

## زمینه‌های ساختگرایی در آثار "لaz Low موهولی ناگی"

(نقاش، طراح، عکاس، حجم‌ساز، فیلم‌ساز، معلم و نویسنده مجار)

دکتر زهرا رهبرنیا<sup>۱</sup>، فاطمه مخمر<sup>۲</sup>

<sup>۱</sup> استادیار گروه پژوهش هنر، دانشکده هنر، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران.

<sup>۲</sup> کارشناس ارشد ارتیباط تصویری، دانشکده هنر، دانشگاه الزهرا، تهران، ایران.

(تاریخ دریافت مقاله: ۸۷/۹/۲، تاریخ پذیرش نهایی: ۸۷/۱۱/۵)

### چکیده:

"لaz Low موهولی ناگی" یکی از هنرمندان معروف و معتبر قرن بیستم است که آثار هنری قابل توجهی در زمینه‌های مختلف هنری از خود بر جای گذاشته است. او ابتدا در رشته حقوق تحصیلات خود را به پایان رسانده، سپس به هنرآموزی پرداخته و سبک "کنستراکتیویسم" را به عنوان سبک هنری خود برگزیده است. این پژوهش که نوعی تحقیق علی- مقایسه‌ای است، با مراجعه به کتابهای معتبر و مرجع در حیطه هنر و نیز برخی از سایت‌های معتبر تصویری انجام شده و سپس تجزیه و تحلیل یافته‌ها انجام گرفته است. از این هنرمند، نمونه آثار زیادی در زمینه‌های طراحی حروف، عکاسی، نقاشی، حجم‌سازی، فیلم و ... وجود دارد؛ که علی‌رغم ماهیت متفاوت و زمینه‌های مختلف این آثار - که در متن مقاله آمده است - شبهات پایه‌ای و بارزی در مجموعه آنها مشاهده می‌شود. گویی با خلق یک اثر، اثر دیگری نیز از درون آن و با الهام از آن به وجود آمده که متأثر از سبک ساختگرای "کنستراکتیویسم" است. با توجه به بررسی‌های انجام شده می‌توان برداشت نمود که به احتمال بسیار زیاد، تحصیلات اولیه این هنرمند در رشته حقوق - رشته‌ای دارای ماهیت نظم و قانون‌پذیری - با انتخاب سبک "کنستراکتیویسم" - سبکی دارای خصوصیاتی مشابه - به عنوان سبک غالب آثار هنری او، بی‌ارتباط نبوده است.

### واژه‌های کلیدی:

موهولی ناگی، کنستراکتیویسم، رشته حقوق، نمونه آثار هنرها تجسمی.

## مقدمه

سبک دیده می‌شود. "موهولی ناگی" به عنوان یکی از هنرمندان این شیوه‌هنری، کارهای بسیار زیاد و متنوعی ارائه کرده است. ارتباط قانونمندی "سبک کنستراکتیویسم" با رشتۀ تحصیلی "موهولی ناگی" و نیز غلبه سبک فوق بر تمامی کارهای متنوع هنری وی، دو محور مورد بحث در این مقاله است. به عبارتی فرضیه اول در ارتباط با انتخاب رشتۀ تحصیلی و مقایسه آن با کارهای هنرمند است و این‌که چون "موهولی ناگی" تحصیلات اولیه‌اش در رشتۀ حقوق بوده، می‌تواند در انتخاب نوع کارهایش و انتخاب سبک هنری "کنستراکتیویسم" تأثیر داشته باشد. و دومین هدف، پرداختن به کارهای هنری این هنرمند و تجزیه و تحلیل آنها بوده است که شbahat بسیار زیاد آثار متفاوت وی قابل تعمق است؛ گویا هر اثر، پدیدآورنده اثری دیگر است، به عبارتی، نوعی تسلسل و تداوم در کارهای این هنرمند دیده می‌شود.

گرایش "کنستراکتیویسم"<sup>۱</sup> که ناشی از تحولات "کوبیسم"<sup>۲</sup> بوده، به عنوان یک سبک هنری توسط هنرمندان بسیاری در قرن بیستم تجربه شده است. یکی از هنرمندان بسیار مؤثر در این سبک، "موهولی ناگی"<sup>۳</sup> است که در این زمینه، کارهای هنری بسیار قابل توجهی از خود بر جای گذاشته است. "مدرنیسم در هنرهای بصری از یک رشتۀ تحولات اجتماعی، فرهنگی و هنری اروپا در سده نوزدهم ناشی شد" (پاکبان، ۱۳۸۵، ۵۲۶). سپس سبک "کنستراکتیویسم" که بین سال‌های (۱۹۳۹-۱۹۱۷)، ابتدا در شوروی به وجود آمد و زاده تحولات ناشی از انقلاب صنعتی بوده است، موجب دگرگونی بنیادی در معیارها و مفاهیم زیبایی شناختی و اصول فنی هنر با ابعادی از ماشین‌گرایی شد؛ "کنستراکتیویسم" دارای ساختاری قانونمند است و غلبه خطوطی منظم در نمونه کارهای ارائه شده در این

## "لازلو موهولی ناگی" (۱۹۴۶-۱۸۹۵) و "مکتب کنستراکتیویسم"

می‌شدن ولی مشارکت آنان در زمینه معماری حقیقتاً چشمگیر بود، و بر این باور بودند که ذوق و استعدادشان باید در خدمت فعالیت‌های عام‌المنفعه نظری معماری، طراحی صنعتی، طراحی تجاری و حروف‌چینی قرار گیرد.

در واقع در این جنبش، تأثیرگذاری ساخت، اساس طراحی ساختمان بوده و اصل مهم در علم معماری، قرارداد و قاعده و قانون است. بدون داشتن قانون و قرارداد مهندسی نمی‌توان ساختمانی بنا کرد و مطمئن به پایداریش بود. در علم حقوق نیز اصل وجود قرارداد و قانون باعث حفظ حقوق افراد توسط دولتها می‌شود و با وضع نمودن قانون و قرارداد است که هر فرد در جامعه از حقوقی توسط دولتها برخوردار می‌شود و آرامش نسبی می‌یابد. "کانستراکتیویسم"، ایجاد دانش را، به وسیله افراد یا جامعه می‌دانست.

