

فيما كتب و يكتب عن ثورة الامام الحسين السبط

رضيـه طهمـازـي - مـدرـس

تـلـخـص آرـاؤـهـمـ بـاـيـلـيـ: العـبـادـ....

۱- أنَّ الحـسـينـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ) ألقـ نـفـسـهـ فـي التـهـلـكـةـ، وـ هـوـ محـرـومـ وـ فـقـ الـآـيـةـ الشـرـيفـةـ: "وـ لـاـ تـقـواـ بـأـيـدـيـكـمـ إـلـىـ التـهـلـكـةـ" ۲ نـاسـينـ أـوـ مـنـتـاسـينـ مـاـ يـصـلـهـ بـاـ قـبـلـهـ وـ مـاـ بـعـدـهـ مـعـنـاـ وـ لـفـظـاـ....

۲- اـنـهـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ) قـتـلـ بـسـيفـ جـدـهـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ)، لـإـنـهـ خـرـجـ عـلـىـ اـمـامـ زـمـانـهـ يـزـيدـ. (وـ قـالـ جـاهـيرـ مـنـ أـهـلـ السـنـةـ مـنـ الفـقـهـاءـ وـ الـمـحـدـثـيـنـ وـ الـمـتـكـلـمـيـنـ: لـاـ يـنـزـلـ - الـحـاـكـمـ الـذـىـ سـمـوـهـ اـمـاماـ - بـالـفـسـقـ وـ الـظـلـمـ وـ تـعـطـيلـ الـحـقـوقـ، وـ لـاـ يـخـلـعـ وـ لـاـ يـجـبـ وـ الـخـرـوجـ عـلـيـهـ بـذـلـكـ، بـلـ يـجـبـ وـ عـظـهـ وـ تـخـوـيفـهـ لـلـاحـادـيـثـ الـوارـدـةـ فـيـ ذـلـكـ). وـ قـالـ قـبـلـهـ: (وـ أـمـاـ الـخـرـوجـ عـلـيـهـمـ وـ قـاتـلـهـمـ فـحـرـامـ بـاـجـاعـ الـمـسـلـمـيـنـ وـ إـنـ كـانـواـ فـسـقـةـ ظـالـمـيـنـ، وـ قـدـ تـظـاهـرـتـ الـاحـادـيـثـ بـعـنـيـ ماـ ذـكـرـتـهـ وـ أـجـمـعـ أـهـلـ السـنـةـ أـنـهـ لـاـ يـنـزـلـ السـلـطـانـ بـالـفـسـقـ) ۳

وـ قـدـ ثـبـتـ مـنـ مـصـادـرـ هـذـهـ الـاـرـاءـ، أـنـ أـصـحـابـهاـ مـنـ الـذـيـنـ لـمـ يـدـرـسـواـ وـ لـمـ يـتـفـهـمـواـ مـسـيـرـةـ أـهـلـ الـبـيـتـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ) وـ بـالـذـاتـ شـخـصـيـةـ الـامـامـ الـحسـينـ السـبـطـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ).... فـهـمـ بـعـدـونـ كـلـ الـبـعـدـ مـنـهـاـ.

لـقـدـ كـتـبـ كـثـيـرـونـ عـنـ ثـوـرـةـ الـامـامـ الـحسـينـ السـبـطـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ)، مـنـ اـسـلامـيـنـ وـ غـيـرـ اـسـلامـيـنـ، مـنـ شـهـادـتـهـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ) وـ لـمـ دـاـلـانـ، وـ لـاـ يـرـالـوـنـ.... وـ قـدـ كـتـبـ كـلـ مـنـهـاـ مـنـ الجـانـبـ الـذـيـ تـأـثـرـ بـهـ، وـ بـالـمـدـىـ الـذـيـ وـصـلـ إـلـيـهـ، وـ بـالـتـحـلـيلـ وـ الـتـفـسـيرـ الـذـيـ بـادـرـ إـلـيـهـ ضـمـنـ حـدـودـ وـ اـطـارـ عـقـيـدـتـهـ، وـ ظـرـوفـهـ، وـ مـوـقـعـهـ....

فـالـذـيـنـ كـتـبـواـ فـيـ هـذـهـ ثـوـرـةـ الـعـظـيمـ، مـشـيـرـهـ لـلـثـورـاتـ الـحـقـقـةـ الـحـرـةـ عـلـىـ مـدىـ الزـمـانـ، يـنـقـسـمـونـ إـلـىـ مـاـيـلـيـ:

۱- الـبـعـيـدـوـنـ فـكـرـيـاـ وـ مـنـهـجـاـ عـنـ الـحسـينـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ)، وـ يـكـنـ اـعـتـبارـهـ مـنـ الـمـبغـضـيـنـ.

