



بررسی گردهمایی‌های برگزار شده کتابداری و اطلاع‌رسانی در ایران در فاصله سالهای ۱۳۷۵-۱۳۵۷

آذر کاتوزیان

رئیس کتابخانه مرکز آموزش عالی کتابداری کتابخانه ملی



متخصصان آن یعنی پژوهندگان اطلاع‌رسانی، مدیران اطلاع‌رسانی، تحلیلگران اطلاع‌رسانی، توزیع کنندگان اطلاعات و افراد کمکی اطلاع‌رسانی چشم پوشی کنیم.^۱ مجرای ارتباط نزدیک و رویارویی این متخصصان جهت مبادله یافته‌های پژوهشی، ارائه نظرات و نوآوری‌های دانش اطلاع‌رسانی و کتابداری، تصمیم‌گیری و برنامه‌ریزی جدید، گردهمایی‌های تخصصی این رشته است.^۲

مقدمه

اطلاعات، اطلاع‌رسانی، فعالیت‌های اطلاع‌رسانی، سیاست اطلاع‌رسانی، انفجار اطلاعات و ... اصطلاح‌هایی با معانی مخصوص هستند که امروزه بسیار مورد استفاده و توجه قرار دارند. در این میان اگر بخواهیم فعالیت‌های اطلاع‌رسانی را که تولید، بررسی، آماده‌سازی و اشاعه و مصرف اطلاعات است مورد توجه قرار دهیم، نمی‌توانیم از



سازمان اسناد و کتابخانه ملی

تعاریف عملیاتی

کتابداری/اطلاع‌رسانی: حوزه تحقیق، محدوده کار و موضوع در این زمینه بر مبنای اصطلاح‌نامه یونسکو^۳ است.

گردشمنی‌های کتابداری/اطلاع‌رسانی: شامل کلبه سمینارها، کنگره‌ها، کنفرانسها و گردشمنی‌های برگزار شده این حرفه می‌باشد.

روش پژوهش و گردآوری اطلاعات

این تحقیق توصیفی است و فرضیه ندارد. جامعه مورد پژوهش گردشمنی‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی برگزار شده در ایران و مقالات ارائه شده آنها در فاصله سالهای ۱۳۵۷ (پیروزی انقلاب) تا پایان ۱۳۷۵ می‌باشد. روش این پژوهش پیامبازی است.

اطلاعات گردآوری شده در این تحقیق با بهره‌گیری از مجموعه مقالات، چکیده مقالات، مراجعت حضوری و غیرحضوری (تلفن، فاکس و ...) به دیران برگزار کننده سمینارها و نیز رجوع به کتاب «کتابشناسی اطلاعات و ارتباطات»^۴ و نشریه «راهنمای سمینارهای ایران»^۵ گردآوری شده است.

کلیه مقالات ارائه شده اعم از آنهایی که از روی متن خوانده شده و یا مقاله‌ایی که در چکیده/مجموعه مقالات آمده اما به صورت سختگزین مطرح شده است، جزو مقاله‌های ارائه شده در گردشمنی‌ها محسوب گردیده است.

چنانچه تعداد مقالات بر شمرده شده در برخی گردشمنی‌ها از میزان واقعی مقاله‌های ارائه شده کمتر است به علت آن است که معیار استاندارد موضوع مقالات بر حسب بخش اطلاع‌رسانی اصطلاح‌نامه یونسکو که ترجمه فارسی آن کتاب «اصطلاح‌نامه فرهنگ، ارتباطات، اطلاعات»^۶ می‌باشد.

در بررسی میزان ارائه مقالات توسط متخصصان از بین قوانین کتابستجویی، قانون لوئکا^۷ به دلیل بررسی میزان تألیف و مقالات و متون توسط نویسندهان انتخاب شده است.

محدودیت‌های پژوهش مواردی همچون:

- منتشر نشدن مجموعه مقالات ارائه شده برخی

بنابراین آگاهی از تعداد گردشمنی‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی و میزان داشت مبادله شده در طول برگزاری این اجتماعات در سالهای اخیر زیربنای پژوهش حاضر قرار گرفت.

معرفی پژوهش

تحقیق حاضر به بررسی گردشمنی‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی برگزار شده در ایران در فاصله سالهای ۱۳۵۷ تا پایان ۱۳۷۵ می‌پردازد. جنبه‌های مورد بررسی این تحقیق عبارتند از:

- بررسی تعداد و زمان برگزاری گردشمنی‌ها
- بررسی تعداد مقالات ارائه شده
- بررسی موضوعات مقالات ارائه شده
- بررسی موضوعات مقالات ارائه شده به تفکیک سال
- بررسی تعداد مقالات ارائه شده بر حسب تعداد مؤلفان
- نتایج بررسی در قالب جداول و نمودارها همراه با تجزیه و تحلیل ارائه شده است.