"گروپیوس" بنیانگذار مدرسه باهاؤس آلمان (۱۹۲۸-۱۹۱۹) که ایجاد ارتباط نزدیک میان معماری و نیازهای اجتماعی و فنون صنعتی از هدف‌های اصلی او بود و ساختمان "دسو" (آلمن) را در سال ۱۹۲۵ خود وی طرح ریزی کرده بود، در پی آشنایی با "موهولی ناگی" به استعداد وی پی برد و او را برای تدریس در باهاؤس فرا خواند. "موهولی ناگی" در سال‌های تدریس در باهاؤس (۱۹۲۳-۱۹۲۸) به تجربه‌هایی در عکاسی بدون دوربین، ساختن حجم‌های متحرک، طراحی حروف نوین و استفاده از مواد جدید در هنر دست زد.

"لازلو موهولی ناگی" در سال ۱۸۹۵ در مجارستان به دنیا آمد، وی یکی از هنرمندان برجسته و پیش‌تاز در سده بیست به شمار می‌آید که "هنرودانش"، در شخصیت خلاق وی به هم‌آیینه، شاید از آن جهت که تحصیلات اولیه "موهولی ناگی" در رشتۀ حقوق بوده و سپس به هنرآموزی در زمینه نقاشی پرداخته است.

او ابتدا تحت تأثیر نقاشی‌های سبک "سوپرماتیسم مالویچ"<sup>۴</sup> قرار گرفت و بعد از آن باقی عمر خود را به آزمایشگری در عرصه "کنستراکتیویسم" پرداخت. "کنستراکتیویسم" یا ساختگرایی، جنبشی هنری است که براساس انبساط زیبایی‌شناسی صور هندسی با اصول فنی علم نوین، در روسیه شکل گرفت.

نسختین نمونه‌های هنر ساختگرایان روسی بر سر هنر "تاب" و هنر متبلور شد که میان تجریدگرایان روسی بر سر هنر "تاب" و هنر "مفید" اختلاف افتاد (۱۹۲۱-۱۹۲۲). طرفداران هنر مفید عنوان "کنستراکتیویست" یا "هنرمند-مهندس" را به خود اختصاص دادند. اینان به منظور ایجاد ارتباط بیشتر میان هنرمند و جامعه به حوزه‌های طراحی صنعتی، طراحی گرافیک، تئاتر، سینما و معماری روی آوردن (پاکبان، ۱۳۸۵، ۴۲۴).

کاربست اصول "کنستراکتیویسم" در طراحی گرافیک را در طراحی حروف چاپی و صفحه‌آرایی جدید توسط "ال لیسیتیزکی"<sup>۵</sup> نیز می‌توان مشاهده کرد. غالب اعلان‌های سیاسی آن دوران نیز توسط هنرمندان "کانستراکتیویست" طراحی

قواعد علمی در عرصه عمل به کار گرفته شود. بدین ترتیب ارتباط بین حقوق و هنر قابل طرح می‌شود. چرا که قاعده‌های حقوقی، الزام‌آور است که به منظور ایجاد نظم و استقرار عدالت به زندگی اجتماعی انسان جهت داده و بر آن حکومت می‌کند.

حیطه هنر کارکردگرا، نیز از هنرمند فراتر رفته به جامعه گسترش می‌یابد؛ که هنر دوره مدرن هنری کارکردگرا است و هنر کنستراکتیویستی، مدرن و دارای ساختاری منظم می‌باشد. حقوق، مخلوق عقل انسانی است و آدمی می‌تواند با راهنمایی عقل سلیم، قوانین ثابت و بی‌نقص و مطابق با مصالح و منافع افراد جامعه به وجود آورد. "حقوق، مجموعه قواعد و قوانین لازم‌الاجرایی که به منظور حفظ نظام جامعه و تنظیم روابط افراد و ملل و بهبود وضعیت جامعه تنظیم گردیده است. و قانون از وجود و عقل سرچشمه می‌گیرد" (قربانی، ۱۲۷۵، ۱۲).

از آن‌جا که علم حقوق، همه حکایت از الزام به نظم، قرارداد و محدوده آزادی افراد در جوامع دارد؛ گویا وظیفه این دانش، تحقق نظم در روابط است. "وظیفه حقوق این است که همیستی افراد را با منظم ساختن روابط‌شان فراهم سازد. قواعدی که اشخاص به رضای خود و در نتیجه قرارداد اجتماعی بوجود آورده‌اند، هدفی جز هم‌آهنگ ساختن آزادی انسان‌ها ندارد و تا جایی می‌تواند آن را محدود کند که برای تأمین آزادی دیگران لازم است. تمام مکتب‌های پیرو نظریه حقوق اجتماعی در انتقاد از مبانی حقوق فردی توافق دارند و هدف قواعد حقوق را تأمین سعادت اجتماعی و ایجاد نظم در روابط زندگی مشترک اشخاص می‌دانند" (کاتوزیان، ۱۳۷۱، ۳۱).

از آن‌چه آمد دریافت می‌شود که یکی از اهداف علم حقوق، برقراری نظم اجتماعی است و منظم ساختن نظام اجتماعی بر عهده حقوق‌دان است و سبک "کنستراکتیویسم" نیز سبکی ساختاری و قانون‌گرا بوده و با اصول و فنون مهندسی همراه است. در آثار این سبک، نظم و قاعده و قانون بسیار واضح و مشخص است. مثلاً در کارهای طراحی حروف به دست آمده از "موهوولی ناگی" و همچنین در بسیاری از نقاشی‌های وی این نظم و قانون، در ایجاد خطوط و نوارهای افقی و عمودی و منظم و ساختاری بسیار واضح دیده می‌شود. همین‌طور این ویژگی در عکس‌هایی که از ساختمان‌ها و آپارتمان‌ها از زاویه پایین به بالا و با پدیدآوردن حرکتی ساختاری در تصویر ایجاد تمده، در چند اثر باقی مانده و حتی در دو عکس دیگر وی نیز تأثیرات جنگ از این هنرمند، دیده می‌شود. "موهوولی ناگی" در سال ۱۹۱۵ به ارتش مجارستان پیوست و پس از دو سال در یکی از عملیات‌جنگی مجرح شد؛ در این دوران با جنبش‌های هنری زمانه‌اش چون "داستیل"، "دادا" و "ساختگرایی" آشنا شده بود که دو تصویر الف و ب که در سال ۱۹۲۶ به وجود آمده، متأثر از جنگ و با گرایشات دادائیستی است.