۲- الـمـحـبـوـنـ لـلـحسـينـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ).... وـ تـشـمـلـ هـذـهـ الـمـجـمـوعـهـ: الـمـسـلـمـيـنـ وـ غـيـرـ الـمـسـلـمـيـنـ، وـ بـعـارـةـ أـوـضـحـ الـمـسـلـمـيـنـ وـ الـنـصـارـىـ، حـيـثـ أـنـ النـصـارـىـ يـكـونـونـ أـقـرـبـ مـوـدـةـ لـلـمـسـلـمـيـنـ وـ فـقـ الـآـيـةـ الـشـرـيفـهـ: "... وـ لـتـجـدـنـ أـقـرـبـهـمـ مـوـدـةـ لـلـذـيـنـ إـمـنـواـ الـذـيـنـ قـالـواـ إـنـاـ نـصـارـىـ، ذـلـكـ بـأـنـ مـنـهـمـ قـسـيسـ وـ رـهـبـانـاـ وـ أـنـهـمـ لـاـ يـسـتـكـبـرـونـ" ۱

فـالـقـسـمـ الـاـولـ قـدـ كـتـبـواـ وـلـازـلـوـاـ فـيـ هـذـهـ ثـوـرـةـ الـعـظـيمـ الـمـعـاطـةـ، وـ حـلـلـوـهـاـ بـاـمـلـهـاـ عـلـيـهـمـ مـعـقـدـاـتـهـمـ وـ سـلـوكـهـمـ وـ ظـرـوفـهـمـ الـقـىـ عـاـشـوـهـاـ وـ يـعـيشـوـنـهاـ وـ

إـنـ ثـوـرـةـ الـامـامـ الـحسـينـ السـبـطـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ) لـاـ تـحـاجـ إـلـىـ تـعـرـيفـ وـ بـيـانـ، فـإـنـهـاـ غـيـرـةـ عنـ كـلـ ذـلـكـ، وـ حـقـأـ لـقـدـ عـلـمـ بـهـاـ الـخـالـقـ وـ الـخـلـوقـونـ، وـ يـكـفيـ أـنـهـاـ صـنـعـتـ الـتـارـيخـ وـ لـمـ يـصـنـعـهـاـ الـتـارـيخـ نـفـسـهـ، وـ غـرـستـ فـيـ كـلـ نـفـسـ أـيـةـ بـذـرـةـ الـابـاءـ الـرـفـضـ لـكـلـ أـنوـاعـ الـظـلـمـ وـ الـطـفـيـانـ، وـ أـنـهـاـ أـعـادـتـ وـ حـفـظـتـ الـمـسـارـ الـمـقـيقـ الـذـيـ رـسـمـهـ حـبـبـ اللـهـ وـ خـاتـمـ رـسـلـهـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ)، بـعـدـ الـأـخـرـافـ وـ الـعـدـولـ الـذـيـ تـعـرـضـ إـلـيـهـ مـنـ خـلـالـ تـسـلـطـ حـكـامـ لـمـ يـكـونـواـ أـهـلـاـ لـذـلـكـ، وـ ذـلـكـ لـأـسـبـابـ بـيـتـةـ نـحـنـ فـيـ غـنـيـ عنـ ذـكـرـهـاـ هـنـاـ.... حـيـثـ صـدـىـ قـوـلـهـ الـشـرـيفـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ): "خـرـجـتـ لـإـصـلـاحـ أـمـةـ جـدـىـ رـسـولـ اللـهـ (عـلـيـهـ الـحـلـلـ)" يـنـعـكـسـ فـيـ كـلـ لـحـظـهـ وـ مـنـ خـلـالـ كـلـ ذـرـةـ مـنـ ذـرـاتـ السـمـاـواتـ وـ الـأـرـضـيـنـ، مـنـذـ ذـلـكـ الـحـيـنـ إـلـىـ يـوـمـ يـبـعـثـونـ. فـلـيـسـ الـكـتابـ فـيـ هـذـهـ الـمـوـضـوعـ هـوـ لـلـتـعـرـيفـ بـهـاـ ثـوـرـةـ، فـالـشـمـسـ لـاـ تـحـاجـ إـلـىـ بـيـانـ، بـلـ لـنـيـلـ الـفـائـدـةـ الـمـطـلـوبـهـ وـ الـمـبـغـةـ مـنـهـاـ فـيـ رـسـمـ النـجـاحـ الـقـوـيمـ لـسـعـادـةـ الـحـيـاةـ الـدـنـيـوـيـهـ وـ الـأـخـرـوـيـهـ، وـ غـرـسـ الـرـوـحـ الـحـسـينـيـهـ فـيـ الـنـفـوسـ، حـيـثـ لـوـ كـانـتـ الـرـوـحـ الـحـسـينـيـهـ فـيـ جـنـيـ كـلـ مـسـلـمـ، بـلـ كـلـ حـرـ منـ عـبـودـيـهـ غـيـرـاـ...، لـمـ تـجـرـأـ الـظـلـمـ عـلـىـ ظـلـمـهـ لـلـأـخـرـيـنـ، وـ لـمـ اـتـيـعـ لـلـمـسـتـكـبـرـيـنـ اـسـتـغـلـالـ وـ اـسـتـضـعـافـ

