



# حکم فقهی دادوستد خردسالان\*

م.رحمانی

عضو هیأت علمی مرکز جهانی علوم اسلامی<sup>۱</sup>

## چکیده

حکم فقهی دادوستد کودکان، از یک سو ریشه در مباحث فقه معاملات دارد و از سوی دیگر امروزه در حقوق عرفی، گفتمان‌های حقوقی را به خود اختصاص داده است. همچنین با باز نگری و اصلاح موادی از قانون مدنی در زمینه معادله بلوغ و رشد، سن بلوغ و میزان دخالت این دو متغیر در اختبارات مالی طفل و نیز به دلیل اختلاف نظرات فقهی و حقوقی و بی آمدهای آن ضرورت دارد. در مسأله دادوستد کودکان و بررسی اعتبار حقوقی آن و متغیرهای دخیل در آن تأمل کافی به عمل آید.

علاوه بر ملاحظات فوق، پدیده دادوستد کودکان خردسال خبابانی ضرورت تبیین فقهی این حکم را محسوس و ما را ملزم به ارائه تابعیت کاربردی و عملی می کنند. بنابراین با بررسی نظریات مختلف فقهی و تأمل در نسب شناسی حکم به تحقیقی درخور، در مسأله مورد بحث خواهیم پرداخت.

با بررسی آراء و نظریات فقهی، به نظر می رسد، دخالت متغیر رشد در داد و ستد کودکان، صرفنظر از مقارن بودن آن با بلوغ یا عدم آن درخور تأمل جدی تر است.

## واژگان کلیدی

دادوستد کودکان، تمیز، بلوغ، رشد، سنه

\* مقاله حاضر در همایش سراسری حقوق اطفال در آذر ۱۳۸۲ انتخاب و ارائه گردید.

۱- مرکز آموزش طلاق غیرایرانی در قم.



## حکم فقهی دادوستد خردسالان

از مباحث در خور توجه فقه، دیدگاه فقها به کودکان و نوجوانان است. احکام مربوط به انسان نابالغ، از دیر هنگام در فقه مورد توجه و دقت بوده است، لکن زوایای زیادی از احکام، بویژه مسائل عبادی، اقتصادی و کفری آنان، هم اکنون نیز در هاله‌ای از ابهام است. از مسائلی که در این ارتباط، اهمیت زیادی دارد، دیدگاه شرع مقدس اسلام به دادوستد خردسالان است، زیرا از یک سوی، هر روز ما با خرید و فروش و دست‌یازی‌های آنان در مالها روبرو هستیم و از سویی، این مطلب در غرب، بویژه از سوی طرفداران حقوق کودکان، مورد توجه قرار گرفته و از دیگر سو، طرح این مسأله در حقوق مدنی، به گونه‌ای است که با پاره‌ای از دیدگاه‌های فقها ناسازگار است، شاهد بر این سخن، دگرگونی است که در قانون مدنی ایران، پیش از انقلاب و پس از آن، به چشم می‌خورد.

در ماده ۱۲۰۹ قانون مدنی پیش از انقلاب اسلامی آمده است:

«هرکس که دارای هیجده سال تمام نباشد، در حکم غیر رشید است، مع ذلك، در صورتی که بعد از پانزده سال تمام، رشد کسی در محکمه ثابت شود از تحت قیومت خارج می‌شود».

در ماده ۱۲۱۰ آمده است:

«هیچ کس را نمی‌توان بعد از رسیدن به هیجده سال تمام، عنوان جنون یا عدم رشد محجور نمود». در اصلاحیه قانون مدنی در سال ۱۳۶۱ ماده ۱۲۰۹، چون افراد کمتر از هیجده سال را محجور می‌داند حذف می‌شود و ماده ۱۲۱۰، که ملاک محجور نبودن را سن هیجده می‌دانست، بدین صورت اصلاح کرد:

«هیچ کس را نمی‌توان بعد از رسیدن به سن بلوغ، به عنوان جنون و یا عدم رشد محجور نمود» و دو تبصره به ماده ۱۲۱۰ افزوده شد که عبارت یکی از آنها چنین است:

«سن بلوغ در پسر، پانزده سال تمام قمری و در دختر، نه سال تمام قمری است». و در عبارت دیگری آمده است:



«اموال صغیری که بالغ شده است در صورتی می‌توان به او داد که رشد او ثابت شده باشد.» می‌بینید که مسأله شرط بودن بلوغ سنی در درستی دست یازیدن‌ها و دادوستدهای خردسالان، چگونه سبب دگرگونی می‌گردد.

به دنبال این دگرگونی، این پرسش مطرح می‌شود که آیا بلوغ سنی، نشانه رشد است و کمتر از آن غیر رشید به شمار می‌آید؟

این پرسش در شورای نگهبان نیز مطرح می‌شود و اختلاف‌هایی را به دنبال می‌آورد. سرانجام، یکی از فقهای آن نهاد، خدمت حضرت امام مرقوم می‌دارد:

«در قوانین سابق آمده است که افرادی که سن آنها کمتر از ۱۸ سال باشد، در حکم غیر رشید می‌باشند، مگر آن که رشد آنان در دادگاه ثابت شود. در اصلاحیه آمده‌اند، ۱۸ سال را به ۱۵ سال تمام، تبدیل کرده‌اند. با توجه به این که در غیر مورد یتیمان، لزوم احراز رشد در معاملات لازم نیست و بنای عقلا هم در معاملات، بر اصالت رشد است؛ یعنی اصل را بر رشد قرار می‌دهند، مگر آن که خلاف آن ثابت شود، آیا محکوم کردن افراد بالغ کمتر از ۱۵ سال، به عدم رشد، صحیح است یا نه؟ البته خاطر شریف مستحضر است که در انتخابات و امثال آن، بنابر ۱۵ سال تمام شده است. علاوه در مسائل اجتماعی و معاملات و ثبت اسناد و امثال آن، تعیین مرز، فوایدی دارد و صرف بلوغ، ممکن است تبعاتی ناگوار داشته باشد، بخصوص برای دخترها.»

حضرت امام خمینی در پاسخ می‌نویسد:

«تا عدم رشد ثابت نباشد، صحیح نیست مگر این که دلیل داشته باشد که احراز لازم است.» (مهرپور، بیان، ج ۱، ص ۳۰۱).

تأثیر این مسأله در دادوستدها و دست یازیدن‌های خردسالان در مسائل اجتماعی -

سیاسی همانند: انتخابات و دیگر امور حقوقی و جزایی، فراوان است. از این رو، بایسته است که فقهاء، با دقیق بیشتری به نقد و بررسی آن پردازند. مقاله حاضر در پی آن است تا صحت و نفوذ تصرفات مالی خردسالان رشد را به اثبات رساند.

## پیشینه بحث

بررسی تاریخ تکون و سرگذشت مسائل علمی در فهم جایگاه و ماهیت مسائل تأثیر باور نکردنی دارد. اهمیت این حقیقت در مباحث فقهی دو چندان است زیرا از جمله مبانی استنباط مسائل فقهی «اجماع» است و در رسیدگی به تاریخ مسأله بود و نبود اجماع واضح می‌شود از سوی دیگر برخی از صاحب نظران بر این باورند که نظرات فقهای صدر اول که با ائمه (ع) معاصر بوده‌اند، در حکم روایات و متلقی به قبول است. روشن شدن این مطلب نیز در رسیدگی تاریخ مسائل نهفته شده است.

در هر صورت پاره‌ای از نظرات فقها راجع به حکم فقهی دادوستدهای کودکان عبارت است از:

۱- شیخ مفید می‌گوید: *و لا تجوز وصیه الصبي و المحجور عليه فيما يخرج عن وجوه البر؛ وصیت نابالغ و محجور عليه در خارج از موارد کار نیک جایز نیست و نافذ نمی‌گردد.* (شیخ مفید، ۱۴۱۰ هـ، ص ۲۶۷).

شیخ طوسی می‌نویسد: *و لا يدفع المال الى الصبي ولا ينک حجر حتى يبلغ؛ إمال به نابالغ داده نمی‌شود و بازداشتن از دست یازی به مال، از خردسال جدا نمی‌گردد، تا این که بالغ گردد.* (شیخ طوسی، ۱۴۱۱ هـ، ج ۳، ص ۲۸۳).

ابن حمزه می‌نویسد: *فاما الموصى فأنما تصح وصیه باجتماع اربعه اشیاء ... البلوغ؛ وصیت وصیت کننده، با چهار شرط اثر دارد، از جمله آن شرایط بلوغ است.* (ابن حمزه، ۱۴۰۸ هـ، ص ۳۷۲).

ابن ادریس می‌نویسد: *الصبي لا يجوز أن يكون وصيًّا؛ لقوله عليه السلام رفع القلم عن ثلاثة... إلى أن قال: وإن كان كذلك لم يكن لتكلمه حكم؛ نابالغ نمی‌تواند وصی قرار گیرد، چون امام فرموده: تکلیف از عهده آن برداشته شد و چون نابالغ چنین است، گفتار او اثر ندارد.* (ابن ادریس، ۱۴۱۷ هـ، ج ۳، ص ۱۸۹).

ابن زهره می‌نویسد: *ولا يرتفع العجر عن الصبي إلا بأسرى الملاوح المرشد؛* «قانون بازداشتن از تصرف در اموال، از خردسال برداشته نمی‌شود، مگر با دو چیز: اول با رسیدن به حد بلوغ دوم با رسیدن به حد رشد.» (ابن زهره حلبي، ۱۴۱۷ هـ، ص ۱۹۱؛ مرواريد، ۱۴۱۰ هـ، ج ۱۵، ص ۱۸۱).