همواره بروز بحران‌های اجتماعی، وجود تاثیراتی در

از آن‌چه آمد، مشخص می‌شود که سبک "کنستراکتیویسم" بیشتر در هنر معماری بروز کرده و مهمترین دلیل به کارگیری "کنستراکتیویسم" که در رابطه با ساخت و ساز ساختمان است، علاقه این هنرمندان به تولیدات صنعتی و اهمیت مکانیزه شدن و نقش ماشین و تکنولوژی در زندگی قرن بیست بود. این قرن، دوره سلطه مدرن بوده و حتی نقطه اوج و تعالی نوگرایی (مدرنیسم) سال‌های ۱۹۱۰ تا ۱۹۲۰ است؛ ساخت و صورت، وحدت بین کل اجزای یک مجموعه و در عین حال تنوع در اجزا بوده و انسجام، یعنی عامل این وحدت و تنوع در این چشم‌انداز انسجام چیزی جز مفهوم جدید ساخت یا صورت نیست فرم‌بنای تعریفی چگونه گفتن است که در تقابل با چه گفتن قرار دارد؛ در حالی که ساخت یعنی مجموعه روابط متقابل اجزای یک کل با یکدیگر به گونه‌ای که هر واحد، بیشترین نقش را در برابر دیگر اجزا داشته باشد (علوی‌مقدم، ۱۳۷۷، ۱۴۹).

"موهوولی ناگی" نیز به عنوان یک هنرمند برجسته در سبک "کنستراکتیویسم" که آثار زیادی از او در زمینه‌های مختلف طراحی حروف، نقاشی، فتوگرام، عکاسی، همچنین مجسمه‌سازی و... بر جای مانده، "کنستراکتیویسم" را به میزان گستردگی‌ای چه در آلمان و چه در آمریکا گسترش داد. "کنستراکتیویسم" به معنی سازندگی دو هدف عمده داشت : ۱- هنر ناشی از الهام درونی و ضمیر ناخودآگاه نیست که فی الدها خلق شود بلکه آگاهانه و از سر قصد ساخته می‌شود. ۲- تقليید از طبیعت به هیچ صورتی پذیرفته نیست، چون در آن سازندگی وجود ندارد.

"کنستراکتیویسم" معتقد به عملکرد و حذف تزیینات است و این‌که ساختار و عملکرد باید اثر را شکل دهد. هدف اصلی نشان دادن ماهیت واقعی اشیاء و اجسام به ویژه محصولات صنعتی مانند شیشه، پلاستیک و آهن است، که چنین استفاده‌ای از اشیاء در عکاسی‌های "موهوولی ناگی" بسیار دیده می‌شود" (دیباچ، ۱۳۸۱، ۴۵۲). یکی از این نمونه‌های تصویر ۱، که به واسطه روش فتوگرام از شیء شفاف با جنس پلاکسی‌گلاس، به دست آمده، مشهود است.

ازسوی دیگر "می‌توان در جامعه‌شناسی هنر و ادبیات، از اصطلاح ساخت شخصیت، به عنوان ابزار تعبیر، بهره جست. در این زمینه، شخصیت هنرمند به مقیاس و میزان انعکاس بافت سازمان فکری رایج در جامعه او بستگی دارد، یا به سخن دقیق‌تر، شخصیت هنرمند به میزان گویایی و بیان این بافت سازمان فکری، توسط هنر وی، مربوط می‌شود. برای تشریح این نکته، ضرورت می‌یابد که باز آثار مردم‌شناسانی را ذکر کنیم که به مکتب به اصطلاح "فرهنگ و شخصیت" تعلق دارند" (جمعي از نويسنديگان (زي. باربو)، ۱۳۵۵، ۱۸۷-۱۸۸).

در این صورت حقوق را می‌توان هم یک هنر و هم یک علم به حساب آورد. چرا که هنر، یعنی رسیدن به هدفی متعالی بر پایه ابداع فکر بشری برای رسیدن به کمال مطلوب؛ و فن، آن است که



تصویر ب



تصویر الف

— (2004), The Moholy-Nagy Foundation- in this URL: [http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod\\_2.html](http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod_2.html)

همراه گروه "انتزاع- آفرینش" فعالیت کرد (۱۹۲۲- ۱۹۳۶)، در لندن ارتباط پویای شکل‌ها در فضا را آزمود و "کنستراکسیون" هایی با مواد شفاف ساخت که آن‌ها را "تنظیم‌کننده‌های فضایی" نامید.

نمونه آثار متفاوت از حجم، طراحی حروف، فتوگرام، نقاشی و... از "موهولی ناگی" به دست آمده که بیشتر آثار ساختاری شبیه به هم دارند که این دیدگاه در فلسفه "کنستراکتیویسم"، شاید مؤید این مطلب باشد که می‌گوید "هر مدل ایجاد شده توسط یک سوژه (ذهن) به همان خوبی هر مدل دیگر است و هیچ راهی برای تشخیص دانش درست و دقیق از دانش نادرست و غیر دقیق نیست، دو گرایش درون کنستراکتیویسم برای اجتناب از این نسبیت مطلق وجود دارند، اولی را می‌توان کنستراکتیویسم فردی نامید که فرض می‌کند که یک فرد سعی در رسیدن به سازگاری بین اجزای مختلف دانش دارد. ساخت‌هایی که با بقیه دانشی که فرد دارد ناجور هستند دور ریخته می‌شوند و ساخت‌هایی که در جمع کردن اجزای متجانس قبلی دانش موفق هستند، نگه داشته می‌شوند و دومی که کنستراکتیویسم جمعی نام دارد، توافق بین سوژه‌های مختلف را شرط نهایی قضاوت و داوری درباره دانش می‌داند. حقیقت یا واقعیت، فقط مطابق با آن ساخت‌هایی هستند که اکثر مردم یک گروه روی آن توافق دارند، در این فلسفه‌ها دانش به صورت مستقل از یک واقعیت خارجی یا محیط دیده می‌شود و یک نقطه عزیمت دیگر و ریشه‌ای توسط کنستراکتیویسم پیشنهاد می‌شود، در آنجا فرض می‌شود که تمام دانش از پایه و اساس، توسط سوژه دانش بنا می‌شوند و هیچ داده‌ای نه به صورت اطلاعات تجربی یا واقعیات معینی و نه مقولاتی ذاتی یا ساختارهای شناختی وجود ندارد.

بر اساس فلسفه کنستراکتیویسم، یک هنرمند پیرو این سبک به یک دیدگاه و دانش به عنوان اصل درست‌می‌رسد و همان روش و دیدگاه را به عنوان اصل و اساس کار خود می‌داند و بقیه را به کناری می‌نهد و دیدگاه خود را منطقی و مطابق با عقل و دانش می‌داند و بر اساس آن کارهای هنری خود را بنا می‌کندار و اگر هم در جنبه‌های مختلف هنر کارکند، پایه و اساس کار خود را یکی می‌گیرد و خود به خود پیروی از همین اصل باعث تشابه در آثار پیدا می‌کند.

