

سیما وزیرنیا

۱۰۲

یک کتاب در یک مقاله:

## روح در انسان و هنر و ادبیات\*

کتاب روح در انسان و هنر و ادبیات شامل نه مقاله ترجمه شده از یونگ، متعلق به سالهای ۱۹۴۱ تا ۱۹۴۲ است. یونگ در این مقالات به پاراسلوس، فروید، ریچارد ویلهلم، پیکاسو، اولیس، (اثر جویس)، نسبت روان‌شناسی و ادبیات پرداخته است. این مقدمه حلاصه‌ای از کتاب و منطبق بر تقسیمات آن است؛ و فقط بخش پایانی را («همگونی در پس تفاوت») مؤلف مقاله حاضر در جمعبندی مطالب کتاب و نمودن نسبت آنها آورده است.

\* C. G. Jung, *The spirit In Man, Art, and Literature*, transl. R. F. C. Hull, Bollingen Series xx, *The Collected Works of C. G. Jung*, eds. Sir Herbert Read et al., (Princeton, Princeton University Press, Bollingen).

کتاب روح در انسان و هنر و ادبیات شامل نه مقاله است که یونگ آنها را در طول نوزده سال، در سالهای ۱۹۴۱ تا ۱۹۴۲، نگاشته است. مقالات در پنج بخش تنظیم شده‌اند: بخش نخست درباره پاراسلوس<sup>۱</sup>؛ بخش دوم درباره فروید<sup>۲</sup>؛ بخش سوم درباره ریچارد ویلهلم<sup>۳</sup>، حکیم متاله آلمانی؛ بخش چهارم درباره ارتباط میان روان‌شناسی و ادبیات، از جمله شعر؛ بخش پنجم در تحلیل روان‌شناسی اولیس<sup>۴</sup> و پیکاسو<sup>۵</sup>؛ هر بخش، جز بخش سوم، شامل دو مقاله است.

چنان که از عنوانها بر می‌آید، مقالات این مجموعه به لحاظ تنوع

1) Philipp Theoph Rastus Paracelsus (1493-1541)

2) Sigmund Freud

3) Richard Wilhelm

4) Ulysses

رمان معروف جیمز جویس  
 (James Joyce)

5) Pablo Picasso  
 (1881-1973)

اندیشه و دوره تاریخی در طیف نسبتاً وسیعی است: از آراء طبیب پنج قرن پیش و معتقد به عالم خفیّات تا آثار هنرمند نقاش معاصر (در معنای فلسفی) و به قام معنا مدرن. از نظر ادیب و روان‌شناسی چون یونگ، در پس این نامه‌گوئی ظاهر، وحدتی هست که بدان خواهیم پرداخت.

### پاراسلسوس

این بخش شامل دو مقاله است با عنوان‌های «پاراسلسوس»<sup>۶</sup> و «پاراسلسوس حکیم»<sup>۷</sup>. یونگ در این دو مقاله شخصیت معروف و رازآمیز در طب و حکمت عصر ماجراجویی<sup>۸</sup> را معرف و دیدگاههای او را تبیین و گاه تحلیل می‌کند. این طبیب با عقایدی عجیب، که به رغم تعلقش به آن دوره، میراث‌دار بسیاری از سنن فکری قرون وسطایی و حتی ماقبل ارسطوی است، در توصیفهای دقیق و غالباً تحسین‌آمیز یونگ، شخصیتی دوست‌داشتنی یافته است. مقاله نخست بیشتر مربوط به سرنوشت پاراسلسوس و مبانی روش اوست و مقاله دوم درباره آراء او در طب و شیوه‌های خاص درمان.

یونگ در مقاله نخست، همان‌گونه که از سبک ادبیانه او انتظار می‌رود، با مقدمه‌ای جذاب درباره زمان تولد پاراسلسوس و تفسیرهای طالع‌بینانه از آن، براعت استهلالی می‌آورد که زمینه‌ای بسیار مناسب برای طرح دیدگاههای پاراسلسوس درباره رابطه نجوم و پزشکی و اثر کواکب و صور فلکی در روان و جسم انسان است. پاراسلسوس هنگامی تولد می‌یابد که آفتاب در خانه عقرب<sup>۹</sup> است. توصیف این لحظه همراه با تفسیرهایی درباره احکام قدیمی نجوم و رابطه آن با تولد نوزاد بسیار جذاب است. همچنین یونگ به دوران کودکی پاراسلسوس و روابط خانوادگی‌اش و احترام فراوانی که برای پدرش قایل بوده است اشاراتی دارد؛ و کلاً این موضوعات

- 6) "Paracelsus"
- 7) "Paracelsus Physician"
- 8) The Age of Adventure
- 9) Scorpio هشتین صورت فلکی منطقه البروج که قران آن با آفتاب ساعت سعد محسوب می‌شده است.

زندگی‌نامه‌ای محور بحث مقاله اول است. در این زندگی‌نامه کوتاه، وصف ظاهر و همچنین حالات روحی پاراسلسوس نیز جایی دارد: قدی کوتاه، نه‌چندان زیبا، دندانهایی نمایان از زیر لبها (نشانه اضطراب). یونگ به این ویژگیها شایعه اختگی او را می‌افزاید؛ و بدین ترتیب، غیرمستقیم، برای این نکته که هرگز عشقی زمینی دلش را به تپش نینداخته است، شواهدی، به زعم خودش، تردیدآمیز می‌آورد.

خواننده از خلال این شرح حال درمی‌یابد که طبیب بقراطی قرن شانزدهم شیفتۀ سفر بوده و بخش زیادی از زندگی‌اش را در آلمان، فرانسه، ایتالیا، داغارک، سوئد، روسیه، و بعضی کشورهای آسیایی و افریقایی گذرانده است که یافتن «راز بزرگ»<sup>۱۰</sup> رهاورد همین دو سفر است.