محقق حلی می نویسد: و اما الصغیر فمحجور عليه، مالم يحصل له وصفان: البلوغ والرشد... و اذ لم يجتمع الوصفان كان الحجر باقياً و كذا لوم يحصل الرشد: «اما كودكان از دست یازیدن و در اختيار گرفتن مالها، بازداشته‌اند، تا هنگامی که دو ویژگی در آنها پیدا نشود: ۱- بلوغ ۲- رشد؛ و مدامی که این ویژگی در آنها جمع نگردد، قانون بازداشت آنان از در اختيار گرفتن اموال، در آنان باقی است و نیز اگر رشد در آنها پیدا نگردد». (مروارید، ۱۴۱۵ص).

او در جای دیگر می نویسد: ولا يزول حجر الصغير الا بوصفيني الاول البلوغ ... الثاني الرشد: «بازداشت خردسالان از تصرف، بر طرف نمی‌گردد، مگر با دو ویژگی: ۱- بلوغ ۲- رشد». (همه).

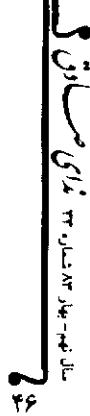
شیخ ابی زکریا یحیی بن سعید حلی می نویسد: و ينفك الحجر ببلوغ الصبي رشداً وهو المصلح لماله و يدفع اليه: «با رسیدن نابالغان به حد رشد، قانون بازداشت آنان از تصرف برداشته می شود و همین رشد، سبب اصلاح در اموال می‌گردد و اموال به او داده می شود». (همه).

علامه می نویسد: فأسبابه ستة الصفة... إنما يزال الحجر عنه باسمين: البلوغ والرشد. (علامه حلی، بیانات، ص ۲۱۳).

او در جای دیگر نیز این مضمون را آورده است: «بازداشت خردسالان از دست یازیدن به مالها، با دو ویژگی از آنان، بر طرف می‌گردد: ۱- بلوغ ۲- رشد». (همه، ص ۱۲۲).

از این عبارتها، چند مطلب روشن می‌گردد:

- ۱- فقهاء در اصل بازداشت خردسالان، از دست یاری به مالها، اتفاق نظر دارند، گرچه در ویژگی‌های آن، با یکدیگر اختلاف دارند.
- ۲- بیشتر فقهاء، جهت بر طرف شدن بازداشت خردسالان از در اختيار گرفتن مالها، ویژگی رشد را همانند بلوغ عنوان کرده‌اند.
- ۳- عنوان بلوغ در کلام فقهاء مطلق است که در خور تفسیر به بلوغ سنی و بلوغ عقلی و فکری است.





اقوال در دادوستد اطفال

در این مسئله دیدگاه‌های گوناگونی وجود دارد و در میان آنها، چند دیدگاه، از اهمیت زیادتری برخوردار است، از جمله:

- ۱- باطل بودن دادوستد خردسالان، گرچه به وسیله خواندن صیغه عقد و ایقاع باشند.
  - ۲- فرق گذاشتن میان عقد و ایقاع خردسالان، به گونه مستقل و خواندن صیغه عقد و ایقاع، اولی باطل و دومی صحیح است.
  - ۳- فرق گذاردن میان دادوستد خردسالان به گونه مستقل، که باطل است و دادوستد آنان با اجازه ولی که صحیح است.
  - ۴- درستی دادوستد خردسالان رشید، مطلقاً بویژه در امور غیر خطیر، گرچه بی اجازه ولی باشد (مقدس اردبیلی، بی‌تا، ج ۱، ص ۱۵۲).

به نظر راقم این سطور احتمال چهارم به عنوان یک فرضیه به نظر می‌رسد که به واقع نزدیکتر است. از این رو شایسته است در آغاز به دلیل‌هایی که در اثبات دیدگاه‌های دیگر اقامه شده، یا امکان دارد اقامه شود، آورده می‌شود و به بوته نقد و بررسی گذارده می‌شود و پس از آن، آنچه که می‌تواند دیدگاه چهارم را که دیدگاه صحیح است، ثابت کند مطرح می‌گردد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

بلغ در لغت و اصطلاح

مفهوم بلوغ در این بحث نقش اساسی دارد؛ از این رو تحقیق در آن ضروری است. اهل لغت، در معنای بلوغ اختلاف ندارند و آن را به معنای رسیدن و درک دانسته‌اند؛ رسیدی مم نویسنده «طبقه‌العلم» ادریک (رسیدی)، به این ترتیب، جم ۳۲، ص ۴۳۵ (۱۳۹۰).

ابن منظور می نویسد: «بلغ الصبي احتشم و ادرك وقت التكليف» (ابن منظور، ٤٠٥، ج ٨، ص ١٩٤).

علامه فیض می، می نویسد: «طغ الصبح: احتمل و ادرک» (فیض، ۱۴۱۴ هجری، ج ۱، ص ۸۲).



بر اساس این عبارتها معنای بلوغ از دیدگاه اهل لغت، رسیدن و درک کردن چیزی است؛ و در اصطلاح فقهاء عبارت است از پایان رسیدن دوران خردسالی که با آن زمینه شایستگی برای انجام تکالیف شرعی پیدا می‌شود.

عبارةت دیگر بلوغ عبارت است از نیرویی که در خردسال پیدا می‌شود و با آن، انسان از حالت خردسالی، بدر می‌آید (زرقاوی، بیان، ج ۵، ص ۲۹).

بنابراین، معنای لغوی بلوغ با معنای اصطلاحی آن به هم نزدیک هستند و اختلاف زیادی ندارند.

### بررسی دیدگاهها

این چهار دیدگاه در این جهت که خردسال غیر رشید، پرهیز داده شده از دادوستد و در اختیار گرفتن مال، و نیز در این که دادوستدهای او نارواست، اتفاق دارند. اختلاف در این جهت است که آنچه شرط رهایی خردسال از برداشتن از دست یازی به مال است، رشد، بلوغ سنی یا هر دو است. اکنون، آنچه که می‌تواند دلیل بر شرط بودن بلوغ سنی در اثر داشتن دادوستدهای او باشد، بررسی و تقدیم شود:

#### الف - آیات

۱- و لَا تَقْتُلُوا الصَّفَّهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا وَارْزَقُوهُمْ فِيهَا وَأَكْسُوْهُمْ وَرْقَوْلُوا لَهُمْ قَوْلًا  
معروفان: «و مالهای خود را که خداوند وسیله بر پا بودن زندگی شما قرار داده، به کم خردان ندهید و از آن بخورانید و پوشانیدشان و با آنان سخنی پسندیده گویید». (سام، ۵).

گرچه فقهاء در این بحث، به این آیه نپرداخته‌اند و لکن چون ممکن است به آن استدلال شود، ما آن را مطرح می‌کنیم. بی‌شک یکی از مصاديق سفیه، خردسال است، بنابراین مدلول آیه این است که باز می‌دارد از دادن اموال آنان که پیش اولیاء است و یا اموال خود اولیاء به آنان و این بازداری، از آن جهت است که آنان از نظر شارع پرهیز داده شده‌اند از در اختیار گرفتن مال، و حق دست یازی در اموال را ندارند.



علامه طباطبایی می‌نویسد: «سیاق آیات قرینه است بر این که مراد از سفها یتیمانی هستند که سرپرستی آنان بر عهده اولیاست» (علامه طباطبایی، ۱۳۹۴ هجری، ص ۱۱۱).

پس از آیه استفاده می‌گردد که خردسال پرهیز داده شده است از دست یاری اموال و در اختیار گرفتن آنها؛ زیرا خداوند اولیاء را از دادن اموال بدانها بازداشته است. گرچه در روایت و دیدگاه مفسران، سفها از جمله بر خردسالان و یتیمان تطبیق شده و لکن از آن جهت اینان مصدق سفیه‌اند که رشد کافی را در اداره امور خوبیش ندارند؛ نه از آن جهت که از نظر سنی به حد معینی که شارع تعیین کرده (در دختران نه سال کامل و در پسران پانزده سال کامل) نرسیده‌اند. شاهد بر این، چند مطلب است از جمله:

۱- روایت علی بن حمزه از امام صادق (علیه السلام) که در پاسخ سوال از تفسیر آیه فرمود: «مقصود یتیمان است که نباید اموالشان بدانها داده شود، تا هنگامی که بر رشد آنها آگاه شوید». (حریزی، ۱۳۸۵ هجری، ۱، ص ۲۴۲).

ملاحظه می‌شود که امام یتیمی را که به حد رشد نرسیده، مصدق سفیه دانسته است.

۲- اهل لغت، سفه را به معنای جهل و نقص در عقل که هماهنگ با نداشتن رشد

است، معنی کرده‌اند، به عنوان نمونه:

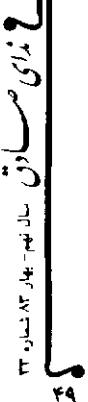
ابن اثیر می‌نویسد: «السفیه الجاہل» (ابن اثیر، ۱۳۶۷ هجری، ۱، ص ۲۷۴).

فیوصی می‌نویسد: «والسفیه تقصص فی العقل» (فیوصی، ۱۴۰۱ هجری، ۱، ص ۳۱۰).

پس آیه، بازمی‌دارد از دادن اموال به کم خردان و ناآگاهان که عبارتند از کسانی که رشد فکری و عقلی ندارند.

