



نقیض مطلقه

سکته سلمان ماهینی - مدّرس

آرای یک فرد و یا یک نظام فکری، مؤثرترین روش ابطال یک دیدگاه است. به همین جهت فارابی معتقد است ارسطو با تکیه بر ساختار خود ستیزی معماًی "کل کلامی باطل" آرای پیش سقراطیان را به نقد کشید.^۱ و به همین دلیل است که مستکلمان از معمایهایی که ساختار خودستیزانه دارند، مانند معماًی جذر اصم، در نقد دیدگاههای رقیب بسیار بهره برده‌اند.^۲

دانستان تنافق در دانش منطق اهمیت بیشتری دارد زیرا قواعد استنتاجی منطق

معنایی مطلقه را از شمول، فروتر آورده و به معنای عرفیه تقلیل دهد و توجیه دوم تقيید عقدالوضع به زمان معین است. خواجه طوسی **﴿فَإِنْ﴾** به توجیه اول بوعلى ملاحظة انتقادی دارد. از نظر وی اگر مطلقه به معنای عرفیه باشد نمی‌توان گفت نقیض مطلقه، مطلقه است؛ چرا که در این صورت نیز با ایهام تنافق مواجه هستیم و نه با تنافق؛ بلکه باید گفت نقیض مطلقه‌ای که به معنای عرفیه است، حینیه مطلقه است.

چکیده: بحث از نقیض مطلقه یکی از روی آوردهای مورد پژوهانه در شناخت تنافق و تمایز آن از ایهام تنافق است. ابن سینا، دیدگاه منطق دانان پیشین را در تحلیل نقیض مطلقه محدودش دانسته و خود تحلیل تازه‌ای ارائه کرده است. نقیض مطلقه بر مبنای قوم، مطلقه است در حالی که از نظر ابن سینا بین دو مطلقه مختلفه الکیف و الکم، ایهام تنافق است و نه تنافق. وی بر آن است که نقیض مطلقه، دائم است.

از آنجا که همه منطق دانان پیشین بویژه معلم اول را نمی‌توان بسادگی به اشتباه متهم کرد، بوعلى بر آن است که توجیهی بدست آورد تا بر اساس آن بتوان گفت نقیض مطلقه، مطلقه است. وی دو توجیهی بدست می‌دهد: توجیه نخست آن است که ساختار

۱) نوشتار حاضر را مرهون دروس شرح منطق اشارات استاد ارجمند آقای دکتر احمد فرامرز فراملکی هستم.

۲) فارابی: *المنظقات*. تصحیح محمد تقی دانش پژوه، قم، ۱۴۰۸ق، ج ۱، ص ۲۴۶ و ۲۴۷.

ص ۲۴۸

۳) فرامرز فراملکی. احمد: معماًی جذر اصم نزد مستکلمان، خبرنامه صدر، ش ۵-۶، سال ۱۳۷۵، ص ۶۷-۷۳

عنوان نمونه، گویند: "اگر دو قضیه از حیث کیفیت و کمیت اختلاف داشته باشند؛ متناقض هستند مانند:
۳) هر انسان کاتب است و چنین نیست که هر انسان کاتب است.^۲
امروزه نیز در متون متداول چنین تحلیل می‌شود. وقتی از نقیض "هر دانشجویی کوشای است" می‌پرسیم، گفته می‌شود: "برخی از دانشجویان کوشای نیستند."

انتقاد بوعلی از تحلیل قدماء
بوعلی دیدگاه پیشینیان را ساده انگارانه و ناشی از قلت تأمل می‌داند. از نظر وی کسی که نقیض مطلقه را مطلقه می‌داند در واقع به شرایط منطقی تناقض توجه ندارد. با توجه به اینکه مطلق عبارت است از تحقق حکم در یکی از زمانهای سه گانه، دو قضیه مطلقه‌ای که در کم و کیف اختلاف دارند، با هم، قابل صدق‌اند و لذا تناقضی ندارند. وی متذکر می‌شود که دو مطلقه در ظاهر متضاد با هم قابل صدق‌اند. بنابراین در واقع در دو مطلقه "هر دانشجویی کوشای است" و "هیچ دانشجویی کوشای نیست" تضادی وجود ندارد بلکه ابهام تضاد است. به همین صورت نیز بین دو مطلقه "هر دانشجویی کوشای است" و "برخی از دانشجویان کوشای نیستند" تناقضی وجود

