

وزیر آموزش، هنر و علوم وقت تصمیمی اتخاذ کرد که به موجب آن رسیدگی به امور کتابخانه‌های عمومی را مستولیت حکومت اعلام کرد. این امر منجر به تعیین شرایط اهدای کمکهای دولت به فراتخانه و کتابخانه‌های عمومی شد و تا سال ۱۹۷۵ علی‌رغم اصلاحات، امور کتابخانه‌های عمومی جزو مستولیتهای دولت قرار گرفت. در سال ۱۹۷۵ قانون جدیدی تصویب شد که در آن سه مرحله برای افزایش تعداد کتابخانه‌ها و بالا بردن کیفیت آنها پیش‌بینی گردید. در مرحله اول هر شهری شهر موظف گردید که با همکاری نهادهای ذی‌ربط میزان نیاز به کتابخانه و کیفیت آن را مورد بررسی قرار دهد. در مرحله بعد قرار شد برنامه‌ریزان هر استان با توجه به برنامه تهیه شده توسط شهرداریها برنامه‌ای تهیه کنند، و در آخرین مرحله با توجه به داده‌های استانی برنامه ملی تدوین گردید.

در قانون مزبور، همچنین پیش‌بینی شده بود که ۶۰ درصد بودجه کتابخانه‌های عمومی از محل کمکهای دولت و ۴۰ درصد از درآمدهای محلی تامین شود.

در این قانون ویژه‌گیهای اصلی کتابخانه‌های عمومی هلند به شرح زیر بیان شده است:

الف. کتابخانه مؤسسه‌ای قابل دسترسی برای همه اعضای جامعه بوده و همه افراد بتوانند از آن بهره ببرند.

ب. به طور کلی همه جنبه‌های فرهنگی، اجتماعی بایستی در مجموعه کتابخانه، مجلات و سایر نشریات کتابخانه عمومی متظاهر باشد.

در بخشی از این قانون همچنین به وظایف این کتابخانه‌ها به شرح زیر اشاره رفته است:

وظیفه کتابخانه‌های عمومی را می‌توان در سه زمینه اطلاعات، آموزش و سرگرمی توصیف کرد.

این کار در حالت مجرد صورت نمی‌گیرد،



تئیه کننده: و دیعتی
سفارت جمهوری اسلامی ایران در لاهه

کتابخانه عمومی هلند

مقدمه

تاریخ کتابخانه‌های عمومی هلند به قرن نوزدهم، قرائت خانه‌ها و موزه‌ها بود که توسط شهر وندان نوزدهم بر می‌گردد و در مقایسه با کتابخانه‌های شروع‌مند برای استفاده ایشان با تعداد محدودی داشتگاهها جدیدتر است. کتابخانه‌های شهرداریها حددها سال در شهرهای از قبیل هارلم، خودا و ماستریخت به اشرف و شروع‌مندان خدمت ارائه می‌کردند. اولین محل‌های عمومی مطالعه و کتابخانه‌ها مشابه آنچه در انگلیس مرسوم بود برای عموم تاسیس گردید و از این طریق امکان خواندن روزنامه و مجله برای عامه فراهم شد.

در قرن نوزدهم، اولین کتابخانه‌های عمومی به صورت کتابخانه خصوصی وجود داشت که اغلب آنها توسط اشراف برای کارکنان آنها تأسیس شد و با کمکهای مالی اهدایی افراد با کلیسا فعالیت می‌کرد.



مرکز کتابخانه استان که معمولاً در هر استان یکی است، تکمیل کننده خدمات کتابخانه‌های عمومی وابسته به خود است و وظیفه تدارک تسهیلات کتابخانه شهرهای بسیار کوچک را نیز انجام می‌دهد.

به دلیل استفاده بیش از حد از کتابخانه به جنبه‌های عملی امور کتابخانه با شهرداریهای ویژه از طرف دانش آموزان و دانشجویان ۱۲ استانداریها مستولیت مرکز کتابخانه استانی را عهده‌دار هستند. تعهد ارائه خدمات در سطح استانی تدارک خدمات در سطح ملی و اینکارات به دولت مرکزی مربوط می‌شود.