پاراسلسوس مردی بود خودساخته، طبیب بدون مطالعات منظم، که به رغم تحصیلات دانشگاهی، پیوسته این نوع مطالعات را ناکافی می‌دانست. سبک زندگی‌اش با روش کاتولیکی راستین مطابقت داشت؛ اما در عمل و در نظر انقلابی بود؛ و این شیوه در بحثهای تخصصی و حرفه‌ای او نیز نفوذ کرده بود، به‌طوری که همعصرانش او را «لوتر<sup>۱۱</sup> طب» نام داده بودند. شخصیت پر از تضاد داشت. محافظه‌کار و در عین حال انقلابی بود. عده‌ای از معاصرانش او را «بنیان‌گذار طب جدید» نامیده بودند و گروهی دیگر ارتباط میان طب و اظهارات او را رد می‌کردند. می‌توان گفت که شیوه تفکر او عناصری مربوط به دوره انتقال از عصری به عصر دیگر را در خود داشت؛ به قرون وسطاً و عصر نوزایی، قدیم و جدید، خرافه و دانش، تبیین علی و غیر علی، با هم می‌برداخت. می‌توان او را ناد تغییر مهمی دانست که در مفهوم تندرستی و بیماری و مرگ و زندگی، در ذهن انسان پدید آمده است. بیماری را چیزی نفرت‌آور نمی‌دانست، بلکه آن را ملازم حیات و مرحله‌ای از آن محسوب

(۱۰) اشاره به جمله معروف پاراسلسوس که هنگام گفتگو از آزادگی و آزادی خواجه غالباً بازگو می‌شود؛ و آنجه ممکن است از آن کسی باشد نمی‌تواند از آن دیگری باشد: “Alerius non sit qui suas esse potest”.

(۱۱) Martin Luter  
(1483-1546)

می‌کرد؛<sup>۱۲</sup> همان گونه که زهر و پادزهر، صحت و بیماری، مرگ و زندگی، زمینی و آسمانی را دو وجه متفاوت از حقیقتی واحد می‌پندشت. پژوهشکی از نظر او نوعی هنر بود: هنر درک رابطه میان بدن و محیط و طبیعت. طب پاراسلوسی، در یک کلام، یعنی شناخت آرکانا<sup>۱۳</sup>، که همان راز رابطه کیمیاگری و نجوم با پژوهشکی است. مفهوم ویژه کیمیاگری در طب پاراسلوسی هدایت هر چیز در طبیعت برای رسیدن به غایت مقدّر آن است. در این نظام، درک مفهوم آستروم<sup>۱۴</sup> بسیار مهم است و همان تاظر نظام اجرام سماوی با نظام جسم و روان بیمار است. به عبارت دیگر، درک هماهنگی میان عالم کبیر<sup>۱۵</sup> و عالم صغیر<sup>۱۶</sup> و همچنین درک رابطه عناصر گیاهی ومعدنی با بدن انسان از جهت بود و نبود تعادل است. بر این اساس، پاراسلوسوس دو چیز را راهنمای پژوهش می‌دانست: طبیعت و قوانین آسمان. او در سی و هشت سالگی به فلسفه پرداخت و ضرورت اطلاع از فلسفه را در پژوهشکی، به دو اصل ضرورت شناخت کیمیاگری و نجوم افروزد؛ اما آنچه از «فلسفه» اراده می‌کرد تقریباً معادل مفهوم آن در کیمیاگری، یعنی خرد<sup>۱۷</sup> و دانش<sup>۱۸</sup>، و، به عبارت دیگر، همان آستروم یا راز طبیعت بود. یکی از مفاهیم بنیادین نظام فکری پاراسلوسوس و بلکه مهم‌ترین آنها ایلیاستر<sup>۱۹</sup> است که از نظر او به مفهوم ماده اولی<sup>۲۰</sup> است، یعنی ماده به اضافه نیروی کوکبی.

یونگ در مجموع پاراسلوسوس را بسیار می‌ستاید؛ اما به او نگاه انتقادی نیز دارد؛ بهویژه، بی‌قیدی او را در استفاده از واژه‌ها و جعل اصطلاحات شخصی در معانی خاص و گاه تغییر بی‌دلیل آنها غیر منطقی می‌داند.

## فروید

بخش دوم شامل دو مقاله است: «زمینه تاریخی نظریات فروید»<sup>۲۱</sup> و «یادی از فروید»<sup>۲۲</sup>.

بونگ به شیوه معمول خود، تحلیل انتقادی، درباره فروید نوشته است؛ اما در مقاله دوم حس احترام برای معلم سابق و تحلیل از جایگاه مهم او در تاریخ روانشناسی کاملاً مشهود است. عده این دو مقاله درباره زمینه های اجتماعی و فرهنگی زندگی فروید و بعضی آراء و نظریات و نوع و میزان مطالعات و تحصیلات دانشگاهی اوست. به افرادی هم که در زندگی علمی فروید اثر نهاده اند، در آنها اشاراتی شده است.

نظریات فروید محصول دوره ویکتوریایی است که در آن، آخرین تلاشها برای حفظ سنن قرون وسطایی صورت

می گرفت؛ اما در عین حال، «حقایق» قدیمی رنگ می باختند و انقلابهای سیاسی پا می گرفت و آزادیهای اخلاقی گسترش می یافت. این وضع در قرن نوزدهم منجر شد به پیدایش بعضی آثار روشنگری که ماتریالیسم علمی<sup>۲۲</sup> و خردگرایی<sup>۲۳</sup> جنبه هایی از آن بود. در کتاب معروف فروید، آینده یک پندر<sup>۲۴</sup>، تصویری از مذهب نقش می بندد که محصول پیش داوریهای برخاسته از دیدگاه های ماتریالیستی درباره دین است. بحث درباره چگونگی آگاهی<sup>۲۵</sup> انسان و رابطه آن با ضمیر ناخودآگاه<sup>۲۶</sup> نیز، که بر اساس آن هر موهبت و فعالیت خلاقانه ای نتیجه وضع نابسامان دوران کودکی است، واکنشی به اوضاع دوره

پابلو پیکاسو، پانویل به شکل آرلکن، (نقاشی رنگ و روغن)، ۱۹۲۴، پاریس، موزه پیکاسو.