سؤالهای پژوهش

- در این تحقیق بر آن هستیم که به سوالات زیر پاسخ دهیم:
- تعداد و زمان برگزاری گردشمنی‌ها در فاصله سالهای ۱۳۵۷ تا پایان ۱۳۷۵ چقدر بوده است؟
 - چه تعداد مقاله در این گردشمنی‌ها ارائه شده است؟
 - گرایش موضوعی مقالات ارائه شده چگونه بوده است؟
 - توزیع مقالات ارائه شده توسط ارائه دهندهان مقالات (نویسندهان) چگونه بوده است؟

هدف پژوهش

بررسی گردشمنی‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی، علاوه بر آگاهی از میزان تلاش دست‌اندرکاران این حرفه جهت برقراری ارتباط مستقیم و دادوستد اطلاعات، بیانگر تکیه‌گاهها و زمینه‌های پژوهشی متخصصان این حوزه می‌باشد. از سوی دیگر راه‌گشای متولیان آنی برگزار کننده این مراسم از حیث تعیین حوزه‌های پژوهشی و شناسایی بهتر موضوعاتی که در ازدواج گرفته‌اند، می‌باشد.



گردهمایی‌ها

- مطابق نبودن برنامه‌ها و چکیده مقالات ارائه شده در گردهمایی‌های که مجموعه مقالات آنها منتشر نشده است.
- روزآمد نبودن منابع مرجع ردیف دوم در این زمینه، از اهم محدودیتهای این پژوهش بشمار می‌رود.

پیشنهاد پژوهش

پیشنهاد در ایران:

آقای محسن نوکاریزی در پایان‌نامه فوق‌لیسانس خود (۱۳۷۲) به بررسی و تعیین میزان هماهنگی نیازهای آموزشی رشته کتابداری در مقطع کارشناسی ارشد با منابع موجود در هر یک از سه کتابخانه دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران، دانشگاه مدیریت و اطلاع‌رسانی دانشگاه علوم پزشکی ایران و دانشگاه تربیت مدرس پرداخته است.^۸

خانم فرازه مونمن مرادی در پایان‌نامه فوق‌لیسانس خود (۱۳۶۶) به مقایسه انتشار کتاب در ایران در سالهای ۱۳۵۴-۵۶ با ۱۳۶۰-۶۲ پرداخته است و کتابهای دوره مورد توجه خود را از حیث توزیع موضوعی، مقایسه تالیف و ترجمه، بررسی توزیع جغرافیایی انتشارات و مقایسه ناشران مورد تجزیه و تحلیل قرار داده‌اند.^۹

آقای مسعود جمشیدی در پایان‌نامه فوق‌لیسانس خود (۱۳۶۶) به بررسی موضوعی متون فارسی کتابداری در فاصله سالهای ۱۳۳۴ تا سال ۱۳۶۰ با توجه و تکیه به سرفصلها و شرح دروس واحدهای رشته کتابداری در دانشگاهها پرداخته، سپس با تقسیم موضوعی متون این رشته به ۱۰ موضوع، براساس سرفصلهای واحدهای دانشگاهی، به تجزیه و تحلیل مطالب و نتیجه‌گیری پرداخته است.^{۱۰}

پیشنهاد در خارج:

"مطالعات کتابسنجی متون کتابداری اتیوبی بین سالهای ۱۹۹۱-۱۹۹۴" در سال ۱۹۹۴ تحقیقی تحت عنوان "مطالعات کتابسنجی متون کتابداری اتیوبی بین سالهای ۱۹۶۷-۱۹۷۷" انجام داده است. در این پژوهش به بحث و توصیف روند تولید نویسندها، شکل و تالیف متون کتابداری آن کشور پرداخته است. براساس تحقیق انجام شده بیش از ۶۷ درصد متون کتابداری اتیوبی بین سالهای ۱۹۶۷-۱۹۷۷ تولیدشده، حدود ۳۰ درصد از متون نویسندها نامشخص داشته‌اند و ۹۲ درصد از نویسندهای که نویسنده دارند، نک

تجزیه و تحلیل یافته‌ها

یافته‌های بررسی حاضر به ترتیب سوالات پژوهش در جداول و نمودارها تاریخ‌گرفته و تجزیه و تحلیل آنها به شرح زیر است:

عنوان‌ین گردهمایی‌های برگزار شده و مقالات ارائه شده در آنها

با توجه به جدول شماره ۱ ملاحظه می‌شود که طی سالهای ۱۳۷۵-۱۳۵۷، تعداد ۱۶ گردهمایی کتابداری/اطلاع‌رسانی در ایران برگزار شده است. از این میان ۱۵



جدول ش. ۱. عنایین گردآمایی‌های کتابداری / اطلاع‌رسانی برگزار شده در فاصله سالهای ۱۳۵۷ - ۱۳۷۵.