۳- طبرسی می‌نویسد: «آیه را باید حمل کنیم بر معنای فraigیر، پس به سفیه‌ی که مالش را فاسد می‌کند و یتیمی که بالغ نشده و نیز یتیمی که بالغ شده ولی رشد از او دیده نشده، نباید مال داده شود.».

گرچه وی یتیم نابالغ را مصدق سفیه می‌داند، لکن ملاک نهی را تباہ کردن مال و نداشتن رشد عقلی دانسته است (طبرسی، ۱۴۱۴ هجری، ۱، ص ۲).





بنابراین، آیه باز می‌دارد از دادن اموال به یتیمانی که به حد رشد نرسیده‌اند و دلالتی بر شرط بودن بلوغ سنی ندارد، دست کم آیه از این جهت اجمال دارد و دلالتی بر شرط بودن بلوغ سنی در صحت دادوستد و تصرفات مالی خردسالان ندارد.

۲- و ابْلَغُوا الْيَتَامَى حَتَّى إِذَا بَلَغُوا النَّكَاحَ فَإِنْ أَنْتُمْ مِنْهُمْ رَشِيدًا فَادْفِعُوهُ إِلَيْهِمْ أَمْوَالَهُمْ «و یتیمان را بیازماید تا آن گاه که به حد زناشویی برسند، پس اگر از آنان رشد (خردمندی و حسن تدبیر) دیدید، مالهایشان را به خودشان بدهید» (نساء، ۶).

پیش از بررسی دلالت آیه بر مدعی و نقد آن، توضیح دو نکته ضروری است:

۱- دادن اموال، کنایه از اثر داشتن تصرفات آنان، از جمله درستی دادوستدهایشان است.

۲- گرچه موضوع آیه، یتیم است، لکن بی‌گمان، یتیم ویژگی ندارد و آیه هر انسان نابالغ را در بر می‌گیرد.

پس از روشن شدن این دو نکته، در تفسیر آیه چند احتمال اساسی وجود دارد:

۱- احتمال اول این که شرط اثر داشتن تصرف‌های خردسالان، از جمله درستی دادوستد آنان، بلوغ سنی و رشد است. این نظر مشهور فقهاست و بر اساس این تفسیر، آیه دلالت بر شرط بودن بلوغ سنی دارد.

توضیح: از آن جا که «اذا» از «دادت شرط و «حتی» ابتدائیه است، مدلول آیه عبارت است از این که یتیمان را آزمایش کنید، پس هرگاه به حد زناشویی (بلوغ سنی) رسیدند و از رشد نیز برخوردار بودند، اموال آنان را به آنان بدهید. پس آیه دلالت دارد بر شرط بودن بلوغ سنی و رشد صبی برای نفوذ تصرفات او. از جمله فقیهانی که این تفسیر را پذیرفته‌اند، صاحب جواهر است (تحصی، ۱۳۷، ج ۲۱، ص ۱۱).

وی این تفسیر را تأیید می‌کند به این که بندرت «اذا» از معنای ظرف و شرط بودن خارج می‌شود؛ از این روی هر جا که در قرآن «اذا» به کار آید حمل می‌شود بر شرط بودن و ظرف بودن و چون «اذا» و «ان» از حروف شرط هستند دلالت دارند که مدخل آنها، یعنی بلوغ و رشد، شرط واگذاری اموال به خردسالان است.

## تحلیل مطلب

این تفسیر، هنگامی درست است که «حتی» به معنای ابتدا باشد و این خلاف ظاهر

است. این هشام در کتاب معنی می‌نویسد:

«حتی حرفی است که به یکی از سه معنی استعمال می‌شود: ۱- انتها ۲- غایت و

همین معنای دوم در «حتی» بیشتر وجود دارد ۳- تعلیل.» (ابن هشام، بیان، ص ۱۶۶)

۲- احتمال دوم عبارت است از این که «حتی» به معنای غایت، و «اذا» در ظرف بودن

و شرط بودن به کار رفته باشد و غایت به حتی، خارج از «مفہیم» باشد، یعنی واجب بودن آزمایش یتیم، پیش از بلوغ سنی است و پس از بلوغ سنی، بی‌آزمایش اموال به یتیم داده می‌شود و رشد نیز، به تنهایی کافی است در درستی دادوستدها، گرچه پیش از بلوغ باشد. پس اثر داشتن دادوستد یتیم، بستگی دارد یا به رشد او، گرچه به حد بلوغ سنی رسیده باشد و یا رسیدن به حد بلوغ سنی، گرچه رشد نداشته باشد. بنابراین، معنای آیه عبارت است از لزوم آزمایش نابالغ، تا هنگام بلوغ قعده؛ و اما پس از بلوغ یتیمان، برای واگذاری اموال آنان آزمایش لازم نیست، بلکه به محض رسیدن به دوران بلوغ، اموالشان به خودشان داده می‌شود. پس آیه دلالت دارد بر این که شرط واگذاری اموال یتیمان یکی از دو امر است: یا بلوغ سنی فقط و یا رشد، گرچه پیش از رسیدن به حد بلوغ سنی باشد. از فقیهانی که این تفسیر را پذیرفته‌اند، امام خمینی است (امام خمینی، بیان، ج ۲، ص ۶).

## تحلیل مطلب

درستی این تفسیر، بستگی دارد بر این که غایت مفهوم داشته باشد، تا مفهوم آن عبارت باشد از این که اگر یتیم به حد بلوغ نرسد، اموالش را به او ندهید.

لکن چون در اصول ثابت شده غایت یا مفهوم ندارد و یا این که مفهوم غایت دست کم اختلافی است، پس این تفسیر صحیح نیست و بر فرض این که غایت مفهوم داشته باشد، این مطلب که بلوغ سنی شرط مستقل باشد، با مدلول آیه پیشین که دلالت داشت بر این که ناخبردی مانع واگذاری اموال یتیمان بدانها است، گرچه به حد بلوغ رسیده باشند، ناسازگاری دارد؛ زیرا این آیه، برای این احتمال دلالت دارد بر این که اموال یتیم که به حد



بلغ سنی رسیده به او داده می‌شود، گرچه به حا. رشد نرسیده باشد و آیه پیشین دلالت می‌کرد که مال یتیم به او داده نمی‌شود، گرچه به حد بلوغ سنی رسیده باشد.

۳- احتمال سوم همان احتمال دوم است، با این تفاوت که غایت، که مدلول حتی است خارج از معنی نباشد، بنابراین، مدلول آیه عبارت است از این که: نابالغان را آزمایش کنید، تا هنگام رسیدن به حد بلوغ در این ظرف اگر از آنها رشد دیدید، اموال آنها را به آنان واگذارید. نتیجه این می‌شود که آیه دلالت دارد بر شرط بودن رشد بدون مشروطت بلوغ.

از جمله فقهانی که این تفسیر را پذیرفته، محقق ایروانی است. وی می‌نویسد: «دور نیست که ملاک در درستی دادوستدهای خردسال، در این آیه رشد باشد فقط، بنابراین که جمله اخیر، یعنی «فان آنستم منهم رشد» استدرآک از جمله اخیر، یعنی «وابتوا الیتمی حتى اذا ببغوا» باشد. پس بلوغ موضوعیت ندارد، بلکه از آن جهت معتبر شده که نشانه و راه تحقیق رشد است». (محقق ایروانی، ۱۴۲۱ هـ ص ۱۰۷).

بنابراین تفسیر آیه، نه تنها بر شرط بودن بلوغ سنی دلالت ندارد، بلکه دلالت بر شرط بودن رشد نسبت به اثر داشتن تصرف‌های خردسال دارد. محقق اردبیلی در ارتباط با این آیه می‌نویسد:

فان ظاهر الآية كون الاختبار قبل البلوغ، لئلا يلزم التأخير في الدفع مع الاستحقاق والظاهر منه وقوع المعاملة ايضاً: «أيّه ظهور دارد بر این که آزمایش، پیش از بلوغ سنی است، تا موجب تأخیر در دادن اموال، در صورتی که شایستگی داشته باشد، نشود و آیه ظهور دارد که دادوستد خردسالان نیز، پیش از بلوغ سنی واقع می‌گردد.» (مقدس اردبیلی، بیان، ج ۱، ص ۱۵۲). وی در پایان می‌نویسد: «اگر دست بازی‌های خردسال، در حال رشد باشد، صحیح است».

شاهد این مدعی روایتی است از امام باقر (ع) در ذیل این آیه که دلالت می‌کند به این که از شرایط دادن اموال به یتیمان، رشد است: فاذا آنس منه الرشد دفع اليه العمال: «پس هر گاه از یتیم رشد آشکار شد، اموال به او داده می‌شود» (خوبیری، ۱۳۹۵ هـ. ج ۱، ص ۲۶۴).



بنابراین آیه مذکور نه تنها اقوال قبلی را اثبات نمی‌کند، بلکه دلالت دارد بر صحبت قول سومی. و لا تصرروا مار اليتيم الا بالتنى هي احسن حتى يبلغ اشده: «و به مال يتيم جز به شيوه اي که نيكوترا است نزديك نشويده، تا به نيزو و بلوغ خود برسد» (اسراء، ۳۴). برخى از مفسران «اشد» را به معنای بلوغ دانسته‌اند (ضيروسان، ۱۴۱۴هـ، ج ۲، ص ۳۷۴). از اين روی، آيه باز می‌دارد از واگذاری اموال يتيم، پيش از بلوغ سنی و در نتيجه شرط بودن بلوغ سنی در اثر داشتن دادوستدهای نابالغان تمام است. شاهد اين مطلب، روایت عبدالله بن سنان است که «اشد» را به بلوغ سنی تفسير کرده است.

