

تصوف و سیاست در «طریقت عدل و احسان»

*مصطفی مطبعه‌چی

اشاره

آنچه از مفهوم «تصوف» در پاره شرقی جهان اسلام به ذهن متبداد می‌شود، عبارت است از فرد یا افرادی که در بی‌سیر و سلوک معنوی، دنیا و ماقیها را وانهاده و بدور از اجتماع، در گوشاهای به تهذیب نفس مشغول‌اند؛ اما همین اصطلاح در خطه غربی جهان اسلام، یعنی شمال آفریقا، ماجرایی دیگر دارد و مفهوم جهاد و درگیری و دخالت در سیاست و اجتماع از آن فهمیده می‌شود. از جمله طریقت‌های مهم و فعال در دوره معاصر در کشور مغرب طریقت عدل و احسان است. ویژگی بر جسته این طریقت جمع دو پدیده به ظاهر ناسازگار تصوف و سیاست است. طریقت عدل و احسان با الهام از آموزه‌های تصوف، جنبشی سیاسی را بنیان نهاده است که هم‌اکنون یکی از مهم‌ترین گروههای سیاسی اسلامی مغرب به شمار می‌رود. جهت شناخت بهتر این جنبش صوفیانه اسلام‌گرا، نخست به اختصار بر چگونگی ورود تصوف به خطه غرب اسلامی، به ویژه مغرب، درنگی می‌نماییم و پس از اشاره‌ای به طریقه بودشیشه به بررسی احوال و اندیشه‌های پیر «طریقت عدل و احسان» می‌پردازیم و در فرجام آموزه‌ها و تعالیم صوفیانه و در عین حال اجتماعی این طریقه را بر می‌رسیم.

کلیدواژه‌ها: طریقت عدل و احسان، تصوف، سیاست، مغرب، اسلام‌گرایی

* کارشناس ارشد رشته عرفان و تصوف.

زمینه‌های تاریخی

تاریخ پر فراز و نشیب شمال آفریقا از هنگام فتح اسلامی در قرن اول هجری تا گسترش قلمرو اسلامی در اندلس و تا هنگامه فتوح و سنتی مسلمین در آن دیوار و تهاجمات دولت‌های مسیحی اروپایی به قلمرو اسلامی، شاهد حضور مخلصانه و پرشور صوفیان مجاهدی بوده است که در بسط و گسترش اسلام، حراست و پاسداشت حدود و ثغور مسلمانان، نشر و ترویج آموزه‌های اسلامی در میان مردم، و مقاومت در برابر استبداد داخلی و مهاجمان خارجی نقش بسزایی ایفا نموده و شگفتی‌ها آفریده‌اند. در یک جمله می‌توان گفت اسلام در شمال آفریقا واجد صبغه‌ای صوفیانه بوده و هست. در این سرزمین دریافت صوفیانه بر دیگر تلقی‌ها از اسلام غلبه دارد و از این روست که وهابیت در آنجا رونق چندانی ندارد.

نخستین نشانه‌های تصوف در مغرب، به قرن چهارم و پنجم هجری بازمی‌گردد که ابتدا توسط حاج حجاج مغربی وارد این سرزمین گردید. در آغاز شکل و شیوه غالب تعالیم، شعایر و نگرش‌ها تقلیدی بود از آنچه در شرق اسلامی جریان داشت و بزرگان و اولیای طرق به شاگردی اقطاب بزرگ تصوف شرق اسلامی افتخارات می‌کردند (رک: الفاسی، ۱۹۹۸: فصل اول).

پیروی از مکتب شرقی تصوف در حدود دو قرن طول کشید (حرکات، ۱۹۶۵: ۱۹۵)، تا اینکه در قرن هفتم هجری ابوالحسن شاذلی «مؤسس طریقت شاذلیه»، سمت و سویی مغربی به آموزه‌های تصوف بخشید. از آن پس تاکنون، تصوف در مغرب، در چارچوبی متفاوت از تصوف شرقی ادامه حیات داده و مدارس و مکاتب و محله‌های مختلفی را در دامان خود پرورانده است. صوفیان در آغاز، به نشر و تبلیغ اسلام در خارج از شهرها یعنی قبیل و صحاری و مناطق دورافتاده همت گماشتند؛ اما در قرن هشتم و با عبور از مرحله تبلیغی به سیاست نیز پرداختند و حکومت تشکیل دادند. اولین طریقه مستقل صوفیه در مغرب، در قرن هشتم هجری به دست ابوعبدالله محمد بن سلیمان جزوی شکل گرفت. به طور خلاصه می‌توان عملکرد طریقت‌های مختلف تصوف در مغرب را از قرن هشتم تا دوران معاصر چنین برشمرد:

۱. طریقت‌هایی که اقدام به تشکیل حکومت کردند؛ همچون طریقت «جزولیه».
۲. طریقت‌هایی که هدف آنها، معطوف به حمایت و تقویت شریعت بود؛ مانند

«ناصریه» و «درقاویه».

۳. طریقت‌هایی که از اقتدار اجتماعی گسترشده‌ای برخوردار بودند؛ مانند «کتّانیه» (رك: ظرف، ۱۹۹۲: ۸۴).

با مروری بر تاریخ تحولات مغرب آشکار می‌شود که تاریخ مغرب، به نوعی تاریخ اقتدار و حاکمیت طرق مختلف صوفیه است. تصوف در مغرب نه تنها بستری جهت تعلیم و تربیت روحی معنوی بود، بلکه گسترهای برای جهاد و مبارزه نیز تلقی می‌شد. اقتدار فرهنگی، اجتماعی و بعض‌اً سیاسی صوفیان موجب شد که تعالیم و آموزه‌های آنان با مذهب مالکی ممزوج گردد و دین‌داری در این کشور در قالب تصوف بروز نماید.

تاریشناسی طریقت بودشیشه

از جمله طریقت‌های صوفیانه فعال که امروزه نیز در کشور مغرب پیروان و هوادارانی دارد و در عرصه‌های مختلف فرهنگی اجتماعی به فعالیت‌هایی مشغول است طریقت بودشیشه می‌باشد. این طریقت صوفیانه سلسله به شیخ عبدالقادر گیلانی می‌رساند و پیروان آن همانند بسیاری از سلاسل تصوف قادریه، جهت تمییز و تشخض از دیگر قادریان، نام مختص به خود را پس از کلمه قادریه ذکر می‌کنند. این طریقه در نیمه قرن دوازدهم هجری به تدریج از طریقه قادریه کبری جدا شد. مجده این طریقه علی بن محمد بودشیشه‌ای^۱ این البد خلیلی است. وی از قبیله بنی ازناسن بود که از قبائل مهم شرق مغرب محسوب می‌شود. علی بن محمد نسب خویش را به شیخ عبدالقادر گیلانی می‌رساند و از طریق وی به امام علی بن ابیطالب(ع) متصل می‌گردد.

این طریقت صوفیانه و اقطاب و مشایخ آن همواره در مقابل سلطه استعمارگران فرانسوی در شمال آفریقا به ویژه مغرب، ایستادگی می‌کردند (رك: بوکاری، ۲۰۰۶: ۱۷۴/۳) به بعد. مقاومت صوفیان، مشایخ طرق و خانقاها و زوایا بر ضد استعمار فرانسه و اسپانیا

۱. کلمه «بودشیشه» ماخوذ از «شیش»، نام نوعی غذا، است. وجه تسمیه مجده این طریقه به آن، این بوده است که در زمانی که وی ریاست معنوی طریقه را بر عهده داشت، به علت قحطی سخت و طولانی، مردمان از نقاط مختلف به زاویه وی روی آوردند و به دستور وی از مردم با «شیش» پذیرایی می‌شد.

تاریخی پر فراز و نشیب و آکنده از مجاہدت‌ها و شهادت‌هاست که در تنگنای این بحث مجالی برای طرح آن نیست.

طريقت بودشيشيه در اوائل قرن بیستم در هنگامی که مرشد طريقه شيخ مختار بن محى الدین بود (الجمعية المغربية، ۱۹۹۲/۵: ۱۶۶۴)، به مكانة و منزلت قابل توجهی نايل آمد و مورد توجه مردم قرار گرفت. و اين بدان سبب بود که پس طريقت یعنی شيخ مختار که از همزمان امير عبدالقادر جزائري بود بر ضد فرانسه اعلام جهاد نمود و در سال ۱۹۰۷، به همراه مریدانش در نبردي سخت با استعمارگران فرانسوی درگير شد؛ ولی به دليل برتری عده و غده فرانسویان، نیروهای شيخ به تدریج شکست خورده و پراکنده شدند و شيخ به اسارت دشمن درآمد. وی در سال ۱۹۱۴ درگذشت و میراث درخسان تصوف جهادگر و مبارزه جو را از خود به جای گذاشت. پس از وی شيخ بومدين بن منصور (۱۸۷۷-۱۹۰۵) جانشين وی شد و هدایت طريقة را به عهده گرفت. در مدتی که شيخ بومدين پس طريقت بود تطوراتی در شكل و محتواي طريقة حادث گشت که به طور خلاصه می‌توان به موارد ذيل اشاره نمود:

۱. پذيرش تکثر و تنوع مصادر و منابع فكري عقيدى طريقة که در نتيجه آن، طريقة بودشيشيه مجموعه‌اي شد از تعاليم طريقة‌های درقاویه، جزویه و تیجانیه؛
۲. سخت‌گيري در قبول مریدان؛

۳. تجديد نظر در مسئله خلافت و جانشينی مرشد و قطب طريقة که تا قبل وی موروشي بود؛ لذا جانشين وی فرزندش نبود (ارحیحات، ۱۹۹۶: ۱۰۳).