22) Scientific Materialism

23) Rationalism

24) The Future of Anillasion

25) consciousness

26) unconscious

- 27) Friedrich Nietzsche
- 28) psychoanalysis
- 29) Jean Martin Charcot  
(1825-1893)
- 30) hypnotism
- 31) hysteria
- 32) traumatic
- 33) Joseph Breuer  
(1842-1925)
- 34) infantile sexuality  
نوعی اشیاق جنسی نوزاد به  
مادر، که اساس بسیاری از  
نظریه‌های فروید است.
- 35) neurotic
- 36) repression
- 37) impulse

ویکتوریایی و داوریهای مثبت‌نگرانه آن در باب مسائل اخلاقی است — دوره‌ای که نیچه<sup>۲۷</sup> نیز با دیدگاهی منفی در آن بالیده است. فروید، که در آغاز، متخصص عصب‌شناسی بود، پس از مطالعات روان‌شناختی، مکتب روانکاوی<sup>۲۸</sup> را بنیاد نهاد. نخستین مشوق او در تحقیقات روان‌شناسی شارکو<sup>۲۹</sup> بود و آموخته‌های فروید درباره خواب مصنوعی<sup>۳۰</sup> و هیستری<sup>۳۱</sup> از اوست. مفهوم تروماتیک<sup>۳۲</sup> (ضریه‌ای) را نیز از ژوژف بروئر<sup>۳۳</sup>، شاگرد شارکو، آموخت؛ و بعدها بحث ارتباط رودیاد تروماتیک را با مسائل جنسی دوره نوزادی<sup>۳۴</sup> طرح کرد. این نظریه فروید بیش از دیگر آموزه‌های او بحث برانگیخت و مخالف پیدا کرد؛ اما مباحث مربوط به ارتباط والدین و فرزندان شاکله والد آرمانی و فرزند آرمانی را دگرگون کرد. نظریه فروید درباره رؤیا بسیار متهورانه است؛ زیرا تا پیش از او، رؤیا را در ادیان و پژوهش‌کنندگان با وحی مرتبط می‌دانستند. نظریه تعبیر رؤیای او بسیاری از ارزش‌های گذشته را متزلزل کرد و انتقادهای بسیار برانگیخت. بر اساس این نظریه، محتواهای رؤیا کلیدی مؤثر در شناخت توهنهای اسکیزوفرنیک است؛ همچنین به همان خوبی که وضع عاطفی بیماران روان‌ترند<sup>۳۵</sup> را نشان می‌دهد، ویژگیهای عاطفی و محتواهای روانی افراد بمنجبار را نمایان می‌سازد.

محور نظریه‌های فروید مفهوم سرکوبی<sup>۳۶</sup> است، زیرا بسیاری از دیدگاههایش را بر اساس آن طرح می‌کند. سرکوبی همچنین اساس محتواهای شوخيها و لطيفه‌ها و رؤیاهاست؛ به اين معنا که شوخي و رؤیا هر دو از اميال و يادهای سرکوب شده و نهفته در مخزن ناخودآگاه سرچشمه می‌گيرند. ضمير ناخودآگاه نیز از مباحث مهم در نظریات فروید است. بخشی از محتواي ضمير ناخودآگاه را تکانه‌ها<sup>۳۷</sup> و آرزوهای پنهانی و خواهش‌های منوع و خیال‌بافیها می‌سازد؛ يعني عناصری که جنبه‌های اخلاقی روان آنها را از حیطه آگاهی پس زده و به ناخودآگاه رانده است.

بخشی از اظهارات یونگ درباره فروید در نقد دیدگاههای اوست و در این انتقادها گاه لحنی تند دارد؛ مثلاً نظریه او را درباره میل جنسی دوره کودکی با تغذیه کرم ابریشم از برگ توت مقایسه می‌کند که در آن، تشخیص اینکه خوردن برگ توت فقط برای رفع گرسنگی است یا همراه با ولعی جنسی اهیتی ندارد. شیوه انتقاد او از مفهوم والايش<sup>۸</sup>، یعنی گرایش روان به تبدیل نیروی منفی به میل پرداختن به امور مثبت، نیز چنین است و این نظر فروید را به تردستی کیمیاگران مانند می‌کند.

یونگ خاطرنشان می‌سازد که فروید شخصیت آدمی را عمدتاً در پس زمینه‌اش و بهویژه جنبه‌های منفی مؤثر در آن می‌بیند. از این رو، بیش از آنچه اقتضای روش علمی است، به منشأ امور توجه دارد و به غایات بی‌توجه است. یونگ جبرگرایی و جزミت او را ناشی از همین افراط می‌داند و تبیین هنر و فلسفه با غریزه جنسی را از تبعات تمايل فروید به تبیین علی و زیاده‌روی در عقلانی‌کردن امور می‌شمرد. همچنین نظریه روان‌نژنده فروید را، با این استدلال که ریشه در ویژگیها و مسائل دوره ویکتوریا دارد، برای تبیین مشکلات روانی ناکافی می‌داند و آن را با صفت «یک‌سونگرانه» وصف می‌کند. در نظر او، جمع این نظریه با نظریه آدلر<sup>۹</sup> تصویری مناسب برای توصیف واکنش بیزاری از روح حاکم بر قرن نوزدهم میلادی است.<sup>۱۰</sup>

حس ستایش یا دوستی قدیم و قدرشناسی از روان‌شناسی بزرگ، که این علم را به مسیری خاص هدایت کرده است، این گونه در گفتار دوم یونگ منعکس شده است: فروید در برابر پس‌زمینه تاریخی خود ایستاد؛ بر مسائل مهمی انگشت نهاد؛ همچون نیچه، بتهای بزرگ زمان خود را سرنگون کرد؛ او نشانه‌های گذشته را ویران کرد تا دنیایی نو بسازد؛ در اذهانی که محصول مثبت‌نگری اخلاقی عصر ویکتوریا بود، حس بی‌اعتمادی برانگیخت و حس تشخیص ارزش‌های دیگر را در آنها پرورد؛ او پیامبر نبود، اما پیامبر گونه بود.

38) sublimation

39) Alfred Adler  
(1870-1937)

روانپژوه اتریشی، که نظریه روان‌شناسی فردی را مطرح کرده است.

۴۰) آدلر، به رغم فروید که انگیزه رفتار را جست‌وجوی لذت می‌داند، قدرت را مهم‌ترین انگیزه رفتار می‌شمارد. یونگ این نظریه را نیز یک‌سونگرانه خوانده است؛ اما برای کامل کردن روش تحلیل و درمان روان، هر جا مناسب دیده آنها را در مورد مراجعتش به کاربرده است، با این استدلال که هر نظریه جنبه‌ای از مسائل روانی را وصف می‌کند و در مواردی خاص مفید است.

## ویلهلم

بخش سوم کتاب گفتاری است برگرفته از سخنرانی‌ای در مجلس یادبود ریچارد ویلهلم: «یادی از ویلهلم».<sup>۱</sup> یونگ در این گفتار نقش ویلهلم را در تلاش برای ایجاد پلی در میان فرهنگ شرق و غرب، برای انتقال میراث فرهنگی چندهزارساله شرق، می‌ستاید و در مقایسه‌ای میان روش او با روش خود در مواجهه با شرق، چنین می‌گوید: آنجا که من، چون بیگانه‌ای، از بیرون چنین به آن می‌نگریستم؛ ویلهلم فرهنگ و فلسفه آن را زیسته بود.