امام صادق (ع) در پاسخ اين پرسش که در چه هنگامی دست يازى يتيم نابالغ، اثر دارد و صحيح است، فرمود:

هرگاه به مرحله اشد برسد. پرسیده شد: معنای اشد چیست؟ امام (ع) فرمود: محتلم

شدن (شيخ صدوق، بیان، ج ۳، ص ۴۹۵).

گرچه روایت اخير و برخى از مفسران «اشد» را به اختلام و بلوغ سنی تفسير کرده‌اند، لیکن در برخى از روایت نفوذ تصرفات خردسالان عنوان اشد موضوعیت دارد. و ملاک نفوذ تصرفات صبی رشد او بيان شده است.

جهت روشن شدن اين سخن، لازم است نخست به واژه اشد در قرآن و سخن مفسران نگاهی اجمالی گردد و سپس معنای اين واژه را در روایات ملاحظه کنیم.

عبارت اشد هشت مورد در قرآن به کار برده شده است:

۱- همين آيه

۲- لما بلغ أشده آتنياه حكمًا و علمًا (يوسف، ۲۲).

۳- همين آيه در سوره اسراء (اسراء، ۳۴).

۴- فَأَرَادَ رِبُّكَ أَنْ يَلِفَّ أَشِدَّهُمَا (كهف، ۸۷).

۵- ثُمَّ نَحْرَجُكُمْ طَفَلًا ثُمَّ لَتَبْلُغُوا أَشِدَّكُمْ (حج، ۵).

۶- وَلَمَا بلغ أشده واستوى (قصص، ۱۱۳).

۷- ثُمَّ يَخْرُجُكُمْ طَفَلًا ثُمَّ لَتَبْلُغُوا أَشِدَّكُمْ ثُمَّ لَتَكُونُوا شَيْوَحًا (مزمون، ۷۷).

۸- وَحَمَلَهُ وَفَصَالَهُ ثَلَاثُونَ شَهْرًا حَتَّى إِذَا بلغ أشده وبلغ أربعين سنة (احقاف، ۱۵).



«اشد» در این آیات به معانی گوناگونی آمده، بطور مثال، در آیه دو و شش، اشد به معنای مرحله‌ای است که به پیامبران حکمت و علم داده می‌شود. در آیه اول و سوم، اشد به مرحله رفع حجر از یتیم برابر شده است. و در آیه چهارم اشد به زمانی برابر اطلاق شده است که بچه بتواند به گنج و استخراج آن دست یابد. و در آیه پنجم و هفتم و هشتم، اشد به مرحله بعد از خردسالی اطلاق شده است.

بنابراین، اشد به مراحل گوناگون زندگی برابر و اطلاق شده است.

تفسران نیز، در معنای آن اختلاف نظر دارند:

- شیخ طوسی آن را به معنای کمال عقلی دانسته است (شیخ طوسی، ۱۴۰۹، ج ۷، ص ۲۹۱).

- برخی اشد را برسی و سه سالگی برابر دانسته‌اند (همو، ج ۷، ص ۳۱۸).

- برخی آن را به هیجده سالگی اطلاق کرده‌اند (همو).

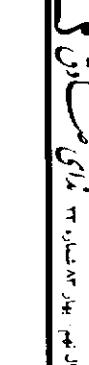
- برخی آن را به معنای احتلام دانسته‌اند (همو).

ولی شاید بتوان این معانی گوناگون را به یک معنای جامع برگرداند که در برگیرنده تمامی این معانی باشد، مانند: مرحله‌ای که قوای بدنی و فکری انسان به کمال می‌رسد.

علامه طباطبائی می‌نویسد: «این کلمه، در تمام مواردی که در قرآن به کار رفته، به مرحله‌ای که قوای بدن مستحکم می‌گردد و از حالت کودکی بیرون می‌شود، اطلاق شده و بیشتر زمان شروع آن هیجده سالگی است» (علامه طباطبائی، ۱۴۹۴، ج ۲، ص ۹۱؛ همو، ج ۱۱، ص ۱؛ همو، ج ۷، ص ۳۶۴؛ همو، ج ۱۷، ص ۱۱؛ همو، ج ۱۶، ص ۱).<sup>۱</sup>

با توجه به این معنی اشد، آیه دلالت دارد بر این که شرط اثر داشتن دست یازی‌ها و خارج شدن خردسال از حالت ممنوع بودن از دادوستد، رسیدن به رشد فکری و اجتماعی است. شاهد این معنی روایتی است که امام صادق (ع) از ابن عباس نقل می‌کند:

«یتیم وقتی که به سن اشد یعنی احتلام برسد، کودکی او به پایان می‌رسد، مگر این که رشدی در او ملاحظه نشود و در نظر تو ضعیف یا کم خرد باشد، در این صورت، ولی او باید اموال وی را نگهداری کند و به او ندهد» (شیخ صدوق، بیان، ج ۲، ص ۲۶۳؛ شیخ طوسی، ۱۳۷۵، ج ۹، ص ۱۱۳).





امام (علیهم السلام) معیار و اگذاری اموال را به خردسال، رشد او دانسته و نیز در روایتی که مشایخ سه گانه آن را نقل کرده‌اند، معیار و اگذاری را رشد دانسته است؛ زیرا در پیان روایت می‌فرماید:

اگر کودکی به سن سیزده و چهارده برسد یا محتمل شود، کارهای او رواست، مگر این که ضعیف یا کم خرد باشد» (شیخ صدوق، ج ۷، ص ۱۷۶؛ شیخ طوسی، ج ۹، ص ۱۸۳؛ کافسی، ۱۴۱۱ هجری، ج ۷، ص ۲۶).

در این دو حدیث نیز، معیار خارج شدن از حجر، رشد خردسال دانسته شده است. پس این آیه نیز دلالت دارد بر شرط بودن رشد، نه بلوغ سنی، دست کم محمول است و دلالتی از آن فهمیده نمی‌شود.

امام (ع) می فرماید: «هرگاه پسر بچه، به مرحله اشد که همان تمام شدن سیزده سال و شروع چهارده سال است، رسید آنچه که بر اشخاص و افراد بالغ (کسانی که به حد احتلام رسیده‌اند) واجب است، بر این شخص نیز واجب است گرچه محتمل نشده باشد، بر او بدی‌ها و خوبی‌ها نوشه می‌شود و هر کاری برایش جایز و نافذ است، مگر از نظر رشد، ضعیف یا کم خرد باشد.» (شیخ صدوق، ج ۱، ص ۱۷۴؛ شیخ طوسی، ج ۲، ص ۱۸۳).

در این حدیث، ملاک و معیار اثر داشتن دست یازی‌های خردسال، با توجه به ذیل حدیث، وشد است.

بنابراین، دور نیست که بگوییم: بلوغ سنی در احادیث و آیه موضوعیت ندارد؛ بلکه راه و نشانه برای به دست آوردن رشد است.  
ممکن است اشکال شود که این حدیث که مشایخ سه گانه آن را نقل کرده‌اند، مورد ته‌حه فقهاء نیست؛ زیرا سن: بلوغ؛ احیاده قرار داده است.

در پاسخ باید گفت برخی به این حدیث عمل کرده‌اند. بر فرض روگردانی فقها از آن ذیل حدیث بی‌اشکال است و با تبعیض در حجت، به ذیل آن عمل می‌شود.  
تاکنون روشن شد که آیات دلالتی بر شرط بودن بلوغ سنی در درست بودن و اثر داشتن دادوستدهای خردسال ندارد، بلکه از آیات به دست می‌آید که رشد شرط نفوذ دست یازی‌های خردسال است.



محقق اردبیلی، در ارتباط با آیات می نویسد: و بالجمله ظاهر عموم الآیات ... هو الجواز مع التعمین الثامن: «ظهور عموم آیات، عبارت است از جواز دادوستد خردسالی که اهل تمیز است.» (مقدس اردبیلی، بی تا، ج ۱، ص ۱۵۳).

## ب - روایات

روایات در ارتباط با شرط بودن بلوغ، ممکن است به سه دسته تقسیم شوند: بهتر است که هر دسته جداگانه بحث و تحقیق شود.

دسته فحست - دسته نخست را روایاتی تشکیل می دهد که دلالت دارند بر این که عمد و اشتباه خردسال، یک حکم دارد بعبارت دیگر، عمد صبی، به منزله اشتباه دیگران است. از باب نمونه به چند مورد اشاره می گردد:

۱- اسحاق بن عمار عن جعفر عن ابیه: آن علیاً (علیه السلام) کان يقول: عمد الصبيان خطأ يحمل على العاقلة: «علی (علیه السلام)» می فرمود: عمد نابالغان به منزله اشتباه است که عاقله (خویشاوندان) مسؤولیت آن را می پذیرند.» (حر عاملی، ج ۱۴، ۰۳، اه، ج ۱۹، ص ۲۰۷).

۲- محمد مسلم عن أبي عبد الله (علیه السلام) قال: عمد الصبي و خطأ واحد: « عدم و اشتباه خردسال یکی است» (همو).

۳- عن علي (علیه السلام) يقول في المجنون والمعتوه: الذي لا يفقيه والصبي الذي لم يبلغ عيدها خطأ تحمله العاقلة وقد رفع عنهما القلم: «علی (علیه السلام)» می فرمود: دیوانه و کودکی که بالغ نشده، عمد آن به منزله اشتباه است که مسؤولیت آن را عاقله می پذیرد، زیرا بطور قطع، قلم از آنان برداشته شده است» (همو، ص ۶۶).

