

ارزش روایات تفسیری

فریقین

مليحه السادات سيد رضا

مقدمه

قرآن با ارائه‌ی برنامه‌ی کامل و جامعی در عرصه‌های مختلف از جمله اعتقادی، اخلاقی، فقهی و تاریخی سخن رانده، و راه و رسم زندگی و رسیدن به سوی اهداف عالیه و سعادت واقعی را، به صورت کلی و به اجمال برای انسان روشن کرده است. لذا برای درک دقیق مفاهیم قرآن نیاز به متخصصی است که به تبیین مجملات قرآن و باز کردن مطالبی که جز به اشاره یا ذکر کلیات، سخنی به میان نیامده است، اقدام نماید.

چنان که قران کریم می‌فرماید:

فَإِذَا قرأْنَاهُ فَاتَّيْ قرآنَهُ ثُمَّ أَنَّ علِيَّاً بَيَّنَهُ (قيامت ۷۵-۱۸) يعني: چون قرآن را (برتو) خواندیم تو از قرائت آن دنباله روی کن، سپس (بدان که) شرح و بیان آن نیز بر عهده ماست.

این وظیفه‌ی مهم- تبیین مجملات قرآن- در آیات متعددی بر عهده‌ی رسول خدا ﷺ گذارده شده، قرآن کریم در این باره می‌فرماید:
... وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتَبَيَّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَّلَ إِلَيْهِمْ... (نحل، ۴۴/۱۶): ... و ما این ذکر (قرآن) را بر تو نازل کردیم، تا آن چه به سوی مردم نازل شده است برای آن‌ها روشن سازی.

لذا قول پیامبر در تبیین آیات قرآن دارای حجیت است. ضمن آن که مطابق این آیه می‌باید تمام آیات قرآن توسط پیامبر اکرم ﷺ تبیین شده باشد.



به عبارت دیگر در کنار نزول الفاظ قرآنی، حقایقی از مفاهیم قرآن نیز بر رسول خدا^{صلی الله علیه و آله و سلم} فرود آمده است. چنان که پیامبر فرمودند:

الا ائی قد او تیت القرآن و مثله معه^۱. آگاه باشید که به من قرآن و (حقایقی) مثل آن ارزانی شد.

لذا پیامبر اکرم^{صلی الله علیه و آله و سلم} تبیین کننده و توضیح دهنده‌ی آیات قرآن است. بدین ترتیب مشخص می‌شود که اعراب نسبت به معانی قرآن معرفت کامل نداشتند، بلکه در بسیاری از موارد نیاز به توضیح پیامبر پیدا می‌نمود. ایشان نیز در سراسر عمر پر برکت خود به این امر مهم اقدام کردند. ضمن آن که مسلمانان تجسم شریعت اسلام را در عملکرد پیامبر مشاهده کردند. از طرف دیگر برخی از آیات، مؤمنان را مکلف به اطاعت از پیامبر در کنار اطاعت خداوند می‌نماید: از جمله می‌توان به آیات ۳۲ و ۱۳۲ سوره‌ی آل عمران، آیه‌ی ۵۹ سوره‌ی نساء، آیه‌ی ۹۲ سوره‌ی مائدہ، آیات ۱، ۲۰ و ۴۶ سوره‌ی انفال، آیه‌ی ۵۴ سوره‌ی نور، آیه‌ی ۳۳ سوره‌ی محمد، آیه‌ی ۱۳ سوره‌ی مجادله، آیه‌ی ۱۲ سوره‌ی تغابن اشاره کرد.

اما بعد از رحلت ملکوتی پیامبر اکرم^{صلی الله علیه و آله و سلم} بین صحابه اختلاف نظر بوجود آمد، عده‌ای از نقل و نگارش حدیث ممانعت کردند، لذا تا اواخر قرن نخست هجری احادیث ضبط نشد^۲. بدین ترتیب بخش کثیری از روایات پیامبر مفقود گردید و یا دچار تحریف شد. لذا روایات موجود از پیامبر، تفسیر تمامی آیات قرآن را در بر نمی‌گیرد. علامه‌ی طباطبائی می‌نویسد:

این احادیث از اول تا آخر قرآن جمعاً دویست و چهل و چند حدیثند که سند بسیاری از آن‌ها ضعیف و متن برخی از آن‌ها منکر است.^۳

بنابراین جهت جبران نیاز تفسیری و درک مفاهیم آیاتی از قرآن، اهل سنت به تدریج متوجه آرای صحابه و تابعان شدند، در حالی که شیعیان بنا به سفارشات پیامبر اسلام^{صلی الله علیه و آله و سلم} - از جمله حدیث متواتر ثقلین - به تعالیم و ارشادات امامان معصوم^{صلی الله علیه و آله و سلم} روی آوردند و در نتیجه دو مکتب تفسیری به وجود آمد که هر دو متأثر از دو دسته روایات به شرح زیر بود:

الف- روایات تفسیری شیعه

ب- روایات تفسیری اهل سنت

ذیلا در مورد هر کدام از این دو دسته از روایات توضیحاتی ارائه می‌گردد.

الف- روایات تفسیری شیعه و ارزش آن

چنان‌چه در کتب شیعه وارد شده، تفسیر مؤثر یا اثری و یا روایی، به تفسیری گفته می‌شود که از روایات پیامبر اکرم ﷺ و ائمه اطهار ﷺ نقل شده باشد.

شیعیان در مراجعه به روایات تفسیری امامان معصوم ﷺ، دو ملاک مهم قرآن و روایات متواتر پیامبر ﷺ را مد نظر گرفتند، که آن‌ها عبارتند از :

۱. آیات قرآن

قرآن کریم در آیات متعددی، عصمت و صلاحیت علمی اهل بیت رسول خدا ﷺ را بیان می‌دارد، در صدر آن‌ها می‌توان از آیات زیر نام برد:

الف) آیه‌ی تطهیر که می‌فرماید: اَئُمَّا يَرِيدُ اللَّهُ لِيذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَيَطَهِّرُكُمْ تطهیراً (احزاب، ۳۳/۳۳) خداوند می‌خواهد پلیدی و گناه را از شما اهل بیت دور کند و کاملاً شما را پاک سازد.

با توجه به این آیه، اهل بیت پیامبر ﷺ معصوم بوده ولذا چار سهو و اشتباه نبوده‌اند.

ب) آیه‌ی مس که می‌فرماید: اَنَّهُ لِقُرْآنَ كَرِيمٍ فِي كِتَابٍ مَكْنُونٍ لَا يَمْسَهُ إِلَّا الْمُطَهَّرُونَ.