پس از درگذشت وی در سال ۱۹۵۵، شيخ عباس بن مختار خلیفة وی گردید و هدایت طريقة را بر عهده گرفت. در دوره وی سخت‌گيري در قبول مریدان به تدریج به محاقد رفت؛ شيخ عباس بر اين اعتقاد بود که هر کس مایل باشد می‌تواند به اين طريقة بپیوندد و ما او را آن‌گونه که می‌خواهیم تربیت می‌کنیم. اين روش موجب شد مریدان بی‌شماری در سلک اين طريقة درآیند. پس از درگذشت شيخ عباس در سال ۱۹۷۲، پرسش شيخ حمزه جانشين وی شد که تاکنون (۲۰۰۹) مرشد و پیرو اين طريقة به حساب می‌آيد (الجمعية المغربية، ۱۹۹۲/۵: ۱۶۶۵). طريقة بودشيشيه همواره سعی دارد از سیاست و مسائل آن اجتناب کند و هیچ‌گونه برخوردي با نظام حاکم نداشته باشد (گفت و گوی شفاهی نگارنده با مریدان نزدیک به شيخ حمزه پس طريقة بودشيشيه در شهر رباط).

بنیانگذار طریقت عدل و احسان

شیخ عبدالسلام یاسین، قطب و مرشد جماعت «عدل و احسان»، در سال ۱۹۲۸ در شهر «مراکش» در کشور مغرب به دنیا آمد. وی در سال ۱۹۶۰ به طریقت «بودشیشه» پیوست و مدتی ملازم و مصاحب شیخ این طریقت، حاج عباس قادری گردید. اما در زمان شیخ حمزه، به دلیل انحراف و سنتی طریقت و اتباع آن و نیز راهیابی دنیا دوستی نفرت از مرگ در میان آنان و در نتیجه، قعود آنان از جهاد و مبارزه، از این طریقت جدا شد. پس از گستین وی از طریقت، عبدالسلام مبارزه و جهادی که به نظر وی فریضه محسوب می‌شد در دو کتاب خود به نام «اسلام بین دعوت و دولت و اسلام فردا» تشریح نمود. نقطه اوج مبارزه‌جویی وی نامه‌ای بود با عنوان «اسلام یا طوفان» که آن را در سال ۱۹۷۴ خطاب به پادشاه نوشت. در این نامه ضمن نصیحت به پادشاه، وی را از راهی که در پیش گرفته و فرجامش تباہی ملک و ملت است، بر حذر می‌دارد. به دنبال این نامه، عبدالسلام به اتهام اهانت به پادشاه و مقدسات، دستگیر و به سه سال و نیم حبس محکوم گردید. پس از آزادی از زندان در سال ۱۹۷۸، با اینکه از هرگونه فعالیت تبلیغی منع گردیده بود، فعالیت‌های روشگرانه خود را ادامه داد و یک سال بعد در فوریه ۱۹۷۹، مجله «الجماعه» را منتشر کرد. وی در سپتامبر ۱۹۸۱ جنبش «اسرة الجماعة» را تأسیس کرد؛ اما دولت با فعالیت علنی آن مخالفت نمود. در سال ۱۹۸۳ نشریه «صبح» را با شعار «الیس الصبح بقرب» منتشر کرد که پس از دو شماره توقيف شد و عبدالسلام به همراه بسیاری از اعضای جنبش به زندان افتادند. عبدالسلام پس از آزادی از زندان در سال ۱۹۸۵ به فعالیت‌های سیاسی-مذهبی خود ادامه داد تا اینکه در ۱۹۸۹ در منزل خود تحت بازداشت قرار گرفت. این وضعیت تا درگذشت حسن دوم، پادشاه مغرب، در سال ۲۰۰۰، ادامه داشت (رک: طریف، ۱۹۹۵؛ فصل اول).

شیخ عبدالسلام تألیفات بسیاری دارد^۱ که در آنها به تبیین و تشریح دیدگاه‌های خود

۱. تألیفات شیخ عبدالسلام یاسین عبارت‌اند از: «الاسلام او الطوفان»، (۱۹۷۴) - نصیحت به پادشاه و بیان عواقب شرم ستم و استبداد؛ نظریات فی الفقه والتاریخ (۱۹۸۹) - ارتباط فقه و تاریخ - قوانین فقه جامع؛ مقدمات فی المنهاج (۱۹۸۹) - مقاهم بنیادی حرکت انقلابی نبوی (ص)؛ شذرات (۱۹۹۲) - دیوان شعر؛ رسالتة الشذکر (۱۹۹۰) - مجموعه نصائح و مواعظ به دانشجویان و یادآوری مسئولیت‌های خطیر آنان؛ منظومة الوعظیه (۱۹۹۷) - مواعظ عمومی در زمینه دعوت اسلامی، به همراه قصیده‌ای بلند؛ «الاسلام بین الدعوة والدولة» (۱۹۷۲) - تبیین ویژگی‌ها و مناسبات دین و سیاست در اسلام؛ «الاسلام غداً» (۱۹۷۳) - تبیین طرح و برنامه اسلام‌گرایان به عنوان بدیل نظام‌های سکولار غرب گرا؛ «اسلام و تحدي الماركسيه اللنبيه» (۱۹۷۸) - تقدیم کرسیسم لینینیسم و تشریح

به ویژه در زمینه جامعه و نظام سیاسی مطلوب و چگونگی نیل به آن پرداخته است. مهم‌ترین بخش تأثیرات و فعالیت‌های او را باید در تلفیق تعالیم معنوی صوفیانه با زندگی مادی در جهان امروز، جست‌وجو نمود؛ یعنی پیوند بین تصوف، مدنیت و فقه مالکی.

نقد و نفی حاکمیت

اگرچه اندیشه تأسیس «عدل و احسان» به اوایل دهه هفتاد میلادی بازمی‌گردد، ولی شکل‌گیری ساختار تشکیلاتی آن، به اوایل دهه هشتاد میلادی مربوط می‌شود. جنبش «عدل و احسان» تجارت عمومی جنبش‌های اسلامی را به عین عنایت نگریست و کاستی‌ها و بایستگی‌های آن را مد نظر قرار داد. الگوی رفتاری جنبش‌های اسلامی از اوایل دهه شصت میلادی چنین بود که به نقد اوضاع و شرایط موجود می‌پرداختند و خواستار رعایت و پاسداشت شریعت از سوی نظام‌های حاکم بودند. این خط مشی به تدریج متحول شد و اسلام‌گرایان متأثر از رقبیان چپ‌گرای خود جرئت و شهامت این را یافتنند تا مرحله جدیدی را آغاز نمایند. شاید بتوان این مرحله را مرحله خودبازاری و استقلال فکری و فرهنگی از رقبای چپ‌گرا و حاکمیت‌ها نامید. آنان در این مرحله به تدریج آراء و اندیشه‌هایی را در خصوص نظام اجتماعی و حاکمیت سیاسی مطرح ساختند که جنبه الگو و بدیل داشت و با رقبای خود چالش می‌کرد. از منظر «عدل و احسان» در ابتدا لازم بود با بیان کاستی‌ها و نادرستی‌های وضع موجود، مشروعیت حاکمیت مورد مناقشه قرار می‌گرفت تا به تدریج زمینه طرح بدیل فراهم گردد. به نظر

مبانی عدالت اجتماعی در اسلام؛ اسلام و القومیه العلمانیه (۱۹۸۹) – ملی گرایی و ارتباط وثیق آن با سکولاریزم و بیان دیدگاه اسلام‌گرایان در این خصوص؛ محدثة العقل المسلم بين سيادة السوحى و سيطرة الهموى (۱۹۹۴) – توصیف ویزگی‌های خرد و خردورزی در اسلام؛ حوار مع الفضلاء الديمقرطيين (۱۹۹۴) – طرح و ارائه بدیل اسلامی به روشنگران؛ فی الاقتصاد؛ اقتصاد اسلامی؛ البواعث الایمانیه والضوابط الشرعیه، الشوری والدیمقرطيه (۱۹۹۶) – بیان نقاط افتراق و اشتراک شوری و دمکراسی؛ حوار الماضي والمستقبل (۱۹۹۷) – تجارب تاریخی جنبش اسلامی و چشم‌انداز آینده آن؛ حوار مع صدیق آمازیغی (۱۹۹۷) – تشریح مطالبات قوم برب و بیان دیدگاه اسلام‌گرایان؛ الاسلام والحداثه (به زبان فرانسه) – (۱۹۹۸) – اسلام و نوگرایی؛ المنهاج النبوي، تربیتاً و تنظیماً و زحجاً (۱۹۸۱) – طرح و برنامه اسلامی بدیل و چگونگی تحقق آن؛ الاحسان (۱۹۹۸) – تربیت ایمانی و سلوک معنوی؛ تنوير المؤمنات (۱۹۹۶) – زن در اسلام؛ الاسلام والثورة (به زبان فرانسه) – (۱۹۸۰) – راهبرد انقلاب و دگرگونی از منظر اسلامی) شایان ذکر است که بیشتر کتاب‌های شیخ عبدالسلام را انتشارات افق منتشر می‌کند و اکثر این آثار بدون تاریخ و مکان نشر و بعضًا بدون ذکر ناشر است.