هنرمندان و نیز آثار هنری ایشان را موجب شده و گاه بالعکس، نشر آثار ایشان، جوامع را دچار تحول کرده است. لیکن در نهایت، روح حاکم بر ذهن و دل هنرمند، بر عرضه اجتماعی غلبه نموده و به جایگاه خود بازمی‌گردد. نمونه آثار بالا نیز متأثر از جنگ بوده و با به کارگیری عناصر نمادین هنر دادا، یادآور دوره‌ای از زندگی موهولی ناگی است، هرچند که در این دو اثر نیز ساختار کنستراکتیویستی هنر و آشکار است.

در مجموع با توجه به مقایسه‌ای که میان علم حقوق و سبک "کنستراکتیویسم" انجام شد، می‌توان چنین نتیجه گرفت که انتخاب سبک "کنستراکتیویسم" توسط "موهولی ناگی" با زمینه و پیشینه تحصیل هنرمند در رشته حقوق مرتبط بوده و در انتخاب وی تأثیر داشته است.

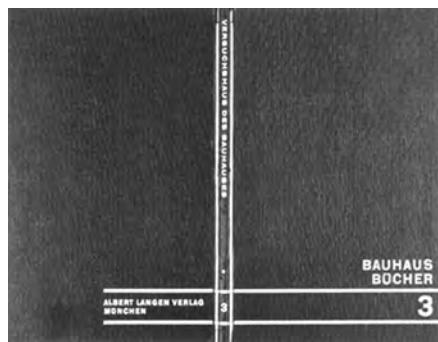
مسئله جالب توجه دیگر در آثار "موهولی ناگی"، شباهتی بسیار باز و آشکار در بیشتر کارهای اوست. این شباهت در بسیاری از کارهای طراحی حروف، در مقایسه با نقاشی‌ها و همچنین در مقایسه با فتوگرام‌ها و حجم‌ها و دیگر آثاری قابل مشاهده است.

"کتاب‌های باهاوس" عمده توسط "موهولی ناگی" طراحی شده بود که طیف گسترده‌ای از انواع طراحی حروف را عرضه کرد. تمامی آن‌ها از عناصری بهره می‌برند که معمولاً "طراحی حروف باهاوس" گفته می‌شد. حروف چاپی بدون سریف، اعداد نسبتاً بزرگ و ستون‌ها و نوارهای افقی و عمودی که کارکرد آنها به جهت تأکید نهادن و انتظام اطلاعات بود و گاهی نیز صرفاً جنبه تزئین داشت" (ریچارد هولیس، ۱۲۸۴، ۱۹).

او در بهار ۱۹۲۸ از باهاوس استغفا داد و سرانجام به آمریکا رفت و در سال ۱۹۲۷ در شیکاگو "نیوباهاؤس" را بنیان نهاد که بعدها "بنیاد طراحی" نام گرفت. "موهولی ناگی" در آنجا در عرصه‌های مختلف طراحی حروف، طراحی صنعتی، عکاسی و طراحی صحنه کار کرد و در سال ۱۹۳۹ کتابی با عنوان "تصویر در حرکت" منتشر کرد (<http://moholynagy.htm>).

هدف "موهولی ناگی" در آثار متفاوت‌ش آشکارسازی کنش‌ها و نیروهای متقابل در شکل‌ها، سطوح و رنگ‌های مختلف بود. در پاریس

زمینه‌های ساختگرایی در آثار  
"لازلو موهوولی ناگی"



تصویر ۳

Bauhaus era bookcover, Bauhaus Publishing, c.1925



تصویر ۴

Bauhaus Publishers - brochure, 1924



تصویر ۱

Composition, 1921, oil on canvas

— ( 2004), The Moholy-Nagy Foundation- in this URL: [http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod\\_2.html](http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod_2.html)

و صفحه‌آرایی برای بروشور مدرسه باهاوس در سال ۱۹۲۴ است که شbahat بین ساختار دواز، کاملاً قابل تشخیص است. یکی از آثار سه سال قبل از تدریس در باهاوس به وجود آمده و تصویر دیگر در سال های تدریس در باهاوس طراحی شده، همین طور در تصویر ۳ که طرح جلد کتاب چاپ شده توسط باهاوس در سال ۱۹۲۵ است، "موهوولی ناگی" همان ترکیب‌بندی ساختاری عمودی-افقی را عیناً در کارهای صفحه‌آرایی اش نیز به کار برده است.

## ۲- مقایسه آثار بروشور و نقاشی

تصویر ۴، یک اثر با ترکیب‌بندی عمودی و افقی به رنگ قرمز را نشان می‌دهد که با عنوان "کولاژ قرمز" در سال ۱۹۲۱ به وجود آمده و بعد از آن در سال ۱۹۲۷ به عبارتی ۶ سال بعد و طی سال‌های تدریس در باهاوس، نمونه‌های زیادی از ترکیب‌بندی‌ها، در صفحه‌آرایی توسط "موهوولی ناگی" طراحی شده که مثل تصویر ۵، همان خطوط و کادرهای قرمز رنگ، در اطراف نوشته آورده شده است. در دو مقایسه فوق، آثار نقاشی کمپوزیسیون رنگ و روغن روی بوم، و نقاشی به روش کلاژ با نام "کولاژ قرمز"، هر دو منشأ ساختار جلد کتاب‌ها و بروشورهای باهاوسی در سال‌های بعدی قرار گرفته است. چرا که این هنرمند کنستراکتیویست، در فضای آزاد نقاشی نیز از اصول منظم و هندسی استفاده می‌کرده است.



تصویر ۵

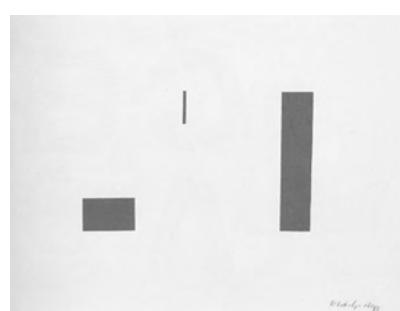
## تجزیه، تحلیل و مقایسه آثار تجسمی "موهوولی ناگی"

با مقایسه بین آثار "موهوولی ناگی" می‌توان به شbahat زیاد آنها به همدیگر پی برد، چنان‌که گویی در برخی از آنها فقط مواد، زمینه و پایه کار هنری تغییر کرده و ترکیب‌بندی و فضاسازی یکی است؛ و همچنین پیروی از مکتب ساختگرایی (کانستراکتیویسم) به وضوح مشاهده می‌شود، گویی آثار در رشتہ‌های گوناگون، هدفی مشترک دارند، اگرچه ممکن است روش‌های آنها کاملاً متفاوت باشند؛ همه‌این رشتہ‌ها زمینه مشترکی دارند، زمینه‌ای که "تأثیرگذاری بصری، باروری ذهنی و خلاقیت" را ممکن می‌سازد.