(واقعه، ۵۶/۷۷ - ۷۹/۷۷) آن قرآن کریم است، که در کتاب محفوظی جای دارد، وجز پاکان نمی‌تواند به آن دست زنند (دست یابند).

در نتیجه آنان به حقیقت واقف شده و از جهت علمی دچار نقصان معلومات نبوده‌اند.

۲. روایات متواتر

روایات متعددی از پیامبر ﷺ، تمسک به اهل بیت ﷺ و ضرورت بهره‌گیری از سخنان گوهر بار آن‌ها را بیان می‌دارد که از جمله می‌توان به حدیث معروف و متواتر ثقلین اشاره کرد. در این حدیث لزوم تمسک توأمان به کتاب و اهل بیت را مورد تأکید قرار داده است.

آن‌جا که پیامبر اکرم ﷺ می‌فرماید:

من دو چیز گرانبها برای شما باقی می‌گذارم: کتاب خدا و اهل بیت را، اگر به آن‌ها

تمسک جویید هرگز گمراه نمی‌شوید.^۴

از آن‌جا که در این حدیث، رسول خدا ﷺ تمسک به قرآن و اهل بیت ﷺ را به صورت توأمان به مسلمانان تکلیف کرده است می‌توان نتیجه گرفت، همان‌گونه که قرآن کریم جهت هدایت مسلمانان اعتبار و حجت است دارد، قول و فعل اهل بیت رسول خدا ﷺ نیز- به عنوان تفسیر و تبیین آیات قرآن- دارای حجت و اعتبار است. به عبارت دیگر هدایت و نجات

مسلمانان در تمسّک به هر دو آن‌ها می‌باشد. لذا موصومان عارف‌ترین مردم به وحی و بهترین مفسران و معلمان قرآن هستند. از این جهت علامه‌ی طباطبایی می‌نویسد:

موقعیت پیامبر اکرم ﷺ واهل بیت او در برابر قرآن، موقعیت معلمان موصومی می‌باشد که در تعلیم خود هرگز خطأ نکنند و قهراً تفسیری که آنان کنند با تفسیری که واقعاً از انضمام آیات به هم دیگر به دست می‌آید، مخالف نخواهد بود.

بدین ترتیب امامان موصوم ﷺ همانند پیامبر اکرم ﷺ، به تبیین و توضیح آیات پرداختند. و سخنان ایشان در توضیح آیات قرآن در صورت صحت سند، دارای اعتبار و ارزش دینی می‌باشد. به عبارت دیگر آن‌ها وارثان علوی نبوده و روایاتشان انعکاسی از سنت رسول خدا ﷺ به شمار رفته و نهایتاً ماهیّتی جز تفسیر کتاب خدا ندارد.^۷

رسول گرامی اسلام ﷺ نیز در طول حیات خود مقامات علمی اهل بیت را برای مردم تشریح کرده است. چنان‌که در خصوص حضرت علیؑ فرموده: «انا مدینه العلم و علىُ بابها». ^۸ این حدیث از شواهد قطعی علم و دانش علیؑ است.

حضرت علیؑ نیز در بیان مقام علمی خود می‌فرماید:

سلونی فو الله لا تسألونی عن شيء إلا أخبرتكم، و سلونی عن كتاب الله فوالله ما من آية إلا و أنا أعلم أبلیل نزلت أم بنهار أم في سهل أم في جبل . از من پرسید. پس به خدا قسم که از چیزی از من نپرسید مگر این که به شما خبر دهم، و از من درباره کتاب خدا سئوال کنید که بخدا سوگند هیچ آیه‌ای نیست مگر این که می‌دانم در شب نازل شده یا روز، و یا در دشت فرود آمده یا در کوه.^۹

ابوبکر بن عیاش از نصیر بن سلیمان احمدی از پدرش از حضرت علیؑ آورده که فرمود: به خدا سوگند که هیچ آیه‌ای نازل نشد مگر آن که دانستم درباره‌ی چه ، و در کجا نازل شده ، براستی که پروردگارم به من دل پر فهم و زبان پر سؤالی بخشیده است.^{۱۰}

ابن ابی حمزه از ایشان آورده که فرمود:

اگر خواسته باشم که هفتاد شتر از تفسیر ام القرآن بار کنم ، این کار را انجام می‌دهم.^{۱۱}

ابن مسعود نیز درباره‌ی علم و دانش حضرت علیؑ گفت:

قرآن بر هفت وجه نازل شده ، و هر یک از این وجهه ، ظاهری دارد و باطنی ، و ظاهر و باطن قرآن همه نزد علیؑ است.^{۱۲}

علت کثرت دانش و مرویات از علیؑ به خاطر نزدیکی ایشان با پیامبر می‌باشد.

ضمون آن که اولین فردی است که به پیامبر ایمان آورد و تحت تأثیر سیره و سخنان آن بزرگوار واقع شد. به طوری که در داستان مشهور مؤاخاه، پیامبر اکرم ﷺ ایشان را برادر خود نامیده و می‌فرماید:

«انت اخى فى الدنيا والآخره.»^{۱۳}

هم‌چنین پیامبر ﷺ وی را در غزوهٔ تبوک جانشین خود قرار داده و منزلت وی را مانند هارون می‌داند. در روایتی از شیخان آمده:

انَّ رَسُولَ اللَّهِِ خَلَفَ عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ فِي غَزْوَةِ تَبُوكٍ فَقَالَ : يَا رَسُولَ اللَّهِِ اتَّخَلَفْنِي فِي النِّسَاءِ وَالصَّبِيَّانِ ، فَقَالَ : أَمَا تَرْضِيَ إِنْ تَكُونَ مِنِي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى ؟ غَيْرَ أَنَّهُ لَا نَبِيَ بَعْدِي .^{۱۴} هَنَّاكَمِي كَهْ رَسُولُ خَدَاءِ عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَادِرُ جَنَّجَ تَبُوكَ جَانشِينَ خَودَ قَرَارَ دَادَ ، عَلَى بْنِ أَبِي طَالِبٍ فَرَمَوْدَ : أَيْ رَسُولُ خَدَاءِ آيَا مَرَا دَرِ بَيْنَ زَنَانَ وَ كُوْدَكَانَ جَانشِينَ مِنْ گَرْدَانِي ؟ رَسُولُ خَدَاءِ فَرَمَوْدَ : آيَا رَاضِيَ نِيَسْتِي كَهْ بِهِ مَنْزِلَتِ هَارُونَ ازْ مُوسَى بَرَايِ مِنْ باشِي ؟ جَزِ اينَ كَهْ بَعْدَ ازْ مِنْ پِيَامْبَرِي نِيَسْتِ.