بیان دارد کتابخانه‌ای ویژه‌ای برای افرادی که قادر به استفاده از کتابخانه معمولی نیستند، از جمله افراد نایابنا یا افرادی که محل ثابتی ندارند مانند دریانوردان پیش‌بینی شده است. چهار کتابخانه برای افراد نایابنا در کشور وجود دارد که کتابهای چاپ شده با حروف مخصوص نایابیان و کتاب گویا را می‌توان از طریق پست از آنها امانت گرفت. کتابخانه‌ای نیز برای قایقرانان و دریانوردان وجود دارد که در نقاط خاصی به آنها ارائه خدمت می‌کند.

آمار و ارقام

کتابخانه‌های عمومی هلنگ زیر مجموعه کتابخانه ملی هستند و شبکه کتابخانه‌های عمومی امانت بین کتابخانه‌ای استان همانگ است. در این حالت، کتابخانه توسط هیئت مدیره اداره می‌شود و مرکز امانت بین کتابخانه‌ای در خدمات اداری از قبیل حسابداری استخدام افراد، تهیه کتاب و غیره آنها را پاری می‌دهد. در حوزه این افزوده شوند به رقم ۱۳۰۰ می‌رسد. کتابخانه‌ای سیار در ۲۰۰۰ نقطه در کشور ایستگاه امانت کتاب دارند.

حدود ۴/۲ میلیون نفر از جمعیت ۱۴/۷ میلیونی هلنگ عضو این کتابخانه‌ها هستند. بیش از ۶۰ درصد جوانان زیر ۱۷ سال و حدود ۲۰ درصد افراد مسن از آنها استفاده می‌کنند. به دلیل اینکه برای ورود و استفاده از کتابخانه کارت عضویت لازم نیست، در واقع می‌توان برآورد

آموزش نیمه‌وقت غیررسمی، کارهای اجتماعی فرهنگی، فرصتهای شغلی مساوی، توسعه جامعه، خدمات اجتماعی و ورزشی را تحت پوشش قرار داد.

به موجب این قانون، مستولیت در قبال جنبه‌های عملی امور کتابخانه با شهرداریهای و استانداریها مستولیت مرکز کتابخانه استانی را عهده‌دار هستند. تعهد ارائه خدمات در سطح استانی تدارک خدمات در سطح ملی و اینکارات به کار مستقل و انفرادی یا در قالب گروه هستند کتابخانه‌ها تحت تأثیر نظام آموزشی قرار می‌گیرند.

این مرکز باید اطلاعات وسیع پیرامون موضوعات گوناگون را در برگیرند و داشت آموزان بزرگترین استفاده‌کنندگان از آنها هستند. با توجه کلی حکومت مرکزی در مورد کتابخانه‌های عمومی در بودجه سالانه کشور جایگاه ویژه دارد.

ساختار

شهرداریها به ازاء می‌هزار نفر جمعیت یک کتابخانه عمومی با چندین شعبه دایر می‌کنند. کتابخانه‌ها مستقل بوده و شهرداری مستولیت تأمین و استمرار آنها را بر عهده دارند.

شهرهای کوچکتر، با جمعیت بین پنج تا سی

هزار نفر یک کتابخانه عمومی دارند که با مرکز امانت بین کتابخانه‌ای استان همانگ است. در این حالت، کتابخانه توسط هیئت مدیره اداره می‌شود و مرکز امانت بین کتابخانه‌ای در خدمات اداری از قبیل حسابداری استخدام افراد، تهیه کتاب و غیره آنها را پاری می‌دهد. در حوزه این

شهرداریها مرکز امانت بین کتابخانه‌ای همچنین مستولیت ارائه خدمات ویژه به مدارس، افراد

مسن، بیمارستانها، و معلولین را به عهده دارد.

شهرهای با جمعیت کمتر از ۵ هزار نفر کتابخانه عمومی جداگانه نداشته و از طرف مرکز امانت بین کتابخانه‌ای و اغلب به صورت سیار، هفت‌مایی یک یا دویار کتاب در اختیار افراد قرار می‌گیرد.

بلکه در رابطه با تحولات اجتماع از قبیل، آموزش سالمدان و تغییر نظام است. از آنجایی که مؤسسات برای خدمت به عامه به وجود آمده‌اند، کتابخانه‌های عمومی حمایت کننده

فعالیتهای آموزشی بوده و از این طریق در به کاربردن سیاست لازم در این زمینه مساعدت می‌کنند. چون داشت آموزان در حال حاضر مجبور به کار مستقل و انفرادی یا در قالب گروه هستند کتابخانه‌ها تحت تأثیر نظام آموزشی قرار می‌گیرند.