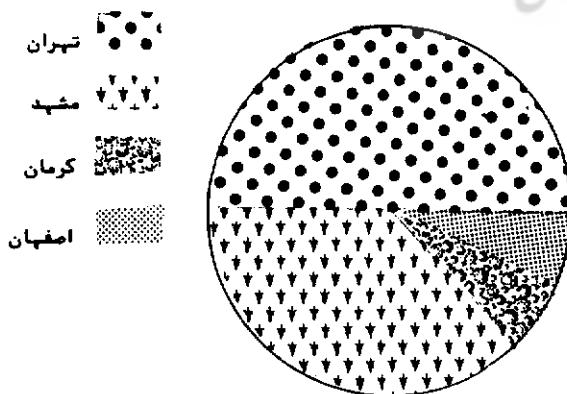
| عنوان گردآمایی | محل گردآمایی | تاریخ برگزاری | معادن مقالات | فرماد |
|---|--------------|---------------|---------------|-------|
| سینهار بروزی مسائل و مشكلات مرکز مدارک علمی در رابطه با مسائل دیگران تاسیون و ضرورتها و نیازهای کشوری ایران | تهران | ۱۳۵۸ | ۱۳ | ۵/۶۷ |
| سینهار کتاب و کتابداری | مشهد | ۱۳۶۰ | | ۱/۷۴ |
| نقش اطلاعات علمی و فنی در خدمت دفاع مقدس | تهران | ۱۳۶۶ | | ۲/۱۸ |
| اولین سینهار کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی | مشهد | ۱۳۶۷ | | ۱۱/۳۵ |
| کنفرانس تکنولوژی و اطلاعات | تهران | ۱۳۶۹ | تهران | ۲/۶۲ |
| اولین سینهار کاربردی مرکز پژوهش فرهنگی و اطلاع‌رسانی | تهران | ۱۳۶۹ | بیمهن | ۵/۶۷ |
| اولین گردآمایی کتابداران دانشگاهی | مشهد | ۱۳۷۰ | | ۰/۸۷ |
| سینهار تخصصی کتابخانه‌های کودکان و نوجوانان | تهران | ۱۳۷۱ | مهر | ۴/۰۵ |
| دومین سینهار کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی | اصفهان | ۱۳۷۱ | آبان | ۲/۱۸ |
| دومین گردآمایی کتابداران دانشگاهی | مشهد | ۱۳۷۱ | آذر | ۱۰/۹۱ |
| بررسی نقش اطلاع‌رسانی در تحقیق و توسعه | تهران | ۱۳۷۲ | | ۶/۵۵ |
| سومین گردآمایی کتابداران دانشگاهی | مشهد | | اردیبهشت ۱۳۷۳ | ۴/۸ |
| سومین سینهار کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی در ایران | گرمان | ۱۳۷۲ | آبان | ۱۰/۰۴ |
| چهارمین کنگره بین‌المللی کتابداران و اطلاع‌رسانان مسلمان (کاملیس ۲) | تهران | ۱۳۷۲ | خرداد ۱۳۷۴ | ۱۰/۰۴ |
| کنگره کتاب و کتابخانه در تمدن اسلامی | مشهد | ۱۳۷۴ | شهریور ۱۳۷۴ | ۱۲/۴۴ |
| چهارمین سینهار کتابداری و اطلاع‌رسانی پزشکی | تهران | ۱۳۷۵ | | ۱۰/۰۴ |
| ۱۶ گردآمایی | مجموع | | | ۱۰۰ |



دانشگاه اسلامی کاشان

ارائه شده هستیم، دوران دوم با برگزاری ۷ گرددھمايى و ارائه ۷۳ مقاله ۳۱/۸۷ درصد از ارائه کل مقالات را دربر دارد و در دوره سوم ۵ گرددھمايى به ارائه ۱۰۸ مقاله ۴۷/۱۶ درصد از کل مقالات مشاهده می شود. با مقایسه این ۳ دوره به نظر تمی رسید تأثیر جنگ تحملی بر این حوزه نیز به حدی بوده که کمترین نلاش در این زمینه در دوره اول مشاهده می شود. پایان جنگ تحملی، آغاز بازسازی و برنامه پنجساله اول حرکتی پویا را در برگزاری گرددھمايیها بدنبال دارد. در دوره سوم مورد بررسی ضمن توجه بیشتر بر امر اطلاع رسانی جریان پیشرفت تا حدی بوده که با وجود برگزاری ۵ گرددھمايى ۱۰۸ عنوان مقاله ۴۷/۱۶ درصد از کل مقالات، در گرددھمايیها ارائه شده است.

همان طور که گذشت، ۲۲۹ مقاله در ۱۶ گرددھمايى کتابداری / اطلاع رسانی ارائه شده که میانگین آن (کل مقالات ارائه شده) ۱۴/۳۱ مقاله است. بدین ترتیب در هر تعداد گرددھمايىها یک از کنگره کتاب و کتابخانه در تمدن اسلامی، ۲۸ مقاله گویندیں سمینار کتابداری / اطلاع رسانی پژوهشکی با ۲۶ مقاله و "دومین گرددھمايى کتابداران دانشگاهی" با ۲۵ مقاله که رتبه اول تا سوم را در گرددھمايىها کسب کرده اند ۲ برابر یا حدود ۲ برابر میانگین مقاله ارائه شده است. اولین گرددھمايى کتابداران دانشگاهی با ۲ مقاله $\frac{1}{7}$ میانگین را در ارائه مقالات به خود اختصاص داده است. براساس جدول از لحاظ تعداد مقالات ارائه شده سال ۱۳۷۴ با ۵۱ مقاله، سال ۱۳۷۱ با ۳۷ مقاله و سال ۱۳۷۳ با ۳۴ مقاله مرتب اول تا سوم را به خود اختصاص داده اند.



نمودار ش. ۱. توزیع تعداد گرددھمايىها برگزار شده بر حسب محل گرددھمايى

گرددھمايى با شرکت متخصصان ایرانی و ارائه مقالات فارسی برگزار شده و در چهارمین کنگره بین المللی کتابداران و اطلاع رسانان مسلمان، کتابداران ایرانی با ارائه مقالات فارسی و کتابداران غیر ایرانی با ارائه مقالات انگلیسی تبعه تحقیقات خود را به اطلاع مستمعین رسانیده اند. به طور کلی در ۱۶ گرددھمايى برگزار شده ۲۲۹ مقاله ارائه گردیده است.