برای دستیابی به این نتایج، آثار کنستراکتیویستی بسیاری از "موهوولی ناگی" و تجزیه و تحلیل آنها از نظر ساختار و ترکیب‌بندی و سال خلق، بررسی شده که برخی به شرح زیر مورد مقایسه قرار می‌گیرد.

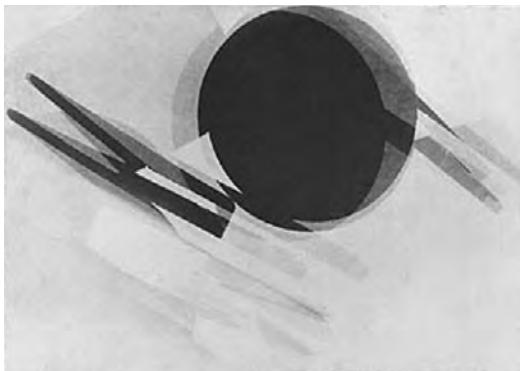
### ۱- مقایسه سه ترکیب‌بندی در نقاشی، صفحه‌آرایی بروشور و طرح جلد کتاب

تصویر ۱، مربوط به یک اثر نقاشی در سال ۱۹۲۱ با یک نوع ترکیب‌بندی ساختاری است و تصویر ۲، نشان‌دهنده یک ترکیب‌بندی



تصویر ۴

— ( 2004), The Moholy-Nagy Foundation- in this URL: [http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod\\_2.html](http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod_2.html)



تصویر ۷- Composition, 1925-1928



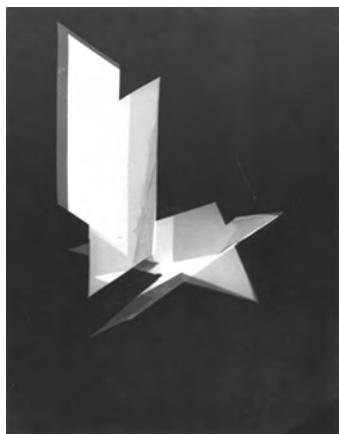
تصویر ۶- Laboratory glass, 1939

\_\_\_\_\_ ( 2004)- The Moholy-Nagy Foundation- in this URL: [http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod\\_2.html](http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod_2.html)

باهاوس و در سال ۱۹۲۱ خلق شده، و تصویر ۹، یک اثر صفحه آرایی است که در سال ۱۹۲۵، زمان تدریس در باهاوس طراحی شده و دقیقاً همان ساختار متقاطع افق و عمود با ایجاد زاویه قائمه در هر دو اثر، اعمال شده که در صفحه آرایی به عنوان ستون بندی نیز کاربرد داشته است.

#### ۵- مقایسه دو اثر عکاسی معماری و ترکیب‌بندی در چاپ فتوگرام، طی سال‌های مشابه

تصویر ۱۰، نشان‌گریک عکاسی معماری با ترکیب‌بندی ساختاری و فعل است که حسی از یک حجم معلق در فضای راه بیننده القاء می‌کند و تصویر ۱۱، یک اثر عکاسی با روش فتوگرام است که عیناً همان حالت حجم معلق در فضای راه باشد و سیله نورپردازی ایجاد شده است. هر دو کاری عمودی و متخرک دارند و همین باعث شده که حس حرکت را بیشتر تداعی کنند و شباهت دو اثر بارز است که در زمانی مشابه و با نگاهی ساختگرایانه به انجام رسیده‌اند.

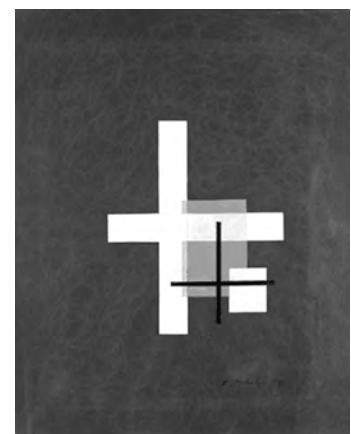
تصویر ۱۱  
Composition Photogram,  
1925-1928تصویر ۱۰  
Photography of Bauhaus  
balconies, Dessau, 1925-1928

#### ۳- مقایسه تصویر عکس برداری شده با نور مصنوعی و نقاشی انتزاعی

تصویر ۶، متعلق به یک فضای ایجاد شده به وسیله حجم و سپس نورپردازی و عکاسی از آن در سال ۱۹۲۹ است و تصویر ۷، تصویر یک نقاشی را نشان می‌دهد که به صورت سیاه و سفید اجرا شده است. از نظر نوع ترکیب‌بندی هر دو تصویر ساختاری افقی دارد. ترکیب مدور و حلزونی حجم با خطوط پیرامونی سایه‌ها در تصویر عکاسی شده از نظر محل قرارگیری تقریباً با نقاشی یکی است و دیگر این که در هر دو ترکیب‌بندی، قسمت پایین تصویر، متشکل از سایه‌ها است؛ هرچند که در تصویر ۶، سایه پرنگتر و در تصویر ۷، اشاره‌کمندی به آن شده و دیگر این که تصویر ۶، حجم و تصویر ۷، نقاشی است؛ ولی با حرکت رنگی، سطح تبدیل به شکلی از حجم شده است. این دو کار از نظر ترکیب‌بندی و ساختار بسیار شبیه به هم هستند.