ویلهلم برای رسیدن به آگاهی درباره تفکر چینی به چیزی فراسوی تخصص خود دست یافت؛ یعنی به دانش وسیعی که با آن توانست میراث فرهنگی چین را به همه جامعه بشری عرضه کند و گنجینه گرانبهای فرهنگ شرق را در برابر افق دید محدود غرب نهد — کاری که نیازمند دلی بزرگ و سعه صدر است.

یونگ بزرگ‌ترین دستاورده مواجهه ویلهلم با فرهنگ چین را ترجمه‌ای چینیگ<sup>۲</sup> می‌داند و در مقایسه با دیگر ترجمه‌های آن به زبان آلمانی و نامفهومی زبان آنها، ترجمه ویلهلم را تحسین می‌کند — ترجمه‌ای که سبب شد اثری باستانی، که چین‌شناسان و نیز چینیهای نوگرا در آن جز مجموعه‌ای طلسمات بی معنی چیزی نمی‌یافتدند، از نو شناخته شود.

توصیف او از ای چینیگ چنین است:<sup>۳</sup> ای چینیگ روح زنده تقدن چینی را در خود نهفته دارد. اساس این کتاب با اساس علم غربی، یعنی روابط علی، در تضاد است و از منظر این علم، نه تنها تابو، که نافهمیدنی است. مبنای دانش چینیان قانون علیت نیست، بلکه اصلی است به نام «هم‌زنی».<sup>۴</sup> بر طبق این اصل، روابط علی در میان دو رویداد هم‌زمان مشهود نیست. یونگ روش استفاده از ای چینیگ را، آن گونه که ویلهلم به درخواست او هنگام

41) "Richard Wilhelm: In Memoriam"

42) *I Ching*  
(کتاب تقدیرات) این کتاب را سودابه فضایلی به فارسی ترجمه کرده است.

43) یونگ خود بر ای چینیگ مقدمه‌ای نوشته و درباره تجارت خود و مراجعات مکررش به آن در طی سالیان متعدد، سخن گفته است.

44) synchronicity  
این اصل از مباحث عمده در نظام فکری یونگ است. او اصل علیت را رد نمی‌کند، بلکه معتقد است که گاه بعضی روابط تعجلی به شناخت درنمی‌آیند و این به سبب ناکارآمد بودن کارکردهای منطقی روان برای درک آنهاست.

صفحاتی از ای چینگ

## ای چینگ

سخنرانی‌اش در باشگاه روان‌شناسی زوریخ توصیف کرده بود، به تفصیل شرح می‌دهد و ای چینگ را بیان نابی از خرد و تفکر چینی و اوج مفهوم هم‌زمانی می‌نامد. همچنین اشاره‌ای تأسیب‌بار می‌کند به غیاب این شیوه تفکر در نظام

اندیشهٔ غرب از زمان هراكلیتوس<sup>۴۵</sup> تا بازگشت مجدد، اما ضعیف، آن در زمان لاپنیتس<sup>۴۶</sup>.

در نظر یونگ، استفاده از تفکر و فلسفهٔ شرق، به‌ویژه چین، زمانی برای غربیان مفید است که آن را با ویژگیهای فرهنگی خود منطبق کنند؛ و راه آن شناخت خود است برای اندازه کردن محتوای آن نوع خرد با نیاز غربی، نه استفاده افعالی از آن؛ و تنها در این صورت است که پیروی از روش استادی چون ویلهلم ممکن خواهد شد؛ همان‌گونه که بهره‌مندی از مفهوم اصلی و محوری فلسفهٔ چین، یعنی تائو<sup>۴۷</sup>، که ویلهلم در زبان آلمانی معادل «معنی» را برای آن برگزیریده است، متحقق خواهد شد.

ریچارد ویلهلم بیش از هر کس دیگر تحسین یونگ را برانگیخته است. یونگ در پایان این گفتار چینی از او یاد می‌کند: در بحبوحه صدای گوشخراش عقاید ناساز که از اروپا برمی‌خیزد، گوش سپردن به سخن ساده ویلهلم در بیان حقایق بزرگ و مسائل عمیق بشری ضروری است؛ او در رو به رو شدن با فرهنگ چین، معتدل و بدون پیش‌داوری بود و به آن دل سپرد. ارمنان او برای غرب گنجینه‌ای از چین باستان بود؛ ریشه‌های معنوی آن فرهنگ بود که

45) Heraclitus

46) Gottfried Wilhelm Leibniz

47) Tao  
به معنی راه، مفهوم محوری فلسفه چین.

پس از گذشت هزاران سال نخشکیده بود و ریچارد ویلهلم آن را در خاک اروپا کاشت.

### روان‌شناسی و ادبیات

در دو مقاله «شعر از منظر روان‌شناسی تحلیلی»<sup>۴۸</sup> و «روان‌شناسی و ادبیات»<sup>۴۹</sup>، هیج تغییر اساسی در رویکرد یونگ به رابطه روان‌شناسی و نقد ادبی مشهود نیست. در نظر یونگ، اساساً فعالیت ادبی کاری روان‌شناخت است، زیرا در تولید اثر هنری، انگیزش<sup>۵۰</sup> روانی در کار است؛ اما چون هنر و علم دو مقوله متفاوت‌اند، تنها بعضی جنبه‌های ادبیات به توضیح و تفسیر روان‌شناختی تن در می‌دهد. آنچه روان‌شناسی در این زمینه می‌گوید در حد همان چیزی است که هوش و خرد آدمی از طبیعت احساس درمی‌یابد. او روشهای رایج نقد ادبی را، که مبتنی بر دیدگاه‌های فروید و تبیین علی است، با استدلال‌هایی رد می‌کند؛ از جمله اینکه در این روش اثر ادبی به عناصر و مفاهیم حوزهٔ تخصصی در روان‌شناسی تجزیه می‌شود و این روش کاهشگرا<sup>۵۱</sup> است. در روش کاهشگرا، اثر هنری با توجه به عناصر شخصیتِ خالق اثر تفسیر می‌شود و زندگی هنرمند در آن نقشی اساسی دارد؛ حال آنکه اثر هنری مستقل از شخصیت خالق خود است. این نوع نقد متأثر از روش تحلیل فروید در روان‌شنندی است؛ در صورتی که برای چیزهای بسیاری غیر از هنر نیز می‌توان چنین علی یافت؛ مثلاً ممکن است همه هنرمندان خودشیفتگه<sup>۵۲</sup> باشند، اما همه شهرت‌طلبها نیز چنین‌اند؛ همه افراد والدینی دارند یا مبتلا به عقدۀ مادر<sup>۵۳</sup> ند، درباره عشق چیزهایی می‌دانند و با مسائل عمومی مربوط به روان انسانی دست به گریبان‌اند. از این رو، نقد مبتنی بر زندگی هنرمند چیز زیادی درباره اثر هنری به ما نمی‌گوید.