هم‌چنین در روز غدیر خم رسول الله ﷺ در بیان مقام و منزلت علی ﷺ فرمود:

منْ كَنْتِ مُولَاهُ فَعَلَى مُولَاهٍ ، اللَّهُمَّ وَالَّهُ مَنْ وَالَّهُ وَعَادَ مَنْ عَادَهُ .»^{۱۵}

و بَدِين طَرِيقَ وَيِّ رَأْوِيِّ مُؤْمَنَانَ قَرَارَ دَادَ .

به هر حال مقامات علمی و اخوتی حضرت علی ﷺ که مورد اعتراف اهل سنت نیز می‌باشد، دلیلی است که پس از وفات پیامبر ﷺ، شایسته‌ترین مرجع، جهت پاسخ به سئوالات و رفع ابهامات همو می‌باشد. در صورتی که اهل سنت تحت تأثیر جو سیاسی قرار گرفته و از وجود پربرکت حضرت علی ﷺ استفاده‌ی لازم را نبرده و فرزندان بزرگوار ایشان را نیز کنار گذاشتند، اما شیعیان تفسیر قرآن را از دوازده وصی پیامبر اخذ نمودند. در مجموع می‌توان گفت: با توجه به آیات قرآن و روایات قطعی الصدور از پیامبر اکرم ﷺ، قول اهل بیت پیامبر ﷺ، یعنی امامان معصوم ﷺ دارای حجیت و اعتبار دینی است.

ب- روایات تفسیری اهل سنت و ارزش آن

اهل سنت با وجود سفارش اکید پیامبر ﷺ، در پیروی از اهل بیت عصمت و طهارت ﷺ، آن‌ها را کنار گذاشته و جهت جبران نیاز تفسیری خود به تدریج متوجهی آرای صحابه و تابعان شدند. چنان‌که بنا به عقیده‌ی علمای اهل سنت از جمله ذهبی:

تفسیر مؤثر یا اثری عبارت است از تفسیر قرآن به وسیله‌ی آیات قرآن، روایات پیامبر اکرم ﷺ و نیز بیانات صحابه و تابعان در ذیل قرآن است.^{۱۶}

روایات صحابه

سیوطی، مفسران مهم صحابه را چنین بیان می‌دارد:

پس از رحلت پیامبر اکرم ﷺ جمعی از صحابه به تفسیر قرآن پرداختند که ده نفر بین آن‌ها مشهور ترند و عبارتند از: خلفای راشدین که از سه نفر اول بسیار کم نقل شده ولی از علی بن ابی طالب بسیار روایت شده است.^{۱۷} و نیز ابن مسعود و ابن عباس و ابی بن کعب و زید بن ثابت و ابو موسی اشعری و عبدالله بن زبیر.^{۱۸}

مصادر تفسیر صحابه

جالب توجه است که صحابه در تفسیر آیات قرآن به چهل مصدر اعتماد کردند. و آن‌ها چنان‌که ذهبی می‌گوید، عبارتند از:

۱. قران کریم؛
۲. روایات پیامبر ﷺ؛
۳. اجتهاد و قوهی استنباط؛
۴. اهل کتاب از یهود و نصاری^{۱۹}؛

بنابراین، صحابه در تفسیر آیات قرآن از قوهی استنباط و اجتهاد خود استفاده می‌کردند. اهل سنت نیز این مصدر را معتبر دانسته و از دیدگاه آن‌ها قول صحابه به دلایل زیر دارای ارزش دینی بوده است.



ارزش قول صحابه از دیدگاه اهل سنت

اهل سنت قول صحابه را به دلایلی دارای ارزش می‌دانند. آن دلایل عبارتند از:

۱. شاهد نزول وحی

اهل سنت معتقدند صحابه شاهد نزول وحی بوده و این امر باعث فهم بسیاری از آیات قرآن است. هم‌چنین صحابه را دانا ترین مردم به معانی و الفاظ قرآن دانسته، و معتقدند به دلیل عرب بودن، بهتر از هر کسی به لغت عرب آشنا می‌باشد.^{۲۰}

۲. تعلیم پیامبر

صحابه در روشن شدن آیات قرآن و فهم معانی آن به پیامبر مراجعه می‌کردند وایشان

قرآن را به صورت ده آیه ده آیه به اصحاب تعلیم می‌فرمود. چنان‌چه از ابن مسعود و عثمان بن عفان و غیر این دو روایت شده:

* * * * *

انهم كانوا اذا تعلموا من النبي ﷺ عشر آيات لم يجاوزوها حتى يتعلموا ما فيها من العلم والعمل ، قالوا: فتعملنا القرآن والعلم والعمل جميعا .^{۲۱} صحابه از پیامبر ﷺ ده آیه ده آیه فرا می‌گرفتند و از این حد تجاوز نمی‌کرد تا به آن عمل نیز می‌کردند. (ابن مسعود و دیگران از صحابه) گفتند: پس همه‌ی قرآن را به همراهی علم و عمل آموختیم.

۳. پرسش از پیامبر

به عقیده اهل سنت، صحابه افرادی هستند که قرآن را شنیده و تفسیر آن را از پیامبر آموخته‌اند و اگر در فهم آیه‌ای دچار مشکل می‌شوند، به پیامبر مراجعه می‌کردند. ایشان نیز به تبیین آن آیات می‌پرداخت.^{۲۲} لذا تفسیر صحابه نزدیک ترین تفسیر به سنت است. بلکه بسیاری از علماء آن را از سنت می‌دانند، مادامی که مجالی از تفسیر به رأی در آن نباشد.^{۲۳} به عنوان مثال وقتی آیه‌ی **الذين آمنوا ولم يلبسوا إيمانهم بظلم**... (انعام، ۸۲/۶) نازل گردید، برخی از صحابه به پیامبر ﷺ عرض کردند: کدامیک از ماست که به نفس خود ظلم نکرده است؟ پس پیامبر آن را به شرک تفسیر نمود و به این آیه استدلال کرد که: **إِنَّ الشَّرَكَ لِظُلْمٍ عَظِيمٍ** (لقمان، ۱۳/۳۱) همانا شرک ستم بزرگی است.^{۲۴}

۴. آشنا به لغت و عادات عرب

اهل سنت معتقدند شناخت عادات و لغت عرب موجب فهم صحیح قرآن می‌شود که صحابه به این امر داناتر از سایر اعراب بودند. به طوری که یکی از محققان معاصر می‌نویسد: «صحابه در تفسیر قرآن از ادواتی استفاده نمودند. که هر کدام، از مظاهر اجتهاد به شمار می‌رود. آن ادوات عبارتند از:

الف : آشنایی با وضع لغت عرب؛

ب : آشنایی به عادات عرب در زمان نزول قرآن. زیرا این امر موجب فهم دقیق معانی برخی از آیات قرآن کریم می‌گردد. مانند آیه‌ی: ... و ليس البرَّ أَن تأتوا البيوت من ظهرها... (بقره، ۱۸۹/۲)، ... کارنیک، آن نیست که از پشت خانه‌ها وارد شوید.... .