سخن گفته‌اند. ابن سينا در کتاب الاشارات و التنبیهات که متضمن روش و اندیشه نوین بوعلی در منطق است، بحث از نقیض مطلقه را به تفصیل می‌آورد. وی آنچه را بر مبنای پیشینیان، تناقض در قضایای مطلقه انگاشته می‌شود، ایهام تناقض می‌داند و خود راهی جدید در این باب می‌گشاید.

دیدگاه پیشینیان
ارسطو طالیس، معلم اول، در کتاب العباره می‌گوید:

"ایجاب و سلب در صورتی به نحو تناقض متقابل هستند که در خصوص امری بعینه گفته شود که کلی، کلی نیست؛ مانند: ۱) هر انسان سفید پوست است و چنین نیست که هر انسان سفید پوست است.

۲) هیچ انسانی سفید پوست نیست و

برخی انسانها سفید پوست هستند."^۱

مثالهای ارسطو، قضایای مطلقه است و توجه به اختلاف دو مدرسه رقیب بین شارحان یونانی ارسطو در تفسیر مطلقه در این خصوص، تأثیری ندارد. تئوفراستوس (شاگرد و جانشین ارسطو) و تامسیوس، مطلقه را اعم از ضروری دانسته‌اند ولی اسکندر فروپیسی و پیروانش آن را خالی از ضرورت انگاشته‌اند. بر مبنای هر دو گروه، قضایای یاد شده مطلقه است و دو مثال ارسطو بوضوح نشان می‌دهد که از

نظر وی نقیض مطلقه، مطلقه است.
بر این مبنای قدماء در بیان تناقض در قضایای غیر موجهه تنها به اختلاف در کم و کیف بسته کرده‌اند. اخوان الصفا، به

ججهت بر دو قسم است: مباشر و غیر مباشر. در میان استنتاجهای غیر مباشر، قیاس اقتراضی شکل اول و قیاسهای استنتاجی بدیهی الانتاج اند اما سایر استنتاجها غیر بدیهی اند و اثبات آنها بر قاعدة تناقض (امتناع ارتفاع و اجتماع نقیضین) مبتنی است. به عنوان مثال قواعد عکس، بر اساس آن اثبات می‌شود. از این رو حتی تبدیل شکلهای قیاس اقتراضی غیر شکل اول به شکل اول و اثبات آنها از این طریق، بر قاعدة تناقض مبتنی است.

تشخیص تناقض در آراء و توانایی در رفع ایهام تناقض، دو مهارت لازم در منطق کاربردی است که آموزش دانش منطق مدعی ارائه آن است. بنابر این بحث از تناقض هم در معرفت منطقی و هم در مهارت منطقی اهمیت فراوانی را دارد.

بحث از تناقض دو گونه است: بحث کلی که به طرح کلیات مانند تعریف تناقض و شرایط منطقی آن می‌پردازد و بحث مصداقی و موردی که از تناقض در قضایای مطلقه و موجهه سخن می‌گوید. هر دو بحث از جهت کسب مهارت منطقی اهمیت دارند چون مکمل یکدیگرند. از این رو تشخیص تناقض و توانایی در رفع ایهام تناقض منوط به هر دو گونه بحث است.