شیخ عبدالسلام، ارائه بدیل بایستی به تدریج و ضمن مراحل مختلف انجام گیرد و هر مرحله بستر اجتماعی و فرهنگی را جهت طرح مراحل بالاتر فراهم کند. مظاهر این خط مشی نوین را می‌توان چنین برشمرد:

عبدالسلام در ماه می ۱۹۸۰ طی سخنرانی خود تحت عنوان «گفت‌وگویی با نخبگان مغرب» — که به زبان فرانسه، زبان فرهیختگان و روشنفکران کشورش، ایراد کرد — ضمن تشریح بحران اندیشه و عمل ملی‌گرایی در جهان عرب و به‌ویژه مغرب، از نخبگان فرهنگی سیاسی مغرب خواست در دیدگاه خود در قبال جنبش اسلامی تجدیدنظر کرده، به این جنبش بپیوندد.

یک سال بعد با انتشار نامه مفصلی تحت عنوان «پیام پادشاه از دیدگاه اسلامی» (ظریف، ۱۹۹۵: ص ۴۴)، پیام پادشاه به مناسبت آغاز قرن پانزدهم هجری را مورد نقده و بررسی قرار داد و ضمن تشریح وضع موجود امت اسلامی و تأکید بر ضرورت نصیحت حکام، به تبیین اوضاع جاری مغرب پرداخت. وی در این نامه تصویری گویا از جامعه مغرب به دست می‌دهد؛ جامعه‌ای که در آن استبداد، فقر و فساد گستردۀ وابستگی سیاسی و فرهنگی و اقتصادی، بوروکراسی فاسد، نظام آموزشی ناکارآمد و فرهنگ منحط و فاسد نهادینه شده است. وی سپس به حقوق افراد جامعه، مانند حق ایجاد تشکل و احزاب، حق آزادی بیان، حق انتخاب لباس و ظاهر (حجاب و ریش)، حق مسافرت و حق فعالیت‌های دینی اشاره می‌کند و خواستار پایان کترل پلیسی جامعه و همچنین آزادی زندانیان سیاسی می‌شود. سه سال بعد در سال ۱۹۹۴ عبدالسلام با انتشار کتاب گفت‌وگو با فرهیختگان دمکرات، گامی دیگر در فراهم کردن مقدمات ارائه بدیل اسلامی برداشت. شایان ذکر است که این کتاب هنگامی عرضه شد که حاکمیت با ایجاد فضای باز سیاسی در صدد مشارکت دادن احزاب مخالف سکولار (جبهه دمکراتیک) در دولت برآمد. این احزاب ضمن مصالحه با حاکمیت، مشارکت در قدرت را پذیرفتند که نتیجه این خط مشی خارج کردن اسلام‌گرایان از منازعه قدرت و سیاست بود.

عبدالسلام در این کتاب ضمن تشریح اهداف واقعی اصلاحات رسمی و کنترل شده از سوی حاکمیت، دیدگاه‌های «عدل و احسان» را در خصوص اصلاحات در فرهنگ، سیاست، تعلیم و تربیت، توسعه و حقوق بشر تبیین می‌کند. در این اثر، نظام بدیل

اسلامی از منظر «عدل و احسان» به طور ضمنی تشریح می‌گردد (رک: ظریف، ۱۹۹۷: فصل دوم).

این تحول کیفی در جنبش اسلامی، یعنی گذار از مرحله مطالبه از حاکمیت برای احترام به قوانین شرع و پاسداشت هویت اسلامی امت به مرحله ارائه بدیل، به تدریج وضعیت عمومی جنبش اسلامی در جهان عرب را متتحول کرد.

اسلام‌گرایان مناطق مختلف عربی هر یک با توجه به شرایط و موقعیت ویژه خود، از این تحول به گونه‌ای خاص متأثر شدند. این جنبش‌ها با عنایت به شرایط سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جامعه خود، سعی کردند با استفاده از شرایط و فرصت‌های موجود داخلی، خطی مشی جدید خود یعنی «ارائه بدیل» را تقویت کنند. اسلام‌گرایان مغرب نیز در قالب جنبش «عدل و احسان» و با نظر به شرایط خاص این کشور، به تقویت و تعمیق تجربه جدید خود همت گماردند. از جمله این شرایط ویژه، می‌توان به موضع گیری صریح برخی خطبای جمعه و عالمان مستقل مانند عبدالعزیز بن صدیق و عبداللطیف جسوس در مقابل حاکمیت اشاره نمود. اشاره به این دو نمونه از عالمان که مسیری متفاوت با مجموعه سازمان و تشکیلات علمای و فقهای در پیش گرفتند، تصویرگر فضایی است که در آن، دو گونه درک و دریافت از اسلام، یعنی اسلام رسمی توجیه‌گر و نظریه‌پرداز نظام سلطنتی و اسلام مردمی و انقلابی و مبارزه‌جو، در چالشی سخت در مقابل هم قد برآفرانته‌اند. جنبش «عدل و احسان» با استفاده از این فضا و بستر فراهم‌آمده که نوعی وحدت نظر بین اندیشه‌های «عدل و احسان» و موضع گیری برخی علمای دین را تداعی می‌کند، اقدام به تبیین مواضع عقیدتی سیاسی خود نمود. در این خصوص جنبش «عدل و احسان» از عالمان دین و فقیهان می‌خواهد رابطه خود را با قدرت و حاکمیت قطع نمایند و در بیان امر به معروف و نهی از منکر، هیچ مصلحتی را جز رضای خداوند در نظر نگیرند و زندگی اشرافی که لازمه آن خوف از اظهار حق است را رها نمایند. از سوی دیگر، این جنبش با اعلام حمایت و همبستگی با علمایی که در اثر اظهار حق و موضع گیری در قبال سیاست‌های وزارت اوقاف، تحت فشارهای امنیتی قرار می‌گیرند، از شرایط ایجادشده جهت تثبیت موقعیت خود و تشریح دیدگاه‌های جنبش بهره می‌گیرد (رک: ظریف، ۱۹۹۹: ص۵۶).

علل توفیق طریقت صوفیانه عدل و احسان

تا اینجا شرایط و عوامل بیرونی‌ای که به حرکت «عدل و احسان» کمک کردند تا تجربه اسلامی خود را ثابت کند، به اختصار بیان شد. اکنون به تشریح ویژگی‌های درونی طریقت صوفیانه «عدل و احسان» می‌پردازیم و به راهبردها، سازوکارها و علل موفقیت این حرکت در جذب و سازماندهی و قوت روزافزون آن اشاره می‌کنیم.

شاید بتوان گفت گوهر اندیشه شیخ عبدالسلام یاسین، آشتی و ایجاد تعامل بین تصوف و جهاد است (ظریف، ۱۹۹۵: ۲۱۴). همان‌طور که یادآور شدیم خاستگاه و آبشخور حرکت سیاسی وی، تعالیم صوفیانه، البته با قرائتی ویژه بوده است.^۱ از منظر وی، تصوف تربیت و تزکیة نفس، و جهاد اهتمام به ابعاد حکومتی و سیاسی اسلام است؛ از این‌رو، رکن رکین هر حرکت موفقی را «تربیت و تزکیة ایمانی» از یک سو و «تشکل جهادی» از سوی دیگر می‌داند. منش و رفتار صوفیانه و قرائت ویژه عقیدتی سیاسی از این تعالیم، تأثیر عمیقی بر ساختار، آموزه‌ها و خط مشی جنبش «عدل و احسان» نهاده است.