۱) المائدـهـ، ۸۲

۲) البقرـهـ، ۱۹۵

۳) النـوـويـ، شـرـعـ صـحـيـعـ مـسـلـمـ، ۲۲۹، ۱۲

للحفاظ على قوام رسالته جلّ و علاه
هي دين جده (عليه السلام) ألم يكن
هو (عليه السلام) القائل: (أن كان دين محمد لم
يستقم إلا بقتلي، يا سيف خذني؟)؟ وألم
يكن هو من المقصودين في الحديث
القديسي الشريف: (.. و من أحبني أحبيته،
و من أحبيته عشنته، و من عشنته قتله،
و من قتله كانت عليّ ديته، و من كانت
عليّ ديتها فأنا ديتها)... و ليكن هو تعالى
صاحب العزاء، و يكون بيته المحرّم لا بسأً
السودادائم في حزنه (عليه السلام) إلى أن
يظهر المهدى المنتظر(ع) و يأخذ بشار
جده (عليه السلام) و إبدال الأسود أبيضاً و
دخول الفرح و السرور إلى قلب جده
المصطفى (عليه السلام) و أمد الزهراء (عليه السلام)
ثانياً: أما الذين أحبتوا الحسين (عليه السلام)
- من غير المسلمين - و كتبوا في
ثورته (عليه السلام)، فيكون حبهم للاسباب
التالية:

- ١- ان الحسين و السيد
المسيح (عليه السلام) يتّحدان بالظلمومة، و
يتّفقان بالأهداف.
- ٢- ان الحسين و النبي يحبّي (عليه السلام)
قد ظلما و قطعت رؤوسها و طافوا بها
البلدان، فهام بعض الناس حبّاً فيه
عليه السلام.

أسباب اختلاف الآراء في التفسير و
التحليل فيها كتب و يكتب عن هذه
الثورة العظيمة:
لقد تعدد الاسباب في اختلاف

سيقتل، و ذلك من خلال علمه السياسي،
حيث إمامه الشام بطبيعة ذلك المجتمع
الذى يعيش فيه، و معرفته الكاملة لطبيعة
و خلفية حكام ذلك الوقت، و من خلال
علمه الاهلى (بشهادته) بأنه إمام معصوم
مسدّد و ملهم من قبل الله تعالى،...
فخرج منادياً باسقاط الحكم الاموى، و
قدم نفسه وأعز ما يخصه و ما يملك قرباناً
على مذبح العقيدة مبتغياً بذلك وجه الله
تعالى و مرضاته: (و من يشرى نفسه
ابتغاء مرضاة الله) ^١ ليحدث هزة فكرية
يوقظ بها وجдан الامة و يفجر فيها
الحالة الثورية لرفض الرذيع و الانحراف و
الظلم، و ينال هو (عليه السلام) الدرجات العليا
بالشهادة في سبيل ذلك و يلقى ربه راضياً
مرضياً (يا ايتها النفس المطمئنة ارجعي
إلى ربك راضية مرضيه) ^٢

و هذا الرأى الأخير هو الذى يتتبّاه
المفكرون الاسلاميون و يأخذوا به، و هو
أفضل ما قيل في ثورة الامام السبط
الحسين الشهيد (عليه السلام) ...

