوازه‌های بالا و پایین مصطلح شده‌اند. جالب است که "زیر" که به معنی پایین است در موسیقی، بالا و بهم "بام" به معنی بالا" پایین گفته می‌شود (منصوري، ۱۳۷۰-۲۶).

۱۰ توضیح این نکته ضروری است که هیچ کاه هوا از داخل شکم نمی‌آید، بلکه به اشتیاه، از فشار بر عضلات شکم استفاده می‌شود که این عمل هیچ تأثیر مطلوبی در مقدار و نوع هوا ندارد و فقط در عمل رفت و برگشتی دیافراگم اختلال ایجاد می‌شود.

۱۱ لازم به ذکر است که در سازن برعکس از فواصل به صورت طبیعی موجود نمی‌باشد و برای ایجاد آنها باید از طریق کم و زیاد کردن مقدار هوای دمیده شده عمل کرد. به عنوان مثال می‌توان به برعکس از این فواصل اشاره کرد: ۱. نت "سی" در صدای بم، بالقوه موجود نمی‌باشد و بیشتر نوازنده‌گان برای ایجاد این نت از کشش لب‌ها بهره می‌جویند. ۲. نت "می" در کلیه‌ی منطقه‌های صدایی به صورت "بکار" موجود نمی‌باشد، و در ساخت اکثر نت‌ها نت "می" به صورت "می کرن" ساخته می‌شود، لذا در اجرای برعکس از دستگاهها که نیاز به نت "می بکار" است، ناگزیر از آنیم که با بیشتر کردن شدت هوا این نت را تولید کنیم (کیانی نژاد، ۱۳۷۹).

۱۲ در این حالت، زبان از خروج صحیح هوا جلوگیری می‌کند و یا بازدارنده‌ای در خروج صحیح هوا و ورود آن به ساز است.

۱۳ البته در بعضی از سازهای بادی طرز بکارگیری لب‌ها قدری متفاوت است. مثلاً در فلوت لب‌ها مجرای صحیح را برای هدایت و متمرکز کردن هوا بوجود می‌آورند که هوا در زاویه و مکان درست وارد ساز شود.

۱۴ هنگام به صدا درآمدن یک نت، یک صدای اصلی و تعدادی صدای فرعی تولید می‌شود که به آن صدای فرعی، هارمونیک‌های صدای اصلی گویند. صدای فرعی نامحدودند و هرچه بالاتر می‌روند به هم نزدیکتر شده و فاصله و شدت‌شان کمتر می‌شود. در زیر صدای فرعی نت ۵۰ و تا صدای ۵۰ فرعی شانزدهم نشان داده شده است.

۱۵ کسایی در این فیلم با بیان این نکته که اصولاً نمی‌توان هیچ "نمی" دقیق و ذوستی را پیدا کرد، به دو نکته‌ی اساسی در نوازنده‌گی نمی‌شاره می‌کند: اول اینکه وی کارآیی درست لب نوازنده را دلیلی برداشته و صدای این می‌داند. البته وی اشاره می‌کند که فواصل و نت‌ها پس از شکل‌گیری و تنظیم‌شان در مغز نوازنده، شکل درست آنها توسط لب اجرا می‌شود. دوم اینکه نقش زبان و قرارگیری آن در جای درست که بر روی لبه‌ی نمی‌باشد را در صداده‌ی مطلوب ساز موثر می‌داند. چرا که برخی از نوازنده‌گان، زبان را به اشتباه در پشت لبه‌ی نمی‌قرار می‌دهند.

### فهرست منابع:

- افشارنیا، عبدالنقی (۱۳۸۱)، آموزش نمی، جلد اول، ویستان، تهران.
- فیاض، شهاب (۱۳۸۰)، نگاهی به ساختمان و آکوستیک سازهای بادی (۲)، فصلنامه‌ی موسیقی ماهور، سال چهارم شماره‌ی ۱۴، صص ۱۱۷-۱۳۲.
- کسایی، محمدجواد (۱۳۸۱)، از موسیقی تاسکوت: استاد حسن کسایی و نیم قرن آفرینش هنری، نشر نی، تهران.
- کیانی نژاد، محمد علی (۱۳۷۹)، ردیف موسیقی سنتی ایران: ویژه نمی نوازان، هنرسرای جوان، تهران.
- دی مک، آردل و ولیام، آری کچ و فرانک، آل کچ ویکتور (۱۳۸۲)، فیزیولوژی و درشی، ترجمه‌ی علی اصغر خالدان، سمت، تهران.
- عمومی، حسین (۱۳۸۶)، گفتگو با دکتر حسین عمومی، ماهنامه‌ی تخصصی مقام موسیقایی، سال دهم، دوره‌ی تازه، شماره‌ی ۱۴، صص ۲۹-۱۸.
- سپتا-سازان (۱۳۸۲)، چشم انداز موسیقی ایران، موسسه‌ی فرهنگی هنری ماهور، تهران.
- شجاع الدین، سید صدر الدین (۱۳۸۶)، آناتومی انسان، نرسی، تهران.
- منصوری، پرویز (۱۳۸۴)، سازشناسی، زوار، تهران.
- منصوری، پرویز (۱۳۷۰)، تئوری بنیادی موسیقی، چاوش، تهران.
- کسایی، حسن (بی‌تا)، فیلم درباره‌ی آموزش نمی (مجموعه‌ی تصویری).
- کسایی، حسن (۱۳۸۷)، آلبوم از کران زنده‌رود او، آوای نوین اصفهان (مجموعه‌ی صوتی).
- موحد، آرین (۱۳۸۹)، مجموعه‌درس گفتارهای کلاسی در مورد تکنیک الکساندر، منتشر نشد.

- Caplan, Deborah (1987), *Back Trouble, A New Approach to Prevention and Recovery*, Triad Publishing Company, Florida.
- Chatterton, Linda (2009), 'It sounded better home! Tips and Techniques for Enhancing Your Performances', *Texas Flute Society Newsletter*, Fall 2009, vol.8.
- De Alcantara, Pedro (1997); *Indirect Procedures, A musician's guide to the Alexander Technique*, Clarendon Press, Oxford.
- Murdock, Ron (1996), 'Born to Sing', *Curiosity Recaptured*, Mornum Time Press, California.
- Vall, L. (2009), *Improve Your Breathing Coordination With the Alexander Technique: A Brief Self-Exploration Exercise*. Retrieved August 30 2010, from <http://ezinearticles.com/>, Improve- Your- Breathing- Coordination- With- the- Alexander- Technique, A- Brief- Self- Exploration- Exercise&id=2197642.
- Vineyard, Missy (2007), *How You Stand, How You Move, How You Live; Learning the Alexander Technique to explore your mind-body connection and achieve self-mastery*, Marlowe and Company, New York.