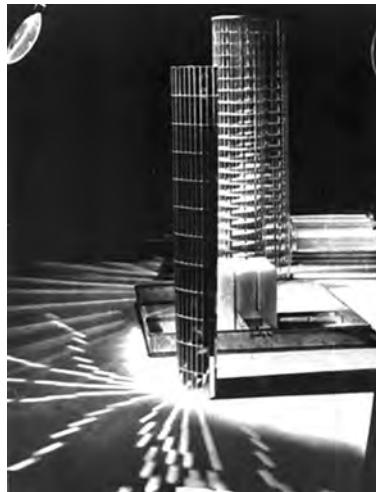
#### ۴- مقایسه نقاشی به روش چسبانه (کلاژ) با صفحه آرایی کتاب

تصویر ۸، نوعی ترکیب‌بندی رنگی است که قبل از تدریس "ناتگی" در

تصویر ۹  
Announcement for  
Bauhaus books, c.1925تصویر ۸  
Untitled, c. 1921, collage

\_\_\_\_\_ ( 2004)- The Moholy-Nagy Foundation- in this URL: [http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod\\_2.html](http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod_2.html)

زمینه‌های ساختگرایی در آثار  
"لازلو موهوولی ناگی"



تصویر -۱۳  
Gradations, 1924, lithograph



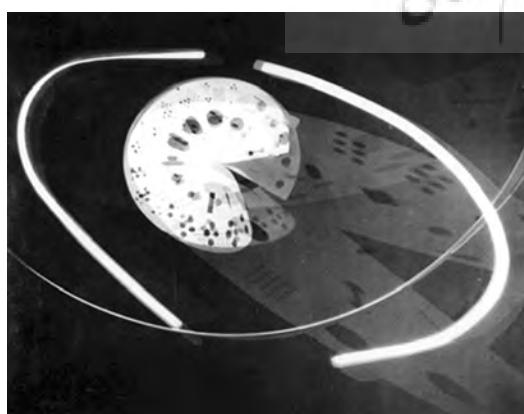
تصویر -۱۲  
Gradations, 1924, lithograph

—( 2004)- The Moholy-Nagy Foundation- in this URL: [http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod\\_2.html](http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod_2.html)

طراحی شده و تصویر ۱۵، یک فتوگرام ایجاد شده از سیم فلزی در چند سال بعد است که بسیار شبیه به تصویر ۱۴، با همان حال و هوای فضا و حرکت در فضا است. در تصویر ۱۴، عیناً با آوردن هواپیما به بیننده نشان داده شده و در تصویر ۱۵، با بوجود آوردن هاله‌های نوری و حرکت آنها تکرار شده است. گویا که تصویر ۱۵ انتزاعی از تصویر ۱۴ است.

#### ۸- مقایسه طراحی جلد کتاب با نقاشی رنگ روغن و مداد

تصویر ۱۶، طراحی پیشنهادی برای جلد کتاب است که در سال ۱۹۲۷ در زمانی که نیوباهاؤس را بنیان نهاده بود کار شده، ترکیبی از یک دایره و خطوط ضربه‌انگ پیرامونی است، به نوعی در تصویر ۱۷، که یک اثر نقاشی است و تقریباً ۶ سال بعد از آن به وجود آمده عیناً همان حال و هوای ترکیب‌بندی و ساختار دیده



تصویر -۱۵  
Wire gauge, 1939. 16" x 20"

**۶- مقایسه اثر چاپ لیتوگرافی با اثر حجمی**  
تصویر ۱۲، اثری است که با روش چاپ لیتوگرافی از "موهوولی ناگی" در سال ۱۹۲۴ بر جای مانده و یک کار سیاه و سفید است که ساختاری افقی و عمودی و حالتی از دو ساختمان ایستا را القاء می‌کند و در تصویر ۱۳، که در سال ۱۹۳۶ یعنی ۱۲ سال بعد از آن به دست آمده و یک کار حجم از وی است، همان ساختار افق و عمود دیده می‌شود. این تصور می‌شود که "ناگی" می‌خواسته تجربه به دست آمده از چاپ خود را عیناً در یک حجم و با نورپردازی پیرامونی تکمیل کند.

#### ۷- مقایسه بروشور شرکت هواپیمایی با چاپ فتوگرام

تصویر ۱۴، طراحی یک بروشور برای یک شرکت هواپیمایی است که در سال ۱۹۳۷ توسعه موهوولی ناگی



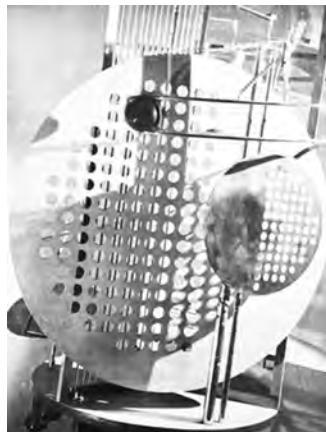
تصویر -۱۴  
Brochure for Imperial Airways 1935-1937, 5- 1/2" x 7"

—( 2004)- The Moholy-Nagy Foundation- in this URL: [http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod\\_2.html](http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod_2.html)



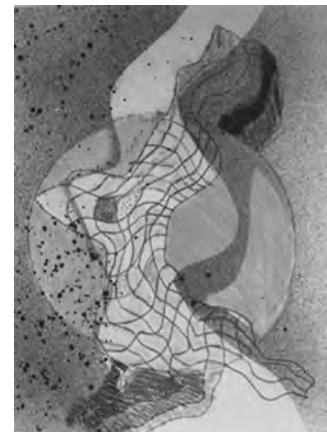
تصویر ۱۹-

Untitled, 1946,  
ink on illustration board, 18" x 22"



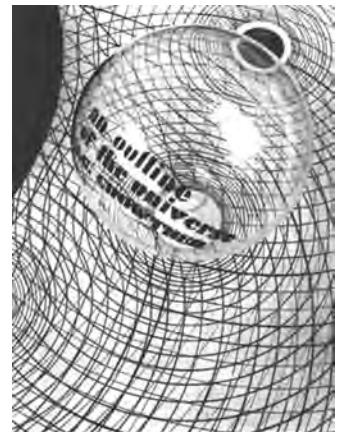
تصویر ۱۸-

The Light-Space Modulator, 1930,  
Busch-Reisinger Museum, Cambridge, MA



تصویر ۱۷-

Untitled, 1943, oil and pencil on waxed  
paper, 14" x 11". Seattle Art Museum.



تصویر ۱۶-

Book jacket proposal, 1935-1937  
paper, 14" x 11". Seattle Art Museum.

—( 2004)- The Moholy-Nagy Foundation- in this URL: [http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod\\_2.html](http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod_2.html)

اثر طراحی نیز وجود دارد.