منطق دانان علاوه بر مسائلی که در مبحث کلی تناقض ذکر کرده‌اند، بحث موردی از تناقض در باب قضایای عاری از جهت (مطلقه عامه)، به میان نمی‌آورند؛ اما در باب قضایای موجهه به تفصیل

۱) ر.ک: بدوى - عبدالرحمى: منطق ارسطو،

دارالفلم، بيروت، ۱۹۸۰، ج ۱، ص ۱۰۶

۲) اخوان الصفا، الرسائل، قم، ۱۴۰۵، ج ۱،

دو تدبیر بوعلی در توجیه دیدگاه پیشینیان

بوعلی خود را در معرض نوعی تعارض می‌یابد. از طرفی طبق تحلیل دقیق و منطقی نمی‌توان گفت نقیض مطلقه، مطلقه است اما از طرف دیگر چگونه می‌توان همه منطق دانان پیشین را به اشتباه، ساده انگاری و قلت تأمل متهم کرد. وی بر این اساس برونو شدی را جستار می‌کند تا بر اساس آن، انگاره "نقیض مطلقه مطلقه است" را توجیه کند. وی دو تدبیر در توجیه این انگاره می‌اندیشد:

تدبیر نخست این است که مطلقه عام الاطلاق را از حیث ساختار معنایی محدود کنیم و آن را به معنای دوام و صفتی (عرفیه عامه) بدانیم. همان گونه که سلب کلی در زبان عرفی (فارسی و عربی) به معنای عرفیه عامه است. وقتی می‌گوییم هیچ بشری حجر نیست در واقع می‌گوییم هیچ یک از افراد بشر مادامی که بشر است، حجر نیست، در باب موجب کلی و دو جزیی نیز چنین معنایی را قصد می‌کنیم. شیخ در موضع متعدد اشاره کرده که چنین برداشتی از مطلقه درست نیست اما در اینجا بر آن است که اگر کسی چنین فهمی از مطلقه داشته باشد در آن صورت می‌توان گفت: نقیض مطلقه، مطلقه است زیرا مطلقه را به معنای عرفیه دانسته و در واقع گفته است: نقیض عرفیه (دوام و صفتی) مطلقه است؛ در این صورت

مانند قواعد عکس، اقترانی‌های غیر شکل اول بر اصل تناقض دیدگاه بوعلی در سایر مباحث مؤثر است. به همین دلیل بوعلی در مسائلی چون عکس و بسیاری از مختلطات، دیدگاه قوم را نقد می‌کند. به عنوان مثال وی دیدگاه قوم را در خصوص اینکه عکس سالب کلی مطلقه، مطلقه است نمی‌پذیرد و آن را بر انگاره مستناض بودن در مطلقه، مبتنی می‌داند.^۲

ابن سینا پس از مخالفت با انگاره "نقیض مطلقه، مطلقه است" بیان می‌کند که نقیض مطلقه عامه، دائم است و آن را در قضایای چهارگانه محصوره نشان می‌دهد: مثال: هر دانشجویی کوشاست، در برخی دانشجویان کوشا نیستند همیشه. دلیل بیان شیخ این است که مطلقه حداقل به معنای فعلیت حکم است و نقیض فعلیت، دوام طرف مقابل است. براین اساس دو قضیه یاد شده متناقض هستند.

$(Fx \rightarrow Gx) \wedge (Fx \wedge \neg Gx)$

$(\neg Fx \wedge Gx) \wedge (\neg Fx \rightarrow \neg Gx)$

نقیض مطلقه خاصه (مثلاً وجودیه لادائمه)، دوام طرفین به نحو منفصله منع خلد است؛ زیرا وقتی گفته می‌شود «هر تلاشگری خسته می‌شود نه همیشه» مواد این است که: هر تلاشگری خسته می‌شود و هیچ تلاشگری خسته نمی‌شود و لذا این قضیه مرکب عطفی از دو مطلقه عامه است و بر اساس بیان بوعلی نقیض آن عبارت است از:

یا برخی تلاشگران خسته نمی‌شوند همیشه، و یا برخی تلاشگران خسته می‌شوند همیشه.

ندارد و متناقض انگاشتن آنها از سوی قدماء، ایهام تناقض است.