این مرکز باید اطلاعات وسیع پیرامون موضوعات گوناگون را در برگیرند و داشت آموزان بزرگترین استفاده‌کنندگان از آنها هستند. با توجه کلی حکومت مرکزی در مورد کتابخانه‌های عمومی در بودجه سالانه کشور جایگاه ویژه دارد. روش‌های جدید کامپیوتی در بعضی از کتابخانه‌ها به کار گرفته می‌شود.

اجرای قانون ۱۹۷۵ تعداد کتابخانه‌ها به سرعت در وجود آورد. تعداد کتابخانه‌ها به سرعت در مناطق شهری افزایش یافت، تعداد زیادی به ویژه جوانان به دلیل مستثنی بودن از پرداخت حق عضویت به جمع اعضا پیوستند. این گسترش با توجه به افزایش کمکهای دولت به کتابخانه‌ها ممکن گردید.

در دهه ۱۹۶۰ کتابخانه‌هایی که رابطه نزدیکی با گروه مذهبی خاصی داشتند یا تحت تاثیر جمعیت فکری ویژه‌ای بودند به گرایش عمومی توجه داشته و به تدریج تلاش کردن که جهت جذب کمکها خود را به سوی عدم روابطی بکشانند.

قانون کتابخانه‌های عمومی تا پایان سال ۱۹۸۶ به قوت خود باقی ماند و از اوایل سال ۱۹۸۷ قانون رفاه اجتماعی حاکم بر امور کتابخانه‌ها گردید. این قانون نیز در واقع اجرایی بوده و بیشتر متوجه از آن این بود که به امر تأمین بودجه لازم برای کتابخانه‌ها سروسامان دهد. قانون مزبور علاوه بر امور مربوط به کتابخانه‌ها، سیاست گذاری، اعمال آن و تأمین بودجه