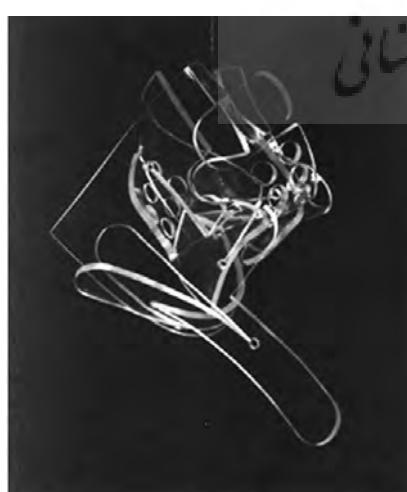
#### ۱- مقایسه نقاشی رنگ روغن با عکاسی نور مصنوعی

تصویر ۲۱، که با نورپردازی، بازی نور و سپس عکاسی از حجم شفاف توسط "موهولی ناگی" در سال ۱۹۴۶ به وجود آمده بسیار شبیه به نقاشی ایست (تصویر ۲۰)، که قبلاً و در سال ۱۹۴۲ توسط وی کشیده شده بود. این دو اثر از نظر ترکیب‌بندی و ساختار بسیار شبیه به هم هستند. قادر عمودی و ترکیب‌بندی پویا و فعالی که در دو تصویر دیده می‌شود و حتی حرکت از چپ به راست به وسیله نور و رنگ بسیار مشابه است. گویا که نقاش اثری را به وجود آورده و متأثر از آن، یک ترکیب‌بندی نوری را تشکیل داده و از آن عکاسی کرده است.

می‌شود، با این تفاوت که اثر ۱۶ سیاه و سفید و اثر ۱۷، رنگی است. گویا که ناگی می‌خواسته همان تجربه را بارگرداند و بستر متفاوت ایجاد کند.

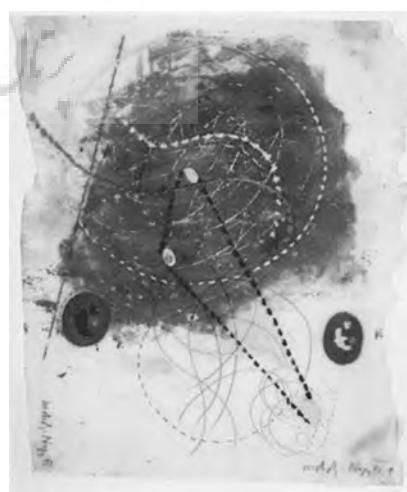
#### ۹- مقایسه حجم مشبک و طراحی جوهری

تصویر ۱۸، حجمی است که با عنوان " تنظیم کننده‌های فضایی" توسط "موهولی ناگی" در سال ۱۹۳۰ به وجود آمده و ترکیب‌بندی ساختاری در نمونه حجم از وی نیز دیده می‌شود. ۱۶ سال بعد یعنی در سال ۱۹۴۶ که آخرین سال حیات وی بوده تصویر ۱۹ را که اثری تصویرسازی به صورت طراحی با جوهر و عیناً یادآور همان حجم است از خود باقی گذاشته، تا جایی که بیننده این طور تصور می‌کند که "ناگی" از حجم خود مجدداً طراحی نموده، دقیقاً همان ساختار و حرکت در دو اثر دیده می‌شود. حتی حجم‌های پیرامون نیز عیناً با خطوط افق- عمود در



تصویر ۲۱-

Leda and the swan,  
1946, Plexiglas, 22" x 16" x 16"



تصویر ۲۰-

Untitled, 1943, oil and pencil on waxed  
paper, 14" x 11". Seattle Art Museum.

—( 2004)- The Moholy-Nagy Foundation- in this URL: [http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod\\_2.html](http://www.moholy-nagy.org/ArtByPeriod_2.html)

## نتیجه گیری

دیگر این‌که این هنرمند، آثار تجسمی بسیار متنوعی در زمینه طراحی حروف، عکاسی و فتوگرام، حجم و نقاشی آفریده که برخی از این آثار، علی‌رغم این‌که بر محمل‌های مختلف هنری به انجام رسیده، ولی کاملاً از نظر ترکیب‌بندی و ساختار شبیه به هم‌ستند. این می‌تواند براساس فلسفه کنستراکتیویسم باشد که معتقد است "یک فرد، یک اصل و اساس را به عنوان اصل و منطق قبول می‌کند و براساس آن روش خود را انتخاب می‌کند. که "ناگی" نیز براساس همین اصل، شباهت ظاهری بسیار بارزی در برخی از آثارش اعمال کرده، یا شاید به خاطر دارا بودن آن روحیه نظم‌طلب و ساختارگرایانه، تمایل به خلق این گونه آثار همواره با او همراه بوده است. در بین آثار مطالعه شده از این هنرمند، به نظر می‌رسد که حدوداً ۸۰٪ از آثار هنرمند در قادر و ترکیب‌بندی عمودی قرار دارند. همین‌طور رنگ‌بندی ۷۰٪ کارهای هنرمند سیاه و سفید بوده و در نمونه‌های رنگی، از رنگ‌های بسیار محدود و خالص استفاده شده است. این شدت عملکردگرایی و حذف زواید، که موجب محدودیت در استفاده رنگ شده، در یک فیلم خلق شده به سال ۱۹۳۰ اثر لاسل موهوولی ناگی با عنوان "بازی نور: سیاه، سفید، خاکستری" نیز اشتراک‌کیفی با این آثار داشته و حامل این معنی است که آثار حوزه‌های تجسمی، نمایشی و ... چندان قابل تمایز نبوده همگی در خدمت بیانی بصری هنرمند درآمده و نمایان گر قصد و پیام وی می‌شوند. بدون تزئینات بودن حدود ۸۰٪ کارها در کنار تعداد محدودی از آثار با تزئینات در بافت مشاهده می‌شود. در حالی‌که در حدود ۹۰٪ از کارهای هنرمند، حضور ساختاری کاملاً مشهود است.

"موهوولی ناگی" یکی از هنرمندان معروف قرن بیستم در سبک "کنستراکتیویسم" -نشأت گرفته از سبک کوبیسم- بوده که آثار متنوعی در شاخه‌های مختلف هنری از خود برجای گذاشته است. موضوع پژوهش حاضر، یافتن زمینه‌گرایش وی به سبک "کنستراکتیویسم" است.