دلیل بوعلی واضح است. ساختار معنایی مطلقه، فعلیت حکم در زمانی است و لذا دو مطلقه‌ای که کم و کیف آنها مختلف است، ممکن است در دو زمان مختلف صادق باشند و لذا تناقضی با هم نداشته باشند. آنچه شیخ در تحلیل ساختار مطلقه مورد تأمل قرار می‌دهد، قید (سور) وجودی زمان است. وقتی می‌گوییم هر دانشجویی کوشاست، در واقع گفته‌ایم، زمانی وجود دارد که در آن زمان هر دانشجویی کوشاست.

$(\exists t) (Fx \rightarrow Gx)$

و وقتی می‌گوییم برخی دانشجویان کوشا هستند، در واقع گفته‌ایم زمانی وجود دارد که در آن زمان برخی از دانشجویان کوشا نیستند.

$(\exists t) (Fx \wedge \neg Gx) \sim (\exists t) (Fx \& \neg Gx)$

و البته با توجه به عدم وجودت زمان در هر دو مورد، تناقضی بین آنها نیست. یکی از مواضع ایهام تناقض، عدم وجودت زمان است.

ابن سینا بر قوم خردگرفته است که در تناقض مطلقه‌ها، به اختلاف در جهت توجهی نشده است. در حالی که در دیدگاه بوعلی اختلاف در کم، کیف و جهت، شرط و قوی تناقض است، به تعبیر حکیم سیزوواری:

و اختلافاً كيفاً و كماً وجهة

والوحدة في ماعداً متوجهة^۱

دو قضیه تناقض در سه عنصر کم، کیف و جهت مختلفه‌اند و در غیر آن سه، اتحاد دارند. باید به این نکته توجه کرد که به دلیل اینتای قواعد غیر بدیهی منطقی،

۱) حکیم سیزوواری: المثلی المستقطمة، (منظمه منطق، مبحث تناقض)

۲) ترجیح اشارات، ج. ۱، ص. ۱۹۶ - ۱۹۷

حینیه مطلقه (مطلق و صفتی) است. پس دو قضیه زیر متناقض‌اند:

هر دانشجویی کوشایست مادامی که دانشجو است (مطلقه به معنای عرفیه).

برخی دانشجویان کوشایستند بالفعل و قبیل که دانشجو هستند (حینیه مطلقه).

عبارت خواجه چنین است: «بلکه حقیقت آن است که نقیض مطلقه عرفیه، مطلقه عامه و صفتی مخالف - در کم و کیف - است زیرا مقابله دوام، اطلاق عام است و از آنجاکه دوام در این قضیه، مقید به حسب وصف عنوانی موضوع است، شایسته آن است که اطلاق عام نیز به حسب وصف باشد؛ چراکه اتحاد شرط در دو طرف نقیض ضروری است».^۱

تحلیل خواجه طوسی علاوه بر آنکه دقت تأمل اعججاب انگیز او را نشان می‌دهد، از حسیث کاربردی برای منطق آموزان نیز بسیار مفید و لازم است. آموختن شرایط منطقی تناقض، اگر در مقام کاربرد مورد توجه قرار نگیرد، ارزشی ندارد. تأمل در این شرایط است که تمایز تناقض و ایهام تناقض را نشان می‌دهد. بوعلی بر غفلت قوم از توجه به یکی از شرایط تناقض (وحدت زمان) خود را گرفته و خواجه نیز غفلت بوعلی از تأمل در یکی دیگر از شرایط تناقض (وحدت شرط) را نشان داده است.

(۱) شرح اشارات، ج ۱، ص ۱۸۸

(۲) الجوهر النضید، انتشارات بیدار، ۱۳۶۳

۷۷ ص

(۳) اساس الاقتباس، انتشارات دانشگاه تهران.

۱۳۶۱، ص ۱۵۵

(۴) شرح اشارات، ج ۱، ص ۱۸۹

دانشجویان کوشایستند همیشه، مادامی که دانشجو هستند. و اگر مراد وی این باشد که نقیض مطلقه عرفیه، مطلقه عامه یا مطلقه خاصه است، در این صورت نیز تدبیر دیگر این است که عقد الرفع مطلقه را در هر دو مورد (اصل و نقیض) به زمان معین محدود کنیم. در این صورت می‌توان گفت نقیض «هر کوشایی موفق است» این است که «برخی از کوشاهای موفق هستند» زیرا مراد از هر کوشایی و برخی کوشاهای مجموعه کوشاهایی است که در زمان معین هستند و لذا به شکل مجموعه معین درآمده‌اند.