تربیت و تزکیة ایمانی یا سلوک صوفیانه

عبدالسلام متاثر از تعالیم صوفیانه، بر این باور است که تشکیلات فاقد تربیت و تزکیة ایمانی، جسمی بی‌روح است و در این خصوص، به تجربه نبوی(ص) در مکه و مدینه و تقدم جهاد اکبر بر جهاد اصغر استناد می‌کند، (رک: یاسین، ۱۹۸۱: ۶۸ به بعد). تربیت و تزکیة ایمانی از دیدگاه وی، شامل دو عرصه فردی و جمیعی (گروهی) می‌شود. آنچه عبدالسلام به اعضای جنبش در عرصه فردی توصیه می‌کند، دستورالعملی است تحت عنوان «یوم المؤمن و لیلته». این توصیه‌نامه به صورت یک جزوی چند صفحه‌ای بین

۱. در دهه ۱۹۶۰ در دوران زمامداری عبدالناصر که جنبش اخوان‌الملیمین در مصر به شدت سرکوب و رهبران آن اعدام شدند، حاکمان مغرب که در مقابل شعارهای ناسیونالیستی ناصر احساس خطر می‌کردند، اجازه دادند کتاب‌های اخوان‌الملیمین در مغرب در تیراز وسیع تجدید چاپ شود. این آثار به ویژه کتاب‌های حسن البناء، تأثیر ژرفی بر سلوک رفتاری و تربیتی گروه‌های اسلام‌گرا بر جای گذاشت. این تأثیر در اندیشه‌های اخلاقی تربیتی عبدالسلام یاسین نیز به وضوح آشکار است.

اعضا و هواداران به صورت گسترش توزیع می‌گردد و بیشتر اعضاء و هواداران مضامین آن را حفظ کرده، به آن عمل می‌کنند.

طريقت صوفيانه «عدل و احسان» بر آن است تا با اين توصيه‌نامه، رفتار فردی اعضاي اين جنبش را در يك چارچوب سلوك صوفيانه قرار دهد. در اين توصيه‌نامه آمده است:

بر هر مؤمنی واجب است که برنامه زندگی روزانه‌اش، مبتنی بر اصول ثابتی باشد؛ به گونه‌ای که آن اصول در تمام حالات، اعم از عبادت، جهاد، کار، فعالیت‌های اجتماعی و خانوادگی و غیره، راهنمای سلوك و نشاط و حرکت وی باشند. هر مؤمنی اوقات معینی را صرف کار، خانواده، مدرسه و سایر فعالیت‌ها می‌نماید. بایسته است که اشتغال به امور دنیوی، به هیچ عنوان، او را از اقامه نماز در اول وقت باز ندارد و حتی المقدار نماز را به جماعت و در مسجد اقامه کند. بر هر مؤمن مجاهدی فرض است که در وقت نماز، در هر مکانی که هست نمازگزاران را گرد آورد و نماز جماعت را با آداب لازم و دقايقي وعظ و دعوت، اقامه نمایند.

۱. بایسته است هر مؤمنی دقايقي قبل از فجر پا خيرد و پس از اقامه نماز شب، طلب استغفار نموده تا در زمرة «المستغفرين بالاسحار» محسوب گردد.

۲. پس از نماز صبح وقت بس مبارکی است که بایسته است هر مؤمن مجاهدی در آن به قرائت و تدبیر در قرآن مشغول باشد.

۳. اوقاتی در روز، حداقل يك ربع ساعت، به ذكر شريف «لا اله الا الله» اختصاص يابد.

۴. كثرت ذكر صلوات بر پیامبر گرامی اسلام(ص) و تخصيص شب و روز جمعه به ذكر صلوات.

۵. محاسبه نفس هر شب قبل از خواب، تجدید توبه و زود خوابیدن جهت بيداري و مناجات شبانيه.

۶. اولين فريضه واجب پس از نماز و تلاوت و ذكر، تحصيل حداقلی از علوم دين است و اگر مؤمن مجاهد، دانشآموز یا دانشجو باشد، باید پس از ادائی این واجبات به درس و تحصيل علم پردازد که جهاد وی در اين مرحله، جديت در تحصيل علم و ناييل آمدن به عالي ترین درجات و مدارک است تا از اين رهگذر بتواند نقش مؤثرتری را در مجاهدت و دعوت ايفا نماید.

۷. بایسته است اوقاتی به امور خانواده، زیارت دوستان و مؤمنان اختصاص یابد.
۸. بر هر مؤمن مجاهدی لازم است، حداقلی از احکام دین را به خوبی فراگیرد و با اختصاص اوقاتی برای تفکه در دین، آگاهی خود را از احکام شریعت تعمیق بخشد؛ چراکه خداوند سبحان اعمال خالصانه صحیح و استوار را قبول می‌نماید و عمل صحیح و استوار، عملی است که مطابق سنت حضرت رسول(ص) باشد.
۹. شایسته است هر مؤمن مجاهدی، اوقات گرانبهای عمر خویش را سرمایه‌ای بداند که در قبال صرف آن، باید رضا و ملاقات خداوند را کسب نماید؛ لذا در استفاده از این سرمایه نهایت دقت و مراقبت و صرفه‌جویی را بنماید و از تضییع آن با ملاقات‌های طولانی، گفت‌وگوهای کم‌فایده و مانند آن، اجتناب نماید (رک: یاسین، ۱۹۹۵: ۲۹ به بعد).

در این تعالیم به‌وضوح می‌توان آموزه‌های تصوف را مشاهده نمود. شاید یکی از علل توفیق این طریقت صوفیانه همین باشد که پیروان این طریقت علاوه بر آنکه در یک حرکت سیاسی، سازمان یافته‌اند، مریدان و فادارِ مرشد طریقت، یعنی شیخ عبدالسلام یاسین، نیز هستند. این آموزه‌های فردی هنگامی که با برنامه‌هایی گروهی همراه شوند، جنبهٔ هویت‌بخشی و تمایز‌طلبی گروه را تقویت می‌کنند و باعث همبستگی و انسجام اعضا خواهند شد. از سوی دیگر با توجه به مبانی و تعلیمات صوفیانه اعضا که لازمه آن شرح صدر و وسعت مشرب و حسن ظن به عالم و آدم است، پیروان طریقت شیخ عبدالسلام در تعامل با دیگران با رفتار و عمل خویش آنان را تحت تأثیر قرار می‌دهند و به فراتر از ظواهر احکام و مناسک، یعنی حقیقت معنوی اسلام، دعوت می‌نمانتند.

در عرصهٔ فعالیت‌های گروهی نیز طریقت «عدل و احسان» با ارائه برنامه‌ای تحت عنوان «برنامهٔ تربیتی مرحله‌ای»، سعی کرده است با بسط و تعمیق «تربیت و تزکیة ایمانی» در عرصهٔ جمعی، اعضا و هواداران را در دو زمینهٔ «خانواده» و «شعبه‌ها» سازماندهی کند.

برنامه‌های خانوادگی

در تعلیمات این طریقت خانواده مکان مناسبی معرفی شده است که مؤمن مجاهد در آن

می تواند آفاق ایمان و ارتباط با خدای سبحان را گسترش دهد. به خانواده‌ها توصیه شده است نامی برای خود برگزینند که نشان‌دهنده یکی از شخصیت‌های اسلامی یا رویدادهای مهم تاریخ اسلام باشد؛ نام‌هایی مانند خانواده‌آحد، خانواده خندق و مانند اینها. سعی شود افراد خانواده آگاهی لازم را از معنا و مفهوم نامی که انتخاب می‌کنند کسب نمایند تا این رهگذر ضمن نشر و تعمیق فرهنگ اسلامی، ارتباط وثیقی بین افراد و خانواده‌ها، با رویدادها و شخصیت‌های مؤثر در تاریخ امت اسلامی ایجاد شود.

حرکت «عدل و احسان» از دو عامل جهت تعمیق آموزه‌ها و تعلیمات خود در سطح خانواده بهره می‌برد: برنامه ملاقات‌های خانوادگی و برنامه‌های تفریحی گروهی. برنامه ملاقات‌های خانوادگی این گونه بیان شده است:

لازم است هر خانواده‌ای حداقل دو ملاقات در هفته ترتیب دهد، در این ملاقات‌ها تمام اعضای خانواده شرکت می‌نمایند. انتخاب روز و ساعت ملاقات بستگی به تمایل خانواده دارد. جهت ملاقاتات اول، حداقل دو ساعت اختصاص یابد و با پر نامه‌ریزی قبلی سعی می‌شود از وقت به نحو مطلوبی استفاده شود.

نمونه برنامه پیشنهادی این ملاقاتات چنین است: جلسه با تلاوت آیاتی از قرآن کریم آغاز می‌شود و سپس یکی از افراد خانواده دعای استفتح بالصلة علی النبی (ص)^۱ را قرائت می‌نماید. سپس برنامه درسی آموزشی شامل «فقه و قصص انبیا، سیره نبوی، تفسیر و تجوید، حدیث و زبان عربی»، مناسب با سطح آگاهی اعضای خانواده ارائه می‌گردد. به منظور تقویت حس مشارکت و مشغولیت‌پذیری، تقسیم وظایف بر اساس توانایی‌های هر یک از افراد خانواده صورت می‌پذیرد. در این دیدارها مسائل و مشکلات فردی و جمیعی خانواده مطرح می‌شود و چاره‌جویی‌های لازم برای حل آنها ارائه می‌گردد.» (رک: ظریف، ۱۹۹۲: ۳۶۱).