أقول: إن الامام الحسين
السبط (عليه السلام) الذي لم يشهد إكمال حج
بيت الله الحرام، الذى هو أقصى ما يبغى
المسلم المؤمن في التقرب إلى ربه تعالى، و
الذى فسره الكتاب و المخلدون بتفاسير و
تحاليل شتى،.. فالرغم من قبول أغلبها،
إلا أن كنه هذا العمل لا يكون سوى
الاعطاء المغضّه لتلبية دعوة الحبيب
الماurus سبحانه و تعالى، فتوجه (عليه السلام)
للطوف حول عرشه العظيم و الاحتراق و
الذوبان بنور قدسه و عظمته كالفراشة
الطايفة حول الشمع المشتعله
(المتوهجه)، و الملتذة بالاحتراق بسورها،

أما القسم الثاني - المحبوون
للحسين (عليه السلام) - من مسلمين وغيرهم
الذين تصدوا لهذه الثورة العظيمة، و
الذى لا يوجد أى شك و إيهام في حبّهم
له (عليه السلام)، فلكل منهم آراء، حيث نذكر
بعضًا منها:

اولاً: آراء المسلمين:

- ١- أنّ الحسين (عليه السلام) خرج للاصلاح،
و تصحيح ما حرف في دين جده (عليه السلام)
بعد تسلط حكام لم يكونوا أهلاً لذلك و
توليّهم أمور المسلمين و هم بعيدون عن
الاسلام، كبعدة عنهم، حيث خرج (عليه السلام)
لتصحيح المسار و النهج الاهلى القوم
الذى رسمه الخالق مخلوقه من خلال
مصطفاه (عليه السلام)، و ذلك في قوله الشريف
الذى ردّ و لا يزال يردّ صدّاه جميع
ذرات الكون منذ اطلاقه و الى يوم ينفح
في الصور، ألا و هي المقوله الحقّه
له (عليه السلام): (خرجت لاصلاح أمة جدى
رسول الله (عليه السلام)).... خرج (عليه السلام) و
هو لا يعلم بقتله و خذلانه و غدره من قبل
أهل الكوفه الذين أرسلوا له بتلك
الرسائل الجمة، طالبين منه القodium اليهم
و توّلي أمورهم، و من قوّتهم له (عليه السلام):
(... أقدم، فقد أينعت الشار، و احضر
الجناب...)

٢- إنه (عليه السلام) خرج وفق تكليفه
الشعري الخاص، كامام معصوم مؤيد و
مسدّد من قبل الله تعالى، و الذى لا أحد
يعرف ذلك التكليف الذى خرج
الامام (عليه السلام) و فقه، إلا الله و الراسخون
في العلم...

٣- إنه (عليه السلام) يعلم علم اليقين انه

(١) البقرة، ٢٥٧: " و من الناس من يشرى نفسه
ابتغاء مرضات الله..."

(٢) الفجر، ٢٧ و ٢٨

و... و... فالعقل الانساني مهماتسامي فهو محدود، وعلى ذلك، فليس للانسان أن يدرك العلم والحكمة الالهية كما هي، وكما يعلمها الراسخون في العلم من أولياته الخالصين، وإنما يكون نصيبي منها بما أسبغ عليه الله منه عطائه و منته و (العلم

نور يقدنه الله في قلب من يشاء)^۱

۲- تعدد القضايا وتزاحمتها مع البعض في موضوع واحد، بحيث يتعدّر على العقل البشري الجزم والبُثّ بها، حيث لا يمكن للانسان الاحاطة التامة بالواقعيات كما هي، ولا إدراكتها... فلو كان له ذلك لما وقع و تورط في كل تلك الشكوك و الجهالات...

۳- من يكتب و يتحدث عن حادث تاريخي كواقعة الامام الحسين^(عليه السلام) عليه أن يتمثل بهذا المثل: (يرى الحاضر ما لا يرى الغائب)^۲، واضح وبين أنهم كانوا حاضرين و نحن غائبون، و هم مشاهدون و نحن غير مشاهدين، و من هذا الواقع ليس لنا - و لغيرهم - حق الاعتراض على أية واقعة و حدث تاريخي لم نشهده و لم نحظ به خبرا... إذ أن أهلها و القاعدين بها كان لهم من العلم ما لم نعلمه نحن من حيث القرائن و الظروف والأجواء التي كانوا يعيشونها، و لهم الامام التام بها من جميع جهاتها، و التي على ضوئها شخصوا تكليفهم بفعل كذا و ترك كذا، و ليس لنا حق التفوه ضدهم و الاعتراض عليهم لعدم إلماضنا نحن بالموضوع و عدم معايشتنا إياهم... ۴- إن بعض الامور النظرية و العلمية

يراجع جميع المصادر و يدرسها دراسة تحليلية وافية من جميع الجوانب، ثم بعد ذلك يتعرّض لكتابه هذا الموضوع، و إلا، و بدون ذلك، فسيكون الإعراض عنه و تركه أولى وأكرم له.