باید دانست: کسی که عادات عرب در زمان جاهلیت را نداند، مراد از این آیه را نمی‌فهمد.^{۲۵} زیرا در جاهلیت مرسوم بود که به هنگام حج، که جامه‌ی احرام می‌پوشیدند، از در خانه وارد نمی‌شدند و از نقاب پشت خانه وارد می‌شدند.



لذا صحابه، آشنا به لغت، و بлагعت، و فصاحت و بیان و نیز داناترین مردم به عادات و احوال و اخبار عرب بوده‌اند و بدین خاطر است، که بسیاری از آیات در جهت اصلاح احوال جاهلیت می‌باشد، از این رو، در صورتی که صحابه عادات و احوال جاهلیت را نشناسند، قادر به تفسیر کثیری از آیات نیستند.^{۲۶} لذا ابن عباس در فهم بسیاری از الفاظ قرآن و تفسیر آیات کریمه به لغت عربی در شعر جاهلیت مراجعه می‌نمود.^{۲۷} چنان‌چه سیوطی از ابن الانباری آورده که ابن عباس گفت:

الشعر دیوان العرب، فإذا خفى علينا الحرف من القرآن الذى انزله الله بلغة العرب،
رجعنا الى ديوانها، فالتمسنا ذلك؛ شعر، دیوان عرب است، پس هرگاه لفظی از قرانی
که خداوند آن را به زبان عرب نازل فرموده برمما مخفی بود، به دیوان عرب رجوع نموده
و شناخت آن را جست و جو می کنیم.

هم‌چنین از طریق عکرمه از ابن عباس آورده که گفت:

اذا سألتمنى عن غريب القرآن، فالتمسوه فى الشعر فان الشعر دیوان العرب؛ هرگاه از
غريب قرآن از من پرسيدید آن را در شعر جست و جو نمایید که شعر، دیوان عرب است.^{۲۸}

۵. اتصاف به عمل صالح و علم صحيح

اهل سنت معتقدند صحابه افرادی عالم، همراه با قوهی فهم و وسعت درک و نظر در امور مختلف بودند که تاریخ مانند آن‌ها را گواهی نمی‌دهد، ضمن آن که صفاتی نفس و طهارت قلب و شدت اخلاص آن‌ها باعث اعتبارشان گشت، لذا به مقام بزرگی در اسلام نائل گردیدند.^{۲۹} سیوطی می‌گوید:

صحابه تفسیر را بهتر می‌دانند از جهت قرائی و احوالی که هنگام نزول آن دیده‌اند، و

فهم كامل و علم صحيح و عمل صالحی که داشته‌اند.^{۳۰}

در مجموع می‌توان گفت: اهل سنت اقوال صحابه را در تفسیر آیات قرآن مانند روایات پیامبر دانسته و معتقدند آنها آشنا به زبان عربی و شاهد نزول وحی بوده‌اند و نیز به عادات و احوالات اعراب آگاهی داشته و در آن‌چه برایشان مشکل بوده پیامبر ﷺ مراجعه می‌کردند، لذا سخن آنان مانند حدیث مرفوع است. سیوطی از قول حاکم نیشابوری آورده است:

تفسیر صحابی که وحی و تنزیل را مشاهده کرده، حکم حدیث مرفوع را دارد.^{۳۱} گویا

از پیامبر ﷺ آن را روایت کرده‌اند.^{۳۲}

لازم به ذکر است که حدیث مرفوع در نزد اهل سنت به حدیثی گفته می‌شود که



سلسله‌ی اسناد آن به پیغمبر ﷺ منتهی شود.^{۳۳}

متاخران اهل سنت نیز اکثراً روایات تفسیری صحابه را در شمار اثر تفسیری یاد کرده‌اند.^{۳۴}

*
پژوهش
دانش
تفسیری
پژوهش

به این ترتیب روایات تفسیری صحابه از نظر برخی از علمای اهل سنت ارزش و اعتباری دارد، بدین خاطر که معلومات خود را از پیامبر ﷺ گرفته‌اند.^{۳۵} حتی گاه پافراتر گذاشته و قول صحابه را در حکم حدیث مستند می‌دانند، چنان‌که از قول شیخین آمده:

ان تفسير الصحابي الذي شهد الوحي و التنزيل عند الشييخين حديث مسنده^{۳۶} تفسير صحابي که وحى و تنزيل را مشاهده کرده‌اند در نزد شیخین در حکم حدیث مستند است.

ابن کثیر در مقدمه‌ی تفسیرش گفته:

اذا لم نجد التفسير في القرآن ولا في السنّة، رجعنا في ذلك إلى أقوال الصحابة، فانهم ادرى بذلك، لما شاهدوه من القرآن والاحوال التي اختصوا بها، ولما لهم من الفهم التام والعلم الصحيح والعمل الصالح؛^{۳۷} هرگاه تفسير را در قرآن وسنت نیافتیم، در این مورد به اقوال صحابه مراجعه می‌کنیم، زیرا ایشان به شهود قرائنا و احوالی که به آن اختصاص دارد، آگاهند و این به خاطر فهم کامل و علم صحيح و عمل صالح آنان است.

لذا صحابه در عصر خود به کمک قوه‌ی استنباط و اجتهاد به تفسیر قرآن پرداختند. به عبارت دیگر صحابه در تفسیر آیات قرآن، اعمال نظر شخصی کردند.^{۳۸} و بدین طریق تفسیر به رأی ایجاد شد.