۴- محدث نوری روایات زیادی را در این ارتباط نقل کرده است که علاقه مندان می توانند به وی مراجعه کنند (محدث نوری، بی تا، ج ۱۱، ص ۲۴۲).

چگونگی دلالت این دسته از روایات بر شرط بودن بلوغ در اثر داشتن تصرفها، از جمله دادوستدهای خردسال به این است که برابر این روایات، عمد خردسال نادیده انگاشته شده و همانند اشتباه بزرگان اثر ندارد، پس دادوستد نابالغان، اثر ندارد.



بی‌گمان نمی‌توانیم اصولاً این روایات را پذیریم، زیرا برابر این روایات، اگر خردسال در نماز و روزه برخی از باطل کننده‌ها را بطور عمد مرتکب شود، نباید نماز و روزه‌اش باطل باشد، زیرا عمد او به منزله اشتباه است.

از این روی، آیت الله خویی می‌نویسد: «نمی‌توان به اطلاق این روایات ملتزم شویم» (খویی، ۱۷۱ هجری، ص ۲۵۴).

و از طرفی باید هیچ عبادتی از خردسال صحیح نباشد، زیرا عمد او به متزله اشتباه است و حال این که بسیاری از فقها بر این باورند که عبادات‌های خردسال صحیح است. افزون بر این، روایات، عمد خردسال را در کارهایی، به متزله اشتباه قرار داده‌اند که، علاوه بر این که انجام عمدی آنها اثر دارد، انجام خطایی آنها نیز اثر داشته باشد، همانند باب جنایات که هم جنایت عمدی و هم جنایت خطایی اثر دارد، در این موارد جنایت عمدی خردسال، حکم جنایت خطایی بزرگسال را دارد.

شاهد این ادعا عبارت «تحمله العاقله» است که در ذیل روایت اسحاق بن عمار و روایت قرب الاستاد آمده است.

از این روی محقق نایینی می‌نویسد: «این دسته از روایات از غیر باب جنایات و کفاره حرام‌های احرام حج منصرف هستند». (محقق نایینی، ۱۴۱۳ هجری، ص ۱، ۶۰۱).

پس این دسته از روایات دلالتی بر شرط بودن بلوغ در دست یازی‌های خردسال  
بدارد.

دسته دوم- دسته دوم روایاتی هستند که دلالت دارند بر برداشتن قلم از خردسال تا هنگام که محتمل نشده است.

چگونگی دلالت این دسته از روایات به این است که از خردسال قلم برداشته شده است، کا، ها، او - حکم است. س. داده ستدھا، نایالغان صحیح نیست:

۱- ابن طبيان... فقال على (عليه السلام): أما علمت أن القلم يرفع عن ثلاثة: عن الصبي حتى يعطم؛ «على (عليه السلام)»  
مي فرميده: قلم از سه گروه برداشته شده است. از جمله از کودک تا هنگامی که محتمل  
نشده است.» (حر عاملی، ۱۴۰۳ هجری، ج ۱، ص ۳۲).

۲- روایت ابی البختی که پیش از این گذشت (حر عاملی، ۱۴۰۳، ج ۱، ص ۳۲).



۳- عمار السباطی عن ابی عبدالله (ع) قال: سأله عن الغلام متى تجب عليه الصلاه؟ قال: اذا أتى عليه ثلاث عشر سنہ فان احتمل قبل ذلك فقد وجب عليه الصلاه وجرى عليه القلم والجاريه مثل ذلك: «اعام صادق (ع) در پاسخ ابن سؤال که چه زمانی نماز بر پسر بچه واجب می گردد، فرمود: هنگامی که سیزده سالش تمام گردد و چنانچه قبل از این محتمل گردد، نماز بر او واجب است و قلم در حق او جریان دارد و حکم کنیز نیز این چنین است.» (حر عاملی، ۱۴۰۳، ج، ص ۳۲).

مفهوم این روایات دلالت دارد بر این که قلم از کودکی که محتمل نشده برداشته شده است. پس این دسته از روایات، دلالت دارند بر این که دادوستدهای شخص نابالغ، صحیح نیست، زیرا اگر صحیح باشد، نیست به وفای به عقد ملزم است و این الزام خردسال، با برداشتن قلم، چه در تشريع و چه در عقوبات ناسازگار است.

محقق نایینی می نویسد: «از اخبار برداشته شدن قلم، استفاده می شود آنچه که از خردسال برداشته شده، همان چیزی است که از خوابیده و مجنون برداشته شده و دو احتمال در این ارتباط ممکن است:

۱- برداشته شدن قلم، کنایه از آزادی این سه گروه باشد.

۲- برداشته شدن قلم، عبارت است از قلم تشريع بطور صریح.

در هر صورت استدلال به این روایات، بر شرط بودن بلوغ در درستی دادوستدها و دست یازی های خردسال تمام است.» (محقق نایینی، ۱۴۱۳، ج، ص ۳۹۹).

شیخ انصاری بر دلالت این روایات سه اشکال کرده است:

۱- این روایات، ظهور دارند در برداشته شدن قلم بازخواست و عذاب، نه قلم تشريع احکام؛ از این روی عبادات خردسال مشروع است، زیرا مشروعيت عبادات مستلزم عقاب و مؤاخذه نیست تا با این روایات مشروعيت برداشته شود؛ آنچه مستلزم عقاب و مؤاخذه است وجوب است نه مشروعيت و صحیح بودن عبادات، زیرا قلم تشريع از خردسال برداشته نشده است؛ پس این روایات ربطی به درست نبودن دادوستدهای نابالغ ندارد.



۲- مشهور فقها بر این باورند که احکام وضعی، اختصاص به افراد بالغ ندارند، بلکه در حق نابالغ نیز جعل و مقرر شده است، زیرا احکام وضعی رفته، روی موضوع خارجی و نحوه صدور در آن تاثیر ندارد مثلاً ادرار و یا خون انسان نجس است اعم از این که اراده و اختیاری در خروج آن باشد و یا نباشد و یا ملاقات لباسی با نجس سبب منتجس شدن ملائقی است فرقی نمی‌کند این ملاقات با اراده باشد یا بی‌اراده و فرقی نمی‌کند ملاقات فعل انسان باشد یا اتفاقی و یا توسط با دو عوامل دیگر صورت گیرد. بلکه اگر در موردی حکم وضعی رفته باشد روی موضوع خارجی که از اراده و اختیار صیبی در حق شده باشد در این صورت اگر از صیبی صادر شود موجب حکم وضعی نیست زیرا شرط آن یعنی صدور از اراده محقق نشده است زیرا اراده و اختیار صیبی در حکم عدم است. بنابراین، ممکن است عقد خردسال سبب گردد که وفای به آن عقد بر خردسال، پس از بلوغ و یا بر ولي، در همان زمان عقد واجب باشد، در صورتی که به اجازه ولي عقد انجام پذیرفته باشد.

۳- استدلال به این روایات بر برداشته شدن قلم از خردسال و در نتیجه شرط بودن بلوغ، جهت درست بودن دادوستدهای او، ناسازگاری دارد با مشروع بودن عبادت‌های خردسال که مشهور میان فقها است (شيخ الصاری، ۱۴۱۱هـ، ص ۱۱۶).  
به نظر ما، بر اشکال‌های شیخ، جواب‌های در خور، ممکن است داده شود، لکن اصل سخن شیخ مبنی بر این که این روایات، دلالت بر برداشته شدن احکام از خردسالان ندارند صحیح است.

دسته سوم:- دسته سوم روایاتی است که دلالت دارند بر جایز بودن امر خردسال تا وقتی که به حد بلوغ برسد، از جمله:

۱- هشام عن أبي عبدالله (رضي الله عنه) قال: اقطاع يتيم بالاحتلام وهو اشده وإن احتلم ولم يؤتمن منه رشه و كان سفيهاً أو ضعيفاً فليمسك عنه وليه ماله: (ابه پایان رسیدن حالت یتیمان به محتمل شدن آنان است و احتلام مرحله به قوت رسیدن یتیم است و اگر نابالغ محتمل شود، ولی رشد از او دیده نشود و کم خرد و یا ضعیف باشد، سرپرست او باید از دادن اموال بدلو خودداری بورزد). (حر عاملی، ۱۴۰۳هـ، ج ۱۳، ص ۱۴۱).



۲- عیض بن القاسم عن ابی عبد الله (ع) قال: سأله عن الیتیمه متى یدفع الیها ما لها؟ قال: اذا علمت انها لا تصد ولا تصبع؛ «امام صادق (ع)» در پاسخ این پرسش که در چه زمانی اموال دختر بجهه بیتیم به او داده می شود، فرمود: هرگاه بدانی که آن را فاسد نمی کند. (همو، ص ۱۴۲).

۳- حسان عن ابی جعفر (ع) فی حدیث... و الغلام لا یجوز امره فی الشراء والبیع ولا یخرج من الیتیم حتی یبلغ خمس عشره سنہ او یحتمل او یشعر او یبین قبل ذلک؛ «امام صادق (ع)» می فرماید: خرید و فروش خردسال صحیح نیست و از حالت بیتیمی خارج نمی گردد، مگر به پانزده سالگی برسد یا پیش از آن محتمل گردد یا موی صورت او بروید و یا موی زهار بیرون آید» (حر عاملی، ۱۴۰۳، هجری، ص ۱۳).