و قد لا يعنّي على أحد، أن هناك أسئلة كثيرة تطرح حول موضوع هذه الواقعية، رغم مرور أكثر من ۱۳ قرناً عليها، و كثيراً منها لا زالت مدفونة في أذهان المسلمين، وكلها تحتاج إلى بيان و توضيح أكثر، بالاستناد على التحليل التاريخي و الاجتماعي - و ما يشمل الجانب النفسي و العقدي... و الأخذ بنظر الاعتبار هذه الفترة السحيقة بيننا وبين تلك الواقعية.

إن التطرق لهذه الثورة العظيمة، و ذكر أسبابها و ظروفها و نتائجها، إن لم يكن هو المهم... يفوق أهمية على جوانب الآثارات العاطفية، و إن كانت لها أهميتها الخاصة... و تقع هذه المسؤولية العظيمة على عائق من له باع طويلاً في هذا المجال من باحثين و محقّقين و كتاب من أهل العلم و القلم بإسلوب صحيح و نية صادقة و عمل خالص لله تعالى وحده، ليكون بعيداً عن إشارة المزارات أو المضاعفات التي نحن في غنى عنها، بل نحن في ظرف تكون فيه أحوج لتوحيد الصفوف الاعيانية و الدعوة إلى وحدة كلمة المسلمين و غرس الحبّ و الودّ و الالفة بينهم.

من أسباب و عوامل عدم الاحاطة التامة لهذه الثورة العظيمة:

۱- من البديهي، لا يمكن لأي كاتب أن يتكمّل في طموحه، و يلمّ إماماً كاملاً في كل ما يبغيه، فالله تعالى وحده هو اللامتناهي في العلم و القدرة و الحكمة

الأراء، ولكن نذكر أهمها:

۱- العلاقات التاريخية المفقودة التي تغيب بها الكتاب و المحققين و الباحثين في هذه الثورة، منها ما أتلفها الحاقدون و المبغضون لأنّ بيت المصطفى^(عليه السلام)، و منها ما قصر في نقلها المؤرّخون عمداً أو سهوا، و منها لأسباب أخرى نحن في غنى عن ذكرها، و منها يكن، و أن دلّ ذلك على شيء، إنما يدل على مدى الظلم و التغاضي الذي تعرض له النبي^(عليه السلام) و أهل بيته الطاهرين... ۲-

الدراسات الناقصة و غير الملمة، أو السطحيّة الضعيفة و غير المذرية، للحالة النفسية التي كانت عليها المرحلة فيما بعد حياة النبي^(عليه السلام)، و خاصة التي عاشها الإمام الحسين^(عليه السلام).

۳- إنعكسات الذهنية الخاصة لكل كاتب و باحث، وهذا ماله التأثير الكبير في صياغة التفسير و التحليل، لأنّها لا يكونان سوى النتاج لتلك الذهنية.

ما يجب على الكاتب و المحقق فيما يكتب في هذا الموضوع:

۱- يحاول أن يكون محايضاً، و منصفاً إلى حدّ ما، و يحكم عقله الحالص في كل ما ذكر و كتب في هذا الموضوع، عارضاً ذلك على الكتاب الكريم و السنة النبوية الشريفة اللذين هما التقلين، و أنها المكـ الرئيسي للمسلمين في تشخيص الحق من الباطل.

۲- أن يكون الفرد ذو اطلاع واسع و كاف بالمراحل التاريخية التي مرّ بها الإمام الحسين السبط^(عليه السلام) و أهل بيته الكرام و أصحابه الخالصون قبل و أثناء و بعد واقعة الطف، و لا جل ذلك، عليه أن

^۱ المسترشد. الطبرى، ۹

^۲ الحز العاملی؛ وسائل الشیعه، ۱۱، ۴۴۱

مخلوق (إنسان، حيوان، نبات، جماد، أم ملائكة أم غيرهم) حكمة و هدف (عله غائية)^١ فبالرغم من تغيير الله سبحانه عنه الانسان، وإثابه و عقابه، أو مساحه و قدحه،... إلا أنَّ أفعاله هذه - رغم أنها اختياريه - وبصفتها من خلق الله سبحانه، -وَأَنَّهُ خليفة الله - فهي منسوبة اليه جلّ و علا، و وفقاً لذلك يكون ايجادها - وفق القاعدة - ذا حكمه و عله غائية...