در این گونه برنامه‌ها ضمن قرار گرفتن خانواده‌ها در یک فضای معنوی و روحانی

۱. دعایی است معروف که با جمله «ان الحمد لله نحمده و نستغفره...» آغاز می‌شود و معمولاً مؤمنین بعد از نمازهای واجب می‌خوانند.

که ضامن استمرار وفاداری به طریقت است، آموزه‌ها و تعالیم لازم ارائه می‌گردند. چنین تعلیم و تربیتی از یک سو موجب ارتقای سطح دانش و معلومات افراد می‌گردد و از دیگر سو موجب تعمیق انسجام درونی و هویت جمعی خانواده‌ها بر محور تعالیم صوفیانه می‌شود.

اما نوع دیگری از ملاقات که مهم‌تر و مفصل‌تر است، برنامه سیر و سلوک جمعی است:

افراد خانواده در روز معینی روزه می‌گیرند. از هنگام افطار برنامه ملاقات و مصاحبت شروع می‌شود و سپس افطار آغاز می‌شود. پس از افطار، یکی از افراد که از قبل معین شده است کلماتی در نصیحت و وعظ القا می‌نماید و چنانچه لازم باشد درباره آن بحث جمعی انجام می‌شود... پس از نماز جماعت صبح، مؤمنان به نیایش مشغول می‌شوند و برای خود و خانواده و دوستان و مؤمنان طلب رحمت و مغفرت می‌کنند. شایسته است ادعیه مأثور قرائت شود و در پایان دعا تا هنگام طلوع آفتاب، به صورت جمعی قرآن تلاوت شود و جلسه با نصیحت و موعظه پایان یابد (رک: همان: ۳۶۲).

دومین عاملی که حرکت «عدل و احسان» جهت تعمیق آموزه‌های صوفیانه خود در بین اعضا و هواداران به کار می‌گیرد، برنامه‌های تفریحی گروهی است: باystه است هر خانواده‌ای برنامه‌ای برای تفریح و گردش ماهیانه تدارک ببیند. این برنامه‌ها لزوماً باید در خارج از شهر در مناطق خوش آب و هوا اجرا شود تا موجب تجدید قوای روحی و جسمی گردد. خانواده میزبان دو گروه را به این برنامه تفریحی دعوت می‌کند: یکی خانواده یا خانواده‌هایی که مایل‌اند با تعليمات و برنامه‌های طریقت «عدل و احسان» آشنا شوند و دوم خانواده یا خانواده‌هایی که در شعبه وحدی فعالیت می‌نمایند. پذیرایی به عهده خانواده میزبان است و شایسته است جمیع مدعوین به طور جدی در تمام برنامه‌ها مشارکت نمایند. نمونه عملی چنین برنامه‌ای می‌تواند چنین باشد: بعد از نماز صبح به طرف مکان از قبل تعیین شده، حرکت کرده، پس از استقرار در محل، برنامه را با تلاوت قرآن آغاز می‌کنند. میزبان ضمن بر شمردن اهداف برنامه، بر حسب توانایی اشخاص، وظایف

را تقسیم می‌کند. عده‌ای به آماده کردن صبحانه، عده‌ای به تهیه آب و آتش و عده‌ای به سامان دادن محل نماز و استراحت مشغول می‌شوند. هنگام تناول صبحانه وقت مناسبی است که افراد تازه‌وارد به جمع معرفی شوند. پس از صرف صبحانه، آیاتی از قرآن به صورت گروهی تلاوت می‌شود و سپس همه آماده می‌شوند تا از سخنرانی یکی از افراد که از قبل مطالبی را آماده کرده است، بهره برند که بیش از نیم ساعت به طول نمی‌انجامد. در پایان نیز گفت‌وگوی جمعی در خصوص مطالب ارائه شده انجام می‌گیرد. سپس هنگام ورزش فرامی‌رسد که باید وسائل آن از قبل فراهم شود. اندکی قبل از نماز ظهر، همگی با تجدید وضو و ذکر و استغفار به استقبال نماز می‌روند. پس از نماز یکی از حاضران دقایق کوتاهی به وعظ و نصیحت می‌پردازد. این کار به این منظور است که در وقت ضرورت، همه افراد توانایی ایراد سخن در جمع را داشته باشند. پس از نمازهای مستحبی، وقت تناول نهار فرامی‌رسد. پس از صرف غذا، اندکی استراحت می‌کنند، سپس کودکان و نوجوانان برنامه سرود و تواشیح خوانی را اجرا می‌نمایند. شایسته است این برنامه به بهترین نحو انجام شود. سپس همگی آماده نماز عصر شده، پس از اقامه نماز، پیشنهادات و انتقادات پایان‌بخش برنامه است. بایسته است نکات مثبت و منفی به طور جدی مورد توجه قرار گیرد تا برنامه‌های آینده غنی‌تر و شایسته‌تر اجرا گردد (رک: همان: ۳۶۳).

همان‌گونه که یادآور شدیم، عبدالسلام یاسین شالوده یک جنبش موفق را «تربیت و تزکیه ایمانی» و «تشکل جهادی» می‌داند. اکنون به رکن دوم نظریه وی یعنی تشكل جهادی می‌پردازیم.

ساختمان تشکیلاتی

به باور عبدالسلام مشی پیامبر(ص) مشتمل بر تربیت ایمانی^۱ و تشكل جهادی بود.

۱. عبدالسلام یاسین، در کتاب *المنهج النبوی* مجموعه‌ای از متون و منابع را معرفی می‌کند که می‌توانند در تعمیق تربیت ایمانی، مؤثر باشد، این مجموعه عبارت‌اند از:
- در حفظ و تجوید و تفسیر قرآن کریم؛ مطالعه کتاب‌های التبیان اثر نووی، تفسیر این‌کثیر، احکام القرآن اثر

بنابراین، پیشگامان شجاع و مؤمن باید با مجاہدت‌های خویش برای آینده برنامه‌ریزی کرده، راه را برای حرکت امت اسلامی هموار نمایند. این تشکیلات در صدد است به گونه‌ای طی طریق نماید که افراد را از حیث فکری، روحی، جسمی و اخلاقی برای مؤمنانه زیستن در جهان امروز مهیا نماید.

عضوگیری، جذب و سازماندهی

این طریقت بر آن است تا با جذب افراد مستعد به تربیت آنان پرداخته و صوفیان مجاهدی را پرورش دهد که از یک سو اهل سیر و سلوک و عوالم معنوی باشند و از سوی دیگر در جهاد و مبارزه اجتماعی سیاسی حضور یابند. از این‌رو بایسته است اعضای جدید با برنامه‌ریزی دقیقی، انتخاب شوند. جذب و سازماندهی اعضا و هواداران در سطح شعب و دفاتر جنبش، از سه طریق جلسات گروهی پانزده روز یک‌بار، برنامه‌های ورزشی، و کتابخانه انجام می‌گیرد.

جلسات گروهی. نقبا، یعنی اعضای مهم هر شعبه، دو بار در ماه گرد هم می‌آیند و به بحث و بررسی کتاب *المنهاج النبوی* اثر شیخ عبدالسلام یاسین می‌پردازند. این مباحثه گروهی بدین منظور است که دیدگاه‌های آنان درباره مسائل مختلف به یکدیگر نزدیک

- ابی‌بکر بن‌العربی و تفسیر فی ظلال القرآن اثر سید قطب.
- در حدیث: صحیح بخاری، صحیح مسلم و کتاب‌های سنن.
- در عقائد: کتاب کبریٰ التقییبات الکرنیه، اثر سید رمضان البوطی.
- در عبادات: کتاب فقه السنّة، اثر السید ساقی و کتاب نیل الارطرار، اثر شوکانی.
- در سیره نبوی: سیره ابن‌هشام و کتاب فقه السیره، اثر سعید رمضان البوطی.
- در فقه نبوی: کتاب الاذکار، اثر نووی و کتاب زاد المعاద اثر ابن‌قیم الجوزیه.
- در سیر و سلوک: کتاب قوت القلوب، اثر ابی طالب مکی و کتاب الرسالۃ القشیریه، اثر امام قشیری و کتاب احیاء العلوم، اثر غزالی.
- در فقه دعوت: آثار حسن البنا، مودودی، سعید حوی، یوسف قرضاوی و ابی‌الحسن الدنوی.
- در تاریخ اسلام: کتاب رجال الفکر و الدعوة و ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين، اثر ابوالحسن الدنوی.
- در سرگذشت‌نامه‌ها: کتاب صفوۃ الصفا، اثر ابن‌الجوزی و کتاب الاسلام بین العلماء والحكام، اثر عبدالعزیز الدنو.
- در زبان و ادبیات عرب: کتاب مفردات الفاظ القرآن، اثر راغب اصفهانی و کتاب النحو الواعی، اثر عباس حسن و کتاب الصرف، اثر الحوانی.