نحوه برگزاری این گرددھمايىها به دو صورت بوده، در اکثر آنها تنها به ارائه مقالات اکتفا شده ولی برخی دیگر با اختصاص بخشی از زمان گرددھمايى به چندین نشست اختصاصی همزمان در هر یک از جلسات اختصاصی به ارائه مقاله و تبادل نظر پرداخته اند.

فاصله برگزاری گرددھمايىها پس درین کتابداری و اطلاع رسانی پژوهشکی و کتابداران دانشگاهی از دو مین گرددھمايى نظم ۲ ساله گرفته اما در مورد گرددھمايى کتابداران دانشگاهی ادامه نیافته و ظاهراً به جز دانشگاه مشهد سایر مراکز آموزش عالی از پذیرش مسئولیت برگزاری صرف نظر گرده اند.

سال ۱۳۷۱ از لحاظ برگزاری گرددھمايى طی سالهای مورد بررسی (۱۳۷۵-۱۳۵۷) با ۳ گرددھمايى سالی شاخص بوده است. برگزاری ۲ گرددھمايى در هر یک از سالهای ۱۳۶۹، ۱۳۷۲ و ۱۳۷۴ این ۳ سال را نیز در دوییف دوران پر تلاش تبادل نظر در این حوزه قرار داده است. با وجودی که در سالهای ۱۳۶۱، ۱۳۵۹ و ۱۳۶۵-۱۳۶۸ هیج گرددھمايى برگزار نشده ولی طی این ۱۸ سال (۱۳۷۵-۱۳۵۷) ۱۶ نشست تخصصی در این حوزه مشاهده می شود.

سالهای مورد بررسی در این مقاله را با توجه به تعداد مقالات و شرایط اجتماعی، فرهنگی و سیاسی می توان به سه دوره تقسیم کرد:

دوره اول: سالهای ۱۳۵۷-۱۳۶۸ یعنی پیروزی انقلاب اسلامی تا پایان جنگ تحملی.

دوره دوم: سالهای ۱۳۶۸-۱۳۷۲ یعنی زمان اولین برنامه پنجساله اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی.

دوره سوم: سالهای ۱۳۷۲-۱۳۷۵ یعنی سه سال از دو مین برنامه پنجساله اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی کشور.

در دوره اول شاهد برگزاری ۴ گرددھمايى یعنی ۲۵ درصد از کل گرددھمايىها با ارائه ۴۸ مقاله ۰/۹۶ درصد از مقالات



(کل مقالات ارائه شده) که برابر $11/25$ مقاله است، موضوع "ذخیره و بازیابی اطلاعات" $1/5$ برابر میانگین را با 17 مقاله به خود اختصاص داده و به جز موضوعات آموزش اطلاع‌رسانی/کتابداری و "خدمتهای اطلاع‌رسانی" هر یک با 16 مقاله و "برنامه‌ریزی و مدیریت اطلاع‌رسانی/کتابداری" و استفاده از اطلاعات، هر یک با 15 مقاله، تعداد مقاله در سایر موضوعات به جز "سازماندهی مواد اطلاعاتی" و "مواد اطلاعاتی" کمتر از میانگین است.

با دقت به موضوعات رتبه اول تا سوم کتابخانه‌ها، نظامهای اطلاع‌رسانی و فعالیت‌های کتابداری/اطلاع‌رسانی ملاحظه می‌شود که این گرایش‌های موضوعی در در مقطع $1271-77$ و $1373-74$ یعنی در 8 سمینار بالاترین میزان را احراز کردند.

تمرکز موضوعی مقالات گردآمایی‌های برگزار شده طی سالهای مورد بررسی، در سالهای اخیر به بالاترین حد خود رسیده به طوری که نکیه موضوع در "چهارمین سمینار کتابداری/اطلاع‌رسانی پژوهشی" با 15 مقاله از 23 مقاله یعنی $65/21$ درصد مقالات این گردآمایی بر دو موضوع "استفاده از اطلاعات" و "آموزش اطلاع‌رسانی/کتابداری" می‌باشد.

در نمودار شماره 3 به نمایش مقالات ارائه شده بر حسب موضوع و به ترتیب تعداد مقالات از بیشترین به کمترین در هر موضوع پرداخته شده است.

نمودار شماره 4 تعداد مقالات ارائه شده در گردآمایی‌های اطلاع‌رسانی/کتابداری را در فاصله سالهای $1375-1357$ نشان می‌دهد. همان‌طور که ملاحظه می‌شود مقطع $1373-74$ با اختصاص 85 مقاله در بالاترین نقطه قرار گرفته است. با در نظر گرفتن میانگین تعداد مقالات در مقطع 2 ساله مندرج در نمودار (کل مقالات ارائه شده) که عدد $25/44$ است قله نمودار حاضر $3/4$ برابر میزان مورد انتظار بوده و مقطع $1371-72$ با احراء 2 برابر حد انتظار و $1367-68$ با رقمی نزدیک میانگین، بالای خط میانگین قرار دارند. سایر سالها به جز 1375 کمتر از حد میانگین مقاله به خود اختصاص داده‌اند.