در نظر یونگ، اثر ادبی معادل شخصیت انسانی نیست که با تحلیلی آسیب‌شناختی بتوان آن را شناخت و نیازمند روشی برخاسته عده‌ای که از نوع رابطه کودک با مادر در سالهای اول زندگی پدید می‌آید و انواعی دارد. جنبش کودک در آن امری تعیین‌کننده است.

50) motivation  
51) reductional  
52) narcissist کسی که دچار خودشیفتگی است. حالت بزرگ‌بینی و شکنیابی در برابر انتقاد و احساس بی‌نظیر بودن.  
53) mother complex عده‌ای که از نوع رابطه کودک با مادر در سالهای اول زندگی پدید می‌آید و انواعی دارد. جنبش کودک در آن امری تعیین‌کننده است.

از ویژگیهای ذات آن است. کار هنری<sup>۵۴</sup> بسیار بیش از اجزای ظاهری اش در خود نهفته دارد که بخش عمده آن ریشه در ناخودآگاه دارد؛ حال آنکه کلیدهایی که شاگردان فروید در تحلیل آثار ادبی به کار می‌بردند، ساخته و پرداخته بخش خودآگاه روان بود. اثر ادبی، به ویژه بخش‌های پیچیده آن، باید در پرتو این دریافت تفسیر شود که از تفکری شهودی مایه می‌گیرد. نمادهای فرویدی یک‌سونگرانه مقوله‌بندی شده است؛ و اگر به آنها اکتفا شود، قabil افلاطونی غاد و مُثُل و سایه‌ها به سطح غادی مبتذل و بازمانده از مسائل جنسی دوره کودکی تنزل خواهد یافت و هر که با اندیشه افلاطونی آشنا باشد می‌داند که این تفسیر بی‌ارزش است.

ما نباید از هنرمند بخواهیم که اثرش را تفسیر کند؛ زیرا هنر

خارج از اراده هنرمند رشد می‌کند و چیزی بیش از خواست یا سرنوشت فردی است. اثر هنری را باید به متنابه عقدة خودمختار<sup>۵۵</sup> مطالعه کرد. چون بسیاری از آثار هنری خارج از محدوده ضمیر خودآگاه هنرمند رشد می‌کنند، عناصرشان برای ما نا‌آشناست و پیوسته چیزی بیش از دریافت ما در خود دارند؛ و از همین رو، تفسیر آنها دشوار است. در نهایت، تفسیر اثر ادبی باید مبنی باشد بر شناخت از دو مقوله کلی در هنر: بعضی از آثار ادبی از پیش‌اندیشیده تولید می‌شود، اما نوع دیگر محصول تکانه‌های درونی است. آثار نوع اول در فرایندی که همراه با افرودن و کاستهای ارادی است تکوین می‌یابد و تأکید بر جنبه‌های خاص با هدف و نتایجی ویژه و تولید سبکی معین در سرنوشت و شکل‌گیری نهایی آنها مؤثر است. در آثار نوع دوم، اراده هنرمند دخالت ندارد. به عبارت دیگر، او با جریان خلاق درون خود همسان نیست. آثار نوع اول را، که محصول فعالیت ضمیر خودآگاه است، «هنر روان‌شناختی»<sup>۵۶</sup> و آثار نوع دوم را، که با نیروهای ناخودآگاه هدایت می‌شود، «هنر مکاشفه‌ای»<sup>۵۷</sup> می‌نامیم. در نوع اول، نیازی به تفسیر

54) autonomous complex  
این اصطلاح را یونگ در دیگر آثارش برای توصیف مهم‌ترین اجزای ناخودآگاه جمعی، یعنی به (archetype) مورثهای مثالی کار برده است. خود مختاران، زیرا فعالیت آنها خارج از حوزه اراده ضمیر خودآگاه است. اساساً یونگ هر عقده‌ای را که ناخودآگاه پدید آمده باشد با این عنوان می‌نامد.

55) psychological art

56) visionary art

57) در این تقسیم‌بندی و نام‌گذاری، با آنچه به طور معمول در متون نقد ادبی از ادبیات روان‌شناختی اراده می‌شود تفاوت هست: یعنی آنچه را دیگران روان‌شناختی می‌نامند، یونگ مکاشفه‌ای نام می‌دهد و دیگر آثار را روان‌شناختی می‌نامد؛ چون در هر حال، در آفریش آنها، انگیزه‌ای روان‌شناختی، اما از نوع خودآگاه دخالت دارد.

## مردجوان

نیست؛ اما نوع دوم مخاطب را سردرگم و حیرت‌زده و، برای دریافت آن، نیازمند تفسیر می‌کند. یونگ مناسب‌ترین مثال را برای این دو نوع فاوست<sup>۵۸</sup> اثر گوته<sup>۵۹</sup> می‌داند. شکاف که بخش اول و دوم فاوست را از هم جدا می‌کند همان شکاف میان انگیزه‌های خودآگاه و عقده‌های خودمنتظر است. بخش اول آن کاملاً روشن است و روان‌شناسی چیزی برای افزودن به آن ندارد؛ غونه‌ای از یک تراژدی عشقی واضح و خودتوصیف<sup>۶۰</sup> است.

تفسیر هنر مکاشفه‌ای مستلزم شناخت اثر عقدة خودمنتظر در آن است که تصاویر غریب و غیر معمولیش ریشه در تصاویر آغازین دارد. تصاویر

آغازین<sup>۶۱</sup> اجزای مهم ناخودآگاه جمعی‌اند؛<sup>۶۲</sup> یعنی بخشی از روان که زیر لایه ناخودآگاه فردی قرار دارد و بازمانده تجارت بزرگ نوع انسان از زمانهای باستانی است. صورت‌های آغازین یا صورت‌های مثالی<sup>۶۳</sup> خود تصویر نیستند؛ اما قابلیت تولید تصاویر متعدد را دارند. همچنین تصاویر اسطوره‌ای ریشه در آنها دارد و مجموع آنها سرچشمه هنر مکاشفه‌ای است و چون در نوع بشر مشترک‌اند، به رغم دشواری، تفسیر پذیرند. این وجه از امکان دریافت معنی از تصاویر آغازین را، یونگ شرکت رازآمیز<sup>۶۴</sup> می‌نماید. خلاصه کلام آنکه اثر هنری بسیار فراتر از عقدة شخصی است که زندگی نامه کلید دریافت آن باشد.