شود و همدیگر را بهتر بشناسند؛ از این رو توصیه می‌شود که شرکت‌کنندگان در جلسه با مطالعهٔ قبلی، به بحث و تحلیل مضامین مطرح شده در کتاب همت گمارند.

برنامه‌های ورزشی، لازم است کلیه اعضای شعب و دفاتر به تقویت و نشاط جسمی خود اهتمام ورزند و با تشکیل تیم‌های مختلف ورزشی و ترتیب مسابقات بین شعب، مراتب صحبت و جماعت^۱ را تقویت نمایند. همچنین با انجام مسابقات با سایر گروه‌های ورزشی، می‌توانند اخلاق و مردم‌سازی را تعجیل بخشنند تا از این طریق، با عمل خود، دیگران را با جنبش «عدل و احسان» آشنا نمایند.

کتابخانه، یکی از ابزارهای لازم جهت نشر دعوت، ایجاد کتابخانه، نوارخانه و استفاده از وسائل سمعی و بصری است. بایسته است تمام شعب در تهیه و تدارک چنین لوازمی اهتمام بلیغ ورزند و با توزیع و استفادهٔ صحیح، سطح آگاهی و شناخت اعضا را ارتقا بخشنند (البرنامجهای التربوی المرحلی: ۲۵).

ویژگی‌های سازمانی طریقت عدل و احسان

چنان‌که گذشت، یکی از ویژگی‌های آشکار جنبش «عدل و احسان»، گرایش‌های صوفیانه بدنهٔ جنبش است؛ خصوصیتی که در اثر آموزه‌های صوفیانه شیخ عبدالسلام در موضع و آثارش، در سطوح مختلف اعضا و هواداران رسوخ یافته است. این آموزه‌ها شخصیتی شبکه‌کاریزما برای شیخ ایجاد کرده و ارتباط تشکیلاتی سازمان یافته بین اعضای یک جنبش با اهداف سیاسی را به ارتباط مرید و مرادی فروکاسته است.^۲ البته این بدین معنا نیست که تصمیم‌گیری در سطح رهبری این جنبش، یک طرفه و پشت درهای بسته اعمال می‌شود، بلکه شورا و مشورت نقش مهمی در اتخاذ تصمیمات و موضع

۱. مراتب صحبت و جماعت اصطلاحی صوفیانه است که صوفیان جهت حفظ ارتقاء و تعالیٰ بخشنیدن به برنامه‌های سلوکی خود مدنظر قرار می‌دهند.

۲. از جمله انتقادات نظری دیگر تشکل‌های اسلام‌گرا به «عدل و احسان»، همین مسئله فروکاستن روابط، مبانی تصمیم‌گیری، و خط مشی یک تشکیلات سیاسی به یک رابطه بین مرید و قطب در یک طریقت صوفیانه است. متقدان بر این باورند که هر گونه فعالیت سیاسی اجتماعی باید کاملاً واقع گرایانه و مبتنی بر تحلیل دقیق نیروها و قوای بازیگر در صحنه قدرت و اجتماع باشد نه بر مبنای یک رابطه مرید و مرادی، و نباید خضوع در سیر و سلوک معنوی در مقابل شیخ را به ساحت سیاست و مسائل عینی و عملی صحنه چالش قدرت‌ها سریان داد.

آن ایفا می کند (گفت و گوی شفاهی نگارنده با محمد بنیم از روشنگران اسلام‌گرای متمایل به «عدل و احسان»).

آنچه از خلال تعلیمات، مکتبات و مصاحبه (گفت و گوی شفاهی نگارنده با منیر رگراگی عضو بلندپایه عدل و احسان) با اعضای بلندپایه جنبش، در خصوص چگونگی هدایت و مدیریت جنبش به دست می آید، عبارت است از اینکه مرشد، پیر یا رهبر جنبش قدرت تصمیم‌گیری را در انحصار خود ندارد و این مجمع یا کنگره عمومی جنبش است که تصمیم‌گیرنده نهایی محسوب می شود. در واقع کنگره عمومی در سلسله مراتب قدرت، در رأس هرم قرار دارد. نحوه اعمال قدرت کنگره به طرق ذیل است:

انتخاب شورای ارشاد جنبش که یکی از اعضای آن مرشد یا رهبر جنبش است. این شورا به مثابة دفتر سیاسی احزاب عمل می کند و وظيفة آن کمک به رهبر جنبش در هدایت جنبش است. یکی از وظایف مهم این شورا، اشراف و نظارت بر امور معنوی و تربیتی جنبش می باشد. مجمع عمومی می تواند با دو سوم آراء، مرشد را عزل کند و در صورت استعفای وی، جانشین او را تعیین نماید. رهبر تنها از طریق مجمع عمومی است که می تواند شورای ارشاد را منحل نماید. مرشد می تواند در موقع ضروری و حساس، شخصاً و بدون مشورت با شورای ارشاد تصمیماتی اتخاذ نماید و در این خصوص به سیره خلیفة دوم استناد می شود. اعضای مجمع عمومی عبارت‌اند از: نمایندگان شعب و دفاتر در سطح کشور، شورای ارشاد و اعضای کمیته اجرایی. این مجمع هر سه سال یکباره به ریاست رهبر جنبش تشکیل می شود و ضمن تحلیل و بررسی خط مشی دعوت و جهاد، راهبرد آینده را بیز مشخص می کند. البته ممکن است مجمع عمومی به منظور تصمیم‌گیری در مسائل مبرم و حیاتی مانند عزل یا استعفای رهبر، عزل یا استعفای اعضای شورای ارشاد و مانند آن به طور اضطراری تشکیل جلسه بدهد.

نظارت مستمر. از دیگر ویژگی های این جنبش، کوشش مستمر در بهبود ساختار، آموزه ها و راهبردهای جنبش است. لذا صحبت و مناصحه که از مبانی مهم نظری و عملی تصوف محسوب می شود از اصول ثابت و مؤکد محسوب می شود و ارتباط مستقیم، رو در رو و صریح اعضا و مسئولان از یک سو، و موج انتقادات، تخطه ها و بعضاً رقابت های سیاسی مذهبی از طرف سایر گروه ها و جمیعت ها از سوی دیگر و

همچنین فشارهای مضاعف نیروهای امنیتی در سرکوبی و مهار این جنبش که در سال‌های اخیر به بزرگ‌ترین جنبش اسلام‌گرای صوفیانه مغرب تبدیل شده، همگی موجب گردیده است تا رهبران این حرکت، در نظارتی دائم و مستمر برای بهبود کیفی و کمی اوضاع جنبش بکوشند. از دیدگاه جنبش، امراض و انحرافاتی که عموم جنبش‌های اسلامی را تهدید می‌کند به بیماری‌های اصلی و فرعی تقسیم می‌شوند. سرچشمۀ بیماری‌ها و انحرافات اصلی، نقص در تربیت و تهذیب اخلاقی است که خود موجب دو بیماری اختلاف و نافرمانی از اولی‌الامر می‌گردد و ریشه‌های روحی روانی این دو بیماری در امور ذیل قابل مشاهده است: ادعایی دروغین مجاهدت که علاج آن صدق است؛ برتری طلبی که علاج آن تواضع است؛ اعمال رأی شخصی در مقابل رأی مرکزیت جنبش که علاج آن وفا به عهد و عقد بیعت است؛ تکیه بر علل و اسباب ظاهری که علاج آن توکل بر خداوند است؛ ضعف روحیه و معنویت که علاج آن ذکر و حضور قلب است؛ اختلاف در تصمیم‌گیری که علاج آن شورا و مشورت است؛ سرپیچی از اوامر صادره که علاج آن امر به معروف است؛ دوستی دنیا که علاج آن، دوستی رسول الله(ص) و مؤمنان است. اما امراض و بیماری‌های فرعی که از امراض اصلی سرچشمۀ می‌گیرند، عبارت‌اند از فرصت‌طلبی، تصمیمات بدون مطالعه، عوام‌زدگی، شور و حماسه ناگهانی، و استبداد رهبری. راه علاج بیماری‌های فرعی: اهتمام به تربیت، مراعات دقیق معیارها و ضوابط در عضو‌گیری، وضع معیارهای صریح و روشن جهت عزل رهبر مستبد و منحرف، و رعایت نظام کیفری است که با اعاده تربیت، نصیحت و اخراج از جنبش اعمال می‌گردد (گفت‌وگوی شفاهی نگارنده با منیر رگرگی عضو بلندپایه «عدل و احسان»).

در این دیدگاه‌ها تعالیم صوفیانه بنیان نظری و عملی این جنبش را تشکیل می‌دهد و گویی در سیر و سلوک صوفیانه، بُعدی اجتماعی نیز لحاظ شده و مجموعه آموزه‌های تصوف صبغة عصری به خود گرفته است؛ بگونه‌ای که یک طریقت صوفیانه را بهشدت درگیر سیاست کرده و قرائتی سیاسی اجتماعی از تصوف ارائه نموده است.