ولها تتمة في العدد القادر

(١) صدر الدين الشيرازي (صدر المتألهين)،

الحكمة المتعالية، ٢٠٩

هنا،... فإن لم تكن وجه الحكمة الحقيقة معروفة من بعض امورهم، فيجود أطروحة او أكثر يحملها على الصحة مما يبطل الاستدلال و التشكيك ضدهم جزما.

٥- تعدد الاهداف و الحكم من كل قول أو فعل صادر عن كلّ انسان، سواء كان معصوماً أو غيره،... وهذه الاهداف والحكم إنما أن تكون معلومة أو محتملة أو تكون في (ضمن) الحكمة الالهية،... والمهم هنا أن تكون متعددة، و على هذا ستكون الاطروحات المحتملة المصححة ل تلك التصرفات (القول أو الفعل) متعددة أيضاً.

٦- لقد ثبت في الفلسفة أنَّ لوجود أي

التي يتذرع على العقل البشري إدراك وأقياتها، يلتجأ إلى الناحية المنطقية في ردها، و ذلك بطرح أفكار و أطروحات تحتمل محتملات معقوله بعد جمع قرائن على صحتها من ناحية، ومن ناحية أخرى لدفع الاستدلال المضاد لها. و بتعدد الاطروحات والاستدلال المضاد لها، سيدخل الاحتمال، اذ بدخوله سيفيل الاستدلال. و هذه الحالة النظرية يمكن سحبها و تطبيقها على كثير من حوادث التاريخ بالنسبة الى كثير من الشخصيات المعروفة السابقة، وخاصة إذا كانوا معصومين، بل المعصومين أولى بالصحة، حيث أنَّ أقوالهم و أفعالهم محربة الصحة بعد ثبوت عصمتهم ببرهان لا محل لذكره

ادامه از صفحه ٤٧

الي الشام بعد ان أدت ما عليها وكانت لسان الثورة الناطق ورائدة الاعلام في نهضة الحسين و قائدة الثورة من بعده ولو لا صدى خطبها لما بقىت عاشوراء الدم والعطاء حية تتبع في القلوب حتى يومنا هذا فالسلام على زينب الحوراء يوم ولدت و يوم استشهدت و يوم تقوم رب العالمين .

لتصادر البحث

المرأة العظيمة للشيخ حسن الصفار في رحاب السيدة زينب للسيد محمد بحر العلوم

زينب الكبرى للشيخ جعفر النقدي

(١) زينب الكبرى، للشيخ جعفر النقدي

بني امية بكل بيان حتى ضاق لوجودها والي بني امية في المدينة وكتب الى يزيد يقول: ان وجود زينب ابنة علي بين اهل المدينة، مهيج للخواطر، فانها فصيحة عاقلة لبيه، وقد عزمت هي و من معها على القيام بالأخذ بشار الحسين، فعرّفني رأيك " فكتب اليه يزيد: أن فرق بينها وبين الناس! فقصدها والي المدينة و طلب اليها ترك المدينة كى لا تثير الامر عليه وعلى اميره. فردت عليه و بكل قوة: قد علم والله ما صار اليانا قتل خيرنا و سقنا كما تساق الانعام و حملنا على اقتاب فوالله لا اخرج و ان أريقت دمائنا"

وازداد الامر حدة بينها و بين والي المدينة و هي لافتة في نشر مظلومية اهل بيتها حتى اضطرت للخروج من المدينة

الي مصرع الشهداء والى المدينة وبعد الخطاب الناري لابنة الزهراء (عليها السلام)، خشي يزيد وقع الفتنه، فاخراج السبايا الى المدينة و أطلق بهم، وفي طريق العودة عرج الركب على مصارع الطيبين في كربلاء التجديد العهد واستلهام العزم و عقد البيعة مع دماء الشهداء لمواصلة درب التضحية والداء. ثم عادت بطلة الحق الى مدينة جدها ولم ترقى الدمعة في عينها، ولم تهدأ الحرقة في قلبها فاستقلبتهم مدينة الرسول حرزينة باكية ناعية البدور المنيره و السروج المضيء التي خفت في أرض كرب و بلاء. ولم تهدأ بنت الرسالة عن نشر رسالة الثورة و تبلغ أهدافها حيث أقامت المآتم في كل مكان و جلست للعزاء و فضحت