در سال 1375 تنها یک سمینار برگزار شده با وجودی که این مقطع دوره 2 ساله نبوده و یک‌سال است اما میزان مقالات

نمودار شماره 1 نشان می‌دهد 50 درصد از گردآمایی‌های برگزار شده، 8 گردآمایی، در شهر تهران بوده است. شهر مشهد با میزانی 6 گردآمایی، $37/5$ درصد از مستویت برگزاری گردآمایی‌های کتابداری و اطلاع‌رسانی را به عهده داشته و شهرهای کرمان و اصفهان در این مرحله به طور مساوی با یک گردآمایی $6/25$ درصد از سهم برگزار کنندگان گردآماییها را به خود اختصاص داده‌اند.



نمودار ش. ۲. توزیع درصد مقالات ارائه شده بر حسب محل گردآمایی

در نمودار شماره 2 شاهد ارائه $44/82$ درصد از مقالات در تهران، $41/60$ درصد مقالات در مشهد $10/4$ درصد در کرمان و $2/18$ درصد در اصفهان هستیم. با وجودی که در هر یک از شهرهای اصفهان و کرمان یک گردآمایی برگزار شده اما تعداد مقالات ارائه شده در هر یک از آنها اختلاف قابل ملاحظه‌ای دارد.

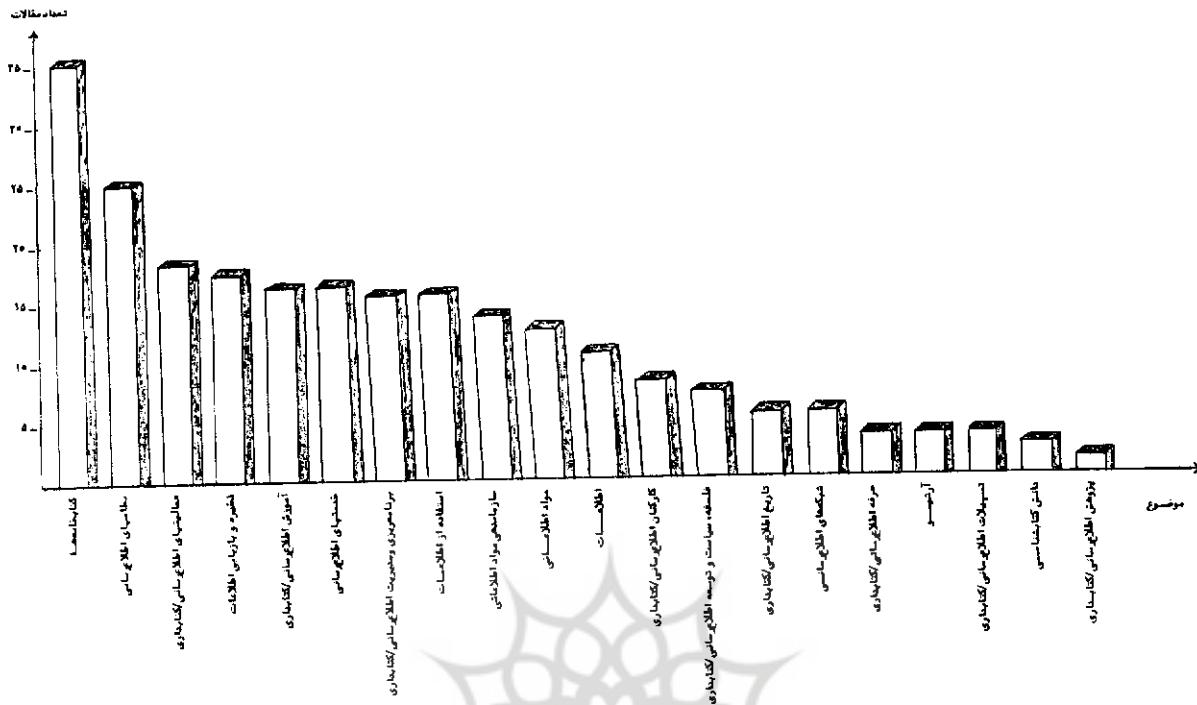
مقالات ارائه شده در گردآمایی‌ها بر حسب موضوع

جدول شماره 2 بیانگر گرایش موضوعی مقالات ارائه شده و گردآمایی‌های کتابداری/اطلاع‌رسانی برگزار شده است که طبق آن ملاحظه می‌شود که موضوع "کتابخانه‌ها" با 25 مقاله $15/28$ درصد، "نظامهای اطلاع‌رسانی" با 25 مقاله $10/91$ درصد و "فعالیتهای اطلاع‌رسانی/کتابداری" با $18/86$ درصد از کل مقالات ارائه شده در گردآماییها مراتب اول تا سوم را به خود اختصاص داده‌اند.