خط مشی داخلی: به باور «عدل و احسان»، هیچ گروهی نمی‌تواند به یک سازمان منسجم مؤثر تبدیل گردد، مگر اینکه سه ویژگی در آن حکم فرما باشد و چگونگی تعامل افراد در داخل سازمان را تبیین کند: محبت، شورا و اطاعت. هر گروهی که

براساس محبت خداوند تأسیس نشده باشد، نخواهد توانست در جامعه فتنه‌زدایی که مبتنی بر کینه طبقاتی، درگیری‌های حزبی و گرایش‌های قومی است تأثیر بگذارد. محبت خداوند در دو بعد تجلی می‌یابد: بعد اول رحمت و موذت بین اعضای گروه است که مقدمه‌ای بر تقویت نیروی جهاد است، به گونه‌ای که قادر به عقب نشاندن دشمن باشند؛ بعد دوم، اعمال قهر و شدّت علیه کفار است. محبت و موذت بین اعضاء نبایستی به این منجر شود که عضوی از مسئولیت شانه خالی کرده، وظيفة خود را به دیگری واگذار داد یا اینکه عضوی در اندیشه و عمل متکی به دیگری باشد. در اینجا اهمیت شورا و مشورت، آشکار می‌گردد که تصمیم‌گیری‌ها و تقسیم وظایف و مسئولیت‌ها باید مبتنی بر شورا باشد و عاملی که می‌تواند ضامن تحقق تصمیمات شورا باشد اطاعت است؛ اطاعت بدنۀ سازمان از رهبری. البته منظور اطاعت کورکرانه نیست، بلکه اطاعت از تصمیماتی است که از طریق شورا در سطح رهبری اتخاذ شده است. بدین صورت تعارض بین وجوب اطاعت و وجوب نصیحت و شورا نیز برطرف می‌شود.

عقد امارت. لازمه هر سازمانی وجود عهدی است که بین بدنۀ سازمان و رهبری، ایجاد تعهد می‌کند؛ این میانق قبل از تشکیل دولت خلافت موعود، «عقد امارت» نامیده می‌شود که بین جماعت مسلمانان، یعنی اعضای سازمان، و امیر جماعت، یعنی رهبر و مرشد سازمان، منعقد می‌گردد؛ اما پس از تشکیل دولت خلافت موعود، «بیعت» نامیده می‌شود.

خودکفایی عقیدتی. هر حرکت سیاسی اجتماعی‌ای که به دنبال تغییر و تحول در نظام و ارزش‌های حاکم است، باید موضع خود را در مقابل سیاست‌های حاکم آشکارا اعلام کند. چنین حرکتی سیاست حاکم را قاطعانه نفسی می‌نماید و آموزه دیگری را جانشین آن کرده و به پیروان خود ارائه می‌کند؛ بدین وسیله از سیاست حاکم سلب مشروعیت می‌نماید و با ایجاد نوعی خودکفایی عقیدتی، اعضا و هواداران خود را به سلاح فکری در مقابل رقیب مسلح می‌کند. حرکت «عدل و احسان» توانسته است نوعی خودکفایی نظری و فکری بین اعضا و هوادارانش ایجاد نماید. مرجعیت فکری و عقیدتی آنان کتاب المنهاج النبوی است که شیخ عبدالسلام یاسین در سال ۱۹۸۱ منتشر کرده است.

منابع مالی. هر عضو جدید پس از آنکه با فضای فکری و جهادی جنبش آشنا شد و دریافت که مسئولیت سترگ جهاد پیگیر را فقط مؤمنان مجاهد و صادق می‌توانند به انجام برسانند و صدق مؤمنان و مجاهدان معلوم نمی‌شود جز آنکه برهان آشکاری در اثبات آن داشته باشند که همانا اتفاق مالی است، به تدریج و به میزان توانایی خود به یاری جنبش خواهد شتافت. از دیدگاه جنبش، بایسته است مؤمنانی که از استطاعت بیشتری برخوردارند، از مخارج زندگی مرفه خویش بکاهند و سهم بیشتری در کمک به حرکت جهادی به عهده گیرند. هر عضو حرکت بایستی صندوقی جهت حمایت از دعوت و جهاد در نظر گیرد و کمک‌های مردم، هواداران و سایر موارد را در آن به ثبت برساند. بخش مالی جنبش، با محاسبه و نظارت دقیق و لحاظ کلیه احتیاجات افراد و مخارج مختلف دعوت و جهاد در سطوح مختلف جنبش، درآمدها و هزینه‌ها را معین می‌نماید. در خصوص استقلال مالی حرکت عدل و احسان، عبدالسلام یاسین می‌گوید: «ما دست کمک به سوی کسی که از ما نیست دراز نمی‌کنیم تا آزادی و استقلالمان خدشه‌دار نشود» (یاسین، ۱۹۷۳: ۴۷۰).

توصیف جامعه. از دیگر نکات قابل توجه در تشریح ویژگی‌های جنبش «عدل و احسان»، نگرش و تحلیل آنان از وضع موجود جامعه مغرب است. اندیشه، آموزه‌ها و ادبیات رایج اخوان‌المسلمین در دهه ۱۹۷۰ که متأثر از ابوالاعلی مودودی و سید قطب بود، نه تنها جوامع غربی را مجتمعات جاهلی می‌نامید، بلکه این ویژگی را به جوامع اسلامی نیز تسری می‌داد و بالطبع احکامی بر آن مترتب می‌کرد؛ اما شیخ عبدالسلام این نگرش را به کلی نفی می‌کند و ضمن ابطال ادله آن، جوامع اسلامی را مجتمعاتی مفتون یا فتنه‌زده توصیف می‌کند.

عبدالسلام در کتاب *الاسلام عدّا*^۱ که در سال ۱۹۷۳ منتشر شد، به تفصیل نظریه اخوان را نقد، و طرح بدیل خود را ارائه می‌کند. وی بر این باور است که جوامع ما فتنه زده‌اند نه جاهلی. گرچه در میان ما مسلمانان و حتی برخی رهبران ما، اهل رده هم یافت می‌شود، ولی امت اسلامی به استضعاف کشیده‌شده همچنان امت محمد(ص) است. اگر ما بر این اعتقاد باشیم که جوامع اسلامی جوامعی جاهلی است و از دین خداوند خارج شده است، حکم به کفر خویشتن نموده‌ایم.^۱

۱. توصیف جوامع اسلامی به صفت جاهلیت، پی‌آمدهای سیاسی اجتماعی و عملی خطیری به دنبال داشت که

وی در توصیف جوامع اسلامی فتنه‌زده یا مفتون — که اصطلاحی قرآنی است — می‌گوید که فتنه در جوامع اسلامی پشتونه‌های اجتماعی و سیاسی دارد. پشتونه اجتماعی فتنه اسراف و تبذیر و ایمان مطلق به عقل ابزاری است و پشتونه سیاسی آن، نظام‌های استبدادی حاکم بر جوامع اسلامی هستند. تجلیات و مظاهر نظام‌ها و جوامع مفتون ناسیونالیسم، سکولاریسم و دمکراسی هستند (۱۹۷۳: فصل فتنه).

یکی از نتایج مهم چنین توصیف و تبیینی، نفی هرگونه خشونت در تغییر وضعیت موجود جوامع و نظام‌های حاکم است. در این تبیین، تنها راه حل تربیت ایمانی مجاهدان است تا طلیعه‌دار حرکتی تربیتی معنوی باشد و زمینه را جهت تحولی عمیق در ابعاد مختلف جامعه فراهم آورند. پس از طی این مرحله است که تحقق وعده الاهی فرامی‌رسد.

قرانت صوفیانه. نکته قابل توجه دیگری که در طرز نگرش جنبش به واقعیت موجود جامعه مغرب مشاهده می‌شود، به کارگیری شیوه غالب و رایج دینداری در مغرب، یعنی تصوف است. بیشتر آموزه‌های دینی در مغرب به شدت تحت تأثیر قرائت صوفیانه از اسلام قرار دارند. تجلی این پدیده را می‌توان در کثرت شگفت‌انگیز زاویه‌ها، خانقاها، مزار اولیا و صلحاء، و اهتمام گسترده به مجالس ذکر و مدایح و تواشیح مشاهده نمود. وجود فرقه‌ها و طرق مختلف نحله‌های تصوف با گرایش‌ها و روش‌های مختلف، و سامان‌دهی مراسم، مجالس، بزرگداشت‌ها و تعظیم و تکریم صلحاء و اولیای بزرگ طرق شکل غالب دینداری در مغرب را کاملاً متفاوت با آنچه در شرق اسلامی و عربی رایج است ترسیم می‌کند.