اگر بتوان در اثر ادبی نقطه آغازی برای تفسیر قرار داد، همین ←

58) Foust

59) Johann Wolfgang Von Goethe(1749-1832)

60) self- explanatory

61) premordial images

نامی است که یونگ پیش از کاربرد برای معرفی اجزای archetype تصویرساز ناخودآگاه جمعی به کار برد

62) collective unconscious

عقدة خودمختار است که یونگ آن را برای توصیف اثر هنری نیز به کار می‌برد. عقدة خودمختار در زیر آستانه ضمیر ناخودآگاه می‌ماند و برای رسیدن به بالای سطح خودآگاه، نیاز به نیروی کافی دارد و این نیرو را، بی‌آنکه به تسلط خودآگاه درآید، از آن می‌گیرد.

### اولیس و پیکاسو

«اولیس: تک‌گویی»<sup>۶۴</sup> و «پیکاسو»<sup>۶۵</sup> عنوان مقالات بخش پنجم کتاب است.

در هر مقاله، یونگ طرح دیدگاه‌هایش را چنان آغاز می‌کند که خواننده می‌پندارد با تفسیر کاری مواجه است که محصول اختلال روانی عمیقی است – و تا حدی نیز چنین است؛ اما کمی که پیش می‌رود، درمی‌یابد که آن «دوزخی درخشنان» و «شاهکار شوم» از ذهن و روانی با تواناییهای خارق العاده تراویده است؛ زیرا «آنچه در بعضی افراد نشانه بیماری است ممکن است در دیگری نشانه رجحان و نوع باشد».

ظاهرًا اولیس نوشه‌هایی است پراکنده با ویژگی [فرضی]<sup>۶۶</sup> عبارت پردازی موجوداتی بدون مغز و فقط مجهر به عصب سیپاتیک<sup>۶۷</sup> با ساختاری کرمی؛<sup>۶۸</sup> زیرا اگر کرم می‌توانست بنویسد، چیزی شبیه خودش تولید می‌کرد. کرم را اگر از میان قطع کنند، از هر بخش آن، سر یا دمی خواهد رویید. ساختار اولیس نیز چنین است: می‌توان آن را از وسط هر جمله‌ای خواند؛ می‌توان رو به جلو یا رو به عقب خواند؛ خواننده را در انتظاری طولانی نگاه می‌دارد و پیش می‌برد و کلافه می‌کند، بی‌آنکه چیزی دستگیرش شود؛ ۷۳۵ صفحه در توصیف جریان بی‌پایان زمان در یک روز بی‌معنی؛ در خلاً عاطفی آغاز می‌شود و در خلاً عاطفی پایان می‌یابد؛ یک تک‌گویی بی‌پایان. اولیس اگر حجمی بیش از این می‌داشت باز ممکن بود ناگفته‌های بسیار داشته باشد؛ چون اساساً چیزی برای گفتن ندارد. در مجموع

→ این اصطلاح را یونگ به کاربرده است. آنچه فروید از ناخودآگاه مراد می‌کند، یادهای فراموش شده یا مواد به هشیاری در نیامده در زندگی فردی است که در زیر سطح ضمیر خودآگاه قرار دارد؛ حال آنکه ناخودآگاه جمیع مشترک همه افراد انسانی است.

63) archetype  
(کهن الگو، نمون)

64) mystique participation

65) "Ulysses:  
A Monologue"

66) "Picasso"

67) sympathetic nervous  
system  
دستگاه عصبی  
خودمختار که بیشتر با پیش  
هیجانی رفتار مرتبط است.

68) یونگ از اصطلاح کرم کدو (tapeworm)  
استفاده می‌کند که خود آن را تشییه نامطبوع  
می‌داند.

اثری است مملو از سایه‌های سرد و سیاه، آگاهی پاره‌پاره<sup>۶۹</sup> و از هم‌گسیخته، سرگشته‌گی ذهنی و روانی، سردی احساس، عواطف تحلیل‌رفته<sup>۷۰</sup>، کیجی<sup>۷۱</sup>، فقدان معنی و نشانه‌های بارز بیماران مبتلا به اسکیزوفرنی<sup>۷۲</sup>.

مشکل پیکاسو شبیه مشکل بیماران یونگ است. تصاویر او از «دروونی» پنهان در پس شعور و آگاهی سر بر می‌آورد. بیننده از دیدن آنها دچار حس غربتی اضطراب‌برانگیز می‌شود، اما غنی‌داند چه چیز و کدام تصویر این حس را پدید آورده است. خطوط شکسته نشانه‌گسیختگی و شکاف در روان است. ابری بیخ‌زده مرداد انسانی فاقد حیات را در تابلوها پوشانده است. چنین تصاویری نشانه نزول به عالم اموات است. به طور خلاصه این ویژگیها را می‌توان از آثار او دریافت: فقدانِ انطباق تصاویر با عناصر جهان واقع، فقدان معنی، خشونت و هراس، بیاحساسی کامل، سردی عاطفی و شیوه بیان اسکیزوفرنیایی.

69) fragmental Consciousness

70) feeling atrophy

71) delirium  
نوعی نشانگان روانی همراه با ناتوانی در به خاطر آوردن و پردازش اطلاعات.

72) schizophrenia  
بیماری حاد روانی، همراه با اختلال هیجانی، کندی عاطفی، شکاف در شخصیت و دوری از واقعیت. برای آن معادل «جنون جوانی» به کار برده شده که به علت نامناسب بودن به کار نمی‌رود.

73) به رغم احساس انزجاری که کاملاً برای خواننده روشن است، قدرت او را می‌ستاید.