روایات تابعان

روایات تفسیری دیگری که در کتب اهل سنت دیده می‌شود، روایاتی است که سند آن‌ها به یکی از تابعان می‌رسد. تابعان طبقه‌ای هستند که خود از رسول خدا ﷺ خبری نشنیده‌اند، بلکه به نقل قول از صحابه پرداخته‌اند. به عبارت دیگر ایشان شاهد تفسیر قرآن توسط پیامبر نبوده و در زمان نزول آیات حضور نداشتند. بلکه شاگرد مفسران از صحابه بوده و تفسیرو سنت را از آن‌ها آموخته‌اند. از جمله‌ی تابعان می‌توان از مجاهد، سعید بن جبیر، عکرمه، ضحاک، حسن بصری، عطاء بن ابی رباح، ابوالعلایی، محمد



بن کعب قرظی، قتاده، عطیه، زید بن اسلم و طاووس یمانی را نام برد.^{۳۹} چنان‌چه مجاهد گوید:

عرضت المصحف على ابن عباس ، اوقفه عند كل آية منه ، واسأله عنها مصحف رابر
ابن عباس عرضه داشتم ، وى مرا از (تفسیر) هر آیه‌ای آگاه کرد ، و من درباره‌ی (آن
آیه) از او سوال می‌کرم .^{۴۰}

اکثر مفسران اهل سنت، اقوال تابعان را در کتاب‌هایشان نقل کرده‌اند. به این دلیل که به روایات آن‌ها اعتماد داشته‌اند. گاه نیز تفسیر تابعان را به دلیل این‌که علوم خود را از صحابه گرفته‌اند، به تفسیر مؤثر ملحق می‌دانند.^{۴۱} سیوطی به نقل از ابن تیمیه آورده که وی گفت:

داناترین مردم به تفسیر ، اهل مکه هستند ، زیرا شاگردان ابن عباس بوده‌اند .^{۴۲}
اما باید درنظر گرفت که تابعان آنچه از صحابه در تفسیر قرآن اخذ کرده بودند ، بیان
کردند و در این راستا به رأی و اجتهاد اصحاب اعتماد نمودند و حتی خود نیز درتفسیر
آیات قرآن به اجتهاد دست زدند .^{۴۳} از طرف دیگر اعتماد صحابه به اهل کتاب درتفسیر
قرآن کریم باعث ایجاد مشکلاتی در فهم اسلام گردید .^{۴۴} اسرائیلیات توسط تعدادی از
علمای یهود و نصاری که اسلام را اختیار کرده و در بین مسلمانان رفت و آمد داشتند ، نقل
شده و به تدریج متشر گردید . در اینجا آیات قرآن بر اساس آین تحریف شده‌ی یهود
مورد تفسیر قرار گرفت و یهودیان عقاید باطل خود را در غالب تفسیر قرآن به مسلمانان
تحمیل کردند . ضمن آن که بین افراد نیز اختلافاتی وجود داشت ، که باعث کثرت اختلافات
بین تفسیر آن‌ها شده است .^{۴۵}

به عبارت دیگر با مسلمان شدن برخی از بزرگان اهل کتاب ، اسرائیلیات ونصرانیات
در تفسیر قرآن کریم داخل گردید . ضمن آن که تابعان بیشتر ازین گونه افراد از جمله : عبدالله
بن سلام ، کعب الاخبار ، وهب بن منبه و عبد‌الملک بن العزیز بن جریح روایت کرده‌اند .
درنتیجه این موضوع سبب ضعف روایات مؤثر شد .^{۴۶}

البته واژه‌ی اسرائیلیات ، به قصه و داستان‌هایی اطلاق می‌شود که از مصادر یهودی
اخذ و نقل شده ، سپس معنای وسیع تری پیدا کرده و در اصطلاح مفسران به هر گونه
افسانه و حکایتی اطلاق گردیده ، که از منابع دینی یهود و نصاری یا هر منبع قدیمی دیگر
اقتباس شده است .^{۴۷}



در مجموع باید گفت: روایات واردہ از تابعان در تفسیر قرآن غالباً اظهار نظرهای شخصی صحابه و یا روایات واردہ از تورات تحریف شده و نیز خود تابعان می‌باشد.
چنان‌چه ذهبی پیرامون این مطلب چنین گفته است:

تابعان در تفسیر کتاب خدا بر آن‌چه در خود کتاب آمده و آن‌چه از صحابه از رسول خدا^{۴۷} روایت شده و نیز آنچه صحابه فی نفسه در معنی آیه بیان کرده‌اند، و آنچه از تورات گرفته شده، اعتماد کردند. گاه خود نیز به اجتهاد در تفسیر کتاب خدا پرداختند.^{۴۸}

لذا برخی از علماء، تفسیر تابعان را تفسیر به رأی دانسته و آن را مرفوع به پیامبر^{۴۹} نمی‌دانند. زیرا آنان استماع حدیث از پیامبر ننموده‌اند، و روایات آن‌ها را مورد قبول نمی‌دانند.^{۵۰} ابن تیمیه از شعبة بن حجاج اورده که اقوال تابعان خالی از حجّ است.^{۵۱} از اواخر قرن دوم هجری، برخی از محدثان و مفسران اهل سنت به فکر تدوین روایات تفسیری افتادند و در داخل جوامع روایی، بخشی را به تفسیر اختصاص دادند که از جمله می‌توان بخاری، محمد بن عیسی ترمذی اشاره کرد. سپس در قرن سوم و چهارم ابن جریر طبری دست به تدوین مفصلی از روایات تفسیری زد، وی کتاب معروف جامع البیان را تألیف کرد. همو در تفسیر خود گاهی در ترجیح میان اقوال اظهار نظر می‌کرد.^{۵۲} سپس برخی از مفسران به اختصار سند احادیث اقدام کردند، و روایات مؤثر را با حذف سند از مفسران گذشته نقل نمودند،^{۵۳} به طوری که محققان تذکر داده‌اند در این زمان اقوال بسیاری در تفاسیر داخل گردید. بسیاری از مفسران متأخر نیز این اقوال را در تفاسیرشان نقل کردند، و بدین ترتیب اسرائیلیات در کتب تفسیری به صورت حقایق ثابت درج گردید.^{۵۴}

در نتیجه‌ی ورود اسرائیلیات به تفاسیر مؤثر و حذف اسانید و کثرت اقوال، باعث ضعف حدیث گردید. چنان‌چه ذهبی نیز این سه امر را بر شمرده است.^{۵۵} در مجموع باید گفت: با وجود این که بسیاری از منقولات صحابه در تفسیر قرآن کریم حاصل اجتهادات آن‌ها و یا متأثر از اسرائیلیات است، چگونه می‌توان این منقولات را به عنوان اثر تفسیری معتبر شمرد و در طول روایات نبوی از آن استفاده کرد؟!