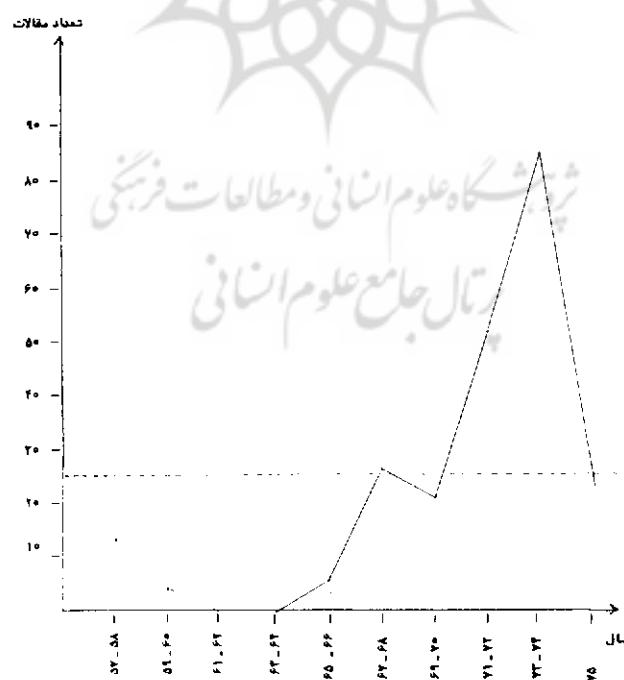
با در نظر گرفتن میانگین مقالات ارائه شده در هر موضوع



پژوهشی گرد همایی بزرگ اسنادهای کتابداری ۶۰۰



نمودار ش. ۳. نمایش تعداد مقالات ارائه شده در گرد همایی های اطلاع رسانی / کتابداری بر حسب موضوع در فاصله سالهای ۱۳۷۵-۱۳۵۷.



نمودار ش. ۴. نمایش تعداد مقالات ارائه شده در گرد همایی های اطلاع رسانی / کتابداری بر حسب سال در فاصله سالهای ۱۳۷۵-۱۳۵۷.



جدول ش. ۲. تعداد مقالات ارائه شده در گردشمنی‌های اطلاع‌رسانی/کتابداری بر حسب موضوع و سال در فاصله سال‌های ۱۳۷۵-۱۳۵۷.

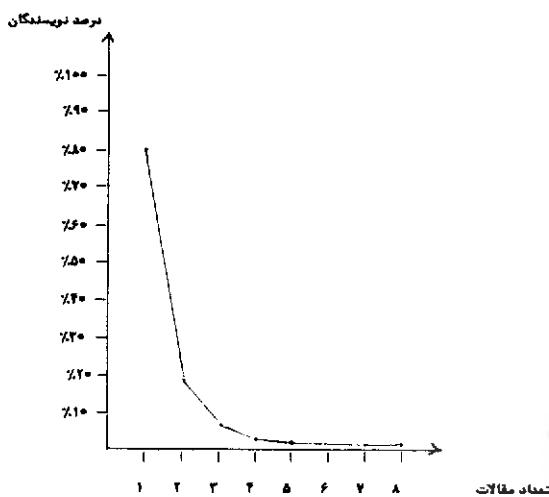
| | ۱۳۷۴ | ۱۳۷۵ | * ۱۳۷۶ | ۱۳۷۳-۱۳۷۴ | ۱۳۷۲-۱۳۷۳ | ۱۳۷۰-۱۳۷۱ | ۱۳۶۹-۱۳۷۰ | ۱۳۶۸-۱۳۶۹ | ۱۳۶۷-۱۳۶۸ | ۱۳۶۶-۱۳۶۷ | ۱۳۶۴-۱۳۶۵ | ۱۳۶۳-۱۳۶۴ | ۱۳۶۲-۱۳۶۳ | ۱۳۶۰-۱۳۶۱ | ۱۳۵۸-۱۳۶۰ | سال برگزاری گردشمنی‌ها | موضوعات |
|-------------|------|------|--------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|---|
| ۱/۱۴ | ۱۰ | | ۲ | ۲ | ۲ | | ۱ | | | | | | | | | | * اطلاعات |
| ۴/۱۲ | ۱۲ | ۲ | ۶ | ۲ | | | ۲ | | | | | | | | | | * مواد اطلاعاتی |
| ۹/۷/۷ | ۲ | | ۱ | | | | | ۱ | | | | | | | | | دانش کتابشناسی |
| ۱/۱/۱ | ۲ | | ۱ | | ۱ | | | | | | | | | | | | حرمه اطلاع‌رسانی/کتابداری |
| ۷/۷/۸ | ۵ | | ۲ | ۱ | | | | | | | | | | | | | تاریخ اطلاع‌رسانی/کتابداری |
| ۰/۹/۷ | ۱ | | | | | | | ۱ | | | | | | | | | پژوهش اطلاع‌رسانی/کتابداری |
| ۷/۰/۸ | ۲ | | | | ۲ | ۲ | | | | | | | | | | | فلسفه، سیاست و توسعه - اطلاع‌رسانی/کتابداری |
| ۶/۶/۰ | ۱۰ | | ۴ | ۴ | | ۴ | ۲ | | | | | | | | | | برنامه ریزی و مدیریت - اطلاع‌رسانی/کتابداری |
| ۱/۱/۱ | ۲ | | ۲ | ۱ | | | | | | | | | | | | | تسهیلات اطلاع‌رسانی/کتابداری |
| ۷/۱/۹ | ۸ | ۲ | ۴ | | | | ۱ | ۱ | | | | | | | | | کارکنان اطلاع‌رسانی/کتابداری |
| ۷/۰/۶ | ۱۶ | ۲ | ۲ | | | | ۱ | ۱ | | | | | | | | | آموزش اطلاع‌رسانی/کتابداری |
| ۷/۱/۵ | ۱۸ | ۱ | ۸ | ۵ | ۱ | ۱ | | | | | | | | | | | * فعالیتهای اطلاع‌رسانی/کتابداری |
| ۶/۱/۴ | ۱۲ | | ۶ | ۱ | | ۲ | ۱ | | | | | | | | | | * سازماندهی مواد اطلاعاتی |
| ۷/۱/۳ | ۱۷ | | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | | | | | | | | | | | * تغییره و بازبایی اطلاعات |
| ۷/۱/۲ | ۸ | | ۲ | ۲ | | | | | | | | | | | | | شبکه‌های اطلاع‌رسانی |
| ۱۰/۱۸/۱۰/۱۸ | ۳۰ | | ۱۶ | ۱۲ | ۲ | ۲ | | | | | | | | ۱ | ۱ | | کتابخانه‌ها |
| ۷/۱/۱ | ۱۶ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۲ | ۱ | | | | | | | | ۲ | | خدمتهای اطلاع‌رسانی |
| ۱۰/۰/۱۱ | ۷۰ | ۱ | ۷ | ۱۲ | ۲ | ۲ | | | | | | | | | | | نظمهای اطلاع‌رسانی |
| ۷/۰/۰ | ۱۰ | ۸ | ۱ | ۱ | | | ۲ | | | | | | | | ۲ | | * استفاده از اطلاعات |
| ۱/۱/۱ | ۴ | | ۱ | | | ۲ | | | | | | | | | | | * آرشیو |
| ۱۰ | ۴۴۹ | ۷۷ | ۸۵ | ۶۱ | ۲۱ | ۲۶ | ۶ | | | | | | | ۲ | ۱۳ | | جمع |