74) habitus (ریخت روانی)

مهم‌ترین فصل مشترک سخنان یونگ درباره جویس و پیکاسو، آغاز مطلب با تأکید بسیار بر ویژگی‌های اختلال روانی، بهخصوص اسکیزوفرنی، است. در مقاله «پیکاسو»، یونگ پس از تحلیلی مختصر می‌نویسد: «شرافتمندانه درباره برادرش در ادبیات قلم زده‌ام.<sup>۷۳</sup> پیداست که در جویس و پیکاسو شباهت بسیار دیده است. در زیرنویس همین مقاله نیز قصدش را از واژه «اسکیزوفرنی» چنین توضیح می‌دهد:

واژه «اسکیزوفرنی» در اینجا به معنی بیماری اسکیزوفرنی نیست؛ به معنی نوعی آمادگی است که در شرایطی حاد ممکن است بیماری اسکیزوفرنی را پدید آورد. پیکاسو و جویس جامعه‌ستیز نیستند؛ بلکه نوع سرشست<sup>۷۴</sup> آنان احتمال بروز مجموعه پیوسته‌ای از نشانه‌های اسکیزوفئیدی را، در صورت اختلال روانی عمیق، تأیید می‌کند.

## صورت

پابلو پیکاسو، خود، (نقاشی مداد  
شمعی)، ۱۹۷۲، توکیو، گالری  
شرکت تلویزیونی فوجی.



يونگ در آثار هر دو تناظر بسیار می‌بیند. خود نیز هر دو را با بیانی متناظر توصیف می‌کند: دوزخی درخشان (اولیس) و شاهکار شوم<sup>۷۵</sup> (اثر پیکاسو)؛ و در آثار هر دو، به رغم آنچه شیطانی است، خلاقیتی می‌بیند که مایه از زندگی دارد (در مورد جویس بیشتر). هر دو اثر به شدت متأثر از کارکردهای غیر عقلایی روان‌اند؛ یعنی حس و شهود (در مقابل تفکر و احساس). پاره‌پارگی آگاهی در اولیس را با صفت چلتکه وصف می‌کند و مصدق کامل

<sup>۷۵</sup> این وصف را برای نقاشی روسیجی جوان سیفیلیسی و مسلول به کار می‌برد.

آن را در تابلوهای پیکاسو، جامهٔ چل تکه آرلکن<sup>۷۶</sup> می‌بیند که در همه جا، در میان تصاویر، پرسه می‌زند. خدای خلاق درون جویس /ولیس است (مرکز جهان اصغر اوست) و ددالوس<sup>۷۷</sup> خود اوست. خلاقیت پیکاسو از عمق ناخودآگاه برمی‌خورد و آرلکن خود اوست. یونگ، هم در تحلیل آثار پیکاسو و هم در تحلیل /ولیس، به فاواست نیز اشاراتی دارد و خلاقیت آن دو را با زیبایی شیطانی چهره‌های دگردیس فاواست مقایسه می‌کند: /ولیس برای جویس به مثابهٔ فاواست است برای گوته: چهره‌های رشت برخاسته از ضمیر ناخودآگاه (کوندری)<sup>۷۸</sup> در تابلوهای پیکاسو شبیه چهره‌های دگردیسی فاواستاند (مارگریت و هلن و مریم). جویس و پیکاسو به شدت متاثر از تصاویر اسطوره‌ای‌اند. از نظر یونگ، هر دو ویرانگر خلاق‌اند، هر دو جهانی را وصف می‌کنند که درد تلاشی و پوسیدگی آن را از هم می‌پاشند، هر دو معیارهای زیبایی‌شناسی را در مخاطب تغییر می‌دهند. آنان و آثارشان و هوادارانشان پدیده‌های زمان ما هستند. با آنکه از جار می‌آفربینند، خواننده و بیننده بسیار دارند. یونگ ظهور چنین پیامبران ویرانگری را ناشی از حضور نشانه‌های قرون وسطایی در جامعه می‌داند. حضور آنان برای این است که سویهٔ دیگر واقعیت را بنمایانند.

### همگونی در پس تفاوت

نه مقاله‌ای که درباره آنها بحث شد، فصلهای گوناگونی از یک کتاب نیستند که بتوان در باب میزان و چگونگی ارتباطشان با هم پرسشی طرح کرد. اینکه دانشمندی چون یونگ، که در زمینه‌های مختلف بسیار نوشته است، مقالاتی با موضوعات ظاهراً متفاوت بنویسد، آن هم در طی بیست و دو سال، امری غیرمتوجه نیست؛ اما نکته جالب توجه این است که این مقالات بسیار بیش از آنچه به ظاهر تصور می‌شود با هم مرتبط‌اند. آنچه شخصیتها بی‌چون پاراصلسوس حکیم

76) *Arlequin*  
از خدایان کهن، دلقکی با جامهٔ چل تکه

77) *Dedalus*

78) *Kundry*  
نمادی از ناخودآگاهی که در آثار ادبی قرون وسطاً به صورت جادوگر زشت‌رویی ظاهر می‌شود.

و ویلهلم و جویس و پیکاسو و فروید را در دایره تحلیلهای یونگ در کنار هم نشانده است، فقط مفاهیم کلی روان‌شناسی نیست؛ بلکه ژرف‌ترین مفاهیم روان‌شناسی تحلیلی<sup>79</sup> یونگ است که مستقیماً با اجزای ناخودآگاه جمعی، به ویژه صورت‌های مثالی و مفهوم تمامیت روان پس از فرایند فردانیت<sup>80</sup>، ارتباط دارد. این افراد، صرف نظر از میزان تقدیزیری آراء و آثارشان یا میزان احترام یونگ به شخصیت و دانش آنان، موضوعات مناسبی برای تحلیلهای روان‌شناسی یونگ بوده‌اند — به استثنای ویلهلم.

به دلایلی می‌توان ویلهلم و پاراسلوس را در یک مقوله و فروید و جویس و پیکاسو را در مقوله‌ای دیگر قرار داد. ویلهلم همان کسی است که یونگ به واسطه آشنایی با او به «گل زرین» چینی پی می‌برد و نظریه‌اش را درباره صورت غایبی ناخودآگاهی یا صورت مثالی نماد تمامیت روان کامل می‌کند. یونگ ویلهلم را محصول پایانی فرایند تمامیت می‌داند و تحلیلش درباره او موجز و مختصر است و مرتباًش در نزد او بسیار بالاست:

شنیدن درباره چیزهایی که من با ابهام در ناخودآگاهی آشفته و سردرگم اروپا پیش‌بینی می‌کرم، به زبان ساده ویلهلم، برایم تجربه‌ای ارزشمند بوده است.

به عبارتی می‌توان گفت که آنچه یونگ می‌دانسته ویلهلم می‌دیده است. با این حال، از تحلیل شخصیت او سر باز نمی‌زند:

ویلهلم از آن نوع هوش نادر زنانه برخوردار بود که توانست روح فرهنگی بیگانه را دریابد و در شکلی آشنا، برای غرب بازسازی کند.