بررسی ارزش روایات تفسیری اهل سنت

همان طور که بیان شد، غالباً روایات تفسیری اهل سنت از صحابه و تابعان نقل شده است و به دلایل زیر این روایات دارای ارزش دینی نمی‌باشند.

۱. تأخیر در تدوین حدیث پیامبر ﷺ و پیامدهای آن

به طوری که در تاریخ حدیث به تفصیل آمده است، احادیث اهل سنت به فاصله‌ی یک قرن پس از وفات پیامبر ﷺ به رشته‌ی تدوین کشیده شد که این موضوع پیامدهای مختلفی از قبیل، از بین رفتن بسیاری از روایات پیامبر ﷺ و یا وقوع جعل و تحریف و نقل به معنی را در احادیث آن بزرگوار به دنبال داشت.

طرح این مطلب درباره‌ی احادیث تفسیری پیامبر ﷺ، گرچه به معنی عدم حجتی این روایات نیست، اما روایات موجود پیامبر ﷺ، کل آیات قرآن را در بر نمی‌گیرد. ضمن آن که روایات موجود از ایشان نیز تماماً دارای سند صحیح نمی‌باشد.^{۵۶} نتیجه آن که اکثر روایات تفسیری اهل سنت، عبارت از نقل‌های تفسیری صحابه و تابعان شده است. در صورتی که درتبین آیات قرآن بعد از پیامبر ﷺ، نیاز به منابعی است که هم‌چون پیامبر ﷺ دارای عصمت باشند، تا در توضیح آیات دچار خطأ و اشتباه نشوند و آن وجود مبارک ائمه‌ی اطهار ﷺ، به سفارش قرآن کریم و روایات پیامبر ﷺ است.

۲. نقل‌های اجتهادی صحابه و تابعان

همان گونه که اشاره شد، درصد زیادی از روایات تفسیری اهل سنت را نقل‌های صحابه و تابعان تشکیل می‌دهد و این نقل‌ها خالی از دیدگاه‌های شخصی آن‌ها و نفوذ اجتهاد نبوده و تحت تأثیر موارد گوناگونی، به تفسیر آیات قرآن پرداخته‌اند. اجتهاد و اظهار نظرهای آن‌ها در تفسیر آیات، گاه متأثر از اصول فکری خاص آن‌ها و یا بینش سیاسی متفاوت آن‌ها، و گاه به دلیل عدم تعمق در قرآن کریم بوده است. البته لازم به تذکر است که تفسیر تمامی آیات را به طور یکسان از پیامبر دریافت نکردند. ضمن آن که خلوص و قرب آن‌ها به درگاه الهی دریک حد نبود. درنتیجه دارای درجات مختلفی بودند. اما امت بدون تمیز بین مخلصین و منافقین از صحابه، تمامی آن‌ها را عادل دانسته و بین اقوال آن‌ها به یک اندازه اعتماد نمودند.^{۵۷} لذا اقوال صحابه در تفسیر آیات قرآن خالی از نقاط ضعف نبود و از نظر شرعی دلیلی بر حجت و اعتبار آن‌ها وجود ندارد.

۳. ورود اسرائیلیات در روایات تفسیری

چنان‌چه ملاحظه گردید، یکی از مصادر نقل روایت در کتب تفسیری اهل سنت، اقوال اهل کتاب از یهود و نصاری بود. در حالی که صحابه این تفصیلات را بدون اطلاع از ذات تورات و انجیل از تازه مسلمان شدگان اهل کتاب می‌گرفتند. قابل توجه است که



برخی از اهل کتاب تظاهر به اسلام می نمودند در حالی که در این عمل خالص نبودند.^{۵۸} صحابه بدون توجه به این موارد، در تفسیر آیات قرآن کریم از اقوال آنها بهره می جستند- به خصوص روایاتی که در تفسیر قصص تاریخی و داستان زندگی انبیاء^{علیهم السلام} از آنها وارد شده بود- برخی از اهل سنت در توجیه این عمل می گویند:

«قرآن کریم در برخی از مسایل با تورات متفق است، به خصوص در داستان پیامبران و آنچه درباره ای امت های گذشته ذکر شده است. با این تفاوت که قرآن کریم ذکر جزیيات ننموده است.»^{۵۹}

لذا در روایات صحابی بسیاری، از سخنان علمای یهود که مسلمان شده بودند مانند کعب الاحبار بدون اسناد یافت می شود.^{۶۰} چنان چه ذهبی، اقوال اهل کتاب را به عنوان یکی از مصادر صحابه به شمار می آورد.^{۶۱}

بدین طریق سخن قرآن کریم و تورات تحریف شده را در برخی از مسایل مانند قصص انبیاء^{علیهم السلام} یکی دانستند! و متأسفانه در تفسیر قرآن از آن استفاده نمودند و بدین ترتیب باب استفاده از منقولات یهودیان در تفسیر قرآن باز شد. غافل از آن که قسمت هایی از تورات تحریف شده، کاملاً مخالف با نص قرآن می باشد. به عنوان مثال می توان حدیثی که ابو هریره به صورت مرفوع نقل کرده است بیان نمود، آنجا که آورده:

لم يكذب ابراهيم الـ فى ثلـاث ، قوله الـى سقـيم و قوله بل فعلـه كـبيرـهم و قوله لـسارـه ، اختـى ؛ ابراهـيم جـز سـه مورـد درـوغ نـكـفت ، سـخـن وـى درـ «انـى سـقـيم» وـ «بل فعلـه كـبيرـهم» وـ سـخـن وـى درـ مورـد سـارـه كـه خـواـهر مـن اـسـت .

در حالی که این حدیث را باید از اسرائیلیات دانست بدین خاطر که ابراهیم^{علیهم السلام} را متهم به کذب کرده است. به خصوص این که در قرآن چنین ادعایی که ساره خواهر ابراهیم معرفی شده باشد، نیامده است.^{۶۲} ضمن آن که بارزترین صفتی که در پیامبران و حاملان وحی الهی لازم و ضروری است صداقت می باشد، تا آنها فرمان پروردگار را بی کم و کاست به بندگان خدا برسانند.^{۶۳} صدق در گفتار و اعمال انبیاء^{علیهم السلام}، موجب ایجاد اطمینان و اعتماد مردم به پیام آوران الهی است و زمینه را برای پذیرش دعوت آنها می گشاید. علامه طبرسی معتقدند:

دلایل عقلی غیر قابل تأویل دلالت دارند بر این که پیامبران دروغ نمی گویند. اگر چه قصدشان فریب و ضرر نباشد.^{۶۴}



نکته‌ی دیگر اشاره‌ی صریح قرآن کریم به صداقت حضرت ابراهیم ﷺ است. آنجا که می‌فرماید: و اذکر فی الكتاب إبراہیم إِنَّهُ کانَ صَدِيقاً تَبیَّناً (مریم، ۴۱/۱۹) در این کتاب، ابراهیم را یاد کن، که او بسیار راست گو، و پیامبر (خدا) بود.

