

شاگردان مدارس یونانپشته هیزم

تاریخ زندگانی بروتاکوراس Protagoras کمال انتظام و تفکر را نشان میدهد.

در زمان طفوایت پدش از عهده معاش او بر نمیامد و ناگزیر بود که نان خود را بدست رنج خود حاصل کند ناچار بحمالی اشغال داشت روزی در شهر (اب در) در ساحل (تراس) که مولد او بود پشته هیزم از چنگل بریده بر دوش میگذاشت انفاقاً فیلسوف دانای دقت دیموکریت (دیمکراتیس) که دانش او در یونان اشتهراری تام داشت از آن راه عبور میگرد چشمش بر پشته او افتاده دید که آن طفل با کمال دقت و انتظام آنها را بریده و بر یگدیگر بسته است هوش و مهارتنی که در بین آن هیزم مشاهده نموده توجه او را جلب کرده بطرف طفل رفت و از او سوال کرد که این هیزم را از چنگل که بریده و این پشته هارا که بسته است؟

طفل جواب داد « خود من » حکیم گفت « اگر راست میگوئی در حضور من آنرا باز کرده و دوباره بهمان طریق بیند » طفل با کمال ادب پذیرفته و پشته را از دوش بر زمین نهاد و باز کرد و دو باره با همان دقت و ظرافت بیکدیگر بست حکیم را استعداد و قریحه آن طفل بعیجب آورده و بمهریانی باو گفت « فرزند من ! تو دارای هوش و قریحه خداداد هستی که هر کاری بر عهده تو باشد میل داری بخوبی انجام دهی ! بیا از حمالی بگذر من کارهای بزرگتر و شریفتر بتو تعییج خواهم داد ! »

سخنان دیموکریت در ضمیر روش پرتوگوداس تأثیر نمود جمالی را رها کرده بشاگردی او رفت (دیموکریت) نیز او را مانند فرزند کرامی داشته تربیت او پرداخت و بچه حمال از برکت استعداد خداداد و توجه معلم دانشمند یکی از حکماء معروف روی زمین شد . ع - ح

تربیت

كلمات معلمین بزرگ

تربیت قدیمترین احتیاجات جامعه های بشری است . و یکاهم بفیانی است برای اجراء قانون سعادت و رفاه افراد . مارسل لزومی برای ایصال اهمیت تربیت نیست . همیشه گفته شده که نوع بشر را عادات اداره میکنند . و تربیت جز بخشیدن عادات یانسانها مطابق احتیاجات وقت بیش نیست . مبراو

پدر و مادر یکه در تأثیر شفقت و همربانی قادر به مجازات اولاد خود از روی حق نیستند بیشتر اوقات دچار قدر ناشناسی و بد اخلاقی اولاد خود شده و بجزای خود میرسند . زیرا

اشخاص عادی چنین میگویند : « جزا و مكافات این دو واسطه های اساسی برای اداره انسان در هرسن و هروقت میباشند » . ولی من میگویم : محبت و احترام صحیحترین و امین ترین مؤثرات تربیتی است . ترس ذهن را کور میکند و موجب نفاق و دور وی میشود . همیشه امید داشتن بمكافات موجب تولید عادت زشت حس هنفعت پرستی است . این طرز تربیت بتدریج انسان را به تبلی سوق هینماید و در نتیجه بنافرمانی منجر میگردد .

مادام دومیرهون