۴- ابی الحسین الخادم بیاع اللؤلؤ عن ابی عبد الله قال سأله أبی و أنا حاضر عن الیتیم، متى یدجوز امره؟ قال: حتی یبلغ أشدہ قال: وما اشدہ؟ قال: احتلامه قال: قلت قد یكون الغلام ابن ثمان عشره سنہ أو أقل او أكثر و لم یحتمل قال: اذا بلغ و كتب عليه الشيء جاز عليه امره الا أن یكون سنیها او ضعیفیها؛ «امام صادق (ع)» می فرمود: من پیش پدرم حاضر بودم: از او درباره بیتیم پرسش شد که در چه زمانی کارهای خردسال رواست؟ امام فرمود: هنگامی که به مرحله اشد برسد. پرسیده شد: اشد چیست؟ فرمود: احتلام خردسال. پرسیده شد: گاهی شخص هیچده ساله یا کمتر و بیشتر محتمل نمی گردد؟ فرمود: هرگاه خردسال بالغ شود، بر او چیز نوشته شود، کارهای او صحیح است، مگر این که کم خرد و یا ضعیف باشد. (همو، ص ۱۴۳).

این روایات، دلالت دارد بر این که از شرایط درستی دادوستد خردسال بلوغ سنی است.

گرچه در شماری از این روایات از بلوغ سنی سخن به میان آمد، لکن این دسته از روایات روی هم رفته، دلالت دارند بر این که آنجه شرط اثر دست داشتن دست یازی های خردسال است، رشد است و بلوغ سنی. نشانه تحقق آن است.

در روایت نخست تصریح شده اگر خردسال محتمل شود، ولی رشد نداشته باشد، حق دست یازی به اموال را ندارد، بنابراین روایت نص است در این که شرط درستی دادوستدهای خردسال رشد است نه بلوغ. و نیز روایت دوم تصریح شده معیار واگذاری اموال به دختر بجهه، زمانی است که اموال را فاسد نکند و این زمانی خواهد بود که رشد



عقلی و فکری در او حاصل گردد. پس این روایت نیز، نص است در شرط بودن رشد فکری نه بلوغ سنی.

و اما روایت سوم، گرچه در آن سخنی از رشد خردسال به میان نیامده و معیار درستی خرید و فروش خردسال، رسیدن به پانزده سالگی یا احتلام و یا روییدن موی بر صورت و یا زهار او دانسته شده است، ولی به قرینه روایات اول و دوم، دور نیست اگر بگوییم بلوغ سنی و این نشانه‌های سه گانه، اماره‌اند جهت به دست آوردن رشد فکری، بویژه که درستی و نادرستی دادوستدها از امور تعبدی محض نیست و مناسب حکم و موضوع، اقتضا می‌کند که معیار درستی و نادرستی رشد فکری و اجتماعی باشد. افرون بر این، مطلب این روایت از نظر سند ضعیف است؛ زیرا عبدالعزیز عبدی که در سند واقع شده توثیق ندارد.

اما روایت چهارم، به قرینه ذیل روایت که می‌فرماید؛ «اگر یتم بالغ گردد، ولی کم خرد و یا ضعیف باشد، کارهایش روا نیست» می‌توانیم بگوییم این روایت نیز به شرط بودن رشد فکری دلالت دارد.

گزیده و نتیجه سخن در بخش روایات این است که دسته اول و دوم ارتباطی به شرط بودن بلوغ سنی یا رشد فکری خردسال در اثر داشتن دست یازی‌ها و دادوستدهای او ندارد.

در دسته سوم، شماری از روایات نصر هستند در شرط بودن رشد عقلی و اجتماعی خردسال و یکی از روایات، گرچه نصر نیست، ذیل آن نشانه است و ظهور در شرط بودن رشد خردسال می‌کند.

اما دسته سوم با توجه به این سه روایت و به قرینه مناسبت حکم و موضوع، حمل می‌گردد بر این که بلوغ سنی نشانه رشد فکری است. افرون بر این، سند هم ضعیف است. محقق اردبیلی در ارتباط با اخبار می‌نویسد: «بالجمله ظاهر عموم الآيات والأخبار والأصل هو الجواز مع التمييز» (متذمّس اردبیلی، سی تا، ج ۱، ص ۱۵۳).

گزیده سخن، ظهور عموم آیات و روایات و اصل شرط بودن بلوغ عبارت است از جایز بودن دادوستد خردسالانی که اهل تمیزند.



پس روایات دلالت دارند بر شرطیت رشد فکری. اما از نظر سن، برخی از این روایات بی‌شک معتبرند مثل معتبره هشام، عصص و خادم.

### ج-اجماع

از جمله دلیل‌هایی که می‌تواند بر شرط بودن بلوغ سنی اقامه شود، اجماع فقهاست بر اعتبار نداشتن عبادتها و آنچه که از خردسال صادر می‌گردد و از جمله دادوستدهای او. شیخ انصاری می‌نویسد: *فإن حكمه في سلب عبارة الصبي هو الاجماع المحكم المعتمد بالشهرة الخطيمه ولا فالمسأله محل اشكاله ولذا تردد المحقق في الشرياع في اجازه العميذه باذن الولي؛ «عمده دليل در اعتبار نداشتن عبادتها و کارهای خردسال اجماع منقول و شهرتی است که معاضد آن می‌باشد و گرنه این مسئله مورد اشکال است، از این روی محقق در شرایع در باطل بودن اجازه خردسال با اجازه ولی، تردید کرده است.* (شیخ انصاری، ۱۴۱۱، ج ۲، ص ۲۸۱).

در جای دیگر می‌نویسد: *فالإنصاف أن الحجه في المسأله هي الشهرة المحققة والاجماع المحكم عن التذكرة؛ «النصاف این است که دلیل روا نبودن دادوستدهای خردسال شهرت و اجماعی است که از تذکره نقل شده است» (همز، ج ۲۱۳).*

### تحلیل مطالب

بر این دلیل، هم اشکال صغروی و هم اشکال کبروی وارد است. اما اشکال صغروی، عبارت است از این که اجتماعی در این مسئله محقق نشده است؛ زیرا بسیاری از فقها مخالفت کرده‌اند. محقق اردبیلی در این باره می‌نویسد: *عدم تحقق الاجماع كمامه؛ «صحيح، جائز بودن دادوست خردسالان است؛ زیرا اجتماعی بر جایز نبودن وجود ندارد.*» (مقام اردبیلی، بی‌تا، ج ۲، ص ۱۵۳).

امام خمینی می‌نویسد: *الظاهر عدم اجماعية المسأله في عصر شيخ الطائفه كما يظهر من الخلاف؛ ظاهر این است که حکم مسئله، در زمان شیخ طوسی اجتماعی نبوده، بر اساس آنچه که از كتاب خلاف آشکار می‌گردد» (امام خمینی، می‌تا، ج ۲، ص ۲۶).*



شیخ طوسی در کتاب خلاف چند مورد از جمله مسأله ۲۹۴ بر درست نبودن دادوستدهای خردسال، به اجماع تمسک نمی‌کند و به احادیث برداشته شدن قلم و این که صحت حکم شرعی است و از جانب شارع این حکم ثابت نشده، استدلال می‌کند؛ در حالی که شیخ در کتاب خلاف، در بیشتر موارد، به اجماع تمسک می‌جوید. اگر این مسأله اجتماعی بود، شیخ به آن تمسک می‌کرد (شیخ طوسی، ۱۴۱۸ هجری، ۳ ص).

محقق ایروانی می نویسد: «الاجماع غیر ثابت کما بظاهر من مخالفه الحقیق الاربدیلی و اکتفاوه بالرشد و کذا القاضی: در این مسأله اجماع ثابت نیست زیرا محقق اردبیلی، مخالفت کرده و در برداشتن قانون بازداشت خردسال از دادوستد و ... به رشد او پسته کده و همچنین قاضی» (محقق ایروانی، ۱۴۲ هـ، ص ۱۰۷).

محقق اردبیلی در این باره می‌نویسد: «الاجماع مطلقاً غير ظاهر»؛ «اجماع در این مسأله باطل بودن دادوستد خردسال» ظاهر نیست، مطلقاً، چه منقول و چه محصل» (منابع اردبیلی، جلد تاریخ، ۱، ص ۱۵۲).

آیت الله اراکی می‌نویسد: «گرچه به اجماع منقول بر این مسأله استدلال شده ولکن، اجماع محصل که وجود ندارد و اجماع منقول نیز حجت نیست» (امام خمینی، بیانات، ج. ۲، ص. ۲۴۲).

و اما اشکال کبروی: بر فرض این که اجماعی در این مسأله وجود داشته باشد، حجت نیست؛ زیرا مدرکی است و بی‌شک اجماع مستند به آیات و روایات است. تاکنون، نادرستی قول اول، دوم و سوم روشن گردید؛ زیرا دلیل‌هایی که برای اثبات آن دیدگاه‌ها اقامه شده، نه تنها آنها را ثابت نمی‌کنند، بلکه برخی از آنها موافق قول چهارم هستند که مورد توجه و قبول این نوشته است.