با ذکر صفت صداقت قبل از نبوت، گویا صداقت زمینه ساز نبوت است. به عبارت دیگر نبوت بر پایه‌ی صداقت استوار است.

لازم به تذکر است که صدیق کسی را گویند که در صدق مبالغه کند یعنی آنچه را انجام می‌دهد می‌گوید، و آنچه را می‌گوید انجام می‌دهد و میان گفتار و کردارش تناقضی نباشد و ابراهیم ﷺ چنین بود.^{۶۵}

لذا روایات اهل سنت که ابراهیم ﷺ را کاذب می‌دانند، مردود و مخالف آیات قرآن کریم است. در ریشه‌یابی این روایات می‌توان نظر تورات را جویا شد. در تورات چنین آمده است:

ابراهیم به مصر فرود آمد تا آنجا بسر برد. زیرا که قحط در آن زمین شدت می‌کرد. و واقع شد که چون نزدیک به ورود مصر شد به زن خود سارای گفت این که می‌دانم که تو زن نیکو منظر هستی. همانا چون اهل مصر تو را بینند گویند این زوجه‌ی اوست پس مرا بکشند و تو را زنده نگه دارند. پس بگو که تو خواهر من هستی تا به خاطر تو برای من خیرات شود و جانم به سبب تو زنده بماند.^{۶۶}

همان طور که ملاحظه گردید، به وضوح هماهنگی بین تورات و روایات اهل سنت در اعتقاد به کاذب بودن ابراهیم ﷺ مشاهده می‌شود. به عبارت دیگر این روایات، تأثیر مستقیم تورات تحریف شده برکتب روایی اهل سنت را می‌رساند.

لذا اعتماد صحابه و تابعان به اسرائیلیات در تفسیر قرآن باعث مفارقت بین اقوال آنان گردید. در صورتی که تورات و انجیل فعلی به دلیل تحریف، قابل اعتماد نیست. قرآن کریم نیز تحریف این دو کتاب را در موضع مختلف به صراحةً بیان کرده است. ضمن آن که به ذم اهل کتاب که به این تحریف قیام نموده‌اند، پرداخته است.

۴. اغراض سیاسی و شخصی

برخی از صحابه به دلیل عدم ایمان و خلوص یکسان، گاه در تفسیر آیات قرآن به قصد استفاده‌ی سیاسی و یا شخصی، نظرات مختلفی در تفسیر قرآن وارد کردند. با توجه به این که در بین صحابه از حضرت علیؓ بیشترین تفسیر قرآن و از ابا هریره



کمترین تفسیر وارد شده است، اما با مراجعه به کتب تفسیری و حدیثی اهل سنت عکس این موضوع دیده می‌شود، به عبارت دیگر روایات واردۀ از ابا هریره در تفسیر آیات قرآن، بیش از روایات واردۀ از حضرت علی[ؑ] است. بدون شک این موضوع نشأت گرفته از عوامل سیاسی می‌باشد، که متأسفانه در تفسیر قرآن اثر گذاردۀ است.

۵. اهتمام نسبی در ضبط و نگهداری حدیث

اهتمام تمام صحابه در نگهداری و ضبط احادیث پیامبر یکسان نبود. گاه احادیث پیامبر نقل به معنی شده و اختلافاتی در آن بوجود می‌آمد.

۶. فهم متفاوت صحابه

صحابه از نظر درک و حافظه در یک سطح نبودند.^{۶۷} برخی برخی فضیلت داشتند، چنان‌که حضرت علی[ؑ] می‌فرماید: تمام صحابه‌ی رسول خدا[ؐ]، از لحاظ فهم یکسان نبودند. برخی از آن‌ها سوالی می‌کردند و مفهوم آن را درک نمی‌کردند.^{۶۸} همان طور که در مورد ابن عباس گفته‌اند: وی صاحب فهم و شعور بالاتری بود و این امر به برکت دعای پیامبر[ؐ] درباره‌ی ابن عباس بود، که فرمود: «اللهم فقهه فی الدین و علمه التاویل».^{۶۹}

گاه اختلافاتی بین تفاسیر آن‌ها درمورد یک آیه بوجود می‌آمد که نشان دهنده‌ی تاثیر افکار آنان بر تفسیر قرآن بوده و مشخص می‌سازد که فهم آن‌ها از قرآن یکسان نبوده.^{۷۰} برخی از اهل سنت در توجیه آن گویند:

تفاوت صحابه در فهم معانی قرآن به جهت اختلاف شناخت آن‌ها نسبت به ادوات

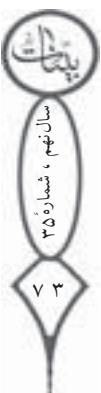
لغت، عادات عرب و قوه‌ی فهم و درک بوده است.^{۷۱}

لذا آن‌ها به کمک این ابزارها، به تفسیر قرآن پرداخته و هر کدام رأی و سلیقه‌ی شخصی خود را - به نام اجتهاد - در تفسیر قرآن اعمال کردند.

تفاوت صحابه در شناخت و فهم آیات قرآن کریم به دلایلی بستگی دارد:

الف: استفاده نسبی از محضر پیامبر

صحابه به صورت یکسان از وجود پیامبر بهره‌نبردند، گاه برخی از آن‌ها ساعتی از محضر پیامبر استفاده نموده و تنها یک حدیث از ایشان نقل کرده‌اند،^{۷۲} و برخی بیشترین مصاحبত را داشته‌اند. لذا تمام سوالات آن‌ها به دلیل عدم استفاده‌ی یکسان از محضر پیامبر توسط ایشان پاسخ داده نشده و درنتیجه اقوال آن‌ها ارزش یکسان ندارد.



ب : تقدیم و تأخیر در ورود به اسلام

صحابه در زمان واحدی به اسلام وارد نشدند و تقدیم و تأخیر آن‌ها در ورود به اسلام باعث عدم مصاحبت یکسان آن‌ها از محضر پیامبر ﷺ است. لذا شاهد نزول تمامی آیات نبوده و تحت تعلیم یکسان توسط پیامبر ﷺ قرار نگرفته‌اند.