* توضیحات لازم در انتها فهرست منابع آمده است.

** بسطیل پایان نهادن سال ۱۳۷۶ امکان ارائه آمار این سال میسر نبوده است.



نمودار ش. ۵. میزان فعالیت مؤلفین ارائه دهنده مقاله را در گردشمنی‌های بررسی شده نشان می‌دهد.



نتیجه گیری

نتایج حاصل از جمع‌بندی مطالب تجزیه و تحلیل شده بدین شرح است:

- طی ۱۸ سال مورد بررسی ۱۶ گردشمنی اطلاع‌رسانی/کتابداری برگزار شده که حفظ فاصله زمانی معین در برگزاری آنها رعایت نشده است.
- سال ۱۳۷۱ با برگزاری ۳ گردشمنی از لحاظ تعداد گردشمنی‌های برگزار شده، سالی شاخص می‌باشد.
- سال ۱۳۷۴ از لحاظ ارائه مقاله با ۵۱ مقاله در ۲ گردشمنی ۲۲/۲۶ درصد کل مقالات را به خود اختصاص داده است.

- از مجموع ۱۶ گردشمنی برگزار شده در سالهای مورد بررسی ۱۴ گردشمنی در ۲ شهر تهران و مشهد برگزار شده، به عبارت دیگر دو شهر مذکور تقریباً تنها میزبانان برگزاری گردشمنی‌های این حوزه بوده‌اند.

- کنگره کتاب و کتابخانه در تمدن اسلامی با ۱۲/۲۲ درصد، بالاترین میزان ارائه مقالات این رشته را به خود اختصاص داده است.

- رشد ارائه مقالات هر یک از دوره‌های دوم و سوم مقاطع زمانی (۱۳۵۷-۱۳۶۸)، (۱۳۶۸-۱۳۷۲)، (۱۳۷۲-۱۳۷۵) و (۱۳۷۵-۱۳۷۸) برابر حد انتظار است.

ارائه شده در این سال با توجه به میانگین یکساله (کل مقالات ارائه شده) که ۱۲/۷۲ می‌باشد، علی‌رغم افت ۱۸ سال مورد بررسی ظاهری حدود ۲/۸ برابر حد انتظار است.

مقالات ارائه شده در گردشمنی‌ها بر حسب نویسنده

براساس اطلاعات مندرج در جدول شماره ۳ به طور کلی ۱۶۶ نفر محقق طی سالهای مورد بررسی تعداد ۲۲۹ مقاله در گردشمنی‌ها ارائه کرده‌اند که شامل ۱۱ نفر غیرایرانی با ارائه ۱۱ مقاله به زبان انگلیسی نیز می‌شود. ۲۳ نفر از ارائه دهنگان ۹۶ مقاله که ۱۹/۸۷ درصد کل آن را تشکیل می‌دهند، تعداد ۸۰/۱۲ مقاله یعنی ۴۱/۹۲ درصد مقالات و ۱۳۳ نفر مؤلف با ۸۰/۱۲ درصد کل افزاد هر یک با ارائه ۱ مقاله ۴۳/۰ درصد از سهم تأثیف مقالات ارائه شده را به خود اختصاص داده‌اند.

نمودار شماره ۵ میزان فعالیت مؤلفین ارائه دهنده مقاله را در گردشمنی‌های بررسی شده نشان می‌دهد.