ادله قول چهارم

اف و نیز بعضی آیات و روایات دسته سوم که پیش از این گذشت بر کافی یوden رشد



فکری خردسال برای صحت تصرف‌های او دلالت داشت، روابطی وجود دارد که ممکن است بر کافی بودن رشد، به آنها استدلال گردد، از جمله:

۱- السکونی عن أبي عبدالله (ع) له قال نبی رسول الله (ص) عن کسب الاماء فانها ان لم تجذب زنت الا امه قد عرفت بصنعته يده و نهی عن کسب الغلام الصغير الذى لا يحسن صناعه بيده فانه ان لم يجد سرقه: «سکونی از امام صادق (ع)» نقل می‌کند که پیامبر (ص) از کاسپی کنیزان، بازداشته است؛ زیرا اگر کنیز از راه کاسپی، چیزی نیابد، زنا می‌کند، مگر آن که هنری بداند. و نیز رسول الله (ص) از دادوستد خردسالان پسر که آشنایی با هنری ندارند، بازداشته؛ زیرا اگر از راه دادوستد به چیزی دست پیدا نکنند، دزدی می‌کنند. (حرر عاملی، ۱۴۰۳، ج ۱۲، ص ۱۱۸).

بی گمان این روایت فرق می‌کنارد میان کنیز و پسر بچه که با هنر و صنعتی آشنایی دارد در این صورت، کاسپی از جمله خرید و فروش او صحیح است و میان کنیز و پسر بچه‌ای که به فن و هنری آشنایی ندارد، در این صورت دادوستد او روانیست.

بر این استفاده ممکن است اشکال گردد که وصف «عرفت بصنعته» و یا «لا یحسن صناعه» مفهوم ندارد، تا این تفصیل استفاده شود.

پاسخ این شبهه چنین داده می‌شود که: گرچه در اصول بیان شده که وصف مفهوم ندارد و لکن مقصود آنان، نفی مفهوم کلی است، ولی مفهوم جزئی، مورد پذیرش بزرگان علم اصول است. اشکال دیگر که ممکن است بر این سخن شود این است که: روایت در مورد کنیزان و بندگان است و نمی‌شود به غیر آن دو، این حکم را سریان بدھیم. پاسخ آن است که نولاً - غلام در روایت، به معنای خردسال است، نه به معنای بندگان. ثانیاً - بر فرض که معنای غلام محمل باشد، کلمه صغیر هست. ثالثاً - مناسبت حکم و موضوع، افتضا می‌کند که این حکم، اختصاص به بندگان و کنیزان نداشته باشد.

پس دلالت این روایت، بر درستی دادوستد خردسال و انر داشتن دست یازی‌هایش تمام است.

٢- زرارة عن أبي جعفر (عليه السلام) قال: إذا أتى على الغلام عشر سنين فإنه يجوز له في ماله ما أعتقد أو تصدق أو أوصي، على، معروف وحق فهو حائزه؛ زرارة از امام باقر (عليه السلام) نقل می کند که فرمود: اگر



پسر بچه به سن ده برسد آزاد کردن بنده، صدقه و مصیت او، برابر قرآن، رواست» (حر عاملی، ۱۴۰۳، ج ۱۳، ص ۴۴۹).

در این روایت نیز، بلوغ سنی در اثر گذاشتن بر پاره‌ای از دست یازی‌های خردسال نادیده گرفته شده است.

یادآوری این نکته لازم است که این روایت، بر موارد استثنای درستی دست یازی‌های خردسال در اموال حمل شده است.

۳- حضن المروزی عن الرجل ﴿الْمَرْءُ﴾ قال: اذا قم للعلم ثم ان سنتين فجاءني أمره...: «پسر بچه،

هرگاه به هشت سالگی برسد، کارهای او رواست». (هم، ج ۱۸، ص ۵۲۶).

این روایت نیز، بلوغ سنی را در اثر بخشی تصرف‌های او در اموال و درستی دادوستدهای خردسال ندیده گرفته است. لیکن بر این روایت، اشکالهایی از جهت سند و از جهت این که مدلول آن: «مرد از زن زودتر بالغ می‌گردد» وارد است؛ از این روی، این روایت، می‌تواند مؤید باشد. اما سند روایت اول، گرچه در سند نوفلی است و توثیق خاص ندارد، لکن از رجال کامل الزیارات است و از سوابی شهادت عام شیخ بر این که طایفه امامیه، به روایات سکونی عمل کرده است، نوفلی را نیز در برمی‌گیرد. افزون بر این، نوفلی از کسانی است که قدحی درباره وی نرسیده است. این امور و مانند آن، اطمینان به موثق بودن وی می‌آورد.

اما سند روایت دوم موسی بن بکر توثیق خاصی ندارد الا این که از رجال کامل الزیارات است. سند روایت سوم هم صحیح نیست زیرا «حضرت مروزی» توثیق ندارد.

۴- دلیل سوم بر قول چهارم اگر معیار برداشته شدن قانون بازداشتن خردسال از در اختیار گرفتن مال، رشد وی نباشد، باید بگوییم تنها بلوغ سنی معیار است و این، سبب می‌شود که دختر ده ساله ممنوع از در اختیار گرفتن مال و دادوستد نباشد و دادوستدهایش درست باشد، ولی پسر قبل از ۱۵ سال، ممنوع از دادوستد باشد و دست یازی‌های وی به اموال ناروا باشد.

این اختلاف، در عبادتها پذیرفتنی است؛ زیرا شارع در آن جا، قانون‌های تأسیسی دارد و بر اساس تعبد قانون جعل می‌شود، ولی در باب دادوستدها، که شارع همان احکام



عقلایی را امضا می کند مگر در موارد خاص، پذیرفتن این اختلاف دشوار است و اگر بگوییم رشد و بلوغ سنی، هر دو، معیار است باز در مورد دختر و پسر چهارده ساله که رشد اجتماعی داشته باشند، همان اشکال پیش می آید، زیرا باید دختر چهارده ساله رشیده، از دادوستد و در اختیار گرفتن اموال ممنوع نباشد و دادوستهایش درست باشد، ولی پسر چهارده ساله رشید، از دادوستد و در اختیار گرفتن اموال، ممنوع باشد.

اگر معیار، رشد تنها باشد و سن، یکی از نشانه‌هایی به دست آوردن رشد، این اشکال پیش نخواهد آمد.

#### ۵- دلیل چهارم بر قول چهارم، اصل است.

محقق اردبیلی می نویسد: *و بالجملة ظاهر عموم الآيات والأخبار والأصل هو الجواز مع التمييز العام؛ ظهور عموم آيات و روايات وأصل شرط نبودن بلوغ سنی، جواز دادوستد خرسانان است، در صورتی که قدرت تمیز داشته باشد.* (محلس اردبیلی، بی‌تا، ج ۱، ص ۱۵۳).

#### دلیل پنجم

دلیل دیگر بر صحت قول چهارم عبارت است از سیره متشرعه از عصر حاضر تا عصر ائمه (ع) بلکه در عصر خود ائمه (ع). آیه الله حکیم در این باره می فرماید: ظاهر این است که سیره متشرعه بر صحت معاملات کودکان ممیز مورد شک و شبھه نیست؛ زیرا بعد بنظر می رسد که در عصر ائمه (ع) اطفال ممیز دخالتی در کارها نداشته باشند. و سیره عقلایی نیز بر این مطلب مستقر شده است زیرا آنان در نفوذ و صحت معاملات تفاوت میان کودکی که پانزده سال او تمام شود با کودک ممیزی که چند ساعت عمر او از پانزده سال کمتر است نمی گذارد (حکیم، ۱۳۷۹، ص ۱۸۲).

حضرت امام خمینی در این باره می فرمایند: اگر پذیریم عموم ادله، صحت تمام معاملات کودکان را فraigیر است حتی معاملات کوچک پس جای شک و شبھه نیست در قیام سیره حتی از افراد متدين و کسانی که احکام دین را رعایت می کنند نسبت به دادوستد با کودکان و احتمال این که این سیره در عصر متأخر از زمان ائمه (ع) پدید



آمده باشد داده نمی شود (امام خمینی، بی تا، ج ۲، ص ۳۵).

بسیاری از فقهای دیگر نیز دلیل اصلی صحت دادوستدهای کودکان رشید را بویژه در موارد غیر خطیر، سیره دانسته‌اند که جهت طولانی نشدن از ذکر آنها خودداری می‌شود. در پایان جهت تأیید و تأکید صحت قول چهارم، نظر محقق اردبیلی آورده می‌شود؛ وی در کتاب حجر، پس از بحث گونه‌های حجر و این که اسباب حجر گوناگون است، می‌نویسد: «دلیل بر این که بالغ نبودن از اسباب بازداشتمن خردسالان از در اختیار گرفتن مال آنهاست، آیه «وَابْطُوا الْيَتَامَى»، سنت و اجماع است. این دلیل‌ها دلالت دارند بر پرهیز دادن خردسالان از برخی دست یازی‌ها به مالها، نه تمامی آنها؛ زیرا دلیلی نداریم بر این که خردسالان در همه گونه دست یازیدن به مالها، پرهیز داده شده باشند و افزون بر آن قائلی هم نداریم» (مقدّس اردبیلی، بی تا، ج ۹، ص ۱۱۶).

در کتاب متأخر، پس از نقل روایات، اجماع و آیه «وَابْطُوا الْيَتَامَى» به عنوان دلیل‌های باطل کننده دادوستدهای خردسالان، به نقد آنها می‌پردازد که به گونه خلاصه یادآور می‌شویم: «این دلیل‌ها در پرهیز دادن خردسالان از دادوستد و در اختیار گرفتن مالها، اطلاق ندارند. افزون بر آن، دلیل‌هایی نیز بر درستی دادوستد وجود دارد که عبارتند از:

- ۱- اجماع بر نادرستی دادوستدهای خردسال، بطور مطلق، آشکار نیست.
- ۲- آیه دلالتی روشن، بر شرط بودن بلوغ در اثر داشتن دادوستدهای خردسال ندارد.