ج : شناخت نسبی لغات عربی

صحابه در معرفت لغات عربی یکسان نبودند^{۷۳} و گاه برای فهم لغات به شعر عرب و یا افراد بادیه نشین مراجعه داشتند. چنان‌که مجاهد از ابن عباس روایت کرده است:

معنى فاطر السموات (فاطر، ۱/۳۵) را نمی‌دانستم تا این‌که دو تن از اعراب بادیه نشین برای مخاصمه درباره‌ی چاهی به نزد من آمدند یکی از آن‌ها گفت: «انا فطرتها»
يعنى: من آن را ابتدا کردم.

آن‌ها بدین طریق معنی لغات را درک می‌کردند. حتی در فهم برخی لغات ناموفق بودند.

ابن جریر از سعید بن جبیر روایت کرده است، که درباره‌ی وحنانا من لدنا (مریم، ۱۹/۱۳) از او سؤال شد، گفت: از ابن عباس معنی این آیه را پرسیدم، جوابی به من نداد. از طریق عکرمه از ابن عباس روایت کرده است که گفت: نه به خدا نمی‌دانم معنی «حنانا» چیست؟^{۷۴}

-
- | | |
|--|---|
| <p>۱۱. همان/۵۸۵.</p> <p>۱۲. همان/۵۸۹.</p> <p>۱۳. تاریخ الخلفاء/۱۸۹؛ المنهج الاثری فی تفسیر القرآن</p> <p>۱۴. همان/۱۸۷.</p> <p>۱۵. تاریخ الخلفاء/۱۸۹</p> <p>۱۶. ذہبی، التفسیر والمفاسرون، ۱/۱۵۶، زرقانی، مناهل العرفان، ۲/۱۴.</p> <p>۱۷. الاتقان، ۲/۵۸۹؛ مناهل العرفان، ۲/۱۷.</p> <p>۱۸. فیوضات، منهاج النجاه فی تفسیر الصلوة، ۱/۲۰۴؛ التفسیر والمفاسرون، ۱/۶۷، نیزر. ک به: کحاله، علوم الدین الاسلامی/۶۱.</p> <p>۱۹. التفسیر والمفاسرون، ۱/۴۰.</p> <p>۲۰. ابو زهره، المعجزة الكبیری القرآن/۵۸۹؛ نیزر. ک به: صبحی صالح، مباحث فی علوم القرآن/۱۱۹؛</p> | <p>۱. جلال الدین سیوطی، الاتقان، ۲/۵۵۷؛ معارف، تاریخ عمومی حدیث/۳، به نقل از سنن ابی داود، سنن دارمی، سنن ابن ماجه.</p> <p>۲. ر. ک: شانه‌چی، علم الحدیث/۲۶.</p> <p>۳. سید محمد طباطبائی، قرآن در اسلام/۷۳.</p> <p>۴. محمدباقر مجلسی، بحار الانوار، ۲۳/۱۰۶.</p> <p>۵. تاریخ عمومی حدیث/۳۳.</p> <p>۶. قرآن در اسلام/۷۸.</p> <p>۷. تاریخ عمومی حدیث/۳۵.</p> <p>۸. جلال الدین سیوطی، تاریخ خلفاء/۱۸۹.</p> <p>۹. ابو طبره، المنهج الاثری فی تفسیر القرآن الکریم/۴۰؛ الاتقان، ۲/۵۸۹.</p> <p>۱۰. الاتقان، ۲/۵۹۰.</p> |
|--|---|





- پاک علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- پاک جامع علوم انسانی
- عبدالرحمن العک ، اصول التفسیر و قواعده/ ۱۱۶ .
 ۲۱. اصول التفسیر و قواعده/ ۱۱۶ .
 ۲۲. همان/ ۱۱۲/ .
 ۲۳. المعجزة الكبیر القرآن/ ۵۸۹ ، با اندکی تلخیص .
 ۲۴. مباحث فی علوم القرآن/ ۱۱۹/ .
 ۲۵. التفسیر والمفسرون، ۶۲/ ۱ .
 ۲۶. اصول التفسیر و القواعده/ ۱۱۶ .
 ۲۷. همان/ ۱۴۰/ .
 ۲۸. الاتقان، ۴۱۳/ ۱ ، اصول التفسیر و قواعده/ ۱۴۰/ .
 ۲۹. اصول التفسیر و قواعده/ ۱۱۶ .
 ۳۰. الاتقان، ۲/ ۵۵۷ .
 ۳۱. همان .
 ۳۲. اصول التفسیر و قواعده/ ۱۱۲/ .
 ۳۳. شانه چی ، درایة الحديث/ ۵۸/ .
 ۳۴. مناهل العرفان ، ۱۴/ ۲ .
 ۳۵. التفسیر والمفسرون ، ۱۳۵/ ۱ .
 ۳۶. اصول التفسیر و قواعده/ ۱۱۲ ، به نقل از تدریب
الراوی .
 ۳۷. همان .
 ۳۸. التفسیر والمفسرون ، ۶۱/ ۱ .
 ۳۹. قرآن در اسلام / ۷۴ .
 ۴۰. اصول التفسیر و قواعده/ ۱۱۸/ .
 ۴۱. همان/ ۱۱۱/ .
 ۴۲. الاتقان، ۵۹۶/ ۲ .
 ۴۳. اصول التفسیر و قواعده/ ۱۱۸/ .
 ۴۴. محمد باقر حکیم ، علوم القرآن/ ۱۲۲/ .
 ۴۵. التفسیر والمفسرون ، ۱۳۴/ ۱ و ۱۳۵/ ۱ و ۱۵۷/ .
 ۴۶. همان/ ۱۳۳/ .
 ۴۷. تاریخ عمومی حدیث/ ۱۰۳ ، با تلخیص .
 ۴۸. التفسیر والمفسرون ، ۱۰۵/ ۱ ، با اندکی تلخیص .
 ۴۹. مناهل العرفان ، ۲۵/ ۲ .
 ۵۰. التفسیر والمفسرون ، ۱۳۱/ ۱ .
 ۵۱. همان/ ۱۳۲/ .
 ۵۲. قرآن در اسلام / ۷۷ .
 ۵۳. التفسیر والمفسرون ، ۱۴۹/ ۱ .
 ۵۴. همان .
 ۵۵. همان/ ۱۶۱/ .
 ۵۶. قرآن در اسلام / ۷۳ .
 ۵۷. علوم القرآن/ ۱۱۴/ .