جدول ش. ۳. تعداد و درصد تولید ارائه دهنگان مقالات گردشمنی‌های اطلاع‌رسانی/کتابداری در

| تعداد مقالات ارائه شده | در گردشمنی‌ها | ارائه دهنگان مقاله |
|------------------------|---------------|--------------------|
| درصد | تعداد | |
| ۱ | ۸۰/۱۲ | ۱۳۳ |
| ۲ | ۱۱/۴۴ | ۱۹ |
| ۳ | ۴/۲ | ۷ |
| ۴ | ۱/۸ | ۳ |
| ۵ | ۱/۲ | ۲ |
| ۷ | ۰/۶ | ۱ |
| ۸ | ۰/۶ | ۱ |
| ۲۲۹ | ۱۰۰ | ۱۶۶ |
| جمع: | | |



منابع

۱. پاولین آنرتوون، مبانی نظامها و خدمات اطلاعاتی (تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی، ۱۳۷۳)، ص ۴۵۹-۴۶۸.
 ۲. هباس حربی، مروری بر اطلاعات و اطلاع‌رسانی (تهران: نشر کتابخانه، ۱۳۷۲)، ص ۲۳۷.
 3. Unesco. Unesco Thesaurus. (United Kingdom: Unesco, 1977)
 ۴. محمد فرجزاد، کارشناسی اطلاعات و ارتباطات (تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۷۳).
 ۵. راهنمای سمبolarهای ایران (تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی، سالهای ۱۳۷۲، ۱۳۷۳، ۱۳۷۴)، (۱۳۷۴).
 ۶. بونسکو، اصطلاحات فرهنگ، ارتباطات، اطلاعات از اصطلاحاتم بروزه‌نشای فرهنگی، ترجمه هباس حربی، عبد‌الحسین آذرنگ (تهران: دفتر اخیر از روند مناسبی برشوردار است).
 ۷. I.K. Ravich and Ra Rao, Quantitative Methods For Library and Information Science (New Delhi: Wiley Eastern Limited, 1991), P. 182-183.
 ۸. محسن توکاریزی، "بررسی میزان هماهنگی کتابها و مجلات رشته کتابداری با نیازهای آموزشی دوره کارشناسی ارشد" (پایان‌نامه فرق‌لبسانس کتابداری دانشگاه تربیت مدرس، ۱۳۷۲).
 ۹. فرزانه مومنی مرادی، "بررسی مقایسه انتشار کتاب در ایران در سالهای ۱۳۵۶-۱۳۵۴ و ۱۳۶۲ و ۱۳۶۰-۱۳۵۵" (پایان‌نامه فرق‌لبسانس کتابداری، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۶۶).
 ۱۰. مسعود جمشیدی، "بررسی موضوعی متن فارسی کتابداری از سال ۱۳۳۴ تا سال ۱۳۶۰" (پایان‌نامه فرق‌لبسانس کتابداری، دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تهران، ۱۳۶۶).
 11. D.K. Gupta, "Bibliometric Study Of Literature On Ethiopian Librarianship 1944-1992", Library Science With a Slant to Documentation and Information Studies, 31 (4) (Dec 1994): 208-218.
 12. L. Buttler, "Analyzing The Library Periodical Literature: Content and Authorship", College and Research Libraries, Vol 52, 1 (Jan. 1991): 38-53.
 13. Reuben Musiker, "Library Science Literature, 1965/ 1969; A Selective Review". Grabenstien South Africa, Department Of Librarianship, Rhodes University, 1970. Occasional Paper 1.
- * به منظور انتخاب از طولانی شدن لیست موضوعات، مواردی که با علامت * مشخص شده، نسبت به آنچه که در اصطلاحاتم بونسکو وجود دارد، تغییر یافته‌اند که این تغییرات عبارتند از، انتخاب یک موضوع از بین دو یا چند موضوع، تعدیل بخشی از موضوع اصلی، ترکیب دو موضوع با هم یا ترکیب دو موضوع و تبدیل آنها به موضوعی جدید.

به نظر من رسید مصادف بودن دوران اول با جنگ تحمیلی سبب کمترین تلاش در این زمینه باشد. پایان جنگ تحمیلی، آغاز بازسازی و انجام برنامه پنجم‌الله اول، حرکتی پویا را در برگزاری گردش‌هایی‌ها بدنبال داشته که تأثیر مثبت این روند در دوره سوم مشهود است.

- موضوع "کتابخانه‌ها" با ۱۵/۲۸ درصد بالاترین سهم مقالات ارائه شده در گردش‌های را دارد.

- نمرکز موضوعی در گردش‌هایی‌ها برگزار شده سالهای اخیر از روند مناسبی برشوردار است.

- ۲۵ درصد از ۱۶۶ نفر ارائه دهنده مقاله، حدود نیمی از مقالات گردش‌های را ارائه نموده‌اند به عبارت دیگر نیمی از مقالات توسط ۷۵ درصد بقیه نویسنندگان ارائه شده است.

پیشنهادات

با توجه به نتایج بدست آمده، موارد زیر پیشنهاد می‌شود:

- تلاش بیشتر جهت برگزاری گردش‌هایی‌های این حوزه در شهرهای مختلف کشور.

- برقراری فاصله زمانی منظم در برگزاری گردش‌های این رشته.

- فعالیت در جهت برگزاری گردش‌هایی‌های پس دری و استمرار آن.

- تعیین موضوع با موضوعات هماهنگ با نیازهای جامعه جهت برنامه‌ریزی و برگزاری گردش‌هایی‌های آنی این حوزه.

- تداوم سوگیری گردش‌هایی‌ها به سمت تخصصی شدن موضوعات آن.

- شرکت فعالتر متخصصان حوزه اطلاع‌رسانی / کتابداری در جهت ارائه مقاله به گردش‌هایها.