هوش نادر زنانه (مادرانه) به زبان روان‌شناسی تحلیلی از آن کسی است که خلاق، حمایتگر، مهربان، و پرشور است و با وجه مادینه روان<sup>81</sup> خود نیز متحد شده است.

آنچه توجه یونگ را به پاراسلوس جلب کرده علاقه این

79) analytic psychology

80) individuation

81) anima

119

طبیب قرن شانزدهم به کیمیاگری و جادو و پرداختن به مفاهیمی ویژه از ناخودآگاهی و کار بر اساس نظامی روان درمانی است که یونگ مشابه آن را در پاپیروسهای مصری یافته است. یونگ مسئله ماده اولیه<sup>۸۲</sup> و مباحث مربوط به تناظر میان آسمان و جسم و روان انسان را، که پاراسلسوس طرح کرده است، به نوعی از تصورات آغازین مناسب می‌کند و در نهایت درباره او می‌نویسد:

او خود موضوع فرایند کیمیاگری است؛ انتقال از یک دوره تاریخی

به دوره دیگر فرایندی است که او را عمل آورده است؛

و این چیزی نیست جز همان غایت مقدار در مفهوم ویژه کیمیاگری یا، به عبارتی، تمامیت روان در نظام اندیشه یونگ.

درباره فروید، معلم و همکار و دوست دیرینش، با این عبارات سخن می‌راند: فروید نیز مانند نیچه و جویس پاسخی به اوضاع اجتماعی قرن نوزدهم بود، از نشانه‌های بیماری قرن بود. اینکه در پی زمینه‌های تاریک و منفی روان انسانهاست خود بازتابی از زمینه فرهنگی ناخودآگاه در اوست. یونگ در ضمن اشاره به سالهای دوستی با فروید می‌نویسد: زمانی که به او نزدیک بودم، می‌توانستم ذهنیاتش را بخوانم. «دیمون»<sup>۸۳</sup> او را تسخیر کرده بود و کشف و شهودش را از او داشت. دیمون همان موجودی است که یونگ در خاطراتش از آن یاد می‌کند و آن را غاد ارتباط عمیق با ناخودآگاه جمعی می‌گیرد و کشف و شهود خود را مدیون او می‌داند.

در تحلیل جویس (از طریق اولیس) و پیکاسو، نشانه‌های بسیار مشابه با نشانه‌های روان‌نژنده می‌یابد. تصاویر زبانی جویس را نیز، مانند آثار پیکاسو، «کوبیستی»<sup>۸۴</sup> می‌نامد و می‌افزاید که تصاویر اسکیزوفرنها از واقعیت مانند تصاویر کوبیستهاست. بسیاری از گزاره‌های او در تحلیل این دو شخصیت به هم مانند است. آثار پیکاسو را تماماً متأثر از سلطه عناصر ناخودآگاه توصیف می‌کند. در اولیس نیز، از کنار عناصر مربوط به صورتهای مثالی بی‌توجه

82) Arcane Substances

83) (Daemon) Demon از نظر لغوی، به معنی جن است.

84) cubistic

نمی‌گذرد. در ضدجهان جویس، مفهوم سرزمین<sup>۸۵</sup> (ایرلند) نمادی جهانی است و دلالوس و بلوم<sup>۸۶</sup>، دو شخصیت اصلی اولیس، که در پس خود سایه‌هایی از صورتهای مثالی دارند، جهانی‌اند؛ اما در مورد اولیس، به رغم نشانه‌های بارز عناصر ناخودآگاهی که به آنها اشاره می‌کند، در مجموع عوامل تعیین‌کننده، شکل‌دهنده و سازمان‌دهنده آگاهانه را چیره‌تر می‌بیند. آیا این بدین معناست که جویس با نیروهای ناخودآگاهش همسان شده بود؟ شاید بتوان پاسخ را در این توصیف یافت:

در طول مطالعه اولیس، تصویری چینی به ذهنم می‌آمد که ریچارد ویلهلم آن را منتشر کرده بود: از سر آن تصویر، پنج سر بیرون آمده و از هر سر نیز، پنج سر دیگر روییده بود. تصویر وضع روانی یوگی‌ای را نشان می‌داد که از خود<sup>۸۷</sup> رها می‌شد تا کمال یابد و به خویشتن<sup>۸۸</sup> برسد.

#### درباره پیکاسو نیز چنین می‌نویسد:

در شخصیت آرلکن ابهامی دردنگ هست: جامه‌اش از نظر بیننده بصیر پوشیده از نمادهای رشد قریب الوقوع است؛ اما آیا او قهرمانی نیست که ناچار باید مهالک هادس<sup>۸۹</sup> را پشت سر بگذارد؟

از عبارات دیگر او چنین برمی‌آید که «نکیا»<sup>۹۰</sup> (نماد بازگشت به زمانهای بسیار دور)، که در آثار او به صورت عناصر تصویری عصر عتیق غاییان می‌شود، فقط سقوطی بی‌هدف و مخرب نیست، فرود آمدن در کهف رازآموزی است. یونگ به جویس و پیکاسو صفت «مخرب خلاق» می‌دهد: پدیده‌های جهان مدرن، نشانه‌های گذر از عصری به عصر دیگر؛ و آثار آنان را حامل شیطان و زندگی می‌داند: مجموعه بزرگ‌ترین تضادها.

در مقاله «ارتباط روان‌شناسی و ادبیات» چنین نوشتند است: هنرمند در مرتبه فردی عادی ویژگی‌هایی در شخصیت خود دارد؛

85) Bloom

86) ego

مرکز فرماندهی  
نیروهای خودآگاه

87) Self

صورت مثالی غالب مرکز  
فرماندهی روان، بعد از فرایند  
امنیت

88) Hades

دوزخ، جهان زیر زمین

89) Nekyia

۱۲۱

اما در مرتبه هنرمند، انسانی جمعی است، نماینده نوع خود است که با احساساتی عالی، ناخودآگاه جمعی را تجسم می‌بخشد. او پیوسته سرشار از تضادهاست و پیوسته دو نیروی متضاد در درونش در حال نبردند: یکی اشتیاق موجه فردی عادی برای رسیدن به شادمانی و امنیت و در عین حال، خشونت؛ و دیگر، شوری بی‌وقفه و عظیم برای خلق چیزی که فراسوی امیال شخصی است.

**◆ نیروی خلاقیت محصول این تضاد است**



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
 پرتال جامع علوم انسانی