کمترین آن، ایجاد اختلاف و انشقاق در میان گروه‌های اسلام گرا بود. اکثر این گروه‌ها، تحت فشار شدید نظام‌های سیاسی حاکم قرار داشتند. اختلاف‌های داخلی و فشارهای پلیسی، موجب تضییف کیفی و کمی اسلام‌گرایان گشت و در مواردی منجر به فروباشی و انحلال آنان گردید. پس از آشکار شدن آثار سوء این نگرش، جمع کثیری از اسلام‌گرایان، آثاری در رد و تخطئة این نگرش به رشتۀ تحریر درآوردند که از جمله مهم‌ترین این آثار، کتاب دعاء لا قضاء، اثر حسن اسماعیل الهضیبی، دومن مرشد ائمه‌الملمین در مصر بود که به تفصیل، مبانی و اصولی را که مورد استناد این طرز تفکر بود مورد بحث و انتقاد قرار دارد. کثرت و قوت استدلال این گونه آثار انتقادی موجب شد تا اندیشه افراطی مذکور در دهه هفتاد میلادی از رونق بیفتند و گروه‌های اسلامی حامل این نگرش، در اقلیت قرار گیرند. ولی در اواخر دهه هفتاد و اوایل دهه هشتاد، مجدداً این نگرش با الهام از حادثه سقوط رژیم پادشاهی در ایران ایله، شد و سراسر منطقه خاورمیانه را موجی از اقدامات گروه‌های انقلابی اسلامی که خواستار سرنگونی رژیم‌های حاکم بودند فراگرفت.

عدم توفیق و هایات در مغرب نیز ناشی از تعارض آموزه‌های حنبیلی با مبادی مذهب مالکی است که تأویل و تسامح را در حد رضایت عموم جایز می‌شمارد. حتی می‌توان یکی از علل ناکامی «جنبش جوانان اسلامی» را که طلایه‌دار اسلام سیاسی در مغرب بود، در عدم توجه آنان به شکل دینداری در این سرزمین دانست. این جنبش در بعد سیاسی‌ایدئولوژیک، اندیشه‌انقلابی ملهم از موبدودی و سید قطب را ترویج می‌کرد و در بعد عقیدتی و شعائری به اسلام و هابی گرایش داشت.

همان گونه که توجه به قوانین، مناسبات و خصوصیات عام و کلی نقش مهمی در موفقیت یک حرکت سیاسی اجتماعی دارد، توجه و اهتمام به ویژگی‌های اختصاصی هر جامعه‌ای نیز نقشی اساسی در پیروزی یا شکست آن حرکت ایفا می‌نماید. علت توجه و عنایت جنبش «عدل و احسان» به پدیده تصوف نیز همین عامل است. رهبر جنبش «عدل و احسان»، خود پیشنهادی صوفیانه داشته است و علی‌رغم خروج از طریقت (به علت سنتی آنان در جهاد)، در کنار جهاد و مبارزه توجه ویژه‌ای به تعالیم تصوف داشته است.

البته جنبش «عدل و احسان» خود را به عنوان یک طریقت جدید مطرح نمی‌نماید؛ زیرا مردم نظر چندان مثبتی به فرقه‌ها و طرق فعلی سنتی تصوف ندارند. علت این نگرش سابقه سوء برخی طرق و نحله‌های تصوف در همراهی با استعمارگران و نیز مخالفت آنها با هر گونه فعالیت سیاسی است - که بعضاً از سوی دربار و وزارت اوقاف نیز حمایت می‌شوند.

جنبیش «عدل و احسان»، هر گونه ارتباطی را با فرق و طرق موجود نفی می‌کند و هر گونه تعاون و همکاری با آنان را در خصوص تبلیغ و دعوت اسلامی رد می‌نماید؛ زیرا راه روش آنان را برای نشر و گسترش دعوت اسلامی جدی و نتیجه‌بخش نمی‌داند. با این همه، آنان را خارج از دین نمی‌شمارد و قضاؤت درباره عقاید و آراء آنان را به خداوند واگذار می‌کند. با توجه به این مسائل، می‌توان هدف جنبش «عدل و احسان» از توجه به آموزه‌های تصوف را چنین توضیح داد:

اولاً تعمیق تربیت و تزکیه ایمانی در میان اعضای جنبیش، زیرا برخی آموزه‌های تصوف نقشی محوری در آن ایفا می‌نماید؛ ثانیاً تبدیل اسلام به خط مشی گسترده مردمی تا آن را از اسلام رسمی درباری کاملاً تمایز کند و ثالثاً تسهیل نشر آموزه‌های

جنبیش در روستاهای بین قبایل، زیرا نفوذ و آموزه‌های تصوف در آن مناطق از قوّت بسیاری برخوردار است.

خاتمه

جنبیش «عدل و احسان» حرکتی سیاسی اجتماعی است که در صدد ایفای نقش در جامعه و ارائه مدل بدیل حکومت می‌باشد. این جنبیش تأثیر گسترده و عمیقی بر جامعه مغرب نهاده است؛ به گونه‌ای که به بزرگ‌ترین نیروی مخالف نظام پادشاهی تبدیل شده است. از سوی دیگر می‌توان این جنبیش را طریقتی صوفیانه دانست که بر معنویت و تهذیب نفس پای می‌پسرد. تعالیم صوفیانه در این جنبیش نقشی محوری دارند و فقه و شریعت نیز بر اساس اصول تصوف تأمل می‌شوند. این نگاه صوفیانه بر اندیشه‌های سیاسی این جنبیش نیز حاکم است؛ مثلاً در توصیف جامعه مطلوب و آرمانی، آموزه‌های رایج فقه مالکی در حوزه سیاست و حاکمیت به‌طور برجسته‌ای لحاظ نمی‌شود (برخلاف جوامع شرقی فقه محوری مانند ایران و عربستان) و در مقابل به نقش محوری آموزه‌های صوفیانه ارج نهاده می‌شود. این نگرش علاوه بر آنکه در میراث تاریخی، اجتماعی و فرهنگی خطه غرب اسلامی ریشه دارد با بینش و رویکرد سران این طریقت نیز مرتبط است؛ زیرا آنان بر این باورند که اصول حکومت داری، تأسیس نظام سیاسی و مهندسی نظام اجتماعی را باید از تصوف و نه فقه اخذ نمود و نظام سیاسی اجتماعی مطلوب را براساس آموزه‌های صوفیانه بنیان نهاد (برخلاف اندیشمندان خطه شرق اسلامی که به دلیل سیطره فقه و فقاهت، جامعه مدنی و نظام سیاسی را از درون فقه استخراج کرده و بخشی از فقه را متکفل تبیین و تشریح احکام السلطانیه، فقه الدولة یا فقه سیاسی دانسته‌اند).

بررسی و مطالعه جنبیش عدل و احسان در کشور مغرب در متنهای خطه غرب اسلامی و مقایسه آن با جنبیش‌ها و حرکت‌های مشابه در شرق اسلامی اولاً تفاوت‌های موجود در عرصه اندیشه و عمل پاره‌های مختلف جهان اسلام را آشکار می‌کند و ثانياً نمونه‌ای موفق از تلفیق و سازگاری بین بعد معنوی و عرفانی اسلام با مقتضیات جوامع امروزی را به نمایش می‌گذارد.

كتاب نامه

«البرنامج التربوي المرحلي»، این جزوه که بدون ذکر مؤلف، ناشر و سال نشر منتشر می شود برنامه های داخلی جنبش «عدل و احسان» را تشریع می کند. این جزوه در بین اعضا و هواداران طریقت توزیع می گردد.

- ارحیقات، احمد (۱۹۹۶)، الدعوة الى الله في رحاب التصوف، بی جا: بی نا.
- بوکاری، احمد (۲۰۰۶)، الاحیاء والتجدید الصوفی فی المغرب، ۳ج، الرباط: وزارة الاوقاف.
- الجمعية المغربية للتألیف والترجمة والنشر (۱۹۹۲)، معلمۃ المغرب، سلا: الجمعیة المغربية.
- حرکات، ابراهیم (۱۹۶۰)، المغرب عبر التاريخ، دارالبیضاء: بی نا.
- ظریف، محمد (۱۹۹۲)، الاسلام السياسي فی المغرب، دارالبیضاء: مکتبة الامة.
- _____ (۱۹۹۵)، جماعة العدل والاحسان، دارالبیضاء: المجلة المغربية لعلم الاجتماع السياسي.
- _____ (۱۹۹۶)، المغرب فی مفترق الطرق، دارالبیضاء: المجلة المغربية لعلم الاجتماع السياسي.
- _____ (۱۹۹۹)، الاسلاميون المغاربة، دارالبیضاء: المجلة المغربية لعلم الاجتماع السياسي.
- الغزالی، احمد (۱۹۸۸)، مساقته فی البحث عن زوايا بنی يزنانس، فاس.
- الفاسی، علال (۱۹۹۸)، التصرف الاسلامی فی المغرب، الرباط: مؤسسة علال الفاسی.
- یاسین، عبدالسلام (۱۹۷۳)، الاسلام غلاد، بی جا: افق.
- _____ (۱۹۸۱)، المنهاج التربوي، بی جا: افق.
- _____ (۱۹۹۵)، رسالة التذکیر، بی جا: افق.