با بررسی دقیق‌تر در زندگی این هنرمند، به نظر می‌رسد که در ابتدا روحيات و ویژگی‌های شخصیتی وی، موجب انتخاب رشته تحصیلی حقوق شده و با توجه به ماهیت رشته حقوق، که رشته تحصیلی "ناگی" قبل از گرایش وی به تحصیل در رشته نقاشی بوده است، احتمالاً این رشته نیز در تاثیری متقابل، در نهادینه شدن منش قانونمند و منظم وی نقش داشته است. که این کیفیات عقل‌گرایانه و سبک هنری "کنستراکتیویسم" تا حدودی قابل قیاس هستند؛ به عبارتی شباهت‌هایی بین یک حقوق‌دان یعنی کسی که "نظم اجتماعی" توسعه اوت تعريف و حفظ می‌شود و یک هنرمند "کنستراکتیویست" که "نظم و ساختار" را سرلوحة آفرینش آثار هنری قرار می‌دهد، می‌تواند وجود داشته باشد. بنابراین شاید تحصیلات اولیه "موهوولی ناگی" در گرایش وی به سبک "کنستراکتیویسم" در عالم هنر، تأثیر داشته است.

آثار ارائه شده در متن حاضر با ویژگی‌های ساختگرایانه و حفظ شاخصه کارکردگرایی مدرنیستی، به دور از قرار دادن جزئیات تزیینی در آثار، کاملاً دارای هماهنگی است. این خصایص با حاکمیت نظم عقلانی در تطابق فرهنگ و اجتماع پیرامون هنرمند، قابل حصول بوده و در هماهنگی جمیع شرایط بروز می‌نماید که دوره تمدن مدرن را می‌توان دوره غلبه وجه خردگرایی دانست.

جدول ۱- حضور شاخصه نظم هندسی در آثار تجسمی کوئنکون "موهوولی ناگی" هنرمند کنستراکتیویست.

دسته پندی آثار هنری موهوولی ناگی	تصویر اثر	برگیب بندی اثر	رنگ‌بندی اثر	جزئیات در البر	ساختمان در البر
نقاشی		متقابل، عمودی و افقی	اثر رنگی و با ابستگاه محدود از رنگ است	مشاهده نمی‌شود	کاملاً ساختاری و متشکل از خطوط افقی و عمودی است.
عکاسی		متقابل، عمودی و افقی	اثر سیاه و سفید و مشکل از چند درجه خاکستری است.	مشاهده نمی‌شود	دارای ساختاری، مورب و دارای ریتم و حرکت است.
صفحه ارایی		متقابل، با تقسیمات عمودی و افقی	اثری با رنگ محدود تشکیل شده از خطوط و سطوح متقابل است.	مشاهده غنی‌شود	کاملاً ساختاری مزکوب از بوش، و تصویر، و متشکل از خطوط افقی و عمودی است.
حجم		متقابل، عمودی و افقی	اثر سیاه و سفید و مشکل از چند درجه خاکستری است.	بسیار محدود و در واقع از نوبریداری به روی جسم، ایجاد شده است.	کاملاً ساختاری و متشکل از خطوط افقی و عمودی و مورب است.
فوتوگرام		متقابل، مورب و دارای زولویه	اثر سیاه و سفید و مشکل از چند درجه خاکستری است.	مشاهده نمی‌شود	کاملاً ساختاری، مورب و دارای ریتم و حرکت است.

(ترسیم و تنظیم: نگارندگان)

### پی‌نوشت‌ها:

- ١ .Constructivism(1917-1939)
- ٢ .Cubism(1907-1914)
- ٣ .Laszlo Moholy-Nagy(1895-1946)
- ٤ = والاگرایی ۱۹۱۹ - نخستین نظام ترکیب‌بندی انتزاعی ناب، که توسط مالویچ در سال ۱۹۱۲ پیشنهاد شد. او نظریه خود را در کتابی توضیح داد، وی اولین نقاشی سوپرماتیسمی خود را بصورت مربعی سیاه بر زمینه سفید ارائه کرد و سپس درباره آن نوشت: این یک مربع تهی نیست، بلکه تجربه غیرعینی است ... علو احساس محض است.
- ٥ .El Lissitzky(1890-1941)
- ٦ .Vision in Motion

### فهرست منابع

- پاکبان، رویین (۱۳۸۵)، دایره المعارف هنر، انتشارات فرهنگ معاصر، چاپ پنجم، تهران.
- چیلورز، ایان و آزبورن، هارولد و دیگران (۱۳۸۰)، سبک‌های هنری، ترجمه فرهاد گشايش، انتشارات عفاف، تهران.
- دیباچ، مرتضی (۱۳۸۱)، هنر مدرن، انتشارات سوره مهر، چاپ اول، تهران.
- زی، باربو و جمعی از نویسندهای (۱۲۵۵)، گستره و محدوده جامعه‌شناسی هنر و ادبیات، ترجمه فیروز شیروانلو، انتشارات توس، تهران.
- عبادی، شیرین (۱۳۸۰)، حقوق ادبی و هنری، نشر چشم، چاپ اول، تهران.
- علوی مقدم، مهیار (۱۳۷۷)، نظریه‌های نقد ادبی معاصر (صورتگرایی و ساختارگرایی)، انتشارات سمت، تهران.
- قربانی، زین‌العابدین (۱۳۷۵)، اسلام و حقوق پسر، دفتر نشر فرهنگ اسلامی، چاپ پنجم، تهران.
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۷۱)، حقوق مدنی، انتشارات دانشگاه تهران، تهران.
- کاتوزیان، ناصر (۱۳۷۷)، فلسفه حقوق، شرکت سهامی انتشار، چاپ اول، تهران.
- لیوینگ استون، آلن و ایزابل (۱۳۸۰)، فرهنگ طراحی گرافیک، ترجمه فرهاد گشايش، انتشارات لوتس، تهران.
- نوذری، حسینعلی (۱۳۷۸)، مدرنیته و پست مدرنیته، انسان در جالش شکو شورش (مدرنیته و مدرنیسم: مجموعه مقالاتی در سیاست، فرهنگ و نظریه اجتماعی)، نشر نقش جهان.
- هولیس، ریچارد (۱۳۸۴)، تاریخ مختصر طراحی گرافیک، ترجمه فرهاد گشايش، چاپ دوم، انتشارات لوتس، تهران.

Laszlo Moholy-Nagy (Jan 18, 2005), *The New Vision: Fundamentals of Bauhaus Design, Painting, Sculpture, and Architecture* (Dover Laszlo Moholy-Nagy and Daphne M. Hoffmann - Books on Art, Art History)- Daphne M. Hoffmann (Translator).

Louis Kaplan (1995), *Laszlo Moholy-Nagy: Biographical Writings*.

Smock, William (2004)- *The Bauhaus Ideal: Then and Now, An Illustrated Guide to Modernist Design and Its Legacy*.