در این صورت مطلقه عامه و صفتی مخالف - در کم و کیف - است زیرا مقابله دوام، اطلاق عام است و از آنجاکه دوام در این قضیه، مقید به حسب وصف عنوانی موضوع است، شایسته آن است که اطلاق عام نیز به حسب وصف باشد؛ چراکه اتحاد شرط در دو طرف نقیض ضروری است».^۲

هر کوشایی موفق است مادامی که کوشایست نه ذاتاً.

برخی از کوشاهای موفق نیستند بالذات. خواجه با تحلیل دقیق خویش نشان می‌دهد همان سهل انگاری که بوعلی در تحلیل فرم از نقیض مطلقه کشف کرده است در تحلیل خود وی نیز قابل مشاهده است. بوعلی می‌گفت قوم در انگاره «نقیض مطلقه، مطلقه است»، سهل انگارانه به یکی از مهمترین شرایط تناقض (وحدت زمان) توجه نکرده است و لذا دچار ایهام تناقض شده است و آنچه را که متناقض نیست متناقض پنداشته است.

خواجه طوسی نیز نشان می‌دهد که تحلیل بوعلی در این دیدگاه که اگر مطلقه به معنای عرفیه باشد، می‌توان گفت نقیض مطلقه، مطلقه است، بر قلت تأمل نسبت به شرایط تناقض مبتنی است. زیرا یکی از وحدت‌های لازم در تناقض، وحدت شرط است. اگر مطلقه به معنای عرفیه باشد، حکم در این قضیه مشروط به وصف است؛ دوام و صفتی، اگر چه نقیض دوام، فعلیت طرف مقابله است. اما چون قضیه اصل، مشروط به دوام و صفت است، نقیض نیز باید مشروط به وصف باشد. بر این اساس نقیض مطلقه عرفیه، مادامی که دانشجو است و برخی از

می‌توان گفت «هر دانشجویی کوشایست» نقیض «برخی از دانشجویان کوشایست» است. زیرا گزاره اول متضمن دوام است و نقیض دوام فعلیت است.^۳

تدبیر دیگر این است که عقد الرفع مطلقه را در هر دو مورد (اصل و نقیض) به زمان معین محدود کنیم. در این صورت می‌توان گفت نقیض «هر کوشایی موفق است» این است که «برخی از کوشاهای موفق هستند» زیرا مراد از هر کوشایی و برخی کوشاهای مجموعه کوشاهایی است که در زمان معین هستند و لذا به شکل مجموعه معین درآمده‌اند.

انتقاد خواجه طوسی

موضوع خواجه طوسی نسبت به دیدگاه قوم (مطلقه انگاری نقیض مطلقه) همان موضع بوعلی است. از نظر وی، همان گونه که در تحرید المنطق^۴ و اساس الاقتباس^۵ تصریح کرده است، نقیض مطلقه عامه، دوام است و نقیض دوام، مطلقه عامه. اما او در شرح خود بر اشارات بوعلی، ملاحظه انتقادی دقیقی را بر تدبیر نخست این سینا مطرح کرده است. وی این سؤال را طرح می‌کند که مراد بوعلی از اینکه اگر مطلقه به معنای عرفیه باشد، «نقیض مطلقه، مطلقه است»، چیست؟ اگر مراد این است که نقیض مطلقه عرفیه، مطلقه عرفیه است، مسلمًا این دو قضیه متناقض نیستند بلکه متضاد هستند زیرا هر دو قابل صدق نیستند اما هر دو قابل کذب هستند. مانند مثال زیر:

هر دانشجویی کوشایست همیشه، مادامی که دانشجو است و برخی از