- ۴. سازمان خدمات اطلاعاتی (NBBI)**
- هدف این سازمان توجه به خدمات اطلاع‌رسانی عمومی در هلنند در بهترین ساختار و بهترین شیوه است. این سازمان طرح‌های را در جهت اهداف فوق ماهنگ کرده یا اجرا می‌کند. برنامه فعالیت آن بالا بردن سطح استفاده از اطلاعات، بالا بردن سطح دوره‌های آموزشی برای پاسخگویی به نیاز بازار، فرمول بندی اقدامات برای تعیین استانداردهای ملی است.
- ۵. مرکز ماشینی کردن کتابخانه‌ها و فهرست‌نويسي (PIGA)**
- از طریق این مرکز تمام کتابخانه‌ها داده‌های خود را به یک سیستم مرکزی منتقل می‌کنند. این سیستم توسط مرکز ماشینی کردن کتابخانه توسعه یافته و فهرست مشترک کامپیوترا (GGC) پدید می‌آورد.
- در این مرکز، کتابخانه سلطنتی و مرکز کتابخانه‌های عمومی و ادبیات هلنند (NBLC) برای وارد کردن سالانه حدود ۱۴۰۰۰ عنوان در فهرست مشترک، با یکدیگر فعالیت می‌کنند.
- ۶. کتابشناسی ملی**
- کتابشناسی ملی به وسیله این مرکز کامپیوترا گردیده و به دو قسم تقسیم شده است:
- بعضی اول آن مربوط به کتابها و قسمت دوم مربوط به مجلات است. کتابخانه سلطنتی فهرست‌نويسي کتابها و تک نگاشتها را به عهده دارد و در زمینه سازماندهی مجلات با دو دانشگاه همکاری دارد.
- باید یاد آور شد که امور مربوط به کتابخانه‌ها تا اواسط سال ۹۴ تحت اشراف وزارت رفاه، بهداشت و امور فرهنگی بود، ولی اخیراً به دنبال تشکیل هیئت دولت جدید، امور فرهنگی از این وزارتخانه جدا شده و وظایف آن به وزارت آموزش و علوم محول گردیده است.
- کتابخانه‌های سازمان خدمات اطلاعاتی به آنها در سراسر کشور در زمینه‌های از قبیل فهرست‌نويسي کتابها، تهیه مواد جدید، سازماندهی بریده‌های جراید، وغیره ارائه می‌کند.
- ۷. مرکز خدمات کتابخانه‌های هلنند (N.B.D.)**
- اتحادیه تجاری کتاب و اتحادیه سلطنتی ناشران و مرکز کتابخانه‌های عمومی و ادبیات هلنند عضو این مرکز هستند. این مرکز برای کلیه کتابخانه‌های عمومی کتاب می‌خرد و پس از گردآوری، فهرست نويسي، وغیره آنها را به کتابخانه‌های ذیربیط به نحوی تحويل می‌دهد که بلا فاصله می‌تواند در دسترس مراجعه کنندگان قرار گیرد.
- کتابخانه‌های هلنند در اختیار افراد بیشتری قرار می‌گیرد. در تمام کتابخانه‌های عمومی بریده اخبار مربوط به آخرین وقایع پیوسته در دسترس است. کتابخانه‌ها از طریق مرکز منبع رسانه‌های مدرسه به مدارس خدمات ارائه می‌کنند و بنابراین روش به تعداد زیادی از جوانان و کودکان اطلاعات لازم را می‌رسانند. با این وصف به طور غیر مستقیم و بر طبق آنچه برآورده می‌شود کتابخانه در اختیار بیش از نیمی از جمعیت یعنی حدود ۷ میلیون نفر قرار می‌گیرد.
- به طور متوسط هر استفاده کننده حدود ۴۳ موضوع در سال امامت می‌گیرد که البته، افلام موسیقی (نسوار صوتی، دیسک، کتابهای موسیقی، نوار ویدیویی، اسلاید، و فیلم) را در برمی‌گیرد.
- ۸. شورای خدمات کتابخانه‌ای و اطلاعات (R.A.B.I.N.)**
- وظیفه این شورا مشورت دادن پیرامون سیاستها در مورد کتابخانه‌ها و خدمات اطلاع‌رسانی به دولت است و این امر را رأساً انجام می‌دهد یا بنا به درخواست به آن مبادرت می‌ورزد. چارچوب فعالیت آن کتابخانه‌های ویژه دانشگاهی، عمومی و کلیه مرکز مسئول تدارک اطلاعات برای عموم و همچنین مساعدت در انجام امور حرفه‌ای و اجرایی است. این شورا به سایر سازمانها تیز بنا به درخواست خدمات ارائه می‌کند. مجلس دوم نیز جهت تنظیم پیش‌نویس لوایح خود از این شورا نظر خواهی می‌کند. این شورا ۹ عضو دارد که برای مدت حداقل پنج سال انتخاب می‌شوند.
- شورای مزبور تاکنون تحقیقات پیرامون مسئولیت حکومت مرکزی در مقابل کتابخانه‌ها، خدمات اطلاعاتی و رشد اقتصادی، سیاست ملی نگهداری مواد، ارتقاء کیفیت خدمات اطلاع‌رسانی، و نقش کتابخانه‌های عمومی انجام داده است.
- ۹. نهادهای ذیربیط**
- ۱. مرکز کتابخانه‌های عمومی و ادبیات هلنند (NBLC)**
 - هدف این مرکز بالا بردن سطح خدمات کتابخانه‌های عمومی و حمایت از منافع کتابخانه‌های این هنر و ادبیات در این اساس دو گونه عضو دارد که شامل کتابخانه‌ها و افراد حقیقی است. در چارچوب این هدف، وظیفه حمایت از منافع کتابخانه‌های عمومی در مقابل نهادهای دولتی و ارائه مشاوره و پشتیبانی از کتابخانه‌های تحت پوشش را برعهده دارد.
 - در این مرکز سه بخش به شرح زیر مسئولیت فعالیتهای ویژه را برعهده دارند:
 - الف. کتابخانه کودکان؛
 - ب. کتابخانه‌های موسیقایی؛
 - ج. خدمات کتابخانه‌ای برای سالمندان، بیماران، و معلولین.
 - این مرکز همچنین دارای گروههای کاری برای کتابخانه‌های سیار، مدارس، روابط عمومی، تحقیقات، ساختمانها، مواد سمعی و بصری، و آموزش است. این مرکز نه تنها حافظ منافع