زیرا مال خردسال را در اختیار او نگذاشتمن، ناسازگاری با این که عقد و ایقاع او درست باشد، ندارد، بویژه اگر خردسال اهل تمیز باشد و ولی او نیز، اجازه داده باشد.

۳- تأیید کننده درستی دادوستدهای خردسال، این است که در مواردی، دست یازی‌های مالی خردسال، درست است، از جمله تدبیر، وصیت، اجازه ورود به داخل منزل.

۴- آیه «وَابْطُوا الْيَتَامَى» دلالت دارد بر این که آزمایش خردسال، باید پیش از بلوغ باشد؛ زیرا اگر زمان آزمایش، پس از بلوغ باشد، لازم می‌آید که واگذاری مالهای خردسال از زمان شایستگی آنان برای در اختیار گرفتن، به تاخیر بیفتد.



۵ - از درستی آزاد کردن بند و وصیت و صدقه به معروف از سوی خردسالان که محتوای بسیاری از روایات است، استفاده می‌شود که دادوستد او نیز درست است. بویژه اگر اهل تمیز و رشید باشد که سود و زیان خویش را در دادوستدهای مالی بفهمد؛ همان گونه که در بسیاری از خردسالان دیده می‌شود که از پدران و بزرگان خود، به سود و زیان خود آگاهترند.

۶ - ظاهر عموم آیات و روایات رسیده شرط بلوغ را در درستی دادوستدهای خردسال که قدرت تشخیص دارد و از سوی پدر اجازه دارد، می‌رساند؛ زیرا دلیلی که بگونه صریح دلالت کند بر نادرستی دادوستد خردسالان نداریم و اجماع هم محقق نشده است ( المقدس اردبیلی، بیت تابع، ج ۸، ص ۱۵۲).

ملاحظه می‌شود که مقدس اردبیلی بر این باور است که معیار درستی دادوستد خردسالان، بلوغ سنی نیست. بلکه معیار آن، رشد فکری و عقلی اوست و همان گونه که رشد فکری و عقلی در هر کار و عقد و تصرفی فرق می‌کند؛ زیرا رشد فکری، در پاره‌ای از دست یازی‌ها و دادوستدها امکان دارد پیش از بلوغ سنی حاصل گردد و رشد فکری و عقلی، در پاره‌ای دیگر از دست یازی‌ها و دادوستدها پس از بلوغ سنی و برخی دیگر، هم زمان با بلوغ سنی حاصل گردد.

از آنجه که آمد، روشن شد که ملاک در درستی اثر داشتن تصرف‌ها و دادوستدهای خردسالان بویژه در امور غیر خطیر رشد فکری و عقلی است نه بلوغ سنی؛ زیرا نادرستی تمامی دلیلهایی که بر شرط بودن بلوغ سنی به تنهایی یا با رشد عقلی، اقامه شده بود، ثابت گردید و افزون بر آن چند دلیل و یک مؤید بر درستی نظر چهارم (درستی دادوستد خردسالان رشید) اقامه گردید.

یاد آوری چند مطلب:

۱- ممکن است بگوییم رشد که معیار در اختیار گرفتن و اثر داشتن آن است، از نظر زمان و مکان و به حسب مورد دست یازیدن فرق می‌کند، بنابراین نمی‌توان یک مقطع سنی



را معیار و نشانه صد در صد رشد در تمام امور دانست. از باب مثال کودکی که در محیط تجاری رشد کرده و هر روز در کنار پدر امور تجاری را آموخته با چشم‌های که در محیط هنری و علمی بزرگ شده، فرق می‌کند.

۲- روشن است که نتیجه این دیدگاه که ملاک اثر بخشی دادوستدها رشد فکری است با دیدگاهی که معیار، بلوغ سنی است، عموم و خصوص من وجه است. چه بسیار مواردی که بلوغ سنی هست، ولی رشد فکری نیست و گاهی نیز عکس آن صادق است و گاهی نیز همراه با بلوغ سنی، رشد فکری نیز هست.

۳- ممکن است برای پیدایی رشد، نشانه‌هایی در نظر گرفته شود از جمله بلوغ سنی.

۴- نظر شارع در امور مالی رعایت جنبه احتیاط است؛ از این روی، در موارد شک در رشد، باید احتیاط کرد. و اصل نبودن نقل و انتقال نیز جاری است.

۵- این بحث در حوزه دادوستدها به معنی عام مطرح است و ربطی به عبادات ندارد؛ از این روی، بی‌گمان در واجب بودن و نبودن تکالیف بلوغ شرعی که یکی از نشانه‌های آن در دختران، نه سال کامل و در پسران پانزده سال کامل است، معیار خواهد بود.

۶- از مباحث در خور توجه این است که تشخیص چه کسی یا کسانی معیار است؟ نظر محکمه، نظر عرف و عقلا یا نظر طرف عقد و ایقاع؟

۷- برابر قول مشهور که شرط اثر داشتن تصرف‌های خردسالان را بلوغ سنی و رشد می‌دانند، مواردی استثنای شده است، از جمله وصیت، عتق، تدبیر و صدقه.

پortal جامع علوم انسانی



### كتابنامه:

- ✓ القرآن الكريم
- ✓ ابن اثير، مبارك بن محمد، نهاية في غريب الحديث و الاثر، قم، انتشارات اسماعيليان، ١٣٦٧هـ
- ✓ ابن ادريس، محمد بن احمد، السرائر، قم، مؤسسه نشر اسلامي، ١٤١٧هـ
- ✓ ابن حمزه، محمد بن علي، الوسيله، قم، مكتبه آيت الله المرعشی، ١٤٠٨هـ
- ✓ ابن زهره حلبي، حمزه بن علي، غنيه النزوع، قم، مؤسسه الامام الصادق، ١٤١٧هـ
- ✓ ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، قم، نشر ادب الحوزه، ١٤٠٥هـ
- ✓ ابن هشام، عبدالله بن يوسف، مفسن الليب عن كتب الاعاريب، بيروت، بي تا
- ✓ حر عاملی، محمد بن الحسن، وسائل الشیعه، بيروت، دار احياء التراث العربي، چاپ پنجم، ١٤٠٣هـ
- ✓ حکیم ، محسن، نهج الفقاھه، قم، دارالفقہ، ١٣٧٩هـ
- ✓ حویزی، عبد على بن جمعه، نورالقلیین، قم، انتشارات اسماعیلیان، ١٣٨٥هـ
- ✓ خوئی، ابو القاسم، مصباح الفقاھه، قم، مؤسسه انصاریان، ١٤١٧هـ
- ✓ زبیدی، محمد بن محمد، تاج العروس، بيروت، دار احياء التراث العربي، بي تا
- ✓ زرقانی، محمد بن عبدالباقي، شرح زرقانی، مصر، دارال المعارف، بي تا
- ✓ شیخ انصاری، مرتضی، المکاسب، بيروت، مؤسسه نور، ١٤١٠هـ
- ✓ شیخ صدقی، محمد بن علی، من لا يحضره الفقيه، قم، جامعه المدرسین فی الحوزه العلمیه، بي تا
- ✓ همو، الخصال، تهران، انتشارات کتابچی، ١٣٧٤هـ
- ✓ شیخ طوسی، محمد بن حسن، الخلاف، قم، مؤسسه نشر اسلامی، ١٤١٨هـ
- ✓ همو، التیان، بيروت، دار احياء التراث العربي، ١٤٠٩هـ



- همو، التهذيب الاحكام، تهران، دارالكتب الاسلامية، ١٣٦٥

شیخ مفید، محمد بن محمد، مقتنه، قم، مؤسسه نشر اسلامی، ١٤١٠ هـ

طبرسی، امین الاسلام، مجمع البيان فی تفسیر القرآن، بیروت، دارالفکر، ١٤١٤ هـ

علامه حلی، جعفر بن حسن، شرایع الاسلام، تهران، المکتبه العلمیه الاسلامیه، ١٣٧٧

علامه حلی، حسن بن یوسف، قواعد الاحکام، قم، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه، بی تا

علامه طباطبائی، محمد حسین، المیزان فی تفسیر القرآن، تهران، دارالكتب الاسلامیه، ١٤٩٤ هـ

فیومی، احمد بن محمد، مصباح المنیر، قم، دارالهجرة، ١٤١٤ هـ

کلینی، محمد بن یعقوب، الكافی فی الفروع، بیروت، دارالتعارف للمطبوعات، ١٤١١ هـ

محدث نوری، میرزا حسین، مستدرک الوسائل و مستبط المسائل، بیروت، مؤسسه آل البيت لأحیاء التراث، بی تا

محقق ایروانی، محمد، حاشیه المکاسب، تهران ، چاپ رشدیه، بی تا

محقق نایینی، محمد حسین، المکاسب و البیع، قم، مؤسسه انتشارات اسلامی، ١٤١٣ هـ

مروارید، علی اصغر، سلسله النیایع الفقهیه، بیروت، الدار الاسلامیه مؤسسه فقه شیعه، ١٤١٠ هـ

اردبیلی، احمد بن محمد، مجمع الفائدة و البرهان، قم، جامعه مدرسین حوزه علمیه قم، دفتر انتشارات اسلامی، ١٤٠٣ هـ

الموسی الحمینی، روح الله، کتاب البیع، قم، مؤسسه مطبوعاتی اسماعیلیان، بی تا

مهریور، حسین، مجموعه نظریات شورای نگهبان، تهران، انتشارات کیهان، بی تا

نجفی، محمد حسن، جواهر الكلام، تهران، دارالكتب الاسلامیه، ١٣٦٧